

ЗАВТРА, 19 марта, — первый день распределения. День, к которому VI курс лечебного факультета готовился, если не все шесть лет, то по крайней мере не меньше года. В этот день первые 10 групп: 603, 607, 610-11, 613-14, 637-39 и 643-я определяют свое место работы на ближайшие четыре года. А 20, 21, 22 и 23 марта решат свой выбор и все остальные.

Около двух недель толпами и поодиночке бурлят шестикурсники у доски с «точками».

Против отдельных областей и городов появились фамилии: Коми АССР — С. Зайцева, Сокольская городская больница — дерматолог Кузнецов, Магаданская область — терапевт Д. Богданова, Калининградская область — психиатр Г. Шеряков, Новгородская легочно-хирургическая больница — К. Жидков.

По выражению шестикурсников, эти студенты «застолбили» свои «точки». И, видимо, на распределении для них не составит большого труда выбор назначений. Есть больницы, есть желаемая специальность, нужно только согласие комиссии, да некоторые уточнения, например: «Велика ли больница? Есть ли жилплощадь?»

Не представит труда выбор назначения и для тех студентов, просьбы которых были удовлетворены Министерством здравоохранения на предварительном распределении. В Чечено-Ингушскую АССР поедет работать хирургом Р. Ибрагимов, в Якутию — Т. Вычужина, в Тульскую область едет маленький отряд из четырех выпускников: И. Лурье, Т. Гушина, О. Логачева и Л. Булгакова. Калужская область ждет В. Коновалова. Известен путь и А. Назаренко. Одно место на Камчатку, конечно же, прислано персонально для него. Ведь в 1967 году туда распределилась жена Анатолия, выпускница 1 ЛМИ.

Ну, а тех, кто еще не выбрал «точку» окончательно, волнует вопрос, когда лучше идти на распределение — в первый или последний день? Наташа Горбатова хочет работать обязательно хирургом и обязательно далеко. «Есть одно место в Магаданской области, вот бы мне туда! Да говорят, Виктор Фоминых тоже хочет в Магадан. Как вы думаете, кого из нас поддержит комиссия?»

Трудно ответить Наташе, не зная, чью просьбу удовлетворят, но очень хочется, чтобы получила она свою далекую хирургическую «точку».

Обстоятельно выбирается место будущей работы супружеской четой Крушницких. Тania и Олег оба хирурги. Нелегко сразу найти место для двоих хирургов, но управление специализированных санаториев такую возможность имеет, и вот «оккупируется» еще одна «точка».

Будущий рентгенолог В. Ильичев, облюбовав себе место в санатории «Жемчужина» под Лугой, решил посмотреть базу и пришел

Я за Вологодскую, ребята!

к выводу, что лучше бы ему поехать в Коми АССР, да жаль, там не нужны рентгенологи. И опять вопрос: «А вдруг представитель республики скажет на распределении, что нужны?»

Для К. Пиликина, хирурга, все географические области одинаковы, вот только бы больница была побольше и практика получше. Желание стать хорошим хирургом у студента очень велико. А больные уже сейчас называют Клавдия «настоящим доктором».

Большинство студентов знает, кем и где они хотят работать, и мы надеемся, что комиссия по распределению удовлетворит их просьбы. У одних выбор сделан с учетом и климатических особенностей, и родственных связей, у других — подход один — желание быть полезным, у третьих — все решила чистая случайность.

КАК-ТО, возвращаясь из института вместе с одной из выпускниц, мы обратили внимание на афишу у проходной с довольно прозаическим названием: «Всюду есть небо». Перед этим мы говорили о распределении, и моя спутница добавила: «И всюду есть больные, которых я буду лечить». Это ведь очень здорово, когда человек говорит: «Я могу работать всюду, где есть больные». Не хочу называть фамилии выпускницы, но думаю, что на распределении она так и скажет: «Я терапевт, буду работать, где есть терапевтические больные».

Игорь Прокопец, споря как-то с ребятами своего курса, где ин-

тереснее работать, в лечебном учреждении или в научном, ответил своему оппоненту: «Ты понимаешь, я лечить буду, лечить! Разве это мало?» Это действительно немало. Игорь и его жена Люда хорошо будут лечить, где бы они ни оказались. И мне от души хочется пожелать им самых счастливых «точек».

