КУРС УХОДИТ В ЖИЗНЬ

81 выпуску
врачей
лечебного факультета
11 выпуску
врачей
стоматологического
факультета

Дорогие друзья!

Наш 1-й ЛМИ вновь выпускает большой отряд молодых советских врачей. В течение шести лет, наполненных повседневным трудом, в клиниках и аудиториях института вы настойчиво овладевали знаниями, готовились к сложной и почетной работе. С сегодняшнего дня вы вступаете на самостоятельную дорогу. Эта дорога будет нелегкой, потому что работа с больными людьми требует исключительной чуткости, доброты, внимания, высоких профессиональных знаний.

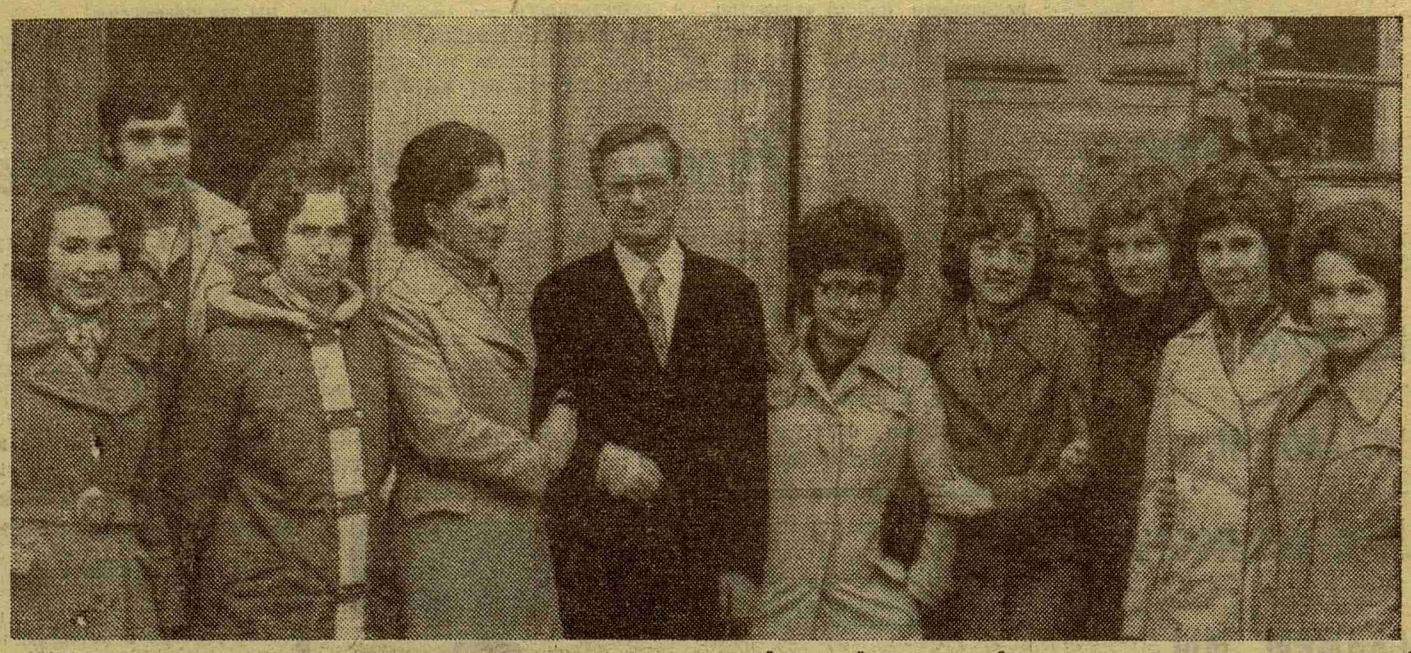
Вы должны твердо помнить, что советский врач — это не только отличный специалист, но и активный общественный деятель, вооруженный передовой марксистско-ленинской идеологией. Каждый из вас призван служить народу, Родине, партии.

Сегодня весь коллектив профессоров и преподавателей, ректорат, партийный комитет и общественные организации института сердечно поздравляют вас с завершением высшего медицинского образования и желают вам больших успехов в вашем благородном труде, доброго здоровья, счастья.

Будьте всегда целеустремленными, влюбленными в свою профессию, продолжайте учиться и повышать свою квалификацию. Несите людям добро, бодрость, здоровье!

Не забывайте воспитавший вас институт, ваших учителей.

Ректорат, партийный комитет, деканаты лечебного и стоматологического факультетов



640-я — одна из лучших групп выпускного курса, представители самой главной медицинской специальности — терапевты вместе с деканом курса Георгием Александровичем Маллабиу.

В ДОБРЫЙ ЧАС!

Дорогие выпускники! В эти дни вы расстаетесь с институтом, куда пришли, вроде бы, совсем недавно. И вот уже все позади: вступительные экзамены и бессонные ночи сессий, лекции и семинары, поездки в совхоз, стройотряды, практика, споры за полночь и ленинградские белые ночи — все, из чего складывалась беспокойная, милая сердцу студенческая жизнь.

Поздравляя сегодня всех выпускников с окончанием института, особо хотелось бы вспомнить студентов, которые были душой всех дел курса, их организаторами и непременными участниками, тех, кого мы называем активом. Это — Ян Накатис и Наташа Туркина, Саша Маслов и Коля Ильин, Наум Торбал и Люда Исьемина, Саша Голубев и стоматологи Юра Мирочник, Женя Торопов и многие другие.

Кончая институт, пусть каждый из вас унесет из его стен не только знания и любовь к нашей профессии, но и частичку вечно юного комсомольского огня!

Счастливого пути вам, выпускники 1973 года!

А. ПОДОЛЬЦЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 24—25 (1515—1516)
Четверг, 28 июня 1973 г.

Год издания 43-й
Цена 1 коп.

★ ★

Счастливого пути, доктор!

ДОРОГИЕ друзья!

Мне очень приятно поздравить вас в этот знаменательный день с окончанием института и вручением вам врачебных дипломов. Позади остались шесть лет упорных занятий, радостей и огорчений студенческой жизни, работа в СНО, смотры и бесконечные экзамены. Институт подготовил вас к началу врачебной деятельности, но я уверен, что каждый из вас понимает: эти знания — лишь прочный фундамент для будущей самостоятельной работы, для непрерывного совершенствования. Медицина в наши дни развивается исключительно быстрыми темпами, и человек, решивший, что он все познал, уже через год может оказаться в рядах безнадежно отставших врачей.

