

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

«Рассмотрено»

на заседании кафедры
Физических методов лечения и спор-
тивной медицины ФПО,
Протокол № _____.
Зав. кафедрой
проф., д.м.н.,
Дидур М.Д.

«Утверждено»

на Ученом Совете ФПС
Протокол № _____

И. о. проректор:
по последипломному образованию, дека
проф., д.м.н. Шапорова Н.Л

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»**

**Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского образова-
ния №02899-2016**

(срок обучения - 36 академических часов)

**Санкт-Петербург
2016 г.**

Рабочая программа (рабочий учебный план) основной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальностям (далее – учебный план) неврология, Детская онкология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Клиническая лабораторная диагностика, Рефлексотерапия, Остеопатия, Хирургия, Психиатрия, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Травматология и ортопедия, Эндокринология, Детская хирургия, Стоматология общей практики, Физиотерапия, Детская кардиология, Психотерапия, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Пластическая хирургия, Урология, Челюстно-лицевая хирургия, Медико-социальная экспертиза, Стоматология ортопедическая, Стоматология хирургическая, Нейрохирургия, Сердечно-сосудистая хирургия, Терапия, Анестезиология-реаниматология, Психиатрия-наркология, Педиатрия, Мануальная терапия, Кардиология, подготовленная профессором Мельниковой Е.В., доцентом Шмонин А.А., работающих на кафедре физических методов лечения и спортивной медицины ФПО и доцентом Мальцевой М.Н., работающей на кафедре педагогики и психологии ФПО ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Эксперт:

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ФПО « _____ » _____ 2016 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины ФПО, профессор, д.м.н.

М.Д. Дидур

Рабочая программа рассмотрена на цикловой методической комиссии по последипломному образованию и утверждена на Ученом Совете факультета последипломного образования

от « _____ » _____ 2016 г., протокол № _____

Председатель Ученого совета факультета последипломного образования профессор, д.м.н.

Н.Л. Шапорова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на Методическом совете Университета от « _____ » _____ 2016 г., протокол № _____

Председатель Методического совета профессор, д.м.н.

А.И. Яременко

Рабочая программа утверждена Ученым Советом ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России (Протокол _____.)

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Физическая и реабилитационная медицина» со сроком освоения 36 академических
часов

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физическая и реабилитационная медицина»
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

- Мельникова Елена Валентиновна д.м.н, профессор кафедры неврологии, профессор кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова, Главный внештатный специалист по медицинской реабилитации Министерства здравоохранения Российской Федерации в СЗФО, член Президиума Общероссийской общественной организации содействия развитию медицинской реабилитологии «Союз реабилитологов России».
- Кузьмин Игорь Валентинович – д.м.н., профессор кафедры урологии ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова.
- Шмонин Алексей Андреевич к.м.н., доцент кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ФПО, ассистент кафедры неврологии ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова.
- Мальцева Мария Николаевна д.в.н, к.т.н., доцент каф. педагогики и психологии ФПО ПСПбГМУ им. акад. Павлова, директор Сообщества Поддержки и Развития Канис-Терапии России
- Балашова Ирина Николаевна – к.п.н., доцент каф. педагогики и психологии ФПО ПСПбГМУ им. акад. Павлова.
- Краснов Владимир Сергеевич – к.м.н., ассистент кафедры неврологии ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова.
- Шабудина Наталья Олеговна – к.м.н., н.с. кафедры урологии ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова.
- Соловьева Людмила Николаевна – аспирант кафедры неврологии ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова.

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Медицинская реабилитация – это комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество.

По мнению ВОЗ, реабилитация является процессом, направленным на всестороннюю помощь больным и инвалидам для достижения ими максимально возможной при данном заболевании физической, психической, профессиональной, социальной и экономической полноценности.

Комплексная медицинская реабилитация осуществляется в системе госпитального, амбулаторно-поликлинического и санаторного этапов. Важным условием успешного функционирования этапной реабилитационной системы является раннее начало реабилитационных мероприятий, преемственность этапов, обеспечиваемая непрерывностью информации, единством понимания патогенетической сущности патологических процессов и основ их патогенетической терапии. Последовательность прохождения этапов может быть различной в зависимости от течения заболевания.

