**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ   
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

|  |
| --- |
|  |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | |  | | |  |  | | --- | --- | |  | | | **УТВЕРЖДЕНО**  на заседании кафедры  истории Отечества ФГБОУ ВО  ПСПбГМУ им. И.П. Павлова  14.04.2023 г. протокол № 8  заведующий кафедрой, д.и.н., проф.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Зимин | | | (ФИО заведующего кафедрой) | | |  | | | | |

**Оценочные средства**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **по** | История России |
|  |  |
| **для**  **специальности/**  **направления подготовки** | **Лечебное дело 31.05.01** |
| **(наименование и код специальности)** |
| **факультет/**  **отделение**  **(при наличии)** | **Лечебный** |
|  |  |
| **кафедра** | **Истории Отечества** |
|  | (наименование кафедры) |

# Требования к результатам освоения

В результате освоения темы обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины\* | **Код контролируемой компетенции, индикатор компетенции** | Вопросы и проблемы изучения | **Наименование оценочного средства для проведения занятий** |
| 1. | Введение: теория и методология истории.  Древние цивилизации и этногенез.  Раннее средневековье: формирование общества и государства | УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1 Знает и умеет применять различные методы анализа истории, умеет выявлять актуальность проблемы исторического развития, может дать критическую оценку событиям. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, способен делать выводы.  ИД-2 Планирует стратегию и структуру работы. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  ИД-3 Ведет системный поиск и критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников по всеобщей истории и истории Отечества | Сущность, формы и функции исторического знания. Роль исторической науки в его формировании. Предмет и объект исторического исследования. Методология и теория исторической науки. Концепции исторического процесса. Источниковая база. Исторические школы. Россия в мировом сообществе. Историки об историческом развитии России. Современные дискуссии в исторической науке.  Современные представления об антропогенезе и этногенезе.  Возникновение общества, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства, особенности древних цивилизаций.  Начало эпохи Средних веков. | Опрос, тест,  доклады |
| 2. | Раннефеодальные государства Европы и Древняя Русь VIII – XI в. Культура Древней Руси | УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-1 Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития  ИД-2 Выявляет и объясняет причины и результаты, факторы развития полиэтнических и межкультурных отношений, историческую роль России в мировой истории  ИД-3 способен вести диалог с представителями различных стран, конфессий, этносов с учетом их особенностей на основе принципов взаимопонимания и взаимоуважения | Раннефеодальные государства Западной Европы, их основные черты развития и особенности. Складывание системы вассалитета, создание империй, раскол христианской церкви – на католическую и православную. Эпоха крестовых походов и их влияние на международные отношения и взаимодействие культур.  Происхождение славян. Археологические культуры ранних славян. Выделение восточного славянства. Геополитическое положение, природа и их влияние на характер исторического развития Руси. Образование Древней Руси. Споры о происхождении понятия «Русь». Складывание ранних политических образований (Киев, Новгород). Вечевая демократия. Древняя Русь и ее соседи: Византия, Хазарский каганат. Арабский халифат. Мир кочевников и Древняя Русь: борьба и сотрудничество.  Предпосылки образования государства на Руси. Генезис древнерусской государственности и роль норманнского влияния. Современные трактовки "норманнского вопроса". Древняя Русь. Социально-экономический и политический строй. Первые киевские князья и их деятельность, складывание монархии. Особенности социально-политического устройства Древнерусского государства. «Русская Правда» - древнерусский свод законов. Демократические институты власти: община, народное собрание, вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Культура Древней Руси. Значение символов в культуре Древней Руси. Источники по истории культуры Древней Руси. От язычества к христианству. Причины и значение принятие христианства на Руси. Роль православия в формировании национального сознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека. Роль церкви в политической жизни Древнерусского государства. Особая роль литературы в древнерусской культуре, искусство рукописи. Зодчество и фортификация. Иконопись, фреска и мозаика. Декоративно-прикладное и ювелирное искусство Древней Руси. Ремесло и основы научных знаний. | Опрос,  Тест,  доклады |
| 3 | Удельная раздробленность. Внешняя политика Древней Руси XI – XIII вв. | УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-1 способность к самостоятельному мышлению и оценке происходящих событий  ИД-2 определяет ключевые принципы самосовершенствования с учетом исторического опыта страны и мира  ИД-3 умеет выявить на основе исторического прошлого и применить знания в решении текущих проблем специфику общественных отношений и развития страны | Место и роль Древней Руси в системе международных отношений раннего средневековья. Возникновение удельной системы: причины и последствия. Складывание системы городов – государств, роль веча. Расцвет экономики и усиление раздробленности Древней Руси. Династические браки. Русь и Византия. Взаимоотношения с Европой и Востоком. | Опрос,  Контрольные вопросы,  Тест,  Доклады,  аннотации |
| 4 | Русь и кочевники. Выбор между Востоком и Западом. Эпоха Возрождения в Европе и Московская Русь XIV – XV вв. Складывание единого Московского государства. Иван III | УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1 Знает и умеет применять различные методы анализа истории, умеет выявлять актуальность проблемы исторического развития, может дать критическую оценку событиям. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, способен делать выводы.  ИД-2 Планирует стратегию и структуру работы. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  ИД-3 Ведет системный поиск и критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников по всеобщей истории и истории Отечества | Войны и завоевания Чингисхана и его наследников. Северо-Восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батыя: прозападная и промонгольская политика русских княжеств. Александр Невский. Влияние Золотой Орды на внутриполитические отношения в русских княжествах. Монгольские завоевания, но татарское иго – к происхождению понятий.  Образование Московского княжества: геополитическое положение Москвы и причины ее возвышения. Иван Калита. Отказ от политических традиций Древней Руси, принцип династической монархии и формирование отношений подданства. Влияние Золотой Орды на внутриполитические отношения в русских княжествах. Этапы борьбы за национальную независимость. Отношения Руси и Великого княжества Литовского. Дмитрий Донской. Православная церковь и ее политика консолидации русских княжеств. Освобождение от вассальной зависимости Золотой Орды. Завершение образования Московского государства. Роль православной Церкви в его укреплении и формировании великорусского национального сознания. Зарождение поместной системы. Причины падения вольного Новгорода.  От удельной Руси к единому Московскому государству. Иван III. Общественная мысль XV – нач. XVI в. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Наследие Византии и возникновение теории «Москва - третий Рим».  Основные характеристики эпохи Возрождения. Технические совершенствования и начало эпохи Великих географических открытий. Формирование основных принципов государственных взаимоотношений, формирование новых социальных групп. Войны в Европе XIV – XV в. и завершение раздробленности на Руси: сходства и различия процессов. Артиллерийская революция. | Опрос,  Доклады,  Отчет о музее |
| 5 | Внутренняя и внешняя политика Московской Руси в XVI в. Иван IV. Культура XIV – XVI в. | УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-1 Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития  ИД-2 Выявляет и объясняет причины и результаты, факторы развития полиэтнических и межкультурных отношений, историческую роль России в мировой истории  ИД-3 способен вести диалог с представителями различных стран, конфессий, этносов с учетом их особенностей на основе принципов взаимопонимания и взаимоуважения | Особенности общественно-политического устройства Московского государства. Великий князь и Боярская дума. Дворцово-вотчинная и приказная система управления. Иван IV - первый русский царь. «Избранная Рада» и административно-политические реформы середины XVI в. Земский собор. Взаимоотношения Московской Руси с Крымским, Казанским, Астраханским ханствами, Османской империей.  Западная политика Ивана IV. Ливонская война. Опричнина, ее причины и последствия. Споры об опричнине в отечественной историографии. Развитие торговли с европейскими странами и Востоком. Освоение Сибири. Влияние Востока и Запада на культуру средневековой Руси. Развитие школ зодчества и иконописи, графики в XIII – XIV в. Становление общерусской культуры. Влияние Возрождения и Востока на культуру Московской Руси. Расцвет архитектуры и иконописи в XV – XVI в. Ансамбли крепостей, городов и монастырей, традиции деревянного зодчества. Оружейная палата. Литература и общественная мысль в культуре Московской Руси XVI – XVII вв. Образование в Древней и Московской Руси. Книгопечатание. Музыка и театр. Фольклор. Быт и нравы Древней и Московской Руси. | Опрос,  Тест,  Доклады,  аннотации |
| 6 | Эпоха Нового времени в Европе и Российское государство в ХVII веке. Смута. | УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-1 способность к самостоятельному мышлению и оценке происходящих событий  ИД-2 определяет ключевые принципы самосовершенствования с учетом исторического опыта страны и мира  ИД-3 умеет выявить на основе исторического прошлого и применить знания в решении текущих проблем специфику общественных отношений и развития страны | Смутное время: причины, сущность, проявление. Внешняя и внутренняя политика Смуты. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание на царство Михаила Романова. Начало эпохи колониальных захватов странами Европы, формирование национальных государств. | Доклады,  аннотации |
| 7 | Первые Романовы. Бунташный век. Культура Московской Руси XVII вв. | УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1 Знает и умеет применять различные методы анализа истории, умеет выявлять актуальность проблемы исторического развития, может дать критическую оценку событиям. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, способен делать выводы.  ИД-2 Планирует стратегию и структуру работы. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  ИД-3 Ведет системный поиск и критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников по всеобщей истории и истории Отечества | Начало формирование идеологии Нового времени, социальные революции, как форма протеста и формирование нового класса. Формирование абсолютизма в Европе и основные идеи эпохи Просвещения, определившие развитие стран. Россия в XVII в.: социально – экономическое и политическое развитие. Усиление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Расширение территории Российского государства. Присоединение Левобережной Украины и Киева. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Реформа Никона и церковный раскол. Народные движения XVII в. Культура России XVII в. Соотношение традиций и новаций в Московском государстве XVII в. Церковная и светская культура XVII в. Культура Руси XVII в. Влияние научной революции XVII в. на светскую и духовную культуру. | Доклады,  Реферат,  Контрольные вопросы |
| 8 | Петр I.Абсолютные монархии Европы и Российская империя в первой половине XVIII в. | УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-1 Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития  ИД-2 Выявляет и объясняет причины и результаты, факторы развития полиэтнических и межкультурных отношений, историческую роль России в мировой истории  ИД-3 способен вести диалог с представителями различных стран, конфессий, этносов с учетом их особенностей на основе принципов взаимопонимания и взаимоуважения | Россия на рубеже XVII - XVIII вв. Предпосылки преобразований. Петр I и его реформы: цели, содержание. Методы осуществления реформ. Социальный конфликт традиционного общества, вызванный модернизацией. Российский абсолютизм: его природа и сущность. Российская империя: государственное устройство, характер и специфика политического, экономического, социокультурного развития. Развитие стран Европы в период социальных и научной революций. Внешнеполитическая доктрина России в первой четверти XVIII в. Северная война и изменение геополитического положения России. Изменения в положении основных сословий русского общества. Рост привилегий дворянства. | Доклады,  дискуссии |
| 9 | Дворцовые перевороты.  Внешняя политика Семилетней войны.  Культура барокко в России | УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-1 способность к самостоятельному мышлению и оценке происходящих событий  ИД-2 определяет ключевые принципы самосовершенствования с учетом исторического опыта страны и мира  ИД-3 умеет выявить на основе исторического прошлого и применить знания в решении текущих проблем специфику общественных отношений и развития страны | Дворцовые перевороты: 1725 – 1762. Роль гвардии в политической жизни российского государства. Внутренняя политика Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Екатерины II.  Внешняя политика России в 1725 - 1762 гг. Войны, территориальные приобретения России. Русско-польские и русско-турецкие конфликты при Анне Ивановне. Участие России в Семилетней войне, изменения в европейской геополитике.  Петровские преобразования и развитие культуры России. Архитектура и живопись барокко. Дворянская и народная культура Российской империи. Многонациональная культура России XVIII в. Мода, быт и нравы XVIII в. Становление науки и образования в XVIII в. Первые коллекции, музеи и библиотеки XVIII в. | Доклады,  Реферат,  Отчет о музее |
| 10 | Формирование идеологии эпохи Просвещения. Россия во второй половине ХVIII века. Политика Екатерины II и Павла I. Культура России во второй половине XVIII в. | УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1 Знает и умеет применять различные методы анализа истории, умеет выявлять актуальность проблемы исторического развития, может дать критическую оценку событиям. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, способен делать выводы.  ИД-2 Планирует стратегию и структуру работы. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  ИД-3 Ведет системный поиск и критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников по всеобщей истории и истории Отечества | Российский и западный «просвещенный абсолютизм», его социально-правовая программа. Царствование Екатерины II. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. Рост обособленности сословий. Народные движения. Крестьянская война 1773 -1775 гг. Е.И.Пугачев. Укрепление российской государственности. Развитие экономики и промышленности под влиянием ВЭО.  Великая французская революция и Россия. Зарождение антикрепостнических альтернатив. А.Н.Радищев. Н.И.Новиков. Углубление раскола общества в результате незавершенности реформ в стране.  Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны. Создание военной и военно-морской школы в России, создание и развитие Черноморского флота. Ф.Ф.Ушаков.  Принципы внешней политики Европы и России во второй половине XVIII в. Разделы Польши. Восточный вопрос второй половины XVIII в. Павел I и его политика.  Наука и образование второй половины XVIII в. Технические изобретения. От барокко к классицизму и романтизму. Академия художеств. Архитектура и скульптура в стиле классицизм, литература и театр, музыка XVIII в. | Контрольные вопросы, тесты,  реферат,  аннотации,  отчеты о музеях,  доклады,  рубежный контроль |
| 11 | Россия и мир на рубеже XVIII – XIX в. Формирование буржуазных государств Европы и Российская империя в начале ХIХ века. Правление Александра I и Николая I. Восточный вопрос и Крымская война. Культура России первой половины XIX в. | УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-1 Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития  ИД-2 Выявляет и объясняет причины и результаты, факторы развития полиэтнических и межкультурных отношений, историческую роль России в мировой истории  ИД-3 способен вести диалог с представителями различных стран, конфессий, этносов с учетом их особенностей на основе принципов взаимопонимания и взаимоуважения | Наполеоновские войны и дипломатия рубежа XVIII – XIX в. Итальянский и швейцарский походы А.В.Суворова. Развитие капитализма в Европе и его негативное восприятие современниками. Влияние идей Европы на мировоззрение в России.  Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в. Задачи века в России: ограничение самодержавия и крестьянский вопрос. Разработка проектов преобразований, трудности и противоречия их реализации. «Негласный комитет». М.М Сперанский. Роль правящей бюрократии и передового дворянства в реформах.  Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии в 1813 - 1815 гг. Венский конгресс и его влияние на страны мира. Влияние России в Европе. Правительственные конституционные проекты Н.Новосильцева. «Уставная грамота Российской империи». Проблема крепостного права в России: положение крепостного крестьянства и попытки реформ. Указ о вольных хлебопашцах, положение об эстляндских крестьянах. Изменение правительственного курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Восстание декабристов.  Самодержавие Николая I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Политика в области культуры и просвещения. А.Бенкендорф и П.Киселев. Пути развития страны. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Состояние экономики крепостного хозяйства. Предпринимательская деятельность в России 19 в.  Внешняя политика 1830х – 1870-х гг. Складывание общеевропейской системы политических и военных коалиций, «восточный вопрос» в европейской политике первой половины XIX в. Войны с Турцией и Персией, присоединение Закавказья. Русская дипломатия и освобождение Греции и Румынии. Цинская империя и Россия, их интересы в Средней Азии и Южной Сибири. Крымская война. | Доклады,  тест |
