

» апреля 2017 года



в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

**Санкт-Петербург
2017**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	10
3. Научно-исследовательская деятельность.....	45
4. Международная деятельность.....	51
5. Внеучебная деятельность	54
6. Материально-техническое обеспечение.....	65
II. Показатели деятельности ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова	
Минздрава России.....	71

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сокращенное наименование – ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Academician I.P. Pavlov First St. Petersburg State Medical University" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation, сокращенное на английском языке: FSBEI HE I.P. Pavlov SPbSMU MOH Russia (далее – университет, ПСПбГМУ).

Университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы среднего, высшего, послевузовского и дополнительного образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Действует лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 30.08.2016 г. № 2353 (серия 90Л01 № 0009419) со сроком действия – бессрочно.

Университет находится по адресу: 197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, дом 6-8.

Контактная информация: тел.(812) 338-66-00, тел./факс: (812) 338-66-02;

e-mail: info@1spbgbmu.ru, сайт: www.1spbgbmu.ru.

Ректор ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова – Багненко Сергей Федорович, академик РАН, главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный хирург Министерства здравоохранения РФ по Северо-Западному Федеральному округу. Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования (2013 г.) и премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники (2015 г.).

Филиалов Университет не имеет.

Главная цель деятельности ПСПбГМУ – подготовка высокообразованных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, государства, общества и потребностями Университета.

Принимая главную цель, руководство медицинского университета берет на себя следующие обязательства:

- обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности вуза на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг и научной продукции в традиционных для ПСПбГМУ областях образовательной, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки специалистов;
- повышение эффективности подготовки квалифицированных медицинских и научных кадров;
- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов научной деятельности; развитие корпоративной культуры медицинского университета и формирование привлекательного имиджа вуза в обществе;
- развитие фундаментальной и прикладной науки;
- создание конкурентоспособной научно-медицинской продукции при использовании наукоемких технологий.

Университет декларирует следующие основные принципы своей деятельности:

- обеспечение качества образования осуществляется на научной, системной основе, с учетом инновационных процессов, происходящих в российской и международной системах высшего образования;
- в связи с тем, что система качества образования строго формализована, она документально и практически отслежена во всех основных процессах организации и реализации обучения;
- качество обучения отслеживается, обеспечивается и совершенствуется по каждой образовательной программе, по каждому факультету. Качество образования оценивается по университету в целом;
- улучшение качества обучения осуществляется на основе разработки стратегических и оперативных планов, непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных технологий обучения.

В ноябре 2015 г. создана Комиссия по качеству образования Совета обучающихся.

Ведущая роль в обеспечении качества образования принадлежит ректору, проректорам, деканам факультетов;

- совершенствование процедур довузовской подготовки, входного отбора и создания положительной мотивации студентов к обучению обеспечит повышение качества контингента абитуриентов и обучающихся студентов;
- постоянное совершенствование системы управления университетом на основе современных методов менеджмента, а также обеспечение постоянного профессионального обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников университета;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников университета.

Миссия ПСПбГМУ – обеспечение высокого профессионального уровня медицинских и научных кадров, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей рынка труда через:

- эффективную организацию и высокое качество образовательного и научно-исследовательского процессов;
- целенаправленное получение и распространение знаний;
- сохранение нравственных, культурных и научных ценностей общества и их приумножение для общества.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ПСПбГМУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция).

Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов ученого совета Университета должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся Университета.

Заседания Конференции ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов Конференции. Решения Конференции считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции работников и обучающихся Университета, при явке не менее двух третьих списочного состава делегатов Конференции работников и обучающихся Университета.

Конференция созывается по мере необходимости по решению ректора Университета или ученого совета Университета.

Конференция:

- 1) избирает ректора Университета;
- 2) избирает ученый совет Университета;
- 3) по представлению ученого совета Университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности Университета;
- 4) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Университета.

В состав ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, президент Университета, проректоры, а также по решению ученого совета Университета – деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования.

Нормы представительства в ученом совете Университета от структурных подразделений и обучающихся определяются ученым советом Университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав ученого совета Университета или отозванными из него, если за соответствующее решение проголосовали более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции, при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. Состав ученого совета Университета утверждается приказом ректора Университета.

Из числа членов ученого совета Университета приказом ректора Университета на срок полномочий ученого совета назначается ученый секретарь Университета, который организует подготовку заседаний ученого совета Университета, контролирует реализацию его решений, координирует взаимодействие ученого совета и структурных подразделений Университета в соответствии с полномочиями ученого совета Университета.

В случае увольнения (отчисления) из Университета члена ученого совета Университета он автоматически выбирает из состава ученого совета Университета.

Срок полномочий ученого совета Университета – 5 лет.

Досрочные перевыборы членов ученого совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также по решению Конференции.

Заседания ученого совета Университета проводятся не реже 1 раза в 2 месяца.

Порядок организации работы ученого совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы ученого совета Университета

Заседания ученого совета Университета правомочны, если на них присутствуют более 50 процентов членов ученого совета Университета.

Решения ученого совета Университета принимаются простым большинством голосов и вступают в силу немедленно после подписания их председателем ученого совета Университета.

Решения ученого совета Университета доводятся до сведения работников и обучающихся в Университете.

Ученый совет Университета:

- 1) принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- 2) рассматривает предложения ректора Университета о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность;
- 3) определяет основные перспективные направления развития Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;
- 4) ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности Университета и заслушивает отчет о его исполнении;

5) рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

6) определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

7) в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Университета избирает деканов факультетов Университета, заведующих кафедрами Университета, проводит конкурс на замещение должности профессора;

8) отменяет решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу Университета;

9) учреждает должность президента Университета, определяет процедуру избрания и избирает президента Университета;

10) рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Университета к присвоению ученых званий;

11) рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;

12) присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

13) присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность;

14) рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

15) принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Университета;

16) утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

17) по представлению факультетов утверждает их учебные планы;

18) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор Университета избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства, тайным голосованием делегатами общего собрания (конференции) работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Избранным является кандидат, набравший более 50 процентов голосов делегатов Конференции, принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не получил необходимое для избрания число голосов, то выборы признаются несостоявшимися.

После избрания ректора Университета с ним заключается в установленном законодательством Российской Федерации порядке трудовой договор на срок до 5 лет.

Сроки, процедура проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются положением, принимаемым ученым советом Университета.

Ректор Университета самостоятельно решает все вопросы деятельности Университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции и ученого совета Университета.

Ректор Университета:

- 1) руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью Университета;
- 2) обеспечивает исполнение решений Конференции и ученого совета Университета;
- 3) организует работу органов управления Университета и его структурных подразделений с учетом решений Конференции и ученого совета Университета;
- 4) представляет на рассмотрение ученого совета Университета предложения о структуре Университета, а также о внесении изменений в структуру Университета;
- 5) утверждает положения о структурных подразделениях Университета;
- 6) распределяет обязанности между проректорами;
- 7) определяет полномочия руководящего состава Университета, утверждает должностные обязанности работников Университета, за исключением полномочий и должностных обязанностей президента Университета, а также утверждает штатное расписание Университета;
- 8) приостанавливает решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу Университета;
- 9) вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого совета Университета;
- 10) без доверенности действует от имени Университета, представляет его интересы в отношениях с государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;
- 11) распоряжается имуществом и средствами Университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;
- 12) выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- 13) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и уставом Университета.

Министерство здравоохранения Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя Университета:

- 1) утверждает устав Университета, изменения и дополнения к нему;
- 2) заключает трудовой договор с ректором Университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом Университета, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 3) заключает и расторгает трудовой договор с президентом Университета, избранным ученым советом Университета в порядке, установленном уставом Университета;
- 4) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

С проректорами Университета заключается срочный трудовой договор. Срок окончания срочного трудового договора, заключаемого с проректором, не может превышать срок окончания полномочий ректора.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору, устанавливается приказом ректора Университета.

В Университете созданы советы: ученый, научный, ученые советы факультетов (лечебного, стоматологического и факультета послевузовского образования), клинический, методический, редакционно-издательский, диссертационные, координационный совет по воспитательной работе, Совет молодых ученых, Совет СНО. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяется положениями, принятыми ученым Советом Университета.

Планируемые результаты деятельности Университета определены программой развития вуза в виде плана мероприятий структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки «дорожной карты».

Совершенствование структуры университета по приоритетным направлениям образовательной деятельности включает в себя:

- участие в ежегодном мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования;
- выполнение требований по лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования;

Совершенствование структуры образовательных программ университета включает в себя:

- дальнейшее развитие вуза через открытие новых для вуза основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование Университетского образовательного кластера с привлечением ведущих научных, клинических, образовательных и иных организаций, как государственного, так и негосударственного сектора, в рамках развития всех уровней профессионального (медицинского) образования.

Повышение результативности деятельности университета с учетом специализации включает в себя:

- реализацию программы стратегического развития университета до 2018 года.

Приоритетными стратегиями развития университета определены: интегральная, региональная, государственного заказа, социального партнерства, мультидисциплинарной защиты общественного здоровья (диверсификации образовательной деятельности), непрерывности образования, дистанционности образования, международной деятельности, программно-целевая.

Основными принципами или характеристиками реализации стратегий являются: инновационность, качество, эффективность, доступность и рыночная ориентированность образовательной и научной деятельности университета реализация компетентностно-ориентированного подхода в додипломном, дополнительном профессиональном и непрерывном образовании.

В основе интегральной стратегии лежит системный подход. Ее содержанием является создание системы с новыми характеристиками и более высоким качественным уровнем ее потенциала. При этом используется эффект взаимодополнения объединяющихся подсистем.

Содержанием региональной стратегии является эффективная деятельность университета на региональных рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов, инноваций, технологий, медицинских услуг, использования клинической базы, территории, оборудования, имущества и др.

Стратегия государственного заказа приобретает новое значение в условиях изменения организационно-правовых форм образовательных учреждений. Сегодня заказ на подготовку специалистов имеет много уровней (государственный (контрольные цифры приема), региональный (целевой прием) и другие). В этой связи первостепенное значение приобретает активная и адекватная деятельность университета на рынках образовательных услуг и трудовых ресурсов.

В основе стратегии социального партнерства лежит договорная деятельность. Она чрезвычайно многообразна по уровням (внутривузовский, городской, областной, региональный, федеральный, международный), по субъектам (студенты, преподаватели, лечебно-профилактические учреждения, органы управления здравоохранения, зарубежные

университетские центры и др.), по предмету договорной деятельности. Стратегия социального партнерства входит в сферы региональной, кадровой, социальной политики и является основой и инструментом внутренней и внешней деятельности университета.

Стратегия непрерывности образования реализуется посредством развития системы непрерывного образования в ПСПбГМУ путем совершенствования развития непрерывного образования, включающего в себя: довузовское образование (подготовительные курсы, малая медицинская академия, подшефные школы, психолого-педагогическое сопровождение абитуриентов), среднее (институт сестринского образования ПСПбГМУ), высшее, подготовку кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры, дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка, программы повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам современного здравоохранения). На уровне региональной ассоциации утверждена система непрерывного образования по подготовке кадров высшей квалификации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Эта концепция предполагает активное использование технологий самостоятельной работы и дистанционного обучения. Осуществляется профессиональная переподготовка преподавателей по программе «Преподаватель высшей школы».

В рамках стратегии дистанционных образовательных технологий развивается внедрение дистанционного обучения на курсах дополнительных общеобразовательных программ довузовского, додипломного обучения, в программах ординатуры, на курсах дополнительного профессионального образования, а также широкое использование электронных образовательных ресурсов при подготовке специалистов (бакалавров).

В рамках перехода к Болонской системе основным содержанием стратегии международной деятельности является поддержка интернационализации Университета, более тесная образовательная и научная кооперация с зарубежными учебными заведениями и международными организациями, организация совместных образовательных проектов, внедрение в образовательный процесс международных стандартов качества, поддержка академической и научной мобильности. Повышению образовательного и научного потенциала Университета будет способствовать реализация совместных научных проектов, в том числе в рамках аспирантуры, а также содействие получению сотрудниками университета грантов международных организаций.

Программно-целевая стратегия реализуется через стратегический менеджмент и планирование и определяет все направления деятельности университета. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал на развитие приоритетных направлений. Программно – целевая стратегия осуществляется в соответствии с принципами (инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная ориентированность).

Структура программы включает в себя комплексную программу развития ПСПбГМУ на период до 2018 года, целевые программы развития университета по основным направлениям деятельности, включая образовательную, воспитательную, научную, лечебную, экономическую, хозяйственную. В структуре комплексной программы имеются целевые программы развития кадрового потенциала, материально-технической базы, социальной сферы и хозяйственной деятельности, международного сотрудничества. Важное место среди целевых программ отведено формированию системы обеспечения качества подготовки молодых специалистов, формирование здорового образа жизни, толерантного, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Для повышения эффективности управления совершенствуется и оптимизируется организационно-штатная структура Университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова – один из ведущих медицинских вузов страны. В Университете представлен широкий спектр медицинских образовательных программ, а система, по которой подается и усваивается материал, уникальна. Университет является одновременно крупным клиническим центром, что дает возможность студентам применять полученные навыки на практике: каждая клиническая кафедра осуществляет практическую подготовку обучающихся на базе структурных клинических подразделений Университета, а также в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения Университета (клиническая база). Учебный процесс строится таким образом, чтобы на каждом уровне форма студенческой практики была максимально приближена к профессиональной деятельности врача.

На 75 кафедрах обучение проходят более 5 тысяч учащихся, в том числе иностранных, а также более 1100 интернов и ординаторов, аспирантов и докторантов.

Факультеты и отделения

- Факультет довузовского образования
- Институт сестринского образования
- Лечебный факультет
- Стоматологический факультет
- Педиатрический факультет
- Медицинский факультет иностранных студентов
- Факультет адаптивной физической культуры
- Факультет высшего сестринского образования
- Отделение спортивной медицины
- Отделение клинической психологии
- Факультет послевузовского образования
- Отдел подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и дополнительного профессионального образования

Кафедры ПСПбГМУ

1. Институт сестринского образования
2. Анестезиологии и реаниматологии
3. Акушерства, гинекологии и неонатологии
4. Акушерства, гинекологии репродуктологии
5. Биологической химии
6. Внутренних болезней стоматологического факультета
7. Гистологии, эмбриологии и цитологии
8. Дерматовенерологии с клиникой
9. Детских болезней с курсом неонатологии
10. Детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации
11. Иммунологии
12. Иностранных языков
13. Истории Отечества
14. Инфекционных болезней и эпидемиологии
15. Клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г.Привеса
16. Клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины
17. Клинической фармакологии и доказательной медицины
18. Латинского языка
19. Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

20. Медицинской биологии и генетики
21. Микробиологии и вирусологии
22. Мобилизационной подготовки, здравоохранения и медицины катастроф
23. Неврологии
24. Нейрохирургии
25. Общей гигиены с экологией
26. Общей и биоорганической химии
27. Общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением
28. Офтальмологии с клиникой
29. Общей и клинической психологии
30. Оториноларингологии с клиникой
31. Общей врачебной практики (семейной медицины)
32. Онкологии
33. Патологической анатомии с патологоанатомическим отделением
34. Патофизиологии с курсом клинической патофизиологии
35. Педиатрии
36. Пластической хирургии
37. Пропедевтики внутренних болезней с клиникой
38. Психиатрии и наркологии.
39. Пропедевтики стоматологических заболеваний
40. Рентгенологии и радиационной медицины с рентгенологическим и радиологическим отделениями
41. Русского языка №1
42. Русского языка №2
43. Сестринского дела
44. Скорой медицинской помощи и хирургии повреждений
45. Социально значимых инфекций
46. Стоматологии детского возраста с курсом челюстно-лицевой хирургии
47. Стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых
48. Стоматологии профилактической
49. Стоматологии терапевтической
50. Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии
51. Судебной медицины и правоведения
52. Терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени А.К. Черноруцкого с клиникой
53. Терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой
54. Травматологии ортопедии
55. Урологии с курсом урологии с клиникой
56. Физики, математики и информатики
57. Философии и биоэтики
58. Фармакологии
59. Физиологии нормальной
60. Физического воспитания и здоровья с учебно-оздоровительным комплексом
61. Фтизиопульмонологии
62. Хирургии госпитальной №2 с клиникой
63. Хирургии госпитальной с клиникой
64. Хирургии общей с клиникой
65. Хирургии факультетской с курсом лапараскопической хирургии и сердечно-сосудистой хирургии с клиникой
66. Хирургических болезней стоматологического факультета с курсом колопроктологии

Кафедры факультета послевузовского образования

67. Гематологии, трансфузиологии и трансплантологии
68. Неврологии и мануальной медицины
69. Нефрологии и диализа
70. Онкологии
71. Педагогики и психологии
72. Пульмонологии
73. Рентгенорадиологии
74. Радиологии и хирургических технологий
75. Физических методов лечения и спортивной медицины

В Университете реализуются образовательные программы: среднего образования; высшего образования – бакалавриата; высшего образования – специалитета; высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре; послевузовского образования в интернатуре (вид образования заканчивается в 2017 году), дополнительного профессионального образования на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дополнительного образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Подготовка выпускников осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Перечень основных образовательных программ по ФГОС (ГОС поколение 3 +)

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/Медицинский брат	2014
2	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2014
3	31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический	2014

Высшее образование – программы бакалавриата

Таблица 2

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	34.03.01	Сестринское дело	Академический бакалавр	2014
2	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Академический бакалавр	2014

Высшее образование – программы специалитета

Таблица 3

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	31.05.01	Лечебное дело	Врач общей практики	2016
2	31.05.02	Педиатрия	Врач педиатр общей практики	2015
3	31.05.03	Стоматология	Врач стоматолог общей практики	2016
4	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог	-

Перечень основных профессиональных образовательных программ высшего образования –
программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Таблица 4

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образова- тельной программы	Срок полу- чения обра- зования
			Код	Наименование	Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фундаментальная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	30.00.00	Фундаментальная медицина	30.06.01	Фундаментальная медицина	2014	3 года
2	Клиническая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.00.00	Клиническая медицина	31.06.01	Клиническая медицина	2014	3 года
3	Медико- профилактическое дело	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.06.01	Медико-профиллак- тическое дело	2014	3 года
4	Биологические науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	06.00.00	Биологические науки	06.06.01	Биологические науки	2015	4 года
5	Психологические науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	37.00.00	Психологические науки	37.06.01	Психологические науки	2014	3 года

В 2016/2017 учебном году осуществляется подготовка по следующим укрупненным группам направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 30.00.00 Фундаментальная медицина (4 научные специальности);
- 31.00.00 Клиническая медицина (23 научные специальности);
- 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (1 научная специальность);
- 06.00.00 Биологические науки (1 научная специальность);
- 37.00.00 Психологические науки (1 научная специальность).

Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации, прием и выпуск (очное обучение)

Таблица 5

	Код специальности, направления подготовки	Принято в отчетном году	Численность на конец года	Из гр.4 обучающихся		Из гр. 4 иностранные граждане	
				За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	Из них По договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы аспирантуры – всего		27	97	74	23	12	12
Биологические науки	06.00.00						
Биологические науки	06.01.00	1	1	1	0	0	0
Генетика	03.02.07	1	1	1	0	0	0
Фундаментальная медицина	30.00.00						
Фундаментальная медицина	30.06.01	1	5	3	2	1	1
Биохимия	03.01.04	0	1	0	1	0	0
Патологическая физиология	14.03.03	0	1	1	0	0	0
Фармакология, клиническая	14.03.06	1	3	2	1	1	1
Клиническая медицина	31.00.00						
Клиническая медицина	31.06.01	23	86	67	19	11	11
Акушерство и гинекология	14.01.01	1	6	4	2	1	1
Эндокринология	14.01.02	1	4	4	0	0	0
Болезни уха, горла и носа	14.01.03	1	6	6	0	0	0
Внутренние болезни	14.01.04	1	4	3	1	1	1
Кардиология	14.01.05	1	4	3	1	1	1
Глазные болезни	14.01.07	2	3	1	2	1	1
Инфекционные болезни	14.01.09	1	3	3	0	0	0
Кожные и венерические болезни	14.01.10	0	1	1	0	0	0
Нервные болезни	14.01.11	1	3	3	0	0	0
Онкология	14.01.12	1	5	3	2	2	2
Лучевая диагностика, лучевая терапия	14.01.13	1	3	2	1	0	0
Стоматология	14.01.14	2	11	9	2	0	0
Травматология и ортопедия	14.01.15	0	1	0	1	1	1
Хирургия	14.01.17	4	14	12	2	2	2
Детская хирургия	14.01.19	1	1	1	0	0	0
Анестезиология и реаниматология	14.01.20	1	2	2	0	0	0
Гематология и переливание крови	14.01.21	1	4	3	1	0	0
Урология	14.01.23	0	4	3	1	0	0
Пульмонология	14.01.25	1	1	1	0	0	0
Сердечно-сосудистая хирургия	14.01.26	0	3	1	2	2	2

Восстановительная медицина, спортивная медицина, курортология и физиотерапия	14.03.11	2	3	2	1	0	0
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00						
Медико-профилактическое дело	32.06.01	1	3	3	0	0	0
Общественное здоровье и здравоохранение	14.02.03	1	3	3	0	0	0
Психологические науки	37.00.00						
Психологические науки	37.06.01	1	2	0	2	0	0
Медицинская психология	19.00.04	1	2	0	2	0	0

Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации, прием и выпуск (заочное обучение)

Таблица 6

	Код специальности, направления подготовки	Принято в отчетном году	Численность на конец года	из гр.11 обучающихся		из гр. 11 иностранные	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр.14) по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы аспирантуры – всего		7	46	28	18	0	0
Биологические науки	06.00.00						
Биологические науки	06.01.00	0	1	1	0	0	0
Генетика	03.02.07	0	1	1	0	0	0
Фундаментальная медицина	30.00.00						
Фундаментальная медицина	30.06.01	1	2	1	1	0	0
Патологическая анатомия	14.03.02	0	1	1	0	0	0
Фармакология, клиническая	14.03.06	1	1	0	1	0	0
Клиническая медицина	31.00.00						
Клиническая медицина	31.06.01	5	37	25	12	0	0
Акушерство и гинекология	14.01.01	3	4	0	4	0	0
Болезни уха, горла и носа	14.01.03	0	2	1	1	0	0
Внутренние болезни	14.01.04	1	2	1	1	0	0
Глазные болезни	14.01.07	1	3	1	2	0	0
Педиатрия	14.01.08	0	1	1	0	0	0
Инфекционные болезни	14.01.09	0	1	1	0	0	0
Нервные болезни	14.01.11	0	3	2	1	0	0

Онкология	14.01.12	0	3	2	1	0	0
Стоматология	14.01.14	0	6	4	2	0	0
Травматология и ортопедия	14.01.15	0	1	1	0	0	0
Гематология и переливание крови	14.01.21	0	3	3	0	0	0
Урология	14.01.23	0	0	0	0	0	0
Пульмонология	14.01.25	0	3	3	0	0	0
Сердечно-сосудистая хирургия	14.01.26	0	1	1	0	0	0
Клиническая лабораторная диагностика	14.03.10	0	2	2	0	0	0
Восстановительная медицина, спортивная	14.03.11	0	2	2	0	0	0
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00						
Медико-профилактическое дело	32.06.01	0	4	1	3	0	0
Общественное здоровье и здравоохранение	14.02.03	0	4	1	3	0	0
Психологические науки	37.00.00						
Психологические науки	37.06.01	1	2	0	2	0	0
Медицинская психология	19.00.04	1	2	0	2	0	0

Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов

Таблица 7

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Численность докторантов на конец отчетного года			Фактический выпуск докторантов в отчетном году		Из гр. 8 – выпуск докторантов, направленных в докторантуру из других организаций		Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году	Справочно: Численность лиц, подготовивших или подготовивших докторскую диссертацию вне докторантуры	
				всего	из них женщины	из гр. 5 – направленных в докторантуру из других организаций	всего	из них с защитой диссертации	всего	из них (из гр. 10) с защитой диссертации		всего на конец отчетного года	защитивших докторские диссертации в отчетном году
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Всего	01	X	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	4
Из строки 01 – по специальностям (сумма данных по специальностям равна строке 01):	02												
Справочно: из строки 01 – докторанты из стран СНГ (кроме Российской Федерации)	03	X	0	0	0	X	0	0	X	X	0	0	0
– докторанты из зарубежных стран (кроме стран СНГ)	04	X				X			X	X			
Медицинские науки		14.00.00											
Фундаментальная медицина			0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Фармакология, клиническая фармакология		14.03.06	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Клиническая медицина			0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	4
Внутренние болезни		14.01.04	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Нервные болезни		14.01.11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Хирургия		14.01.17	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Гематология и переливание крови		14.01.21	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Пульмонология		14.01.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

В настоящее время в Университете обучаются аспиранты по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 5 направлениям в соответствии с ФГОС:

06.06.01 Биологические науки

31.06.01 Клиническая медицина

30.06.01 Фундаментальная медицина

32.06.01 Медико-профилактическое дело

37.06.01 Психологические науки

Кроме того, завершают обучение аспиранты заочной формы 4-го года обучения по программам подготовки в аспирантуре в соответствии с ФГТ.

Актуализированы и приведены в соответствие с ФГОС дополнительно программы, по которым планируется прием в аспирантуру в 2017 году: 14.01.06 Психиатрия, 14.01.08 Педиатрия, 14.01.18 Нейрохирургия, 14.03.10 Клиническая лабораторная диагностика, 14.02.01 Гигиена, созданы фонды оценочных средств по рабочим программам этих дисциплин.

Прием в аспирантуру в 2016/2017 учебном году проводился в соответствии с утвержденными в Университете Правилами приема на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам на оказание платных образовательных услуг за счет средств физического лица.

Всего было принято на обучение 34 аспиранта, из них:

20 аспирантов очной формы (за счет бюджетных ассигнований), были укомплектованы все места (100%) в соответствии с контрольными цифрами приема.

По договорам на оказание платных образовательных услуг приняты 14 аспирантов – 7 аспирантов очной формы и 7 аспирантов заочной формы обучения (граждане РФ).

Перечень основных образовательных программ по подготовке врачей в интернатуре

Таблица 8

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1.	-	Акушерство и гинекология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
2.	-	Анестезиология – реаниматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
3.	-	Генетика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
4.	-	Дерматовенерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
5.	-	Детская хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
6.	-	Инфекционные болезни	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
7.	-	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
8.	-	Неврология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
9.	-	Неонатология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
10.	-	Оториноларингология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
11.	-	Офтальмология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
12.	-	Патологическая анатомия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
13.	-	Педиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
14.	-	Психиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
15.	-	Рентгенология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
16.	-	Скорая медицинская помощь	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
17.	-	Судебно-медицинская экспертиза	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
18.	-	Терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
19.	-	Травматология и ортопедия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
20.	-	Управление сестринской деятельностью	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
21.	-	Физиотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
22.	-	Фтизиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
23.	-	Хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год

В 2016 -2017 учебном году подготовка в интернатуре осуществляется по 19 специальностям.

Перечень основных образовательных программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре

Таблица 9

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.01	Врач-акушер-гинеколог	Основная	2 года
2.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.26	Врач-аллерголог-иммунолог	Основная	2 года
3.	31.08.02	Анестезиология – реаниматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.02	Врач-анестезиолог-реаниматолог	Основная	2 года
4.	31.08.28	Восстановительная медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.28	Врач-гастроэнтеролог	Основная	2 года
5.	31.08.29	Гастроэнтерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.29	Врач-гематолог	Основная	2 года
6.	31.08.31	Гематология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.31	Врач-гериатр	Основная	2 года
7.	31.08.32	Гериатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.32	Врач-дерматовенеролог	Основная	2 года
8.	31.08.13	Дерматовенерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.13	Врач-детский кардиолог	Основная	2 года
9.	31.08.14	Детская кардиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.14	Врач-детский онколог	Основная	2 года
10.	31.08.15	Детская онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.15	Врач-детский уролог-андролог	Основная	2 года
11.	31.08.16	Детская урология-андрология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.16	Врач-детский хирург	Основная	2 года
12.	31.08.17	Детская хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.17	Врач-детский эндокринолог	Основная	2 года
13.	31.08.33	Детская эндокринология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.33	Врач-диабетолог	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
14.	31.08.35	Диабетология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.35	Врач-инфекционист	Основная	2 года
15.	31.08.36	Инфекционные болезни	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.36	Врач-кардиолог	Основная	2 года
16.	31.08.05	Кардиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.05	Врач-клинической лабораторной диагностики	Основная	2 года
17.	31.08.37	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.37	Врач-клинический фармаколог	Основная	2 года
18.	31.08.55	Клиническая фармакология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.55	Врач-колопроктолог	Основная	2 года
19.	31.08.06	Колопроктология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.06	Врач-лабораторный генетик	Основная	2 года
20.	31.08.39	Лабораторная генетика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.39	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Основная	2 года
21.	31.08.40	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.40	Врач-мануальный терапевт	Основная	2 года
22.	31.08.42	Мануальная терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.42	Врач-невролог	Основная	2 года
23.	31.08.56	Неврология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.56	Врач-нейрохирург	Основная	2 года
24.	31.08.43	Нейрохирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.43	Врач-нефролог	Основная	2 года
25.	31.08.54	Нефрология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.54	Врач общей врачебной практики	Основная	2 года
26.	31.08.57	Общая врачебная практика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.57	Врач-онколог	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
27.	31.08.71	Онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.71	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья	Основная	2 года
28.	31.08.77	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.77	Врач-ортодонт	Основная	2 года
29.	31.08.58	Ортодонтия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.58	Врач-оториноларинголог	Основная	2 года
30.	31.08.59	Оториноларингология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.59	Врач-офтальмолог	Основная	2 года
31.	31.08.07	Офтальмология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.07	Врач-патологоанатом	Основная	2 года
32.	31.08.19	Патологическая анатомия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.19	Врач-педиатр	Основная	2 года
33.	31.08.20	Педиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.20	Врач-психиатр	Основная	2 года
34.	31.08.60	Психиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.60	Врач – пластический хирург	Основная	2 года
35.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.21	Врач-психиатр-нарколог	Основная	2 года
36.	31.08.22	Психотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.22	Врач-психотерапевт	Основная	2 года
37.	31.08.45	Пульмонология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.45	Врач-пульмонолог	Основная	2 года
38.	31.08.08	Радиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.08	Врач-радиолог	Основная	2 года
39.	31.08.46	Ревматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.46	Врач-ревматолог	Основная	2 года
40.	31.08.09	Рентгенология	Высшее образование – подготовка	31.08.09	Врач-рентгенолог	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
			кадров высшей квалификации				
41.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.62	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	Основная	2 года
42.	31.08.47	Рефлексотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.47	Врач-рефлексотерапевт	Основная	2 года
43.	31.08.23	Сексология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.23	Врач-сексолог	Основная	2 года
44.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.63	Врач-сердечно-сосудистый хирург	Основная	2 года
45.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.48	Врач скорой медицинской помощи	Основная	2 года
46.	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.76	Врач-стоматолог детский	Основная	2 года
47.	31.08.72	Стоматология общей практики	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.72	Врач-стоматолог	Основная	2 года
48.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.75	Врач-стоматолог-ортопед	Основная	2 года
49.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.73	Врач-стоматолог-терапевт	Основная	2 года
50.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.74	Врач-стоматолог-хирург	Основная	2 года
51.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.10	Врач – судебно-медицинский эксперт	Основная	2 года
52.	31.08.64	Сурдология-оториноларингология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.64	Врач-сурдолог-оториноларинголог	Основная	2 года
53.	31.08.49	Терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.49	Врач-терапевт	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
54.	31.08.65	Торакальная хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.65	Врач-торакальный хирург	Основная	2 года
55.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.66	Врач-травматолог-ортопед	Основная	2 года
56.	31.08.04	Трансфузиологии	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.04	Врач-трансфузиолог	Основная	2 года
57.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.11	Врач-ультразвуковой диагност	Основная	2 года
58.	31.08.68	Урология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.68	Врач-уролог	Основная	2 года
59.	31.08.50	Физиотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.50	Врач-физиотерапевт	Основная	2 года
60.	31.08.51	Фтизиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.51	Врач-фтизиатр	Основная	2 года
61.	31.08.12	Функциональная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.12	Врач-функциональный диагност	Основная	2 года
62.	31.08.67	Хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.67	Врач-хирург	Основная	2 года
63.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.69	Врач-челюстно-лицевой хирург	Основная	2 года
64.	31.08.53	Эндокринология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.53	Врач-эндокринолог	Основная	2 года
65.	31.08.70	Эндоскопия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.70	Врач-эндоскопист	Основная	2 года

Сведения
о работе интернатуры за 2016 год

Объем государственного задания 186 чел.

Принято интернов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 186 чел.

Выполнение государственного задания 100 %.

Таблица 10

№ п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образователь- ных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучав- шихся за счет средств физичес- ких и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание для графы 7:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Акушерство и гинекология	14	11	4	-	19	10	3	2	Гр. 7 1 чел. из д/о
2.	Анестезиология и реаниматология	23	20	3	-	26	25	15	3	
3.	Генетика	1	-	-	-	1	1	-	-	
4.	Дерматовенерология	4	3	12	-	17	8	3	11	Гр. 7 1 чел. из д/о
5.	Детская урология-андрология	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.	Детская хирургия	1	-	-	-	1	3	1	-	
7.	Инфекционные болезни	5	2	1	-	6	6	2	-	
8.	Клиническая лабораторная диагностика	4	3	10	-	14	12	1	2	
9.	Неврология	10	7	5	-	14	26	8	7	
10.	Неонатология	-	-	-	-	-	-	-	-	
11.	Общая гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	
12.	Онкология	-	-	-	-	-	-	-	-	
13.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	-	-	-	-	-	-	-	-	
14.	Оториноларингология	7	3	6	-	15	16	7	2	смена спец- ти с хир. На ЛОР; из д/о
15.	Офтальмология	7	5	2	-	9	15	5	-	

16.	Патологическая анатомия	3	2	-	-	4	5	2	-	
17.	Педиатрия	3	-	2	-	5	14	3	3	
18.	Психиатрия	11	5	-	-	11	16	6	2	
19.	Рентгенология	8	7	4	-	13	12	8	1	Гр. 7 1 чел. из д/о
20.	Скорая медицинская помощь	17	14	-	-	17	8	7	-	
21.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	-	-	-	-	-	-	-	-	
22.	Стоматология общей практики	-	-	-	-	-	150	28	78	
23.	Судебно-медицинская экспертиза	-	-	-	-	-	1	-	-	
24.	Терапия	36	28	22	-	60	94	29	2	Из гр.7 2 чел. из д/о
25.	Травматология и ортопедия	9	6	-	-	9	14	2	1	
26.	Управление и экономика фармации	-	-	-	-	-	-	-	-	
27.	Управление сестринской деятельностью	-	-	-	-	-	-	-	54	
28.	Фармацевтическая технология	-	-	-	-	-	-	-	-	
29.	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	-	-	-	-	-	-	-	-	
30.	Фтизиатрия	-	-	-	-	-	4	2	-	
31.	Хирургия	23	14	20	-	42	55	8	2	смена спец- ти с хир. На ЛОР
32.	Эндокринология	-	-	-	-	-	-	-	-	
33.	Эпидемиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Итого:	186	130	91	-	283	495	140	170	

В 2016 году прием в интернатуру осуществлялся по 19 специальностям. Бюджетный план интернатуры был выполнен полностью. Из выделенных на целевой прием 186 мест, 56 мест, не выбранных регионами, с разрешения Минздрава РФ были переданы на свободный конкурс и на них осуществлен прием в соответствии с результатами конкурсного отбора. Со всеми регионами, получившими места для целевого обучения в интернатуре, были заключены договоры о целевой подготовке. На обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг был зачислен 91 чел. Таким образом, в 2016 году в интернатуре обучались 283 человека (186 бюджетных и 91 контрактный интерн), 2 интернам бюджетной формы обучения приема 2015 г. был продлен срок обучения в связи с болезнью.

Сведения
о работе ординатуры за 2016 год

Объем государственного задания 177 чел.

Принято ординаторов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 177 чел.

Выполнение государственного задания 100 %.

