Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

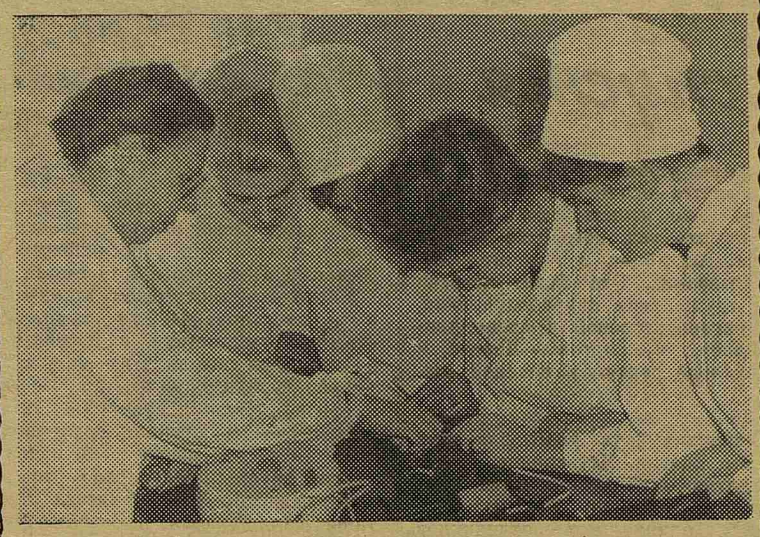
Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 20 (1304) | Понедельник, 3 июня 1968 г. | Год издания 40-й | Цена 1 коп.

Завтра — экзамен

ПОСЛЕДНИЕ в году учебные дни подчеркнуто деловиты и напряженны. Студенты на занятиях серьезнее, сосредоточеннее; время весной — дорого.

НА СНИМКЕ: студенты 484-й группы на кафедре патофизиологии. Слева — преподаватель И. В. Дробинцева.



Хроника

Дипломов конкурса удостоены

Подведены итоги городского конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Диплома 3-й степени удостоены работы наших студентов — С. Степанова (VI курс) на тему «Здоровье, народ и генетика» (научный руководитель доцент А. В. Куртышев) и В. Беляевского (V курс) на тему «Комсомол института на целине» (научный руководитель доцент Е. Е. Боборыкина).

Эти две работы допущены к участию во Всероссийском конкурсе.

Поощрительными грамотами отмечены работы — студента IV курса М. Вахитова — «Революционные и боевые традиции комсомола 1-го ЛМИ», студента V курса стоматологического факультета Е. Иоффе — «Комсомол института в Великой Отечественной войне» и студента из ГДР Р. Ферстера (I курс) — «ГДР — 18 лет».

Участие студентов-медиков в конкурсах по общественным наукам стало хорошей традицией. В будущем учебном году предполагается проведение конкурса, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Конкурсу будет предшествовать теоретическая конференция по теме «В. И. Ленин и философские вопросы современной биологии и медицины». Сложность тематики требует длительной подготовки. Кафедра философии предлагает перечень примерных тем, с которыми уже теперь можно ознакомиться.

И. МАРКИН,
Н. УШАКОВА

СЕССИЯ НА ПОРОГЕ

ВЕСНА... Обновленная жизнь вливается и в столетний клен в парке ЛМИ, и в робкий одуванчик на лужайке перед «семеркой».

Жизнь и ее законы, иногда глубоко скрытые от невнимательных глаз, — предмет изучения науки биологии.

Природа вдохновляет нас, делает поэтами, но в нашей натуре есть еще одна грань: мы исследователи. И за внешней красотою живых созданий современный ученый должен уметь видеть внутреннюю красоту микроскопической структуры и строгость закономерностей, заложенных в рабочей единице — клетке.

Большинство студентов, я уверена, согласны со мною. Большинство, но не все студенты I курса. Это показал прошедший недавно третий цикл сдачи работ на нашей кафедре.

Сдача работ — формальная отчетность в выполненном и усвоенном. Но это также показатель того, как студент научился работать за год, способен ли он мыслить самостоятельно, насколько его увлекает наука.

