



Студентки первого курса внимательны и сосредоточены. Первый зачет по теме «клетка», который кафедра общей биоло-

гии проводила с помощью электронных машин «Огонек», дал неплохие результаты.

Фото студкора М. Цирлинга

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 29 (1520) Понедельник, 15 октября 1973 г.

Гол издания 43-й Цена 1 коп.

В Ленинском зале

К 70-ЛЕТИЮ II съезда РСДРП

21 СЕНТЯБРЯ в Ленинском зале института состоялось торжественное заседание Ученого совета совместно с профессорско-преподавательским составом, посвященное 70-летию II съезда Российской социал-демократической рабочей партии — дате, которую широко отметили в этом году коммунисты Советского Союза и весь наш народ. «Большевизм существует, как течение политической мысли и как политическая партия, с 1903 года» — писал Владимир Ильич Ленин. Именно на втором съезде РСДРП была основана партия нового типа, построенная на прочном фундаменте ленинских принципов.

Зал имени В. И. Ленина торжественно убран, на сцене — большие букеты красных гвоздик.

С докладом «II съезд РСДРП и его всемирно-историческое значение» выступил доцент кафедры истории КПСС и политэкономии М. Я. Ратгаузер.

Борьба В. И. Ленина за создание единой, идейно и организационно сплоченной, пролетарской партии нового типа... Марксистско-ленинская программа, принятая вторым съездом РСДРП, нацелившая нашу партию на свержение самодержавия... Значение сформулированного в программе вопроса о диктатуре пролетариата, как орудия социалистического преобразования общества... Устав партии, принятый в борьбе с оппортунистами, роль принципа демократического централизма, ставшего основополагающим законом организационного построения партии... Факты, хорошо знакомые каждому коммунисту из курса истории партии. В докладе М. Я. Ратгаузера, построенном четко, ясно, логично, они были изложены эмоционально, хорошим литературным языком, и вновь привлекли к себе внимание слушателей.

Второй съезд РСДРП оказал огромное влияние на весь дальнейший ход революции в России, явился поворотным этапом в развитии рабочего и всего революционно-освободительного движения. Велико международное значение съезда и его решений. Опыт нашей партии стал достоянием всей международной армии пролетарских революционеров.

Уже в первой партийной программе, принятой на II съезде

РСДРП, были сформулированы требования по охране труда и здоровья рабочих. И в дальнейшем во все программные документы партии неизменно включались задачи социалистического государства в деле охраны народного здоровья.

Вопросам здравоохранения в программах КПСС был посвящен второй доклад, с которым выступил заведующий кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения заслуж. деятель науки РСФСР, профессор С. Я. Фрейлих.

Основными требованиями партии по вопросам охраны здоровья трудящихся, выдвинутыми на II съезде РСДРП, были ограничение рабочего дня восьмью часами, государственное страхование рабочих; восприятие пользоваться трудом детей. Во второй программе, принятой VIII съездом партии в 1919 году, намечался широкий план развития здравоохранения в условиях строительства социалистического государства. Впервые в мире партия заявила о необходимости обеспечения трудящихся общедоступной, бесплатной и квалифицированной медицинской лечебной помощью. Решения VIII съезда РКП(б) заложили основы профилактической направленности советского здравоохранения.

Принятая XXII съездом КПСС новая Программа партии определила пути построения коммунизма в СССР. Специальный раздел Программы посвящен заботе партии о здоровье и увеличении продолжительности жизни советских людей; поставлена задача полного удовлетворения потребности городского и сельского населения во всех видах высококвалифицированного медицинского обслуживания, с этой целью намечается охватить все населенные страны диспансерным наблюдением.

В заключение профессор С. Я. Фрейлих остановился на успехах, достигнутых в развитии материально-технической базы здравоохранения, обеспеченности врачами кадрами, на положительных сдвигах в здоровье населения.