Таблица 11

№ пп	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Авиационная и космическая медицина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Акушерство и гинекология	6	3	22	-	54	6	2	17	
3.	Аллергология и иммунология	1	-	-	-	2	-	-	-	
4.	Анестезиология и реаниматология	12	6	4	-	23	5	-	3	
5.	Бактериология	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.	Вирусология	-	-	-	-	-	-	-	-	
7.	Водолазная медицина	-	-	-	-	-	-	-	-	
8.	Гастроэнтерология	1	-	-	-	4	2	-	-	
9.	Гематология	4	3	5	-	11	-	-	1	
10.	Генетика	-	-	-	-	-	-	-	-	
11.	Гериатрия	-	-	-	-	-	-	-	-	
12.	Гигиена детей и подростков	-	-	-	-	-	-	-	-	
13.	Гигиена труда	-	-	-	-	-	-	-	-	
14.	Гигиеническое воспитание	-	-	-	-	-	-	-	-	
15.	Дезинфектология	-	-	-	-	-	-	-	-	
16.	Дерматовенерология	1	1	3	-	5	3	1	1	

17.	Детская кардиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
18.	Детская онкология	-	-	-	-	-	-	-	-	
19.	Детская урология-андрология	-	-	-	-	-	-	-	-	
20.	Детская хирургия	2	-	-	-	4	-	-	-	
21.	Детская эндокринология	-	-	-	-	-	-	-	-	
22.	Диабетология	-	-	-	-	-	-	-	-	
23.	Диетология	-	-	-	-	-	-	-	-	
24.	Инфекционные болезни	3	-	-	-	6	2	-	2	
25.	Кардиология	8	6	1	-	12	2	2	5	
26.	Клиническая лабораторная диагностика	3	-	-	-	8	1	-	1	
27.	Клиническая фармакология	1	-	2	-	3	-	-	2	
28.	Колопроктология	-	-	-	-	-	-	-	-	
29.	Коммунальная гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	
30.	Косметология	-	-	-	-	-	-	-	-	
31.	Лабораторная генетика	-	-	-	-	-	-	-	-	
32.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	2	2	-	16	6	-	-	
33.	Мануальная терапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
34.	Медико-социальная экспертиза	-	-	-	-	-	-	-	-	
35.	Неврология	7	4	9	-	38	2	1	13	
36.	Нейрохирургия	-	-	3	-	3	-	-	-	
37.	Неонатология	-	-	-	-	-	-	-	-	
38.	Нефрология	2	1	1	-	9	1	-	-	
39.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	10	6	5	-	25	7	-	-	
40.	Общая гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	
41.	Онкология	4	4	6	-	17	2	2	4	
42.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	-	-	-	5	1	-	1	
43.	Ортодонтия	6	6	16	-	32	5	2	6	
44.	Оториноларингология	7	4	1	-	21	3	1	2	

45.	Офтальмология	4	4	5	-	17	1	-	2	
46.	Паразитология	-	-	-	-	-	-	-	-	
47.	Патологическая анатомия	2	2	-	-	5	1	-	-	
48.	Педиатрия	-	-	-	-	-	-	-	-	
49.	Пластическая хирургия	-	-	7	-	10	-	-	9	
50.	Профпатология	-	-	-	-	-	-	-	-	
51.	Психиатрия	2	1	1	-	6	-	-	-	
52.	Психиатрия-наркология	-	-	-	-	-	-	-	-	
53.	Психотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
54.	Пульмонология	2	2	-	-	4	2	-	-	
55.	Радиационная гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	
56.	Радиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
57.	Радиотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
58.	Ревматология	2	-	-	-	3	-	-	-	
59.	Рентгенология	4	3	4	-	16	5	2	4	
60.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	-	-	2	-	2	-	-	3	
61.	Рефлексотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
62.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	-	-	-	-	-	-	-	-	
63.	Сексология	-	-	-	-	-	-	-	-	
64.	Сердечно-сосудистая хирургия	11	5	5	-	26	-	-	6	
65.	Скорая медицинская помощь	2	-	-	-	2	1	-	-	
66.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	-	-	-	-	-	-	-	-	
67.	Стоматология детская	1	1	3	-	5	1	-	-	
68.	Стоматология общей практики	-	-	8	-	7	-	-	-	
69.	Стоматология ортопедическая	6	3	13	-	24	1	1	3	
70.	Стоматология терапевтическая	5	4	11	1	22	6	-	-	Из гр.3 1 цел. отч.

71.	Стоматология хирургическая	2	2	12	-	15	2	-	1	
72.	Судебно-медицинская экспертиза	3	-	-	-	5	-	-	-	
73.	Судебно-психиатрическая экспертиза	-	-	-	-	-	-	-	-	
74.	Сурдология-оториноларингология	-	-	-	-	-	-	-	-	
75.	Терапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
76.	Токсикология	-	-	-	-	-	-	-	-	
77.	Торакальная хирургия	2	-	-	-	3	-	-	1	
78.	Травматология и ортопедия	6	3	10	-	31	2	-	6	
79.	Трансфузиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
80.	Ультразвуковая диагностика	-	-	-	-	-	-	-	-	
81.	Урология	8	2	5	-	23	3	2	6	
82.	Физиотерапия	-	-	-	-	-	-	-	1	
83.	Фтизиатрия	4	-	-	-	4	-	-	-	
84.	Функциональная диагностика	-	-	-	-	-	-	-	-	
85.	Хирургия	8	2	4	-	28	2	-	4	
86.	Челюстно-лицевая хирургия	10	1	15	-	40	2	1	14	Из гр.3 1цел. в д/о
87.	Эндокринология	4	4	4	-	11	-	-	3	
88.	Эндоскопия	2	-	1	-	4	-	-	-	
89.	Эпидемиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Итого:	177	85	190	1	611	77	17	121	

В 2016 году осуществлялась подготовка в ординатуре по 44 специальностям. Бюджетный план приема ординаторов был выполнен полностью. Из выделенных 118 целевых мест для обучения в ординатуре не было востребовано 33 места, которые в соответствии с распоряжением Минздрава РФ были переданы для приема ординаторов по свободному конкурсу в соответствии с результатами конкурсного отбора. Со всеми регионами, получившими целевые места для обучения ординаторов, были заключены договоры на целевую подготовку. Программы ординатуры приведены в соответствие с ФГОС 3+ и аккредитованы. В контрактную ординатуру было принято 190 обучающихся.

Таким образом, в ординатуре в 2016 году всего обучалось 313 бюджетных и 298 контрактных ординатора.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов здравоохранения за 2016 год

Объем государственного задания – 3244 (ПП – 419, ТУ – 2825) чел.

Принято слушателей за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 3369 (ПП – 422, ТУ – 2947) чел.

Выполнение государственного задания – 103,9 %.

Таблица 12

№ п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	Всего по сумме граф 3,5,7	За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Акушерство и гинекология	0	0	104	0	2	0	106	9	
2.	Аллергология и иммунология	5	0	0	0	21	0	26	2	
3.	Анестезиология-реаниматология	0	0	8	0	66	0	74	199	
4.	Гастроэнтерология	5	0	0	0	17	0	22	4	
5.	Гематология	15	0	0	0	56	0	71	18	
6.	Дерматовенерология	0	0	0	0	11	0	11	85	
7.	Детская хирургия	0	0	0	0	0	0	0	10	
8.	Диабетология	0	0	0	0	0	0	0	0	
9.	Инфекционные болезни	0	0	0	0	198	3	198	3	
10.	Информатика	0	0	165	0	76	0	241	0	
11.	Кардиология	14	0	0	0	16	0	30	20	
12.	Клиническая лабораторная диагностика	30	0	25	0	108	0	163	51	
13.	Клиническая фармакология	6	0	0	0	81	0	87	76	
14.	Колопроктология	17	0	0	0	21	0	38	14	
15.	Косметология	3	0	0	0	0	0	3	46	

16.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	13	0	9	0	30	0	52	49	
17.	Мануальная терапия	13	0	0	0	6	0	19	48	
18.	Наркология	0	0	0	0	47	0	47	0	
19.	Неврология	6	0	2	0	51	0	59	45	
20.	Нейрохирургия	0	0	0	0	0	0	0	3	
21.	Нефрология	10	0	0	0	22	0	32	26	
22.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	5	1	0	0	56	0	61	13	
23.	Онкология	23	0	0	0	48	0	71	8	
24.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	10	0	0	0	28	0	38	251	
25.	Ортодонтия	0	0	0	0	10	0	10	9	
26.	Остеопатия	8	0	0	0	0	0	8	79	
27.	Оториноларингология	0	0	0	0	12	0	12	27	
28.	Офтальмология	0	0	0	0	8	0	8	36	
29.	Патологическая анатомия	0	0	0	0	26	0	26	2	
30.	Педагогика	0	0	15	0	184	0	199	43	
31.	Педиатрия	0	0	0	0	152	0	152	4	
32.	Пластическая хирургия	0	0	0	0	9	0	9	140	
33.	Психиатрия	0	0	0	0	7	0	7	1	
34.	Психотерапия	4	0	0	0	4	0	8	12	
35.	Пульмонология	9	0	0	0	125	0	134	1	
36.	Радиология	0	0	0	0	0	0	0	59	
37.	Ревматология	0	0	0	0	4	0	4	0	
38.	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение	0	0	0	0	5	0	5	0	
39.	Рентгенология	0	0	0	0	119	0	119	15	
40.	Рефлексотерапия	6	0	0	0	4	0	10	18	
41.	Сердечно-сосудистая хирургия	0	0	0	0	78	0	78	3	
42.	Скорая медицинская помощь	45	2	0	0	0	0	45	1	

43.	Стоматология детская	6	0	0	0	3	0	9	25	
44.	Стоматология общей практики	0	0	0	0	3	0	3	25	
45.	Стоматология ортопедическая	0	0	0	0	19	0	19	111	
46.	Стоматология терапевтическая	8	0	0	0	15	0	23	91	
47.	Стоматология хирургическая	16	0	6	0	33	0	55	79	
48.	Судебно-медицинская экспертиза	0	0	0	0	60	0	60	0	
49.	Сурдология-оториноларингология	0	0	0	0	0	0	0	3	
50.	Терапия	13	0	2	0	361	2	376	191	
51.	Травматология-ортопедия	0	0	1	0	0	0	1	0	
52.	Трансфузиология	45	2	14	0	23	0	82	35	
53.	Ультразвуковая диагностика	33	2	0	0	3	0	36	44	
54.	Урология	0	0	0	0	75	0	75	13	
55.	Физиотерапия	6	0	0	0	17	0	23	21	
56.	Фтизиатрия	0	0	0	0	10	0	10	1	
57.	Функциональная диагностика	46	1	0	0	0	0	46	18	
58.	Хирургия	0	0	0	0	232	0	232	65	
59.	Челюстно-лицевая хирургия	0	0	0	0	9	0	9	4	
60.	Эндокринология	0	0	0	0	25	0	25	0	
61.	Эндоскопия	2	0	0	0	0	0	2	6	
	ИТОГО:	422		351		2596		3369	2162	

В 2016 году:

- переоформлена лицензия на образовательную деятельность;
- переоформлено приложение № 1.1 к лицензии на образовательную деятельность;
- разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по 40 специальностям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;
- разработан пакет документов и осуществлена тщательная подготовка кафедр, в результате чего в период с 06 по 10 июня 2016 года пройдена государственная аккредитация программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки «Клиническая медицина» – код 31.00.00 и программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки «Биологические науки» – код 06.00.00; «Фундаментальная медицина» – код 30.00.00; «Клиническая медицина» – код 31.00.00; «Науки о здоровье и профилактическая медицина» – код 32.00.00; «Психологические науки» – код 37.00.00, федеральной службой по надзору в сфере образования и науки издан приказ от 26.07.2016 года № 1295 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения Российской Федерации». Получено письмо от руководителя группы Олсобрнадзора профессора С.А. Минюровой, в котором выражается благодарность за отличный методический и организационный уровень подготовки к аккредитационной экспертизе;
- получено приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации;
- приобретен и внедрен в работу учебно-методического отдела (УМО) и других структурных подразделений Университета пакет компьютерных программ информационная система «Система Галактика: Расписание учебных занятий», с его помощью построено электронное расписание занятий на 2016-2017 учебный год;
- разработано 50 новых положений по совершенствованию организации учебного процесса в Университете;
- официальный сайт Университета приведен в соответствие с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлений Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 и от 20 октября 2013 г. № 1120, Приказов Минобрнауки РФ от 29.05.2014 г. № 785 и от 02 февраля 2016 года № 134;
- постоянно силами деканатов и учебно-методического отдела, совместно со студенческим Советом, проводился анализ образовательных программ довузовского и послевузовского образования: подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, интернатуре и программ дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка), на предмет соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и пожеланиям работодателей;
- отдел содействия трудоустройству выпускников во взаимодействии с учебно-методическим отделом провел анализ востребованности выпускников и подтвердил данные об их высокой конкурентоспособности на рынке труда;
- реализуются программы с использованием дистанционного и электронного обучения на кафедрах Университета: клинической фармакологии и доказательной медицины, патологической анатомии с патологоанатомическим отделением, организации здравоохранения и общественного здоровья, стоматологии терапевтической, скорой помощи и хирургии сочетанных повреждений;
- в Университете создана внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов, организованная в соответствии с положением о внутривузовской системе управления качеством образования в Университете. В соответствии с ним управление

качеством обучения в вузе осуществляется на всех этапах подготовки и переподготовки кадров (довузовском, базовом профессиональном, послевузовском и дополнительном) и включает все уровни структурной организации вуза (ректорат, деканаты, учебный отдел, кафедры). Университетская система управления качеством подготовки специалистов в своей деятельности предусматривает основную цель – подготовку квалифицированных кадров, отвечающих требованиям сегодняшнего дня, на всех этапах их подготовки и переподготовки. В 2016-2017 учебном году в учебно-методическом отделе функционирует направление совершенствования и контроля качества образовательной деятельности, в рамках осуществлен аудит всех аудиторий, конференц-залов и учебных классов Университета, выработаны предложения по совершенствованию эффективности использования служебных помещений Университета в интересах образовательной деятельности.

Достижения в образовательной деятельности за 2016 год

- участие в олимпиадах студентов – 10;
- лауреатов образовательных олимпиад – 8;
- победителей и призеров образовательных олимпиад – 6;
- дипломов «С отличием» – 88;
- «Золотых медалей» – 3.

В рейтинге лучших вузов России-2016, проведенном рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА») (опрошено 28 тыс. респондентов: работодателей, представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников, также использовались статистические показатели), ПСПбГМУ им. И.П. Павлова занял 23 место (2015 год – 25 место).

Среди профильных медицинских вузов Российской Федерации наш университет занял 2-е место и 1-е – среди медицинских вузов Санкт-Петербурга.

Образование в университете становится всё более ориентированным на рынок труда. В целях укрепления позиций и репутации университета на рынке образовательных услуг в центре внимания – маркетинговые образовательные технологии. Они сконцентрированы на выявлении потребности рынка, который представлен государственным заказом на подготовку специалистов, включающим государственные контрольные цифры приема и региональный целевой прием, определении абитуриентов целевой аудитории, оплачивающих свое образование, и предприятий – работодателей, обучающих своих работников.

Система целевого приема включает в себя ряд этапов. Первый этап – прием обращений органов управления здравоохранением субъектов РФ о выделении мест на целевой прием в рамках контрольных цифр и согласование их с учредителем. Второй этап – заключение договоров с органами управления здравоохранением субъектов РФ о целевом приеме на утвержденные места целевого набора. Третий этап – конкурсный отбор и зачисление на первый курс. Четвертый этап – обучение по программам подготовки специалистов с высшим образованием. Пятый этап – государственная итоговая аттестация и направление выпускников, поступавших по направлению органов управления здравоохранением субъектов РФ в направившие регионы.

Договора о целевом обучении в 2016 г. заключены с 28 субъектами Российской Федерации.

Реализация профессиональных образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с утвержденным учебно-производственным планом. Всего на бюджетных и контрактных циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2016 году было обучено 5882 слушателей, из них 3369 по бюджету (422 по программам профессиональной переподготовки, 2947 по программам повышения квалификации) и 2162 на контрактной основе. В соответствии с внедрением новой системы непрерывного профессионального образования врачей, кроме

циклов продолжительностью более 100 часов, были разработаны и внедрены короткие школы, длительностью до 72 часов, на которых был обучен 351 человек (рисунок 1).

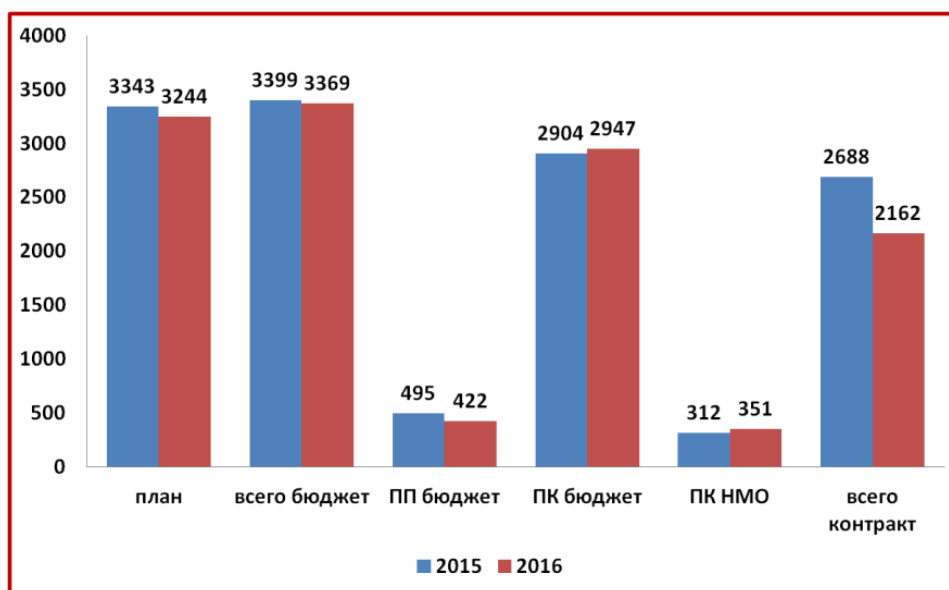


Рисунок 1. Информация по проведению бюджетных и контрактных циклов профессиональной переподготовки и тематического усовершенствования в 2015-2016 г.

Университет активно включился в программу непрерывного последипломного образования врачей (НМО).

В 2016 году было реализовано 8 программ повышения квалификации с использованием образовательного сертификата, на которых был обучен 191 слушатель: 14 по специальности «клиническая лабораторная диагностика» и 177 по медицинской реабилитации в рамках Пилотного проекта: «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации» (рисунок 2).