Следовательно, реабилитация — многогранный процесс восстановления здоровья человека и реинтеграции его в трудовую и социальную жизнь. Три вида реабилитации (медицинская, трудовая, социальная) соответствуют трем классам последствий болезней: 1) медико-биологические последствия болезней, заключающиеся в отклонениях от нормального морфофункционального статуса; 2) снижение трудоспособности или работоспособности в широком смысле слова; 3) социальная дезадаптация, т. е. нарушение связей с семьей и обществом. Следовательно, выздоровление больного после перенесенного заболевания и его реабилитация — совсем не одно и то же, так как помимо восстановления здоровья пациента необходимо восстановить еще и его работоспособность (трудоспособность), социальный статус, т. е. вернуть человека к полноценной жизни в семье, обществе, коллективе.

Первое и основное направление реабилитации (медицинской и физической) — восстановление здоровья больного посредством комплексного использования различных средств, направленных на максимальное восстановление нарушенных физиологических функций организма, а в случае невозможности достижения этого — развитие компенсаторных и заместительных приспособлений (функций).

Психологический аспект реабилитации направлен на коррекцию психического состояния пациента, а также формирование его отношений к лечению, врачебным рекомендациям, выполнению реабилитационных мероприятий. Необходимо создать условия для психологической адаптации больного к изменившейся вследствие болезни жизненной ситуации.

Профессиональный аспект реабилитации затрагивает вопросы трудоустройства, профессионального обучения и переобучения, определения трудоспособности больных. Социально-экономическая реабилитация состоит в том, чтобы вернуть пострадавшему экономическую независимость и социальную полноценность.

Очень важна объективная оценка результатов реабилитации в связи с необходимостью текущей коррекции реабилитационных программ, предупреждения и преодоления нежелательных побочных реакций, итоговой оценки эффекта при переходе на новый этап.

Высокая значимость процесса реабилитации для результатов лечения пациента, изменения качества жизни пациента, связанного со здоровьем, требует четкого понимания сути процесса медицинской реабилитации в целом и особенностей организации реабилитацион-

ных мероприятий при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ 10 и Международной классификацией функционирования (МКФ). Все это обосновывает необходимость создания образовательной программы для врачей, занимающихся медицинской реабилитацией, повышения их роли, использования современных технологий организации, управления и оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.

Цикл предназначен для врачей, занимающихся медицинской реабилитацией. Преподаватели расскажут о "Новой" модели медицинской реабилитации которая реализуется в России на протяжении последних лет. Главная позиция авторов курса дать знания, которые можно применить на практике. В цикле сделан акцент на реабилитации пациентов с поражением головного мозга. В рамках цикла освещаются вопросы организации и управления реабилитацией, клинические аспекты применения МКФ для формулировки реабилитационного диагноза, эрготерапия, психологическая помощь, реабилитация в реанимации, реабилитация при когнитивных нарушениях. Данный цикл является продолжением цикла повышения квалификации «Основы организации медицинской реабилитации» 36 часов (Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского образования №02898-2016).

Все преподаватели курса являются участниками образовательной части Пилотного проекта "Развитие системы медицинской реабилитации в России", прошли подготовку в Европе, имеют постоянную практику реабилитации и большой опыт преподавания. В 2017 году планируется введение новой специальности "Врач по физической и реабилитационной медицине". Знания, полученные при освоении данного курса, могут быть использованы в качестве модуля для получения новой специальности, а также для работы в должности реабилитолога требуется прохождение данного курса до появления новой специальности (следует набрать 72 часа).

2. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов врачей, вовлеченных в процесс реабилитации со сроком освоения 36 академических часов «Физическая и реабилитационная медицина».

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель - совершенствование профессиональных навыков специалистов по направлению «Медицинская реабилитация».