| 12 | Общественная мысль России XIX в.  Влияние промышленного переворота и технической революции Россию и страны мира в 1855 – 1880-е гг. Великие реформы Александра II | УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-1 способность к самостоятельному мышлению и оценке происходящих событий  ИД-2 определяет ключевые принципы самосовершенствования с учетом исторического опыта страны и мира  ИД-3 умеет выявить на основе исторического прошлого и применить знания в решении текущих проблем специфику общественных отношений и развития страны | Живопись, архитектура и скульптура XIX в.: от академизма к модерну. Литература и общественная мысль XIX - нач. XX в. Естественные и гуманитарные науки в России XIX в.: открытия и изобретения, развитие научных школ. Образование в России. Музыка, балет и театр в Российской культуре «Золотого века». Эпоха эклектики. Идейные истоки декабризма в России. Северное и Южное общество. «Конституция» Муравьева и «Русская правда» Пестеля. Восстание декабристов. Теория официальной народности. Буржуазно-либеральное течение западничества. Славянофилы. Революционно-демократическое течение.  Россия и Запад - дискуссии о путях развития. П.Чаадаев и его концепция культурно-исторического развития России. Общественные движения 1830-50-х гг. XIX в. Западники и славянофилы. Возникновение «охранительной», либеральной и радикальной, истоки социалистической традиции. Российский радикализм и его особенности. Политическая эмиграция - новое явление в развитии отечественной гражданственности.  Российское государство в системе мировых связей во второй половине XIX в. Последствия Крымской войны.  Александр II. Реформы 1860-70-х гг. XIX в.: причины, цели и характер. Верховная власть, либеральное чиновничество, передовое общество. Феномен русской интеллигенции. Общественно-политическая роль земства. Итоги и последствия реформ 1860-70-х гг. XIX в. Самодержавие и его институты. Развитие предпринимательства в России и его особенности. Возобновление либеральных реформ. Конституционный проект М.Лорис-Меликова.  Начало формирования гражданского общества в России. Оппозиция режиму. Русские либералы и программа демократизации и европеизации страны. Власть и общество: борьба между либералами и консерваторами за влияние на правительственную политику. Земское движение в России. Революционеры и реформаторы. Три течения в народничестве. «Пропагандисты» и народовольческий террор. П.Лавров в русском революционном движении. Социальная доктрина М.Бакунина. Техническая революция второй половины ХIХ в. ускоренное развитие капитализма и как следствие формирование социальных утопий. Социальная структура российского общества. Российский радикализм: его эволюция и основные течения. Русский аграрный социализм. Эволюция народничества. Анархизм. Первые рабочие организации. Марксизм и проблемы модернизации России. Возникновение российской социал-демократии. Предпосылки и особенности формирования первых политических партий в России. | Контрольные вопросы, тесты,  реферат,  аннотации,  отчеты о музеях,  доклады, |
|  | Российская империя и мир в 1880-е – 1900-е г. Александр III и Николай II. Серебреный век | УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-1 Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития  ИД-2 Выявляет и объясняет причины и результаты, факторы развития полиэтнических и межкультурных отношений, историческую роль России в мировой истории  ИД-3 способен вести диалог с представителями различных стран, конфессий, этносов с учетом их особенностей на основе принципов взаимопонимания и взаимоуважения | Александр III, его окружение и политика. Изменение характера реформ. Российский консерватизм. Национальный вопрос во второй половине ХIХ века. Идеи панславизма во внешней политике Российской империи. Русско-турецкие войны и освобождение южнославянских народов от турецкого ига. Обострение борьбы за разделение сфер влияния и передел мира к концу ХIХ века. Завоевание Средней Азии и разграничение территориальных претензий на Дальнем Востоке.  Структурные изменения в экономике страны, процессы урбанизации, формирование всероссийского рынка. Завершение промышленного переворота, его социально-экономические последствия. Роль государства в экономике страны. Иностранный капитал в России. С.Витте и его план форсированной индустриализации страны.  Первая русская революция. Либералы и революционеры. Создание Советов. Манифест 17 октября 1905 г. Консолидация правых сил. Правомонархические партии, радикальные союзы. Образование политических партий, их программы. Государственные думы в России, П.А.Столыпин и программа модернизации России. Особенности Третьеиюньской монархии. Обострение национальных, политических, религиозных конфликтов. Культура Серебренного века. Модерн в искусстве и повседневной культуре. Мода и ювелирное искусство. Фотография и кинематограф дореволюционной России. Изобретения и открытия в науке и технике. Войны и революции в отражении культуры России. | Контрольные вопросы, тесты,  реферат,  аннотации,  отчеты о музеях,  доклады, |
|  | Дипломатия и войны нач. ХХ в. Россия в I мировой войне. Революции 1917 г. | УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-1 Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития  ИД-2 Выявляет и объясняет причины и результаты, факторы развития полиэтнических и межкультурных отношений, историческую роль России в мировой истории  ИД-3 способен вести диалог с представителями различных стран, конфессий, этносов с учетом их особенностей на основе принципов взаимопонимания и взаимоуважения | Складывание военно-политических союзов в Европе. Россия и страны Антанты. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в. Русско-японская война. Геополитические интересы России и её союзников. Россия в условиях Первой мировой войны. Два типа либерализма. Социальная природа кадетов и октябристов, их варианты преобразования России. Российский думский парламентаризм и его особенности. Тактика либеральной оппозиции. Отношение к войне. Прогрессивный блок. Идейно-политические платформы и организационное оформление революционных партий. Большевики и меньшевики, их фракции в РСДРП. Большевистская, меньшевистская и эсеровская концепции революции. Империалистическая война и социалистические партии.  Россия накануне и в период Февральской революции. Падение самодержавия. Влияние войны на политические процессы в стране. Борьба политических партий за власть в феврале-марте 1917 г. Сторонники парламентской демократии: социальным состав, влияние, политические действия. Особенности социальной психологии и политические предпочтения масс: крестьянства и рабочих. Двоевластие в России. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав, влияние на общественные процессы. Большевизм. Поиски путей выхода из революционного кризиса. «Корниловщина». Демократическое собрание и Предпарламент. Победа большевиков в Петрограде. Провозглашение советской власти и республик. Кризис I мировой войны в России и мире. | Контрольные вопросы, тесты,  реферат,  аннотации,  отчеты о музеях,  доклады, |
|  | Гражданская война и развитие СССР в 1920–30-е гг. Культурная революция и наука в 1920-е – 1930-е гг. | УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-1 Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития  ИД-2 Выявляет и объясняет причины и результаты, факторы развития полиэтнических и межкультурных отношений, историческую роль России в мировой истории  ИД-3 способен вести диалог с представителями различных стран, конфессий, этносов с учетом их особенностей на основе принципов взаимопонимания и взаимоуважения | Деятели революции и гражданской войны. Создание советской России, развитие СССР. Партия большевиков у власти. Доктрина мировой пролетарской революции. Большевики и эсеры в коалиции. Созыв и разгон Учредительного собрания. Брестский мир 1918 г. Гражданская война. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Красные: программа и политическая практика. Гражданская война и военная интервенция. ВЧК и «красный террор». Общество в условиях «военного коммунизма».  Социально-экономическое и политическое положение в советских республиках после окончания гражданской войны. Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике: ее сущность и задачи. Образование СССР: состав, принципы организации.  Политическая борьба в 1920-е гг. Формирование режима личной власти Сталина. Свертывание НЭПа. Сталинские методы индустриализации и коллективизации. Политические процессы 1930-х гг.  Социальные и политические истоки тоталитаризма. Сущность идеологии сталинизма. Преследование инакомыслия в партии. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма. Культурная революция: от модерна к становлению социалистического реализма. Советская наука и техника в 1920-е – 1930е гг. | Контрольные вопросы, тесты,  реферат,  аннотации,  отчеты о музеях,  доклады, |
|  | Государства Европы и США в 1920-е – 1930-е. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. | УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1 Знает и умеет применять различные методы анализа истории, умеет выявлять актуальность проблемы исторического развития, может дать критическую оценку событиям. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, способен делать выводы.  ИД-2 Планирует стратегию и структуру работы. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  ИД-3 Ведет системный поиск и критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников по всеобщей истории и истории Отечества | Первая волна русской эмиграции. Изменения дипломатических отношений после I мировой войны. Развитие капиталистических государств, формирование фашизма и его противостояние со странами западной демократии. Мировой экономический кризис 1920-х гг. и его влияние на развитие мировой экономики и международных отношений.  Влияние революции в России на ситуацию в мире. Окончание первой мировой войны. Складывание Версальско-Вашингтонской системы. Новая расстановка сил на международной арене. Создание Лиги Наций.  Причины и основные этапы Второй мировой войны, формирование двух противоположных союзов. Основное события на Западном фронте и военные действия на остальных театрах военных действий.  Кризис в международных отношениях накануне войны. Договор о ненападении между СССР и Германией от 23 августа 1939 г. Война с Финляндией. ВКП(б) и Коминтерн. Сталинские репрессии.  Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии. Военная экономика Оккупация, сопротивление, партизанское движение. Тоталитарно-бюрократический режим в условиях войны. Деятельность НКВД в тылу и на освобожденных территориях. Антифашистская коалиция. Жизнь (1939-1945 гг.) тыла в годы войны. Положение русской православной церкви и её роль в победе над врагом. Блокада и битва за Ленинград. Битвы, изменившие военно-политическое соотношение сил на Восточном фронте (Московская, Сталинградская, Курская битвы). Советские военнопленные и коллаборационизм. Освобождение территории СССР от немецко-фашистских войск. Освобождение Восточной Европы. Освобождение советскими войсками Австрии, Норвегии, Балтики, Германии. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции. Война с Японией. Итоги и уроки войны. Цена победы. | Контрольные вопросы, тесты,  реферат,  аннотации,  отчеты о музеях,  доклады, |
|  | «Холодная война» и СССР во второй половине 1940-х – 1980-х гг. Культура СССР | УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1 Знает и умеет применять различные методы анализа истории, умеет выявлять актуальность проблемы исторического развития, может дать критическую оценку событиям. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, способен делать выводы.  ИД-2 Планирует стратегию и структуру работы. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  ИД-3 Ведет системный поиск и критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников по всеобщей истории и истории Отечества | Эпоха холодной войны как противостояния стран Запада и СССР с его союзниками. Начало распада колониальной системы и противоборство двух систем.  Послевоенное устройство мира. СССР в мировом балансе сил. «Холодная война» как форма межгосударственного противостояния. Создание ООН. Идеология и экономика в противостоянии Холодной войны.  Советское общество в период послевоенной разрухи и лишений. Экономические и политические реформы в СССР после Великой Отечественной войны. Восстановление СССР и стран Европы: успехи и диспропорции. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Репрессии второй половины 1940-х - начала 50-х гг. Усиление диктата власти в области науки и культуры. Ситуация в Прибалтике, западных районах Украины и Белоруссии, Молдавии. Кризис власти после смерти Сталина. Десятилетие Н.Хрущева. Социально-экономические преобразования и их политические последствия. Первые попытки критического осмысления практики социалистического строительства в СССР. XX съезд КПСС и его влияние на общество. Дипломатия мирного сосуществования.  Л.И.Брежнев. Экономические реформы 1960-х гг. в СССР. Консервация административно-командной системы управления. Социальная база застоя. Диссидентство. Судьба экономического реформаторства.  Внешняя политика СССР. Берлинские кризисы и венгерские события 1956 г. Арабо-израильские конфликты и их национальные и экономические факторы. Ввод войск в Чехословакию. Кризис в отношениях с КНР Военно-стратегический паритет СССР и США. Советские войска в Афганистане. Международное положение СССР после ввода войск в Афганистан. Внутренняя и внешняя политика стран СЭВ и ОВД. Культура СССР. Культурная революция: от модерна к становлению социалистического реализма. Архитектура и скульптура советских лет. Культура периода Великой Отечественной войны. «…А музы не молчали»: культура блокадного Ленинграда. Кино и театр, музыка советского периода. Режиссеры, актеры, произведения. Наука и образование в СССР. Культура периода «Хрущевской оттепели».  Диссиденты. Культура Русского зарубежья. Литература и театр в СССР. | Контрольные вопросы, тесты,  реферат,  аннотации,  отчеты о музеях,  доклады, |
|  | Перестройка. От СССР к современной России | УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1 Знает и умеет применять различные методы анализа истории, умеет выявлять актуальность проблемы исторического развития, может дать критическую оценку событиям. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, способен делать выводы.  ИД-2 Планирует стратегию и структуру работы. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  ИД-3 Ведет системный поиск и критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников по всеобщей истории и истории Отечества | Курс на перестройку, просчеты реформирования экономической и политической системы. Становление многопартийности. Новое политическое мышление М.С.Горбачева и его истоки. Конец «холодной войны». Конец 1980-х - начало 90-х гг. - преобразования в Восточной Европе. Экономика мира и перестройка. Национальный вопрос как фактор распада СССР от событий в Средней Азии 1986 г. до Приднестровья 1992 г. Крушение коммунистических режимов. Идея «Общеевропейского дома». События августа 1991 г. Распад СССР и межнациональные отношения. Образование СНГ. | Контрольные вопросы, тесты,  реферат,  аннотации,  отчеты о музеях,  доклады, |
|  | Российская Федерация и её взаимодействие со странами ближнего и дальнего зарубежья, проблемы современного мира | УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-1 способность к самостоятельному мышлению и оценке происходящих событий  ИД-2 определяет ключевые принципы самосовершенствования с учетом исторического опыта страны и мира  ИД-3 умеет выявить на основе исторического прошлого и применить знания в решении текущих проблем специфику общественных отношений и развития страны | Россия на путях суверенного развития. Процесс становления российской государственности. Курс российского руководства на радикальные реформы. «Шоковая терапия» в экономике: либерализация цен, этапы приватизации торгово-промышленных предприятий. Падение производства. Промышленный кризис. Усиление социальной напряженности. Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью. События 3-4 октября 1993 г. Роспуск Верховного Совета и съезда народных депутатов. Конституция 1993 г. Утверждение парламентской демократии и рыночной экономики. Политический плюрализм. Обострение национальных отношений на Северном Кавказе, Чеченская война. Россия и СНГ. Участие российских миротворческих сил в «горячих точках» ближнего зарубежья: Молдавия, Грузия, Таджикистан. Место и роль России в современных международных отношениях.  Обретения и потери культуры новой России.  Выдающиеся россияне – лауреаты Нобелевской премии.  Современная литература и кино.  Президент В. В. Путин. Корректировка курса реформ. Преодоление перегибов монетаристской политики, усиление вертикали власти, совершенствование федерализма, создание единого правового пространства в рамках Российской Федерации. Новые государственные символы России.  Выборы Президента Российской Федерации 2008 года. Д. А. Медведев. Модернизация России как построение нового государства. Геополитические интересы и приоритеты внешней политики России. СВО. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI. | Контрольные вопросы, тесты,  реферат,  аннотации,  отчеты о музеях,  доклады |

