СНОВА ВПЕРЕД

7 ФЕВРАЛЬ

СЕДЬМОЕ февраля—день, традиционно открывающий в вузах весенний семестр. Отшумела горячая пора зимней экзаменационной сессии, стремительно пролетели дни студенческих каникул, и коллектив нашего института вступил во второе учебное полугодие.

Чем же ознаменовались итоги прошедшего семестра, какие задачи стоят перед студентами в новом, весеннем семестре?

Итоги зимней экзаменационной сессии, с точки зрения деканата, представляют несомненный интерес, тем более, что сессия была весьма напряженной как по срокам, так и по обстановке (в конце семестра в связи с эпидемией гриппа наблюдалась большая заболеваемость студентов). Тем не менее результаты оказались достаточно высокими — процент успеваемости по лечебному факультету составил 90,1, средний балл—4,25. Те же показатели в прошлом году были соответственно: 88,7% и 4. Таким образом, можно считать, что студенты хорошо справились с учебной программой и показали на экзаменах высокие знания. Это положение подтверждается также некоторым увеличением числа отличных и хороших оценок и особенно уменьшением количества неудовлетворительных оценок (187 в этом году, 219 в в прошлом). Сократилось и число неявок на экзамены (107 в этом году, 136 в прошлом).

Наиболее высоких показателей по факультету добился III курс—процент успеваемости 93,5, средний балл — 4,3, процент отличных и хороших оценок — 72,1.

На втором месте — V курс: процент успеваемости — 92,3, средний балл — 4,2, отличных и хороших оценок — 59,3.

Обращает на себя внимание низкий процент успеваемости на IV курсе—83,5. Думается, что это положение не может быть в полной мере оправдано трудностью сессии. Видимо, активу следует внимательно проанализировать итоги, обратить внимание на отношение к учебе некоторых студентов, а иногда и целых групп, например, 402-й.

Первый курс в целом справился со своей первой сессией неплохо, хотя средний балл здесь оказался самым низким — 3,96. Первокурсникам нужно сделать вывод: только упорная, систематическая, самостоятельная работа приносит прочные и надежные знания, а вместе с ними и высокие результаты.

Отрадно отметить, что на всех курсах практически не было студентов, не получивших зачетов к началу сессии, за исключением небольшого числа хронически неуспевающих, которые были отчислены ректоратом после окончания экзаменов. Таких оказалось всего 11 человек.

Анализируя результаты сессии по отдельным предметам, можно с удовлетворением отметить высокий средний балл по таким дисциплинам, как анатомия, исторический материализм, нервные болезни (4,4), научный коммунизм (4,3), гистология (4,25) и некоторым другим. Сравнительно низкая успеваемость на кафедрах неорганической химии, истории КПСС, гигиене (средний балл на всех трех кафедрах 3,9). Очевидно, следует усилить требовательность к студентам в течение семестра на лабораторных занятиях и семинарах на этих кафедрах.

Таким образом, итоги зимней экзаменационной сессии свидетельствуют о несомненных успехах в повышении успеваемости в целом по лечебному факультету. В этом сказались большая и плодотворная работа, проводимая кафедрами по совершенствованию методики преподавания, а также изменение отношения студентов к учебе, несомненно связанное с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов.

Думается, что старт, взятый коллективом преподавателей и студентов в период зимней сессии, можно рассматривать как новый шаг в совершенствовании подготовки специалистов. Эти успехи должны быть закреплены в новом семестре, а анализ итогов экзаменов, который, без сомнения, проведут все кафедры, послужит делу дальнейшего улучшения обучения студентов.

Профессор О. БОЛЬШАКОВ,
декан лечебного факультета

СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Всесоюзное совещание в Кремлевском дворце

ЗАБОТОЙ партии и правительства о развитии высшей школы было продиктовано принятое в прошлом году постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

В середине января в Москве в Большом Кремлевском дворце состоялось Всесоюзное совещание работников высших учебных заведений, посвященное задачам вузов по выполнению этого постановления.

В докладе министра высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютина, в многочисленных выступлениях работников вузов подчеркивалась мысль: высшая школа в нашей стране достигла больших успехов, приобрела исключительно важное значение в развитии народного хозяйства и сегодня вышла на новые рубежи. И потому такое серьезное значение приобретают сейчас поиски наиболее эффективных путей совершенствования учебного процесса, усиления его идейной направленности, повышения научного уровня обучения.