- **Было проучено всего - 177 человек.**
 - врачи - 123 человека.
 - медицинские сестры - 6 человек.
 - инструкторы-методисты по ЛФК - 17 человек.
 - инструкторы по ЛФК - 1 человек.
 - логопеды - 14+8+12 (20 иногородние).
 - психологи - 10.
- **Название программ (обучение проходило по сетевой форме, кафедры ПСПбГМУ вели не 100% занятий - часть возлагалось на другие вузы):**
 - ДПОП ПК врачей 450 академических часов «Физическая и реабилитационная медицина».
 - ДПОП ПК логопедов 171 академический час «Медицинская реабилитация для логопедов».
 - ДПОП ПК инструкторов по лечебной физкультуре 144 академических часа «Медицинская реабилитация для инструкторов по лечебной физкультуре».
 - ДПОП ПК инструкторов-методистов 279 академических часов «Медицинская реабилитация для инструкторов-методистов по лечебной физкультуре».
 - ДПОП ПК медицинских сестер/медицинских братьев 153 академических часа «Медицинская реабилитация для медицинских сестер/медицинских братьев».
 - ДПОП ПК медицинских психологов со сроком освоения 189 академических часов «Медицинская реабилитация для медицинских психологов».

Рисунок 2. Информация по Пилотному проекту: «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации»

В 2016 году Университет принял активное участие в формировании реестра программ на сайте edu.rosminzdrav.ru для ежегодного обучения врачей по программам подготовки к аккредитации на коротких циклах непрерывного медицинского образования врачей. В 2016 году преподавателями Университета было разработано, введено в реестр программ на сайт edu.rosminzdrav.ru и утверждено экспертами Минздрава 176 программ повышения квалификации длительностью до 36 часов.

В 2016 году Университет начал осуществлять преподавание с использованием нормированного страхового запаса ФОМС. В 4 квартале 2016 года за счет средств нормированного страхового запаса было обучено 38 врачей Санкт-Петербурга на сумму 764 000 рублей: на кафедре Общей врачебной практики (семейной медицины) по специальности «терапия» – 31 человек на сумму 589 000 рублей, на кафедре Факультетской терапии по специальности «кардиология» – 7 слушателей на сумму 175 000 рублей.

Институт сестринского образования

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) осуществляется на базовом отделении Института сестринского образования (ИСО), являющимся структурным подразделением Университета.

Сотрудники ИСО проводят систематическую и целенаправленную работу по профессиональной ориентации абитуриентов в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, среди абитуриентов ПСПбГМУ, формируют информационные блоки на сайте вуза, публикуют информацию в справочных изданиях для абитуриентов.

В 2016/2017 учебном году подготовка специалистов ведется по учебным планам по специальностям:

- 060501 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО.
- 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО.
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с ФГОС СПО.
- 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с ФГОС СПО.

Содержания образовательных программ соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Все выпускники ИСО СПО за последние три года трудоустроены, либо продолжают обучаться в различных ВУЗах страны.

Факультет довузовского образования (ФДО)

Факультет довузовского образования (ФДО) создан в соответствии с решением ученого совета СПбГМУ от 25 июня 1998 года для осуществления профориентационной работы со школьниками города, области и других регионов, а также подготовки абитуриентов к поступлению в медицинский ВУЗ.

В рамках ФДО работают подготовительные курсы, Малая Медицинская Академия (ММА), которая осуществляет обучение учащихся 11 классов, выпускников прошлых лет, учащихся и выпускников средних специальных учебных заведений на девятимесячных (обучение сентябрь–май), четырехмесячных (обучение январь–май) курсах. В июне–июле также работают краткосрочные курсы для абитуриентов, сдающих внутренний экзамен.

Деятельность ММА ведётся по следующим направлениям:

- подготовка к сдаче ЕГЭ по химии, биологии, русскому языку;
- подготовка к сдаче внутренних вступительных испытаний;
- устранение расхождения в программе при переводе из других вузов;
- оказание дополнительных образовательных услуг студентам университета.

Форма занятий: лекции, семинарские и контрольные занятия по химии, биологии и русскому языку. Практические занятия на девятимесячных и четырехмесячных курсах проводятся 2 раза в неделю.

В 2016 году состоялся 21-й набор из 130 человек.

В 2016 году Университет прошёл конкурсный отбор федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2017/18 учебный год, и нам было выделено согласно заявке 10 мест на очную форму обучения и 10 мест на очно-заочную. Подготовлена и отправлена заявка на 2018/19 учебный год.

В 2016 году создан кластер довузовского образования, в который помимо гимназий, лицеев и школ вошли медицинский колледж №1 и международный общественный фонд культуры и образования. С учащимися из учреждений – членами кластера регулярно проводятся профориентационные мероприятия: лекции и беседы ведущих специалистов университета, посещение клиник и симуляционного центра, проведение занятий по программе «Человек и его здоровье», привлечение учащихся к работе в СНО кафедр и участию в научно-теоретических конференциях, участие в спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях, посещение актового дня Университета и др. Началась разработка программы подготовки младшей медицинской сестры.

Регулярно в течение года студентами и преподавателями факультета адаптивной физической культуры в средних учебных заведениях Санкт-Петербурга проводились лекции, беседы, викторины по здоровому образу жизни. Проведен совместный с подшефными школами спортивный праздник, а также ежегодная научно-теоретическая конференция школьников «Пути в науку XXI века». Школьники города участвовали в конкурсе «ДНК-нити жизни», проводимом кафедрой медицинской биологии и генетики Университета, где с ними были проведены практические занятия. Продолжилось сотрудничество с СШ №104, педагогическим колледжем №1 и детским садом №139, с Центром детского (юношеского) технического творчества Колпинского района Санкт-Петербурга, экологическим центром Дворца творчества юных. Продолжилась работа студсовета Университета и актива 197 школы по организации совместной деятельности.

Проректор по воспитательной работе и деканы факультетов принимали участие в совместных мероприятиях, проводимых в подшефных школах (дни открытых дверей, дни семьи, благотворительные мероприятия, встречи с выпускниками, научно-теоретические конференции).

Проведены олимпиады школьников по химии и биологии, к которым добавилась олимпиада по общим вопросам медицины. В них приняли участие 575 человек.

Музей Университета и музеи кафедр посетили 102 экскурсии школьников из Санкт-Петербурга, Лен. области и 16 регионов России, а также из Латвии, Эстонии и Финляндии.

В мае 2016 года проведены дни Открытых дверей для абитуриентов всех факультетов.

Контроль и оценка качества подготовки специалистов

Контроль и оценка качества подготовки специалистов осуществляется в Университете в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Минобрнауки, Минздрава России, Рособнадзора, образовательными государственными стандартами второго и третьего поколений, федеральными государственными требованиями, Уставом Университета, приказами ректора вуза, решениями Ученого Совета и Методического Совета Университета.

Основные субъекты системы обеспечения качества подготовки специалистов: Ученый совет ПСПбГМУ, ректорат, Совет по качеству образования, помощник ректора по качеству образования, деканаты, учебный отдел, кафедры, преподаватели кафедр, ответственные за учебную работу, а также Совет обучающихся.

Внутривузовский контроль качества подготовки специалистов включает в себя следующие этапы:

1. Довузовская подготовка и прием в Университет:
 - профориентационная работа с постоянным поиском ее новых форм;

- отбор профориентированной молодежи для обучения на подготовительном отделении для иностранных граждан, малой медицинской академии, медико-биологических классах лицеев и школ;
- отбор контингента обучающихся медицинских колледжей, ориентированных на продолжение обучения;
- проведение текущего контроля и итоговой аттестации учащихся на подготовительном отделении для иностранных граждан и малой медицинской академии;
- рекламная работа по отбору абитуриентов с высоким баллами ЕГЭ, проведение предметных олимпиад.

2. Подготовка дипломированных специалистов:

- разработка организационных и методических основ проведения текущих экзаменов с внедрением и привлечением новых технологий;
- регулярная проверка учебной и учебно-методической деятельности кафедр;
- привлечение преподавателей смежных кафедр Университета, других российских и зарубежных вузов по вопросам качества преподавания и мониторингу усвоения знаний студентами;
- деканаты и учебный отдел осуществляют контроль за соответствием основных образовательных программ (учебных планов) требованиям государственных образовательных стандартов, регулярную проверку выполнения нормативных требований учебного плана содержанию документов;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций;
- организация и проведение производственной практики с целью оптимизации усвоения практических навыков;
- проведение текущего контроля знаний и усвоения практических навыков и умений (тестирование, зачеты, экзамены);
- организация дополнительных занятий со студентами, индивидуальная работа с учащимися;
- организация и совершенствование новых объективных форм самостоятельной работы студентов;
- регулярное проведение анкетирования студентов и его анализ;
- руководство проведением внутрикафедрального и студенческого контроля качества обучения;
- проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

Студенты Университета принимают участие в обсуждении вопросов качества подготовки специалистов:

- проведение анкетирования по вопросам качества обучения;
- работа в студенческом научном обществе;
- внесение предложений по вопросам материально-бытовых условий, условий проживания в общежитиях, студенческого досуга, участие в работе Методического Совета.

3. Послевузовское и дополнительное образование:

- проведение текущего и аттестационного контроля в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к специалистам;
- мониторинг выживаемости знаний и практических умений по различным дисциплинам;
- проведение анкетирования интернов, ординаторов, слушателей и их анализ;
- организация адекватной обратной связи при дистанционных формах обучения;
- оценка качества подготовки специалистов по отзывам учреждений здравоохранения.

Информация о результатах внутривузовского контроля качества обучения регулярно обсуждается на кафедральных совещаниях, на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического Совета, Совета по качеству образования, ректората, Ученого Совета.

Результаты внутривузовского контроля качества подготовки специалистов используются для оперативной и перспективной коррекции всех составляющих учебного процесса.

Во всех проводимых Минобрнауки России мониторингах эффективности образовательных организаций высшего образования вуз подтверждал свою эффективность.

Сегодня выпускники университета получают специальность врача с высоким качеством профессиональных знаний и умений, которые в дальнейшем предоставляют им отличные возможности для карьеры, особенно если к полученному багажу знаний выпускника прибавляются такие ценимые работодателями навыки, как организаторский талант, инициативность и коммуникабельность, принципиальная гражданская позиция, формированию которых в университете уделяют особое внимание.

В связи с этим, в 2013 году в университете создан отдел содействия трудоустройству выпускников, реорганизованный в 2016 году в центр взаимодействия с выпускниками.

Центр взаимодействует с работодателями, органами исполнительной власти, профессиональными ассоциациями и другими учреждениями, организует ярмарки вакансий. Организация встреч выпускников разных лет также входит в поле деятельности Центра.

Функции центра были расширены в связи с переходом преподавания на ФГОС III и ФГОС III+ и планируемым выпуском специалистов с 2016 года по стоматологии и с 2017 года по лечебным специальностям.

ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова в 2016 году было проведено 4 ярмарки вакансий для старших курсов и выпускников Университета:

- 18.05.2016 для 5 курса стоматологического факультета;
- 19.05.2016 для 6 курса лечебного и педиатрического факультетов;
- 14.11.2016 для 6 курса лечебного и педагогического факультетов, для интернов и ординаторов факультета последиplomного образования;
- 17.12.2016 для 4 и 5 курса стоматологического факультета.

В ярмарках вакансий приняли участие: Комитеты по здравоохранению Правительства СПб, Ленинградской области, Новгородской области, Псковской области, Вологодской области, Мурманской области, республики Коми, республики Карелии (более 10 субъектов РФ), а также представители более 75 учреждений здравоохранения. Общее количество обучающихся, принявших участие, превысило 3000 человек.

Регулярно обновляется специализированный раздел сайта Университета в разделе «Общественная жизнь» «Выпускникам всех лет выпуска», на котором представлены:

- вакансии по специальностям;
- контакты работодателей,
- потребность по целевой ординатуре,
- мероприятия по содействию трудоустройству,
- методическое сопровождение и др.

По предоставленным работодателями данным о потребности в специалистах анализируется информация по вакансиям и целевой ординатуре. Информацию, в том числе, предоставляют медицинские учреждения 15 субъектов РФ, Санкт-Петербург и Ленинградская область. Сведения предоставляются письменно (по официальным запросам) и уточняются при личном контакте сотрудников Центра с представителями работодателей.

В 2016 году проведены «Недели карьеры специалиста» в рамках Марафона специальности с участием выпускников и потенциальных работодателей:

- «Неделя неврологии»: 17.10.16-21.10.16 г.

Образовательный неврологический консилиум Лязина Л.В.

Лекция «Молодой инсульт: этиология, роль лаборатории в диагностике и ведении» к.м.н., доцент кафедры неврологии и мануальной медицины Эмануэль Ю.В.

Тренинг «Когнитивное развитие» к.п.н., методист отдела по воспитательной работе Эмануэль Т.С.

Неврологическая викторина: Что? Где? Когда? Какой диагноз?

«Встреча в ординаторской» с выпускницей Университета 1993 года, врач-невролог Волкова А.В.

Лекция: «Роль лаборатории в диагностике эссенциальной гипертензии».

➤ «Неделя клинической лабораторной диагностики»: 21.11.16-25.11.16 г.

Семинар «Клинико-лабораторный консилиум» с участием Зенина М.Н. врач КЛД, Черныш Н.В., к.м.н., врач КЛД (выпускница 1994 года) ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России.

Доклад «Мочекислый диатез в практике врача педиатра: роль лаборатории», выступила студентка 2 курса ФГБОУ ВО СПбГПМУ Гайдук Э.А.

Доклад «Роль микроРНК в диагностике глиом», д.м.н., профессор кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины Зарайский М.И.

Доклад «Новые возможности в лабораторном исследовании ликвора в клинической практике», студент 5 курса нашего Университета Калинин Иван.

Доклад «Генетика и персонализированная медицины», Корженевская М.А., доцент, к.б.н., заведующая кафедрой медицинской биологии и генетики Университета.

24.11.16 г. конференция «Боль: Терпеть нельзя снимать». Слушателями стали педагоги образовательных учреждений СПб и все участники Недели клинической лабораторной диагностики.

В ходе мероприятия студенты решают специально подготовленные кейсы-задачи, которые подробно разбираются на семинарах. Такие мероприятия позволяют студентам презентовать работодателям свой потенциал для возможности дальнейшего трудоустройства.

С 2016 года для студентов 6 курса проводятся мастер-классы по составлению эффективного резюме и прохождению собеседования. Приобретаемые навыки используются студентами при трудоустройстве.

По электронной базе выпускников осуществляется регулярная рассылка университетской газеты «Пульс», информирование о мероприятиях Университета и др. Это позволяет поддерживать устойчивые связи с выпускниками Университета всех лет выпуска.

Кадровое обеспечение

В Университете работают:

- 9 академиков РАН;
- 8 членов-корреспондентов РАН;
- 344 доктора наук;
- 672 кандидата наук;
- 182 профессора;
- 258 доцентов.

Численность профессорско-преподавательского состава – 850 чел. Ученую степень доктора наук имеют 287 преподавателей, а ученую степень кандидата наук – 573 чел.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет – 52 года.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в установленные сроки.

Разработаны критерии эффективности и оценки качества оказания образовательных услуг и аттестация педагогических работников и мастеров производственного обучения в целях перевода их на эффективный контракт, осуществляется поэтапный переход работников на эффективный контракт (в 2016 году переведено 71% работников Университета).

В 2016 году Университет вступил в систему непрерывного медицинского образования и осуществляет подготовку к общественно-профессиональной аккредитации выпускников стоматологического факультета.

Научно-образовательный медицинский кластер
Северо-Западного федерального округа – «Западный»

13.01.2016 г. с целью реализации приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.11.2015 № 844 «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» и Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 №2580-р, между ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» (далее – ПСПбГМУ), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» (далее – СПбГПМУ) было подписано Соглашение о создании научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа – «Западный».

Участники Соглашения создали научно-образовательный медицинский кластер Северо-Западного федерального округа – «Западный» (далее – Кластер) как территориальное и профильное функциональное объединение организаций, осуществляющих образовательную и (или) научную (научно-исследовательскую) деятельность, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, в целях взаимодействия между Участниками для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан, таких как:

- разработка и реализация образовательных и научно-исследовательских программ;
- повышение качества и конкурентоспособности медицинского образования и медицинской науки;
- содействие формированию и функционированию единого информационного пространства в рамках Кластера в области медицинского образования и медицинской науки;
- обеспечение единства и преемственности научного, образовательного, лечебного и технологического процессов

Приказом МЗ РФ № 844 от 26.11.2015 Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова определен в качестве координатора Кластера.

Решением Совета кластера от 23.03.2016 (по согласованию с Минздравом России) в состав Кластера вошли следующие участники:

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западное отделение медицинских наук»;
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого»;
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт онкологии им. Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

6. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт экспериментальной медицины»;
7. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»;
8. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова»;
9. Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики»;
10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная работа ПСПбГМУ им. И.П. Павлова осуществляется в рамках следующих научных школ:

Медицинские

1. Акушерство и гинекология
2. Болезни уха, горла и носа
3. Кардиология
4. Молекулярная медицина
5. Нервные болезни
6. Общественное здоровье и здравоохранение
7. Патологическая анатомия
8. Патологическая физиология
9. Пульмонология
10. Сердечно-сосудистая хирургия
11. Стоматология
12. Травматология и ортопедия
13. Урология
14. Фармакология, клиническая фармакология
15. Хирургия

Немедицинские

16. Лазерная физика
17. Микробиология
18. Органическая химия
19. Отечественная история
20. Педагогика
21. Философские науки

В 2016 году научные исследования проводились в рамках 54 тем государственного задания, 17 инициативных тем НИР, 5 тем НИР, выполняемых по государственным контрактам РФФИ, 2 темы НИР, выполняемых в рамках грантов РНФ, 1 тема в рамках гранта президента РФ.

Распределение тем научно-исследовательской работы по отраслям наук осуществлялось следующим образом: 63 – по медицинским наукам, 2 – по биологическим наукам, 1 – по педагогическим наукам, 2 – по экономическим наукам, 1 – по физико-математическим и техническим наукам, 2 – по историческим наукам, 2 – по химическим

наукам. В исследованиях принимали участие 1371 сотрудник Университета (из них: 292 научных сотрудника и 1079 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава). НИР проводилась на базе 161 подразделения Университета (из них: научных отделов и лабораторий – 91; кафедр – 70).

Всего в 2016 году были опубликованы 679 статей и 86 монографий (в т.ч. главы в монографиях, руководства и др.). Из них 386 статей в рейтинговых российских и зарубежных журналах с импакт-фактором более 0,3 (317 – в российских журналах и 63 – в зарубежных журналах). Суммарный импакт-фактор этих статей составил 401,89.