# Количество заданий по темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Количество тестов по теме** |
|  | Введение: теория и методология истории.  Древние цивилизации и этногенез.  Раннее средневековье: формирование общества и государства | 10 |
|  | Раннефеодальные государства Европы и Древняя Русь VIII – XI в. Культура Древней Руси | 10 |
|  | Удельная раздробленность. Внешняя политика Древней Руси XI – XIII вв. | 10 |
|  | Русь и кочевники. Выбор между Востоком и Западом. Эпоха Возрождения в Европе и Московская Русь XIV – XV вв. Складывание единого Московского государства. Иван III | 10 |
|  | Внутренняя и внешняя политика Московской Руси в XVI в. Иван IV. Культура XIV – XVI в. | 10 |
|  | Эпоха Нового времени в Европе и Российское государство в ХVII веке. Смута. | 10 |
|  | Первые Романовы. Бунташный век. Культура Московской Руси XVII вв. | 10 |
|  | Петр I.Абсолютные монархии Европы и Российская империя в первой половине XVIII в. | 10 |
|  | Дворцовые перевороты.  Внешняя политика Семилетней войны.  Культура барокко в России | 10 |
|  | Формирование идеологии эпохи Просвещения. Россия во второй половине ХVIII века. Политика Екатерины II и Павла I. Культура России во второй половине XVIII в. | 10 |
|  | Россия и мир на рубеже XVIII – XIX в. Формирование буржуазных государств Европы и Российская империя в начале ХIХ века. Правление Александра I и Николая I. Восточный вопрос и Крымская война. Культура России первой половины XIX в. | 10 |
|  | Общественная мысль России XIX в.  Влияние промышленного переворота и технической революции Россию и страны мира в 1855 – 1880-е гг. Великие реформы Александра II | 10 |
|  | Российская империя и мир в 1880-е – 1900-е г. Александр III и Николай II. Серебреный век | 10 |
|  | Дипломатия и войны нач. ХХ в. Россия в I мировой войне. Революции 1917 г. | 10 |
|  | Гражданская война и развитие СССР в 1920–30-е гг. Культурная революция и наука в 1920-е – 1930-е гг. | 10 |
|  | Государства Европы и США в 1920-е – 1930-е. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. | 10 |
|  | «Холодная война» и СССР во второй половине 1940-х – 1980-х гг. Культура СССР | 10 |
|  | Перестройка. От СССР к современной России | 10 |
|  | Российская Федерация и её взаимодействие со странами ближнего и дальнего зарубежья, проблемы современного мира | 10 |

# Примеры оценочных средств

**Список рекомендуемых докладов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Раннее средневековье: формирование общества и государства  Крушение Римской империи, «темные века» в Европе.  Этногенез и возникновение государства у восточных славян в VIII – XI вв.  Внешняя политика Древней Руси  Русь и Византия. Взаимоотношения с Европой и Востоком.  Крещение Руси и его влияние на общество и культуру  Раннефеодальные государства Европы и Древняя Русь VIII – XI в.  Законы и общество Древней Руси  Города Древней Руси |
| 2 | Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Андрей Боголюбский и Александр Невский.  Особенности удельных княжеств и их правители.  Церковь и государство в X – XIII вв.  Русь и кочевники в VIII – XIII в. |
| 3 | Войны и завоевания Чингисхана и его наследников.  Золотая Орда и Русь в XIII – XV вв.: политика, экономика, культурное взаимовлияние.  Борьба Москвы и Твери. Михаил Ярославич и Иван Калита.  Дмитрий Донской и Куликовская битва  Социальные и экономические изменения в XIV – XV вв.  Борьба княжеств за лидерство и их объединение вокруг Москвы.  Иконопись XI – XVII в. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. |
| 4 | Москва и Великое княжество Литовское.  Иван III. Личность и общество в Московской Руси  Дипломатия XV – XVI вв. Внешняя политика Ивана IV.  Реформы Избранной рады и опричнина.  Архитектура Руси XIV-нач. XVII вв. Оружейная палата.  Россия и Европа в средние века. Основные характеристики эпохи Возрождения. Технические совершенствования и начало эпохи Великих географических открытий. Формирование основных принципов государственных взаимоотношений, формирование новых социальных групп. Войны в Европе XIV – XV в. и завершение раздробленности на Руси: сходства и различия процессов. Артиллерийская революция. |
| 5 | Предпосылки и основные этапы смуты.  Народные ополчения и Земские соборы.  Внешняя политика первых Романовых.  Бунташный век и его причины (медный, соляной, хлебный и стрелецкие бунты, раскол, восстание под предводительством Степана Разина)  Эпоха Нового времени в Европе. Начало эпохи колониальных захватов странами Европы, формирование национальных государств. |
| 6 | Абсолютные монархии Европы и Российская империя в первой половине XVIII в.  От Великого посольства к Ништадтскому миру-внешняя политика Петра I.  Реформы Петра I  «Птенцы гнезда Петрова» |
| 7 | Иностранцы и их вклад в развитие России в XVIII в.  Специфика дворцовых переворотов  Живопись и скульптура XVIII века.  Стиль барокко в культуре России |
| 8 | Экономические новации XVIII в. Наука XVIII в.  Внешняя политика в 1730-е – 1760-е гг.  Дипломатическая революция и Семилетняя война |
| 9 | Успехи русского оружия и дипломатии во второй половине XVIII в.  Создание военной и военно-морской школы в России.  Создание и развитие Черноморского флота.  Румянцев и Суворов. Ушаков и Сенявин.  Роль гвардии в политической и военной жизни российского государства. |
| 10 | Реформы Екатерины II и Павла I.  Емельян Пугачев и крестьянская война в Поволжье  Дворянская и народная культура Российской империи XVIII в.: литература и театр, музыка.  Многонациональная культура России XVIII в.  Становление науки и образования в XVIII в. Первые коллекции, музеи и библиотеки XVIII в.  Развитие экономики и промышленности под влиянием ВЭО. Технические изобретения. |
| 11 | Великая французская революция и Россия.  Внешняя политика России в конце XVIII – нач. ХIX в.  Наука и образование второй половины XVIII в.  Классицизм в Академии художеств.  Реформы негласного комитета и М.М.Сперанского.  Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии.  Венский конгресс и его влияние на страны мира. Влияние России в Европе. Правительственные конституционные проекты Н.Новосильцева. «Уставная грамота Российской империи».  Военные поселения. Аракчеев. |
| 12 | Развитие литературы, театра, музыки в XIX веке  Влияние идей Европы на мировоззрение в России.  Декабристы и их идеи. Общественные течения  Промышленный переворот в России  Предпринимательская деятельность в России 19 в.  Архитектура России XIX века: от ампира к модерну.  Живопись и скульптура в XIX веке. |
| 13 | Восточный вопрос в XIX в.  Дипломатия и войны Николая I.  Герои Крымской войны |
| 14 | Освобождение крестьян.  Реформы Александра II и их результаты  Наука и образование в XIX веке.  Внешняя политика России в 1860 – 1890-е гг. |
| 15 | Александр III и Николай II как правители и дипломаты  Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина  «Серебряный век» культуры России.  Изобретения и открытия в науке и технике кон. ХIX – нач. ХХ в. |
| 16 | Общественные течения и политические партии  Революция 1905 г. Первые Государственные Думы  Национальный вопрос в Российской империи. |
| 17 | Русско-японская и балканские войны.  Россия в Первой мировой: бои, союзники и последствия.  Архитектура, скульптура и графика начала XX века.  Стиль модерн.  Войны и революции в отражении культуры России. |
| 18 | Февральская революция 1917 г. и деятельность Временного правительства.  Октябрьская революция 1917 г. Становление советской власти.  Культурная революция |
| 19 | Гражданская война и борьба с интервенцией.  Деятели русской революции и эмиграции. |
| 20 | Создание СССР и борьба за власть в 1920-е гг.  Военный коммунизм и НЭП.  Советская литература  Советская живопись, скульптура, архитектура. |
| 21 | Версальско-Вашингтонская система.  Советская дипломатия в 1920-е – 1930-е гг.  Великая депрессия и борьба идеологий в мире.  Советская наука и техника в 1920-е – 1930е гг.  Индустриализация и коллективизация в СССР.  Репрессии 1920-х – 1930-х гг. |
| 22 | «Мир на перепутье» - накануне Второй мировой, пакты о ненападении и горячие точки Запада и Востока в 1930-е гг.  Первые бои и дипломатия Второй мировой войны. Оккупация и сопротивление.  Великая Отечественная война. Военная экономика.  Партизанское движение.  Эвакуация и тыл в годы войны. |
| 23 | Блокада Ленинграда.  Операции Великой Отечественной войны, города-герои.  «Дойдем до Берлина!»: воспоминания фронтовиков.  Советские военнопленные и коллаборационизм  Культура периода Великой Отечественной войны.  Культура блокадного Ленинграда |
| 24 | Второй фронт и завершение второй мировой войны.  Освобождение территории СССР от немецко-фашистских войск.  Освобождение Восточной Европы.  Освобождение советскими войсками Австрии, Норвегии, Балтики, Германии  Антифашистская коалиция. Нюрнбергский процесс, разоблачение фашизма. |
| 25 | Восстановление СССР и стран Европы в 1945 – 1953.  Атомная гонка и холодная война в 1950-е – 1960-е гг.  Дипломатия мирного сосуществования и противостояния НАТО и ОВД.  Реформы Н.С.Хрущева  Культура периода «Хрущевской оттепели». |
| 26 | Дипломатия и спецоперации холодной войны. Разрядка. «Холодная война»: 1945 – 1975. Берлинские кризисы и венгерские события 1956 г. Арабо-израильские конфликты и их национальные и экономические факторы. Ввод войск в Чехословакию. Кризис в отношениях с КНР. Военно-стратегический паритет СССР и США. «Холодная война»: 1975 – 1990-е. Советские войска в Афганистане. Международное положение СССР после ввода войск в Афганистан. Внутренняя и внешняя политика стран СЭВ и ОВД. |
| 27 | Наука и образование в СССР.  Освоение космоса в 1950-1970-е  « Советское – значит лучшее!» - промышленность в СССР в 1950 – 1970-е гг |
| 28 | 1950 – 1980-е гг. и политические кризисы в советских республиках.  Власть и общество в послевоенном мире. Деколонизация  Диссиденты.  Культура и наука русского зарубежья. |
| 29 | Участие СССР в Афганской войне 1979 – 1989 гг.  Космические программы СССР и США в 1980-е гг.  Кино и театр, музыка советского периода. |
| 30 | Общественные идеи и власть в 1980-е гг. Становление многопартийности  Внешняя и внутренняя политика перестройки. Новое политическое мышление М.С.Горбачева  Конец 1980-х - начало 90-х гг. - преобразования в Восточной Европе.  Экономика мира и перестройка.  Национальный и идейный вопрос перестройки СССР: 1986 - 1992 г. |
| 31 | События 1991 – 1993 гг.  Распад СССР и межнациональные отношения. Образование СНГ.  Социальные и экономические реформы в 1990-е гг.  Формирование Российской Федерации – основные направления внутренней политики. |
| 32 | Шоковая терапия  Реформы Б.Н. Ельцина  Политические изменения и партии в России в 1990-е гг. Конституция 1993 г. Утверждение парламентской демократии и рыночной экономики. Политический плюрализм.  Постсоветская культура 1990-х гг. |
| 33 | Внешняя политика России в 1990-е гг.  Деятельность СНГ.  Национальный вопрос в 1990-е. Чеченские войны. Борьба с терроризмом.  Горячие точки ближнего и дальнего зарубежья.  Новые государственные символы России. |
| 34 | Реформы в России в начале XXI в.  Современная литература и кино.  Выдающиеся россияне – лауреаты Нобелевской премии.  Социально-экономическое развитие РФ в 2000 – 2023 гг.  СВО и геополитические интересы и приоритеты внешней политики России. |

В соответствие с Учебно-методическим пособием по курсу истории Отечества: в 2 ч./ И.В.Зимин, А.А.Журавлев, Ф.К.Ярмолич, И.В.Ваганов, Ю.С.Куликов, Н.В.Павлова, А.П.Орлова; под ред. И.В.Зимина. СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2021, «Тесты по истории Отечества для студентов первого курса всех форм обучения/Сост. В.П.Бякина, под ред. И.В.Зимина. Отв. за выпуск Л.Г.Кондрашкина. СПб., 2010» подготовлена база тестов:

К какой этнолингвистической общности относятся славяне?