У нас повторилось в этом году (в который раз!) известное правило: группы дисциплинированные, с интересом относящиеся к предмету, аккуратно посещающие лекции, хорошо сдали отчетный цикл. Студенты групп 106, 108, 110, 134, 136, 154, 156-й вполне справились с генетическими задачами, толково излагали материал по вопросам наследственности, знали зоологию и филогенез. Очень хорошее впечатление оставили ответы студентов Т. Соколовой, Г. Долинина, М. Сологуб, (103-я гр.), Б. Минько, Н. Токаревич (108-я гр.), С. Батагова (138-я гр.).

Радуют ответы немецких студентов Нитше Хайдрун и Эриха Мелера из 151-й гр., Франциски Вагнер и Рольфа Гейера (156-я гр.), Тек Хайди (136-я гр.). Они регулярно посещали консультации для иностранцев, аккуратно их записывали, внимательно, сосредоточенно работали на практических занятиях. Этого, к сожалению, нельзя сказать о такой студентке, как Балаш Дьердьи (104-я гр.).

Группы, отличавшиеся в течение года нерадивостью, отвечали слабо, неуверенно, многие не проработали материала до конца. О группе 105 хочется сказать особо. С первого раза третий цикл сдали только три человека. Остальные 11 во главе со старостой Б. Рудиным и комсоргом Т. Базоновой не отчитались по циклу. Из них 8 человек позволили себе не явиться. И в прошлом полугодии эта группа не отличалась прилежанием, а ее «треугольник» пришлось вызывать на кафедральное производственное совещание. Но выводов из всего этого группа не сделала. После пересдачи, и то не с первого раза, все получили тройки. Четыре человека, несмотря на неоднократную возможность ликвидировать задолженность, до сих пор не удосужились отчитаться.

Законное беспокойство у кафедры вызывают отдельные студенты. Плохи дела у Г. Хабеишвили (125-я гр.), к занятиям он весь семестр не готовился, много пропустил, сдавать цикл не пришел.

Студент С. Шацман (117-я гр.) подошел к экзаменам с длинным «хвостом» (не сдан цикл за первый семестр). К. Селезнев из той же группы во втором семестре пропустил 24 учебных часа и к зачету по биологии допущен не будет.

Беспокоят студентки Н. Лукава (126-я гр.) и Л. Шелия (128-я гр.), совершенно не умеющие решать генетические задачи. Им неоднократно предлагалась помощь преподавателя, но они упорно ею не пользуются.

Весенние дни быстро бегут. Листки календаря неумолимо приближают начало сессии. Надо мобилизовать все силы, воспользоваться помощью учебника, лекциями, экспозициями нашего музея и, главное, живым словом преподавателя на консультациях, которые даются ежедневно. Иначе, как всякая наука, биология, совершенно необходимая в системе знаний сегодняшнего врача, — увы! — пройдет мимо.

Н. УНКОВСКАЯ,
ассистент кафедры биологии

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ

ВЕРОЯТНО, когда-то в будущем, не вполне еще обозримом, экзаменов не будет. Знания студентов будут строго и объективно оцениваться каждый день машинами-экзаменаторами, а для повторения, связи и обобщения полученных в году знаний студенты станут без всякого внешнего принуждения зимой и весной по месяцу с увлечением читать свои конспекты и книги. Но пока, увы, экзамены существуют и к ним надо готовиться.

Обобщая свой пятилетний опыт студенческой жизни и 20-летний преподавательский опыт, один из ассистентов нашего института предлагает экзаменующимся 10 заповедей, свято выполняя которые каждый правоверный студиозус сможет успешно сдать сессию, даже такую трудную, как весенняя сессия на III курсе.

1. ВСЕ — ДЛЯ СЕССИИ.

Сессия — время ответственное: на тебя падает повышенная умственная нагрузка в условиях большого эмоционального напряжения. Подчини все свои дела самому главному — подготовке к экзамену. Отложи все то, что можно сделать после сессии.

2. БУДЬ ОРГАНИЗОВАН.

Составь расписание, отражающее объем работы на каждый день. Установи железный режим дня. Не занимайся ночью. В ранние утренние часы повторяй самые сложные вопросы программы. В последние часа два занятий перелистай пройденный за день материал, повтори наиболее трудные места.

3. НЕ ЗУБРИ.