В ходе выполнения научных исследований и разработок реализуются работы по двум клиническим пробациям:

1. Молекулярная оценка эффективности индукционных курсов химиотерапии у больных с прогностически неблагоприятными вариантами острых лейкозов и лимфом по данным экспрессии гена *WT1*.
2. Метод лечения больных детей и взрослых с рефрактерной формой острой или хронической реакции трансплантат-против-хозяина после аллогенной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток ингибиторами янус-киназы

Подготовка научных и научно-педагогических кадров

В университете лицензированы основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 7 направлениям:

- 06.06.01 Биологические науки
- 31.06.01 Клиническая медицина
- 30.06.01 Фундаментальная медицина
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело
- 37.06.01 Психологические науки
- 44.06.01 Образование и педагогические науки
- 49.06.01 Физкультура и спорт

В мае 2016 года успешно проведена аккредитация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 5 направлениям.

Подготовка аспирантов осуществляется по 5 аккредитованным направлениям в соответствии с ФГОС:

- 31.06.01 Клиническая медицина осуществлялась по 23 научным специальностям;
- 30.06.01 Фундаментальная медицина – по 4 научным специальностям;
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело – по 1 научной специальности;
- 06.06.01 Биологические науки – по 1 научной специальности;
- 37.06.01 Психологические науки – по 1 научной специальности.

Всего по 30 научным специальностям.

Актуализированы и приведены в соответствие с ФГОС дополнительно программы, по которым планируется прием в аспирантуру в 2017 году.

На 31.12.2016 в Университете обучаются 143 аспиранта, из них:

102 – на бюджетной основе; 29 – по договорам на оказание платных образовательных услуг (РФ); 8 – по договорам на оказание платных образовательных услуг (иностранцы граждане); 4 (иностранцы граждане по гос. линия).

Аспирантов очной формы – 97 (из них 74 – за счет бюджетных ассигнований); заочной формы – 46 (из них 28 за счет бюджетных ассигнований).

Кандидатские диссертации без освоения программы аспирантуры выполняют 16 человек.

В 2016 году прикреплены к Университету для сдачи кандидатских экзаменов 12 чел.

На 01.04.2017 в Университете обучаются 140 аспирантов, из них:

99 – на бюджетной основе; 37 – по договорам о платных образовательных услугах; 4 – гос. линия.

Соискателей ученой степени кандидата наук – 23 чел.; очных аспирантов – 97 чел.; заочных – 43.

ПРИЕМ 2016 года

Всего принято 34 аспиранта, из них:

20 очная форма, бюджет

5 очная форма (контракт)

7 заочная форма (контракт РФ)

2 гос.линия

ВЫПУСК 2016 года

Всего аспирантов – 53 человек, с защитой диссертации – 9 (17%)

Очная аспирантура: выпуск – 26 чел., с защитой – 5 (бюджет) (19%)

Заочная аспирантура: выпуск 27 чел. с защитой – 4 (15%)

Докторанты: выпуск 3 чел. – без защиты.

Защищены 4 диссертации соискателями ученой степени доктора наук (из плана прошлых лет).

В течение года были созданы новые и внесены изменения в действующие нормативные локальные акты Университета по реализации образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Дополнено Положение о подготовке кандидатской диссертации без освоения программы аспирантуры в ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Внесены изменения и дополнения в Положение о государственной итоговой аттестации аспирантов в ПСПбГМУ им. И.П.Павлова. В течение года проводилась подготовка к проведению ГИА аспирантов выпуска 2017 года.

Создана новая редакция Положения о докторантуре Университета.

В 2016 году наши сотрудники получили 7 патентов и зарегистрировали 6 программ для ЭВМ

Заявки и свидетельства на ПрЭВМ и БД в 2016 году

Таблица 13

№ п/п	№ заявки, приоритет	Название	Авторы	№ свидетельства, дата регистрации, публикация	№ НИР
1.	ПрЭВМ № 2016611915 от 09.03.2016 г.	Расчет индивидуальной энергетической экспозиции от мобильного телефона на основании данных о количестве вызовов за сутки и их продолжительности (Калькулятор ЭЭ ЭМИ МТ)	Бабалян А.В., Карелин А.О.	Св. № 2016614553, зарег. в Реестре 26.04.2016; опубл. 20.05.2016, Бюл. № 5.	Госзадание № 32
2.	ПрЭВМ № 2016620411 от 06.04.2016 г.	Факторы риска недостаточности трансплантата у пациентов после аллогенной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток	Афанасьев Б.В., Кулагин А.Д., Рудакова Т.А.	Св. № 2016620723, зарег. в Реестре 02.06.2016; опубл. 20.07.2016, Бюл. № 7	Госзадание № 25

3.	ПрЭВМ № 2016615201 от 23.05.2016	Анализатор изображений перфузионной сцинтиграфии легких (LungScintAnalyser)	Тишков А.В., Золотницкая В.П., Амосов В.И.	Св. № 2016618130, зарег. в Реестре 21.07.2016, опубл. 20.08.2016 Бюл. № 8	Госзадание № 24
4.	ПрЭВМ № 2016618588 от 05.08.2016	Программа для выявления нарушений когнитивной гибкости, основанная на переключении между различными интервальными режимами подкрепления	Суханов И.М., Дорофейкова М.В., Яхнев А.Н.	Св. № 2016661235, зарег. в Реестре 04.10.2016, опубл.	Госзадание № 29
5.	ПрЭВМ № 2016618573 от 05.08.2016	Расчет величины клиновидной резекции васкуляризированного трансплантата при моделировании по форме нижней челюсти	Калакуцкий Н.В., Петропавловская О.Ю., Пахомова Н.В., Иванов П.Д.	Св. № 2016660161, зарег. в Реестре 08.09.2016 опубл.	Госзадание № 41
6.	ПрЭВМ № 2016619093 от 23.08.2016	Планирование и учет диспансерного наблюдения после оперативного лечения больных с патологией околоушных слюнных желез и параличом мимической мускулатуры	Калакуцкий Н.В., Петропавловская О.Ю., Пахомова Н.В., Иванов П.Д.	Св. № 2016661620 зарег. в Реестре 14.10.2016 опубл.	Госзадание № 44

Полученные патенты:

1. Пат. 2576823 Российская Федерация, МПК А61N 5/06, А61N 5/067. Способ фотодинамической терапии центрального рака легкого и контроля ее эффективности [текст] / Русанов А. А., Папаян Г. В., Казаков Н. В., Герасин А. В., Акопов А. Л. ; заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2015108226/14; заявл. 10.03.2015; опубл. 10.03.2016, Бюл. № 7 – 9 с.

2. Пат.160253 Российская Федерация, МПК А61В 3/00. Калибровочный стенд для офтальмоплетизмографа [текст] / Астахов Ю.С., Будник В.М., Астахов С.Ю., Руховец А.Г., Маклыгин А.Н., Акопов Е.Л., заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2015133731/14; заявл. 11.08.2015; опубл. 10.03.2016, Бюл. № 7 – 10 с.

3. Пат. 2579618 Российская Федерация, МПК А61В 17/00, А61В 18/20, А61В 1/233. Способ удаления остеомы лобной пазухи [текст] / Карпищенко С.А., Болознева Е.В.; заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения

Российской Федерации. – № 2015123484/14; заявл. 17.06.2015, опубл. 10.04.2016, Бюл. № 10 – 12 с.

4. Пат. 2591642 Российская Федерация, МПК А61F 9/007, А61F 9/008. Способ удаления ксантелазмы [текст] / Онищенко Е.С., Новиков С.А., Белдовская Н.Ю., заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2015117284/14; заявл. 06.05.2015, опубл. 20.07.2016, Бюл. № 20 – 9 с.

5. Пат. 163671 Российская Федерация, МПК G01R 29/10. Устройство для измерения плотности потока энергии электромагнитного излучения от мобильного телефона [текст]/ Бабалян А.В., Старун Р.Г.; заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2016108402; заявл. 09.03.2016, опубл. 27.07.2016, Бюл. № 31 – 14 с.

6. Пат. 165759 Российская Федерация, МПК А61С 19/04. Устройство для лабораторных испытаний стоматологических инструментов для окончательной обработки стоматологических материалов [текст] / Орехова Л.Ю., Кущенко Н. В., Прохорова О.В., Каменева С.В., Александров М.Ю., Журавлев А.Н., заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2016108430, заявл. 09.03. 2016, опубл. 10.11.2016, Бюл.31 – 10 с.

7. Пат. 2604940 Российская Федерация, МПК А61В 18/20. Способ хирургического лечения папилломатоза голосовых связок [текст] / Карпищенко С.А., Рябова М.А., Улупов М.Ю., Портнов Г.В.; заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2015124280, заявл. 22.06.2015, опубл. 20.12.2016, Бюл. №35 – 11 с.

В 2016 году было подано 15 заявок на регистрацию изобретений.

Заявки 2016 года

Таблица 14

№ п/п	№ заявки	Дата подачи	Название	Авторы
1	2016108430/14	09.03.2016	Устройство для лабораторных испытаний стоматологических инструментов для окончательной обработки стоматологических материалов	Орехова Л.Ю., Кущенко Н. В., Прохорова О.В., Каменева С.В., Александров М. Ю., Журавлев А.Н.
2	2016108402/28	09.03.2016	Устройство для измерения плотности потока энергии электромагнитного излучения от мобильного телефона	Бабалян А.В., Старун Р.Г
3	2016108483/28	09.03.2016	Способ измерения плотности потока энергии электромагнитного излучения от мобильного телефона	Бабалян А.В., Карелин А.О., Старун Р.Г
4	2016117021/14	28.04.2016	Способ диагностики глубины ожоговой раны при термических ожогах II-III степени	Степанова М.Н., Петрова Н.Г., Крылов К.М., Нарушак И.С.

5	2016117024/14	28.04.2016	Способ лечения термических ожогов II -III степени	Степанова М.Н., Петрова Н.Г., Крылов К.М., Нарушак И.С.
6	2016119987/14	23.05.2016	Способ хирургического лечения тимпанального гломуса	Филимонов С.В., Улупов М.Ю.
7	201611998/143	23.05.2016	Способ бимаммарного шунтирования коронарных артерий	Немков А.С., Пизин В.М., Кобак А.Е., Буренков Н.С., Чжан И.
8	2016123902/14	15.06.2016	Способ количественного определения накопления ирадиофармпрепарата при радионуклидном исследовании перфузии легких	Золотницкая В.П., Тишков А.В., Амосов В.И.
9	2016123798 /14	15.06.2016	Способ хирургического доступа к структурам бокового отдела шеи	Колегова Т.Е., Яременко А.И.
10	2016130494/14	25.07.2016	Способ интраоперационной визуализации ишемически-реперфузионного повреждения миокарда	Папаян Г.В., Петрищев Н.Н., Галагудза М.М., Сонин Д.Л., Минасян С.М.
11	2016129297/14	18.07.2016	Способ закрытой репозиции костных отломков при внутрисуставных переломах мыщелков большеберцовой кости	Беленький И.Г., Кислицын М.А., Майоров Б.А., Кочиш А.Ю.
12	2016137230/14	16.09.2016	Способ диагностики диастолической дисфункции левого желудочка у пациентов с абдоминальным ожирением	Баженова Е.А., Беляева О.Д., Полякова Е.А., Березина А.В., Листопад О.В., Нифонтов С.Е., Бровин Д.Л., Беркович О.А., Баоранова Е.И., Шляхто Е.В.
13	2016139329/14	06.10.2016	Способ интраоперационной диагностики и лечения злокачественных новообразований органов брюшной полости	Хамид А.Х., Байсиев А.Х., Лапшин А.С., Баландов С.Г., Дуткинский П.С.
14	2016148504/14	09.12.2016	Способ измерения силы фиксации полного съемного пластиночного имплантационного протеза нижней челюсти и устройство для его осуществления	Паршин Ю.В., Трезубов В.Н., Акулышин Ю.Д.
15	2016148817/14	12.12.2016	Способ проведения эндоскопической хирургической операции на гортани	Карпищенко С.А., Рябова М.А., Болознева Е.В.

Анализ научно-исследовательской деятельности Университета показывает, что вуз, по-прежнему, является одним из ведущих научных медицинских организаций Российской Федерации и сохраняет потенциал для дальнейшего роста и научных успехов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международные научно-технические связи являются одним из приоритетных направлений деятельности университета.

Основные направления международной деятельности Университета:

- организация приема иностранных делегаций;
- проведение международных конференций, симпозиумов;
- подготовка проектов соглашений с зарубежными партнерами;
- реализация действующих научных проектов с зарубежными партнерами;
- международный обмен научно-технической информацией;
- оформление приглашений и визовых поддержек.

В 2016 г. отделом международных связей Университета организован прием более 27 иностранных делегаций, проведены переговоры о сроках и направлениях потенциального сотрудничества. В том числе, почетные делегации: в январе 2017 г. Университет посетила делегация из Республики Узбекистан во главе с министром здравоохранения Республики А.И. Икрамовым; с дипломатическим визитом посетил Генеральный консул государства Израиль Михаэль Лотэм.

Обеспечение академической мобильности осуществляется при сотрудничестве отдела международных связей (ОМС) и учебной части (деканатов факультетов для российских и иностранных обучающихся). В рамках межвузовских договоров по программам международной академической мобильности в 2015-16 учебном году обучалось 27 иностранных студентов из 18 стран мира (Австрии, Бразилии, Греции, Дании, Италии, Испании, Хорватии, Швеции и др.); В свою очередь, 45 российских учащихся выехало в зарубежные вузы для прохождения стажировок длительностью менее одного семестра.

Осуществление программ международной академической мобильности среди преподавателей, научных сотрудников в 2015-16 учебном году:

1) обучающие лекции, проведенные сотрудниками Университета за рубежом: преподаватели – 32 чел.; научные сотрудники – 21 чел.;

2) прочитано иностранными лекторами в Университете: преподаватели – 19 чел.; научные сотрудники – 16 чел.;

3) зарубежные стажировки сотрудников Университета по освоению новых технологий/обучению отечественным технологиям зарубежных специалистов – 11/10.

Сотрудниками отдела международных связей в 2016 г. оформлены документы государственного образца для реализации академических обменов с зарубежными организациями:

– 256 приглашений, из них: на учебу (иностранное учащиеся) – 155; на курсы (подготовительное отделение) – 79; по научно-техническим связям – 22;

– 69 визовых поддержек: для обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей.

Сегодня Университет поддерживает международные связи по научно-техническим и образовательным связям более чем с 55 организациями в 25 странах мира по 64 проектам.

Основные зарубежные партнеры:

- Университет г. Гронинген (Нидерланды);
- Университет г. Тампере (Финляндия);
- Университет г. Осло (Норвегия);
- Казахский государственный медицинский университет им. Асфендиярова (Казахстан);
- Синцзянский государственный медицинский университет;
- Университет г. Осака (Япония);
- Институт трансплантологии г. Барселоны (Испания).

Австрийским фондом / Открытым медицинским институтом (Австрия) в 2016 г.: 5 сотрудников Университета участвовали в семинаре: «Международный спутниковый

симпозиум по кардиохирургии при участии Открытого медицинского института и ПСПбГМУ», 1 сотрудник прошел стажировку в течение месяца по дерматовенерологии (Корнельский медицинский центр, Нью-Йорк, США).

В 2016 г. подписаны новые двухсторонние соглашения о международном сотрудничестве по научно-техническим связям:

- Медицинский Университет г. Белосток (Польша) – в области нормальной анатомии и торакальной хирургии;
- Медицинский центр «Хадасса» (Израиль);
- Гродненский государственный медицинский университет (Республика Беларусь);
- Витебский государственный медицинский университет (Республика Беларусь);
- Литовский университет наук здоровья города (Литва);
- АО «Медицинский университет Астана», Онкологический центр г. Астаны;
- Частный исследовательский институт натуропатии (Испания);
- Институт кондуктивной педагогики им. А.Пето (Венгрия);
- Муниципалитет г. Хэвиз (Венгрия);
- ОуБоруи Холдинг Пекина по репродуктивной медицине (КНР);
- Ташкентский педиатрический медицинский институт;
- Ташкентская медицинская академия;
- АО «Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр акушерства и гинекологии».

Другие аспекты международной деятельности осуществляются отделом международных связей совместно с подразделениями Университета.

В 2016 году проведено 29 международных научных и образовательных семинаров, конференций и других мероприятий на базе ПСПбГМУ. Общее количество участников составило более 13500, количество зарубежных участников – более 600.

Обучение иностранных граждан

В 2016 году приём иностранных граждан на обучение по международным соглашениям на бюджетной основе по образовательным программам высшего образования по специальности «Лечебное дело» составил 26 чел., по специальности «Стоматология» – 7 чел.

Всего обучаются в Университете представители 74 зарубежных стран, из них 8 – страны СНГ. Наибольшее количество учащихся из Узбекистана, Китайской народной республики, Казахстана, Ирана, Азербайджана, Туркменистана, Украины, Таджикистана, Израиля, Финляндии, Ганы, Бразилии, Нигерии, Эстонии.

Результаты анализа представленных выпускниками устных сведений, опросов и анализа информации в социальной сети Facebook, а также результаты переписки с зарубежными агентствами по подтверждению квалификаций показывают, что более 75% всех иностранных выпускников сдают квалификационные экзамены на родине в первый год после выпуска. Около 10-15% выпускников из стран дальнего зарубежья проходят послевузовское обучение в странах европейского региона (Западная Европа, США).

Довузовская подготовка по общеобразовательным дисциплинам реализуется на основании рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. М., 1999). Довузовская подготовка иностранных граждан проводится по следующим дисциплинам: русский язык, биология, физика, математика, информатика, химия. Учебные планы для обучения слушателей подготовительного отделения ПСПбГМУ разработаны с учётом рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на

довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. М., 1999) и утверждены Методическим Советом ПСПбГМУ от 07.11.2005 г., протокол б/н.

Обучение иностранных учащихся на отделении довузовского образования (подготовительном отделении для иностранных граждан) осуществляется в малых учебных группах, состоящих из иностранных учащихся со сходной лингвистической подготовкой.

Рабочие программы по русскому языку, биологии, химии, физике, математике и информатике обсуждены на цикловых методических комиссиях и утверждены методическим советом ПСПбГМУ.

Слушатели подготовительного отделения сдают экзамены промежуточной аттестации (по окончании каждого учебного семестра) и выпускные экзамены (по завершении обучения).

После успешного прохождения обучения каждый слушатель получает сертификат об окончании подготовительного отделения.