а) кавказская

б) алтайская

в) индоевропейская

г) семито-хамитская

д) урало-самодийская

Германские племена в древности занимали территорию:

1. От Дуная до Майна.
2. От Одера до Рейна.
3. От Эльбы до Тисы.
4. От Вислы до Дуная.
5. E) От Рейна до Эльбы.

Укажите признаки военной демократии как формы социально-политической организации общества:

а) принцип народовластия

б) наличие государственного аппарата

в) совет старейшин

г) частная собственность

д) патриархальное рабство

е) образование военной дружины

ж) грабительские войны

з) наличие общественных классов

и) коллективная собственность

к) появление племенных вождей

Какой пласт верований стал основой славянского язычества с переходом славян

к земледелию?

а) культ природы

б) культ предков

в) культ животных

г) фетишизм

д) почитание природы в образах антропоморфных божеств

Первым подлинно историческим лицом русской истории был:.

а) Кий, б) Рюрик, в) Олег, г) Игорь, д) Владимир Святой

Временное усиление Рима в III веке произошло при императоре:

1. Траяне.
2. Помпее.
3. Цезаре.
4. Константине.
5. Диоклетиане.

Восстановите хронологическую последовательность появления новых волн варваров в Восточной Европе:

а) азары д) готы

б) гунны е) скифы

в) сарматы ж) болгары

г) печенеги з) хазары

Новая империя, образовавшаяся в Европе после распада Западной Римской империи.

1. Империя Карла Великого.
2. Испанская империя.
3. Британская империя.
4. Германская империя.
5. Польская империя.

Геродот сказал: «Их главное достоинство - мужество»,

1. Об израильтянах.
2. Об ассирийцах.
3. О египтянах.
4. О скифах.
5. О персах.

Призыв к первому крестовому походу прозвучал в ...

1. 1096 году.
2. 1095 году.
3. 1075 году.
4. 1088 году.

E) 1090 году.

Летописец Нестор утверждал, что:

а) Русь приняла крещение от апостола Андрея Первозванного

б) Русь приняла крещение от Кирилла и Мефодия

в) Кирилл и Мефодий на Руси не проповедовали

г) Русь приняла крещение от княгини Ольги

д) апостолы на Руси не проповедовали

Каким термином в Киевской Руси именовались рабы из недр собственного

общества

а) смерды, б) холопы, в) закупы, г) челядь, д) изгои

Назовите ведущую черту социально-экономической и политической истории

Руси XII -XIII вв.

а) княжеские усобицы

б) половецкая опасность

в) уход населения из Среднего Поднепровья

г) развитие феодальных отношений во всех сферах жизни

д) христианизация всех сторон жизни общества

Какие внешнеполитические события связаны с указанными

государственными деятелями:

1. Олег

2. Святослав

3. Ярослав Мудрый

4. Андрей Боголюбский

а) война с Волжско-Камской Булгарией

б) разгром половцев

в) падение Хазарского каганата

г) последний поход на Византию

д) первый международный договор Руси

Каким по составу было новгородское вече?

а) собранием новгородской знати

б) собранием свободных горожан

в) собранием мужской части населения Новгорода Великого

г) собранием всех жителей Новгорода Великого

д) его состав окончательно не установлен

Персидское царство образовалось

1. IX в. до н.э.
2. I в. н.э.
3. VI в. до н.э.
4. IV в. до н.э.
5. III в. н.э.

Период правления Карла Великого и его наследников вошел в историю как эпоха

1. «Крестовых походов».
2. «Великого переселения народов».
3. «Меровингового возрождения».
4. «Каролингского возрождения».
5. «Правления майордомов».

Самыми развитыми торговыми городами в XI-XV вв. в Европе были:

1. Лондон, Антверпен
2. Новгород, Псков
3. Венеция и Генуя
4. Милан, Париж
5. Шампань, Орлеан

Основной единицей взимания дани с населения Руси во времена Ордынского

владычества был (а):

а) двор б) ясак в) соха г) душа мужского пола

Вражду между какими русскими княжествами активно поддерживал хан

Узбек?

а) Московским и Владимирским

б) Владимирским и Тверским

в) Тверским и Московским

г) Московским и Нижегородским

д) Нижегородским и Тверским

Князь, ставший основателем династии московских князей и заложивший

основы могущества княжества:

а) Даниил Александрович; б) Иван Калита; в) Дмитрий Донской

После какого успешного выступления русских войск против Орды

Волжский путь оказался под контролем Москвы:

а) 1375 г. б) 1376-1377 гг. в) 1378 г. г) 1380 г. д) 1382 г.

Последний крупный поход из Золотой Орды на Русь в г. совершил хан:

а) Мамай; б) Тохтамыш; в) Тамерлан; г) Ахмат; д) Кучум

Правило: «Человек рожден не для того, чтобы провести жизнь во сне, а для действий» - стало основным в период

1. Великого переселения народов
2. Крестовых походов
3. Античности
4. Империализма
5. Эпохи Возрождения

Столетняя война началась из-за:

1. Лотарингии
2. Орлеана
3. Пуатье
4. Фландрии
5. Шампани

Основатель первого государства-империи во Франции:

1. Ашока.
2. Филипп.
3. Карл.
4. Вильгельм.
5. Кир.

Какое из слов не характеризует развитие ремесла в средние века:

1. Шедевр.
2. Подмастерье.
3. Гильдия.
4. Мастер
5. Цех.

Архитектурный стиль, отличающийся суровостью, мощью и очертаниями полукруглой арки, называется

1. Классицизм
2. Барокко
3. Рококо
4. Готический
5. Романский

Странствующие древнерусские актеры, выступавшие в качестве певцов, акробатов, дрессировщиков и музыкантов, это…

- скоморохи; - трубадуры;

- миннезингеры; - министрели.

Прототипом Успенского собора Московского Кремля послужил…

- Софийский собор в Киеве; - Софийский собор в Новгороде;

- Успенский собор во Владимире; - храм Покрова на Нерли.

Назовите автора Успенского собора Московского Кремля, построенного в конце ХV столетия:

- Аристотель Фиорованти - Алевиз Новый

- Боно Фрязин - Пьетро Солари

Назовите популярное светское произведение, которое любили читать в ХII – ХVI веках:

- Плутарх «Жизнеописания» - Гомер «Иллиада»

- Светоний «Жизнь двенадцати цезарей» - Аристотель «О государстве»

С какой целью святые Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку:

- появление новых славянских государств, требовало разработки письменности для заключение межгосударственных соглашений и контрактов;

- в связи с решением моравского князя принять христианство и необходимость написание церковных книг;

- формирование государственной власти среди славян требовало написание свода законов;

- в стремление славянских правителей быть не хуже византийского императора, чтобы их не считали «варварами».

Первая русская печатная газета называлась:

- Военные ведомости»; - «Ведомости»;

- «Колокол»; - «Полярная звезда».

Ядром русского войска и опорой власти во второй половине XV-XVT вв.

была (было):

а) княжеская дружина; б) дворянская конница; в) народное ополчение.

В результате какой войны с Москвой Литва потеряла почти 1/3 часть своей

территории?

а) 1368-1372 гг. б) 1406-1408 гг. в) 1487-1494 гг. г) 1500-1503 гг. д) 1507-1508 гг.

Знаменитое произведение Микеланджело -

1. Скульптура Давида
2. Картина «Сикстинская мадонна»
3. Гравюра «Четыре всадника»
4. Картина «Мона Лиза»
5. Картина «Утренний завтрак»

Главная часть султанского войска в Османской империи в XVI в.:

1. Янычары.
2. Флот.
3. Феодальная конница.
4. Наемники.
5. Артиллерия.

Счет лет от предполагаемого года рождения Иисуса Христа введен на Руси при:

1. Иване III
2. Петре I
3. Иване IV Грозном
4. Екатерине II
5. Алексее Михайловиче

Обычно в средневековых университетах, кроме подготовительного, было три факультета:

1. Философский, географический, литературный
2. Богословский, юридический и медицинский
3. Инженерный, торговый, юридический
4. Строительный, искусствоведческий и математический
5. Логики, права и искусства

Нидерландцы были подчинены Испанией в:

1. XVII в.
2. XV в.
3. XVIII в.
4. XIV в.
5. XVI в.

Причины возникновения и роста средневековых городов.

1. Образование единых централизованных государств.
2. Отделение ремесла от сельского хозяйства.
3. Усиление феодальной раздробленности.
4. Усиление опасности внешних вторжений.
5. Разложение феодализма и появление капиталистического уклада.

Определите самую богатую торговую компанию XVI в.:

1. Ганзейский союз.
2. Московская.
3. Ост-Индская.
4. Китайская компания.
5. Гвинейская.

По условиям мирного договора от 1453 г. у англичан во Франции остался во владении:

1. Порт Брест.
2. Бургундия.
3. Порт Кале.
4. Нормандия.
5. Аквитания.

Гуситское движение в Чехии преследовало основную цель:

1. Отвоевание морских путей в Индию.
2. Борьба за влияние на Балканском полуострове.
3. Усиление городов и освобождение из под власти синьоров.
4. Борьба чешского народа против католической церкви.
5. Отвоевание христианами захваченных маврами территорий.

Выражение «сражаться с ветряными мельницами» связано с литературным героем эпохи Возрождения:

1. Гамлетом.
2. Дон Кихотом.
3. Санчо Пансой.
4. Пантагрюэлем.
5. Гаргантюа.

Памятник литейного мастерства 16 века Андрея Чохова:

1. Интерьер Грановитой палаты.
2. Царь-колокол.
3. Царь-пушка.
4. Крепостная стена Московского Кремля.
5. Памятник Минину и Пожарскому.

Первым начал борьбу за выход к Балтийскому морю:

а) Алексей Михайлович Романов

б) Борис Годунов

в) Иван Грозный

г) Иван III

Первым в истории России венчался на царство в \_\_\_\_\_\_\_\_ году:

а) Дмитрий, внук Ивана III

б) Борис Годунов

в) Иван IV

г) Михаил Романов

Земли, изъятые Иваном Грозным в государев удел в 1565-1572 гг.

составили:

а) опричь б) отрезок в) отруб

Нидерландская буржуазная революция началась в:

1. 1517 г.
2. 1609 г.
3. 1642 г.
4. 1492 г.
5. 1566 г.

Турки-османы разгромили чешско-венгерское войско в ... году:

1. 1530
2. 1526
3. 1534
4. 1532
5. 1528

Микроскоп изобрел:

1. К. Линней.
2. Э. Дженнер.
3. Ж. Бюффон.
4. А. Лавуазье.
5. А. Левенгук.

Обучение в школах Западной Европы в средние века проходило на … языке

1. итальянском
2. греческом
3. испанском
4. французском
5. латинском

Еретиками католическая церковь называла

1. людей, выступавших против учения церкви
2. преступников
3. народы стран, неподвластных католической церкви
4. неизвестные народы
5. мятежных феодалов

Произведение древнерусской литературы XVI в., которое в течение долгого времени было на Руси сводом житейских правил и предписаний, регламентирующих отношение человека к светской власти, церкви, семье, слугам, – …

- «История о великом князе Московском»; - «Домострой»;

- «Апостол»; - «Лицевой свод».

Наиболее знаменитым иконописцем XVII в. был…

- Феофан Грек; - Андрей Рублев;

- Дионисий; - Симон Ушаков.

Тезис «Собственность - это кража» выдвинул

1. А) К.Маркс
2. В) М.Бакунин
3. С) Ф.Энгельс
4. Ф.Лассаль
5. Г.Прудон

Определите годы правления монархов:

1) Екатерина I а) 1740-1741

2) Анна Иоанновна б) 1727-1730

3) Петр II в)1741-1761

4) Иван VI Антонович г)1725-1727

5) Елизавета Петровна д) 1730-1740

Назовите высший орган управления при Екатерине I:

а) Сенат

б) Верховный тайный совет

в) Синод

Что лежит в основе дворцовых переворотов:

а) нежелание монархов лично управлять государством

б) борьба с иностранцами при дворе

в) противоречия между самодержавной властью и интересами определенных групп

дворян

Годы правления Екатерины II:

а) 1741-1761 б)1761 - 1762 в) 1762-1796

Окончательно права и привилегии дворян были закреплены в:

а) «Табели о рангах»

б) «Кондициях» Анны Иоанновны

в) «Жалованной грамоте дворянству»

Как долго продолжалась Северная война:

а) 21 год б) 34 года в) 17 лет

Определите дату начала создания российского флота:

а) 1696 г. б) 1714 г. в) 1721 г.

Семилетняя война началась с нападения Пруссии на

а) Россию б) Саксонию в) Францию

Крым был присоединен к России

а) в 1768 г. б) в 1783 г. в) в 1791 г

Кто участвовал в разделах Польши?

а) Англия, Франция, Турция

б) Австрия, Пруссия, Россия

в) Швеция, Саксония, Голландия

Крепостное право в России было законодательно утверждено:

а) «Русской Правдой»

б) Судебником 1497 г.

в) Уложением Алексея Михайловича

г) Судебником 1550 г.

Крупная промышленность в России создается в :

а) XVII в. б) XVI в. в) XVIII в. г) XIX в.