СРЕДИ студентов всех курсов, в том числе и нынешнего, непопулярна Вологодская область. И мне непонятна и обидна эта непопулярность. Вологодская область — это великолепный народ, с очаровательнейшим околосредним говором, это многочисленные памятники старины с уникальными фресками, это старинные русские города Белозерск, Кириллов, Великий Устюг, это глады реки Шексны, Рыбинского водохранилища и Сиверского озера, в котором все отражается, как в зеркале, это великолепные леса, Волго-Балт и, наконец, горы морозки и пироги с запеченным лещем, которых не умеют печь нигде, кроме Вологды.

Вологодская область — это моя периферия, давшая мне добрый десяток хороших верных друзей, научившая меня работать и полюбившаяся мне. Я за Вологодскую область, ребята! Соглашайтесь и вы!

Хороших вам, счастливых «точек», приятной встречи с комиссией и со своими будущими завами.

Л. САРОЧИНСКАЯ,
денан VI курса

стало известно, что хирургических мест всего 67, а студентов, целый год занимавшихся на хирургии, 159, то, естественно, возник вопрос, а не будут ли хирургов направлять на работу по другим специальностям?

Выступление Владимира Алексеевича вселило уверенность, в том, что комиссия приложит все усилия, чтобы предоставить вы-

Владимира Алексеевича и спрашивали без конца. На вопрос «Можно ли не подписывать «точку» назначения, если с ней не согласен, а другого ничего нет?» Владимир Алексеевич ответил, что можно, но ехать работать все равно надо. «В прошлый выпуск, — сказал он, — двое студентов отказались подписать Липецкую область, но их распределили именно

ПЕРЕД БРОСКОМ В БУДУЩЕЕ

пускникам работу по избранной специальности.

И опять вопросы. Продолжались они и после того, как уже закончилось собрание, и Владимир Алексеевич поздравил женскую половину курса с Международным женским днем и пожелал всем «счастливых точек».

Тесным кольцом обступили шестикурсники и Анну Семеновну, и

туда, и они поехали по месту назначения, а потом были довольны. Случай, когда студенты не хотят подписывать «точки», предлагаемые комиссией, редки. Эти слова потонули в аплодисментах.

16—18 марта приедут представители республик и областей. Встреча курса с ними и распределение пройдут в течение пяти дней — с 19 по 23 марта.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 10 (1294) Понедельник. 18 марта 1968 г. Год издания 40-й Цена 1 коп.

ЗДРАВСТВУЙТЕ, дорогие друзья — студенты старших курсов!

Всего два-три года назад мы, выпускники 1966 года, так же, как и вы сейчас, ходили на лекции, хвалили одних профессоров, были недовольны другими, тратили время на разговоры о том, почему лекции бывают скучными и, не находя ответа, который одинаково устраивал бы всех... уходили со скучных лекций в кино.

Теперь мы жалеем об этом, жалеем о всех пропущенных лекциях, как через пару лет о них будете жалеть и вы. Теперь я

ТЕМ, КТО

СОБИРАЕТСЯ

В ДОРОГУ

знаю, что именно из своих конспектов (библиотеку ведь с собой не возьмешь) я порою черпаю то срочное, практическое, чего не найти ни в одной из книг.

Сейчас шестой курс, наверное, волнуется. Дни распределения... Весной 1966 года и мы входили в кабинет ректора, чтобы подписать свои «точки». Я, наверно, еще не имею права советовать: полтора года — не срок, и все-таки скажу: начинайте, ребята, жизнь с трудного. Не бойтесь «дыр» и дальних «точек». Только в дорогах и трудностях человек находит настоящее, большое счастье. «Дыра» — это чисто студенческая фантазия. В любом, даже самом маленьком селе, живут такие же люди, как и мы. И очень хорошие люди. Пусть мно-

гие из них никогда не были в театре, не видели трамвая, но от этого ничто истинно человеческое не потерялось в них.