Медицина — специальность коллегиальная, одиночкам, даже очень талантливым, в ней нет места. Врач поэтому должен воспитать в себе привычку уважать мнение своих товарищей, умение работать в коллективе.

Наконец, успех в работе врача немыслим без понимания страданий больного, без чувства уважения к больному, без одинакового отношения ко всем пациентам.

Ваша работа будет доставлять вам огромное удовлетворение и мне хочется пожелать, чтобы чувство необходимости людям, ощущение значимости нашей профессии всегда помогало вам в те трудные минуты, которые бывают в жизни каждого врача.

Профессор В. АЛМАЗОВ

НАСТУПАЕТ торжественный день — вы выходите на большую врачебную дорогу. Что же пожелать вам?

Мой совет: не отрывайтесь от книг, в них вы найдете ответы на ваши сомнения, на все трудные вопросы, которые выдвинет перед вами жизнь. Существует мудрая поговорка: «Книга—это друг, который никогда не изменяет».

Есть у вас еще один верный друг: преподавательский коллектив института, воспитавший вас, который всегда придет вам на помощь. Чаще прибегайте к его совету.

Ваши дальнейшие успехи во многом зависят от вас. Добивайтесь упорным трудом совершенствования врачебного мастерства, ощущайте радость силы коллектива, берегите, как зеницу ока, свою честь, старайтесь отдать людям свои горячие и чистые сердца, свою любовь.

Счастливого пути вам, мои дорогие друзья!

Доцент Н. ЗУБЦОВСКАЯ

★

ДОРОГИЕ выпускники!

С вами было интересно работать на VI курсе, наблюдать, как вы становитесь врачами, как появляется у вас чувство ответственности за судьбу больного. Сегодня у вас все позади — зачеты, распределение, госэкзамены.

Все позади и все впереди. Знайте, счастье — это счастье в работе, в совершенствовании, страсть в работе — все это в ваших руках.

Ассистент Л. ЖДАНОВА

★

СЕГОДНЯ у вас, уважаемые коллеги, необыкновенный день: подведены итоги трудного, но счастливого и неповторимого периода вашей жизни. Вы прощаетесь с прекрасной порой студенчества, с институтом, где приобрели гуманнейшую из профессий и вступаете в большую трудовую жизнь.

В лекциях и практических занятиях мы стремились не только ознакомить вас с принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний, но и убедить вас в том, что успешная борьба с инфекционными болезнями немыслима без активного участия врачей всех специальностей. Кем бы вы ни стали: терапевтами, хирургами, акушерами, вы неизбежно встретитесь с инфекционной патологией, и тогда ранняя диагностика инфекций будет в ваших руках.

Желаем вам интересной, творческой работы, честного выполнения своего врачебного долга, уважения ваших коллег и пациентов, радостного, оптимистического мироощущения — всего того, что мы называем счастьем.

Член-корреспондент АМН СССР
профессор Е. ШУВАЛОВА

Поздравляем!

27 студентов иностранцев из ГДР, Венгрии, Сирии, Индонезии, Израиля, Нигерии, Афганистана и Ганы закончили в этом году наш институт. Среди выпускников 17 будут работать терапевтами, хирургами, акушерами-гинекологами, а 10 — стоматологами.

Мы уверены, что приобретенные в институте знания помогут нашим выпускникам активно участвовать в социальном прогрессе своих стран.

Деканат поздравляет выпускников с окончанием института. Больших вам успехов в жизни, дорогие друзья, радости в труде, удач, здоровья!

Ждем ваших писем. До скорой встречи!

Деканат иностранных учащихся

СЛОВО В ДОРОГУ

Дорогие коллеги!

Сегодня я с полным правом и чувством большого удовлетворения впервые могу обратиться к вам, как к коллегам-врачам, а не к студентам. Поэтому я могу сложить с себя «отцовские» функции воспитателя и поговорить с вами как врач с врачами, как старший товарищ с товарищами.

Сегодня мне писать и приятно, и грустно. Грустно потому, что всякое расставание навевает грусть, а мы с вами неплохо поработали вместе целых шесть лет, были у нас и хорошие времена, были и неприятности, но в целом, мне думается, мы расстаемся друзьями. А приятно потому, что передо мной хорошие результаты нашей совместной работы — 450 врачей.

Сейчас у вас наступает новый и, пожалуй, самый важный период в жизни. До сих пор вы жили под постоянной опекой: учителей, государства, которое заботилось о вас, создавало все условия для успешных занятий. Ваша обязанность состояла только в усвоении знаний, так сказать «разложении по полочкам».

Наступающий новый период кардинально отличается от предыдущих. Конечно, вам придется и дальше всю жизнь пополнять свои знания, т. к. любой специалист, и тем более врач, не может жить старым багажом в наш век космических скоростей во всех областях жизни. Следите за медицинской литературой, воспринимайте опыт и знания старших коллег, не зазнавайтесь, не ищите легкой жизни. И уж если вы взвалили себе на плечи нелегкий труд врача,—несите эти обязанности с честью и достоинством.

Врач — специальность особо ответственная. Никогда не забывайте, что вы имеете дело с человеком. Кроме того, вы сами всегда должны оставаться человеком — т.е. быть внимательным, заботливым, добрым.

Существует обычай, по которому выпускники через условные периоды времени встречаются. Было бы хорошо, если бы вы приняли этот обычай.

Желаю вам всем большого, настоящего счастья, хороших успехов в вашей врачебной деятельности, крепкого здоровья.

Г. МАЛЛАБИУ,
декан VI курса

Клянемся, товарищи, ни на момент не знать в труде усталости. И с нежностью скажем мы слово «студент» в самой глубокой старости

М. Светлов

Учитель, перед именем твоим...