В докладе министра особое внимание было обращено на необходимость усиления гуманитарного образования. «В медицинских вузах следует значительно усилить преподавание физики, химии, цикла биологических дисциплин. В учебные планы необходимо включить основы высшей математики, вооружить студентов знаниями и умением использовать электронно-вычислительные машины и другие технические средства во врачебной практике».

В связи с бурным развитием науки, ростом информации нам предстоит большая работа по определению содержания преподавания каждой специальности. Учебный процесс должен быть построен очень гибко; нужно уметь своевременно исключать из преподавания все устаревшее и разумно заменять его новым. В то же время мы должны психологически подготовить студентов к тому, что диплом — еще не итог учения, а только веха на пути, что ему придется учиться всю жизнь, ибо от этого зависит его квалификация, его уровень как специалиста, степень полезности обществу.

Современный специалист должен обладать глубокими знаниями законов экономического и политического развития общества. От общественного кругозора врача, от того, насколько глубоко развито чувство коммунистической ответственности, зависит его способность работать в коллективе, умение решать задачи охраны здоровья народа.

Сегодня подготовка кадров должна осуществляться на основе глубокой органической связи науки и образования. В этих условиях происходит более тесная взаимосвязь учебного процесса и научно-исследовательской работы. Общее признание получила система объединения кафедр с научно-исследовательскими институтами. Подобный опыт имеет место и в нашем институте. Объединение кафедры госпитальной хирургии и Института пульмонологии значительно улучшило базу преподавания. Создание при некоторых кафедрах проблемных лабораторий также способствует повышению качества преподавания. Наша задача — искать пути дальнейшего расширения этого опыта.

Первый заместитель министра здравоохранения СССР С. П. Буренков в своем выступлении отметил, что «за последние годы в системе высшего медицинского образования страны произошли глубокие изменения». Введение первичной специализации (интернатуры) способствовало сближению медицинской науки и практического здравоохранения, и значительно повысило уровень профессиональной квалификации врачей.

Наш институт был в числе тех, кто первым начинал эту важную реорганизацию медицинского образования. Сегодня признано целесообразным по опыту медицинских вузов ввести годичную стажировку во всех высших учебных заведениях страны.

Всемерно содействовать дальнейшему совершенствованию интернатуры — наша задача, которую мы будем решать вместе с органами здравоохранения.

Серьезные задачи на совещании были поставлены и перед студентами. Стать полноценным специалистом невозможно без упорных самостоятельных усилий. Оценка три—это ориентир не только на посредственную учебу, но и на минимальную отдачу в будущей работе, ориентир на посредственную работу. Советский врач не может быть посредственным врачом. Вот почему мы должны упорно воспитывать у студентов настойчивость и очень высокую требовательность к себе.

В работе высшей школы, помимо преподавания, значительный удельный вес занимают научные исследования. В вузе наиболее благоприятные условия для проведения комплексных исследований с широким участием ученых разных специальностей.

В последние годы в 1-м ЛМИ произошли существенные сдвиги в организации комплексных исследований, но работа здесь предстоит еще очень большая. Совершенствование общеинститутских программ исследований должно внести серьезные коррективы в работу некоторых кафедр. Задача научной части института — максимально сконцентрировать материальные ресурсы и штатные возможности для решения основных межкафедральных научных проблем. Очень важно также привлечение студентов к активному научному творчеству.

Участники совещания единогласно приняли обращение ко всем профессорам, преподавателям, студентам и аспирантам, в котором призывают приложить все свои усилия к дальнейшему развитию и совершенствованию высшего образования в стране, чтобы обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов — активных строителей коммунистического общества, беспредельно преданных родной Коммунистической партии, социалистической Родине.

Профессор В. МИНЯЕВ,
ректор 1-го ЛМИ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 5 (1496)
Четверг, 15 февраля 1973 г.

Год издания 43-й
Цена 1 коп.

