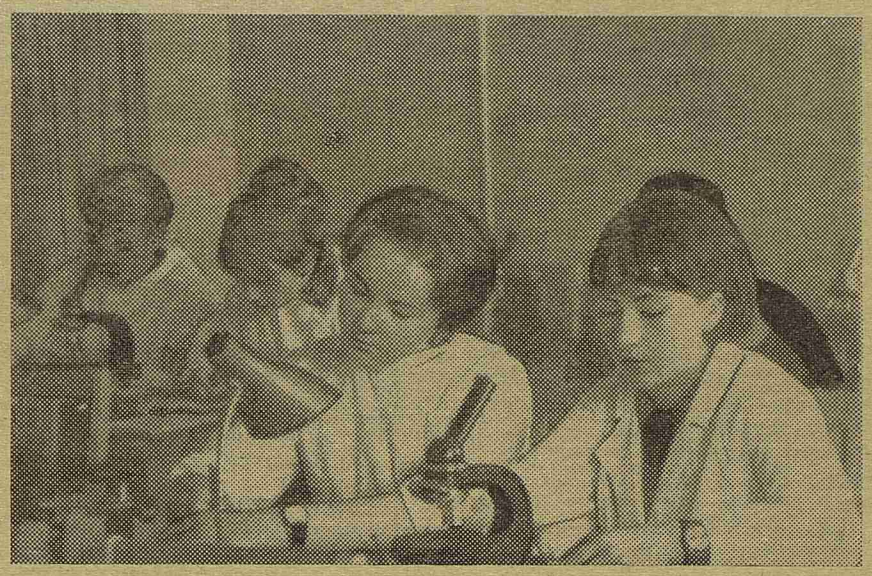
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 25 (1309) | Понедельник, 9 сентября 1968 г. | Год издания 40-й | Цена 1 коп.

Сентябрь. День первый



АУДИТОРИЯ забита до отказа. 2 сентября, первый учебный день... Наверное, для каждого курса этот день самый дорогой, его не забыть...

...У всех счастливые лица, глаза горят, улыбки выдают нас с головой. Да мы и не пытаемся скрыть своей радости. Наоборот, мы с удовольствием (и с благодарностью) принимаем все то внимание, которым нас окружили в институте в первые дни: нарядную «семерку», приветственные плакаты, поздравления... Мы понимаем: сознание того, что мы уже студенты, делает каждого из нас гордым и чуточку смешным, и не стесняемся ни того, ни другого. Мы — студенты!

В первые дни все было очень интересно. Лекция о международном положении, на которой мы засыпали лектора вопросами и из-за этого опоздали на следующую лекцию — по химии; первые практические занятия на кафедре анатомии, лекция по физике...

Если бы первокурсники могли ставить оценки преподавателям, то в первый день самый высокий балл получил бы Евгений Аркадьевич Максимюк. Его лекцию ребята слушали затаив дыхание. Сначала шел разговор о предмете — неорганической химии, потом неожиданно мы услышали, что лектор уже говорит о развитии жизни и прогрессе на земле, связав это с сегодняшним днем, 2 сентября 1968 года, и определив наше положение во времени и пространстве, притом говорит обо всем так, что мы слушаем разинув рты (без преувеличения).

Мы сделали в этот день свой первый шаг в науку.

В. МУРАДЬЯНЦ,
студентка I курса

На снимке: студенты 117-й группы на первом практическом занятии по биологии.

В «семерке» звучит клятва

„КЛЯНЕМСЯ, клянемся, клянемся...» — повторяют 700 молодых голосов взволнованно и торжественно; и стены нашей многое видавшей «семерки» вторят словам, впервые произносимым в ЛМИ.

31 августа, 11 часов утра... На торжественное собрание, свое первое студенческое собрание, пришло 700 первокурсников. В аудитории — почти все профессора, очень многие преподаватели института, старшекурсники.

Нарядная 7-я аудитория встречает собравшихся.

...Лестница «семерки». Целые поколения студентов привыкли проноситься по ее ступеням галопом. Сегодня не было знакомой лестницы, на ее ступенях лежала огромная чаша, в которую заглядывала змея, успевшая обвить ножку чаши. Она еще раз напоминала вчерашним школьникам об их принадлежности к медицине. А со стен вестибюля «семерки» внимательно смотрели на пришедших мудрые Авиценна и Гиппократ. У входа в аудиторию встречал плакат: «...прежде всего — последовательность, второе — это скромность, третье — это страсть».