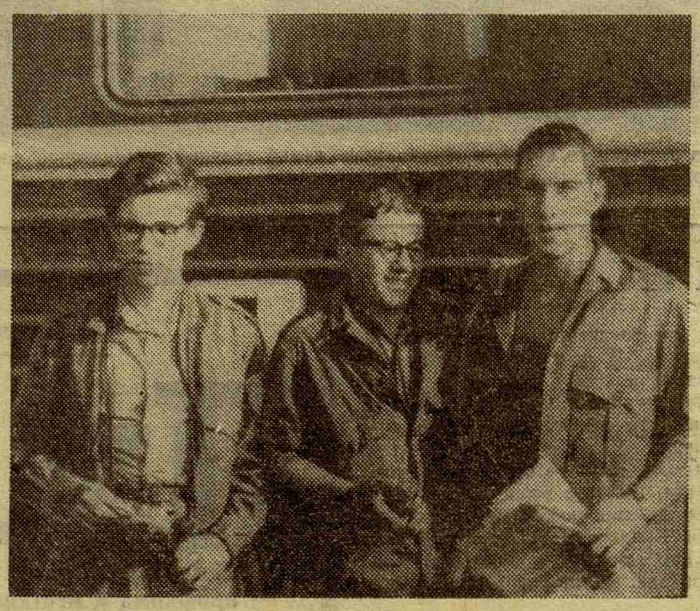
НАВЕРНОЕ, мы все сейчас немного не понимаем происходящего. Как-то незаметно, в экзаменационной суете, почти ничем не отличающейся от обычной сессии, неспешно и неотвратимо приблизился этот день, который даже трудно назвать «долгожданным». Не так уж много мы думали о нем, перед глазами всегда стояли более «масштабные» события — очередной экзамен или стипендия. И в эти последние дни мы не ходили с затуманенными слезой глазами, а деловито сновали по лестницам с обходными листами. И нет в этом ничего неестественного — «большое видится на расстояньи».

Но, наверняка, через какие-нибудь 10—15 лет мы будем рассказывать своим повзрослевшим детям о студенческих годах, как о чем-то светлом и удивительном. И будут сверкать в памяти главные события нашей жизни — день, когда мы поступили — разве он был не прекрасен? И разве сейчас, под грузом больших и понятных забот, не живут у каждого те мечты, с которыми он переступил порог приемной комиссии? Ведь не случайно выбрали мы эту профессию!

Мы благодарны тебе, Институт, за шесть лет общей для нас с тобой жизни, общего труда, радостей и огорчений, будней и праздников. Мы глубоко признательны всем профессорам и преподавателям, в течение шести лет терпеливо открывавшим перед нами неиссякаемые богатства медицины и человеческой души.

Учитель. Как ни трудно быть врачом, но сделать врача из вчерашнего школьника — гораздо труднее. Мы покидаем сегодня институт с глубокой верой в правильности выбранного пути, с желанием посвятить себя, всю свою жизнь служению людям. Мы не прощаемся с вами, как не прощаются выросшие и уезжающие из родного дома дети.

Впереди у нас — большая жизнь, и мы постараемся сделать все для того, чтобы имена наши вспоминались в этих стенах с той же гордостью, с какой мы всегда будем называть себя выпускниками 1-го ЛМИ.



Перед расставанием

Вот и подошли к концу студенческие годы. Пронеслись, промчались в вихре событий и впечатлений. Позади «анатомичка», бессонные ночи, экзаменационная лихорадка. Позади картошка и стройотряды. Позади — и больше не повторятся. И от этого немножко грустно, особенно от предстоящего расставания с людьми. Пять лет — большой срок. Все как-то привыкли друг к другу, сдружились, сроднились...

Кто знает, доведется ли еще когда-нибудь увидеть круглую физиономию Павла Шимченко, запорожские усы Марка Дадиомова, вечно смеющуюся рожицу Наташи Тищенко. Уплывет в Атлантику Вадим Недзеляк, скроется в неизвестном направлении Слава Латухин, разбегутся во все стороны девчонки. Новосибирск, Мурманск, Оренбург, Саратов, Тюмень. Велика страна, и кто знает, пересекутся ли когда-нибудь наши пути.

Скоро, совсем скоро придется прощаться с белыми ночами, Летним садом и стрелкой Васильевского острова.

Не будут больше ругаться деканы, не будет столовского борща, не будет хохота и споров на «капустниках». Не будет всего того, что называлось прекрасными словами «студенческие годы».

Но останутся самые лучшие воспоминания и, конечно, огромная благодарность. Благодарность всем тем, кто сделал нас врачами: деканам и профессорам, библиотекарям и официанткам, гардеробщикам и вахтеру при входе. Клиникам и кафедрам, «семерке» и «пятачку», стенам и коридорам старого ЛМИ. Спасибо тебе, ЛМИ!

В. ШАЛК

И ТРУД И ПЕСНИ

В ЭТИ дни, когда к светлой грусти расставания примешиваются прозаические заботы: «удастся ли совмещать и как там с яслями», и все мысли настроены на будущее, возникает все-таки тяга к подведению итогов. Давайте, товарищи выпускники, те, кто не раз ждали целинного лета, вспомним целину. Нам есть что вспомнить.

Самое печальное не прощание с институтом «вообще», а расставание с теми людьми, которых так и не узнал за эти шесть лет, а теперь уже поздно, и друзья, которых ты ждешь, может быть, уже позади.

За два целинных месяца мы всегда узнавали о людях и о себе больше, чем за прошедшие годы: не слишком свежая истина, но разве не это — главное в целине?

Перебираю фотографии, их целый ворох... Как одинаковы мы там, на стройке — такие похожие, усталые и грязные, реже — с улыбкой в объектив, разомлевшие в перекуры и после обеда. Вот снимок лета 1968 года, возле эшелона. Первый курс, первая целина, первое солнце, не заходящее ночью, и сияют на фоне вагонов совсем еще не солидные Б. Каган, В. Чекуров и Я. Накатис, не отрастивший еще бороды и не успевший ее сбрить. И первые рабочие удивления — почему, когда в мурманскую землю бьешь ломом, раздается звон и лом отскакивает?

А где-то значительно южнее обугленные студентки разочарованно убеждались, что помидоры они уже видеть не могут, и близко знакомились с профилактикой особо опасных инфекций.

