

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 27 (1519)
Четверг, 27 сентября 1973 г.

Год издания 43-й
Цена 1 коп.

Разговор с тобой, первокурсник

СТУДЕНТ —

ЗНАЧИТ УСЕРДНО

ЗАНИМАЮЩИЙСЯ

ИСТИННОЕ
СОКРОВИЩЕ

Понимать
суть явлений

Обычно врачи, кончающие 1-й ЛМИ, приобретают высокую квалификацию и проявляют себя с самой лучшей стороны на практической работе. Мы надеемся, что и новый первый курс, усвоив традицию нашего института, будет также высоко держать его знамя. Для этого надо много и неустанно работать на протяжении всего времени пребывания в высшей медицинской школе. Но в этом и заключается радость и полнота жизни молодого человека, желающего получить высшее образование в избранной профессии. Еще Эзоп говорил: «Истинное сокровище для людей — это умение трудиться».

Большое место в работе студентов-медиков I курса занимает нормальная анатомия человека. Знание анатомии нужно не только врачам, но и всякому культурному человеку. «Только тупой ум может взирать без изумления и восторга на совершенство форм... человека, который справедливо считается образцом для всего живого». Так писал известный анатом начала нынешнего столетия Раубер. Поэтому «...если вы не начнете с изумления, то вам никогда не удастся проникнуть в святая святых» (Гете).

Современная анатомия ставит своей задачей не простое описание устройства человеческого организма и перечисление отдельных анатомических деталей. Она стремится изучить процесс становления организма. Такое изучение должно не страшить будущего медика, а, наоборот, привлекать.

Надо учиться не по-школярски, а по-граждански, т. е. ответственно. К стремлению запоминать надо добавить стремление понимать, что и будет вызывать необходимость расширять свой кругозор. Учиться — значит учить себя самостоятельно, а институт будет помогать этому, создавать условия, направлять, контролировать. В этом коренное различие между средней и высшей школами; переход от одной к другой первокурсник сейчас и совершает.

Итак, впереди — радость овладения медицинской наукой. Отныне она станет содержанием всей твоей жизни, первокурсник, ибо, как говорили древние римляне, «без науки жизнь есть подобие смерти».

Заслуж. деятель науки профессор
М. ПРИВЕС

Теоретической базой современной медицины служат сравнительно недавно возникшие научные дисциплины: молекулярная биология, квантовая биохимия, молекулярная генетика, биофизическая химия и некоторые другие. Изучение этих дисциплин, позволяющих рассматривать нормальные физиологические и патологические процессы на молекулярном уровне, невозможно без освоения общей химии.

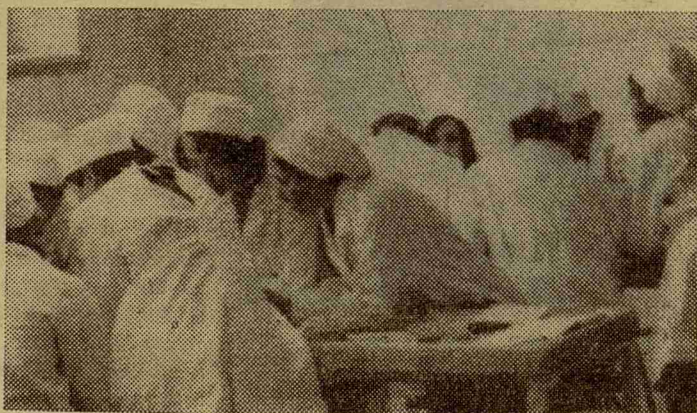
К сожалению, школьная и наша программы построены таким образом, что у новичка может создаться ложное представление о занятиях, как о механическом повторении знакомого уже материала. На самом деле это не так. И хотя названия разделов повторяются, изложение материала ведется детализированно и, самое главное, на общей основе. Этой основой являются энергетика химических реакций и ионы и должно быть уделено повышенное внимание при изучении общетеоретических глав химии.