В простенке удобно расположился доктор Айболит, похожий на эффелевского бога, он весело поблескивал очками и напоминал: «Спокойно, дети! Особо не радуйтесь: впереди еще 12 сессий». С одной колонны собиралась улететь хирургическая маска, а на другой дружно скрестились скальпель и молоточек невропатолога.

Аудитория встречает торжественно: букетами цветов, деловым шумом, с учебной доски с мудрой полуулыбкой смотрит И. П. Павлов.

Собрание открывает ректор института Владимир Алексеевич Миняев. Он поздравляет первокурсников с поступлением в институт, представляет им профессоров. И курс, полный энтузиазма, приветствует своих будущих учителей, не жалея ладоней.

В каждом выступлении — тепло поздравлений, добрых пожеланий, сердечных напутствий.

Михаил Григорьевич Привес напоминает: «Тот найдет великое благо в жизни, кто чувствует радость, доставляя радость другим».

Пантелеймон Константинович Булатов говорит: «Медицине нельзя научить — медицине можно научиться».

Михаил Андреевич Сресели, обращаясь к аудитории, сказал: «Дорогие молодые коллеги». И эти слова I курс, польщенный таким доверием, встречает взрывом аплодисментов. Следующая фраза, напомнившая о только что пережитом: «Вы прошли огонь, воду и приемную комиссию», — вызывает у всех улыбку.

Михаил Андреевич напоминает о трех совершенно необходимых студенту-медику и врачу качествах: способности к преодолению трудностей; любви к больным; чувстве коллективизма и дружбы.

Профессор Сресели в конце своего выступления приветствует присутствующих в аудитории иностранных студентов.

Первый курс поздравляют профессора Виктор Иосифович Розенгарт, Лазарь Рувимович Балон, Айк Иосифович Айвазян, студенты Юра Петухов, председатель профкома, Сусанна Ломакина, секретарь комитета комсомола, Валерий Ондрин, председатель общественной приемной комиссии.

На трибуне — Женя Глазунов, студент V курса.

— Вы первые, — обращается он к аудитории, — кого ЛМИ приветствует не только торжественным собранием, но и посвящением в студенты-медики. Повторяйте за мной:

«Мы, решившие посвятить свою жизнь благородному делу помощи страждующим и вступающие сегодня в alma mater, клянемся:

Не жалеть сил в изучении медицинской науки, помня, что приобретенные знания будут нужны всем людям.

Всегда помогать всем, кто будет нуждаться в нашей помощи.

Клянемся!

Всегда быть оптимистами и вселять оптимизм в доверившихся нам больных.

Никогда не употреблять полученных нами в этих стенах знаний в корыстных целях и во вред больным.

Клянемся!

Где бы мы ни были, высоко держать знамя I ЛМИ имени И. П. Павлова.

Быть нетерпимыми ко всяким проявлениям лжи и тщеславия, как в медицине, так и вне ее.

Клянемся!»

«Семерка» слушает слова клятвы...

И. КОМАРОВА

ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

К комплектованию системы партийного просвещения

СРЕДИ многих сторон, определяющих лицо преподавателя, врача, воспитателя, его духовный и нравственный облик, важной является идейная убежденность. Готовых убеждений нельзя ни выпросить у хороших знакомых, ни купить в книжном магазине, их надо вырабатывать процессом собственного мышления. Сложный процесс превращения идей в убеждения, в котором участвуют интеллектуальные, эмоциональные и волевые силы и способности человека, происходит более успешно там, где созданы благоприятные условия для изучения марксистско-ленинской теории.

Формирование коммунистических убеждений — это неумолимое требование времени. В условиях института каждый преподаватель, независимо от ученой степени и звания, является воспитателем. Подготовка квалифицированных специалистов должна сочетаться с формированием высоких идеалов, коммунистической морали, уважения к правилам социалистического правопорядка, непримиримости ко всяким проявлениям антиобщественного поведения.

Партийный комитет нашего института подвел итоги работы за прошедший год в системе партийного просвещения. Отмечались положительные стороны и недостатки в организации и содержании партийного просвещения, в работе с пропагандистами.