При подготовке к экзамену не жалей времени на обдумывание прочитанного. Устанавливай связь изучаемых явлений с другими, данных изучаемой науки — со знаниями, полученными раньше. Не зазубривай симптомы, а обязательно старайся понять их. Ставь чаще перед собой вопрос: «Почему?» — и отвечай на него. Если ответа не нашел сам, поищи его еще раз в учебнике, спроси у товарищей или на консультации.

4. НЕ ГОТОВЬСЯ ПО БИЛЕТАМ.

Это худший способ подготовки к экзаменам. Готовясь таким способом, ты вытаскиваешь из своей памяти и из учебника знания в виде клочков, не связанных друг с другом. Целостное представление о науке, ее цели и предмете распадается на множество разностей. По этому способу обычно готовятся или отъявленные лодыри, или нелюбознательные тупицы.

5. НЕ ЛОВИ МУХ.

Когда светит весеннее солнце и за окном поют птицы, не всегда возникает страстное желание сидеть за книгой. Все отвлекает. Вдруг покажется совершенно необходимым переставить книгу с одной полки на другую. Или страстно захочется поделиться с другом, что живет этажом выше, впечатлением от хода турнира претендентов. А то внимание привлечет ленивая муха, ползущая по стене, и появится нестерпимое желание поймать ее. А потом взглянешь на часы — и... уже второй час — пора идти обедать! Мой совет: не лови мух. Заставь себя с утра втянуться в работу.

6. НЕ ЗАБЫВАЙ О СОМЕ.

Будущий врач, вспоминай иногда, сидя за столом, заваленном учебниками, что благороднейший из органов — твой высокоразвитый мозг зависит от состояния бренной сомы, от кровообращения, пищеварения, накопления молочной кислоты и т. д. Проснувшись, сделай зарядку. Через каждые два часа занятий устраивай 10—15-минутный перерыв. В это время сделай несколько энергичных физических упражнений, походи, проветри комнату. После занятий, перед сном, 30—40 минут погуляй. Установи во время экзаменов строгий режим питания.

7. «ПОВТОРЕНЬЕ — МАТЬ УЧЕНЬЯ» —

говорили в старину. Последний день перед экзаменом оставь на повторение, просмотри снова книги, конспекты, еще раз остановись на том, что более трудно.

8. СТИМУЛЯТОРАМ — НЕТ!

Познакомившись с фармакологией, студент III курса иногда начинает думать, что усталость больше не страшна, раз ее можно снять, естественная потребность во сне — тоже не помеха во время штурма науки, если есть сильные противоядия для этих состояний — фенамин и т. д. Увы! Как много мы видели студентов с бледными лицами и безжизненными глазами у стола экзаменатора! Они не могли ответить ни на один вопрос, хотя накануне вечером, после приема хорошей дозы стимулятора мир казался им прекрасным, а наука — увлекательной.

9. В НОЧЬ ПЕРЕД СРАЖЕНИЕМ — СПИ.

Завтра тебе предстоит единоборство с экзаменатором. Ты сражаешься оружием знания и логики. Твой мозг должен быть бодр и бдителен, мысли и воля собраны, как свернутая пружина. Освежи мозг хорошей дозой здорового сна. Победа будет за тобой.

10. КОНЧИЛ ДЕЛО — ГУЛЯЙ СМЕЛО.

Экзамен сдан. Отправься прямо из института на вокзал и махни с друзьями на взморье. Бегай, дурачься, подставляй свою голову ласковым лучам солнца и свежему дыханию ветра. Играй в мяч. Пой песни. Сегодня ты это заслужил. А завтра — снова за книги.

Беседу со старым преподавателем записала Н. ТЕНИГИНА

СТУДЕНТЫ — ЛЕКТОРЫ

ПРИ кафедре философии работает студенческая лекторская группа (руководитель О. Х. Сунчелеев). Для будущих лекторов были прочитаны инструктивные лекции: «Медицина и религия», «Происхождение религии», «Современное состояние русской православной церкви», «О методике чтения лекций» и другие.