Интересный доклад, иллюстрированный специально подготовленными диапозитивами и таблицами, был заслушан аудиторией с большим вниманием.

Ассистент Н. БАЗАНОВ

ЭТИ слова, сказанные древними римлянами, звучат современно для каждого нового поколения, вступающего на путь самостоятельности и творчества. Весь четвертый год обучения, чем бы ни был занят студент, он живет ожиданием практики. Что там, за этим желанным рубежом? Выдержат ли мои знания самый главный экзамен — экзамен у постели больного?

Практика — лучший учитель

Практика... Это робость при первой встрече с больным и неуверенность, это раскаяние (надо бы ходить на лекции) и первый успех, бессонные ночи дежурств и не дающее покоя чувство —

так ли я поступил? — вызовы по скорой и улыбка твоего больного, уходящего домой здоровым... И ни с чем не сравнимое ощущение, которое появляется в конце производственной практики: «Врачи—это мы».

В ТВОИХ РУКАХ — ЖИЗНЬ

ПОМНИШЬ, однокурник, последний день нашей сессии? Как вздох облегчения. Наконец, все кончилось. Для одних удачно, для других — не очень, но все баталин с экзаменаторами отгремели, и мы, студенты бывшего IV курса, закурились в иных заботах. Приближалась практика. Первая, врачебная, особенная. Мы пробуем свои силы в практической медицине, — впервые самостоятельно.

25 июня. Московский вокзал. От станции Колпино 369-й автобус довез нас до объединенной больницы № 33. Кабинет главного врача. Знакомимся. Короткая беседа. Физиономии студентов напряженно-серьезные. Все нетерпеливо ждуть: куда направят. Каждому хочется начать практику с той специальности, которую он больше любит. Мы — хирурги, о ней в основном и будем говорить.

Колпинская больница — современное лечебное учреждение с интересным и очень доброжелательным коллективом врачей. Мы — 12 практикантов — всегда были в центре их внимания. Нас учили каждый день, каждую минуту — словом, действием, поведением, но делалось все это настолько корректно, что мы ни разу не почувствовали себя ничего не смыслящими школярами. Мы были для колпинских врачей младшими товарищами, единомышленниками, коллегами, в которых они видели свою неопытную молодость, и тем охотнее помогали нам.

Практика научила нас многому. И прежде всего, в итоге полуторамесячной самостоятельной работы мы поняли: в медицине мы не знаем еще очень и очень многого, и надо нам взять не один трудный рубеж, прежде чем стать хорошими врачами.

После сессии обычно появляется ощущение, будто ты все знаешь, и при необходимости сможешь применить знания в деле. Это, к сожалению, не всегда так.

Надолго запомнился случай, который произошел с одним из нас во время практики по терапии. Был обычный жаркий день. К 14 часам все терапевты отделения ушли на конференцию. Остались я и еще одна студент-

ка 417, теперь 517-й группы. Сидели в ординаторской и просматривали истории болезни. Вдруг постовая сестра распахивает дверь: «Большой плохо!» Мы, естественно, сразу побежали в палату, захватив с собой тонометр.

Смотрим, больная в полусознании, говорить не может, пульс учащен и напряжен. Я обменялся с однокурсницей взглядом: «Что делать?» Первая мысль: измерить давление. Диагноз поставили через минуту: гипертонический криз. Все больные смотрят на нас, а мы — на шкалу тонометра. Лихорадочно перебираю в голове всю фармакологию. Безуспешно! Все знания сразу куда-то исчезли. Находим

Каждую субботу и воскресенье

выход: студентка снова измеряет давление, а я спокойно (ничего, мол, особенно не произошло) выхожу из палаты и галопом мчусь в ординаторскую, вычитываю в справочнике нужные в данной ситуации сведения, и в том же темпе возвращаюсь в палату. Сразу все стало на свои места. Сестра получает от нас указания и мы спокойно (насколько это возможно) отправляемся в ординаторскую.