Дорогие ребята! Не бойтесь подарить частицу своей жизни, своих знаний таким людям. Говорят, годы работы на дальних «точках» в конце жизни вспоминаются как самое полезное и самое прекрасное, сделанное на Земле. Наверное, это так и есть.

Студенты выпускного курса всегда подразделяются — одни прикладывают массу энергии, чтобы устроиться, остаться, не ехать. «Как? Лишиться всех го-

родских благ — это не для меня, я не вынесу, я умру с тоски». Другие насмешливо смотрят на них: «И что они забегали?» Я пишу именно для таких ребят, для тех, кто собирается в дорогу.

Нас здесь, на Крайнем Севере, 6 элмэишников, 6 моих одноклассников. Работать нелегко. Но, по моему, никто из нас не пожалел, что начал с трудного. В районной больнице с. Мужы работают супруги Боллокины, Надежда Михайловна Петрова в с. Красноселькупск, Роза Александровна и Нелли Бодунова — в Салехарде и я — в маленькой участковой больнице села Шурышкары.

Осталось мне работать в Шурышкарах всего полтора года. Хочу я учиться дальше, у нас ведь не было интернатуры. И так не хочется, чтобы «моя» больничка после всех «трудоу праведных» пришла в запустение, осталась без врача... Как бы хорошо передать ее в руки своего элмэишника! Вот и хочу я предложить идею о преемственности. Какую цель она может преследовать? Передавать по традиции больницы на дальних «точках» только выпускникам 1 ЛМИ, делиться опытом работы, писать заметки в «Пульс». По-моему, это хорошо!

Что вы думаете по этому поводу, элмэишники? Откликнитесь!

Н. ТРОШКЕВИЧ

с. Шурышкары, Ямало-ненецкий национальный округ.

ИНТЕРНАТУРЕ — ДА!

У ВЫПУСКНИКОВ 1968 года — пора тревог и волнений — распределение.

Наши весенние заботы в alma mater остались позади — мы кончаем интернатуру.

Если год назад мы не имели четкого представления об этом начинании, были своего рода «пионерами», то теперь

больницы № 1 Октябрьского района г. Ленинграда. Одних знаний курса хирургии, если они не выходят за рамки учебной программы, явно недостаточно для решения сложных вопросов этой специальности. Руководство опытных врачей отделения при максимальной самостоятельности позволило

Для студентов 601-й группы выбор специальности — давно решенный вопрос. Здесь собрались убежденные акушеры-гинекологи. Всем им очень повезло в этом году — занятия в их группе ведет превосходный педагог и врач Сарра Григорьевна Липманович



СЛОВО ВРАЧАМ-ИНТЕРНАМ

мы можем с уверенностью сказать: «Интернатура нужна, важна, необходима!»

Какими бы знаниями ни обладал начинающий врач, практическая неподготовленность сплошь и рядом заставляла его «вариться в собственном соку», отрицательным образом сказывалась на выполнении основного врачебного долга. Особенно это было ощутимо в хирургии. Мы это почувствовали в первые же дни работы на хирургическом отделении

нам в сравнительно короткий срок (пока полгода интернатуры) более уверенно принимать решения в urgentной хирургии и понять тактику ведения больных с различной патологией.

Итак, друзья, интернатура очень нужна. Без всяких сомнений подписывайте свои «точки» и начинайте спокойно готовиться к государственному экзамену. Успехов вам!

В. ПАШКОВ, И. КУРАПЕВ, врачи-интерны

К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ КАРЛА МАРКСА

В мае исполняется 150 лет со дня рождения основателя научного коммунизма Карла Маркса, великого сына немецкого народа.

Вместе с советскими друзьями мы праздновали пятидесятилетие Великой Октябрьской социалистической революции. Юбилейные торжества в Советском Союзе явились наглядной демонстрацией всемирного значения учения Карла Маркса для революционного обновления, совершающегося на нашей планете. Становление и бурное развитие молодых национальных государств Азии, Африки и Латинской Америки также свидетельствует о большом значении учения Карла Маркса для всех народов.

Немецкое землячество и кафедра истории КПСС наметили в апреле провести научно-теоретическую студенческую конференцию, посвященную 150-й годовщине со дня рождения Карла Маркса.