Задачи:

1. Обучение базовым принципам медицинской реабилитации: мультидисциплинарный, пациент-центрированный и в соответствии с биопсихосоциальной моделью заболевания.
2. Знакомство с основными документами (порядки, приказы, стандарты), регламентирующими оказание медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация.
3. Изучение основ реабилитации в реанимации,
4. Освоение принципов работы с реабилитационным диагнозом, работы с международной классификацией функционирования (МКФ),
5. Обучение принципами работы с пациентами, у которых имеются когнитивные нарушения,
6. Знакомство с принципами психолого-педагогической поддержки в медицинской реабилитации,
7. Отработка навыков работы с пациентом, нуждающимся в реабилитации,
8. Проведение тренингов по использованию оценочных реабилитационных шкал.

Категория обучающихся – специалисты врачи принимающие участие в медицинской реабилитации по следующим специальностям: Неврология, Детская онкология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Клиническая лабораторная диагностика, Рефлексотерапия, Остеопатия, Хирургия, Психиатрия, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Травматология и ортопедия, Эндокринология, Детская хирургия, Стоматология общей практики, Физиотерапия, Детская кардиология, Психотерапия, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Пластическая хирургия, Урология, Челюстно-лицевая хирургия, Медико-социальная экспертиза, Стоматология ортопедическая, Стоматология хирургическая, Нейрохирургия, Сердечно-сосудистая хирургия, Терапия, Анестезиология-реаниматология, Психиатрия-наркология, Педиатрия, Мануальная терапия, Кардиология.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

Тип обучения:

- Непрерывное образование,
- Традиционное образование.

Основа обучения:

- Бюджетная,
- Договорная,
- договорная (за счет средств ФОМС).

Исполнители:

- кафедра физических методов лечения и спортивной медицины ФПО,
- кафедра урологии,
- кафедра психологии и педагогики ФПО,
- кафедра неврологии.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	ауд. часов	дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения прерывистая				
с отрывом от работы (очная)	10	1	1	1 дкнь
дистанционная	26	13	6	13 дней
ИТОГО:	36	14		2 недели

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей, занимающихся реабилитацией, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которым необходима работа в должности врача по медицинской реабилитации.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физическая и реабилитационная медицина»:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК–1);

– способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

– готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК–3);

– способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1)

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК–2);

в психолого-педагогической деятельности:

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК–3).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача¹, участвующего в оказании помощи больным по медицинской реабилитации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Физическая и реабилитационная медицина» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247)

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физическая и реабилитационная медицина».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Физическая и реабилитационная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

6. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Физическая и реабилитационная медицина»).

7. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по направлению «Медицинская реабилитация».

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 модулей, включает 25 тем и итоговую аттестацию.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физическая и реабилитационная медицина»

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов по медицинской реабилитации.

Категория обучающихся: специалисты врачи принимающие участие в медицинской реабилитации по следующим специальностям: Неврология, Детская онкология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Клиническая лабораторная диагностика, Рефлексотерапия, Остеопатия, Хирургия, Психиатрия, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Травматология и ортопедия, Эндокринология, Детская хирургия, Стоматология общей практики, Физиотерапия, Детская кардиология, Психотерапия, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Пластическая хирургия, Урология, Челюстно-лицевая хирургия, Медико-социальная экспертиза, Стоматология ортопедическая, Стоматология хирургическая, Нейрохирургия, Сердечно-сосудистая хирургия, Терапия, Анестезиология-реаниматология, Психиатрия-наркология, Педиатрия, Мануальная терапия, Кардиология.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа/36 зачетных единиц.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./ зач. ед.)	В том числе			Формы контроля
			Дистанционное обучение (образовательный портал, электронное обучение)	Очное обучение		
				Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.	
1.	Модуль 1. «Физическая и реабилитационная медицина»	5/5	3	2	0	
1.1.	Тема 1. «Новая организационная модель медицинской реабилитации. Опыт реализации Пилотного проекта.»	1/1	0	1	0	Исходный контроль
1.2.	Тема 2. «Приверженность к лекарственной терапии как задача реабилитации»	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль
1.3.	Тема 3. «Сенсорные системы, чувствительность и её расстройства. Сенсорная интеграция и ее нарушения»	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль
1.4.	Тема 4. «Введение в специальность физическая и реабилитационная медицина (ФРМ). Новые специальности: эрготерапевт, физический терапевт, врач по физической и реабилитационной медицине»	1/1	0	1	0	Промежуточный тестовый контроль
1.5.	Тема 5. «Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс»	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль

2.	Модуль 2 «Ключевые вопросы физической и реабилитационной медицины»	14/14	12	0	2	
2.1.	Тема 1. «Толерантность к физическим нагрузкам – понятие. Перенапряжение. Переутомление».	2/2	1	0	1	
2.2.	Тема 2. «Функциональные пробы в определении толерантности к нагрузке, вертикализация в процессе медицинской реабилитации»	1/1	0	0	1	
2.3.	Тема 3. "Фундаментальные основы реабилитации»	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль
2.4.	Тема 4. «Когнитивные нарушения и восстановление функций, лекарственная терапия когнитивных нарушений»	2/2	2	0	0	Промежуточный тестовый контроль
2.5.	Тема 5 «Составление программы реабилитации неврологического пациента»	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль
2.6.	Тема 6. «Индивидуальная программа реабилитации, доски, обмен информацией в медицинской реабилитации»	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль
2.7.	Тема 7. «Коррекция нейрогенной дисфункции мочеиспускания. Урологическая реабилитация»	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль
2.8.	Тема 8. «Реабилитация пациентов после хирургического лечения стенозов сонной артерии»	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль
2.9.	Тема 9. «Биопсихосоциальная модель	2/2	2	0	0	Промежуточный

	пациента и психофармакотерапия. Психосоматическая медицина»					тестовый контроль
3.	Модуль 3. «Реабилитация в реанимации»	3/3	0	1	2	Промежуточный тестовый контроль
3.1.	Тема 1. «Реабилитация «тяжелого» пациента. Программа реабилитации в реанимации».	1/1	0	1	0	
3.2.	Тема 2. «Коммуникация с пациентом реанимации»	1/1	0	0	1	
3.3.	Тема 3. «Психолого-педагогические аспекты реабилитации пациента с ОНМК»	1/1	0	0	1	
4.	Модуль 4. «Физическая, реабилитационная медицина и эрготерапия - практические аспекты»	7/7	5	0	2	
4.1.	Тема 1. «Сенсомоторная коррекция в эрготерапии. Построение движения»	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль
4.2.	Тема 2. «Восстановление руки методами эрготерапии»	1/1	1	0	0	
4.3.	Тема 3. «Реабилитация при остром и хроническом болевом синдроме»	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль
4.4.	Тема 4. «Принципы работы мультидисциплинарной бригады: разбор клинических случаев»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль
4.5.	Тема 5. «Использование оценочных шкал в реабилитации: шкала баланса FIM, HADS, шкала Спилбергера, шкала Бека, шкала Берга»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль

5.	Модуль 5. «Обзор клинических рекомендаций по реабилитации»	6/6	6	0	0	Промежуточный тестовый контроль
5.1.	Тема 1. «Бела книга по физической и реабилитационной медицине»	2/2	2	0	0	
5.2.	Тема 2. «Методические рекомендации по использованию шкал»	2/2	2	0	0	
5.3.	Тема 3. «Клинические рекомендации при инсульте»	2/2	2	0	0	
6.	Модуль 6. «Итоговая аттестация»	1/1	0	0	1	Зачет
	Всего	36/36	26	3	7	

Литература.

