

Октябрь — начало года

Начинается новый учебный год в системе партийного просвещения. Для слушателей высшего звена этот год является логическим продолжением изучения марксистско-ленинской теории и тех фундаментальных задач, которые поставила партия перед советским народом в период развернутого строительства коммунистического общества.

Как известно, с декабря прошлого года высшее звено партийного просвещения перешло, согласно перспективному плану, к изучению актуальных вопросов экономической политики партии.

С каждым годом повышаются требования к уровню знаний советского человека, его умения правильно и научно оценивать экономическую деятельность нашей партии. Это диктуется жизнью. Инициативная международная деятельность КПСС, опирающаяся на могучую силу и авторитет Советского Союза, на поддержку всего народа способствует быстрому расширению торгово-экономических связей СССР со странами капиталистического лагеря. С другой стороны, курс на всемерное повышение эффективности экономики, ускорение научно-технического прогресса требует дальнейшего роста квалификации кадров, распространения передового опыта. Поэтому для руководящих работников РСУ нашего института планируется в этом году организация семинара по вопросам экономической политики КПСС.

К настоящему моменту в 1-м ЛМИ укомплектованы три звена — высшее, среднее и начальное системы партийного просвещения, подобраны квалифицированные пропагандисты.

Учебный год во всех звеньях начался с лекции, которая состоялась 4 октября, по итогам апрельского Пленума ЦК КПСС и внешнеполитической деятельности партии. Семинарское занятие по этой теме будет проведено 14 ноября.

В соответствии с ранее принятым партийным комитетом планом в этом году основное внимание будет уделяться актуальным проблемам марксистско-ленинской философии. В связи с этим 6 декабря лекцию «Марксистско-ленинская философская наука и современность» прочтет доцент Н. М. Васюков.

Проблема взаимосвязи природы и общества на современном этапе, влиянию научно-технической революции на отношение человека к окружающей среде будет посвящена лекция старшего преподавателя С. Ф. Тылика, назначенная на 8 января. У слушателей есть время до лек-

ции основательно ознакомиться с постановками партии и правительства по этому вопросу. Семинар — в феврале.

Проблема человека в ее различных аспектах все больше становится фокусом, в котором пересекаются основные направления борьбы марксистской и буржуазной идеологии. Все во имя человека, все для человека — эта основная задача, цель коммунистического общества и предопределяет то, что личность при социализме стоит в центре внимания государства и общества. Лекция Н. М. Васюкова «Марксистско-ленинская концепция человека и ее методологическое значение для медицины», назначенная на март, учитывает специфику нашего вуза, потому что медицина, как никакая другая наука, тесно сопрягается с социальными аспектами жизни человека в обществе. Семинар по этой теме будет проведен в апреле.

Учебную программу года в системе партийного просвещения замыкает лекция Н. М. Юниина «Взаимодействие культур и борьба идей». Ее актуальность предопределена активизацией внешнеполитического и экономического курсов СССР после XXIV съезда КПСС. Однако расширение различного рода контактов с Западом не затрагивает духовную и идеологическую сферы, и, следовательно, одной из основных задач партии является сохранение чистоты марксистско-ленинского мировоззрения. В этой связи остается актуальной проблема научной критики несостоятельности многочисленных буржуазных теорий «конвергенции» противоположных культур и идеологий.

В целом вся тематика занятий в системе партийного просвещения рассчитана на повышение политической активности и зрелости сотрудников ЛМИ.

XXIV съезд партии уделил огромное внимание формированию нового человека, его политического аспекта, так что решение этих задач, наряду с созданием материально-технической базы коммунизма, является главным условием построения коммунистического общества.

В заключение надо отметить, что парткомом института планируется организация занятий по научному атеизму для сотрудников, выбравших эту проблематику.

Итак, начинается новый учебный год в системе партийного просвещения. Желаем слушателям успехов в овладении стратегией и тактикой КПСС на современном этапе развития социалистического общества.

В ВОЛГОГРАДЕ завершила работу V Всесоюзная студенческая научная конференция медицинских и фармацевтических вузов страны. Впервые в истории СНО она была монотематической.

250 делегатов, среди которых были активные члены студенческих научных обществ, видные ученые и представители министерства, в течение трех дней обсуждали исследования студентов по проблеме: «Патология сердечно-сосудистой системы». Всего заслушано 170 докладов. Два из них были представлены членами СНО нашего института. Это комплексная работа кружков СНО кафедр биохимии и госпитальной терапии: «О механизме действия препаратов сычужинного альбумина при лечении больных ревматизмом», выполненная О. Барановой, Т. Лебедевой, Л. Галевской и Л.

ВСЕСОЮЗНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

Козловой (докладывала студентка 604-й группы Баранова), и работа членов СНО кафедры факультетской хирургии С. Крохиневой, Т. Советовой, В. Малыгина (докладывала студентка 526-й группы Советова), посвященная анализу ЭКГ и клинических данных на ЭВМ для определения показаний к реваскуляризации миокарда.

Конференция прошла успешно. Этому способствовала и большая подготовительная работа организаторов конференции и высокий уровень студенческих докладов, касавшихся всех основных направлений современной кардиологии, и тот духовный подъем, который испытал каждый делегат при встрече с городом-героем Волгоградом.

Приятно отметить, что участие в конференции делегации нашего института не осталось незамеченным. Оба доклада получили высокие оценки жюри и представлены к награждению премиями ЦК профсоюза.

Ассистент Н. МАМАЕВ

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 28 (1519)
Понедельник, 8 октября 1973 г.

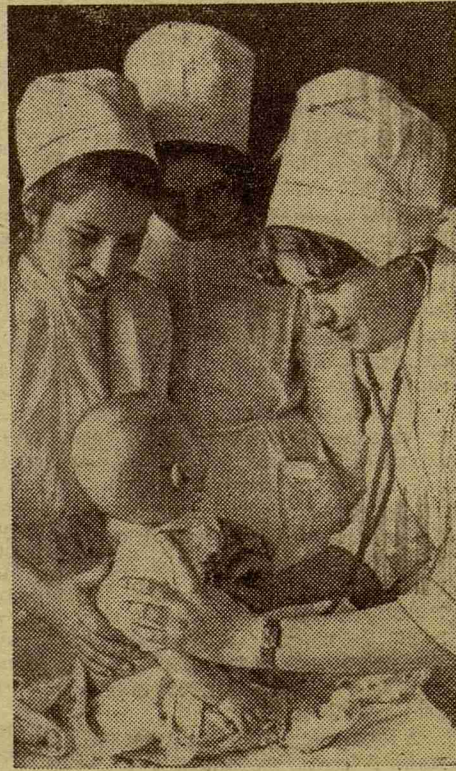
Год издания 43-й
Цена 1 коп.

БОЛЬНИЦА имени Филатова — база кафедры педиатрии. Не одно поколение наших студентов знакомилось в палатах этого прославленного учреждения с основами науки о детских болезнях, постигало тайны сложного искусства врача-педиатра.

На нашем снимке: студентки 504-й группы Алла Ермолаева, Алла Пантелеева и Люда Суворова осматривают своего маленького пациента.

Цикл педиатрии у 504-й закончился. Студенты очень довольны. Они считают, что им повезло: занятия вела Зинаида Афанасьевна Смирнова — великолепный педагог! Есть у нее драгоценное умение — сделать все ясным, логичным, заставить студента заинтересоваться, разобраться в материале до конца. «Когда мы дошли до главы — «вскармливание», — рассказывают студенты, — несколько дней ходили с ощущением китайская грамота! И как же мы были удивлены и обрадованы, когда после объяснений Зинаиды Афанасьевны все стало на свои места.

Зинаида Афанасьевна — интересный человек, активный, увлекающийся, жизнелюб. Она пришла к нам в группу на комсомольское собрание, и оно прошло живее, чем обычно,



пригласила группу к себе в гости, и мы запомнили ее рассказ о Болгарии и сами разговорились о своей практике, предложила отправиться в поход в Приозерск, и мы, в общем-то домоседы, с удовольствием согласились. Нет, нам повезло: мы встретили интересного педагога.

Текст и фото М. ЦИРЛИНГА

НА СМЕНУ ПЕРВОЙ РОБОТЫ...