Первопроходцы — целинники I курса — Н. Васильев, В. Чекуров, Ю. Павлов, Г. Гущин, Б. Бараш, В. Ненашев и другие, их было немного, да и отрядов в то время было меньше, и агитация не та, но на втором курсе на стройки ринулась лавина, превзойдя по численности любой другой курс. Многие «пошли в гору», появились свои командиры и комиссары — Н. Васильев, Н. Туркина, В. Неразик, А. Маслов, Г. Трофимова, а каждый из нас понимает, как трудны эти должности и чего стоит целинная «карьера».

Летом, за тысячи километров от института — в Заполярье или Астрахани начиналась новая жизнь, и даже если ты осушал болота где-нибудь под Киришами, Ленинград был далек, как Антарктида. И каждый раз, к концу августа его начинало так не хватать...

Все-таки интересно — давно уже учатся дети в той школе, что построена нами в Киришском районе. Уезжая мы оставили там плакат:

«Товарищи родители,
Детей предупредите вы,
Что школу им построили
Врачи, а не строители...»

Наверное, так и висит. А канализация Ухты, стоившая нам стольких трудов. И хотя не нами одними построены Мурманск и Кольская атомная, но все-таки...

Товарищи выпускники, ветераны Мурманска и Астрахани, «Севера», «Имандры», «Гелиоса» и «Андромеда», вот и кончилась наша целина, и «не еще одна», а вообще — разлука ты, разлука...

Впрочем, нет — около 50 ребят с нашего выпуска решили продлить свое студенчество на два месяца и опять едут в отряд.

НА СЕМИ

Курс первый

ПЯТЬ раз перечитали приказ ректора о зачислении в институт и, убедившись наконец, что все написано правильно, стали, уже как заправские студенты, жаловаться на свою усталость.

Ректорат, как ему и положено, не остался равнодушен к просьбам студентов об отдыхе и любезно предоставил для этой цели два огромных барака в совхозе «Федоровское». Первый сентябрь и решил нашу дальнейшую судьбу. Мы быстро познакомились, завязалась дружба на многие годы.

Как комиссар Мегре неотделим в наших представлениях от трубки в зубах, так полуночные бдения над височной костью, загадочной, как Джиоконда, — самое волнующее воспоминание о I курсе. Анатомия дала нам силы спокойно встречать трудности на всех будущих курсах. После успешной сдачи (с четвертой попытки) первого зачета родилась надежда, что врачами мы все-таки станем.

Уже в первом семестре у нас появились «хвосты», первые романы, но мы успевали посмотреть все новые фильмы, очереди в столовой и библиотеке нас не раздражали, а сдав вторую сессию, мы гордо говорили себе: «Молодец!»

Курс второй

Опять, уже традиционный, сбор в совхозе.

Первые полгода белый свет видели только отраженным в зеркале микроскопа. Преподаватели гистологии твердо стояли на позициях реализма и пресекали все попытки уйти в романтическую фантазию при выполнении рисунков. А как иногда красиво получалось!

К сессии подошли с ясным пониманием того, что мир действительно познаваем. Человека, сдавшего экзамен по анатомии, всегда можно отличить от прочих смертных по выражению лица и даже походке. Подобное наблюдается иногда только у олимпийских чемпионов.

Четвертый семестр позволил разогнуть наши натруженные спины. На курсе появляются свои лидеры: одни с отличными оценками в зачетках, другие — с гитарой в руках и невероятными идеями, плод которых — нашумевшая постановка «Черная собака» — заслужил редкую в практике худсовета оценку — минус 2, третьи пытаются объединить всех нас вместе для больших и нужных дел. Не всегда это удавалось лишь по одной причине: не все понимали важность той интересной работы, корую мы могли проделать.

И как мы убедились позже, идейно-политическая закалка на кафедрах общественных наук оказалась тем фундаментом, на котором сформировалось наше общественное мировоззрение будущего врача.

Ведущую роль захватили студенты, выделявшиеся из общей массы не только зеленой формой и новой для нас привычкой проводить большой перерыв на «пятачке», но и физической мощью, трудолюбием и умением делать много полезных вещей при минимальных затратах слов. Их оказалось так много, что в очередной раз в совхоз ехать было некому.

Курс третий

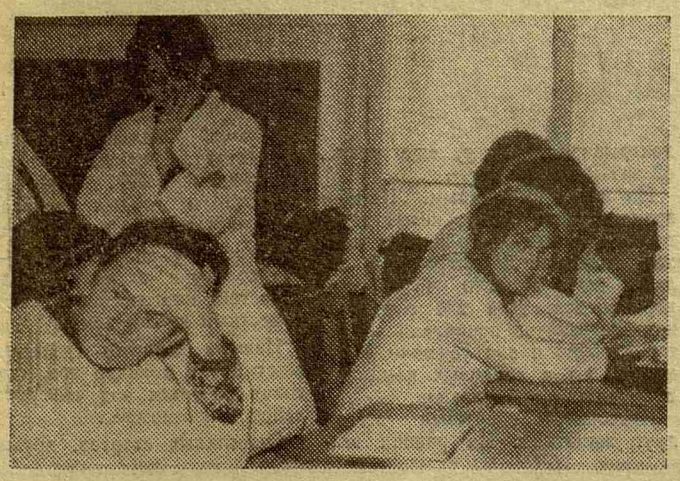
«Окончишь третий курс — можешь жениться». К этой поговорке за год так привыкли, что после экзаменов многие так и сделали (о чем сейчас не жалеют).

При близком знакомстве с предметами оказалось, что вся та строгая и гармоничная «норма», прекрасно усвоенная на анатомии и физиологии, — это только благодатная почва для хищной и беспощадной патологии. Это посеяло некоторые сомнения, а уже первое общение с больными принесло в наши неокрепшие души бурю! Мы казались себе ничтожествами перед человеческими страданиями. Начались мучительные поиски своего «я» в медицине.

Старательно и послушно запоминали мы «механизмы действия», напоминавшие хитрые лабиринты и заучивали классификации, строгие, как уголовный кодекс, чтобы через год забыть их и освободить место для новых.

Мы убедились, что лекции нам тоже необходимы и что читают их совсем неплохо. Одним словом, мы поняли, что и жизнь хо-

Лучшая группа хирургического цикла — 616-я. В центре — ассистент факультетской хирургической клиники Вера Яковлевна Пикалева.