Основная

1. Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. October 2013. Geneva: WHO, 127 P.
2. Geyh S, Cieza A, Schouten J, Dickson H, Frommelt P, Omar Z, Kostanjsek N, Ring H, Stucki G. ICF Core Sets for stroke. J Rehabil Med. 2004 Jul;(44 Suppl):135-41. PubMed PMID: 15370761.
3. Gutenbrunner C. et al WHITE BOOK ON PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE IN EUROPE// 2006 by Section of Physical and Rehabilitation Medicine and European Board of Physical and Rehabilitation Medicine, Union Européenne des Médecins Spécialistes (UEMS) and Académie Européenne de Médecine de Réadaptation. 46 P.
4. Андрагогика : теория и практика обучения взрослых / Н. Н. Журавлева, Т. М. Селина, М. Н. Жафярова, Т. А. Поцукова, Н. В. Кохан ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 2511-р;
6. Громкова М. Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых : учебное пособие. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 495 с.
7. Иванова Г.Е, Аронов Д.М., Бубнова М.Г., Мишина И.Е., Сарана А.М. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Система контроля и мониторинга эффективности медицинской реабилитации при остром инфаркте миокарда// Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 15-18.
8. Иванова Г.Е., Белкин А.А., Беляев А.Ф., Бодрова Р.А., Буйлова Т.В., Мельникова Е.В., Мишина И.Е., Прокопенко С. В., Сарана А. М., Стаховская Л. В., Суворов А. Ю., Хасанова Д. Р., Цыкунов М. Б., Шмонин А. А., Шамалов Н. А. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Общие принципы и протокол // Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 6-11.

9. Иванова Г.Е., Белкин А.А., Беляев А.Ф., Бодрова Р.А., Мельникова Е.В., Прокопенко С.В., Стаховская Л.В., Суворов А.Ю., Хасанова Д.Р., Шмонин А.А., Шамалов Н.А. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Система контроля и мониторинга эффективности медицинской реабилитации при острых нарушениях мозгового кровообращения// Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 19-22.
10. Иванова Г.Е., Буйлова Т.В., Цыкунов М.Б. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Система контроля и мониторинга эффективности медицинской реабилитации при эндопротезировании тазобедренного сустава// Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 23-24.
11. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (КРАТКАЯ ВЕРСИЯ)// Всемирная Организация Здравоохранения, 2001, русская версия 2003, 133С.
12. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья// Всемирная Организация Здравоохранения, 2001, русская версия 2001, 342С.
13. Область компетенций врачей физической и реабилитационной медицины. Первая часть. Европейский союз медицинских специалистов (UEMS). Секция физической и реабилитационной медицины. Редакция 2014 г./ Под редакцией Николаса Христову, Алена Деларка, Энрике Варело Доносо. – М., 2014. – 204 с.
14. Основы андрагогики / Под ред. И. А. Колесниковой. - М. : Академия. -2010.- 240 с.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 932 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2014 год и на плановый период 2015и 2016 годов»
16. Постановление Правительства РФ N 1015 от 24.12.2008 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
17. Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 N 1015 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования".
18. Приказ Минздрава России N 1705н от 29.12.2012 «О порядке организации медицинской реабилитации».
19. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012г. № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»».
20. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1705н от 29.12.12 “О порядке организации медицинской реабилитации”
21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения" (по профилю неврология).
22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012г. № 918н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"(по профилю кардиология).
23. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. N 2580-р «Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года». Собрание законодательства Российской Федерации, 14.01.2013, №2, стр. 111.
24. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

(с изм. и доп., вступ. в силу с 09.05.2015).

26. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
27. Шмонин А. А., Никифоров В. В., Мальцева М. Н., Мельникова Е. В., Иванова Г. Е. Электронная система мониторинга эффективности реабилитации в пилотном проекте «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации» – программа “ICF-reader”// Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 66-70.

Дополнительная литература:

1. Звонников В. И. Контроль качества при аттестации: компетентностный подход / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - М. : Логос, 2009.
2. Змеев С. И. Андрагогика : основы теории, истории и технологии обучения взрослых (Andragogy : Foundations of Theory, History and Technology). – М. : ПЕР СЭ, 2007.
3. Олейникова О. Н. Профессиональные стандарты: принцип формирования, назначение и структура: методическое пособие / О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева. – М. : АНО Центр ИРПО, 2011.
4. Основы андрагогики / Под ред. И. А. Колесниковой. - М. : Академия. -2010- 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов. - Режим доступа : <http://www.fgosvo.ru>
3. Сайт Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» <http://www.firo.ru/>
4. <http://www.icf-core-sets.org/>