ЗВАНИЯ ДОКТОРА МЕДИЦИНЫ ДОСТОЙНЫ

Новая глава невропатологии

ЗАЩИТА докторской диссертации — это всегда итог большой исследовательской работы ученого, важное событие в жизни человека.

5 февраля доцент кафедры нервных болезней Александр Анисимович Скоромец успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора медицинских наук.

Выпускник 1-го ЛМИ, Александр Анисимович еще в студенческие годы проявил интерес к невропатологии, был постоянным и активным членом СНО. Закончив клиническую ординатуру, он уехал работать невропатологом в Красноярский край, где отлично себя зарекомендовал. И вновь 1-й ЛМИ — аспирантура, защита кандидатской диссертации... А. А. Скоромец становится высококвалифицированным невропатологом. Несмотря на крайнюю занятость на кафедре и в лабораториях ЦНИЛ, он уделяет много времени общественной работе; в течение нескольких лет выполняет обязанности культпропа института. И ни на один день не прекращает научных поисков...

Заболевания, связанные с расстройством кровообращения спинного мозга, — трудный, слабо изученный раздел невропатологии Именно этой проблемой с глубоким интересом занимался Александр Анисимович больше десяти лет.

Изучение патологии спинального кровообращения — новой, по существу, главы невропатологии, впервые в нашей стране начато на кафедре нервных болезней 1-го ЛМИ.

По мнению официальных оппонентов, диссертация А. А. Скоромца отличается богатым содержанием. В ней дано анатомо-физиологическое обоснование клиники изучаемых поражений нервной системы. Автору, в частности, удалось установить, что спинальные ишемии и инфаркты развиваются не только при окклюзии передней и задней спинальной артерии, как считали еще совсем недавно, но и при закрытии любого участка кровеносного русла к спинному мозгу—от аорты до интрамедуллярных разветвлений. Затруднение проходимости сосудов, питающих спинной мозг, связано не только с поражением их стенки в виде васкулита или атеросклероза, но также и с врожденными их заболеваниями (коарктация аорты, аномалии развития ее ветвей и другие). Изучены особенности спинального коллатерального кровообращения и вопросы терапии ишемической болезни спинного мозга.

Все это имеет и теоретическое и важное практическое значение. Не случайно поэтому диссертация А. А. Скоромца рекомендована ученым советом института к печати.

Александр Анисимович сумел творчески развить идеи своего научного консультанта профессора Д. К. Богородинского, который является одним из пионеров изучения этой проблемы в нашей стране.

Успешному выполнению работы способствовали помощь и поддержка всех сотрудников кафедры и клиники нервных болезней, а также работников ЦНИЛ, о чем очень тепло говорил диссертант.

Поздравляя Александра Анисимовича Скоромца с блестящей защитой докторской диссертации, коллектив кафедры нервных болезней желает ему новых творческих дерзаний, дальнейших поисков эффективных методов диагностики и лечения болезней нервной системы.

Профессор А. ШВАРЕВ,
зав. кафедрой нервных болезней

ИЗ ПОЧТЫ «ПУЛЬСА»

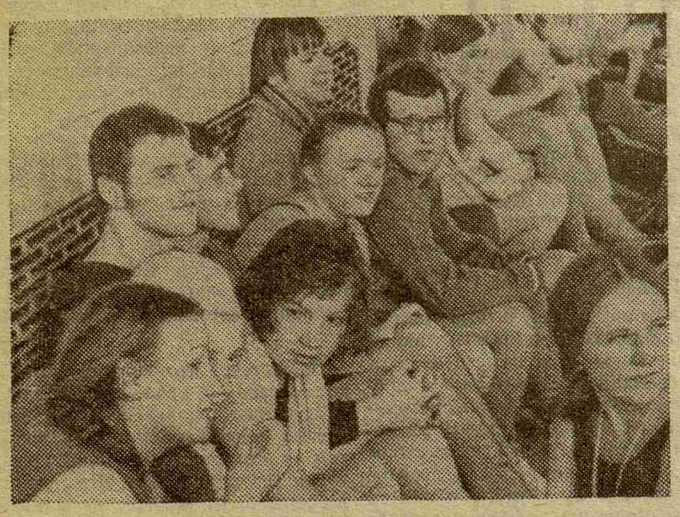
ЛМИ—мой сердечный привет

Дорогие товарищи! Здравствуйте!