Месяц назад мы приветствовали начало нового учебного года. Для нашего IV курса он действительно нов. И не только тем, что мы теперь в числе «старших». Мы познакомимся с новой системой обучения — цикловой. Правда, первые дни мы «бродили»: мол, надоест в течение всего цикла каждый день готовиться к практическим занятиям по одному и тому же предмету. Но уже сейчас, когда у нашей группы позади цикл по радиологии, мы оценили ее по-настоящему. Самое главное, что можно все

внимание сконцентрировать на одном разделе, привести знания по нему в систему и четко отграничить и в то же время увязать с другими дисциплинами. Остается впечатление цельное и стройное, а знания прочные. Сейчас у нас начался новый цикл — факультетской терапии. Каждый студент получил больного для курирования. Впервые осознанно и реально явилось чувство близкой самостоятельности и ответственности, сменившее первую робость. Детально подробный разбор больного очень мно-

го дает в плане развития у будущих докторов клинического мышления. Преподаватель старается направить нашу мысль по нужному руслу. Кроме того, в течение цикла мы имеем возможность ежедневно наблюдать больного, следить за динамикой его состояния, полнее анализировать фактические данные.

В общем, цикловая система нам по душе.

Г. КЛЕТОВА,
студент

КОЛОНКА ПЕРВОКУРСНИКА

ТВОЯ СОЮЗНИЦА

СВЕЖИЙ ветер — вестник ранней осени — рвет и гонит первые желтые листья, а в саду института и в его аудиториях опять необычайное оживление: мелькают юные радостные лица. Это новое пополнение, первокурсники приема 1973 года.

У каждого из нас, друзья, своя судьба, из разных городов собрались вы в наш институт, но всех вас сближает общее: вы выбрали нелегкий жизненный путь, полный творчества и ответственности — профессию врача.

Путь к профессии врача долг: это медленный, но неуклонный подъем с одного уровня знаний на другой — более высокий, и не скоро подойдет сегодняшний первокурсник к постели больного,

возьмет в руки скальпель у операционного стола.

Разнообразных и глубоких знаний требует ваша будущая профессия. Вы будете лечить человека — существо, эволюционно самое совершенное, обладающее высокоорганизованным мозгом, сложнейшей психикой, живущее интенсивной социальной жизнью. Ваши пациенты будут выращивать хлеб или добывать уголь, летать в космос или плавать под водой, но вы — врач, не имеете права забывать о материальной, биологической природе человека, так тесно переплетающейся с социальной его сущностью.

Прошлые века оставили нам много неизвестного в биологической природе живых существ,

Эти «белые пятна» постепенно исчезают — в этом биологии помогают физика, химия, математика. Оснащенная и обогащенная методами родственных естественных наук, современная биология, проникающая на молекулярный уровень исследования, где сливаются воедино форма и функция, оказывается истинной теорией медицины. Знание физико-химических особенностей цитоплазмы клетки, строения мембран и свойств их проницаемости, конформации полимеров, особенностей протекания обмена в разных живых клетках помогает выявить интимные механизмы патологического процесса, процесса восстановления и наметить схему лечения. Логика развития

биологии XX века в том, что все ее, казалось бы, отвлеченные изыскания оказываются приложимыми к практической медицине — в этом смысле современной молекулярной биологии.

Мы знаем, что генетические закономерности и природа наследственного вещества были открыты на растениях гороха, мухе дрозофиле, бактериях, вирусах и плеснях — и привели к мощному развитию биологии. Но эти же исследования явились толчком для развития медицинской генетики, разрешения проблем белкового синтеза, дифференцировки, трансплантации, опухолевого роста, иммунитета, для выяснения природы памяти.

Первые биологические исследования сегодняшнего дня о ревертазе и синтезе ДНК на матрице РНК или о гибридизации клеток разных видов — сколько проблем в медицине помогут разрешить они?

И вот уже целый месяц идут

занятия на нашей кафедре. На богатом и разнообразном материале лекций студенты сумели убедиться в том, что каждое открытие в биологии — плод усилий многих ученых, а толкование биологических процессов и явлений — объект ожесточенной философской борьбы. На практических занятиях будущие врачи начинают понимать, сколько внимания и упорного регулярного труда требует изучение живого.

Нас радует хорошая подготовка по биологии первокурсников 1973 года, глубокая, искренняя заинтересованность предметом. Первый зачет дал обнадеживающие результаты.

Мы сделаем все для того, чтобы ваша встреча с биологией была радостна, интересна и полезна, чтобы вы почувствовали живой трепет этой прекрасной науки, которая будет вашей верной союзницей на долгие годы работы и творчества.

Ассистент Н. УНКОВСКАЯ

ЭХ, СТАРШЕКУРСНИК!

Сентябрь — время, когда II и III курсы работают в совхозе «Федоровское» на уборке урожая. Плановое задание в этом году было очень большим — убрать 100 гектаров моркови и свеклы. Погода не благоприятствовала студентам: много выдалось в сентябре холодных и дождливых дней. И чтобы быстрее убрать морковь, на помощь сельскохозяйственным отрядам часто приезжали старшекурсники. В большинстве своем они работали добросовестно. Но было несколько фактов, не делающих чести старшекурснику.