И еще один совет. Не следует дословно заучивать даже формулировки законов и основных положений. Необходимо понимать суть химических явлений, уметь разбираться в общих закономерностях, пользоваться аналогиями и знать глубокие причины этих аналогий.

В осенний семестр закладывается теоретический фундамент, необходимый для освоения всех химических дисциплин. Материал обширен и достаточно сложен. Только систематическая проработка лекционного материала и безусловное посещение семинарских занятий могут привести к цели.

Доцент В. ТУНГУСОВ,
зав. кафедрой общей химии

□



СОГЛАСИТЕСЬ, каждому в институте эта фотография говорит о многом. Морковные поля. Так и хочется прибавить слово «бескрайние», хотя за пятнадцать с лишним лет работы на этих полях мы хорошо знаем их границы. Около сотни гектаров — вот трудовой фронт нашего института, наших сентябрьских сельскохозяйственных работ. Качественная уборка овощей на исконно «наших» землях, — думаю, можно употребить это слово, — уборка в срок и без потерь — такова была наша основная задача в сентябрьские дни в «Федоровском».

Бывалому федоровцу стоит только мысленно взглянуть за пределы фотографии, и он сразу увидит знакомую картину: среди полей, в стороне от дороги, стоят наши «гостиницы». Правда, работают они всего один месяц в году, но зато... без выходных, «на полную катушку». Гостеприимно встречают бывалые зданья (то были бараки) своих старых знакомых и тех, кто через год станет ими, согревая их в ненастную погоду и каждое утро провозжат на морковную передовую.

Пройдет всего несколько дней, и каждый новичок согласится: овощная школа — это серьезная проверка характера, здесь ближе чувствуешь подвиг первоходцев целинных земель.

Вот уже третий год институтский студенческий сельскохозяйственный отряд работает по типу строительных отрядов: те же целинные традиции, свой устав, система самоуправления, четкий режим дня, серьезное отношение к работе; сам дух отряда учит молодых мыслить по-государственному, чувствовать личную ответственность за выполнение поставленных перед институтом задач.

6.30. Подъем, утренняя линейка.

7.00 — 7.30. Завтрак.

8.00. Начало работы в поле.

Мастер уже подготовил все к приходу ребят. Поле разделено на отдельные участки для каждой бригады, и бригадиры, по тира времени, распределяют их среди своих ребят. Норма — минимум 20 метров тройной борозды.

9.00. Большинство закончило первый этап рабочего дня — морковь уложена рядами на центральной борозде. Море моркови: крупной и мелкой, стандартной и нестандартной. Ее еще надо обрезать, рассортировать по ящикам, погрузить в машины.

Каждый день в «анатомичке» полно первокурсников. Новички все больше втягиваются в напряженный ритм учебной жизни. Дни летят быстро — вот уже на исходе сентябрь, и недалек день первого зачета...

Фото студкора М. Цирлинга

Федоровский

фронт

13.00 — 15.00. Обед в две смены.

С 15 — до завершения рабочей нормы. И так изо дня в день, при любой погоде. Окончание рабочего дня зависит от индивидуальных способностей. Быстро, к середине дня, заканчивали свои участки Саша Халапина, Лена Куприна, Диана Жалмина, Вера Амбарцумова, Валя Быстрова, Люба Крамаренко, Валерий Новиков, Лариса Плюснина, Елизавета Выщечка и другие. Однако многие из них не сразу уходят с поля. Надо помочь отстающим в бригаде товарищам, а то и начать новую норму, сделать задел на завтра. Так, рекорд дневной сборки — 46 ящиков моркови — принадлежит Выщечке.

Вот вдоль поля идет симпатичная белокурая девушка Аля Андреева. Это бригадир второй бригады. У бригадира много забот — надо принять работу у своих товарищей: ящики со стандартной и нестандартной морковью, проверить чистоту поля, слать его мастеру, первому прийти на поле и последнему уйти, ответить вечером на совете бригадиров за всех своих товарищей.