Партком предложил партийным бюро в новом учебном году устранить недостатки и рассмотрел предложения кафедр истории КПСС и политической экономии, философии и научного коммунизма, рекомендующих коммунистам и беспартийному активу института учебные планы, темы лекций и теоретических семинаров на предстоящий учебный год.

Для высшего звена организуется три самостоятельных цикла, с чтением лекций и проведением теоретических семинаров.

В одном из циклов рекомендуется изучать «Методологические проблемы современной медицины». Цель теоретических семинаров по этому циклу — углубление и расширение знаний профессорско-преподавательского состава в области философских проблем современной медицины, выдвинутых развитием науки, выработка навыков методологического обобщения новейшего естественнонаучного материала. План семинара рассчитан на три года. В предстоящем учебном году предполагается изучить такие темы: «Методы и формы научного познания и их применение в современной медицине», «Диалектико-материалистическая теория познания как основа медико-биологического мышления». Руководство семинарами там, где встретятся затруднения с пропагандистами, должны взять на себя преподаватели диалектического материализма с кафедры философии.

Следующий цикл определен по проблеме «Рабочее и коммунистическое движение в развитых капиталистических странах». Темы, рекомендуемые для изучения, являются продолжением плана теоретических семинаров прошедшего учебного года.

Интерес к этому циклу вытекает из бурно развивающегося международного коммунистического и рабочего движения. В этом цикле — в лекциях, на семинарах и в самостоятельной работе слушателей—должно уделяться большое внимание изучению материалов о революционном процессе в отдельных развитых странах мировой системы капитализма.

Тема нового для нашего института цикла: «Основные проблемы научного коммунизма». Учебный план (лекции и семинары) рассчитан на два года, т. е. на период подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Основные темы этого цикла: «Превращение социализма в решающий фактор мирового развития», «Общие закономерности и разнообразные формы строительства социализма в различных странах», «Расцвет и сближение наций в процессе строительства коммунизма», «Политическая организация общества в период строительства коммунизма», «Семейно-бытовые отношения при переходе к коммунизму», «Коммунизм и личность» и другие.

В среднем и начальном звене политического просвещения продолжат работу школа марксизма-ленинизма, начальные политшколы.

Парторгам, секретарям партийных бюро и их заместителям по идеологической работе в оставшиеся до начала занятий три недели нужно еще раз проверить комплектование системы партийного образования и позаботиться о четком, организованном начале нового учебного года.

«Глубокое изучение и пропаганда идей Маркса—Энгельса —Ленина — основа идеологической деятельности партийных организаций по коммунистическому воспитанию трудящихся. Готовясь к столетию со дня рождения В. И. Ленина, партийные организации должны усилить работу в области марксистско-ленинского образования всех коммунистов, глубокого изучения революционной теории широкими массами коммунистов и беспартийных» — такова задача, которую ЦК КПСС выдвинул перед партийными организациями в Постановлении «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

Доцент Н. ЮНИЦЫН,
зам. секретаря парткома

НАВСТРЕЧУ 50-летию ВЛКСМ

В огне революции рожденный...

29 октября — большой праздник — 50-летие Ленинского комсомола. В связи с этой замечательной датой библиотека института оранизует ряд книжно-иллюстративных выставок под общим названием «В огне революции рожденный»...

Первая выставка посвящена теме «В. И. Ленин и КПСС о комсомоле и молодежи». Ее цель — показать, какую большую роль отводили Ленин и партия воспитанию молодежи, ее участию в деле строительства коммунистического общества.

В четырех других выставках будет отражена героическая история комсомола: его подвиг в годы гражданской и Великой Отечественной войн, энтузиазм первых пятилеток, активное участие молодежи в строительстве коммунизма.

Мы надеемся, что выставка поможет студентам расширить свои знания по истории Ленинского комсомола.

Р. МКРТЧЯН,
библиотекарь

И снова «Федоровское»

Совхоз «Федоровское» и студенты ЛМИ — старые знакомые. Не первый год осенью студенты-медики приезжают сюда, чтобы помочь рабочим совхоза убрать урожай картофеля и овощей.

И в этом году по традиции на поля совхоза отправились 700 студентов-элмэишников — II и III курсы лечебного и стоматологического факультетов.

Дел в «Федоровском» этой осенью очень много — урожай на полях богатый! И мы надеемся, что студенты-медики еще раз докажут, что они не белоручки и, когда нужно, умеют работать по-студенчески — энергично и весело!

