

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского орден Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 10 (1501)
Пятница, 23 марта 1973 г.

Год издания 43-й
Цена 1 коп.



ПОРА НАДЕЖД

Выпускники
получают
назначения

Последняя весна в институте. Радостное и немного грустное время. Нелегко расставаться с друзьями, с любимыми учителями, с аудиториями и клиниками, где провел шесть лет. Кончается пора ученичества, впереди самостоятельная работа, первые «свои» больные, операции, дежурства, — хлопотливая, многотрудная жизнь врача. Думать об этом приятно и чуть-чуть страшновато — где придется работать, как все сложится на новом месте, будут ли первые шаги радостными или принесут боль и разочарование. И раньше, на младших курсах, задумывались студенты о своей будущей работе, в мечтах видели себя в операционных, у постели больного знающими, опытными, уверенными. Шло время, и все чаще закрадывались сомнения — смогу ли?

И вот распределение. 13 марта, в 10 часов утра, в зале Ученого совета собирается комиссия, а в вестибюле — шестой курс и «болельщики».

Процедура распределения традиционна — первыми получают назначения отличники и студенты, активно занимающиеся общественной работой, потом идут группы — от 601-й до 650-й.

Распределение проходит четко: молодые врачи давно уже обдумали, где они хотели бы работать. Н. Торбан (637-я группа) выразил желание поехать в Лодейное Поле. Он уже был там дважды и показал себя знающим и добросовестным специалистом (блестящую характеристику дал Н. Торбану представитель Ленобздраводела). Р. Чижинава (611-я группа) будет работать хирургом в Подпорожье, супруги Малых поедут в Калининградскую область, он — хирургом, она — акушером-гинекологом.

Один за другим входят в зал студенты. Каждому задают вопрос: «Где бы вы хотели работать?»

— Все равно где, лишь бы по специальности (В. Хохлова, поедет в Брянскую область).

— Хирургом в хорошей больнице (Р. Сулава, будет работать в Подпорожье).

— Поеду хирургом в любую «точку» (С. Бударов, получил направление в Костромскую область).

Первый день распределения в разгаре. Тихо в зале Ученого совета — заседает комиссия. Шумно в коридоре, раздаются возгласы: «Куда? Ой, как здорово!», «Поздравляю!».

Шестой курс ждет, волнуется, радуется: первая работа — это серьезно, радостно и немножко тревожно.

Г. САМОЙЛОВА

На снимке: первый день распределения студентов VI курса. «Точки» подписывают Сергей и Елена Ржанковы, он будет работать хирургом в Онкологическом институте, она — акушером-гинекологом в Ленинграде. Фото М. ЦИРЛИНГА

Твое комсомольское дело

НАМ БЫЛО ВМЕСТЕ ИНТЕРЕСНО

У НАС в институте родилась очень нужная традиция: шефство выпускников над первокурсниками. Поступив в институт, победители «турнира» с экзаменаторами теряются, робеют, не могут найти свое место в студенческой семье. С первого же шага у ребят возникает великое множество вопросов, начиная с самых элементарных: где находится та или иная кафедра, библиотека, что такое «семерка», как пройти в столовую, и кончая разгадыванием головоломок на штах объявлений типа: СНО, ССО, ФОР.

И здесь им на помощь приходят шефы. Мы старались помочь ребятам быстрее освоиться в лабиринте институтской жизни, учили их работать с учебником, пользоваться в библиотеке каталогами, конспектировать лекции, готовиться к зачетам, подходить

к сессии без отработок, познакомили с институтом...

Большинство из поступивших на первый курс сталкивались с медициной только в роли пациентов, поэтому одним из важнейших этапов шефской работы, на наш взгляд, является знакомство с практической стороной учебного процесса. Нужно, чтобы первокурсники своими глазами увидели, по какому трудному и интересному пути они пошли.

Нашим подшефным — студентам 115-й группы полюбились совместные дежурства в больницах имени Урицкого, «25 Октября», где они выступают в роли не наблюдателей, а активных помощников. Но пусть лучше об этом они скажут сами.

Таня Ширай, Лена Мержельштейн: «На дежурствах мы ближе ощутили и яснее поняли, что такое медицина, кто такой врач».