Несмотря на все сложности, бригады Наташи Лазуниной, Сережи Корбачи, Валентины Турчиновой были всегда впереди, а мастера, как правило, принимали их участки с «первого предъявления».

Тысячи ящиков (целый город) ровно стоят на центральных бороздах. Урожай в этом году отменный, и бригаде грузчиков приходится быть во всеоружии. С грузчиков особый спрос: от их работы зависит, есть тара или ее нет, как быстро вывозится продукция с полей.

7 и 8 сентября в отрядах лечебного и стоматологического факультетов был большой праздник: состоялось официальное открытие лагерей, включавшее в себя торжественное собрание, открытие баров и... день рождения командира объединенных отрядов ССХО-73 1-го ЛМИ М. И. Разумовского. Еще один праздник студенты сделали сами — закончили к этому сроку (с помощью «однодневников» — студентов

других курсов и сотрудников, приехавших в совхоз на один день) два морковных поля общей площадью 24 га. В присутствии гостей от парткома, деканатов ЛМИ, а также руководства совхоза «Федоровское» торжественно был поднят флаг лагеря. Много теплых слов услышали ребята от А. О. Левина, О. П. Большакова, Б. А. Фурсова, А. Л. Подольцева, М. А. Раппопорта. Здесь же командир отряда лечебного факультета Е. Т. Голощапов вызвал на сосоревнование отряд стоматологического факультета.

...Открытия баров все ждали с нетерпением. Что-то там готовят наши художники-кудесники? Студенты не обманулись в своих ожиданиях. Уют, каменная кладка, камин, экзотические женщины и мушкетеры, улыбающиеся со стен, оригинальная подсветка и... наша знакомая тара вместо стульев. Второй бар оформлен по типу бара-швербота. Надо отдать должное оформителям обоих баров: они (Гаяля Величко, Лена Подлежик, Сергей Иванов, Дмитрий Ненашев, Миша Мергольд, Жора Рейнберг, Вячеслав Соколов, Вера Боговик, Боря Розенбаум, Толя Аносов, Володя Половинко) молодцы, и ребята не зря выполняли за них полевые нормы.

...И вот убираются последние гектары овощей. Студенты возвращаются в институт. Было много трудных дней, холодных и дождливых, трудной работы на поле, концерты агитбригад, комсомольские мероприятия, спортивные состязания.

Быстро пролетело время, и совсем скоро, первого октября аудиторни Alma mater примут своих победителей.

По поручению совета бригадиров ССХО-73 «Федоровское» — «Глиники»

А. ЕВСТИГНЕЕВ

Фото студкора М. Цирлинга

Именные стипендии — Л У Ч Ш И М

1 июля приказом по Министерству здравоохранения СССР назначены именные стипендии следующим студентам нашего института:

ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Галине Анифьевой (VI курс), Татьяне Диановой (VI курс), Наталье Каретниковой (IV курс стоматологического факультета), Жанне Мининой (VI курс), Галине Ренгач (VI курс), Георгию Писареву (V курс), Леониду Рубинову (V курс стоматологического факультета), Вере Ямшиковой (V курс).

ИМЕНИ Я. М. СВЕРДЛОВА

Николаю Андрееву (IV курс).

ИМЕНИ А. А. ЖДАНОВА

Татьяне Лаленковой (VI курс).

ИМЕНИ И. П. ПАВЛОВА

Михаилу Круть (VI курс).

Разговор с тобой, первокурсник

В КОНЦЕ прошлого века, в годы основания нашего института, естественные науки еще составляли единое целое и никого не удивляло, что один и тот же ученый плодотворно работает в самых различных областях знаний. Так, основной закон физики — закон сохранения энергии — был впервые сформулирован врачом Майером и доведен до современного вида физиологом Гельмгольцем.