Курс второй.
Трудный. Памятный каждому студенту-медику.
До диплома осталось четыре года...

ВЕТРАХ

роша и жить хорошо, хотя немного и трудно.

Позднее, возвратившись из дальних странствий, мы узнали, что у наших друзей есть традиция устраивать после III курса малый выпускной бал. Жаль, не знали этого раньше, был бы повод собраться, поговорить...

Курс четвертый

Двери клиник гостеприимно открылись перед нами. Первые неуверенные самостоятельные шаги, первые радости и неудачи. Помнятся глубокие и виртуозные по исполнению лекции В. А. Алмазова, после которых все «хирурги» и «акушеры» становились горячими поклонниками терапии. Мы гордились принадлежностью к «школе», когда узнали, что классификация аппендицитов по В. И. Колесову стала признанной в СССР.

В палатах, где мы работали, появилось время поговорить с больными, но мы остро ощущали недостаток опыта. Подчас эти разговоры превращались в дополнительные лекции, мы с интересом узнавали новые симптомы.

Мы повзрослели: не выезжали больше в совхоз, забыли анатомию, в больницах нас приучали к обращению по имени-отчеству.

У курса прорезывается свой характер: напористость, инициативность, сплоченность, хроническая непосещаемость лекций...

Курс пятый

Это курс неиспользованных возможностей. Кульминации достигло наше организационное развитие и не последняя заслуга в этом комсомольской организации. Оттачивались формы комсомольской работы, массовым стало движение «Студенты — народному здравоохранению». Развивались и крепли, возникшие из потребностей жизни, формы студенческой демократии: стипендиальная комиссия, старостат, комиссия по распределению на специальности. Курс долго не мог найти себя, понять декана, и было вдвойне приятно, что работа общественности не пропала даром, а в лице Георгия Александровича мы нашли доброго и умного советчика.

Нас стали часто хвалить. Баскетболисты сборной курса, с оттянутой к кольцу соперников тройкой нападающих (Г. Залевский, К. Дерен, Я. Накатис) творили чудеса, а тройка «нападающих» с сатирическим пером на нашу институтскую жизнь (П. Ваневский, В. Пясецкий, Ю. Синтоцкий) создала «капустник», не уступающий лучшим образцам винегретной самодеятельности.

Курсу удавалось многое; когда смешно — смеялись, когда грустно — грустили, когда нужно работать — работали. А работать нужно было постоянно.

Курс шестой

Последний год. Пока не понимаем, что означают эти слова. Для нас это еще одна дистанция, которую нужно преодолеть, а за ней — государственные экзамены.

Наверное, слово «последний» определило и наше отношение к занятиям. В деканат приходят письма от больных со словами благодарности. Эпидемия гриппа не оставила нас сторонними наблюдателями. Это была первая серьезная проверка: врачи ли мы? Результаты оказались утешительными: эпидемия ликвидирована.

Передаем свой опыт первокурсникам. Опыт, бесспорно богатый. Но какие формы использовать, чему и как учить — это предмет длительных размышлений всех, кто заинтересован в активном приобщении первокурсников к общественной жизни.

Приближается распределение. Часами по вечерам склоняемся над картой: где они, наши заветные «точки»?

Курс седьмой — интернатура

Это у нас еще впереди...

Краткие зарисовки эти делались, когда курс благополучно сдавал свои последние экзамены. Мы не претендовали на полный обзор учебной и общественной жизни курса: нельзя объять необъятное. Но если эти строки через много лет вызовут у вас воспоминание о самых памятных событиях нашей жизни в институте, мы будем удовлетворены.

Портреты друзей

81 выпуск—это 450 очень разных студентов, каждый из которых сложен и неповторим в своих качествах. Но, когда мы говорим о курсе, обязательно вспоминаем людей, воплощающих в себе многие хорошие качества, людей, которые за эти шесть лет сделали из 450 «разных частичек» одно большое и хорошее целое — наш курс.

ГЕНА ГУЩИН

Год рождения нашей группы — 1969-й. Пожалуй, с этого момента началась наша настоящая студенческая жизнь (и так хотелось, чтобы она никогда не кончалась). В группе нашей собрались очень разные ребята, что ни человек — то

характер, и не простой. И вот эти 12 таких разных ребят стали единой семьей, а главой ее —Гена Гущин, наш староста.

Было у нас все: радости и неприятности, обиды и веселые праздники — нелегко приходилось Гене. А без него не было бы 43-й, такой, какой она стала — дружной, работоспособной, веселой, увлекающейся. Гена стал нашим центром, нашим сердцем и душой. И таким он был не только для нас. Спросите любого студента — Гену ведь знает весь курс — и вам скажут: «Гущин? Отличный парень, настоящий». С ним всегда интересно, он сделал годы, проведенные вместе, запоминающимися, полными. В клинике — это серьезный, внимательный, думающий и ищущий врач; больным с ним легко. В общественной жизни — активен, настойчив, принципиален. Он везде — на своем месте, а это счастливое свойство.

Отпустив традиционные усы, он уезжал на свои многочисленные стройки, и там был всегда душой отряда и отличным работником. Такие, как Гена, необходимы, чтобы целина не обернулась одним только тяжелым трудом. Не претендуя, может быть, на лавры гитариста-виртуоза, он был неутомим и после работы, делая чудеса своим необъятным запасом песен и просто улыбкой.

Впереди, теперь уже у Геннадия Васильевича Гущина, большая, интересная жизнь.

43-я ГРУППА

НАТАША ТУРКИНА

Нам очень повезло: мы оканчиваем один из самых лучших вузов страны, мы встретили здесь людей необыкновенных. Прежде всего — это наши учителя и это замечательные ребята, дружба с которыми — «самый прекрасный подарок судьбы».

Пожалуй, первой среди таких ребят мы назовем Наташу Туркину. Если было что-то неясно или приходилось мучительно ломать голову над каким-то вопросом, мы знали: обратись к Наташе. Она все знает и обязательно поможет. Мы всегда удивлялись, как в одном человеке могут так органически сочетаться справочное бюро и бюро добрых услуг.