Мы приглашаем советских и иностранных студентов нашего института принять участие в конференции, подготовив доклады о жизни, революционной деятельности и научном творчестве Маркса.

Лучшие работы будут направлены на городской конкурс. Кафедра истории КПСС окажет помощь в работе над избранной темой, в подборе литературы, в научном руководстве и рецензировании.

Как предварительный этап подготовки к конференции, мы предлагаем провести в каждой учебной группе беседы о Марксе и марксизме-ленинизме.

Бюро немецких студентов

ЛЕКЦИИ для слушателей семинаров

20 марта, в 17 час., во 2-й аудитории для занимающихся в теоретических семинарах по циклу «Великая Октябрьская социалистическая революция и национально-освободительное движение» состоится лекция на тему: «Консультативное совещание коммунистических и рабочих партий в Будапеште».

Лектор — доцент М. Я. Ратгаузер.

Давайте нарушим традицию — давайте поговорим о результатах экзаменационной сессии не в конце семестра, как это принято, а в начале нового. В этом есть свой смысл. Сессия подводит итоги, но сессия намечает и перспективы. Сессия обогащает жизненным опытом и студентов и преподавателей. Но вот третий курс, прошедший через горнило экзаменов, покинул стены нашей кафедры, а через две недели в коридорах и комнатах зазвонит голоса еще «не нюхавших пороха» второкурсников. Кто же передаст им опыт предыдущих поколений?

Говорят, что «на ошибках учатся», но ведь младшие чаще всего не знают, какие ошибки совершали их предшественники, и снова повторяют эти ошибки. Вот мне и захотелось предупредить наших новичков о тех «кочках», на которых уже спотыкались до них, дать несколько полезных советов не перед экзаменами, а теперь.

Послушайте, второкурсники! Сейчас вы, не задумываясь, пропускаете лекции, а перед экзаменом будете сидеть ночами и переписывать тезисы или конспекты, поняв в конце концов, что без лекций не обойтись. Но даже если вам повезет, и вы раздобудете полный комплект тезисов лекций в машинописи, они никак не компенсируют вам пропущенных лекций. Лекция — это школа логического мышления. Вместе с лекто-

С УББОТНИЙ вечер.

В комитете комсомола шум сборов. Лыжи, сумки, пакеты с продуктами, гитара — вечный спутник студентов. Комсомольский актив института выезжает в Лемболово. Планы у нас серьезные: разговор о комсомольских делах и, конечно же, лыжи.

И вот — Финляндский вокзал. Электричка на Сосново. Поезд еще не успел отойти от перрона, а песня уже заполнила вагон: «Прости, что бегу от насиженных мест...». Час дороги с шутками и песнями, и вот она, наша спортивная база.

...Веселый ужин в холодной столовой («на улице теплее»), а потом ребята вместе со старыми целинниками до утра пели песни. Спать не хотелось. Ведь не часто вот так собираемся мы все вместе и вспоминаем то, что пели у костров на целинных стройках.

А НА следующий день подъем ровно в 9. За окнами по-весеннему щедрое солнце, а у нас наступает самая деловая часть встречи.

Сусанна Ломакина, секретарь комитета ВЛКСМ, сообщает об итогах пленума ЦК ВЛКСМ, посвященного вузовской молодежи. Главной проблемой пленума было воспитание специалиста-гражданина.

Надо сказать, что накануне выезда комитет комсомола собрался, чтобы послушать участника этого пленума, секретаря комитета ВЛКСМ ЛЭТИ Колю Викторова. Его выступление вызвало оживленную дискуссию в комитете: ребята интересовались опытом работы общественной приемной комиссии ЛЭТИ, система распределения стипендий, связи комсомольских бюро и кафедр общественных наук.

И в Лемболове наш разговор начался с вопроса о распределении стипендий. Будет ли комитет комсомола добиваться права распределять стипендии по схеме ЛЭТИ: курс — поток — группа, или распределение оставить так, как было: справки, декан и резолюция «главного судьи», решающего вопрос — будет или не будет студенту стипендия — Айка Осиповича Айвазяна?