В комитет ВЛКСМ пришли докладные. «Довожу до вашего сведения, что студентки 561-й группы Гирс, Владимирцева, Рабинович, Васильева, Шпарберг, Замоорова, Керамизис и Хохлова во время поездки на сельхозработы в совхоз «Федоровское» 6 сентября употребляли спиртные напитки и сорвали выполнение задания».

Обвинение серьезное, хотя несколько и неожиданное. Девушки и спиртные напитки — как это совместить? Что же было на самом деле?

На заседании комитета комсомола выяснилось, что девушки действительно выпили пять бутылок пива и... не смогли выполнить норму. Патрикурсничи чистосердечно признали свою вину и обещали отработать в совхозе целый день.

А вот пример более вопиющий. 6 сентября, в конце рабочего дня, студенты Е. Лерман и М. Поповский положили в ящики необрезанную от ботвы морковь, прикрыв ее сверху обрезанной.

Третьекурсница, работавшая рядом, сказала им: «Так же нельзя делать», и в ответ услышала: «Это не твоё дело, третий курс еще не дорос, чтобы учить пятый».

Оба знали: если обнаружат такие ящики, вернут обратно на пересортировку всю машину. В первые дни были возвращены две машины, из-за недобросовестности, может быть, одного человека, студентам пришлось перебрать 500 ящиков!

Комитет комсомола объявил Лерману и Поповскому строгий выговор с занесением в учетную карточку. Ребята из комитета резко осудили их поступок. Как можно было подвести товарищей, и без того подставших с большим напряжением!

И еще один некрасивый факт. 50 студентов терапевтического потока VI курса, работавших в совхозе 12 сентября, едва начался дождь, ушли с поля. «Пусть кто-то за нас доделает, а мы поедем домой». И ушли...

А. АРТУШЕНКО,
член комитета ВЛКСМ



Я учусь с Верой Ямшиковой в одной группе вот уже пятый год. Эту невысокую девушку с глубокими черными глазами, живую и веселую, знают, наверное, многие.

Отвечает ли она на занятиях, беседует ли с большим, дежурит ли в комитете — все она делает с необычайной серьезностью и ответственностью.

Вера с отличием закончила медицинское училище, и в институте иных оценок, кроме пятерок, не знает. В группе она для нас пример истинно серьезного отношения к учебе, к делу, выбранному на всю жизнь.

Мы ласково зовем ее «мамой», не потому, что она старше нас, просто чуткое отношение к ребятам, готовность помочь, посоветовать, найти время, чтобы выслушать товарища, решившего поделиться с Верой своей радостью или бедой, — причина такого уважения.

Думается, Вера Ямшикова достойна такой высокой степени отличия, как ленинская стипендия.

Т. ГОРБАЧЕВА.

На снимке: В. Ямшикова.

Ждем вас, фотомастера!

Этой фотографией, названной автором — студентом VI курса Анатолием Пахомовым — «Ручей», в фотоконкурсе прошлого учебного года присуждено первое место.

Жюри рассмотрело около 60 работ, представленных на конкурс институтских фотолюбителей, и отметило премиями пять лучших.

Очередной, третий по счету, конкурс фотоклуба института будет проводиться в течение всего учебного года. В любое время — с сентября до мая — можно подать свои работы. А в мае будет названа лучшая фотография года. Фотоклуб ждет новых авторов и новые фотографии. 5 октября, в 17 часов состоялось первое заседание клуба. Ждем вас, фотомастера!

М. ЦИРЛИНГ,
член комитета ВЛКСМ

Третий семестр и книга

С дальними дорогами, броскими названиями стройотрядов, романтикой и трудовым героизмом студентов ассоциируется у нас третий трудовой семестр. Никто не представляет себе, что студенческое лето может быть связано не с киркой или лопатой, а с книгой и тихими залами библиотеки.