Случай поучительный, правда? А теперь о хирургии. 9 июля — наш первый рабочий день во втором хирургическом отделении колпинской больницы. Мы попали в настоящий рабочий водоворот. Коллектив — великолепный. Среди хирургов — двое выпускников 1-го ЛМИ: Н. О. Бабков и А. М. Литвак, кандидат медицинских наук, заведующий отделением (к сожалению, он был в отпуске).

(Окончание на 2-й стр.)

Если суммировать все впечатления нашей летней производственной практики в медико-санитарной части № 1 города Калининграда, можно сказать одно слово — здорово! Впервые, летом, мы почувствовали себя настоящими врачами и, пожалуй, только сейчас поняли, какую трудную, ответственную и благодарную профессию выбрали.

Многому научились мы на хирургии. Курировали больных, шли к ним и волновались: вдруг что-нибудь спросят, а ты не знаешь. Это ощущение исчезло после первых встреч и очень скоро мы привыкли к больным, подружиться с ними. Ассистировали на операциях; сначала дрожали руки, нитки рвали от наших неловких движений. Но уже в середине цикла мы делали сами многие хирургические манипуляции, самостоятельно вскрывали абсцессы, вели прием больных в поликлинике. Очень много значили для нас помощь, советы и участие врачей больницы. Одобряющий взгляд старшего товарища, понимающая улыбка, мягкая похвала рождали у нас уверенность в своих возможностях.

Интересно прошла практика по акушерству. Никогда не забыть первые, самостоятельно принятые роды, того счастливого момента, когда все твои тревоги и муки матери позади, и у тебя на руках только что родившийся человек, новый гражданин страны. Кем он будет — неизвестно, пока же он приветствует жизнь криком!

Очень понравилось отношение к нам, студентам, медицинского персонала роддома № 5. И врачи и акушерки терпеливо объясняли нам все, с чем мы встречались впервые. Грустно нам было расставаться с ними: поработать бы еще с этими хорошими людьми.

Практикой мы остались довольны.

А. ЕРМОЛАЕВА, А. СУВОРОВА, студентки 504-й группы

ГОСТИ РЕСПУБЛИКИ КОНГО

27 сентября в нашем институте находилась делегация Союза молодежи Народной республики Конго.

Гостей принимали проректор по работе с иностранными учащимися профессор В. Н. Ткачук, члены комитета ВЛКСМ

М. Вахитов, А. Артищенко, председатель профкома В. Пентюков.

Конголезцы ознакомились с историей нашего института, с научно-педагогической деятельностью его кафедр, с работой молодежных организаций.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Н. О. Бабков — хирург первой категории. Внешне сдержан, несколько замкнут, но за кажущейся непроницаемостью душа по-настоящему доброго человека. Мы быстро и крепко подружились с Николаем Осиповичем. Много нового рассказали ему о жизни 1-го ЛМИ, а он нам — о своей многолетней работе врача-хирурга и о втором хирургическом отделении колпинской больницы.

Мы благодарны еще двум своим учителям на практике — хирургам И. С. Аксельбанту и С. М. Эпштейну.

Иосиф Семенович — отличный специалист, хирург первой категории и хороший, терпеливый учитель. Мы много раз ассистировали с ним, часто смотрели, как он оперирует. Он доверяет молодым. Как-то на дежурстве поступил больной с паранотитом. Было ясно — надо вскрыть. Одному из нас очень хотелось сделать это самостоятельно, но было страшно. И вдруг И. С. Аксельбант говорит: «Мойся, Реваз, будешь вскрывать, что непонятно — спроси сейчас».

Каждую субботу и воскресенье

Это предложение было настолько приятным, что и сейчас не нахожу слов, чтобы передать свое состояние. А потом доверили сделать аппендэктомию, вторую, третью... Какой бы простой ни была манипуляция, И. С. Аксельбант всегда учил думать до и во время операции, взвесить все варианты и из всех возможных выбрать наилучший.