Члены лекторской группы приступили к активной работе в районе. По просьбе отдела торговли Петроградского райисполкома в торговых организациях района выступали студенты Л. Левин (210-я гр.), А. Русак (210-я) и Т. Голоусенко (223-я). Работники магазина № 2, прослушав лекцию, написали: «Очень интересно. Хотим подобное слушать еще».

Лекторской группой заинтересовался райком комсомола и поручил ей, кроме лекционной пропаганды, вести индивидуальную работу с верующими, которая уже проводится старостой лекторской группы Н. Арьевой (212-я), Т. Крапивиной (215-я). Л. Воронковой (224-я).

Свою работу лекторская группа начала с атеистической пропаганды, но очень скоро вышла за рамки этой тематики, и сейчас разрабатывает ряд философских и биологических тем.

Последняя инструктивная лекция была связана с обсуждением нового законопроекта о браке и семье (социально-биологический аспект).

К лекторской группе в конце учебного года присоединилось около 20 студентов, работавших на кафедре общей биологии. Они пришли к нам с уже подготовленными докладами по вопросам критики расовых теорий, происхождения человека и другим.

Кафедра философии и до организационного оформления лекторской группы готовила публичные выступления отдельных студентов. Так, во многих районах города знают члена общества «Знание» студента 628-й группы Сергея Степанова, лекции которого по генетике всегда пользуются большим успехом. Об этом свидетельствуют многочисленные отзывы и повторные приглашения. Высокий научный уровень лекций Степанова делает их интересными не только для широкой аудитории, но и для специалистов.

Привлекая в настоящее время значительно более широкий круг студентов к лекционной пропаганде, кафедра практически выполняет решения апрельского Пленума ЦК КПСС об усилении идеологической работы.

Э. КРАИНСКАЯ

30 лет спустя

ЮБИЛЕЙ 42-ГО ВЫПУСКА

5 ИЮНЯ в Ленинграде состоится товарищеская встреча врачей, окончивших 1-й ЛМИ в июне 1938 года. Прошло 30 лет. Много это или мало? За этот срок произошли серьезные изменения в мире, в нашей стране, каждый из нас прошел большой и нелегкий путь... И вот соберется около ста человек со всех концов страны, чтобы вспомнить свою юность, пожать руки друзьям, минутой молчания почтить память тех, кого уже нет.

Приедут из Фрунзе и Свердловска, Ашхабада и Архангельска, Петрозаводска и Киева, Курска и Сызрани... Это будет встреча врачей всех специальностей, рядовых тружеников здравоохранения, врачей с большим опытом лечебной, организаторской и преподавательской работы. Среди них будут двое... чумологов — Левина и Мерлин, отдавшие 30 лет своей жизни этой редкой и опасной специальности.

Мы собрали анкетные данные от 75 участников встречи. Только среди них будет пять докторов медицинских наук, возглавляющих кафедры или большие лаборатории. Это Звягин, Четвериков, Лихачева, Танк, Гокинаева; десять кандидатов медицинских наук (Базарон, Павловская, Козловская, Груздев, Файнберг, М. Смирнова, Кашкина, Телятьев, Левина, Оськина); одиннадцать отличников здравоохранения; девять заслуженных врачей республик (Пономарева, Мерлин, Шахлевич, Глубкин, Груздев, Лызлова, Егорова, Фаворская, Линдозерская); трое, награжденных орденами Трудового Красного Знамени (Пономарева, Верховодко, Лихачева). Только перечисленными выше товарищами опубликовано свыше 500 научных работ. Наиболее «плодовитыми» в этом отношении оказались Четвериков, Танк, Лихачева, Файнберг, Звягин, Кашкина; они опубликовали 360 работ...

30 лет — много это или мало? Пожалуй, много! Много еще и потому, что смогут приехать не все желающие... Будем говорить прямо: ведь каждому из нас уже за пятьдесят... Но те, что приедут на встречу, полны бодрости и уже планируют на пять лет вперед... Поговаривают о встрече в 1973 году.

Мы с большой теплотой вспоминаем наших учителей—профессоров Джанелидзе, Ланга, Купалова, Черноруцкого, Куприянова, Скробанского, Озерецкого и многих, многих других...

Последние дни проводят в стенах нашей alma mater студенты нынешнего VI курса. Мы, окончившие институт 30 лет назад, желаем им не уронить чести нашего родного 1-го ЛМИ и в своей работе приумножить славу нашей науки и здравоохранения.