Обучение по формам довузовского образования осуществляется на контрактной и бюджетной основе. В 2015/2016 учебном году успешно прошли обучение 104 иностранных учащихся, из них 18 за счет бюджетных средств. На кафедре русского языка имеется специально выделенный сотрудник кафедры, отвечающий за организацию воспитательной работы на подготовительном отделении. За 8 лет сотрудниками кафедры издано 34 методических пособия для иностранных граждан, обучающихся по программам довузовской подготовки.

Большинство интернов и клинических ординаторов являются выпускниками ПСПбГМУ. Интерны – 26 человек, из них 15 человек на кафедрах хирургического профиля (кафедра госпитальной хирургии – 4, факультетской хирургии – 2, травматологии и ортопедии – 2, офтальмология – 2, оториноларингология – 2, акушерство и гинекология – 1, общая хирургия – 1, судебная медицина – 1) и 11 человек на кафедрах терапевтического профиля (госпитальная терапия – 3, радиология и радиационная медицина – 1, факультетская терапия – 1, пропедевтика внутренних болезней – 2, общая врачебная практика – 1, психиатрия – 1, педиатрия – 1, неврология и нейрохирургия – 1).

Клинические ординаторы – 81 человек. По программам стоматологического профиля обучаются 26 чел.: 6 – стоматология детского возраста, 8 – хирургическая стоматология, 9 – терапевтическая стоматология, 2 – пропедевтика стоматологических заболеваний, 1 – ортопедическая стоматология. По программам хирургического профиля – 34 чел.: акушерство и гинекология – 12, офтальмология – 5, общая хирургия – 4, госпитальная хирургия – 4, урология – 3, травматология – 3, факультетская хирургия – 2, онкология – 1. По программам терапевтического профиля обучается 21 чел., в том числе 5 – на кафедре факультетской терапии, 4 – неврология, 3 – на кафедре психиатрии, 2 – госпитальная терапия, 1 – пропедевтика внутренних болезней, 1 – на кафедре инфекционных болезней, 1 – на кафедре гематологии, 1 – клиническая лабораторная диагностика, 1 – общая врачебная практики и семейная медицина, 1 – физические методы лечения и спортивная медицина.

По хирургическим специальностям обучаются 8 аспирантов (3 – факультетская хирургия, 2 – на кафедре онкологии, 1 – на кафедре травматологии, 1 – на госпитальной хирургии, 1 – на кафедре офтальмологии), по терапевтическим – 4 (1 – на кафедре неврологии, 1 – на кафедре фармакологии, 1 – на кафедре госпитальной терапии, 1 – на кафедре факультетской терапии).

Обеспечение академической мобильности осуществляется при сотрудничестве отдела международных связей (ОМС) и учебной части (деканатов факультетов для российских и иностранных обучающихся).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Совет по воспитательной работе состоит из деканов факультетов, представителей подразделений вуза, кафедр, управления внешних связей и развития, музея, профсоюзной организации студентов, совета обучающихся, которые реализуют воспитательную работу Университета по направлениям: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, спортивно-массовое, духовно-нравственное, волонтерское, формирование здорового образа жизни и др.

Молодежные организации включают профсоюзную организацию студентов и совет обучающихся. Председатель профкома студентов и председатель совета обучающихся входят в состав ректората Университета. Члены совета обучающихся входят также в различные Советы Университета: Ученый совет, Методический совет, Советы факультетов. Совет обучающихся включает студенческий совет общежитий, студенческий научный совет, штаб студенческих медицинских отрядов, комиссию по контролю качества образования, комиссию по охране правопорядка, этическую комиссию. Активисты совета обучающихся возглавляют 12 направлений работы в вузе.

В Университете функционируют творческие студии (вокально-хоровая, литературно-музыкальная, танцевальная, КВН), 17 спортивных секций, волонтерское объединение «Добрый мед», донорский центр, студенческие научные общества, штаб студенческих медицинских отрядов, экологическое объединение, медиацентр. В структуре Университета имеется учебно-оздоровительный комплекс со спортивными залами, тренажерным залом и бассейном, каток, спортивно-оздоровительный лагерь в Васкелово, студенческий здравпункт в поликлинике на территории вуза, музей Университета и кафедральные музеи, досуговые комнаты в общежитиях, велопарковки на территории Университета и в общежитиях. С целью психологического сопровождения и поддержки студентов создана Психологическая служба, направленная на адаптацию студентов-первокурсников, психодиагностику и психоконсультирование нуждающихся студентов. Воспитательную работу со студентами также осуществляют кураторы академических групп (ППС) и помощники кураторов (студенты старших курсов).

Воспитательная работа в Университете отражается на главной странице сайта вуза в разделе «Общественная жизнь» и в публикациях газеты «Пульс».

При организации образовательного процесса происходит воспитание через предмет – на клинических занятиях и на практике формируются необходимые профессиональные и нравственные ориентиры.

С целью формирования общекультурных компетенций в рамках СНО студенты помогают создавать тематические стенды по истории Университета и кафедр. Сотрудники библиотеки проводят тематические выставки, посвященные памятным датам. Тематические стенды в общежитиях, на клинических и теоретических кафедрах оформляются при участии студенческих советов общежитий и Университета.

Традиционными стали митинги, концерты и вечера-встречи, посвященные Дню снятия блокады и Дню Победы, в которых принимают участие администрация вуза, профессорско-преподавательский состав, студенты, а также приглашаются ветераны, участники ВОВ и жители блокадного Ленинграда. Проводятся экскурсии студентов и сотрудников Университета по местам боевой славы и в военные музеи Санкт-Петербурга.

Многие задачи воспитательной работы со студентами реализуются преподавателями кафедры гуманитарного цикла. Воспитательная работа – органический компонент учебного процесса на всех курсах по истории Отечества, философии, экономики, правоведению и др. Укрепление и сохранение лучших традиций, исторически сложившихся в Университете, помогают в формировании представлений о выбранной профессии, гордости за свой вуз, воспитанию нравственности и деонтологического подхода в будущей врачебной профессии.

В процессе формирования конкурентоспособного специалиста важную роль играет профессионально-трудовое воспитание студента.

Центральным звеном в решении задач профессионально-трудового воспитания является качественное выполнение каждым студентом учебного плана, овладение необходимыми приёмами и навыками выбранной профессии. Важное место занимает практика. Во время производственной практики студенты овладевают необходимыми практическими умениями и навыками. Учебная практика начинается уже с первого курса, затем следуют производственные практики, непрерывно формирующие навыки ухода за больными, сестринского дела, врачебной помощи. Профессионально-трудовое воспитание во внеучебное время направлено на формирование трудовой активности, вовлечение студентов в различные формы трудовой деятельности, воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, развитие творческой инициативы и участие в студенческом самоуправлении. Штаб студенческих медицинских отрядов поднимает «медицинскую целину», проводя «медицинские десанты» и работая в Новгородской, Вологодской, Псковской областях. Бойцы студенческих медицинских отрядов систематически организуют донорские акции, читают лекции, проводят практические занятия в различных учреждениях города о правилах оказания первой помощи, о профилактике вредных привычек и пр.

Для развития профессиональных навыков значимую роль играет центр инновационных образовательных технологий, включающий симуляционные тренажеры по неонатологии, акушерству и гинекологии, стоматологии, анестезиологии и реаниматологии, травматологии и ортопедии, общей хирургии и пр. Развитие современных технологий обучения способствует формированию профессиональных навыков студентов, что в конечном итоге будет способствовать повышению качества оказания медицинской помощи. В Университете созданы уникальные условия формирования профессиональных навыков с помощью студенческого актива, инициаторы которого систематически проводят мастер-классы для всех желающих студентов по реаниматологии.

В развитии данного направления велика роль Центра взаимодействия с выпускниками, который проводит как для выпускников, так и для студентов старших курсов, с их непосредственной помощью и участием, ярмарки вакансий, недели карьеры, марафон специальностей, мастер-классы, тренинги, конференции, форумы. Организуются встречи выпускников разных лет, а также встречи выпускников со студентами, проводится анкетирование студентов 5-6 курсов, обучение навыкам эффективного трудоустройства (составление резюме, собеседование). Все эти виды деятельности способствуют повышению конкурентоспособности выпускников на рынке специалистов с высшим медицинским образованием. Ежегодно на младших курсах с целью прогнозирования способности к обучению студентов проводится психологическое тестирование, в результате которого студенты распределяются на 4 подгруппы по уровню освоения знаний и психологической устойчивости, на основе тестирования преподавание дисциплин проводится с учетом результатов проведенного мониторинга.

Для развития профессиональных навыков важна деятельность студенческих научных обществ, которые организованы на каждой кафедре. Университет сотрудничает с национальным союзом студентов-медиков, который является членом IFMSA. Студенты вуза организуют профессиональный обмен, стажировки в зарубежные клиники. С 2011 г. по настоящее время на стажировках побывало около 350 студентов Университета. С 2016 г. открываются новые направления в работе Совета СНО: комитет по медицинскому образованию, комитет по исследовательским обменам, комитет по общественному здоровью, комитет по репродуктивному здоровью и ВИЧ.

В 2016 г. комиссия по контролю качества образования ПСПбГМУ была включена в Федеральный реестр общественных организаций по качеству образования и успешно прошла верификацию. Активисты совета в ноябре 2016 г. получили Национальную премию в области качества образования. В настоящее время студентка Артемьева Елена является председателем комиссии по контролю качества образования в Совете обучающихся Министерства здравоохранения РФ. Наш девиз: «от качества медицинского образования к качеству медицинской помощи».

Спортивно-оздоровительную работу в ПСПбГМУ возглавляет кафедра физического воспитания и здоровья. На кафедре функционируют секции по 17 видам спорта, которые в среднем посещает около 300 студентов. В физкультурно-спортивных мероприятиях Университета ежегодно принимают участие от 650 до 750 студентов и сотрудников. В плавательном бассейне занимается 78 оздоровительных групп, бассейн регулярно посещают около 1200 студентов и 600 сотрудников в течение года.

На базе учебно-оздоровительного комплекса Университета регулярно проводятся городские, региональные и Всероссийские соревнования. В вузе проводятся соревнования на первенство Университета по баскетболу, волейболу, футболу, стритболу, бадминтону, шахматам, настольному теннису, плаванию, лёгкой атлетике, фитнес-аэробике, лыжным гонкам, дартс и др. Организованы новые спортивные секции для студентов – по гребле, боксу, спортивным и бальным танцам, бильярду. С 2015 г. реализуется уникальный проект на спортивно-оздоровительной базе Университета в п. Васкелово – ежегодно с сентября по ноябрь и с марта по июнь для студентов 1-3 курсов организованы занятия по физическому воспитанию (Дни здоровья). Кроме того, с 2017 г. планируется на спортивно-оздоровительной базе принимать у студентов нормы ГТО. В течение трех лет на базе проводится военно-патриотическая игра «Зарница», как для студентов нашего вуза, так и для всех медицинских вузов города.

Важно отметить, что в ПСПбГМУ освобожденных от занятий физкультурой нет – все студенты распределяются на основную, подготовительную и специальную группы, с которыми дифференцированно организованы занятия в зависимости от состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

В Университете проводится много мероприятий по формированию здорового образа жизни – студенты осуществляют волонтерскую деятельность в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях, ежемесячно организуют внутривузовские и городские донорские акции, проводят уроки и фестивали здоровья в различных образовательных учреждениях города, активно участвуют в различных форумах, конкурсах, семинарах, акциях, флеш-мобах, посвящая их борьбе с курением, профилактике наркомании, профилактике заболеваний полости рта и пр.

Формирование здорового образа жизни в студенческой среде имеет особенное значение, так как будущие медики на собственном примере осуществляют профилактическую деятельность, направленную на укрепление здоровья. Данный опыт поможет в будущей профессии давать пациентам рекомендации по ведению здорового образа жизни, формируя приверженность к здоровьесберегающей деятельности. Формирование здоровьесберегающего поведения студентов, мотивация их на сохранение и укрепление собственного здоровья, применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности являются приоритетными направлениями подготовки студентов-медиков и врачей. Здоровьесберегающая и профилактическая направленность обучения прослеживается по всем медико-биологическим дисциплинам программы подготовки студентов. Планируется совершенствовать медико-гигиеническое образование и воспитание, создавать эффективную систему борьбы с вредными привычками, развивать массовую физическую культуру, проводить профилактику факторов риска инфекционных заболеваний.

Для борьбы с вредными привычками и соблюдения норм и правил поведения в Университете создана этическая комиссия студентов.

План воспитательной работы предусматривает также гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие толерантности в студенческой среде, развитие студенческой науки, корпоративной культуры и пр.

В 2016 г. Университет объединился на функциональной основе с Санкт-Петербургским государственным педиатрическим университетом в «Западный» кластер, кроме того, вуз объединен в стоматологический кластер с Московским государственным медико-стоматологическим университетом имени А.И. Евдокимова. Совместные мероприятия в различных направлениях учебной, научной и воспитательной работы также способствуют

повышению качества подготовки высококвалифицированного специалиста медицинского профиля.

1. ПСПбГМУ имени акад. И.П. Павлова при поддержке Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга ежегодно организует и проводит среди медицинских вузов города профильные олимпиады по медицине. Студенты ПСПбГМУ ежегодно участвуют во Всероссийских олимпиадах по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, офтальмологии и пр.

2. В 2016 г. создан штаб студенческих медицинских отрядов «Диоген», «Родина», «Доктор Чехов», которые осуществляют следующие направления работы: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, спортивно-массовое, духовно-нравственное, интернациональное, волонтерское, формирование здорового образа жизни и др. Бойцы медицинских отрядов выезжают на работу в центральные районные больницы Псковской, Вологодской, Новгородской областей, проводят «медицинские десанты», лекции в различных школах и вузах города по основам оказания первой помощи, благотворительные акции для детей-сирот совместно с фондом «Время помогать», организуют донорские акции и пр.

3. В 2016 г. создано экологическое направление внеучебной деятельности студентов «Stay sapiens». Студенты проводят эколоуроки в школах, эколекции в Университете, организуют раздельный сбор мусора на территории Университета и в общежитии, сбор макулатуры, экологические акции и пр. В 2017 г. активисты данного направления участвовали во Всероссийском квесте среди вузов РФ «Разделяй с нами», получили статус «Зеленые вузы России», возглавили два направления в Ассоциации «Зеленых вузов России».

4. Систематически работает этическая комиссия студентов, комиссия по контролю качества образования. В 2016 г. комиссия по контролю качества образования ПСПбГМУ была включена в Федеральный реестр общественных организаций по качеству образования и успешно прошла верификацию. Активисты совета в ноябре 2016 г. получили Национальную премию в области качества образования.

5. Функционирует институт кураторства, включающий кураторов академических групп из профессорско-преподавательского состава и помощников кураторов из студентов старших курсов, с 2015 г. организованы и действуют на постоянной основе курсы повышения квалификации для кураторов, разработаны методические рекомендации, проводятся мастер-классы для кураторов. В 2017 г. студенты Университета участвовали во Всероссийском конкурсе «Моя инициатива в образовании», победили в номинации «Лучший куратор студент».

6. Систематически организуются и проводятся внутривузовские, межвузовские, городские и всероссийские конкурсы, фестивали, соревнования, форумы. Ежеженедельно на ректорате проводится зарядка.

7. На сайте Университета (общественная жизнь – <http://1spbgbmu.ru/ru/obschestvennaya-zhizn/novosti>) отражаются все события внеучебной деятельности студентов.

8. Создана система взаимодействия Университета с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга в области формирования культуры здоровья, духовно-нравственного воспитания, социальной активности и творческого взаимодействия с социальными партнерами – ДОУ №139, общеобразовательными школами №1, №104, №197, №230, №337, №537, №47, №64, №227 домом-интернатом №4, детскими домами, НИИ детской онкологии и гематологии имени Р.М. Горбачевой, Суворовским военным училищем, городским центром медицинской профилактики, городским донорским центром, Администрацией Петроградского района, вузами города. Активно происходит кластерное взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным педиатрическим медицинским университетом, Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого и Московским государственным медико-стоматологическим университетом имени А.И. Евдокимова.

9. Одним из приоритетных направлений в вузе является формирование здорового образа жизни. Ежегодно в течение 7 лет Университет участвует в конкурсах среди

медицинских и фармацевтических вузов РФ «ВУЗ здорового образа жизни». В 2014 г. Университет стал победителем Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических вузов РФ «Вуз здорового образа жизни» в номинации «За создание условий для развития физической культуры и спорта», в 2015 г. получен диплом 3 степени за участие в таком же конкурсе, в 2016 г. – диплом 2 степени. В феврале 2017 г. ПСПбГМУ занял 2 место во Всероссийском конкурсе среди образовательных учреждений высшего образования «Здоровый Университет». Ежегодно Университет на своей учебно-оздоровительной базе проводит соревнования по Северо-Западному региону среди медицинских вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». В 2016 г. в Университете проведены финальные Всероссийские соревнования среди медицинских вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача», в которых студенты вуза заняли 3 место. На базе Университета в рамках V Всероссийского форума студентов медицинских и фармацевтических вузов была организована сдача норм ГТО. ПСПбГМУ им. И.П. Павлова стал инициатором и организатором ежегодной акции среди студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ «Не курите в белых халатах».

10. В Университете активно работает Совет СНО, создан Международный молодежный сектор Совета СНО, который организует профессиональный обмен и стажировки в зарубежные клиники. С 2016 г. формируются новые направления в работе Совета СНО: комитет по медицинскому образованию, комитет по исследовательским обменам, комитет по общественному здоровью, комитет по репродуктивному здоровью и ВИЧ. В Университете созданы уникальные условия формирования профессиональных навыков с помощью студенческого актива, инициаторы которого систематически проводят мастер-классы для всех желающих студентов в симуляционном центре по реаниматологии.

11. В 2016 г. организована и проведена для медицинских вузов города военно-патриотическая игра «Зарница» на спортивно-оздоровительной базе в пос. Васкелово, организованы городские донорские акции (за 3 года в донорском движении приняли участие около 6 тыс. человек). Волонтерская организация студентов Университета «Добрый Мед» насчитывает около 300 обучающихся. В 2016 г. получен диплом 1 степени на Всероссийском конкурсе «Эффективное добровольчество» за проект «Спасибо, донор!». Также в 2016 г. ПСПбГМУ стал победителем Всероссийского форума «Моя инициатива в образовании» в номинации «Синяя птица» с проектом «Добрый год – год забот!»