Доброго вам настроения, медики, хороших песен у студенческих костров!

На снимке: 3 сентября. Студенты-стоматологи II курса на вокзале в Павловске в ожидании машин, которые отвезут их в «Федоровское».

СПАСИБО, ЛМИ!

ДОРОГИ ДРУЖБЫ

НЕДАВНО на кафедру госпитальной терапии ассистенту Н. Н. Зубцовской пришло письмо от бывшего выпускника нашего института Дана Юргена, окончившего лечебный факультет в 1966 году. Дан Юрген был участником СНО, сдал государственные экзамены на «отлично». Теперь он работает в Германской Демократической Республике.

Уважаемая Наталья Николаевна!

Я не знаю, помните ли Вы меня после столь долгого времени. Если нет, то я виноват, так как долго не писал, но теперь я никак больше не могу ждать. Я должен Вам написать и поблагодарить за все, что Вы для нас сделали. Я Вам так благодарен, что мне трудно найти нужные слова, чтобы выразить в полной мере свою признательность. Вы нам тогда дали очень много. Во всяком случае, я почти единственный, кто у нас здесь владеет электрокардиографической диагностикой. Это настолько помогает, что мне почти никогда не приходится посылать своих больных к специалисту.

Лечением и диагностикой заболеваний сердечно-сосудистой системы и легких я тоже благодаря Вам владею так, что меня в нашем районе уже считают специалистом.

Должен сказать, что учеба в Ленинграде была просто отличная. И я не солгу, если скажу, что лучше, чем наша, в ГДР. Я пока главный врач большой амбулатории, здесь всего 16 сотрудников (вместе со средним медперсоналом). Есть у нас маленькая лаборатория, ЭКГ, рентген и физиотерапия.

Могу Вам еще сообщить, что все, кто учился в Ленинграде, делают свое дело отлично.

Еще раз большое Вам спасибо. Большой привет ЛМИ.

Ваш ДАН ЮРГЕН

В ЛАБОРАТОРИЯХ ИНСТИТУТА

В СОДРУЖЕСТВЕ С КЛИНИЦИСТАМИ

Наша бактериологическая лаборатория предназначена для обслуживания больных, находящихся на излечении в клиниках I ЛМИ. В ней два отдела: бактериологический и серологический. В 1967 году было выполнено более 17 тыс. бактериологических исследований и около 30 000 серологических.

Установившаяся в последние годы тесная связь с кафедрой микробиологии позволила нашим сотрудникам повышать свой научный и профессиональный уровень, быть в курсе новых методов бактериологической диагностики и систематически получать консультативную помощь.

Начаты широкие комплексные исследования больных, которые у нас проводятся впервые. С этой целью больные с легочной и почечной патологией (клиники госпитальной хирургии, пропедевтики внутренних болезней) обследуются на наличие вирусов, микоплазм, бактериальной флоры и серологически. Цель работы — выявление этиологической и патогенетической роли различных возбудителей, большинство из которых относится к так называемым «условно-патогенным микробам». Для того чтобы оценить результаты, мы часто повторно исследуем материал от больных, проводим опыты на животных, определяем наличие у микробов ферментов, которые могут вызвать патологический процесс, и производим количественное определение микробов. Мы стараемся исследовать материал непосредственно из очага. Так, например, сейчас широко проводится исследование гноя непосредственно из бронхов у больных с хронической пневмонией, а не только мокроты, где могут присутствовать бактерии из верхних дыхательных путей и зева.

Такая работа требует тесного контакта с лечащим врачом и полного понимания клиницистами и бактериологами тех задач, которые мы должны решить совместно. Однако такой контакт у нас не всегда возникает. Например, иногда, получая наш ответ, в котором указывается на отсутствие роста бактерий в материале, врачи просят нас все же определить чувствительность к антибиотикам...

Часто мы получаем материал в посуде с мокрыми пробками, в перевернутом виде, в сопроводительном направлении нет основных сведений о больном, цели исследования. Ответы, которые мы выдаем, теряются, мы советуем сразу подшивать их в историю болезни.