И. ОСЬКИНА, Д. УРЗОВ, Е. СИДАК

В конкурсе студенческих научных работ этого года одной из денежных премий была отмечена комплексная работа сновцев — микробиологов Н. Артеменко, Н. Корчановой и Г. Лившиц, посвященная изучению иммуногенеза. Студентки продолжают работу над этой проблемой, осваивают все новые методы исследования, совершенствуют свою технику.

На снимке: студентка V курса Н. Артеменко за приготовлением тканевой культуры макрофагов.

Победный финиш

Спорт

В ЭТОМ году впервые проводятся весенние студенческие спортивные игры, посвященные 50-летию Ленинского комсомола.

Несколько дней назад закончились соревнования по художественной гимнастике, включенные в игры. Мы ждали этих соревнований. Ждали и надеялись. И не напрасно. Наши девушки — семь граций — выступили отлично. Итог — первое место среди вузов второй группы. Безусловно, примой гимнасток ЛМИ является Наташа Калашникова, но в командном выступлении успех приходит лишь тогда, когда каждый член коллектива сделает все, что он может, и даже чуточку больше. На этих крупных соревнованиях четыре наши гимнастки впервые осваивали программу мастеров — Н. Калашникова, Г. Разманова, Т. Соболева и О. Строкова, а три — Н. Лившиц, Т. Семенюк и И. Татарских — выступали по I разряду.

Сколько было волнений! И у гимнасток, и у болельщиков, и, конечно, больше всего, у наставника наших девушек — Светланы Игнашовой. Шутка ли, не ударить в грязь лицом перед судейской коллегией, которая совсем недавно, на Всесоюзных соревнованиях, выставляла баллы сильнейшим гимнасткам страны!

А могли бы быть личные оценки еще лучше, если бы не Наташина акробатика, если бы побольше было опыта у каждой гимнастки, если бы... Да, мало ли причин!.. Опыта маловато — это главное: год работы да одно соревнование — а их надо бы не меньше 10, — тогда, наверняка, заветная норма мастера спорта была бы где-то совсем рядом.

Впереди много работы, много трудностей, но упорства и трудолюбия нашим девчатам не занимать. Значит будут успехи и, конечно, наши собственные мастера спорта.

18 мая наши гимнастки встречались в товарищеском матче с соперницами из Каунасского мединститута, куда их, в награду за отличное выступление командировал ректорат. Встречу в Каунасе наши тоже выиграли!

Хочется пожелать такого же отличного старта девушкам из секции художественой гимнастики в предстоящей весенней сессии.

Б. ВАРАКИН

СЛАВНЫЙ РУБЕЖ

Профессору Л. Р. Балону — 60 лет

ТОНЕНЬКАЯ брошюрка тезисов очередного майского заседания Ленинградского научного общества стоматологов выглядела необычно. Вместо привычных тезисов докладов и демонстраций повестка предлагала членам общества участвовать 21 мая в юбилейном заседании, посвященном 60-летию профессора Лазаря Рувимовича Балона.

В 7 часов вечера актовый зал Военно-медицинского музея был переполнен. Открывая заседание, профессор В. А. Дунаевский отметил большие заслуги юбиляра в советской стоматологии.

Ученые отмечают свои юбилеи новыми научными достижениями, трудами, докладами. Так было и на этот раз. Доктор медицинских наук профессор кафедры хирургической стоматологии Л. Р. Балон выступил с большим программным докладом на тему «Биологические обоснования оперативной тактики в хирургической стоматологии».

Вся многолетняя научная деятельность Л. Р. Балона неразрывно связана с проблемами восстановительной хирургии лица. Пластика лица — любимое детище Лазаря Рувимовича, его самые большие радости и огорчения, дело всей его жизни.

Перед слушателями оживают вехи 30-летнего научного пути. Ранняя пластика при ранениях лица, позволившая вернуть в строй тысячи раненых в период войны, новый способ формирования стебельчатого лоскута, вошедший во все учебники по пластической хирургии, новая, оригинальная методика ринопластики, метод местной гипотермии при пластических операциях...