Наиболее крупной всероссийской ярмаркой была:

а) Архангельская

б) Ирбитская

в) Макарьевская (у Нижнего Новгорода)

г) Брянская

д) Нежинская

Внутренние таможни в России были отменены при:

а) Петре I в) Екатерине II

б) Анне Иоанновне г) Елизавете Петровне

Главенствующее положение в торговле с европейскими странами в XVIII веке

занял торговый город:

а) Архангельск г) Выборг

б) Рига д) Ревель

в) Петербург

Ведущее положение в промышленности России в XVIII в. занимала:

а) текстильная промышленность

б) металлургия

в) лесопереработка

г) стекольная промышленность

д) суконная промышленность

Поместная система землевладения сложилась в России при:

а) Иване Калите г) Иване Грозном

б) Дмитрии Донском д) Борисе Годунове

в) Иване III

Окончательное слияние двух форм феодальной собственности на землю

(вотчины и поместья) в одну произошло при:

а) Михаиле Федоровиче г) Елизавете Петровне

б) Алексее Михайловиче д) Екатерине II

в) Петре I.

Особенно тяжелым положение крепостных крестьян в XVIII в. стало при:

а) Петре I г) Екатерине II

б) Анне Иоанновне д) Павле I

в) Елизавете Петровне

Секуляризация церковных и монастырских земель была проведена в

а) XV в. б) XVI в. в) XVII в. г) XVIII в. д) ХIХ в.

Этот деятель сыграл большую роль в организации Академии художеств и Московского университета, был покровителем М.В. Ломоносова, а день именин его матери Татьяны стал праздником российских студентов:

- И.Д. Шумахер; - И.И. Шувалов;

- И.И. Бецкой; - Г.А. Потемкин.

Фамилия фаворита Анны Иоанновны, ставшая символом ее правления:

а) Миних б) Бирон в) Остерман

Какое сословие в XVIII в. имело монопольное право владения крестьянами?

а) духовенство б) дворянство в) купечество

В каком году был опубликован Манифест «О даровании вольности и

свободы всему российскому дворянству»?

а) в 1742 г. б) в 1782 г. в) в 1762 г.

Основная цель «Уложенной комиссии»:

а) систематизация старого законодательства

б) выработка нового законодательства

в) подготовка освобождения крепостных крестьян

Павел I стал великим магистром:

а) Ливонского ордена

б) Мальтийского ордена

в) ордена Тамплиеров

«Декларация независимости» США была принята в:

1. 1793 г.
2. 1786 г.
3. 1776 г.
4. 1791 г.
5. 1787 г.

Автор французского революционного гимна «Марсельеза», ставшего с 1875 г. государственным гимном Франции:

1. Руже де Лилль.
2. Клод Дебюсси.
3. Робеспьер.
4. Жорж Визе.
5. Сен-Жюст.

«Он создал первый университет. Он, можно сказать, сам был первым нашим университетом», – эти слова А.С. Пушкина относятся к:

- М.В. Ломоносову; - И.И. Шувалову;

- И.П. Кулибину; - Н.И. Новикову.

Русско-турецкая война 1768-1774 гг. завершилась подписанием мира в:

а) Або б) Кючук-Кайнарджи в) Петербурге

Восстановите хронологическую последовательность событий:

а) Георгиевский трактат

б) Ясский мир

в) первый раздел Польши

Установите взаимосвязь между временем и событиями.

1) 1793 г. а) итальянский и швейцарский походы А.В.Суворова

2) 1795 г. б) второй раздел Польши

3) 1799 г. в) третий раздел Польши

Война, которую русские завершили победоносным взятием Берлина:

а) Столетняя война

б) Северная война

в) Семилетняя война

Определите дату Великой французской революции

а) 1789 г. б) 1798 г. в) 1800 г.

Крупнейшее событие мировой истории, оказавшее большое влияние на развитие общественного движения в конце XVIII века - начале XIX века:

1. Заключение «Священного Союза».
2. Французская буржуазная революция.
3. Битва при Ватерлоо.
4. Образование США.
5. Бородинское сражение.

Великий композитор, который в 11 лет написал оперу:

1. В.А.Моцарт.
2. Л.Бетховен.
3. Ф.Шопен.
4. И.Гайдн.
5. И.С.Бах.

В 1805 г. «Священную Римскую империю» разрушил:

1. Н. Бонапарт.
2. Александр I.
3. М. Кутузов.
4. Бисмарк.
5. Николай I.

Для южных штатов США в XVIII веке было характерно наличие...

1. развитой торговли.
2. небольших земельных владений.
3. большого числа рабов.
4. фермерского хозяйства.
5. развитого мануфактурного производства.

Назовите архитектурный стиль, важнейшей чертой которого было обращение к формам античного искусства как к идеальному эталону:

- барокко; - рококо;

- классицизм; - ампир.

По его скульптурным портретам можно представить облик государственных деятелей екатерининской эпохи (Г.А. Потемкина, Павла I и др.):

- Ф.И. Шубин; И.П. Мартос;

- Э.М. Фальконе; - К.Б. Растрелли.

Заглавные буквы в рукописном письме назывались:

- инициал - заглавная

- титульная - «красавица»

Выдающийся механик, он ремонтировал и создавал часовые механизмы, смастерил электрическую машину, телескоп и микроскоп, создал проект моста в один пролет через Неву:

- И.И Ползунов; - И.П. Кулибин;

- М.В. Ломоносов; - А.К. Нартов.

Архитектор, автор проекта Петербургского Адмиралтейства:

1. А. Воронихин.
2. О. Монферран.
3. Растрелли.
4. А. Захаров.
5. Росси.

Период правления Наполеона Бонапарта с 9 ноября 1799 года по 18 мая 1804 года в истории Франции называется:

1. Протекторат.
2. Консульство.
3. Республика.
4. Директория.
5. Империя.

Коммуны – это

1. союз подмастерьев
2. города, находившиеся под властью крупных сеньоров
3. города, освободившиеся от власти сеньоров во Франции и Северной Италии
4. союз купцов
5. союз ремесленников

Расположите указанные события в хронологической последовательности:

а) восстание декабристов

б) дарование конституции Царству Польскому

в) учреждение III Отделения

г) Синопская битва

д) убийство Павла I

е) крестьянская реформа П. Д. Киселева

Какие государственные учреждения были основаны в царствование

Александра I:

а) Государственный совет

б) коллегии

в) Верховный тайный совет

г) министерства

д) земские собрания

е) Сенат

Проект М. М. Сперанского, разработанный к 1809 г., предусматривал:

а) усиление центральной власти и сохранение самодержавия

б) отмену крепостного права

в) превращение России в парламентскую монархию

Согласно указу о вольных хлебопашцах...

а) государственные крестьяне были объявлены свободными собственниками земли

б) помещичьи крестьяне могли выкупаться на волю при согласии барина

в) монастырские крестьяне получили личную свободу

К крупнейшим государственным и военным деятелям царствования

Александра I относятся:

а) Н. И. Панин е) А. Ф. Орлов

б) А. А. Аракчеев ж) Е. Ф. Канкрин

в) П. Д. Киселев з)И.И. Шувалов

г)М. М. Сперанский и) М. И. Кутузов

д)М. Б. Барклай-де Толли

Основное значение битвы народов под Лейпцигом заключалось в следующем:

а) отступление Наполеона на территорию Франции, укрепление антифранцузской

коалиции

б) создание антифранцузской коалиции, поддержка России Англией, Пруссией и

Австрией

в) распад антифранцузской коалиции, укрепление господства Наполеона в Европе

Для правления Николая I было характерно:

а) тайная разработка проектов ограничения и отмены крепостного права

б) тайная разработка конституционных проектов

в) предельная централизация власти

г) повышение роли представительных органов власти

д) открытое обсуждение проектов реформ дворянскими депутатами

е) признание славянофильской идеологии в качестве официальной

Основной смысл цензурного устава 1826 года:

а) была введена жесткая предварительная цензура

б) отменялась предварительная цензура при сохранении ответственности издателей

в) запрещалось издание частных газет и журналов

Укажите даты Крымской (Восточной) войны:

а) 1828-1829 гг. б) 1849-1851 гг. в) 1853-1855гг.

г) 1877-1878 гг.

Установите соответствие (А-1):

а) Н. Н. Новосильцев 1) насаждение военных поселений

б) А. X. Бенкендорф 2) финансовая реформа, укрепление рубля

в) Е. Ф. Канкрин 3) проект введения в России Конституции

г) А.А.Аракчеев по польскому образцу

К 50 гг. XIX века мировой рынок завоевали машины, инструменты, ткани, произведенные в:

1. России.
2. США.
3. Пруссии.
4. Англии.
5. Франции.

Автор романа «Робинзон Крузо»:

* 1. Свифт.
  2. Бомарше.
  3. Дефо.
  4. Шиллер.
  5. Мольер.

По закону от 1 января 1874 г. о всеобщей воинской повинности срок службы в

сухопутных войсках был определен в:

а) 5 лет б) 10 лет в) 6 лет г) 7 лет

Увеличение валовых сборов зерна в пореформенный период достигалось за

счет:

а) роста урожайности

б) совершенствования земледелия

в) внедрения зарубежных сортов зерна

г) распашки новых земель

д) всех указанных факторов

Запрет на деятельность профсоюзов в Англии был отменен в:

1. 1832 году.
2. 1825 году.
3. 1812 году.
4. 1850 году.
5. 1824 году.

Борец за освобождение и объединение Италии:

1. Марат.
2. Луи Блан.
3. Петефи.
4. Граф Кавур.
5. Д.Гарибальди.

Английский инженер построил печь для получения стали:

1. Гильотен.
2. Уотт.
3. Бессимер.
4. Жаккард.
5. Мартен.

Русский живописец. Один из основоположников бытового жанра в русской живописи. Создал в начале XIX в. серию картин, изображавших сельский быт крестьян. Автор работ «На пашне», «На жатве», «Спящий пастушок» ...

- И.Е. Репин; - А.Г. Венецианов;

- В.М. Максимов; - Н.А. Ярошенко.

Соотнесите фамилии композиторов и названия их произведений:

- «Садко» - М.П. Мусоргский

- «Пиковая дама» - Н.А. Римский-Корсаков

- «Борис Годунов» - А.П. Бородин

- «Князь Игорь» - П.И. Чайковский

Окончательную границу с Китаем, где Уссурийский край был закреплен за

Россией, установил договор, который был подписан в Пекине в

а) 1859 г. б) 1860 г. в) 1861 г. г) 1862 г.

Основные положения крестьянской реформы 1861 г.:

а) крестьяне получали личную свободу

б) крестьяне получали право на землю, обрабатываемую ими

в) помещики сохраняли право на определение занятий крестьянина

г) помещики сохранились как господствующий класс

Присоединение казахских земель к России в XIX в. завершилось в начале:

а) 20-х гг. б) 30-х гг. в) 40-х гг. г) 50-х гг. д) 60-х гг.

Крестьянская реформа 1861 г, положила начало целому ряду реформ:

а) реформе местного самоуправления

б) судебной реформе

в) созданию всероссийских организаций представительского характера

г) военной реформе

Александр II был убит в результате покушения 1 марта 1881 г.:

а) народовольцами в) социал-демократами

б) черносотенцами г) националистами

Общинное землевладение строилось на началах:

а) индивидуального ведения хозяйства

б) коллективного землепользования

в) сочетания индивидуального и коллективного землепользования

г) коллективной обработки земли и индивидуального сбора урожая с участка,

полученного по жребию

д) равного распределения урожая (подворного или подушного)

Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских  
учёных-географов и территориями, которые они исследовали:

1. Н.Н.Миклухо-Маклай - Центральная Азия
2. В.А.Обручев - Гоби и Тибет
3. Н.М.Прежевальский - Океания
4. П.П.Семёнов-Тян-шанский - Средняя Азия, Сибирь

Композитор, пианист и дирижер, в 1859 г. создавший в Петербурге «Русское музыкальное общество», на базе которого в 1862 г. была основана первая в России консерватория …

- А. Г. Рубинштейн; - Н.А. Римский-Корсаков;

- П.И. Чайковский; - А.Н. Скрябин.

После этой войны на карте Европы появилась новая империя:

1. Русско-японская война.
2. «Опиумные войны».
3. Русско-турецкая война.
4. Наполеоновская война с Россией.
5. Франко-прусская война.

Американский писатель, автор романов «Фиеста» и «Прощай, оружие!»:

1. Эрнест Хемингуэй.
2. Джек Лондон.
3. Марк Твен.
4. Чарльз Диккенс
5. Теодор Драйзер.

Польский революционер один из военноначальников Парижской Коммуны:

1. Домбровский
2. Ворлен.
3. Потье
4. Пилсудский
5. Франкель.

В августе 1877 г. велись кровопролитные бои за Шипку. Пятитысячный русский отряд, в который входили и болгарские дружины, возглавлял генерал:

а) Э. И. Тотлебен г) М. Т. Лорис-Меликов

б) И. В. Гурко д) Н. Г. Столетов

в) М. Д. Скобелев

Военные реформы привели к:

а) введению всеобщей воинской повинности

б) созданию профессиональной армии

в) учреждению военных гимназий

г) техническому перевооружению флота.

Рейхсканцлер Германской империи в 1871-1890 гг.

1. Бернштейн.
2. Вильгельм.
3. Бисмарк.
4. Дебс.
5. Гомперс.

США купили Луизиану у:

1. Мексики
2. Испании
3. Франции
4. Англии
5. Португалии

Нефтяную компанию «Стандарт Ойл» создал:

1. Карнели.
2. Дюпон.
3. Гульд.
4. Рокфеллер.
5. Морган.

Буры - потомки голландских колонистов проживают:

1. в Юго-Восточной Азии.
2. на юге Африки.
3. в Южной Америке.
4. на севере Африки.
5. в Австралии.

Первый Интернационал был основан в сентябре:

1. 1864 года.
2. 1861 года.
3. 1863 года.
4. 1862 года.
5. 1865 года.