Студенты вряд ли знают, что летние месяцы — самая горячая рабочая пора в библиотеке. В июне здесь встречаются и выпускники, подписывающие обходные листы, и первокурсники, стремящиеся поскорее сдать ненужные учебники. А библиотекари уже думают о вновь поступающих, о тех, кто в сентябре станет полноправным членом студенческой семьи I-го ЛМИ. Каждое лето для них (еще никому не известных) готовится 700 комплектов учебников. Это значит, что через руки библиотекаря должно пройти 10.500 книг! А для остальных пяти повзрослевших на год курсов нужно подготовить 36.000 читательских формуляров и в каждый вклеить вкладыш с перечнем учебников,

нужных студенту в новом году. Летом выдаются учебники слушателям подготовительных курсов, оформляется замена утерянных книг, расставляются на полки горы сланной читателями литературы. Книги перемещаются, ремонтируются, обеспечиваются, списываются. Словом, работы хватает.

Сотрудникам библиотеки было бы очень трудно вовремя справиться со всеми этими неотложными делами, если бы не помощь студенческих рук.

Добрым словом вспоминают в учебном отделе Аллу Садикову из 252-й группы и Олю Шевалину из 211-й (номера групп называются по прошлому учебному году). А Лена Долматова из 233-й группы и Ира Агупина из 216-й и в сентябре продолжали работать в библиотеке. Девочки подготвили к списанию 1650 экземпляров устаревшей литературы. Работали добросовестно, весело, с огоньком. Не отставали от них Вера Никифорова из 233-й группы, Нана Вахания из 214-й, Ира Вольдман из 260-й. Они расставили 11.450 учебников!

В научном отделе библиотеки после ремонта нужно было перенести весь книжный фонд и разместить его по шифрам на полках. В этом нелегком деле незаменимыми помощниками оказались Лиза Вышедская и Алла Лернич из 252-й группы, Лаура Мелкадзе из 260-й группы.

Более 200 книг художественного отдела отремонтировала и вернула читателям Лена Колесникова из 202-й группы.

Благодаря помощи студентов все работы были выполнены в срок, и учебный отдел принял первых читателей на неделю раньше — 22 августа.

К 1 сентября 1222 студента уже получили необходимые учебники.

Теперь, когда начался новый учебный год и многие студенты, «из дальних странствий возвратясь», пришли к нам за книгами, они вместе с сотрудниками библиотеки должны сказать своим товарищам: «Большое спасибо, ребята!»

Т. МАНЖУРИНА,
зав. художественным отделом библиотеки

ПОНЕДЕЛЬНИК. Около девяти вечера. По «Маяку» — музыкальная передача, звучит какая-то тихая, приятная музыка. Лежу. Читаю.

«В Японии становится модным окраска зубов под девизом: улыбайтесь разноцветно».

«В Оске выставлена на продажу шляпа Наполеона. Цена — 100 тыс. долларов».

Скоро придет Недаманский, мой товарищ, ординатор терапевтической клиники. Мы с ним второй год живем бок о бок, в одной комнате. Так и есть. Скрипит дверь, Недаманский бросает портфель и с отчаянием валится на свою койку:

— Ничего себе неделя! Начинается! Как меня ругали сегодня, боже мой! Опоздал на обход! А почему опоздал? Пришел ко мне больной, пока я его осматривал, измерял давление, вот я опоздал. Не мог же я сказать: я занят, топай отсюда. А как меня ассистент ругал! «Вы, — кричит, — почему опаздываете? Для вас что больные — хобби?»

А я то сижу с ними допоздна, лекарства им в городской аптеке покупаю. Вот, знаешь, недавно, записал в историю назначение: но-шпа. На следующий день спрашиваю больного: «Давали?» — Нет. Подхожу к сестре: «Почему не дали?» А она как огрызнется! «Во-первых, — говорит, — вы мне дали историю после трех часов, а мы после трех назначения не снимаем, во-вторых, этого лекарства у нас нет, сегодня вынужду, ждите».

Жду день, жду второй, на третий пошел в аптеку, купил и дал. Вот тебе и «хобби».

Если бы ты знал, как я переживаю, когда меня ругают, а старшие товарищи думают, что если хорошенько не отругают, то из меня толка не выйдет. Сегодня вот на разборе. Како-то непонятное заболевание сердца у моего больного. Никто толком ничего не сказал, зато отругали меня вволю. «Вы, почему, — говорят, — анализа на глисты не сделали?»

ВТОРНИК. Время приблизительно то же. Полеживаю. Почитываю.

«Во Вроцлаве в конструкторском бюро висит надпись: «Если нечего делать, то не делай этого здесь!»

