*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

# Пульс

**Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова**

№ 37 (1321) // Понедельник, 2 декабря 1968 г. // Год издания 40-й. Цена 1 коп.

## ЗАКОН НАШЕЙ ЖИЗНИ

### *5 ДЕКАБРЯ — ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ*

**ДЕНЬ Конституции СССР стал традиционным праздником нашего народа с тех пор, как 32 года назад, 5 декабря 1936 года, были законодательно закреплены великие завоевания советского строя, всемирно - исторические победы социализма.**

**Полувековой юбилей Советского государства и празднование 51-й годовщины Октября явились настоящим смотром новых побед в строительстве социализма и коммунизма. Многолетним героическим трудом советских людей под руководством партии Ленина в нашей стране создана современная экономика. По общему производству она уже давно вышла на первое место в Европе и на второе в мире, а по ряду важных показателей — на первое место в мире.**

**Все новые рубежи завоевывают советская наука и техника. В СССР сосредоточена четвертая часть всех научных работников мира.**

Советская Конституция высоко подняла человека труда, человека-созидателя, сделав его сознательным творцом своей жизни, хозяином родной земли и всех богатств. Конституция предоставила и обеспечила всем гражданам нашей страны широкие социально-политические права, немыслимые ни при каком другом общественном строе, — право на труд, на отдых, на образование, на материальное обеспечение в старости, в случае болезни и потери трудоспособности.

СССР стал страной сплошной грамотности. В настоящее время в нашей стране учатся 73,6 млн. человек, т. е. каждый третий житель. Свыше 56 проц. работающего населения имеют высшее или среднее (полное и неполное) образование. В вузах СССР обучается свыше 4 млн. студентов, что в 3,5 раза больше, чем в Англии, Франции, ФРГ и Италии, вместе взятых.

В СССР произошли коренные изменения в области здравоохранения. По степени обеспеченности врачами Советский Союз далеко обогнал капиталистические страны и прочно занимает первое место в мире. К концу 1967 года численность врачей в СССР превысила 600 тыс. человек. Это четвертая часть всех врачей мира.

Советская власть проявляет большую заботу о создании необходимых условий для отдыха советских людей. Это видно на примере нашего института. Только за 1968 год местный комитет 1 ЛМИ выдал 153 путевки в санатории и дома отдыха. За этот же период студенты получили 25 путевок в санатории, из них 5 бесплатно, 94 путевки в дома отдыха, из них бесплатных 12.

Профсоюзные комитеты проводили для студентов и сотрудников поездки в другие города, в музеи Ленинграда. Только местком затратил на экскурсии более 4500 руб. На спортивной базе ЛМИ в Лемболове в 1968 году отдыхали и тренировались 200 студентов.

Лишь за третий квартал 1968 года сотрудникам института и клиник выплачено 192.814 рублей, из них по больничным листам — 76.106 руб., по производственным травмам — 1918 руб., по беременности и родам — 11.438 руб., на рождение, кормление младенцев и уход за ними —1740 руб., пенсий выплачено 101.612 руб. Кроме того, на оказание материальной помощи израсходовано 4500 руб.

Конституция СССР — олицетворение демократии высшего типа. С победой Октября впервые в мире в нашей стране утвердилось подлинное народовластие. Советская власть дала трудящимся реальное право управлять государством. Конституция на деле гарантирует свободу мысли и творчества человека в интересах социалистического общества. Не социальное происхождение, а личные способности, труд открывают все дороги перед человеком в стране социализма, независимо от его национальности, расы и религии.

Конституция СССР, гарантируя трудящимся великие права, вместе с тем определяет и обязанности советских граждан — исполнять законы, соблюдать дисциплину труда, укреплять и умножать общественную собственность, защищать свое социалистическое Отечество.

Верные ленинским заветам, советские люди видят свой интернациональный долг в неуклонном укреплении социалистического государства, всей социалистической системы.

Ныне по всей стране развернулось социалистическое соревнование за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, за выполнение к 7 ноября 1970 года заданий пятилетки.

Советская страна, вступив во второе пятидесятилетие, могучей поступью идет вперед дорогой Октября.

Доцент Н. КУРОЧКИН

## Навстречу великой дате

### *К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА*

Приближается знаменательная дата — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Ленин навсегда вошел в историю человечества как гениальный теоретик, вдохновитель и организатор пролетарской революции и социалистического преобразования общества, как основатель и руководитель Коммунистической партии Советского Союза и первого в мире социалистического государства, как вождь мирового пролетариата.