Самый молодой хирург в отделении — С. М. Эпштейн. За плечами у него нелегкая жизнь: работа на заводе, учеба в институте, потом клиническая ординатура. Он из тех, кто умеет улыбаться так, что собеседнику становится тепло, и легко объяснять самое на первый взгляд непонятное. Много раз нам приходилось стоять на операциях в качестве ассистента рядом с С. М. Эпштейном, и после каждой операции мы уходили, узнавая что-нибудь новое для себя.

Постоянно консультирует на отделении профессор Т. О. Карякина, отменной души человек. Обычно студента от профессора отделяет незримая стена в обращении. В разговоре с Т. О. Карякиной этой стены не ощущаешь.

Быстро пролетели две недели практики по хирургии. Второго августа был ее последний день. Но мы остались и работали в больнице весь август.

В сентябре загорелые и веселые, встретились в дверях института. Масса впечатлений, разговоров, новые надежды, новые шаги к цели. А вечером, каждую субботу и в воскресные дни, мы снова отправляемся в Колпино, подходим к знакомому зданию, которое ничем не отличается от других, нас же оно притягивает, как магнит. В ординаторской ничего не изменилось, так же приветливо и великодушно встречают нас хирурги, рассказывают больничные новости за неделю.

Заканчивая наши заметки о практике, мы хотим сказать большое спасибо нашим колпинским учителям, главврачу и всему коллективу объединенной больницы № 33 за теплое отношение и за то чуткое внимание, которые мы ощущали каждую минуту.

И. БАБАХИНА, Р. МИХЕЛАШВИЛИ, студенты V курса

На снимках: сверху — момент операции, крайняя справа — студентка И. Бабахина; в центре — профессор Т. О. Карякина и И. С. Аксельбант; внизу — Н. О. Бабков.

Фото Р. Михелашвили

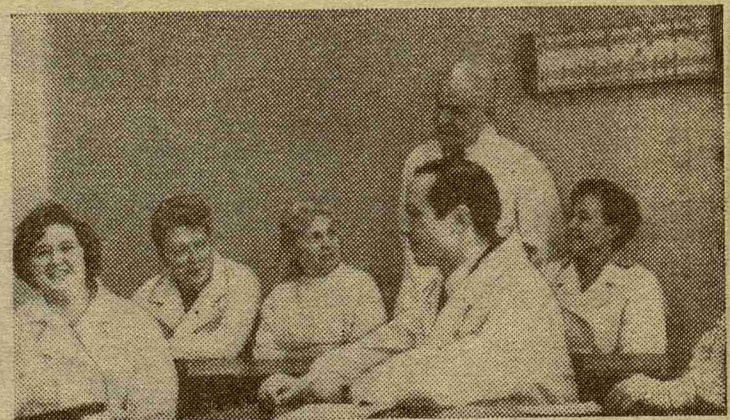
ИСТОРИЯ социальной гигиены как предмета преподавания в нашей стране начинается с первых лет существования советской власти. Реализация великих завоеваний революции в области охраны здоровья населения и осуществление широких оздоровительных мероприятий потребовали подготовки врача-профлактика.

Одной из первых в стране кафедра социальной гигиены была создана в 1923 году в 1-м ЛМИ. Ее организатором и первым заведующим был профессор А. Ф. Никитин (1873—1965), один из ближайших сотрудников и учеников выдающегося советского гигиениста Г. В. Хлопина. Александр Федорович, проработавший в нашем институте 28 лет, известен как ученый с многообразными научными интересами в различных областях гигиены — школьной, профессиональной, а в последующем и социальной.

В 1928 году кафедру возглавил блестящий медицинский публицист, автор большого числа научных работ по организации здравоохранения, профессор Г. И. Дембо. Наряду с выработкой у студентов «социального мышления» у постели больного, ознакомлением с основами профилактики, в те годы шло активное обучение будущих врачей формам и методам предстоящей работы на селе и промышленных предприятиях.