Юра Радомский: «Нас научили измерять артериальное давление, заполнять температурный лист, посмотрели на операции».

Гена Долгов: «Дежурства помогают больше узнать о будущей профессии, заставляют серьезнее относиться к учебе. Наша группа довольна своими шефами, хотим себя видеть такими через пять лет».

Мы работали с первокурсниками немногим больше полугода, но даже за этот короткий срок поняли: кураторство выпускников — явление жизнеспособное. Это большое дело, которое одинаково необходимо и первокурсникам, и нам, потому что, занимаясь с младшими, неизбежно подводилшь итог институтской жизни и стараешься предостеречь своих товарищей от досадных промахов и ошибок.

Хотим пожелать будущим шестикурсникам со всей ответственностью отнестись к этой новой, передовой форме передачи студенческого опыта.

Б. СТУКОВ, В. ЖЕЛДАКАС,
кураторы из 615-й группы

ОСНОВНЫЕ итоги шефской работы VI курса были подведены на общественно-политической аттестации, где работу каждого куратора оценивали и первокурсники, и товарищи по курсу. Студенты из 108, 112, 114, 115, 116-й групп довольны своими кураторами Сергеем Носиревым, Владимиром Ненашевым, Валерием Желдакасом, Борисом Стуковым, Александром Хабриком, Надеждой Русаковой. И шефы, и подшефные считают такое сотрудничество и интересным и очень нужным.

И это действительно так. Огромный «жизненный опыт», который образуется у студента к VI курсу, мы просто не имеем права оставить только для себя. Теперь мы уже умеем четко определить главное и второстепенное в обучении, рвемся к практическим навыкам. А ведь не всегда так было...

К сожалению, бюро, видимо, не сумело убедить в важности кураторства всех шестикурсников, которым поручило эту работу. В группах (611, 606-я), где шефская помощь, мягко говоря, велась

КУРСУ, СЛЕДУЮЩЕМУ

ЗА НАМИ

слабо, кураторы пытались найти какие-либо объективные причины своему бездействию. В частности, говорили, что первокурсники и так очень загружены, что сами они занимаются на дальних базах, и вообще все это дело лучше поручать пятикурсникам, у них, де, еще один год впереди и времени свободного больше.

Какой же вывод мы сделали после разговора на аттестации? Большинство шестикурсников считают работу с младшими нужной, причем куратором, по их мнению, может быть и пятикурсник, и шестикурсник, ребята одной группы могут курировать 2-3 группы первокурсников. Главное условие — человек должен быть подготовлен внутренне к этой работе и чувствовать ответственность. Если этих качеств у куратора нет, трудно себе представить, какой вред он может принести. Были у нас такие печальные факты... Первокурсники ждут встречи со своими кура-

торами, ждут месяц, другой, а он приходит и говорит: «Понимаете, мне поручили кураторство, но я считаю все это ерундой, а чтобы меня не ругали, скажите, что я с вами часто встречаюсь». Вот и попробуй потом этой группе первокурсников доказать, что общественную работу нужно выполнять добросовестно.

К счастью, таких фактов было очень мало.

Курсу, следующему за нами, советуем братья за дело сразу в сентябре и постараться не повторять наших промахов. Традиция передачи студенческого опыта, начатая нашими предшественниками — 80-м выпуском, должна жить.

Я. НАКАТИС

ЗВАНИЯ ДОКТОРА МЕДИЦИНЫ ДОСТОЙНЫ

Становление ученого- коммуниста

МИХАИЛ Борисович Ралль беззаветно влюблен в свою специальность — хирургию. Это исключительный труженик, врач-коммунист, представляющий собой образец честности, благородства, принципиальности и гуманности.

Труден путь Михаила Борисовича.

Он вырос в семье потомственных моряков, русских интеллигентов. Сразу после окончания школы в 1941 году Михаил Ралль, сын капитана первого ранга и племянник прославленного вице-адмирала, попал на фронт обыкновенным солдатом. Он не искал легких путей и, начав вахту под Москвой, дошел до Берлина. Закончил службу сержантом, награжденным орденом и многими медалями. После фронта поступил в 1-й Медицинский институт, который успешно окончил в 1953 году. Его оставили сначала ординатором, а затем аспирантом при кафедре общей хирургии.