Было много горячих споров, где вспоминали и «липовые» справки, и пересдачи, и авторитет треугольника группы. В ЛЭТИ, например, стипендия распределяют так: стипендиальная комиссия по проценту успеваемости выделяет определенное количество стипендий каждому курсу, курсовые бюро — группам. А уж треугольник группы самостоятельно решает вопрос, кому из ребят получать стипендию.

Споры были горячие, выступали Олег Медведев, Ирина Комарова, Игорь Сидоренко, Анатолий Несмеянов, говорили и «за» и «против». А решили так: учитывая вы-

рост и вслед за лектором вы ставите и решаете последовательную серию все усложняющихся задач, находите какие-то общие для разных процессов и явлений закономерности. Живая речь, обращенная к вам, побуждает вас думать, анализировать, критиковать, задавать вопросы, постепенно вводит вас в атмосферу творческого научного поиска.

Студента, прослушавшего весь курс лекций, легко узнать на экзамене: он отвечает сознательно, рассуждает, он может забыть какую-то деталь, но легко решает любую поставленную перед ним логическую задачу.

И, наоборот, студент, не знакомый с лекциями, если даже он усердно готовился по всяким источникам, тонет в море незначительных подробностей, не умеет выделить главного, теряется при любом дополнительном вопросе.

Но лекция — это еще не все. Главная студенческая беда, которую остро ощущаешь за экзаменационным столом, — это полная отвлеченность, незаземленность «скопом» полученных знаний.

Очень часто приходится слушать весьма распространенные от-

Заметки с выездного пленума

КОМИТЕТА КОМСОМОЛА

сокий средний балл студентов 1 ЛМИ и меньший процент стипендий по сравнению с ЛЭТИ, распределение стипендий по схеме: курс — поток — группа не принимать, но добиться, чтобы участие комсомольского актива в работе стипендиальных комиссий было не формальным, и рекомендации комитета комсомола учитывались в первую очередь. Выступает Володя Яковенко — идеологический сектор комитета ВЛКСМ.

«Вопросы идеологической работы трудные, сложные, малоконкретные, — начал Володя, — но их надо решать».

После обстоятельного выступления Яковенко было решено:

МЫ НА ЗЕМЛЕ НЕ ПАССАЖИРЫ...

рекомендовать проведение политинформаций, но в новой, более интересной форме, например, готовить какой-нибудь один вопрос, пользуясь рекомендациями кафедр общественных наук;

создать вновь школу молодого лектора, выделив для нее с каждого потока по 7—8 комсомольцев. Ее слушатели очень понадобятся летом строительным отрядам;

для улучшения связей комитета ВЛКСМ и потоковых бюро 1—2 раза в месяц проводить «День секретаря»;



Лыжня манит...

веты по сложным теоретическим проблемам, а элементарный практический вопрос того же студента легко поставит в тупик. Меня всегда удивляет, как студенты умудряются прожить, не устанавливая связей между тем, чему их учат в институте, и тем, с чем они сталкиваются в жизни. Ручаюсь,



Разговор в разгаре... Выступает Володя Яковенко (на снимке слева).

превратить в традицию комсомольскую аттестацию 1 курса. Кто пришел к нам, что может и что хочет делать новый отряд комсомольцев ЛМИ — все это аттестация и поможет выяснить.

Сережа Дуэль (1 курс лечебного факультета) говорит о дружине, о ее больших, но пока трудно разрешимых проблемах.

Проблема № 1 для комсомольцев Петроградского района — детская преступность. Только в нашем микрорайоне на учете в детской комнате милиции состоят 35 подростков. Поэтому решили создать актив из комсомольцев для работы с детьми, состоящими на учете в детских комнатах милиции. Кроме того, с каждого потока и со стоматологического факультета выделить 20 человек для дружины. А пока считать выход групп на дежурство ДНД комсомольским поручением.

29 ОКТЯБРЯ исполняется 50 лет Коммунистическому Союзу Молодежи. К этой дате комитет готовит общестуденческое комсомольское собрание «50 славных лет», в конце апреля — вечер студенческой песни.

Это лишь некоторые главные вопросы из того, о чем говорилось на пленуме.