На экране — фотографии, блестящие результаты сложнейших операций. А в зале — аплодисменты докладчику, долгие, дружные, не казенные...

Председатель предоставляет слово для приветствия от имени правления Ленинградского научного общества стоматологов профессору В. М. Уварову, бывшему учителю, а затем соратнику юбиляра.

О славном военном пути Л. Р. Балона говорят его фронтовые друзья, его однокурсники, и среди них старый товарищ институтских и военных лет доктор меднаук А. Л. Стуккей.

На трибуне — профессора М. В. Мухин, доктор меднаук Б. Йовчев, доцент Л. М. Перзашкевич, главные специалисты города и области, главврачи отделений и поликлиник, бывшие студенты и нынешние ученики.

Лазарь Рувимович очень взволнован. В заключительном слове он говорит: «Все что я сделал, стало возможным лишь благодаря Советской власти и партии, которые дали мне возможности, условия, силы. Всю жизнь мной руководило самое прекрасное чувство: любовь! Любовь к Родине, любовь к моим товарищам, любовь к страдающим людям».

...И если есть у юбилеев какие-то уроки, то это именно уроки вот такой беззаветной и преданной любви к своему делу.

ТАРТУСКАЯ МОЗАИКА

МЫ ЕХАЛИ ВСЮ НОЧЬ. Утром, на станции со смешным названием «Тапа», — пересадка. Еще полтора часа пути — и мы, 34 студента ЛМИ, в Тарту. Все немножечко волнуемся: так ли уж нас ждут? И вдруг — неожиданность: нас встречают целых 15 человек, наших коллег из Тартуского университета. Они подходят к нам: «Вы из Ленинграда?» — и в руках у каждого из нас оказывается тюльпан, а на воротнике пальто — памятный значок, приколотый руками новых друзей.

Эта милая встреча сразу создала атмосферу праздника...

ТАРТУ — ГОРОД ЗЕЛЕНЫЙ, строгий, но уютный. 85 тысяч жителей, 8 тысяч студентов, 60 процентов научных работников Эстонии работают в Тарту.

Начались встречи в университете. Мы — гости факультета спортивной медицины. Наш «визит» — ответный. Два молодых эстонца — декан и зам. декана— знакомят нас с лабораториями самого молодого факультета ТГУ. Наиболее оснащенная — лаборатория по исследованию сердечно-сосудистой системы. Современная электронная аппаратура позволяет одномоментно производить сложные функциональные исследования, дающие комплексное представление о состоянии сердечно-сосудистой системы, о резервах и пределах ее функции при различного рода нагрузках. Нам показали лаборатории по исследованию нервной деятельности и биохимическую. Они выглядят скромнее, но работы в них ведутся не менее интересные.

ТАРТУСКАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА — гордость Эстонии. И мы благодарны своим коллегам за то, что они не забыли включить ее в план «объектов», с которыми нам предстояло познакомиться.

Эта библиотека существует 160 лет. В ее фондах хранится свыше 2,5 миллиона изданий. Самая древняя рукопись — песенник на армянском языке, относящийся к XIII веку, — получен в подарок от Хачатура Абовяна, учившегося в Тартуском университете. В фондах библиотеки 350 тысяч диссертаций и авторефератов. Самые ранние из них написаны в XVII веке. Диссертации Р. Коха, И. П. Павлова, С. П. Боткина, М. Фарадея, Марии и Пьера Кюри и других украшают полки древнего книгохранилища.

Мы видели здесь подлинную посмертную маску А. С. Пушкина, подаренную библиотеке П. А. Осиповой, сочинения Адама Мицкевича на 217 страницах в издании размерами 2×3×1 см, первое издание «Утопии» Томаса Мора, первое издание «Капитала» Маркса.

Нас великолепно встречали в этом здании радушные эстонцы, люди, влюбленные в свое дело.

ПОСЛЕ ЭКСКУРСИИ по библиотеке нас ждал сюрприз. Большой автобус повез ленинградцев по холмистой Эстонии и на 64-м километре от Тарту остановился у двух современных зданий. Мы попали на спортивную базу ТГУ — Кяярика. Соседи ТГУ — ребята из художественного училища — помогли при планировке базы использовать особенности местности и, надо сказать, сделали это очень удачно, красиво и современно.