Прошу вас передать через «Пульс» мой сердечный привет и самые наилучшие пожелания больших успехов в работе и в жизни, здоровья и счастья ректору, профессорам, преподавателям, студентам и всему коллективу 1-го ЛМИ.

Пусть будет 1973 год годом больших научных достижений для 1-го ЛМИ.

МОХСЕН ТАГЕР ФЕЙСАЛЬ АЛ-РИКАДИ,
выпускник 1-го ЛМИ 1967 года
Ирак — Багдад



Команда 1-го ЛМИ в момент отдыха...

Елена Попова, студентка 1 курса — призер спартакиады в заплыве 400 м вольным стилем.

НЕ СО ЩИТОМ, НО...

Прошло десять дней, как закончились соревнования по плаванию, но до сих пор нас преследует традиционный вопрос: «Какое у вас место?». Признаться, легче ответить на более корректный вопрос: «Как выступили?»

Мы выиграли. Выиграли, заняв четвертое место. Это была убедительная победа не только над оставшимися позади, но и над собой, и целой толпой скептиков, для которых спорт в нашем институте — дело бесперспективное.

Теперь можно твердо сказать, что у нас в институте есть команда пловцов, которая получила боевое крещение летом в Харькове и окончательно закалилась в дни финальных состязаний.

Как мы готовились к соревнованиям? Тренировались шесть раз в неделю, а то и больше, в течение года и все дни сессии. Ведь плавание это труд, большой и изнурительный.

Как мы оцениваем наши личные результаты? По-разному. И это естественно: одни выступили более удачно, другие — менее. Важно другое: наши ребята сделали все возможное, никто из нас не проплыл хуже, чем ожидали товарищи и тренер. Особенно удачно на наш взгляд, выступил Сева Рудас, которому буквально нескольких десятых не хватило до звания кандидата в мастера спорта. Кстати, третьим местом в комбинированной эстафете 4 × 100 мы обязаны именно ему, сумевшему не только сократить разрыв, но и обойти соперника на последнем метре. Трудно бежать 1500 м, плыть — не легче. Никита Хрущев поистине проявил спортивное мужество в этом заплыве и вырвал у соперника драгоценные очки.

В чем залог успеха нашей команды? В Гелии Ивановне Архиповой, нашем тренере и наставнике. В этом году институт почти в два раза сократил аренду плавательного бассейна. На наших тренировках это не отразилось, они были регулярными и полноценными. Как Гелии Ивановне удалось этого добиться — ведомо только ей. Наш тренер человек безупречного отношения к делу, любящий и умеющий работать со студентами. И мы благодарны за это Гелии Ивановне.

Какие у нас пожелания? Во-первых, соревнования, нам кажется, лучше проводить весной или летом; февраль — далеко не лучшее время для подобных встреч. Во-вторых, неплохо бы перед соревнованием проводить сборы для всей команды, с режимом, строго контролируемым, т. е. все члены команды должны жить и тренироваться в одном месте.

И, наконец, какие планы у нашей команды? Будем плавать. Теперь мы почувствовали силу...

Е. КЕСАРЕВ,
студент IV курса
Ю. СУНЦОВ

ВСЕСОЮЗНАЯ СПАРТАКИАДА СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

КОГДА ПОДСЧИТАНЫ ОЧКИ...

ВПЕРВЫЕ февральские дни в бассейне спортивного клуба армии состязались сильнейшие пловцы — студенты 11 медицинских вузов, победители зональных соревнований. Сборная команды 1-го и 2-го Московских институтов, Донецкого и Днепропетровского, Киргизского и Ереванского, Рязанского и Карагандинского, Минского и Пермского, 1-го Ленинградского медицинских институтов вступили в борьбу за звание сильнейших. 16 мастеров спорта СССР, 19 кандидатов в мастера, 59 спортсменов первого разряда.... Пожалуй, трудно назвать соревнования, где собиралось бы сразу такое представительное общество спортсменов-медиков высокого класса. И это принесло свои результаты.

Среди победителей самое приятное впечатление произвел мастер спорта Александр Висин студент V курса Днепропетровского института. Он стал трижды чемпионом: на дистанциях 100, 400 м вольным стилем и в эстафете 4 × 100 вольным стилем.