Первая половина двадцатого века принесла с собой все усиливающуюся тенденцию к специализации. Науки начали обрабатывать не только фактами, но и специфическими жаргонами, сделавшими взаимопонимание разных специальностей почти невероятным. Физики, помешавшиеся на математическом описании фактов, перестали считать биологию и медицину заслуживающими серьезного внимания на том простом основании, что бесконечно сложные процессы в живом веществе не хотели укладываться в уравнения математической физики. Медики привыкли относиться к физике, как к ненужному объяснительному кошмару I курса, избавление от которого позволяло вздохнуть свободно и заняться настоящим делом...

Во второй половине века положение изменилось. Стало ясно, что развитие генетики, молекулярной биологии, многих разделов экспериментальной медицины невозможно без достаточного знания физики, в первую очередь молекулярной, описывающей фундаментальные законы взаимодействия молекул, составляющих живое вещество. Родилась бионика — новая наука, применяющая биологические модели при исследовании и решении задач техники. Появилось громадное число новых физических и физико-химических методов исследования живого организма, требующих глубокого понимания сути лежащих в их основе физических явлений.

Между тем, преподавание физики остается традиционным. В жесткие рамки программы втиснуто все: и механика, являющаяся повторением школьной, и теплота, и зонная структура полупроводников. Быстрым аллюром мчатся преподаватели и студенты по курсу, не имея времени заинтересоваться и глубоко прочувствовать важность и внутреннюю красоту основных законов, управляющих веществом. Поэтому мы предприняли попытку пересмотреть курс физики, читаемый на кафедре. Мы выделяем основные разделы, существенные для мелика: молекулярную физику, важную для понимания процессов в организме; электриче-

ФИЗИКА И МЕДИЦИНА

ство и оптику, необходимые для освоения современных приборов и методов исследования. Начата работа по обновлению задач практикума, включению элементов программированного обучения в семинарские и практические занятия. Главной целью, которую ставит себе кафедра, является выработка у студентов навыков к измерению и сознательному отношению к полученным данным. Кроме того, мы пересматриваем методические указания к лабораторным работам по изучению основных физических приборов, сопровождающих медиков на протяжении всей жизни: осциллографа, микроскопа, полиметра.

Однако наиболее важные и интересные задачи, связывающие физику и медицину, как правило, не могут быть даже объяснены на лекциях и семинарах. Вопросы молекулярной биофизики, термографии, позволяющая ставить диагноз по распределению температуры тела больного, фазово-контрастная флуоресцентная интерференционная микроскопия, с помощью которой можно количественно исследовать процессы в живых клетках, — все это неизбежно остается за бортом лекционного курса. Знакомство с этими вопросами, более глубокое их практическое освоение возможно в рамках кружка СНО, организуемого при кафедре. Мне думается, что участие в работе нашего кружка должно заинтересовать студентов не только младших, но и старших курсов, которым кафедра может оказать помощь при решении физических задач как принципиального, так и технического характера.

Наконец, возможна и даже желательна причастность студентов к научной работе кафедры. Наша кафедра участвует в работах Всесоюзной комиссии по синхронному излучению — монохроматическому рентгеновскому излучению очень высокой интенсивности. Такое излучение позволяет производить необычайно детальную диагностику с распределением отдельных элементов по органам, вести терапию направленным узким лучом и т. п. Этот комплекс работ во всем мире только еще развивается, и участие в нем студентов позволит им приобщиться к новым и, возможно, неожиданным результатам.

Доцент
В. ЗАМКОВ,
зав. кафедрой физики

Нам пишут

КОГДА СЛУЧИЛАСЬ БЕДА...

Ректору 1-го Ленинградского медицинского института. Во время пребывания нашей туристской группы в городе Яремче Ивано-Франковской области произошел несчастный случай: турист разбился при падении со скалы. Для спасения его жизни потребовались доноры. На призыв дать кровь откликнулось около 30 туристов и первыми среди них были студентки вашего института Ольга Гашинская (IV курс) и Зинаида Осипова (IV курс).

Жизнь пострадавшего была спасена. Туристская группа «Прикарпатье» выражает свою благодарность студенткам-медикам, показавшим неукоснительное выполнение своего долга, и просит отметить их благородный пример.