Член КПСС с 1949 года, он постоянно активен, принципиален. Михаил Борисович не один раз избирался в руководящие партийные органы кафедры и курса, при этом его работа отличалась четкостью, аккуратностью, исключительной исполнительностью. Что ни делает Михаил Борисович — это всегда добросовестно, добротой, безусловно верно и справедливо. Ему можно во всем верить и не сомневаться, что любая цифра или любой вывод, сделанные им в научной работе, повторно проверены и абсо-



лютно соответствуют истине.

Пятого марта на заседании Ученого совета института состоялась защита диссертации М. Б. Раллем на соискание ученой степени доктора медицинских наук.

Диссертация получила высокую оценку официальных оппонентов профессоров В. М. Ситенко, Ф. М. Катусева и М. Г. Привеса, которые единодушно отметили актуальность темы, оригинальность и тщательность разработки анатомической части диссертации, имеющей большое практическое значение.

Автором разработана новая оригинальная методика пластических операций при поврежденных желчных протоках, внедрение в практику которой еще предстоит в будущем.

Диссертационная работа Михаила Борисовича носит монографический характер и является крупным вкладом в анатомию и хирургию желчного тракта.

Результаты голосования показали стопроцентное признание работы М. Б. Ралля. Сотрудники кафедры и товарищи по работе тепло поздравили диссертанта и пожелали ему новых творческих успехов.

Такие грамотные, принципиальные и добросовестные специалисты, как ученый-коммунист Михаил Борисович Ралль, нужны нашей партии, нашему народу. Доцент Н. ПЕТРОВ,
заслуж. врач ЭССР

ЧЕЛОВЕК, получивший аттестат зрелости, отлично знает, что опаздывать нельзя, что учиться нужно хорошо, активно участвовать в общественной жизни тоже надо. Таким образом, в институт приходят вполне воспитанные люди, и наша задача прежде всего не разрушать те основы, что были заложены школой, как говорится, «поп посере» — не вреди.

Ни для кого, однако, не секрет, что в вузе пропуски практических занятий (не говоря уже о лекциях) и опоздания по неуважительной причине существуют. На каждом курсе есть трудно поддающиеся воздействию троечники и двоечники. Бывают и серьезные нарушения дисциплины.

Откуда же берутся такие студенты? Попробуем разобраться. А для этого приведем маленький пример. Всем хорошо известно, что в средней школе ни один ученик не позволит себе войти в класс в верхней одежде, да еще с опозданием. А в институте? Войти в аудиторию в пальто — обычное явление, их складывают

на скамьи, а некоторые вообще не раздеваются.

Почему так ведут себя студенты, — недоумевают иногда преподаватели. Но это недоумение легко рассеивается, стоит при-

ляющее большинство). Одни пробираются, не обращая ни малейшего внимания на лектора, в первые ряды, другим по душе «галерка». В аудитории шумно. Лектор уже не раз обращается к

бы вы зашли на курсы в октябре, когда посещаемость была близка к 100 проц., то в гардеробе вас спросили бы: «На курсы? Идите так, номерков нет!» Гардероб действительно «забит».

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ СТУДЕНТ

в наш всеми любимый Ленинский зал в понедельник или во вторник к 6 часам вечера. Именно в это время здесь слушают лекции будущие абитуриенты (и будущие студенты), посещающие подготовительные курсы при нашем институте. Что же вы увидите? Многие в верхней одежде (хотя в зале тепло и даже душно), последние ряды завалены шубами, куртками, шапками, пальто висят и на оконных рамах. Уже 15 минут идет лекция, но дверь то и дело распахивается, входят, забыв снять в гардеробе пальто, девочки (их подав-

ляющее большинство). Одни пробираются, не обращая ни малейшего внимания на лектора, в первые ряды, другим по душе «галерка». В аудитории шумно. Лектор уже не раз обращается к

Почему же это происходит? Может быть, их так учили в школе? Ничего подобного. Если

Театр, как известно, начинается с гардероба. Как видите, наш институт тоже. Причем, это начало имеет отрицательное воспитательное значение. Сейчас, когда посещаемость далека от «запланированной», в гардеробе места есть, но слушатели уже «воспитаны», они приходят в зал в верхней одежде.