Наташа окончила среднюю школу в Ленинграде. Потом работала санитаркой. В 1967 году с настойчивостью, преодолевающей все трудности, поступает в институт, и здесь раскрываются необъятные сокровища ее души. С I курса Наташа — староста группы. Нам нравились ее деловитость, четкость, целеустремленность.

Больше половины внеучебного времени она отдавала спорту (Наташа — мастер спорта СССР международного класса) и ухитрялась еще не только посещать СНО, но по-настоящему заниматься научной работой. За исследования изменений крови при химиотерапии методом регионарной перфузии она вместе с Ольгой Пашутиной удостоена премии профессора Ю. М. Гефтер.

Наташа трижды ездила на студенческие стройки. При ее активном участии из наших студентов был организован астраханский отряд. Она была его командиром, а на следующий год работала врачом отряда в Коми АССР.

Летопись нашей группы ведется благодаря кино- и фотолюбительским стараниям Наташи. Откуда у нее столько неукротимой энергии?

В 1973 году Наташа была принята кандидатом в члены КПСС. Мы гордимся ею.

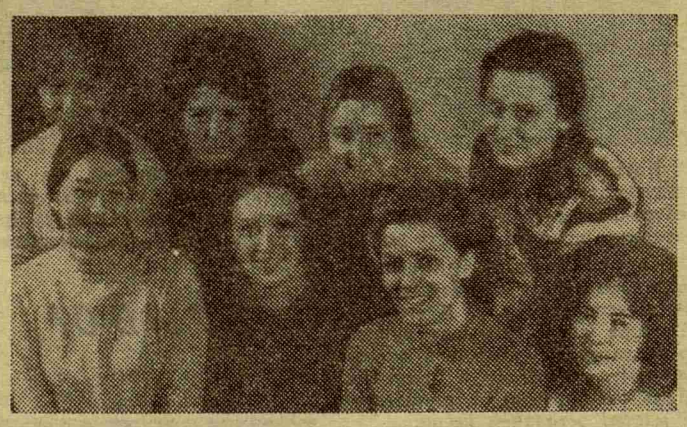
Она очень скромный и добрый человек, а ведь больные ценят именно эти качества у врача. Если прибавить еще знания и здравый смысл Наташи, то уж действительно ее никогда не застанешь исчерпавшей все средства для лечения больного.

Наташа Туркина будет продолжать учиться на кафедре факультетской хирургии. От души желаем ей большого счастья и зеленой улицы на ее пути.

616-я ГРУППА

Акушеров-гинекологов в нашем выпуске 55. Это лучшая часть нашего курса, не только потому, что почти все вакантные места заняты девушками, нет — на эту специальность был самый большой конкурс.

Роддом в Гатчине встретит сразу двух врачей — Элеонору Мину и Раю Анашкину, две Ирины — Сидякина и Белан будут помогать появлению на свет новых жителей Ленинграда. Домой, в Орел, поедет Ирина Куликова, а Раиса Абрамицкая — в Мурманскую область. Людмила Нефедова будет работать в Калининградской области, Марина Макаридзе — в одном из роддомов МПС.



СПАСИБО ЗА ВСЕ

ДОРОГОЙ Георгий Александрович!

Наша любовь к вам не похожа на любовь с первого взгляда. Встреча с вами на организационном собрании шесть лет назад не произвела на нас впечатления: декан — кто это и для чего он нужен? — думали мы. И первое время почти не обращали внимания, когда вы торопливо заходили на лекцию и как-бы мимоходом проверяли, все ли мы на месте.

На I, да и на II курсах вы не помнили всех нас в лицо, и мы могли во время лекции, встретив вас на территории, пройти незамеченными. (Уже на третьем курсе такая возможность исчезла).

Но время шло, и в какой-то момент каждому из нас приходилось входить в контакт с деканом. Вот тут-то мы и поняли, что не можем разобраться, какой вы.

В 1968 году, отвечая на анкету «Пульса», вы сказали, что влюблены в курс. Для нас это была новая загадка, мы не поняли тогда этой фразы...

И только позднее, когда вы мягко, но настойчиво стали привлекать нас к самоуправлению, поручая нам самостоятельно решать многие дела, когда фактически на курсе был создан общественный деканат, а вы стояли за нашей спиной и направляли каждый шаг, мы поняли, что вы для нас значите, как огромна ваша роль декана в нашем общественном развитии.

Мы вдруг увидели все: как вместе с нами вы переживаете неудачи курса на институтской сцене, гордитесь нашими пятерками на экзаменах и зачетах, успехами на практике и в стройотрядах. Вы всегда были в курсе всей нашей студенческой жизни.

Когда нам исполнилось пять лет, а вам пятьдесят, мы организовали вечер, посвященный этим двум датам. Мы думали: преподнесем вам сюрприз, но сюрприз преподнесли вы: ваше приветствие сразило студентов великолепием юмора и оптимизма. В тот вечер вы покорили весь курс окончательно.

Вы уже хорошо знали каждого из нас, ваши характеристики были меткими и острыми, и когда заканчивались они словами: «А в общем-то хорошая она девчонка (или хороший он мужик)» — это была высшая похвала. Мы умели ее ценить.

В день нашего расставания мы говорим: «Хороший вы человек, Георгий Александрович, и декан — тоже. Спасибо вам за все».

ИТАК — ФИНИШ!

В МЕДИЦИНЕ это событие, в отличие от спорта, не регистрируется с помощью тонких приборов и вычислительной техники. Но школа С. Я. Фрейдлина не прошла даром, и мы твердо знаем, что главное в здравоохранении — его организация. Обратим же свой взор к статистике.

В 1967 году на старте 2732 человека. До первого промежуточного финиша дошло 450, доказав тем самым преимущество своей спортивной формы. В дальнейшем, в ходе изнурительного шестилетнего марафона, некоторым пришлось сойти с дистанции, но ряды бегунов почему-то не редели. Природа, как известно, пустоты не терпит.

186 человек, начав дистанцию в гордом одиночестве, оставили мысли о пяти олимпийских кольцах и обзавелись обручальными. В результате к финишу они подошли с внушительным хвостом из 109 детей. Спорт — это здоровье!