По поручению туристской группы доцент ЛИСИ В. АЛЕКСЕЕВ

«СТУДЕНЧЕСКИЙ МЕРИДИАН»

С января 1974 года ежемесячно будет выходить общественно-политический и литературно-художественный журнал ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования СССР «Студенческий мериди-

ан». Журнал призван оказывать помощь партийным, комсомольским и общественным организациям, педагогическим коллективам учебных заведений в формировании квалифицированных специалистов.

26 ИЮЛЯ. В полдень с Варшавского вокзала, в вагоне Ленинград — Прага, отправился в путь стройотряд студентов I-го ЛМИ: шесть девочек (впервые так много) и четыре парня. На перроне, под жарким ленинградским солнцем, остались мамы, паны, бабушки, знакомые. В ушах еще звучат их строгие наказы, а из вагона уже рвется песня: «А поезд — длинный, смешной чудак...».

28 июля. Целый день стояли у пограничной станции Чоп. Наконец вечером медленно пересекли границу. Все прильнуло к окнам. Для многих это впервые: пограничники, проверка паспортов, полосатые столбы и чуть-чуть тревожное чувство ожидания...

29 июля. Едва не проехали нашу станцию — «столицу» чехословацких медиков, город Градец-Кралове. На вокзале нас ждали Владимир Минер и Петер Буль, ребята с военного факультета медицинской академии. Через час мы уже распаковывали чемоданы. Нас поселили в общежитии медицинской академии. Бытовые условия великолепные.

Обедали в ресторане. Распространенное в Чехословакии блюдо — кнедлики (мясо и вместо гарнира четыре куска выпеченного теста) — успеха не имело. Почти все осталось на тарелках. Зато пиво пили с удовольствием.

30 июля. Первый рабочий день. Встали в 4.30, позавтракали — и бегом на завод «Вертекс» — знаменитая фирма, выпускающая спортивный инвентарь, в частности славящиеся во всем мире байдарки, и много других изделий, в производстве которых используется стекловолокно. На одном из заводов этой фирмы мы и работали. Нам выдали форму. Девочкам — пестрые ситцевые платья, и они стали как цветочки. Работали мы в одном цехе, большом, светлом.

Шестеро из нас были заняты на конвейере, с которого сходят основания для фонарных столбов. В начале конвейера стоял комиссар отряда Саша Голощапов; он красил формы красной краской и к концу дня действительно был похож на красного комиссара. Галя Ханталина оклеивала форму лентой. Пани Фелинова покрывала смесью стекловолокна с клеем (нам эту операцию не доверили: нужен опыт). Оля Проплетина и я укатывали формы специальными валиками. Пройдя через несколько печей, изделие попадало к Саше Сачкову и Пете Шабак-Спаскому. Они обрезали края и снимали уже готовую продукцию. Остальные — Тамара Костенко, Галя Максимова, Наташа Шуртыгина, и Люда Дроздова — делали кресла для самолетов. Эта операция требовала от девочек особой осторожности. Они работали со стекловолокном и клеем «Ламинат». Если капля ламината попадала на кожу, получался ожог первой-второй степени.



Окончен еще один рабочий день. Л. Дроздова, Г. Максимова и Т. Костенко очищают вспомогательное оборудование от ламината.



В Пражском Граде... У нас хорошее настроение. Н. Шуртыгина, О. Проплетина, А. Артюшенко, Г. Ханталина...

МАРШРУТЫ ДРУЖБЫ

СТРОЙОТРЯД «ОСВАИВАЕТ» ФИРМУ «ВЕРТЕКС»

1 августа. Были на приеме у директора. Рассказывал нам о фирме, ее продукции, которую Чехословакия экспортирует во многие страны мира. Вспоминал свою поездку в Советский Союз и так поразившее его чувство коллективизма; он ощущал его «на каждом шагу». Угощал нас пирогами и коньяком. С улыбкой сказал мне: «Мы коллеги: оба портофили». По-чешски это значит «руководители».