Пришел Недаманский. И с ходу:

— Представляешь, как сестры измеряют температуру? Соберут все градусники, у кого ниже 37,5 ставят 36,7. Я-то радуюсь, что у моего больного нормализовалась температура, а он мне: «Что вы, доктор, только сегодня измерял, выше 37 было». Я к сестре, а она: «Вечно вы придираетесь, невозможно с вами работать. Вот

возьму и уйду. Меня везе возмут, сестер нынче не хватает!»

И ведь правда: уйдет, некому заменить. У нас и так обеды большие раздают: нет буфетчицы.

Да, а санитарка наша! Написала письмо, что она перерабатывает и ей недоплачивают, так сам прокурор звонил, интересовался. Врачи из клиники не вылезают, приходят, если надо, и в воскресенье, и не жалуются, что перерабатывают, а она оформлена на двух ставках, увидишь ее на отделении редко, ходит как доцент, и не дай бог, задержится на полчаса — сразу: наруше-

гневный магнитофонный голос кричит: «Гангстер! Гангстер!»

Около девяти приходит Недаманский.

— Ну, сегодня меня хирург рассмешили. Вызывают консультировать ангину. Спрашивают: «Что, не ясен диагноз?» — Ясен. «Не знаете, как лечить?» — Знаю. «А зачем же вызывали?» — Это нехирургическое заболевание, значит, должен непременно консультировать терапевт. Такое правило. И не нами установлено. «Ах, так, говорю, тогда вызывайте ларинголога, он специалист по горлу». — А что, — сказали, — запишите в историю, вызовем.

СТРАДАНИЯ МОЛОДОГО ОРДИНАТОРА

Фельетон

ние КЗОТ.

СРЕДА. Опять вечер. Приятная тишина. Полеживаю и почитываю.

«Мисс Эдна Норманн из Филладельфии — оригинальнейшая королева красоты в мире. У нее самый красивый скелет. Так решили компетентные рентгенологи, просмотрев под рентгеном 327 кандидаток».

Пришел Недаманский.

— Уф, до пяти часов сегодня оформлял историю болезней на выписку. Батюшки, сколько бумажек надо перевести, сколько справок заполнить! Чем лечили, как чувствовал себя больной после этого лекарства, да как после того, как этот анализ, да как тот, когда назначил лекарство, когда отменил. Да еще на листе надо изобразить разноцветными карандашами температуру, давление, анализы: печень коричневой, не дай бог — желтым... Такие точности, такая писанина... На обходе заведующий посмотрит больного, скажет «Угу!», а ты должен запись на полстраницы сделать: и как больной себя чувствует, и какие результаты обследования, и что лечение надо продолжать, и что замечаний нет.

ЧЕТВЕРГ. Читаю.

«Этикетки, наклеиваемые на чемоданы в отелях, оказывается, имеют скрытый международный шифр. Если наклейка на левой стороне: хороший клиент, дает на чай. На правой: трудный и требовательный гость. Наклейка вверх ногами: «Не дает на чай».

«Одна из фирм в Штатах выпустила автоматы, которые бьют тревогу, если опускают фальшивые монеты, пуговицы и т. д., а

А еще сегодня были у нас студенты ЛЭТИ. Чертыхались. Говорят, каким вы деловским способом определяете содержание гликогена! И впрямь, деловским, на глазок. Сажу, смотрю в микроскоп, думаю, сколько крестов поставить — два или три. Ставлю три. Заходит Лукомский: «Что это вы поставили три креста? Ставьте два! Здесь явно два!»

В ЛЭТИ уже давно есть приставка, которая определяет точное количество в процентах.

А сахар? Вызывает лаборантов из ЦПП, чтобы сделать срочный анализ больному, поступившему по скорой. Приходят злые (разбудил!). Через час дают ответ: 30! А раньше у больного было 300 и никаких симптомов гипогликемии нет. У меня волосы дыбом, а им что, подумаешь, ошиблись... Прошу повторить. Приходят еще злее, через час новый ответ: так и есть — ошиблись!

ПЯТНИЦА. Вечер. Читаю.

«Таксист-пуританин».

Таксист из Святохловиц наотрез отказывается сажать в машину женщин и девушек в мини-юбках и шортах. На вопрос: почему? — отвечает: «Мое такси — не кабре, а Святохловице не Париж».

Недаманский сегодня не придет. Он дежурит. Всю ночь. Беру ручку и пишу. Надо ведь и мне излить кому-то свою душу.

З. СИТНИКОВ

Редактор **А. СКОРОМЦ**

М-42832 Заказ № 2513

Орден Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