Серологические исследования в нашей лаборатории представлены р. Видаля, Райта и реакциями связывания комплемента, которые ставятся со многими антигенами. Ленинградский лабораторный совет отметил, что в нашей лаборатории эти исследования проводятся наиболее полно. Мы ставим РСК для диагностики сифилиса, гонорреи, токсоплазмоза, актиномикоза, кандидоза. Однако надо отметить, что, несмотря на приказ главного врача, р. Вассермана ставится далеко не всем больным. А между тем в 1967 году около 10 больных сифилисом было выявлено в наших соматических клиниках. Это высокая цифра, и о ней надо помнить.

Не всегда сестры, направляющие кровь на исследование, понимают цель работы. Иногда к нам попадают направления, в которых просят поставить «РСК с кандидозным антигеном и со счетом колоний», т. е. тут спутаны два разных исследования.

Наша лаборатория хорошо оснащена, однако некоторые приборы и аппараты требуют замены более совершенными: нам нужен новый сушильный шкаф, центрифуга, лампа БУФ и другое оборудование.

Н. МАТЫКО,
зав. бактериологической лабораторией

ЗА ПОГРАНИЧНЫМ СТОЛБОМ— ПОЛЬША

В гостях у польских медиков

ПОЗАДИ — проводы на вокзале и семнадцатичасовая дорога в уютном вагоне нашего поезда. Мы едем на практику в Польскую Народную Республику. У Гродно — таможенный досмотр, проверка паспортов. Чувствуем, что приближаемся к границе. Все устремляются к окнам и на секунду замирают, увидев пограничный столбик нашей Родины. Вскоре поезд несколько неожиданно останавливается. Оказывается, мы уже в Лососне — на польской пограничной станции. Расписание движения поездов составлено здесь по среднеевропейскому времени — переводим часы на два часа назад.

Пройдя таможню, оказываемся на платформе, где уже стоит поезд, который повезет нас по польской земле. Все немного возбуждены и, когда поезд трогается, жадно смотрят в окна, ожидая увидеть что-то новое, непривычное для глаза. Но за окном такие же, как у нас, зеленые луга, грациозные березки. Вдруг кто-то радостно кричит: «Смотрите, корова!» Корова тоже оказывается самой обыкновенной — черной с белым.

Распаковываются польско-русские разговорники — пора начинать изучение польского языка. Первое слово, которое коллективно выучивается по инициативе Гены Тимофеева, — «пшепрашам» («извините»). В Белостоке к нам в купе садится молодая женщина с 3-летним сыном Витоком. В коридоре ее муж — журналист разговаривает с молодым рабочим. Первые наши международные контакты завязываются с помощью Витока; Вано Купрашвили пытается заговорить с ним, все время обращаясь к разговорнику. Но такой вид общения при непосредственности трехлетнего собеседника оказывается несостоятельным. Володя Субботин открывает новый способ: он лает, мычит, мяукает, а мальчик называет по-польски животных, которые издают эти звуки. Вскоре разговор становится более оживленным — родители Витока немного говорят по-русски, мы запоминаем польские слова, некоторые слова звучат одинаково на обоих языках, и, подъезжая к Варшаве, мы уже довольно много знаем друг о друге; произошел первый обмен сувенирами — значками и мелкими монетами, а Виток получил маленького Айболита.

В СУМЕРКИ подъезжаем к Варшаве и узнаем ее по морю огней. Выходим. Публика быстро рассасывается. Мы остаемся одни и раздумываем: «А что, если нас не встретят?», «Когда идет поезд на Гданьск?» Но в это время к нам подходит высокий молодой человек в очках и безошибочно узнает в нас группу I ЛМИ. Это Валентин Ника, молодой доктор из Гданьской академии, который будет нашим гидом и заботливым товарищем во время нашего пребывания в Польше. Оказывается, мы поедем в Гданьск через три дня, а сейчас будем знакомиться с Варшавой. Это сообщение принимается с энтузиазмом.

Через пять минут мы уже в маленьком вагончике трамвая едем по Маршалковской улице, которая давно нам знакома по произведениям польских писателей, так как, кажется, нет ни одного романа, написанного варшавянином, где бы что-нибудь не происходило на этой улице. Здесь заходят в магазины, садятся в трамваи, назначают деловые и иные свидания герои польских повестей и романов...