Конечно, всего решить мы не могли. И даже те конкретные дела, которые наметил пленум, при существующих связях комитета ВЛКСМ и комсомольцев 1 ЛМИ — трудно разрешимая задача. Комитету очень нужна под-

держка комсомольцев.

Нужно просто вспомнить, что когда-то, заполнив анкету вступающего в ряды ВЛКСМ, более 3000 комсомольцев, сегодняшних студентов 1 ЛМИ, определили свое отношение к жизни, как гражданское отношение. И забывать об этом нельзя, хотя бы для того, чтоб острее почувствовать, что «люди на земном шаре не пассажиры, а уж по крайней мере весьма энергично работающий экипаж».

И. КОМАРОВА, студентка IV курса, Л. БАРАКОВА, студентка III курса

«Огонек» — на славу!

Все было как на настоящем «Огоньке» — уютно оформленные столики, плакаты на стенах столовой, поздравляющие нас с 8 Марта, по-домашнему вкусный ужин с пирогами, фруктами, мороженым, виноградными винами. И так же шумно, весело и многолюдно, как на «голубых огоньках», которые мы смотрим по телевизору. И ведущие наши — комсорг поликлиники Таня Сергеева, Юра Соколов и А. П. Пыжова ни в чем не уступали прославленным Анне Шиловой и Игорю Кириллову.

«Голубой огонек» для сотрудников поликлиники, посвященный Женскому дню, удался на славу. Гостей собралось больше 100 человек, пришли главврач А. М. Шухтина, В. В. Рогачевская, партгрупорг Т. П. Прокофьева, все ведущие отделения, много врачей, медсестер, молодежи. Организаторы вечера пригласили гостей из Академии им. Можайского.

Всем было весело. Сотрудники поликлиники читали свои стихи, пели новые песни. С удовольствием посмотрели небольшой концерт, который для нас дали артисты театров им. Пушкина и им. Комиссаржевской. А когда раздались звуки «еньки», медики всех возрастов покинули столики и выстроились в веселую танцующую цепочку.

Очень хорошее впечатление оставил «Огонек» у всех его участников. Остается только поблагодарить его организаторов и всех, кто помогал им в проведении очень хорошего вечера.

Врач А. ШИРАНКОВА

Вместо напутствия

что любой из вас покупал молоко и видел надпись: «Пастеризованное», а спросишь: «Какие продукты подвергают пастеризации?» — недоуменное молчание. Спросишь: «Каково практическое применение процесса брожения?» — молчание, а ведь, наверняка, накануне ужина кефиром или простоквашей, и хлеб ели, и пироги пекли.

Боле того, спрашиваешь про прививки против дифтерии и не можешь добиться ответа, а потом вдруг оказывается, что у студента годовалый ребенок и ему «все эти уколы» делали. Некоторые студенты, уже работавшие санитарями и даже фельдшерами, не могут объяснить, когда, как и для чего вводят противостолбнячную сыроворотку, а ведь своими руками ее вводили.

Такова сила инертности: в жизни и работе что-то встречается, выполняется, не вызывая ни ин-

тереса, ни желания понять, а знания откладываются мертвым грузом. Мне кажется, намного было бы легче запомнить многие отвлеченные теоретические положения, если попытаться связать их со своим жизненным опытом, если хоть изредка задумываться над природой вещей и явлений. Соб-

ственно говоря, весь процесс обучения существует для того, чтобы познать и понять окружающий мир. Об этом-то, к сожалению, забывают иногда студенты в погоне за очередным зачетом.

Может быть, в этом виноваты и мы, преподаватели: слишком уж мы опекаем наших студентов, не даем им шагу ступить самостоятельно, все боимся, как бы не оступился. Все ограничивает студента: и жесткая сетка расписания, и следующие один за другим опросы и зачеты на разных кафедрах. А ведь у студента обязательно должно быть время на то, чтобы оглянуться вокруг, задуматься над чем-то увиденным или услышанным на лекции, чтобы почитать об этом самому, а не «от сих и до сих». Правда, должно быть не только время, но и желание — горячее желание.

Ассистент И. ФРЕЙДЛИН

Редактор Л. НАДЕЖКИН

М-06340 Заказ № 399
Типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.