Цель создания Народного фронта в Испании -

1. Установление диктатуры пролетариата
2. Поддержка фашизма
3. Борьба против реакции и фашизма
4. Поддержка буржуазии
5. Экономические и социальные преобразования

В 1860 г. в США президентом стал

1. Т.Джефферсон
2. Б.Франклин
3. Д.Вашингтон
4. А.Линкольн
5. Д.Браун

Сопоставьте авторов и произведения:

- «Переход Суворова через Альпы» - К.Айвазовский

- «Девятый вал» - В.Верещагин

- «Апофеоз войны» - В.Васнецов

- «Три богатыря» - В.Суриков

Нобель изобрёл:

1. Артиллерийское орудие.
2. Подводную лодку.
3. Нарезное ружьё.
4. Динамит.
5. Броненосец.

Участником обороны Севастополя во время Крымской войны 1853-1856 годов3. был крупный учёный и врач:

1. И.Павлов - И.Мечников
2. Н.Пирогов - И.Сеченов

Установите соответствие между приведёнными именами российских  
учёных и сферами их научной деятельности:

1. И.П.Павлов - математика
2. Д.И.Менделеев - физика
3. А.Г.Столетов - химия
4. П.Л.Чебышев - физиология

Российский купец-предприниматель, меценат, собиратель произведений отечественного изобразительного искусства, основатель общедоступной частной художественной галереи …

1. - М.П. Мусоргский; - Ф.П. Комиссаржевский;
2. - К.С. Станиславский; - П.М. Третьяков.

На рубеже XIX-XX вв. оказались обделёнными колониальными владениями страны, вышедшие на 1-2 место по уровню промышленного потенциала:

1. Бельгия и Португалия.
2. США и Германия.
3. Англия и Германия.
4. Россия и Германия.
5. Франция и Нидерланды.

Изобретателем азбуки для самопишущего телеграфа был:

1. Резерфорд.
2. Эдисон.
3. Попов.
4. Герц.
5. Морзе.

Расположите указанные события в хронологическом порядке:

а) Кровавое воскресенье

б) начало столыпинской реформы

в) третьеиюнъский переворот

г) Сараевское убийство

д) Ходынка

е) Цусимское сражение

В начале XX века половину мирового производства автомобилей выпускали предприятия

1. Дюпона.
2. Рокфеллера.
3. Крупа.
4. Моргана.
5. Форда.

В основе экономического первенства Англии в 50-60-е гг. XIX в. лежал (о; а)

1. рост численности рабочего класса
2. расширение колониальных владений
3. устойчивость политической системы
4. выгодное географическое положение
5. рост промышленного производства, завершение промышленного переворота

Лидер «Объединенного союза» в Китае

1. Хан Ювей
2. Мао Цзэдун
3. Чан Кайши
4. Сунь Ятсен
5. Юань Шикай

В духе символизма были созданы фортепьянные миниатюры и романсы композитора

1. Балакирева
2. Пуччини
3. Дебюсси
4. Чайковского
5. Штрауса

Существование тяжелого ядра у атомов доказал физик:

1. Д.Максвелл.
2. А.Эйнштейн.
3. В.Рентген.
4. Э.Резерфорд.
5. М.Кюри.

Чудом военной техники был построенный в Англии в 1905-1906 гг. "Дредноут" ("Неустрашимый")

1. сверхмощный линкор
2. танк
3. самолет бомбометания
4. станковый пулемет
5. бронированный вездеход

Сущность художественного течения "сюрреализм"

1. стремление к совершенству и красоте
2. отражение мира как нагромождение парадоксов, кошмаров и социального безумия
3. сверхточное отражение бытия
4. примитивизм
5. лакирование действительности

Составителем «Словаря живого великорусского языка был»:

1. М.В.Буташевич-Петрашевский - А.И.Герцен
2. В.И.Даль - И.В.Киреевский

5. Кто из деятелей культуры начал использовать термин «Серебряный век» который стал нарицательным для направления русской культуры рубежа ХIХ-ХХ веков:

- Н.Бердяев - А.Бенуа

- А.Блок - В.Маяковский

В наиболее законченном виде принципы конвейерного производства были впервые применены на:

1. Автомобильных заводах Г. Форда.
2. Нефтяных предприятиях Г. Рокфеллера.
3. Оружейных заводах Дюпона.
4. Металлургических заводах Круппа.
5. Текстильных фабриках С. Морозова.

В 50-ые гг. XIX в. «Мастерской мира» называли:

1. США.
2. Францию.
3. Россию.
4. Англию.
5. Германию.

Северная Африка с конца XVI века входила в состав:

1. Империи Габсбургов.
2. Китайской империи.
3. Империи Великих моголов.
4. Византийской империи.
5. Османской империи.

Для экономического курса С.Ю. Витте были характерны следующие явления:

а) привлечение иностранных займов и инвестиций для вложений в тяжелую

промышленность

б) преимущественное развитие легкой промышленности и торговли

в) поощрение «малого бизнеса» кредитами и налоговыми льготами

г) разрушение крестьянской общины, развитие фермерских хозяйств

д) рост социальной напряженности из-за резкого увеличения налогов

е) постоянная девальвация рубля для увеличения экспорта русских товаров

Какая политическая партия наиболее активно использовала террор?

а) кадеты б) меньшевики в) эсеры г) черносотенцы

Основа политической платформы октябристов состояла в следующем:

а) скорейшее преобразование России в демократическую республику

б) сохранение на данном этапе частичных преобразований по манифесту

17 октября 1905 г.

в) скорейший роспуск Думы, отмена положений Манифеста

17 октября 1905 г., восстановление «чистого» самодержавия

Политический куре Николая II характеризовался следующими явлениями:

а) возможное сохранение существующих порядков, вынужденные реформы под давлением революции

б) бескомпромиссная кровавая борьба со всеми проявлениями свободомыслия

в) разработка и сознательное осуществление комплексной программы постепенных реформ

г) отсутствие политических идеалов и программ, пассивный фатализм

д) широкое сотрудничество с Госдумой при разработке реформаторских планов

е) элемент «вневедомственного» влияния в верхах

Согласно Портсмутскому миру Россия:

а) потеряла Южный Сахалин

б) утратила влияние в Маньчжурии

в) получила Курильские острова

г) присоединила Северный Китай с КВЖД

д) утратила контроль над Черноморскими проливами

е) потеряла Аляску

Какое из перечисленных событий способствовало образованию Антанты?

а) Русско-английское соглашение 1907 г. о разделе сфер влияния в Азии

б) Англо-японское соглашение 1902 г. о военном союзе

в) Русско-германское соглашение 1905 г. в Бьерке о военно-политическом союзе

К «пакету» предлагаемых П. А. Столыпиным реформ относились:

а) отмена крепостного права

б) введение всеобщего начального обучения

в) преобразование России в республику

г) преобразование России в федерацию

д) расширение крестьянского представительства в земствах

е) конфискация поместий

Вторая Балканская война 1913 года была развязана

1. Сербией против болгар и греков
2. Македонией против сербов и греков
3. Болгарией против сербов и греков
4. Турцией против болгар и греков
5. Грецией против болгар и сербов

С именем известно русского ученого А.С.Попова связано изобретение:

1. Электрогенератора.
2. Электроннолучевой трубки.
3. Паровой турбины.
4. Электромагнитных волн.
5. Радиосвязи.

Возглавил коммунистическое правительство в ноябре 1946 года в Болгарии:

1. В.Гавел
2. Г.Димитров
3. Б.Тито
4. Ж.Желев
5. Б.Берут

Знаменитая картина Пикассо «Герника» воспринималась как:

1. Глубочайший кризис западного общества.
2. Торжество социалистического реализма.
3. Гибель человечества, угрожающей ему со стороны фашизма.
4. Появление уникального метода абстрактной живописи.
5. Победа революционно-пролетарского искусства.

Автор популярной в начале XX века и неоднократно переиздаваемой книги «Протестантская этика и дух капитализма».

1. М. Вебер.
2. 3. Фрейд.
3. А. Бергсон.
4. Ф. Ницше.
5. А. Шопенгауэр.

Основной чертой общественного развития стран Латинской Америки в конце Х1Х-начале XX века явилась проблема:

1. Усиления влияния капитализма.
2. Распространения марксистского учения.
3. Возникновения профсоюзного движения.
4. Роста национального самосознания.
5. Поиска путей модернизации, преодоления отсталости от европейских государств.

Маньчжурская династия в Китае свергнута в

1. 1913-1914 гг.
2. 1911-1912 гг.
3. 1912-1913 гг.
4. 1905-1907 гг.

д) 1907-1909 гг.

К числу значительных русских реформаторов начала XX в. относятся:

а)Николай II г) В.К. Плеве

б) П.А. Столыпин д) К.П. Победоносцев

в) И.Л. Горемыкии е) С.Ю. Витте

Установите соответствие (А-1)

а) Е. Азеф 1) профессор истории, лидер кадетов

б) Г. Гапон 2) организатор Союза русских рабочих

в) Г. Плеханов 3) эсер - террорист провокатор

г) П. Милюков.

По философии Ницше, поступки людей определяет:

1. Покаяние.
2. Борьба за существование.
3. Воля к власти.
4. Воля к жизни.
5. Самопожертвование.

Отряды добровольцев в период революции 1905-1911 г.г. в Иране назывались:

1. Сипаи.
2. Кызылбаши.
3. Янычары.
4. Федаи.
5. Тайпины.

Основы учения о психоанализе были заложены ученым:

1. Ф. Ницше.
2. А. Шопенгауэром.
3. М. Вебером.
4. 3. Фрейдом.
5. А. Бергсоном.

Венгрия вновь провозглашалась монархическим государством во главе с регентом Хорти:

1. 3 июня 1917 г.
2. 22 октября 1918 г.
3. 1 августа 1919 г.
4. 19 мая 1920 г.
5. 7 октября 1921 г.

«План Шлиффена» в первой мировой войне:

1. Локальная война.
2. Национально-освободительная война.
3. Затяжная война.
4. Молниеносная война.
5. Гражданская война.

Назовите страну - победительницу в первой мировой войне, отказавшуюся ратифицировать Версальский мирный договор:

1. США
2. Япония.
3. Италия.
4. Великобритания.
5. Франция.

В нэповскую экономику внедрялись элементы долгосрочного планирования. Первым был план:

а) создания иностранных концессий

б)ГОЭЛРО

в) первой пятилетки

Безработица в СССР была ликвидирована в:

а) 1928 г. б) 1929 г. в) 1930 г.

Наиболее влиятельным для общественной и философской мысли 20-40 гг. XX века становится:

1. Модернизм.
2. Экзистенциализм.
3. Экспрессионизм.
4. Авангардизм.
5. Кубизм.

Основоположниками импрессионизма стали

1. М. Шагал, С. Дали
2. Редон и Браке
3. Дейнека и Ге
4. Моне, Ренуар
5. Пикассо и Браке

Германия, Италия и Япония в 1937г. подписали соглашение, получившее название

1. Антикоминтерновский пакт
2. Коминтерн
3. Северная хартия
4. Международный пакт
5. Социнтерн

Процесс утверждения в странах Восточной Европы социализма в 1940-50-ые годы был назван как период

1. народно-демократических революций
2. демократических революций
3. коммунистических революций
4. социалистических революций
5. буржуазных революций

В 1970-1973 годы правительство Чили возглавил президент - социалист

1. Х.Перон
2. Л. Корвалан
3. Ф. Кастро
4. Л. Карденас

д) С. Альенде

На каком съезде партии провозгласили курс на индустриализацию?

а)Х б)ХII B)XIV

С какого года стали проводить коллективизацию?

а) 1927 г. б) 1931 г. в) 1929 г.

В каком году в СССР проводились самые массовые репрессии?

а) 1934 г. б) 1937 г. в) 1939 г.

В каком году СССР и США установили дипломатические отношения?

а) 1922 г. б) 1933 г. в) 1941 г.

На какие годы пришлась так называемая полоса признания Советской России ?

а) 1919-1923 гг. б) 1924-1926 гг. в) 1929-1933 гг.

Мировую известность приобрело творчество испанского художника-сюрреалиста 20-30 гг. XX века:

1. Ле Корбюзье.
2. А. Малевича.
3. С. Дали.
4. В. Кандинского.
5. В. Гропиуса.

Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке?

а) «линия Мажино»

б) «линия Маннергейма»

в) «Восточный вал»

Когда к СССР были присоединены территории Западной Украины и Западной Белоруссии?

а) в 1939 г. б) в 1940 г. в) в 1945 г.

За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Нации?

а) за помощь республиканцам Испании

б) за внутренние политические репрессии 1930-х гг.

в) за агрессию против Финляндии.

В состав СССР Латвия, Литва, Эстония вошли в:

1. 1940 г.
2. 1922 г.
3. 1936 г.
4. 1920 г.
5. 1945 г.

Раздел Африки завершен крупнейшими государствами в:

1. Конец XIX в- начало XX в.
2. 70-80 годы XVIII в.
3. Середина XVIII - начало XIX в.
4. Конец XVIII в- начало XIX в.
5. 50-60 годы ХIХ в.

Когда СССР стал участником Второй мировой войны?

а) в июне 1941 г. б) в сентябре 1939 г. в) в марте 1940 г.

Назовите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной

войны.

а) Государственный комитет обороны

б) Президиум Верховного Совета СССР

в) Совет Народных Комиссаров

Кто в годы Второй мировой войны возглавил наркомат иностранных дел?

а) А.А. Жданов б) Г.М. Маленков в) В.М. Молотов

Кто в августе 1941 г. был утвержден в должности Верховного Главнокомандующего?

а) И.В. Сталин б) Г.К. Жуков

в) К.Е. Ворошилов

Укажите кодовое название плана германского командования по захвату СССР:

а) «Тайфун» б) «Барбаросса» в) «Смерч»

Когда была прорвана блокада Ленинграда?

а) в ноябре 1942 г. б) в январе 1943 г. в) в декабре 1944 г.

В ходе Великой Отечественной войны отступавшая Красная Армия активно применяла тактику «выжженной земли». В чем она заключалась?

а) в уничтожении населенных пунктов, промышленных предприятий, продовольственных запасов на оставляемой территории

б) в создании подпольных отрядов в тылу врага

в) в формировании партизанских отрядов

Когда состоялась Ялтинская конференция, на которой присутствовали И. В. Сталин, У. Черчилль, Ф. Рузвельт?