«Ривьера» — это шикарное название имеет международный студенческий отель, в который летом превращается общежитие студентов Варшавского университета. Отель занимает десять этажей двадцатиэтажного высотного здания. Входим и попадаем в просторный высокий холл весьма современных очертаний. Именно здесь с необыкновенной остротой нас охватывает ощущение, что мы за границей. Слева от входа — ярко освещенный, уютный, всегда влекущий к себе «Ruch», киоск, в котором торгуют всем, от газет и сувениров до бензина для зажигалок и таблеток от головной боли. Справа стоят низкие столики и кресла. Холл заполнен сидящей, стоящей и хаотически двигающейся молодежью. Все шумит, пестрит и поражает глаз.

Какая богатая гамма оттенков человеческой кожи! Какое разнообразие одежды! Окраска волос обогатилась за счет многих новых цветов — от платинового, под седину, до нежно-лилового; длина волос варьирует в широчайшем диапазоне независимо от пола их владельца. Ноги под столами и на столах, в брюках и в юбках... Юбки, правда у некоторых в весьма символическом, рудиментарном состоянии. Разные привычки, манеры... Разные лица: от утонченно-интеллигентных до таких, с которых интеллигентность тщательно стерта модой на пещерную экстравагантность... Пьют содовую и пиво... Курят до тумана над столиками... Над всем этим стоит гул, сливающийся из слов и возгласов на разных языках мира.

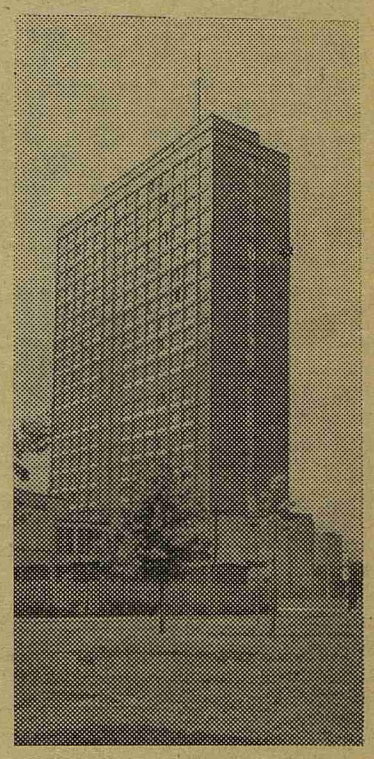
Мы устали и проголодались, тем не менее в ожидании Валентина, устраивающего наши дела, смотрим вокруг во все глаза, ловим долетающие до наших ушей слова и стараемся определить язык, на котором они произносятся.

Ужинаем благодаря заботам нашего Валентина, хотя время ужина в столовой давно кончилось, и идем спать в чистые, уютные трехместные комнаты. Завтра — знакомство с польской столицей.

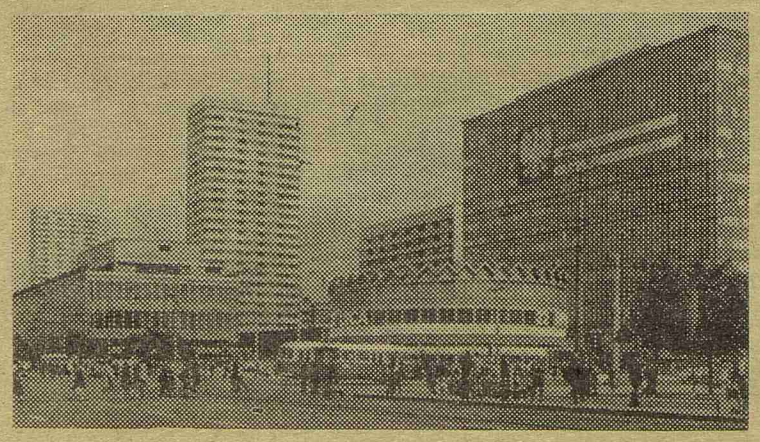
Ассистент Н. ТЕНИГИНА

Фото автора

(Продолжение следует)



Международный студенческий отель «Ривьера».



Маршалковская улица, угол Иерусалимских аллей.

Подписка на газету «Пульс»

Принимается подписка на газету «Пульс» на 1968/69 учебный год. Стоимость подписки на год 40 коп.

Подписаться на институтскую газету можно у уполномоченных по подписке на периодическую печать — на кафедрах и в клиниках, и у политсекторов — на курсах.

Сведения о подписке сдавать Б. М. Пручанской. (Совет (СНО).

Редактор Л. НАДЕЖКИН

М-10293 Заказ № 1385
Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.