12. Студенты активно участвуют в различных межвузовских и региональных творческих конкурсах, т.н. КВН, «Серебряный якорь», «Арт-студия», «Студенческая весна», «Я-молодой», «Студенческая краса», «Апполон», «Мисс студенчества», «Венок талантов» и др., организуют внутривузовские конкурсы «Мисс 1Мед», КВН, «Что, где, когда?», «Танцевальная зима», «Танцевальная весна», «Студенческий бал» и пр.

В 2016 г. реализованы следующие проекты и акции:

1. Проект «Стоматологи к детям» – Всероссийский проект, в котором участвуют студенты-стоматологи из 10 регионов России. Студенты ПСПбГМУ имени И.П.Павлова проводят уроки гигиены полости рта и социальные благотворительные акции в детских домах, школах-интернатах, НИИ детской онкологии и гематологии и др.

2. На базе Университета в 2016 гг. организован и проведен Всероссийский студенческий форум «Спешите делать добро», в котором приняли участие команды студентов из 24 медицинских вузов РФ, студенты Университета заняли 1 место в номинации «Волонтерство».

3. Ежегодно студенты ПСПбГМУ имени И.П.Павлова активно участвуют в социальных акциях в Петроградском районе «Петроградская сторона – территория молодежи», межвузовском конкурсе социальных проектов «Ты нужен людям», городских социальных акциях «Неделя добра», «Белый цветок».

4. В 2016 г. организованы и проведены различные социальные акции: акция «Врачи за мир во всем мире», акция «Добро в мелочах» в Александровском парке Петроградского района, флешмоб «Здоровое сердце» для жителей Петроградского района, флешмоб в Адмиралтейском районе города, приуроченный к профилактике стоматологических

заболеваний «Здорово жить – здорово», уроки здоровья в детских домах и коррекционных школах города.

С каждым годом в ПСПбГМУ имени И.П. Павлова увеличивается количество внеучебных студенческих мероприятий, уровень участия, а также количество участвующих студентов. Ежеквартально проводится около 40-50 мероприятий, в которых участвует в среднем около 45% студентов. Если за три года с 2012 по 2014 гг. студенты Университета участвовали в 5 Международных, 19 Всероссийских, 95 городских и 58 внутривузовских, то за один только 2016 год приняли участие в 8 Международных, 25 Всероссийских, 100 городских и 79 внутривузовских мероприятиях.

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в I квартале 2016 года составило 50. Всего участников: 1910 студентов (45 % от 4248 чел. – общее число студентов).

1. День здоровья (выезд в п. Шапки) – 10.01.16.
2. День здоровья (выезд в п. Токсово) – 17.01.16.
3. II Национальная премия в области защиты прав обучающихся вузов и ссузов «Студенческий дозор» – 21.01.16
4. Праздничное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества – Татьянин день – 24.01.16.
5. Спортивный праздник «Татьянин день» – 25.01.16.
6. День здоровья (выезд в Охта-парк) – 26.01.16.
7. Торжественно-траурная церемония возложения венков и цветов к Мемориалу героическим защитникам Ленинграда на Серафимовском кладбище – 27.01.16.
8. Митинг у памятника погибшим медикам – 27.01.16.
9. Заседание этической комиссии – 02.02.16.
10. Участие в конкурсе современного вокала «Молодые голоса-2016» – 13.02.16.
11. Посещение Международного женского теннисного турнира "St.Petersburg Ladies Trophy 2016" – 08-14.02.16.
12. Акция, посвященная Дню святого Валентина 12.02-14.02.16.
13. Фестиваль студенческих медицинских отрядов Северо-Западного федерального округа – 17.02.16.
14. Заседание Комиссии по качеству образования – 18.02.16.
15. День Донора, посвященный Международному дню онкобольного ребенка – 19.02.16.
16. Собрание студенческих медицинских отрядов ПСПбГМУ им. И.П. Павлова – 19.02.16.
17. Благотворительная акция – сбор подарков для детей, находящихся на лечении в институте гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой – до 19.02.16.
18. Выезд в детский сад №139 игру по станциям "Что значит быть здоровым человеком?" – 19.02.16.
19. Выезд в Павловский детский дом №4 с программой «Весёлая зарядка» – 20.02.16.
20. Участие в гонках на собачьих упряжках – 21.02-22.02.16.
21. Выезд с уроком на тему «ЗОЖ: как правильно ухаживать за своим здоровьем?» в школу №104 – 29.02.16.
22. V Межвузовской практической студенческой конференции «Легко ли быть молодым...?» – 02.03.16.
23. Собрание Школы кураторов – 04.03.16.
24. 2 этап II чемпионата "Что? Где? Когда?" – 05.03.16.
25. Участие в VII открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных учреждений ВПО Минздрава России на звание «ВУЗ здорового образа жизни» – 12.03.16.
26. Выезд в Павловский детский дом №4 с программой «Масленица» – 12.03-13.03.16.
27. Городской студенческий конкурс «Студенческая краса – 2016» – 14-15.03.16.
28. Собрание актива Донорского центра – 17.03.16.
29. Проведение лекции на тему: «Что значит быть врачом?» для учеников СОШ №104 – 18.03.16.

30. Проведение сказки С.Я. Маршака "О глупом мышонке" в детском саду №139 – 18.03.16.

31. Проведение лекции-беседы на тему: "Первая помощь при жизнеугрожающих состояниях" – 21.03.16.

32. Заседание этической комиссии – 24.03.16.

33. Федеральная школа экспертов по качеству образования – 25.03-27.03.16.

34. «Мисс Первый Мед – 2016» – 25.03.16.

35. Добровольческий образовательный слёт – 25.03.16.

36. Участие в отборочном туре «Российская студенческая весна» – 28.03.16.

37. Координационный совет по воспитательной работе – 31.03.16.

38. Занятие по ЗОЖ в ГБОУ СОШ № 537 – 31.03.16.

39. Мини-футбол (мужчины) – февраль-апрель.

40. Волейбол (2 круг) – февраль-май.

41. Баскетбол (2 круг) – февраль-май.

42. Каратэ WKF – 19.03.16.

43. Каратэ-киокусинкай – 12.03.16.

44. Бокс – март

45. Горнолыжный спорт – март

46. Бадминтон – март-апрель.

47. Гребля академическая (на гребных эргометрах) – февраль.

48. Фестиваль спорта среди мед. и фармацевтических вузов России «Физкультура и спорт – вторая профессия врача» – март.

49. Гребля академическая чемпионат английского гребного клуба – март.

50. Шахматы (отборочный турнир) – март.

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий во II квартале 2016 года составило **74**. Всего участников: 2022 студентов (41,8% от 4846 чел. – общее число студентов).

1. Участие в V всероссийском форуме студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ – 06.04-08.04.16/

2. Участие в семинар-совещании «Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администрации вуза» – 07-08.04.16.

3. Участие в I Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения» – 13.04-15.04.16.

4. Ежегодная общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» – 16.04-24.04.16.

5. Международная акция по проверке грамотности «Тотальный диктант-2016» – 16.04.16.

6. Финал II чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» – 22.04.16.

7. Финал XIV фестиваля студенческого творчества «АРТ-СТУДиЯ!» – 22.04.16.

8. Участие во Всероссийской Гонке ГТО «Путь Победы» – 23.04.16.

9. Проведение Финальных соревнований Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» – 24.04-28.04.16.

10. Участие в III Весеннем Межвузовском Бале «Петербург – Калейдоскоп культур» – 24.04.16.

11. Проведение отбора претендентов на участие во Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Территория смыслов» – 26.04.16.

12. II Профсоюзный молодежный фестиваль «Мед.Фест.Май» – 01.05-03.05.16.

13. Торжественное шествие ветеранов и жителей района «Бессмертного полка» Петроградского района – 05.05.16.

14. Участие в качестве волонтеров на Чемпионате мира по хоккею – 06-22.05.16.

15. Торжественно-траурная церемония возложения венков и цветов на Серафимовском кладбище – 08.05.16.
16. Торжественное шествие «Бессмертного полка» – 09.05.16.
17. Поездка в СОШ №230 с уроком-лекцией на тему «Подвиги врачей во время ВОВ» – 11.05.16.
18. Участие во Всероссийском форуме волонтеров-медиков – 13.05-15.05.16.
19. Участие в VI Межвузовском музыкальном конкурсе «Серебряный якорь» – 13.05.16.
20. Проведение I Отчетной Конференции Комиссии по качеству образования – 13.05.16.
21. Проведение военно-патриотической игры «Зарница» – 15.05.16.
22. Участие в XI Герценовском молодежном форуме «Моя инициатива в образовании» – 17-20.05.16.
23. Итоговое собрание Добровольческого объединения «Добрый Мед» – 23.05.16.
24. Посадка цветов на территории Университета – 24.05.16.
25. Участие в конкурсе художественного слова имени Ольги Берггольц «Голос блокадного Ленинграда» – 25.05.16.
26. Концертная программа «Виват, будущие врачи мира!» – 26.05.16.
27. Конференция Совета обучающихся – 27.05.16.
28. Кубок ректора по баскетболу – 21.05.16.
29. Кубок ректора по волейболу – 28.05.16.
30. Участие в линейке Открытия Трудового Сезона СПбСО – 28.05.16.
31. Заседание этической комиссии – 02.06.16
32. Совещание координационного совета по воспитательной работе – 16.06.16.
33. Школа актива в «Васкелово» – 18.06.16.
34. Бильярд (ПУЛ) – 05.04 – 07.04.16.
35. Бадминтон – 03.04-17.04.16.
36. Настольный теннис (женщины) – 01.04-10.04.16.
37. Настольный теннис (мужчины) – 10.04-20.04.16.
38. Плавание – 04.04-06.04.16.
39. Шахматы – 14.04-25.04.16.
40. Самбо – 16.04-17.04.16.
41. Мини-футбол (муж.) 2 круг – 15.02-27.04.16.
42. Черлидинг – 30.04.16.
43. Легкая атлетика (Звездная эстафета) – 06.05.16.
44. Спортивные бальные танцы – 09.04.16.
45. Теннис – 16.05.16.
46. Гребля академическая – 28.05-29.05.16.
47. Волейбол (мужчины – 2 круг) – фев.-май.
48. Волейбол (женщины – 2 круг) – фев.-май.
49. Баскетбол (мужчины – 2 круг) – фев.-май.
50. Баскетбол (женщины – 2 круг) – фев.-май.
51. Легкая атлетика – 30-31.05.16.
52. Маунтинбайк – 22.05.16.
53. Волейбол пляжный – 12.06-13.06.16.
54. Бадминтон – 11 и 18.04.16.
55. Плавание (сотрудники) – 19.04.16.
56. Шахматы (отборочные на 3 этап фестиваля спорта) – 16.04.16.
57. Спортивные бальные танцы «Танцевальная весна» – 08.04.16.
58. Плавание (студенты) – 10.05.16.
59. Фитнес-аэробика – 15.04.16.
60. Шахматы (матчевая встреча) – 09.04.16.
61. Гребля академическая (эргометры) – 07.05.16.
62. Шахматы (закл. матч) – 28.05.16.
63. Легкая атлетика (кросс) – 07.06-08.06.16.

64. Мини-Футбол – 14.05.16.
65. Настольный теннис (финал фестиваля спорта) – 25-28.04.16.
66. Плавание (финал фестиваля спорта) – 25.04-26.04.16.
67. Волейбол (финал фестиваля спорта) – 25-27.04.16.
68. Баскетбол (финал фестиваля спорта) – 25-27.04.16.
69. Гребля академическая (32 Международная регата г. Сплит) – 30.04.16.
70. Каратэ «Киокушинкай» Чемп. Курортного района – 16.04.16.
71. Бокс (Межд. Турнир г. Тампери) – 08-10.04.16.
72. Бильярд-ПУЛ-8 (Кубок ВУЗов) – 26.04.16.
73. Спорт. бальные танцы (Кубок Губернатора) – 23-24.04.16.
74. Гребля академич. (Чемп. России среди студентов, г. Москва) – 04.-05.06.16.

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в III квартале 2016 года составило **18**. Всего участников: 1552 студентов (34% от 4564 чел. – общее число студентов).

1. Рабочий выезд Студенческий медицинский отряд «Диоген» в ЦРБ города Старая Русса – 01-31.07.16.
2. Рабочий выезд Студенческий медицинский отряд «Родина» в г. Бабаево Вологодской области – 01-31.07.16.
3. Рабочий выезд Студенческий медицинский отряд «Dr.Чехов» в г. Окуловка – 01-31.07.16.
4. Участие во Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Территория смыслов» – 06.08-12.08.16.
5. Торжественная линейка студенческих медицинских отрядов ПСПбГМУ – 31.08.16.
6. Организация и проведение праздника «День первокурсника» – 31.08.16.
7. Проведение собрания добровольческого объединения «Добрый мед» – 06.09.16.
8. Участие в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов в День памяти жертв блокады на Серафимовском кладбище – 08.09.16.
9. Участие в Торжественной линейке закрытия трудового сезона студенческих отрядов – 10.09.16.
10. Проведение собрания Школы актива – 13.09.16.
11. Заседание координационного совета по воспитательной работе – 14.09.16.
12. Участие в Едином информационном дне Российского движения школьников в Санкт-Петербурге – 14.09.16.
13. Собрание студенческого актива, проректоров по воспитательной работе межвузовского кластера ПСПбГМУ и СПбГПМУ – 14.09.16.
14. Организация и проведение «Дня Первокурсника» в п. Васкелово – 25.09.16.
15. Проведение экскурсии для первокурсников в ОПК ПСПбГМУ – 26-30.09.16.
16. Организация и проведение конференции Совета обучающихся – 29.09.16.
17. Всероссийский день бега «Кросс Нации» – 25.09.16.
18. Чемпионат Вузов СПб по футболу – сентябрь-октябрь.

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в IV квартале 2016 года составило – **71**. Всего участников: 2242 студента (52% от чел. – 4564 общее число студентов).

1. Участие во Второй городской «Интеллектуаде» первокурсников вузов Санкт-Петербурга – 01.10.16.
2. Проведение «Зарядки со звездой» – 04.10.16.
3. Собрание Языкового клуба «VIVAT» – 04.10.16.
4. Проведение акции «Не курите в белых халатах» – 07.10.16.
5. Участие в отборочном этапе V фестиваля студенческого творчества «Я молодой» – 08.10.16.

6. Участие в конкурсе студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге – 10.10.16.
7. Организация и проведение Всероссийского молодежного образовательного форума «Спешите делать добро» – 13-15.10.16.
8. Молодежная образовательная конференция «Медицина в Арктике: вызовы современному развитию Арктической зоны Российской Федерации» – 11.10.16.
9. Участие в 3 туре дивизионов "В/С" Межвузовского чемпионата КВН Санкт-Петербурга – 16.10.16.
10. Участие во Всероссийской школе-семинаре «Стипком-2016» – 22-25.10.16.
11. Участие в Ежегодном молодежном добровольческом форуме «Доброфорум» – 24.10.16.
12. Участие во Всероссийском форуме «Доброволец России 2016» – 24-27.10.16.
13. Участие в ежегодном смотре-конкурсе молодежных добровольческих объединений «Эффективное добровольчество» – 24.10.16.
14. Участие в III Российском Суворовском патриотическом фестивале искусств – 27.10.16.
15. Организация и проведение акций, приуроченных к Всемирному дню борьбы с инсультом – 29.10.16.
16. Участие в выездном образовательном форуме Студенческого совета Санкт-Петербурга – 28-30.10.16.
17. Участие в Межвузовском интернациональном студенческом фестивале «Золотая осень» – 28.10.16.
18. Проведение Дней Донора – 01-02.11.16.
19. Организация и проведение интеллектуальной битвы «КВИЗ» – 03.11.16.
20. Участие в спортивно-патриотическом мероприятии Гонка ГТО «Путь Единства» – 04.11.16.
21. Участие в Школе по качеству образования Северо-Западного федерального округа (г. Калининград) – 11-13.11.16.
22. Проведение акции «Городской Молодёжный День Донора» – 16.11.16.
23. Участие в III Всероссийском студенческом форуме по качеству образования «Уральский формат» (г. Екатеринбург) – 17-19.11.16.
24. Участие в Национальной студенческой премии в области качества образования – ноябрь.
25. Проведение собрания Дискуссионного клуба – 18.11.16.
26. Участие в выставке «Профессиональное образование – 2016» в рамках Санкт-Петербургского образовательного форума – 2016 – 18-19.11.16.
27. Участие в Санкт-Петербургской международной выставке «Образование и Карьера» – 19-21.11.16.
28. Участие в Северо-западной окружной школе по качеству образования (г. Архангельск) – 23-25.11.16.
29. Проведение акции «Открытка маме» – 25.11.16.
30. Проведение Дней научного кино в рамках Фестиваля Актуального Научного Кино – 25.11-16.12.16.
31. I Спортивный День Донора – 01.12.16.
32. Организация и проведение акций, посвященных Всемирный день борьбы со СПИДом (в Сертоловской СОШ № 1 и Лицее №64) – 01.12.16.
33. Участие в Петербургском Международном Молодежном форуме 4.0 – 02-03.11.16.
34. Участие в отборе в рамках III Международного молодежного образовательного форума «Арктика. Сделано в России» – 06.12.16.
35. Заседание этической комиссии обучающихся – 06.12.16.
36. Проведение эко-лекции в рамках проекта «Зелёный рейв» – 06.12.16.
37. Проведение Зимнего Капустного Вечера – 07.12.16.