Из 104 стартовавших медалистов на финише сумели перековать свои медали на дипломы с отличием 31. Да, не все то, что блестит — золото, блестят не только дипломы, блестит солнце, отражаясь в ранних лысинах финиширующих. В отличие от зданий и территории института мы не помолодели за эти годы.

Позади 11 зачетных этапов, техосмотры, контрольные взвешивания знаний, стрессовые ситуации, которые отдельные спортсмены не выдерживали и уходили на повторные, штрафные круги, тщетно стараясь уложиться в строго регламентированное время доигрывания. Удар, еще удар... 42 экзамена!

Но не бегом единым. Немало времени уделялось тяжелой атлетике. В сумме троеборья с колхозных полей Ленинградской области было поднято 4500 тонн корнеплодов. Для 230 спортсменов это занятие приобрело характер «хобби» и они успешно занимались им в трудовых командах в Заполярье и Астрахани.

Настоящий спортсмен всегда друг животных. На ранних этапах пробега жертвами этой дружбы пали 3200 лягушек. Наша скорбь безгранична.

Финиш! Желанный финиш — коллективная победа счастливых участников (450), измученного тренера и гордых преподавателей, наставников и массажистов!

Впереди у спортсменов — победное турне по ряду городов и областей, многочисленные встречи с местным населением.

Нашего дорогого тренера уже ждет новая молодая команда, готовая ринуться под его руководством в неведомое...

Счастливых стартов, друзья!

НА РОДИНУ — С СОВЕТСКИМИ ДИПЛОМАМИ

Поступить в медицинский институт, получить диплом врача — это естественное явление в условиях социализма. Но для нас, студентов из Израиля, — диплом врача — важное событие, о котором мы мечтали всю жизнь.

Это легко понять, если знать, что мы — а нас пятеро — первые выпускники ЛМИ, приехавшие учиться в Ленинград из Израиля по путевкам своей коммунистической партии.

Приведем одну цифру и вам станет ясно огромное значение этого события: в Израиле арабское население составляет 14 проц., а в университетах арабов только 1 проц., из них на медицинские факультеты поступает ежегодно всего двое студентов.

Мы благодарны Советскому Союзу и его компартии за предоставленную нам возможность учиться в медицинском институте.

Прошли шесть лет, полные напряженного труда, наши знания росли год от года. Мы постоянно чувствовали стремление всех преподавателей оказать нам помощь в овладении медицинскими знаниями, в формировании из нас будущих специалистов. Наиболее остро ощущается это сейчас, когда мы сдаем государственные экзамены. Нам особенно понравилось, что требования, предъявляемые к иностранным студентам, не уступают требованиям, с которыми на экзаменах подходят к советским учащимся.

Хотелось бы сегодня выразить нашу глубочайшую благодарность коллективу профессоров и преподавателей всех кафедр института, деканату иностранных учащихся, кафедре патфизиологии — нашим шефам за заботу, внимание и те знания, которые мы получили от них и которые пронесем через всю жизнь.

Шесть лет мы прожили в Советском Союзе; ездили в другие города, бывали в театрах, музеях, работали в стройотрядах, читали лекции перед студентами, выступали на семинарах с политинформациями, участвовали в художественной самодеятельности — т. е. жили обычной жизнью советского студента, и очень многому научились у советских людей.

Уезжая в Израиль, мы навсегда запомним, что у нас советские дипломы. Это — высокая ответственность. Это значит — не только отлично лечить больных, но и обязательно активно участвовать, как и подобает коммунисту, в общественно-политической жизни нашего народа, ради его лучшего будущего.

От имени израильских студентов VI курса Хасан Матани

ЧТОБЫ ЖИТЬ КИЛОМЕТРАМИ...

Пять лет тому назад, 9 мая 1968 года группа ребят с нашего курса впервые отправилась в лес. Это были: Н. Чубарова, В. Углач, В. Пясецкий, Т. Ерошина, Н. Кравченко, В. Солощенко, Т. Карташевская и Г. Гладкова. Никто из нас не знал, что с этого похода мы уже никогда не расстанемся, не изменим нашему увлечению туризмом.

Так появилась в 1-м ЛМИ туристская секция. С тех пор регулярно, чуть ли не каждую субботу собирались медики с рюкзаками на Финляндском вокзале, чтобы снова и снова встречать рассветы, видеть «в тайге по утрам туман».

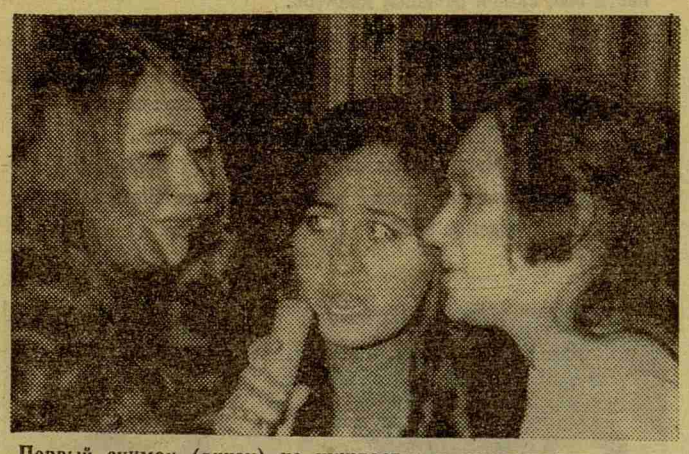
Летом 1968 года первый большой поход на Соловецкие острова. Руководил группой В. Солощенко. Этот поход нам особенно дорог: он был первым.

А потом в секцию стало приходить все больше и больше людей. Появились О. Дякина, М. Халявина, Л. Касимова, Ч. Ватницкая, Т. Исакова, А. Орлов и многие другие. Постепенно в институте образовалось несколько групп. Каждая выбирала свои маршруты, и как было здорово встретить «своих» — элмэшников где-нибудь под Эльбрусом или на Говерле!

Уже на II курсе турсекция настолько расширилась, что возникла необходимость в новой форме совместных походов. Ею стали общеинститутские слеты туристов. Вы помните, их было пять.

А походы нашей группы с каждым годом становились интереснее, росла и их трудность. За шесть лет мы побывали на Кавказе, ходили на лыжах по Карпатам и Хибинам, на байдарках по Кольскому полуострову и Ленинградской области.