Его товарищ по команде — Владимир Гурьев, кандидат в мастера спорта, студент IV курса,

Ректор института профессор В. А. Миняев вручает переходящий приз А. Висину, капитану команды - победительницы Днепропетровского института.

победил на дистанциях 100 и 200 м стилем брасс.

Высокими стабильными достижениями блеснули мастера спорта представители 1-го Московского мединститута Наталья Вишнякова и Наталья Капшининова. Обе Наташи были неутомимы, завоевав на двоих семь чемпионских титулов. Вишнякова показала отличное время на дистанции 100 м вольным стилем — 1 мин. 06 сек., Капшининова победила на дистанции 400 м вольным стилем — 5 мин. 11,8 сек.

Двукратными чемпионами спартакиады стали студенты 2-го Московского института мастера спорта Вениамин Житловский и Александр Лебедев.

В результате трехдневных упорных состязаний на первом месте команда пловцов Днепропетровского мединститута, у них 438,5 очка, на втором — команда 2-го Московского — 399 очков, на третьем — студенты Донецкого института — 392,5. Хозяева соревнований — пловцы 1-го ЛМИ, на четвертом месте, у них 378 очков, на пятом — сборная 1-го Московского института, замыкает шестерку команда Рязанского медицинского института.

Среди ленинградцев стабильно выступала Елена Попова, ставшая вторым призером на дистанции 100 м вольным стилем с очень хорошим результатом 1 мин. 09, 7 сек. Еще три раза Лена поднималась на пьедестал почета, чтобы получить награды за третье место в эстафетном плавании. Вместе с подругами Наташей Тереховой, Леной Серебряковой, Наташей Захаревич Лена заняла третье место в эстафете 4 × 100 вольным стилем и в комбинированной эстафете 4 × 100. Правда, в этой эстафете вместо Захаревич плыла Наталья Петренко. Отличились ленинградские студенты Юрий Сунцов, Виктор Гончаров, Владимир Шломин, Всеволод Рудас, завоевавшие в трудной борьбе почетное право называться третьими призерами.

В итоге ровно выступавшая сборная команда 1-го ЛОТКЗМИ на четвертом почетном месте. Безусловно, это результат упорной работы студентов, преподавательского состава кафедры физического воспитания, и в первую очередь старшего преподавателя Г. И. Архиповой.

Благодаря усилиям ректората, парткома, кафедры физического воспитания (зав. доцент Н. А. Лебедев) и общественных организаций 1-го Ленинградского медицинского института финальные соревнования сильнейших пловцов - медиков страны прошли на достаточно высоком организационном и техническом уровне. Четко работала мандатная комиссия, председатель — доцент кафедры судебной медицины И. В. Семенов. Много внимания командам других вузов уделяли местный комитет, комитет комсомола, профком, предоставив им возможность ознакомиться с достопримечательностями чудесного города на Неве.

Хочется выразить глубокую благодарность ректорату, парткому, коллективу кафедры физического воспитания и общественным организациям 1-го ЛОТКЗМИ за четкую организацию и проведение финальных соревнований по плаванию.

ДОЦЕНТ Ф. ЛАПИЦКИЙ,
зав. кафедрой Архангельского мединститута, член оргкомитета II Всесоюзной спартакиады

ВНЕПЛАНОВЫЙ ЭКЗАМЕН

В конце декабря в городе началась эпидемия гриппа. Число больных стремительно нарастало, в поликлиниках количество вызовов увеличилось против обычного в 15—20 раз. Как всегда, на борьбу с эпидемией были мобилизованы студенты VI курса. Оперативно откликнулась кафедра инфекционных болезней: 28 декабря доцент В. Д. Любимова прочитала для студентов лекцию, в которой подробно осветила вопросы эпидемиологии, клиники, лечения и профилактики гриппа. На другой день студенты, получив направления, приступили к работе в должности врачей в поликлиниках, стационарах, службе неотложной помощи.

Это была серьезная проверка не только медицинской подготовки выпускников, но и качества воспитательной работы в институте. Шестой курс выдержал ее. По отзывам главврачей, студенты ЛМИ показали хорошие теоретические знания, умение применять их в практике оказания медицинской помощи, высокую культуру в обращении с больными.