Первое знакомство будущих студентов с нашим институтом не должно разрушать хотя бы тех начал воспитания, которые были заложены в школе. Очевидно, можно найти для слушателей курсов и большую аудиторию и гардеробы, иначе мы своими же руками подрываем уважение к институту и к медицине.

Но, может быть, это лишь на

лекции? Что ж, можно прийти в среду или в субботу в дом на Большом проспекте. Здесь проходит практические занятия. Висит расписание: всего 12 групп. В каждой — около 30 человек. К началу занятий в кабинете № 25 число учащихся — 9, в кабинете № 18 — 6, № 21 — 1, № 17 — сравнительно много — 20. Занятия начались. Появились опоздавшие. Они бесцеремонно, опять же в верхней одежде, вваливаются в кабинеты. По видимому, педагоги считают, что с них достаточно воспитательной работы на кафедрах, по месту основной работы, здесь же «хоть трава не расти». Во всяком случае, никто из вошедших в верхней одежде не был выдворен из кабинета.

Некоторые в институте недоумевают, почему зачастую эффективность нашей воспитательной работы низка. Не здесь ли причина, хотя бы частичная? Воспитать в человеке доброе, хорошее легче, чем перевоспитывать, исправлять плохое.

Ассистент Л. АЛЕСИН

НАВСТРЕЧУ X ВСЕМИРНОМУ

ТЫ ЗНАЕШЬ, что такое «Север»? Этот вопрос я вновь и вновь радостно задавал всем своим знакомым в июне 1972 года. Дело в том, что я собирался поехать с интернациональным отрядом в Коми АССР. «Куда? В Коми? Ни в коем случае! — отвечали некоторые из моих знакомых. — Бытовые условия плохие, масса мошкар. Зачем ты туда поедешь?»

Их рассказы были настолько страшными, что я чуть не пошел в деканат, чтобы взять обратно свое заявление.

Так что же представлял собой наш отряд на самом деле?

Жили мы в новом здании средней школы, в современном поселке недалеко от города Ухта, в центре автономной республики Коми. Школа построена по всем современным требованиям. Таким образом мы разместились, если не роскошно, то вполне уютно. В нескольких сотнях метров от школы — универсам, продуктовые магазины, которые снабжались очень хорошо, столовые, кафе, кино, баня. Питание, правда, довольно калорийное и обильное, было не всегда вкусным.

А какова работа? Поскольку «Север» был стройотрядом, нам приходилось строить, применяя не знания в области биологии и анатомии, а мышечную силу и простейшие строительные инструменты. Некоторые считают, что это ужасно тяжело. На самом деле от нас требовалось не больше, чем допускали наши силы. Мы занимались капитальным ремонтом нефтяных скважин (ведь в Коми добывают нефть), строили больницу, работали на трубоукладке и на других объектах.

Что я получил от работы в стройотряде?

Приближается студенческое лето — время новых знакомств и встреч, пора третьего трудового семестра. Многие из наших студентов поедут в этом году на стройки Ленинградской области, в составе бригад проводников и комплексных отрядов, на поля Астраханской области. Как и в прошлом году, формируется интернациональный отряд, который будет работать в

Коми АССР. Мы обращаемся ко всем иностранным студентам нашего института и приглашаем их в год X Всемирного фестиваля молодежи и студентов принять участие в студенческих строительных отрядах.

Что же такое интеротряд? Об этом вам расскажет студент II курса из Финляндии Анти Кукконен, работавший в прошлом году в составе отряда «Север».

Если ты не был

в стройотряде...

Мы, финны, во всяком случае большинство из нас, — расчетливый народ. И в этом отношении отряд принес не разочарование, а, наоборот, приятный сюрприз. Восемьсот рублей, заработанные за два месяца, — большие деньги для кого угодно, тем более для студента, который живет от стипендии до стипендии.

Во-вторых, я познакомился с северным краем СССР, и это было интересное знакомство. Высокая степень развития этого края удивила не только меня, а и всех иностранцев, и, может быть, даже некоторых советских студентов.

В-третьих, я узнал, как осуществляется ленинская национальная политика на практике. Я познакомился с коми — народом, который переживает культурный и экономический подъем, настоящее воскресение после того, как в течение сотен лет он пребывал в страшном упадке.