Сегодня — третий день нашей работы на заводе. Постепенно привыкаем, и, кажется, показатели совсем неплохие — на конвейере нормы выполняем на 150 проц., на самолетных креслах (молочки, девочки!) — почти на 180.

Вечером, у себя «дома», с удовольствием пьем кофе. У всех «бойчики» и бойцов синяки на ногах — результат игры в футбол, поэтому танцевать только медленные танцы. Все любимое, как красиво танцуют Петя и Наташа.

День прошел хорошо. Об этом говорят и немелкие усталые лица ребят, и их веселые шуточки: «Позовите комиссара, пусть танцует соло». Бедный комиссар, опять ему не спать до двух часов ночи.

2 августа. Вечером в клубе была встреча с курсантами-первокурсниками академии. Люда Дроздова прочитала лекцию о Ленинграде, сопровождая ее показом диапозитивов. Потом все вместе отвечали на многочисленные вопросы и закончили вечер песнями.

4 августа. После работы делали стенды «Ленинград — город-герой» и «50 лет образования СССР». А на следующий день видели, как около стендов группы рабочих с интересом рассматривали фотографии.

5 августа. Воскресенье. Не работаем. На автобусе отправились смотреть старинные замки. Всю дорогу вместе с курсантами из академии пели песни. Ребята с нами очень подружались. Высокий Петер Бернардиш отлично играет на гитаре и поет. Аки — тоже с гитарой — вторит ему басом. Петя всю дорогу беседует с Миланом.

Наш комиссар Шура Голощапов, как и должно быть, — в центре внимания: веселый, общительный, он знает очень много песен. Петя без него невозможно.

14 августа. Сегодня мы принимаем гостей: декана I курса майора Антона Либо и десять наших старых друзей — Бернардиша, Душана, Аки, Милана... Вечер носил название «Русский чай». Перед началом Оля прочитала лекцию о городах Советского Союза. Слушали с интересом. Девочки напекли гору румяных, аппетитных блинов, и мы с гостями с удовольствием уплетали их, макая в варенье или сметану и запивая душистым чаем. После чая — танцы, песни. На прощание, как всегда, обменялись адресами и значками.

15 августа. Вечером в клубе была встреча с членами ССМ. Мы узнали, как они готовились к X Всемирному фестивалю молодежи, и рассказали о молодежи СССР, о I-м ЛМИ и его студентах. Члены Социалистического Союза Молодежи сдают специальный комплекс спортивных норм. Кто сдает, получает фестивальный значок. Надо сказать, что мы тоже в конце недели сдали эти нормы и нам торжественно вручили фестивальные значки.

В конце встречи нам каждому подарили по красивой книге о Градце-Кралове. Наш ответный дар — сувенир — золотой корабль на шпилье Адмиралтейства.

16 августа. Сегодня Оля Проплетина исполнилось 20 лет. Подарили ей цветы, арбуз (полосатый) и мохнатого голубого кота. Оля прыгала от восторга. Ну и, конечно, надрали ей уши (по чешскому обычаю): все-таки круглая дата. А вечером был торжественный ужин в честь новорожденной.

19 августа. Вот и закончились три недели напряженного труда на заводе фирмы «Вертекс». Теперь семь дней ознакомительной поездки по ЧССР — и домой!

Мы побывали в Крконошах — небольших горах на севере страны, поднимались на Снежку, самую высокую гору — 1602 м. Ночь провели в маленьком городке Шпиндлеров Млин, он весь разноцветный, будто из сказки. Спускались в шахту Кутной Горы. Одежье в белые плащи и каски, в сплошной темноте, с электрическими фонариками в руках, шли мы под землей на глубине 60 м. И целых три дня любовались Прагой.

26 августа. Сегодня мы уезжаем. В последний раз бродим по улочкам Праги. В 16.42 мы в поезде. До свидания, Чехословакия!

А. АРТЮШЕНКО
командир отряда

Редактор А. СКОРОМЦ

М-31146 Заказ № 2513

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.