Самое главное, что мы вынесли из походов—это дружба, настоящая и крепкая, которая будет связывать нас навсегда. И поэтому хочется пожелать всем, кто продолжает учиться в институте, — ребята, ходите в походы, это здорово!



Первый снимок (внизу) не нуждается в комментарии, вы все, конечно, узнали бессменную участницу курсовых смотров члена театра-студии института Наташу Бубнову. За высокое мастерство, актерское обаяние зрители не раз награждали ее аплодисментами.

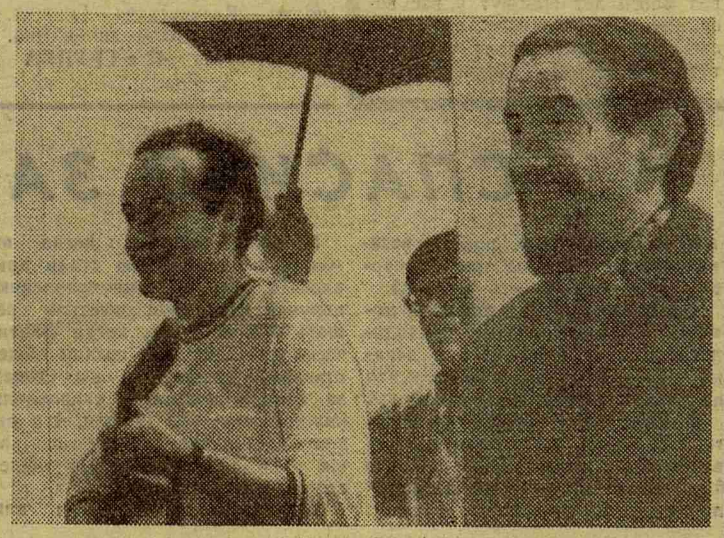
БРАВО!

А помните, каким удачным на последнем «капустнике» был дуэт Ю. Синтоцкого и И. Красовского? Юра шесть лет был душой, организатором, автором и исполнителем курсовых смотров. Игорь — признанный в институте мастер эстрадной песни.

Рядом — Паша Ваневский, любимец публики, соавтор «капустников». Узнаете? Он. И снят в самый типичный момент. Смех в зале и аплодисменты сопровождали появление на сцене этого талантливого исполнителя, щедро наделенного музыкальностью, юмором, актерской самобытностью.

А на верхнем снимке постоянные участницы концертов нашего курса: Ирина Бауш (Белан), ныне — акушер-гинеколог Ленинграда, Галина Тихонова — терапевт Ленинградской области и Татьяна Лариошина — хирург Костромской области.

У всех этих ребят главное в жизни — медицина. Так пусть же присущая им творческая одаренность помогает шагать по этому трудному и прекрасному пути.



ДО СВИДАНЬЯ, ЛМИ!

Кажется совсем недавно влились мы в дружную семью студентов 1-го ЛМИ. Нелегко нам было сначала, но рядом оказались верные, чуткие товарищи, которые приходили к нам на помощь в самые трудные минуты. Мы очень благодарны деканату иностранных студентов, профессорско-преподавательскому составу, не жалевшему ни сил ни времени на дополнительную работу с нами, советским ребятам.

Время учения пролетело, как одно мгновение. Скоро мы разъедемся в разные страны, но никогда не забудем наши студенческие годы, проведенные в Советском Союзе. И мне от лица иностранных студентов хочется заверить вас, дорогие наши советские учителя, что мы не уроним чести 1-го ЛМИ. Еще раз спасибо.

Кармен ТРАПКЕ (ГДР),
выпускница стоматологического факультета

ЭТАПНЫЙ ЭПИКРИЗ

Пациент, именующийся в настоящее время «81 выпуском», поступил в 1-й ЛМИ в августе 1967 года по направлению ряда организаций с жалобами на мучительную жажду знаний.

Пришел сам. Возраст 17—20 лет, пол преимущественно женский. Жалобы появились внезапно, на фоне полного благополучия, заболевание связывает с окончанием средней школы. Анамнез жизни — без особенностей, вредные привычки почему-то отрицает. Наследственный анамнез явно отягощен — толпы родителей с признаками двигательного беспокойства и маниакального возбуждения осаждали приемный покой с криками «Нам-то пропадать, но хоть ребенку помогите!». В контакт входит легко, выходить не хочет. Принят лечащим врачом Маллабиу Г. А.

Лечение проходило в условиях строго - охранительного режима с применением терроризирующей терапии лечебно-диагностическими машинами, лечебной физкультурой в первые сроки после поступления и трудовой терапией с массажем в периоды летних каникул. Стол преимущественно общий, в первые дни после стипендий — 15-а (усиленный), затем — 1 (диетический).

За нарушения дисциплины неоднократно подвергался отработочным процедурам в неурочное время. В течение I курса находился в состоянии, близком к депрессии, сменившемся через год (к III курсу) устойчивой манией величия. За год до выписки переведен на свободный режим, который благоприятно сказался на здоровье пациента, и постепенно чувство жажды сменилось пресыщением.

При объективном исследовании перед выпиской состояние вполне удовлетворительное, вредные привычки не отрицает, намного прибавил в весе.

Инструментальное исследование показывает, что пациент устойчиво забыл кошмары первых курсов курации — от чего кипит вода, как устроена электрическая батарейка. Но он твердо знает, что из каждого некроза возникает зачем-то склероз, что папаверин расширяет, адреналин — сужает и т. д., что указывает на несомненный эффект проведенной терапии.

Непосредственно перед выпиской успешно выдержал физиологический тест — «облегченный барьерный бег с поддержками». Окончательный диагноз высокой экспертной комиссии — «врач-лечебник». Выписывается под диспансерное наблюдение обл-и горздравотделов. Срок очередного осмотра — 1983 год.

Материалы этого номера подготовили студенты VI курса Р. Анашкина, П. Ваневский, А. Голубев, А. Гущин, Л. Исьемина, Б. Каган, Я. Накатис, В. Сажин, А. Трофимов, Г. Цхомелидзе.

Редактор А. СКОРОМЕЦ

М-44006 Заказ № 2158
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.