В отличие от прошлых лет деканат просил главврачей дать не только общую характеристику студентов, но и оценку их работы по пятибалльной системе. Отрадно отметить, что ни одного отрицательного отзыва мы не получили. 280 студентов заслужили оценки «отлично» и только 7 — «удовлетворительно».

Многие студенты — Н. Петров, В. Сажин, В. Минаев, Б. Тарнавский, Н. Захаров, Я. Барчайте, Л. Скачков и другие работали с полной отдачей сил, самоотверженно. Деканат получил очень много благодарностей, адресованных нашим шестикурсникам, и от администрации поликлиник, и от больных.

В группе, составившей невеликолепную семерку, прежде всего хочется назвать Д. Дзоценидзе, В. Хохлова, Л. Шелия, А. Майсурадзе; они и раньше не отличались хорошей успеваемостью. Может быть, хотя бы теперь студенты сделают для себя соответствующие выводы?

Несколько месяцев осталось шестикурсникам до сдачи государственных экзаменов, но свой первый — внеплановый — экзамен они выдержали успешно.

Г. МАЛЛАБИУ,
декан VI курса

Шестикурсники и грипп

Итак, всех нас, студентов VI курса — и терапевтов, и акушеров, и хирургов — снимают с занятий и направляют на борьбу с эпидемией гриппа. Неожиданностью для нас это не было, — ведь уже в течение двух недель резко поднимается заболеваемость гриппом; однако одно дело—смотреть со стороны и ужасаться распространенности и тяжести заболевания, и совсем другое — практически бороться с ним.

Пожалуй, тяжелее всего пришлось нам, студентам хирургического цикла, — навыков работы с больными в условиях поликлиники или на дому, когда нужно и тщательно обследовать больного, и поспеть на все 20—30 вызовов, у нас, прямо скажем, не было.

И вот 29 декабря — первый день работы. Нас, студентов 613-й группы, направили в самую отдаленную часть Ждановского района — Лахту, собственно говоря, это уже не город, а большой поселок. Помня все (или почти все) сведения о гриппе, прописи лекарств, схемы ведения больных, мы разошлись по вызовам, а для первого дня их было совсем не мало — по 25 на студента.

Каждого больного надо расспросить о самочувствии, измерить температуру, послушать легкие, посмотреть, в каком состоянии миндалины и слизистая зева, выписать рецепты на лекарства, больничный лист. А ведь у каждого из моих 25 больных грипп течет по-разному — нужно разобраться; в общем, в первый день все мы вернулись в поликлинику около 9 часов вечера.

Через неделю, когда вызовов стало поменьше, а опыта побольше, этот первый день мы вспоминали не без улыбок: в нем было все: и получасовые розыски нужного дома, и встречи со злыми собаками в темных дворах, и выслушивание больных фонендоскопом, просто висящим на груди, причем отчетливо было слышно везикулярное дыхание...

К середине января эпидемия пошла на убыль. У нас уже появились свои больные; нас стали узнавать на улице и здороваться, и это было очень приятно.

20 января студенты VI курса вернулись в институт, но, наверняка, почти все мы долго будем вспоминать нашу первую настоящую врачебную работу, своих больных и тот опыт, который приобрели во время короткой, но очень полезной и нужной практики.

М. РЫБКИН,
студент 613-й группы

После выступлений газеты

«Замечания в газете «Пульс» о недостаточной освещенности аудиторий № 3, 2, 1 («Люксы... как их мало») и необходимости проведения в них косметического ремонта справедливы и приняты к сведению руководством административно-хозяйственной части 1-го ЛМИ.

Исходя из практических финансовых возможностей и мощности РСУ, в 1972 году произведен косметический ремонт третьей аудитории. Заменена полностью осветительная сеть. Установлены дополнительные светильники. Освещение теперь соответствует существующим нормам.

Планом 1973 года, за счет средств, ассигнованных на капитальный ремонт, предусматривается ремонт аудиторий № 1 и 2, где будут выполнены электромонтажные и отделочные работы.

Главный инженер
Н. МУХИН».

Зам. редактора Л. УЛИЦКИЙ

М-06562 Заказ № 1685
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.