37. Проведение Благотворительной выставки детских рисунков «Стань Волшебником» – 07-20.12.16.
38. Проведение экоакции по разделному сбору отходов – 07.12.16.
39. Организация и проведение III Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» – 09.12-10.12.16.
40. Участие сборной команды КВН в «Кубке Ректора СПбГПМУ» – 09.12.16.
41. Проведение урок-беседы в СОШ №230 «ВИЧ-инфекция: мифы и реальность» – 09.12.16.
42. Участие в фестивале студенческих отрядов Санкт-Петербурга «Петербург XIX века» – 10.12.16.
43. Проведение «Недели здоровья» в СОШ № 337 - 12-17.12.16.
44. Организация и проведение эко-выставки «Вторая жизнь вещей» – 14.12.16.
45. Участие во Всероссийском конкурсе Министерства здравоохранения Российской Федерации «Лучший обучающийся медицине и фармации» – 15.12.16.
46. Театрализованная постановка «Снежная королева – 2», приуроченная к 25-летию Отделения спортивной медицины – 16.12.16.
47. Организация и проведение I бала ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова – 19.12.16.
48. Участие в Губернаторском новогоднем студенческом бале – 23.12.16.
49. Организация и проведение Фестиваля «Танцевальная зима 2016» – 23.12.16.
50. Проведение лекции для ПОО «Жители блокадного Ленинграда» при МО №72 – 26.12.16.
51. Проведение спектакля для детей НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М.Горбачевой «Новогоднее приключение Маши и Вити» – 26.12.16.
52. Чемпионат ВУЗов СПб по легкой атлетике (кросс-осень) – 06.10.16.
53. Чемпионат ВУЗов СПб по баскетболу (1 круг) – 20.10-25.12.16.
54. Чемпионат ВУЗов СПб по боулингу – 27.10.16.
55. Чемпионат ВУЗов СПб по Греко-римской борьбе – 14.11.16.
56. Чемпионат ВУЗов СПб по дартс – 25.11.16.
57. Чемпионат ВУЗов СПб по мини-футболу (женщины) – 20.10-20.12.16.
58. Чемпионат ВУЗов СПб по волейболу (1 круг) – 15.10-20.12.16.
59. Чемпионат ВУЗов СПб по шахматам (классика) – 17.11-26.11.16.
60. Чемпионат ВУЗов СПб по кикбоксингу – 29.11.16.
61. Чемпионат ВУЗов СПб по боевому самбо – 05.12.16.
62. Чемпионат ВУЗов СПб по легкой атлетике (зима) – 05.12-06.12.16.
63. Чемпионат ВУЗов СПб по легкой атлетике «Приз первокурсника» – 28.11.16.
64. Первенство университета по бильярду (ПУЛ) – 23.11.16.
65. Первенство университета по бильярду (Пирамида) – 24.11.16.
66. Первенство университета по спорт. бальным танцам - 18.12.16.
67. Первенство университета по настольному теннису – 22.12.16.
68. Первенство университета по плаванию «Приз первокурсника» – 15.12.16.
69. Первенство университета по шахматам (Тов. матч) – 12.12.16.
70. Кикбоксинг (Чемп. СПб «Кубок Патриот») – 29.11.16.
71. Каратэ-киокушинкай (Чемп. города) – 17.12.16.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имущественный комплекс государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации включает 56 зданий, строений и сооружений общей площадью 1923337 кв. м и 7 земельных участка общей площадью 37,50 га, расположенных на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Наличие и использование площадей зданий (в кв.м)

Таблица 15

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 – 13)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09, 12), м ²	01	192320	607	0	28260	1594	X	0	192320	0	0	0
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	150611	397	0	1594	1594	149017	0	150611	0	0	0
в том числе: учебная	03	22955	0	0	1594	1594	21361	0	22955	0	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	1910	0	0	0	0	1910	0	1910	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	81278	0	0	0	0	81278	0	81278	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	13992	0	0	0	0	13992	0	13992	0	0	0
подсобная	07	32386	397	0	0	0	32386	0	32386	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	1015	0	0	0	0	1015	0	1015	0	0	0
общежитий	09	29830	210	0	26666	0	29830	0	29830	0	0	0
в том числе жилая	10	15232	0	0	15008	0	15232	0	15232	0	0	0
из нее занятая студентами	11	14410	0	0	14186	0	14410	0	14410	0	0	0
прочих зданий	12	11879	0	0	0	0	X	0	11879	0	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	37,50										

Университет имеет 7 аудиторий, все аудитории расположены на территории Университета по адресу ул.Л.Толстого, дом 6-8:

- аудитория №1 – 200 посадочных мест, 303 кв. м;
- аудитория №5 – 300 посадочных мест, 250 кв. м;
- аудитория №6 – 300 посадочных мест, 284 кв. м;
- аудитория №7 – 700 посадочных мест, 556 кв. м;
- аудитория №8 – 100 посадочных мест, 131 кв. м;
- аудитория №9 – 200 посадочных мест, 278 кв. м;
- аудитория №13- 200 посадочных мест, 155 кв. м.

Все аудитории обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекций. Аудитории соответствуют санитарным нормам и правилам для вузов.

В учебном процессе используется научное и диагностическое современное оборудование клиник университета: магнитно-резонансный томограф, компьютерные томографы, ангиографы, трехмерные аппараты УЗИ диагностики, рентгеновское оборудование и др. Частично модернизированы компьютерные классы (всего – 10), ряд кафедр получили новое учебное оборудование для учебного процесса (различные фантомы, тренажеры, программные комплексы и т.д.).

В 2013 году создан симуляционный центр. Для реализации задач ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» в 2015 году симуляционный центр Университета оборудован современными роботами-симуляторами для проведения объективного структурированного клинического экзамена в онлайн режиме в рамках аккредитации студентов. Получила дальнейшее развитие учебно-информационная система «Academic NT», начиная с 2013 года взят курс на информатизацию вуза.

Информационное обеспечение вуза

Фундаментальная библиотека университета выполняет задачу эффективного содействия реализации образовательных программ и проведению научных исследований, своевременного обновления фондов и обеспечения читателей (прежде всего обучающихся) необходимым количеством рекомендованной учебной литературы, согласно существующим нормам обеспеченности.

Информационная поддержка образовательного и научного процессов осуществляется путем предоставления новейшей медицинской и другой информации на традиционных и электронных носителях.

Фонд библиотеки на 01.04 2017 составляет 909821 экземпляра отечественных и иностранных печатных изданий (263989 наименований). Количество новых поступлений в 2016 году составило 8429 экземпляров. В 2017 году поступило 467 экземпляров. Объем научной литературы – 458156 экземпляра изданий на русском и основных европейских языках. Учебные издания по всем областям знаний представлены в количестве 356108 экземпляров (из них учебно-методической – 248493), в том числе обязательной – 318888 экземпляров (из них учебно-методической – 244497). Фонд отраслевой и художественной литературы составляет 95557 экземпляров.

Большое внимание уделяется обеспечению доступа обучающихся и сотрудников к новейшим научным периодическим изданиям. Подписка на 1 полугодие 2017 года – печатные периодические издания – 88 названий. Подписка на 2017 год – электронные версии журналов – 82 назв.

Электронный каталог библиотеки создается с 2006 года. На 1 апреля 2017 года в ЭК отражено 216436 записей. В электронном каталоге представлены базы данных: поступления с 2006 года, поступления с 1963 по 2010 год, диссертации, защищенные в ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, авторефераты диссертаций, работы сотрудников ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, каталог периодических изданий, картотека журнальных статей гуманитарного цикла, полнотекстовые издания, история медицины, редкая книга, электронные издания на платформе eLibrary, «Консультант студента».

Обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность удаленного доступа к электронным ресурсам – необходимый сегодня и востребованный сервис. Для самостоятельной работы пользователей в библиотеке установлено 23 компьютера с доступом в Интернет. На основании заключенных договоров осуществляется доступ к электронным ресурсам. Индивидуальные ключи к Электронной библиотечной системе «Консультант студента», полностью удовлетворяющей требованиям ФГОС, имеют все студенты и представители кафедр университета. По кафедрам распределены индивидуальные доступы к ЭБС «Консультант врача». Доступ к электронной базе данных зарубежной медицинской литературы ClinicalKey доступен как по IP диапазону, так и в режиме удаленного доступа. Обучающиеся используют в учебном процессе электронные материалы Информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный

филиал». Открыт доступ к крупнейшей [базе данных рефератов и цитирования SCOPUS](#). Оформлена подписка на электронные версии журналов научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Кроме того, предоставляются временные доступы к различным информационным ресурсам, таким как: [Ibooks.ru](#) – [электронная библиотечная система учебной и научной литературы](#), [ЭБС «BookUp»](#) – электронные книги издательств медицинской литературы, «Логосфера», «МЕДпресс-информ», «Практика», «Спецлит», коллекции издательства Thieme (Journals and Clinical Collection books и E-Book Library textbooks), коллекции издательства S.Karger AG, ЭБС Издательства «Лань» – коллекции «Медицина». Информация о доступах размещается на сайте университета на странице библиотеки «Временные доступы» и на странице сайта Управления научных исследований.

Собственные электронные ресурсы университета представлены образовательным репозиторием AcademicNT. В помощь учебному процессу здесь размещены методические пособия, созданные кафедрами университета, лекции, рабочие тетради, тестовые задания – **255** учебных материалов. Создана электронная коллекция «Редкая книга», в которой представлены уникальные издания 16-17 веков.

Информация о новых поступлениях представлена на библиотечной странице сайта университета в виде аннотированных иллюстрированных списков, вниманию пользователей представляются виртуальные тематические выставки.

ПСПбГМУ им. И.П.Павлова подключён к сети Internet на скорости 1000 Мбит/сек. Локальная вычислительная сеть университета включает в себя две тысячи рабочих мест с возможностью доступа к Internet. В обеспечении учебного процесса задействовано 640 автоматизированных рабочих мест, а с учетом ведения медицинской и административно-хозяйственной деятельности их число составляет 2100 компьютеров и 1050 единиц оргтехники.

Учебный класс в библиотеке оборудован 15 автоматизированными рабочими местами, доступными для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Здесь можно воспользоваться доступом к ведущим электронно-библиотечным системам, электронным справочникам, подписка на которые регулярно обновляется. Для проведения учебных занятий со студентами, тестирований с использованием компьютеров, в Университете постоянно функционируют не менее 10 оборудованных учебных классов. Для обучающихся доступны: программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, программные средства для научных исследований.

В любой аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием и доступом в интернет, есть возможность осуществить online-трансляцию проводимого мероприятия с возможностью обсуждения.

Общежития

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова располагает 4 студенческими общежитиями, расположенными в различных районах города. Общая площадь их составляет 29830 кв.м. Вместимость общежитий – 2223 мест, из них 96 % занято студентами. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитиях за отчетный период – около 80 %.

Работа в общежитиях регламентируется Положением о студенческом общежитии ПСПбГМУ и Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии ПСПбГМУ.

Количество проживающих учащихся в комнатах по метражу соответствует санитарным нормам. Укомплектованность обслуживающим персоналом составляет 100 %. Все общежития полностью обеспечены чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами, в соответствии с нормами укомплектованы постельными принадлежностями и мебелью.

Во всех общежитиях организован контрольно-пропускной режим с использованием турникетов, электронных пропусков, вахты усилены сотрудниками охранных организаций.

В общежитиях созданы и работают в тесном контакте с администрацией общежитий и университета органы студенческого самоуправления (студенческие советы), все пожелания и предложения которых постоянно учитываются администрацией университета при совершенствовании и оптимизации социально-бытовых условий проживающих. Во всех общежитиях функционируют камеры хранения, укомплектованы спортивные комнаты, есть помещения под студенческие кафе.

Медицинское обслуживание обучающихся

Оказание медицинской помощи студентам университета осуществляется в лечебно-профилактическом отделении поликлиники с КДЦ ПСПбГМУ им. И.П. Павлова. В отделении имеется 5 кабинетов, остальные кабинеты по направлениям оказываемой консультативной и диагностической помощи расположены в поликлинике. Все кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким медицинским инвентарем. Штат медицинского персонала здравпункта соответствует действующим нормам и укомплектован на 80 %. Организация медицинского обслуживания в здравпункте включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи студентам Университета, учащимся института сестринского образования;
- 2) оказание первой врачебной помощи при состояниях, вызванных внезапными заболеваниями, обострением хронических заболеваний, травмами и острыми отравлениями, несчастными случаями;
- 3) направление больных к врачам-специалистам поликлиники для обследования, диагностики и амбулаторного лечения;
- 4) направление на госпитализацию для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
- 5) проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- 6) изучение и анализ заболеваемости с временной нетрудоспособностью и общей заболеваемости, в том числе учет длительно и часто болеющих студентов Университета и учащихся института сестринского образования;
- 7) проведение профилактических медицинских осмотров студентов ПСПбГМУ и учащихся института сестринского образования; разработка лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий по результатам медицинского обследования, диспансерное наблюдение за определенными группами больных;
- 8) проведение противозидемических мероприятий: профилактические прививки, выявление и изоляция инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными, рековаленсентами;
- 9) проведение клинко-экспертной комиссии и выдача заключений для оформления академического отпуска студентов;
- 10) организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию студентов и учащихся института сестринского образования, пропаганда здорового образа жизни;
- 11) участие в разработке программ по профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и травматизма;
- 12) совместно со спортивным врачом – формирование групп для занятий физическим воспитанием и спортом по адаптационному принципу с целью организации адекватных мероприятий по реабилитации, коррекции и укреплению здоровья студентов Университета, учащихся института сестринского образования, других слоев населения, а также обеспечения врачебного контроля в процессе этих мероприятий;
- 13) все студенты проходят плановые медицинские осмотры и обследования, им проводят профилактические прививки.

Предприятия общественного питания

На территории университета расположена студенческая столовая, которая в своем составе имеет три зала, кухню горячей и холодной пищи. В залах имеется 200 оборудованных посадочных мест, гардероб, умывальники. На территории дополнительно организованы буфеты, которые расположены в различных корпусах университета. Буфет в здании нефрокорпуса: посадочных мест – 16; буфет в 31 поликлинике: посадочных мест – 20. Два буфета в помещении столовой и один пункт общественного питания на улице. 02.04.2015 открылись кафе в корп. 43-44 (Институт детской гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой) площадью 68,76 м². и в студенческом общежитии №3 (корп. 51), площадью 30 м².

Социальное обеспечение

Администрация университета уделяет много внимания социальной помощи детям-сиротам, инвалидам, нуждающимся студентам 1-2 курсов, имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации. Регулярно проводятся заседания стипендиальной комиссии, на которой рассматриваются заявления о предоставлении материальной помощи нуждающимся студентам. Выделение материальной помощи осуществляется и через профсоюзную организацию университета. Также предусмотрена выплата материального поощрения обучающимся, осуществляемая только при условии экономии средств от субсидии на стипендиальное обеспечение и материальную поддержку студентов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, включенной в План финансово-хозяйственной деятельности на текущий год, оставшейся после выплаты стипендий и материальной поддержки, приказами по Университету.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 28.08.2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» и руководствуясь приложением

№ 9 к Коллективному договору «Положение о распределении стипендиального обеспечения и других формах материальной поддержки обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации обучающимся выплачиваются:

- стипендии Президента РФ и специальные государственные стипендии Правительства РФ;
- государственные стипендии для аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов;
- государственные академические стипендии;
- повышенные государственные академические стипендии нуждающимся студентам первого и второго курсов, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.07.2012 №679;

- повышенные государственные академические стипендии студентам, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.11.2011 г. № 945;
- льготным категориям студентам при успешной сдаче сессии назначается государственная академическая стипендия, увеличенная на 50%;
- государственные социальные стипендии, выплачивается социальная стипендия в обязательном порядке, при предоставлении необходимых документов, в т.ч. студентам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, увеличенная в 2 раза;
- государственные стипендии учащимся из числа граждан, проходивших военную службу;
- именные стипендии, в том числе:
 - стипендия Правительства Санкт-Петербурга;
 - стипендия имени академика И.П. Павлова;
 - стипендия Учёного совета ПСПбГМУ

Кроме этого производились выплаты:

- студентам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей ежемесячно за счет стипендиального фонда выплачивалась в 2016 году доплата в размере 3000,0 руб., как материальная поддержка;
- студентам по их заявлениям, выплачивалась материальная помощь на основании решения Стипендиальной комиссии;
- студентам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящиеся в академическом отпуске, отпуске по уходу за ребенком, по беременности и родам, на весь период академического отпуска сохраняют полное государственное обеспечение;
- студентам, принимавшим участие в выездных олимпиадах, научных конференциях, конгрессах, спортивных соревнованиях, оказывается материальная поддержка при предоставлении документов, подтверждающих затраты на поездку.

С февраля 2017 года в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» и приложением № 9 к Коллективному договору «Положение о стипендиальном обеспечении и иных выплатах в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации произведены изменения и приведены в соответствие с новыми нормативными документами выплаты повышенной государственной академической стипендии студентам, обучающимся по программам высшего образования, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях

деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой или спортивной); а также государственной академической и (или) государственной социальной стипендии в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» и «отлично» или «хорошо» и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии

В ПСПбГМУ имени И.П. Павлова разработаны паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой медицинской помощи, запланированы мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Спортивно-оздоровительный комплекс

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в здании учебно-оздоровительного комплекса, включающего в себя плавательный бассейн длиной 25 метров с 5 дорожками, зал атлетической гимнастики площадью 160 кв. м, спортивный зал № 1 размером 18×18 м, спортивный зал № 2 размером 36×18 м, спортивный зал № 3 борьбы 16×7 м, спортивный зал дартс и ЛФК 56 кв. м, спортивный зал № 4 фитнеса 16×7 м, зал сухого плавания площадью 30 кв. м. Общая площадь составляет 5351 кв. м. Все спортивные помещения оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

В поселке Васкелово располагается база отдыха общей площадью 1000 кв. м. Из них 600 кв. м – отапливаемая площадь, 400 кв. м – не отапливаемая площадь; баскетбольная площадка – 90 кв.м; волейбольная площадка – 60 кв. м.

Ежегодно в Университете на базе спортивно-оздоровительного комплекса проводятся соревнования по различным видам спорта: плавание «приз первокурсника»; настольный теннис (жен., муж.); лыжи; плавание (сотрудники); открытие спортивного зала; бадминтон; фитнес-аэробика; армрестлинг; л/атлетика (кросс); дартс; жим штанги; стритбол; плавание (студенты) и т.п. В среднем, в каждом соревновании участвует до 300-400 чел. Также здесь проводятся городские и всероссийские студенческие состязания по многим видам спорта: плавание, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини футбол, борьба и т.д.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО ПСПБГМУ ИМ. И.П. ПАВЛОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации
Регион, почтовый адрес	г.Санкт-Петербург 197022, г. Санкт-Петербург, улица Льва Толстого дом 6-8
Ведомственная	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5490
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5450
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	40
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1149
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1103
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	46
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	450
1.3.1	по очной форме обучения	человек	450
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,52
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по	баллы	0

	программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	95,71
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	51
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	359 / 31,85
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	348,93
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	432
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,82
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,34
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,38
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	236139,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	238,34
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,25
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,67
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	121 / 9,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	531,5 / 53,65
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	252,25 / 25,46
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,94
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	354 / 6,45
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	354 / 6,5
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	374 / 6,81
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	374 / 6,86
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	64 / 8,24
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	41 / 5,28
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным	человек/%	0 / 0

	программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	80 / 6,96
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	44 / 3,83
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5550950,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5602,78
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2324,98
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,61
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	27,61
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,69
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	166,73
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2057 / 91,46