В программу практических занятий на кафедре входило так называемое социальное курирование, заключавшееся в том, что студенты представляли историю болезни с подробным разбором социально-бытовых и профессиональных условий. Социально-бытовой анамнез собирался по специально разработанной схеме. Студент должен был посетить курируемого больного на дому и ознакомиться с методикой диспансерного обслуживания; по возможности обследование проводилось и по месту работы больного. Составленная в таком плане история болезни «защиталась» на заключительном практическом занятии.

В 1940 году заведующим кафедрой был избран известный социал-гигиенист, организатор здравоохранения и историк медицины академик АМН СССР И. Д. Страшун. На следующий год кафедра была переименована в кафедру организации здравоохранения. Под руководством профессора И. Д. Страшуна была изменена программа преподавания, в ней появились вопросы, связанные с непосредственной практической деятельностью врача. Кроме санитарной статистики, студенты изучали практику организации работы и управления различными организациями здравоохранения (больницей, поликлиникой, сельским врачебным участком, санэпидстанцией). Великая Отечественная война вызвала перестройку работы кафедры. Все ассистенты ушли в Советскую Армию, из преподавателей остался один И. Д. Страшун, который одновременно был директором института. В тяжелых условиях блокады Ленинграда институт продолжал готовить врачей.



Кафедра социальной гигиены и организации здравоохранения. Перед началом кафедрального заседания.

Здесь готовят

КАФЕДРЕ — 50

командиров

здравоохранения

С 1945 года кафедрой заведует з. д. н. профессор С. Я. Фрейдлин.

В послевоенный период кафедра уделяла большое внимание дальнейшему совершенствованию методики преподавания. Для каждого практического занятия были разработаны и ежегодно обновлялись методические пособия. В программу производственной практики студентов наряду с другими дисциплинами введена как обязательная организация здравоохранения. Кафедра стала широко оснащаться наглядными учебными пособиями — схемами, диаграммами, таблицами, диапозитивами, проекционными приборами, вычислительными машинами.

В 1956 году кафедра была переименована в кафедру социальной гигиены и организации здравоохранения. В пересмотренной в связи с этим программе было усилено преподавание вопросов социальной гигиены.

Значительное место стала занимать помощь практическим органам и учреждениям здравоохранения. Ежегодно проводятся занятия с практическими врачами по актуальным вопросам организации здравоохранения, медицинской статистики.

Широко развернулась научно-исследовательская работа и подготовка научно-педагогических кадров; истоки этой работы начинаются в кружке СНО. Основными направлениями научных исследований явились изучение здоровья населения, в частности, заболеваемости, изучение организации специализированных видов медицинской помощи, главным образом, в крупных городах. При кафедре в 1971 году образована проблемная лаборатория по изучению здоровья населения и организации медицинской помощи

в условиях урбанизации (зав. И. В. Поляков).

За последние годы сотрудниками выполнено 337 исследований, написано 290 журнальных статей, подготовлены 41 диссертация (в том числе 5 докторских) и 6 монографий. С 1949 года на кафедре обучалось 58 аспирантов (25 очно и 33 заочно).

Кафедра — это прежде всего ее люди. На организации здравоохранения сложился крепкий, любящий свое дело коллектив сотрудников, доброжелательных, внимательных друг к другу, к студентам, к окружающим.

Соломон Яковлевич Фрейдлин — требовательный, взыскательный и строгий руководитель. Не проходит недели, чтобы профессор, прослушав целиком четырехчасовое занятие у аспиранта или ассистента, не разобрал бы его на очередном заседании кафедры. Многим, знающим профессора С. Я. Фрейдлина, известна его организованность, точность, высокое чувство ответственности. Он всецело недоволен, если на разборе прочитанной им лекции у кого-нибудь из сотрудников не оказалось замечаний, добавлений или советов, как прочесть лекцию еще лучше, хотя глубокие по содержанию, политически насыщенные, блестящие по форме лекции С. Я. Фрейдлина давно уже стали ведущим звеном в преподавании предмета. Вышедший в 1963 году десятилетним тиражом «Курс лекций по организации здравоохранения» С. Я. Фрейдлина очень скоро стал библиографической редкостью.

