



# В ДОБРЫЙ ПУТЬ, СТУДЕНТ!

**НА ПОРОГЕ** — осень. Клены уже красятся «колдовским каким-то цветом», солнышко светит по-матерински мягко и ласково. И наша *Alma mater* — наша «семерка» стоит по-осеннему зачарованная, задумчивая, готовая принять своих новых и шумных питомцев.

А они, у подножия ее, кажутся все похожими, одинаково счастливыми, словно одно лицо — очень юное, симпатичное, ожидающее.

31 августа. Ниспадает над входом традиционный, обветренный пятидесятью науками стяг с надписью: «*Alma mater*». На золоченых цепях висит чаша со змеей — древняя эмблема древнейшей и благороднейшей из наук. На колоннах — латинские изречения, заботливо переведен-



*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

## Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 26 (1517) Суббота, 8 сентября 1973 г.

Год издания 43-й Цена 1 коп.

**МНОГОТЫСЯЧНЫЙ** коллектив нашего института стартовал в новый учебный год.

Позади трудовой семестр, производственная практика студентов, каникулярное время... Позади трудоемкая и очень ответственная работа с абитуриентами, в результате которой институт получил пополнение в 700 студентов-первокурсников (500 на лечебном факультете и 200 на стоматологическом). Вступительные экзамены и конкурс (было подано 2473 заявления) выдержали самые достойные. Экзаменационная комиссия отмечает в этом году хорошую подготовленность абитуриентов — проходной балл на лечебном факультете 22,5 и на стоматологическом — 19,5.

Коллектив сотрудников нашего института руководствуется в своей работе решениями XXIV съезда партии, постановлением ЦК КПСС о высшей школе.

Важный показатель подготовленности кафедр к новому учебному году — план работы. Более половины кафедр: нормальной анатомии (зав. — профессор М. Г. Привес), фармакологии (член-корр. АМН профессор А. В. Вальдман), педиатрии (профессор К. М. Сергеева), оперативной хирургии (профессор М. А. Сресели), социальной гигиены и организации здравоохранения (профессор С. Я. Фрейдлин), хирургической стоматологии (профессор В. А. Дунаевский), госпитальной терапии (профессор П. К. Булатов), факультетской хирургии (профессор В. И. Колесов) и другие — уже имеют

## Курс — знания

достаточно полные и конкретные планы. Но есть и такие кафедры, где план работы составлен неудовлетворительно: физики (зав. — доцент В. А. Замков), лечебной физкультуры (профессор Ю. И. Данько), рентгенологии (профессор В. П. Паламарчук), туберкулеза (профессор З. И. Костина), травматологии и ортопедии (профессор Л. К. Закревский), философии (доцент Н. М. Васюков), микробиологии (профессор Л. Б. Борисов) и другие.

Хорошо составленный по форме и содержанию план поможет более четко организовать все звенья многогранной деятельности нашего коллектива и осуществлять контроль за его реализацией.

Основная задача всего профессорско-преподавательского состава и общественных организаций ЛМИ заключается в дальнейшем совершенствовании подготовки и воспитания молодых специалистов в соответствии с требованиями времени.

Что касается учебно-методической работы, то здесь необходимо направить усилия преподавателей на поиски новых форм изложения учебного материала и контроля за усвоением знаний студентами, постоянно совершенствовать лекционный курс. Следует больше обращать внимание на организационные вопросы: будущий врач должен хорошо знать особенности структуры и организации лечебного дела.

Об эффективности учебно-методической работы судят по успеваемости студентов. Здесь важно избежать двух крайностей — отсутствия строгой требовательности и объективной оценки знаний студентов и с другой стороны — оправдания плохой успеваемости, якобы, слишком высокой требовательностью. Сама по себе требовательность не должна превращаться в самоцель. Помочь студентам, особенно первых курсов, выработать логическое мышление, показать пути тренировки памяти и усвоения материала — в этом задача.

План научных исследований в новом учебном году уже сформирован и утвержден. Для успешной его реализации потребуются концентрация усилий ученых, преподавателей и аспирантов. Немалую помощь может оказать СНО.

Большие задачи предстоит решить в плане идейно-воспитательной работы со студентами и сотрудниками института. Важно всю работу направить на развитие инициативы и повышение ответственности студентов за свою учебу, формировать из них врачей, способных самостоятельно научно мыслить, идейно убежденных, с высокими гражданскими качествами в духе советского патриотизма и интернационализма.

Серьезные задачи стоят перед комсомольской и профсоюзной организациями, которые вместе с партийным комитетом должны повысить свою роль в деле совершенствования подготовки и воспитания студенческой молодежи, улучшения культурно-бытовых и жилищных условий студентов.

Пусть наступивший учебный год будет годом большой, плодотворной работы, годом удач и свершений!

## НЕОБЫКНОВЕННЫЙ

### ЧАС

ные на русский язык: через тернии — к звездам! Пожалуй, правдивее и точнее напутствия для юного медика нет.

Звонят фанфары, все замирает... Медленно отворяются высокие двери «семерки», и седобородый Гиппократ величественно выносит Факел знаний.

«К вам обращаюсь я, друзья и коллеги!»

«Все победит и осилит знающий медицину!»

Торжественно звучат на площади перед «семеркой» традиционные слова «отца медицины».