а) ноябрь 1943 г. б) февраль 1945 г. в) май 1945 г.

Когда был открыт второй фронт во Второй мировой войне?

а) в июле 1943 г. б) в июне 1944 г. в) в феврале 1945 г.

Укажите название деревня, у которой произошло знаменитое танковое сражение в ходе Курской битвы:

а) Клюево б) Прохоровка в) Куропаты.

Первый научный руководитель проекта проекта по созданию атомного оружия в СССР:

1. Курчатов.
2. Вавилов.
3. Харитон.
4. Вернадский.
5. Сахаров.

Территория, которая по решению Потсдамской конференции перешла от Восточной Пруссии Советскому Союзу:

1. г.Кенигсберг
2. Курильские острова
3. г.Белосток
4. г.Брест
5. Печенга

Всеобщая декларация прав человека была принята в:

1. 1949 году.
2. 1947 году.
3. 1946 году.
4. 1948 году.
5. 1945 году.

Главный экономический партнер Японии после второй мировой войны

1. СССР
2. Страны Африки
3. США
4. Китай
5. Латинская Америка

Наступлению «оттепели» в культуре и духовной жизни советского общества во второй половине 1950-х - начале 1960-х годов способствовали пуб­ликации в журнале «Новый мир», который возглавлял:

1. А.Т.Твардовский - А.А.Фадеев
2. М.А.Шолохов - А.Н.Толстой

С именами А.А.Жданова и А.А.Ахматовой связано:

1. «ленинградское дело» - «дело врачей»
2. «дело о космополитах» - о журнале «Звезда» и «Ленинград»

Укажите, кто из руководителей страны после смерти И. В. Сталина занимал жесткую (I) и мягкую (II) позицию в вопросах внешней политики:

а) Т.М. Маленков г) Н.А. Булганин

б) В.М. Молотов д) Л.П. Берия

в) Н.С. Хрущев

Корейская война закончилась в:

а) 1952 г. б) 1953 г. в) 1954 г. г) 1955 г.

Организация стран Варшавского Договора была создана в:

а) 1953 г. б) 1954 г. в) 1955 г. г) 1956 г.

Дипломатия «большой дубинки» и «доллара» в США была направлена на:

1. Проникновение в Китай
2. Борьбу с рабочим движением
3. Борьбу с расизмом
4. Экспансию в Латинскую Америку
5. Преодоление консерватизма

Из восточноевропейских стран в конце 40-х годов наиболее индустриально развитыми были:

1. Румыния и Югославия.
2. Албания и Югославия.
3. Венгрия и Болгария.
4. Польша и Венгрия.
5. ГДР и Чехословакия.

После Второй мировой войны социалистический путь развития выбрал:

1. Пакистан.
2. Иран.
3. Афганистан.
4. Китай.
5. Сингапур.

Сопоставьте режиссёров и произведения:

- «Белое солнце пустыни» - Эдмонд Кеосаян

- «Неуловимые мстители» - Леонид Гайдай

- «Иван Васильевич меняет профессию» - Эльдар Рязанов

- «Карнавальная ночь» - Владимир Мотыль

Назовите театр, который появился в Советской России в начале 1920 годов:

- «Большой театр» - «Современник»

- «ТЮЗ»(театр юного зрителя) - «Театр на Таганке»

Поэт, лауреат Нобелевской премии, высланный из СССР:

1. И.Бродский - А.Ахматова
2. М.Цветаева - Е.Евтушенко
3. А.Твардовский - Р.Рождественский

Нормализация советско-югославских отношений произошла в:

а) 1954 г. б) 1955 г. в) 1956 г

Охлаждение советско-китайских отношений началось в:

а) 1956 г. б) 1957 г. в) 1959 г. г) 1960 г.

Берлинский кризис, связанный с возведением Берлинской стены, имел место в:

а) 1958 г. б) 1960 г. в) 1961 г. г) 1964 г.

Карибский кризис («кубинский ракетный кризис»), приведший мир на грань ядерной войны, произошел в:

а) 1960 г. б) 1961 г. в) 1962 г. г) 1963 г.

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия на земле, в атмосфере и под водой был подписан в:

а) 1961 г. б) 1962 г. в) 1963 г. г) 1964 г.

В организацию Варшавского Договора при ее создании в 1955 г. вошли:

а) Албания ж) Монголия

б) Болгария з) Польша

в) Венгрия и) Румыния

г) Вьетнам к) Чехословакия

д) Куба л) Югославия

е) Китай м) СССР

Советские войска были введены в Венгрию в:

а) 1955 г. б) 1956 г. в) 1957 г. г) 1958 г.

Первое правительство независимой Индии возглавил:

1. Индира Ганди.
2. Махатма Ганди.
3. Нарасимхо Рао.
4. Джавахарлау Неру.
5. Раджив Ганди.

Установите сферы творчества выдающихся деятелей культуры СССР

С.Прокофьев, Д.Шостакович - литература

1. С.Эйзенштейн, С.Бондарчук
2. - театр
3. А.Твардовский, А.Платонов
4. - киноискусство
5. Ю.Любимов, Г.Товстоногов
6. - музыка

Совет экономической взаимопомощи

образован в

1. 1945 г.
2. 1948 г.
3. 1949 г.
4. 1947 г.
5. 1946 г.

Одним из писателей так называемого «потерянного поколения» является

1. Э. Хемингуэй
2. Т. Манн
3. А. Франс
4. Б. Шоу
5. Т. Драйзер

Послевоенная денежная реформа в СССР была проведена:

а) в 1946 г. б) в 1947 г. в) в 1948 г. г) в 1949 г. д) в 1951 г.

В каких регионах СССР в 40-х гг. шла активная вооруженная борьба против советской власти?

а) в Прибалтике

б) в районах Западной Украины

в) в Молдавии

г) в районах Западной Белоруссии

д) во всех перечисленных регионах

Назовите официальную дату смерти И. В. Сталина:

а) 5 января 1953 г. г) 5 марта 1952 г.

б) 5 марта 1953 г. д) 5 марта 1955 г.

в) 5 января 1952 г.

Какой период в истории советского общества получил символическое название «оттепель»?

а) 1949-1953 гг. г) 1959-1965 гг.

б) 1953-1964 гг. д) 1956-1964 гг.

в) 1961-1967 гг.

На каком съезде Н.С. Хрущев выступил с докладом, разоблачившим культ

личности Сталина?

а) на XX б) на XXI в) на XXII г) на ХХШ д) на XXV

Формальным главой государства в СССР являлся:

а) Генеральный секретарь ЦК КПСС

б) Председатель Совета Министров СССР

в) Председатель Верховного Совета СССР

г) председатель КГБ

д) Председатель Верховного Суда СССР

Пленум ЦК КПСС, посвященный вопросам совершенствования управления промышленностью, состоялся:

а) в 1964 г. б) в 1965 г. в) в 1971 г.

г) в 1970 г. д) в 1968 г.

В каком году была принята так называемая брежневская Конституция?

а) в 1967 г. б) в1971г. в) в 1977 г. г) в 1979 г. д) в 1982 г.

Соотнесите даты и события:

а) 1961 г. б) 1964 г. в) 1979 г. г) 1981 г. д) 1957 г.

1) смещение Н.С.Хрущева с поста Первого секретаря ЦК КПСС

2) первый искусственный спутник Земли

3) первый космонавт планеты

4) ввод советских войск в Афганистан

5) продовольственная программа СССР

Первым вышел в открытый космос советский космонавт:

а) А.А. Леонов

б) Ю.А. Гагарин

г) А. С. Елисеев

д) В. Ф. Быковский

в) К. Л. Феоктистов.

В августе 1968 г. вышла из Организации Варшавского договора

1. Румыния
2. Албания
3. ГДР
4. Югославия
5. Польша

Революция в Чехословакии получившая название «Пражская весна» произошла в:

1. 1969 г.
2. 1967 г.
3. 1968 г.
4. 1971 г.
5. 1970 г.

Политика форсированного построения коммунистического общества в Китае получила название:

1. «Перестройка».
2. «Политика военного коммунизма».
3. «Новый курс».
4. «Новая экономическая политика».
5. «Большой скачок».

Укажите факт коррупции в среде партийно-государственной верхушки, обнародованный при Ю.В. Андропове:

1. Снятие тайны с деятельности М. Суслова.
2. Разоблачение волюнтаризма Н. Хрущева.
3. «Узбекское дело» во главе с Ш. Рашидовым.
4. Деятельность Л. Брежнева.

д) Раскрытие мафиозных структур.

Наука об обратной связи, получении, обработка и передаче информации называется:

1. Кибернетика.
2. Геофизика.
3. Генетика.
4. Радиоэлектроника.
5. Информатика.

В 1978 году Римским папой стал архиепископ

1. А) Чехословакии
2. В) Польши
3. С) Австрии
4. Венгрии
5. Е) Болгарии

Назовите год проведения Апрельского Пленума ЦК КПСС, принявшего решение о начале реформ в СССР:

а) 1983 г. б) 1984 г.

в) 1985 г. г) 1986 г.

Лидер профсоюза «Солидарность», впоследствии президент Польши:

1. А. Дубчек.
2. В. Гавел.
3. Ж. Желев.
4. Н. Чаушеску.
5. Л. Валенса.

Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:

1. Г.Коль.
2. Г.Шредер.
3. Л.Валенса.
4. Ж.Желев.
5. В. Гавел.

Всемирная торговая организация была создана:

1. В 1992 г.
2. В 1995 г.
3. В 1991Т.
4. В 1994 г.
5. В 1993 г.

Вывод советских войск из Афганистана завершился:

1. 20 декабря 1979 года.
2. 15 апреля 1985 года.
3. 15 февраля 1989 года.
4. 10 октября 1982 года.

д) 15 декабря 1991 года.

В силу каких причин М. С. Горбачев был избран первым Президентом СССР в\_\_\_\_\_\_ году?

а) не было другого лидера

б) пользовался всенародной поддержкой

в) сработали аппаратные методы

г) в соответствии с Конституцией СССР

Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922 г. подписали:

а) Б.Н. Ельцин г) Л.М. Кравчук

б) НА. Назарбаев д) С.В. Шушкевич

в) М.С. Горбачев е) Г.А.Алиев

Концепция перехода советской экономики к регулируемой рыночной

экономике была принята:

а) в 1988 г. б) в 1989 г. в) в 1990 г.

Советским министром иностранных дел периода перестройки был:

а) Е.М. Примаков б) А.В. Козырев

в) Э.А. Шеварнадзе г) А.А. Громыко

Общая валюта для стран Европейского союза:

1. Евро.
2. Доллар.
3. Фунт стерлинг.
4. Марка
5. Иена.

Интернет – это:

1. Гибкая производственная система.
2. Виртуальная почта
3. Электронно-вычислительная машина.
4. Глобальная информационная сеть.
5. Глобальная поисковая система

Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) состоялось:

1. Июль-август 1975 г., Хельсинки.
2. Июль-август 1945 г., Потсдам.
3. Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
4. Май 1955 г., Варшава.
5. Апрель 1955 г., Бандунг.

Кто из субъектов Российской Федерации не подписал Федеративный договор 1992 г ?

а) все субъекты Федерации подписали договор

б) Чеченская республика

в) Татарстан

г) Чеченская республика и Татарстан

д) Татарстан и Башкирия

Российско-китайская декларация 1997 г. исходит из концепции:

а) однополярного мира

б) двухполярного мира

в) нового политического мышления

г) многополярного мира

д) коллективной безопасности

Восстановите хронологическую последовательность событий в отношениях России со странами СНГ:

а) договор о Союзе России и Белоруссии

б) вступление Грузии в СНГ

в) Алма-Атинская декларация

г) Сочинские соглашения РФ и Украины

д) Беловежские соглашения

е) денонсация Госдумой Беловежских соглашений

ж) «Большой договор» Украины и России

з) образование Таможенного союза

Назовите важнейшие экономические решения правительства В.Черномырдина -А.Чубайса в 1997-1998 гг.:

а) ведение конвертируемости рубля

б) пенсионная реформа

в) вступление РФ в Парижский клуб стран-кредитов

г) введение Единой тарифной сетки

д) секвестр социальной части бюджета

е) деноминация рубля

ж) снижение подоходного налога

з) начало нового этапа приватизации

и) раскручивание рынка ГКО

к) отказ от новых иностранных займов

США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию

1. Ирана
2. Сербии и края Косово
3. Ирака
4. острова Гренада
5. Кувейта

Каким образом формируется состав Государственной Думы?

а) назначается президентам РФ

б) на основе выборов по партийным спискам и территориальным округам

в) на основе выборов по партийным спискам

г) на основе выборов по территориальным округам

д) назначается Федеральным Собранием.

«Любая вещь может быть предметом искусства» - так считали сторонники:

1. Поп-арта.
2. Конструктивизма.
3. Дадизма.
4. Постмодернизма.

д) Хайтека.

В качестве оценочных средств на кафедре применяется аннотирование статей из текущей научной периодики, (в т.ч. журналов ВАК), отчетность о посещении музеев по заданиям.