Более 25 лет работают на кафедре И. Е. Головчинер, доцент заведующая учебной частью, неизменный партгрупорг и замечательный педагог, Г. Г. Верте, человек редкой эрудиции и трудолюбия, А. Л. Коган — заведующая кабинетом статистики. Невозможно представить кафедру без А. П. Ковалевой, принципиального коммуниста, обязательного человека, без блестящих педагогов доцента Н. С. Соколовой, ассистента О. А. Гусева.

Студенты в одной из анкет назвали кафедру социальной гигиены и организации здравоохранения в числе трех кафедр с наилучшей постановкой учебного процесса. И не зря, наверное, у всех после знакомства с этой «строгой» кафедрой остается ощущение: организация — это дело не менее «вкусное» и захватывающее, чем любой другой вид творчества.

Редактор А. СКОРОМЕЦ

М-41707 Заказ № 2513

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.

Фельетон

Алло! Вы ошиблись номером

Все знают какое это благо — телефон. Набрал номер и, пожалуй, получил исчерпывающую информацию. Как-то понадобилось мне узнать часы работы Публичной библиотеки, набрал шесть цифр, задал вопрос, а ответа не получил: оказывается, меня соединили с... медвытрезвителем. Впрочем, ничего страшного: просто справочник устарел и теперь представляет ценность лишь для коллекционеров.

Примерно такой же сувенир для любителей старины — телефонный справочник нашего института, выпущенный в 1964 году. Имеется, правда, более позднее издание — 1968 года, найти которое нам удалось с трудом. Более того, удивив с десятком кафедр, мы получили типичный ответ: «Есть у нас телефонная

книжечка, но года издания не установить, уж очень ветхая». Соответственно и сведения в обоих справочниках ветхие. Например, — телефон 140 (проходная с улицы Л. Толстого). Избушки давным-давно нет, а номер? Проложная с Петропавловской улицы сохранилась, ее телефон (по справочнику) 091. На самом же деле это номер телефона котельной. Или звоните вы, к примеру, в штаб ДНД (по справочнику—137), но радость ваша будет преждевременной и на номер принадлежат типографии. А как же все-таки с ДНД? Наш вам совет: звоните к коменданту 11 корпуса — 007, попадете в точку. И еще хотим посоветовать: не звоните в совет СНО по 232 — это номер отдела ка-

ров.

Может быть, скоро выйдет новый справочник и некоторые опрометчивые сотрудники выбросят старые. Конечно, это ваше личное дело, товарищи, но мы твердо уверены, что истинные коллекционеры так не поступят. Судите сами: счастливые обладатели справочника за 1964 год могут позвонить на кафедру инфекционных болезней, обладатели же справочника за 1968 год лишены этого удовольствия. Вот, что значит полнота коллекции.

У нас появились новые организации, развивается телефонная сеть. Есть у нас РСУ. Все прекрасно знают, чем это управление занимается. Многие кафедры уже испытали радость общения с ним. Но вот молодые кафедры не смогут найти в справочнике

телефонов этой организации.

Во многих газетах сейчас стало модным устраивать различные конкурсы читателей. «Пuls» тоже может предложить свой оригинальный конкурс типа: «Загадай — позвони». Вот вам номера: 665 634, 610, 672, 261, 222. Фамилии ответивших правильно будут напечатаны на первой полосе. Заодно мы с удовольствием опубликуем информацию ответственных товарищей о том, когда конкретно кафедры и клиники получат очередную справочник, которым можно было бы пользоваться, не боясь попасть вместо родильного отделения в прозекторскую.

Телефон «Пульса», кстати, 113. Это без шуток.

Л. ЗАБРОДОВ