Улыбаются первокурсники, услышав обращение Гиппократа к стоящим рядом профессорам и преподавателям: «Помните, и вы были студентами, не забывайте, что и вы были молодыми!»

Улыбаются и профессора. Нет, они не забыли славного студенческого времени, и не собираются быть излишне строгими и непреклонными с молодыми.

Гиппократ закончил речь, слегка запнувшись, произносит слова приветствия его ассистенты и «коллеги веками моложе»: врач-стоматолог и врач-лечебник.

И вот он, миг: факел знаний вручается первому курсу. Две очень симпатичные и очень похожие тоненькие первокурсницы робко и трогательно-осторожно принимают факел. Смелее, девушки!

Кто же они, эти «первоклашки», доверенные лица целого курса? Галина и Наталья Левитские. Сестры-близнецы. Приехали из города Жданова, что на Азовском море. Обе закончили медицинское училище, получив красные книжечки — дипломы с отличием. Обе мечтали учиться только в Ленинграде.

Мы — свидетели осуществления мечты. Две первокурсницы, как капля воды из первокурс-

ного моря: веселые, симпатичные, упорные (шутка ли, красный диплом!), твердо выбравшие свою профессию и смело идущие сегодня навстречу новому, неизведанному.

Наши знакомые, оказывается, талантливые девушки: они поют, а Наташа и стихи сочиняет: «Дождик усталый шагает по крыше, гулко считая секунды шагов, вот он уходит — все тише и тише, слышится бой необычных часов».

«Необычных часов. А что? Ведь сейчас и впрямь идет отсчет секунд необыкновенного часа. Часа посвящения в студенты семисот юных».

Аудитория заполнена до отказа. Под торжественные звуки оркестра вносятся знамена 1-го ЛМИ.

Ректор института профессор В. А. Миняев обращается к первокурсникам: «Дорогие друзья! Свершилось то, о чем вы мечтали, к чему стремились, — вы стали студентами Первого Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени академика Павлова. Поздравляю вас!»

Профессор В. А. Дунаевский, проректор по учебной работе, напомнил юным студентам («в силу своего служебного положения»), что, переступив порог высшей школы, они взяли обязательство стать хорошими врачами. «Ни одного троечника рядом» — девиз сегодняшнего студенчества.

Заведующий кафедрой истории КПСС доцент А. Н. Шмелев призвал новое пополнение активно включиться в общественную жизнь. «Советскому народу нужен не только хороший специалист, но и хороший организатор, воспитатель».

Аплодисментами встретила аудитория выступление профессора М. Г. Привеса, его слова о том, что профессия врача — это подвиг и что личное счастье — это когда человек может принести счастье наибольшему числу людей.

«Теперь вы можете произнести простую, но гордую фразу: «Я студент 1-го ЛМИ» — так закончил свое выступление перед первокурсниками профессор В. А. Алмазов.

«Хирургия дарует жизнь. Не надо бояться разумного дерзания. Наша профессия требует мудрости, самообладания и великого напряжения сил» — это сказала молодому профессору В. И. Колесову.

Саша Подольнев, секретарь комитета ВЛКСМ, посоветовал: «Не замыкайтесь в себе, рядом с вами друзья. В добрый путь!»

Наступает самая важная минута. Первокурсники произносят слова присяги:

«Не жалеть сил в изучении медицины, помнить, что приобретенные знания будут нужны людям».

Звучит многоголосое:

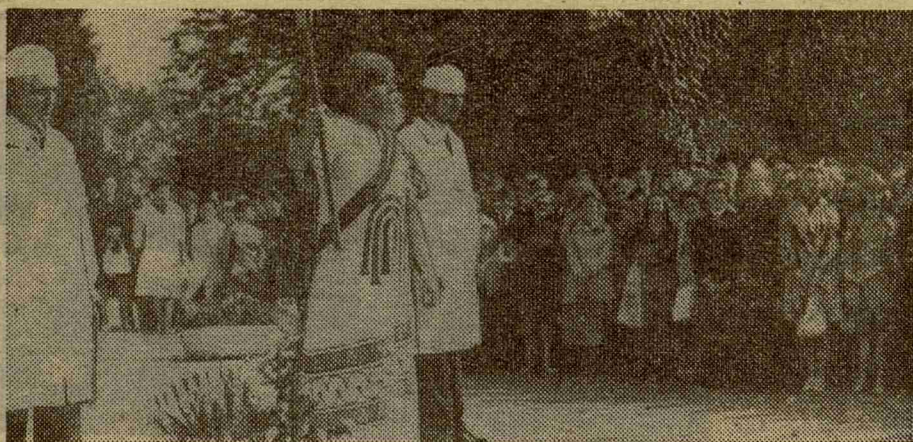
Клянемся!

Ректор вручает 1 курсу символический студенческий билет — первый документ, подтверждающий: курс существует!

А теперь оставим первокурсников наедине с их деканом Г. А. Маллабиу, у них начались деловые разговоры. И обратимся к организаторам этого хорошо подготовленного праздника: Анатолию Фионкину, Любе Меркуловой, Николаю Андрееву, Дмитрию Дыскину, Николаю Вишнякову, Сереже Ластовине, чтобы сказать им: молодцы!!

**В. ЯКОВЕНКО**

На верхнем снимке: 31 августа. «Семерка» принимает первокурсников.



Праздник посвящения в студенты. Гиппократ выносит факел знаний. Фото М. ЦИРЛИНГА