Здесь, в Кяярике, мы увидели нарядную, цветущую весну и еще полнее ощутили тепло эстонского воздуха и эстонского гостеприимства. И разве могли наши футболисты, подкупленные таким приемом, еще и выиграть? Само собой разумеется, мы проиграли со счетом 4 : 1. Проигрыш не помешал нам дружно расправиться с отличным обедом и бочкой великолепного темного пенистого пива, приготовленной хозяевами (не удивляйтесь, нас было 70 человек).

После возвращения в Тарту — снова университет. Мы стали гостями трех секретарей комитета ВЛКСМ. И беседа, начавшаяся, как и положено солидной беседе, по схеме «вопрос—ответ», очень скоро сошла с рельсов чинных переговоров и превратилась в оживленный разговор: «А у вас?..» «А у нас так...»

ЗНАКОМИМСЯ С ТООМЕМЯГАМИ (Домской горой), на которой стоит ТГУ. Университет основан в 1802 году по указанию Александра I. Архитектором многих зданий был И. В. Краузе: старый и новый анатомикумы, где помещаются теоретические кафедры и кафедра оперативной хирургии (невольно сравниваем «анатомички» и с облегчением отмечаем: у нас лучше). В этих зданиях работали Р. Бухгейм, Н. И. Пирогов, Н. Н. Бурденко, А. Раубер. Университет гордится этими именами. И если имена Пирогова и Бурденко нам хорошо знакомы и мы знаем, что Дерпт (сегодняшний Тарту) связан с молодостью нашего гениального хирурга, знаем, что дерптским студентом был и Н. Н. Бурденко, то имя Рудольфа Бухгейма многим встретилось впервые. А именно Бухгейм был создателем первой в мире экспериментальной фармакологической лаборатории (1847 г.)

ХОЗЯЕВА гостеприимны и очень внимательны. Но свое доброе отношение к нам на порог спортивного зала они не пустили. Счет баскетболистов — 59 : 59. Игра была очень красивой и очень трудной для обеих мужских команд. А наши девушки проиграли, хотя вели себя на поле энергично, с настоящим спортивным азартом. Волейболистам в тот день тоже не повезло. Итог встречи — 3 : 1. Тартусцы — грозные соперники.

Вечером мы снова «болели», уже за ТГУ в их КВН с Таллинским политехническим институтом. После КВН обе соперничавшие команды и ленинградцы дружно пели и до изнеможения плясали летку-еньку, а потом поздно вечером, долго гуляли по городу.

В ДЕНЬ ОТЪЕЗДА у нас была последняя экскурсия — в театр «Ванемуйне» (Ванемуйне — бог песни в эстонской мифологии). Нет мы не смотрели спектакль. Мы были в театре утром. Большой, стремительный человек — режиссер Каарел Ирд водил нас по театру полтора часа, и они пролетели как мгновение. Он показывал учебные залы, мастерские, рассказывал много интересного о строительстве театра, о трудностях создания театра такого типа. Дело в том, что тартуский театр является как бы театром экспериментального типа. У него одна труппа, но ставит он драму и балет, оперу и оперетту.

Театр «Ванемуйне» — гордость жителей Тарту. Каждый вечер театр полон зрителей. И это не удивительно, если у человека, стоящего во главе театра, кредо: «Каждое произведение искусства должно быть уникальным. Когда этого нет — это не искусство».

И ВОТ ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ... Последняя прогулка по Тарту и прощальный ужин в уютном кафе «Сигма». Мы дурачились и грустили, потому что расставались. Расставались с коллегами-друзьями.

Готовясь к встрече 50-летия ВЛКСМ, наш институт хотел только познакомиться с соседями — с Тартуским государственным университетом, но наше знакомство превратилось в дружбу, и это, пожалуй, самое большое приобретение, увезенное нами из Тарту, и большой подарок к юбилею ВЛКСМ.

И. КОМАРОВА, Г. КИСЕЛЕВА (IV курс), Л. ПОЛЕЛЕЕВА (I курс), Л. КНОРИНГ (V курс)

Редактор Л. НАДЕЖКИН

М-10647 Заказ № 713
Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.