В-четвертых, я познакомился с

тем, как в СССР строится социализм, с советскими рабочими, с рабочей молодежью.

Как я смог бы сделать это иначе? Думаю, что никак, и уехал бы я после окончания института на родину, зная СССР односторонне и поверхностно.

В Финляндии говорят: сахар всегда на дне, значит — наилучшее будет последним. Самое приятное «наследство» третьего трудового семестра — это дружба с советскими студентами. Мне могут возразить: с ними, мол, можно познакомиться и в Ленинграде, в институте. Но в Ленинграде ты не живешь с ними в коммуна, не работаешь в жару, дрышающую 30 градусов, не копаешь ямы на болотах в дождь и холод, не таскаешь бревна на плечах, не собираешь морошку,

чернику и малину, не кричишь радостно в ответ на слова бригадира: «Мужики! Опять кончился еще один рабочий день!», не поешь вместе с ними студенческие песни в баре, который мы сами устроили в помещении школы, не участвуешь в утренней линейке, собраниях, вечерах, в маленьком празднике по случаю дня рождения товарища по отряду, в посвящении в бойцы и во многом другом, что можно перечислять без конца.

Если ты не был в строительном отряде вместе с советскими студентами, считай, что ты еще с ними не познакомился как следует. А ведь познакомиться с ними надо, и для этого стоит съездить в стройотряд!

Анти КУККОНЕН,
студент II курса

ПОЕДУТ ЛУЧШИЕ

стройотрядами. Об этом, например, говорит такой факт: в комсомольское бюро только второго потока III курса поступило 37 заявлений от желающих поехать в интеротряды. Многие из них — комсомольцы, чьи качества целиника, чей интернационализм уже не раз были проверены на деле. Это Владислав Варфоломеев, Алексей Луцук, Вячеслав Меркулов, проработавшие два года бойцами отряда «Русь» на интернациональных студенческих стройках под Ленинградом со своими сверстниками из Польши, Чехословакии и ГДР. Нынешним летом они снова поедут к своим старым знакомым и добрым друзьям.

Недавно бюро комитета комсо-

мола утвердило списки кандидатов для поездки на интернациональные стройки за рубеж. Желающих много, поедут же лучшие. Кто они, это окончательно покажет период подготовки, начинающийся в марте, когда кандидаты прослушают курс лекций о проблемах международного молодежного движения, об истории молодежных организаций, создадут свои агитбригады, проведут ряд конкретных дел, которые помогут выявить тех, кто составит коллективы интернациональных студенческих строительных бригад 1-го ЛМИ.

В. ХИРМАНОВ,
член комсомольского бюро 2-го потока III курса



Кафедра биологии. Перед началом занятий...
Фото Р. Михелашвили

До августа — месяца, когда интернациональные студенческие строительные бригады, сформированные из третьекурсников, отправятся в Польшу, Болгарию и Чехословакию, еще долго. Но подготовка к лету, к третьему трудовому семестру идет уже полным ходом. Она началась осенью — в ноябре, когда впервые было объявлено о формировании интернациональных строительных бригад. Потом разговор шел в студенческих группах, на первом собрании будущих бойцов интеротрядов, на котором выступили члены комитета комсомола Мавлет Вахитов и Сергей Клибсон и рассказали об истории летних интернациональныхстроек, об опыте своего участия в них.

С каждым годом растет интерес комсомольцев нашего института к интернациональному обмену



РЕЗУЛЬТАТ — ПОБЕДА!

26 февраля начались игры на первенство института по баскетболу. В розыгрыше участвуют шесть женских и семь мужских команд.

Прошла уже большая часть игр. Среди женских команд лидирует сборная III курса, не проигравшая ни одной встречи; однако поражение у команды V курса.

Упорная борьба развернулась между мужскими командами. Шансы на победу у баскетболистов II, IV и VI курсов пока равные.

За две невки снята с игр команда стоматологического факультета.

10 марта сыграны первые игры второго круга первенства вузов Ленинграда; наши команды встретились с баскетболистами Финансово-экономического института. Результат — победа!

Л. КОНДРАТОВИЧ,
студентка V курса

На снимке: момент игры; спортивный мяч.

Фото М. ЦИРЛИНГА

Редактор А. СКОРОМЕЦ

М-30748 Заказ № 1806

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.