**Перечень рекомендуемых рефератов:**

1. Русь и варяги. Первые Рюриковичи
2. Археология древних славян. Ранняя письменность и графика древних славян
3. Источники по истории Древней и средневековой Руси
4. Города-государства древних цивилизаций и Древней Руси.
5. Общество и личность в древности
6. Время и календарь в древние и средние века. Хронология.
7. Гипотезы возникновения общества и государства в Древнем мире
8. Князь Владимир и крещение Руси.
9. Войны и герои в Древнем мире.
10. Ярослав Мудрый. Правда Русская” и обычное право.
11. Византийская империя и Русь.
12. Русь и кочевники.
13. Личность и общество в Древней Руси.
14. Вече в Древней Руси.
15. Господин Великий Новгород.
16. Народ и власть на Руси.
17. Александр Невский.
18. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды.
19. Искусство Древней Руси.
20. Литература Древней Руси X – XIV в.
21. Фольклор, былины и сказки как памятники русской культуры.
22. Зодчество средневековой Руси.
23. Иконопись и миниатюра XI - XVI вв.
24. Монастыри как центры русской культуры.
25. Язычество Древней Руси
26. Христианство в Древней Руси
27. Обряды, быт и традиции, религии Древней Руси.
28. Литература XV – XVII вв.
29. Музыкальное искусство в X – XVII в.
30. Народный костюм в культуре России.
31. Нравы, и обычаи в XIV – XVII в.
32. Город и село в культуре допетровской Руси.
33. Русские современники Возрождения.
34. Сергий Радонежский и Дмитрий Донской.
35. Иван III - государь всея Руси.
36. Русь и Великое княжество Литовское в ХIII - XVI вв.
37. Иван Грозный в общественном сознании, русской литературе и искусстве.
38. Артиллерийская революция в России и Европе средних веков.
39. Народ и самозванцы в Смутное время.
40. Сибирские экспедиции в XVI – XVII вв.
41. Государство и церковь XV - XVI вв.: противники или союзники?
42. Московская Русь и Западная Европа в эпоху средневековья: общее и особенное.
43. Алексей Михайлович “Тишайший” и “Бунташный век”.
44. Степан Разин и донское казачество.
45. Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
46. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
47. Петр I в оценках современников.
48. “ Александр Меншиков: государственный деятель, военачальник, семьянин.
49. “Дщерь Петрова” (Елизавета Петровна).
50. Развитие ВМФ в России в XVIII в.
51. Екатерина Великая: государыня и женщина.
52. Европейский и российский “просвещенный абсолютизм”: сходства и различия.
53. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
54. Павел I в оценках современных исследователей.
55. А.В.Суворов и Ф.Ф.Ушаков
56. М. М. Сперанский и “дни Александровы”.
57. А. А. Аракчеев и военные поселения.
58. Декабристы: идеи, дела, люди.
59. Место и роль России в международных отношениях первой половины XIX века.
60. А. Х. Бенкендорф и III отделение.
61. Кавказская война.
62. Реформы Николая I.
63. Русско-турецкие войны XIX в.
64. Флот России в XIX в.
65. Крымская война и внешняя политика России второй половины XIX в.
66. Западники и славянофилы: в XIX в. и в конце XX в.
67. Александр II - личность и реформы.
68. Восточный департамент МИД в XIX в.
69. Александр III – «миротворец».
70. Личность и общество в Российской культуре XVII – XVIII в.
71. Культура дворянской усадьбы XVIII – XIX в.
72. Сословия и народы России: традиции культуры.
73. Художественная культура Петербурга.
74. Монументальная скульптура в России.
75. Пушкинский Петербург в живописи и поэзии.
76. Быт, нравы и обычаи в XVIII – нач. ХХ в.
77. Мода XVIII – XIX в.
78. Европеизация и самобытность русской культуры в нач. XVIII в.
79. Музеи России как хранители культурного наследия.
80. Крепостные театры XVIII – XIX вв.
81. Идеи просвещения в культуре России.
82. Библейские образы и философские искания в русском искусстве XVIII – нач. ХХ в.
83. Классицизм в живописи.
84. Отечественная война 1812 г. в художественной культуре России.
85. Романтизм и реализм в русском искусстве.
86. Художники-передвижники.
87. Знаменитые деятели русской культуры и науки XIX в.
88. Архитектура и скульптура XIX в.
89. Русская живопись второй половины XVIII – нач. XIX в.
90. Жанры живописи «Золотого века».
91. Достижения Российской науки и техники в XIX – нач. ХХ в.
92. Музыкальная культура России XIX – н. ХХ в.
93. Коллекционеры и меценаты XVIII – нач. ХХ в.
94. С. Ю. Витте: реформы и мемуары.
95. Исторический портрет русских революционеров.
96. П. А. Столыпин: “Нам нужна великая Россия”.
97. П. Н. Милюков - политик и историк.
98. Современные исследования по истории революций в России.
99. Николай II.
100. Парламентаризм в России начала XX века.
101. Полицейские и провокаторы (Зубатов и Гапон).
102. Россия и Восток в XIX - начале XX века.
103. Русские солдаты в годы Первой мировой войны.
104. А. Ф. Керенский, Л. Г. Корнилов и российский “бонапартизм”.
105. Создание Красной Армии.
106. Белое движение.
107. Русская эмиграция.
108. Внешняя политика большевиков.
109. Образование СССР.
110. Общественные течения и партии в XIX – ХХ вв.
111. Промышленный переворот и развитие капитализма.
112. Первая мировая война и ее изобретения.
113. Революции и гражданские войны после I мировой войны
114. СССР в системе международных отношений в 1920 – 1930-е гг.
115. Вторая мировая и Великая Отечественная война.
116. Военный коммунизм и НЭП.
117. В.И.Ленин и И.В.Сталин - оценки истории.
118. Театр «Серебряного века».
119. Модерн и авангард в искусстве России.
120. Культура Русского зарубежья.
121. Советская культура в 1920 – 1930-е гг.
122. Советская литература.
123. Культура в годы Великой Отечественной войны.
124. Культура блокадного Ленинграда.
125. Тема войны в советском искусстве 1950 – 1980-х гг.
126. «Гимн труду» - профессии в отражении произведений культуры России
127. А. Стаханов и стахановское движение.
128. Молодежь Советской России (20-40-е гг.).
129. Советско-финская («зимняя») война.
130. Советские люди в условиях оккупации и плена.
131. Девятьсот блокадных дней Ленинграда.
132. Военные и идейные особенности Второй мировой войны.
133. Г. К. Жуков и споры о нем.
134. Воспоминания фронтовиков.
135. Советская разведка.
136. Эвакуация и тыл: 1941 – 1945 гг.
137. Советская наука после войны.
138. “Оттепель”: общество и культура.
139. Карибский кризис: СССР, Куба, США.
140. Пражская весна и осень 1968 года.
141. “Холодная война”: победители и проигравшие?
142. Трагедия Афганской войны. Дипломатия и войны XIX в.
143. Деколонизация и опыт социализма.
144. Становление дипломатии СССР и независимых стран Азии, Африки и Америки в ХХ в.
145. Развитие Европы после II мировой войны.
146. Распад СССР и изменения системы военно-политических блоков в мире.
147. Особенности современной внешней политики.
148. Аспекты новейшей всемирной истории.
149. Л. И. Брежнев, соратники, наследники.
150. Распад СССР: предательство или неизбежность?
151. Взаимоотношения стран-участниц СНГ на рубеже XX – XXI в.
152. Реформы в современной России.
153. Советское кино в 1950 – 1980-е гг.
154. Театр и музыка в 1960 – 1990-е гг.
155. Повседневность советского человека
156. Актуальные проблемы современной культуры России.
157. Достижения и потери молодежной культуры.

**Перечень вопросов к экзамену:**

1. Крушение Римской империи, «темные века» в Европе.
2. Этногенез и возникновение государства у восточных славян в VIII – XI вв. Норманнский и антинорманнский вопрос.
3. Принятие христианства на Руси и значение этого события.
4. Св. Кирилл и Мефодий. Становление единой славянской письменности. Искусство рукописной и печатной книги в X – XVII вв.
5. Государство и церковь в X – XIII вв. Распространение христианства и его значение в развитии культуры Древней Руси.
6. Период раздробленности XI – XIV вв.: причины, сущность, последствия. Борьба русских княжеств с кочевниками.
7. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества как наиболее значимые в период феодальной раздробленности в XII – XIV вв.
8. Новгородская земля в XII – XV вв. Александр Невский и события 1240 – 1242 гг.
9. Монгольское нашествие на русские земли.
10. Золотая Орда и Русь в XIII – XV вв.: политика, экономика, культурное взаимовлияние.
11. Создание Русского централизованного государства при Иване III и Василии III: внешняя и внутренняя политика.
12. Архитектура Руси XIV-нач. XVII вв. Оружейная палата.
13. Иконопись XI – XVII в. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий.
14. Внутренняя политика Ивана IV Грозный. Опричнина.
15. Внешняя политика Ивана IV Грозного
16. Смутное время. 1598 – 1613 гг.: основные этапы и события.
17. Правление первых Романовых (реформы Михаила Федоровича и Алексея Михайловича).
18. Взаимоотношение церкви и государства в XVII в.
19. «Бунташный век» в правление царя Алексея Михайловича.
20. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Украины в состав России.
21. Реформы Петра I.
22. Внешняя политика Петра I.
23. Эпоха дворцовых переворотов. Попытки ограничения самодержавия, 1730 г.
24. Деятельность Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма».
25. Внешняя политика России второй половины XVIII в.
26. Павел I: внутренняя и внешняя политика.
27. Живопись и скульптура XVIII века.
28. Стиль барокко в культуре России
29. Реформы Александра I. Деятельность М.М. Сперанского.
30. Отечественная война и 1812 г. и заграничные походы 1813 – 1814 гг.
31. Общественное движение и идейные течения 1810 – 1820-х гг. События 14 декабря 1825 г.
32. Внутренняя политика Николая I.
33. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853 – 1856 гг.
34. Идейные течения и общественное движение 1830 – 1850-х гг.: охранительное, либеральное, радикальное.
35. Буржуазные реформы 1860-х гг.: сущность и последствия.
36. Общественные движения во второй половине XIX в. Становление марксизма.
37. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.
38. Александр III: внутренняя и внешняя политика.
39. Архитектура России XIX века: от ампира к модерну.
40. Развитие литературы, театра, музыки в XIX веке.
41. Живопись и скульптура в XIX веке.
42. Наука и образование в XIX веке.
43. «Серебряный век» культуры России.
44. Социально-экономическое развитие Российской империи на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
45. Русско–Японская война 1904 – 1905 гг.: причины, события, итоги
46. Первая Русская революция. Причины, события и итоги.
47. Становление парламентаризма в России. I – IV Государственные Думы.
48. Участие России в Первой Мировой войне.
49. Февральская революция 1917 г.
50. 1917 г.: Альтернативы развития от Февраля к Октябрю.
51. Октябрьская революция 1917 г.: предпосылки, события, итоги.
52. Гражданская война в России: причины, основные действующие силы и военачальники, итоги.
53. Новая экономическая политика: причины, сущность, итоги и внутрипартийная борьба в 1920 – 1930-х гг.
54. Экономическое развитие СССР на пути формирования социализма в конце 1920 – 1930 – х гг.: коллективизация, индустриализация, культурная революция.
55. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930 –х гг.
56. Формирование антигитлеровской коалиции. Конференции глав стран-участниц. 1941 – 1945 гг.
57. Великая Отечественная война. Лето 1941 –ноябрь 1942 гг.
58. Великая Отечественная война. Ноябрь 1942 – лето 1944 гг.
59. Великая Отечественная война. Освобождение территории СССР и народов Европы. Зима 1944 – весна 1945 гг.
60. Разгром Японии. Итоги Второй Мировой и Великой Отечественной войн.
61. СССР в послевоенный период: 1945 – 1953 гг.
62. «Холодная война»: 1945 – 1975.
63. «Холодная война»: 1975 – 1990-е.
64. Особенности экономического и политического развития СССР в период «оттепели».
65. Особенности экономического и политического развития СССР в 1960–1980-х гг.
66. Внешняя политика СССР в 1950 – 1980–е гг. Отношения со странами «социалистического лагеря».
67. Архитектура, скульптура и графика начала XX века. Стиль модерн.
68. Советская литература
69. Советская живопись, скульптура, архитектура.
70. Кино и театр, музыка советского периода.
71. Культура периода Великой Отечественной войны. Культура блокадного Ленинграда
72. Культура периода «Хрущевской оттепели». Диссидентство.
73. Основные черты перестройки в СССР в 1985 – 1991 гг.
74. Распад СССР (события 1990 – 1991 гг.).
75. Формирование Российской Федерации – основные направления внутренней политики.
76. Внешнеполитический курс РФ в 1991-2000.
77. Социально-экономическое развитие РФ в 2000 – 2023 гг.
78. Культура и наука русского зарубежья.
79. Внешнеполитический курс РФ в 2000 – 2023 гг.
80. СВО.

# ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочные средства формируются на основе положении о Балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова 29.08.2016 протокол №1 от и утвержденной на основе него кафедральной БРС.

# Балльно-рейтинговая система позволяет определить уровень сформированности компетенций определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 3++.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
| УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 Знает и умеет применять различные методы анализа истории, умеет выявлять актуальность проблемы исторического развития, может дать критическую оценку событиям. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, способен делать выводы.  ИД-2 Планирует стратегию и структуру работы. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  ИД-3 Ведет системный поиск и критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников по всеобщей истории и истории Отечества | Контрольные вопросы, тесты,  реферат,  аннотации,  отчеты о музеях,  доклады,  рубежный контроль |
| УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития  ИД-2 Выявляет и объясняет причины и результаты, факторы развития полиэтнических и межкультурных отношений, историческую роль России в мировой истории  ИД-3 способен вести диалог с представителями различных стран, конфессий, этносов с учетом их особенностей на основе принципов взаимопонимания и взаимоуважения | Контрольные вопросы,  Тесты,  доклады  отчеты о музеях |
| УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 способность к самостоятельному мышлению и оценке происходящих событий  ИД-2 определяет ключевые принципы самосовершенствования с учетом исторического опыта страны и мира  ИД-3 умеет выявить на основе исторического прошлого и применить знания в решении текущих проблем специфику общественных отношений и развития страны | Контрольные вопросы, тесты,  реферат,  аннотации,  доклады |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Контрольные точки, виды заданий | I семестр | | II семестр | |
| Max | Min | Max | Min |
| 1 | Ведение конспекта лекций | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 2 | Выступление на семинаре с докладами | 10 | 6 | 10 | 6 |
| 3 | Контрольные работы, тесты | 6 | 4 | 6 | 4 |
| 4 | Посещение музеев с отчетами | 6 | 2 | 6 | 2 |
| 5 | Аннотация статей | 8 | 4 | 8 | 4 |
| 6 | Реферат и эссе | 19 | 12 | 19 | 12 |
| 7 | Активность на занятиях | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 8 | Схемы, таблицы, презентации | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 9 | Экзамен |  |  | 40 | 25 |