Широкая программа проведения идеологической и организационной работы в связи с предстоящим юбилеем определена в постановлении ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

«Главным содержанием всей политической работы, — подчеркивает ЦК КПСС, — следует считать всесторонний показ борьбы партии и всего советского народа за претворение в жизнь великих заветов В. И. Ленина, глубокое раскрытие значения марксизма-ленинизма для революционных преобразований, исторической роли В. И. Ленина как великого мыслителя, революционера, разъяснение значения марксистско-ленинского учения для строительства социализма и коммунизма в нашей стране, развития и укрепления мировой системы социализма, мирового революционного движения».

Вместе с трудящимися всей страны готовится достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина и коллектив нашего института. Усилия профессорско-преподавательского состава, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций направлены на дальнейшее развитие науки, совершенствование учебной и воспитательной работы.

В институте создана комиссия под председательством профессора А. В. Вальдмана, составлен план подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

При разработке всех мероприятий уделено особое внимание подъему идейно-теоретического уровня преподавания общественных, общенаучных и специальных дисциплин, активному участию каждого преподавателя в воспитании будущих специалистов, созданию на каждой кафедре условий для дальнейшего совершенствования и повышения эффективности всей работы по обучению и коммунистическому воспитанию студенческой молодежи. Перед каждой кафедрой поставлена задача неустанного повышения научного и методического уровня преподавания, внедрения научной организации учебного процесса, совершенствования педагогического мастерства.

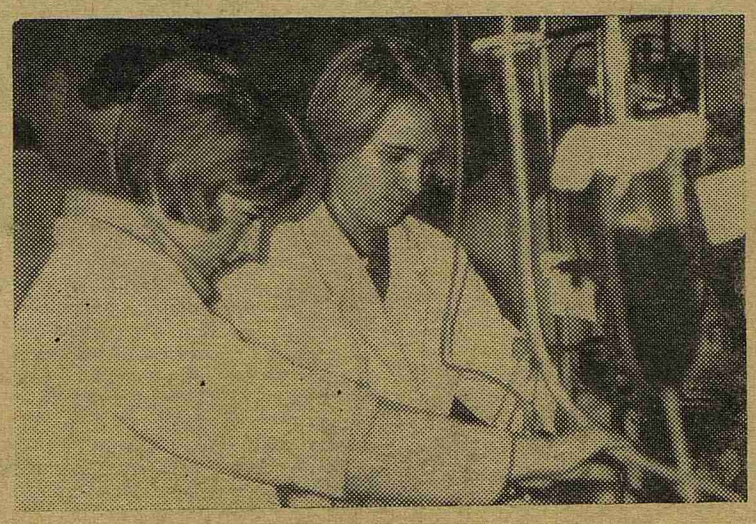
Партком предусматривает проведение для студентов, аспирантов, преподавателей, рабочих и служащих лекций и докладов, посвященных жизни и деятельности В. И. Ленина. В текущем и будущем учебных годах в институте будет проведен конкурс на лучшую студенческую работу. Кафедры общественных наук готовят большое число студентов-лекторов, которые будут выступать с политическими докладами в клиниках и на предприятиях района.

Комитет комсомола планирует проведение Ленинского зачета, изучение комсомольцами произведений В. И. Ленина о молодежи, встречи с участниками Октябрьской революции, организует смотр на лучшую группу.

Профком института намечает проведение мероприятий по организации быта, отдыха и медицинского обслуживания студентов, проведение смотров художественной самодеятельности.

Советский народ под руководством Коммунистической партии уверенно идет по ленинскому пути, по пути строительства коммунистического общества в нашей стране. Все силы, энергию, инициативу отдадим великому делу коммунизма! К новым трудовым победам во имя торжества ленинских идей!

Е. БОБОРЫКИНА,
член парткома



На снимке: студентки 205-й группы Н. Смирнова и Т. Базанова за выполнением лабораторной работы на кафедре физколлоидной химии.

## *ДО СЕССИИ — ОДИН МЕСЯЦ*

**Физическую и коллоидную химии нельзя выучить авралом, эти науки требуют постоянного накопления навыков, тем более что отдельные разделы их тесно связаны между собой, и незнание одного приводит к непониманию другого.**

**В конце семестра студентам II курса предстоит серьезный зачет. К сожалению, далеко не все второкурсники работают в полную силу. В конце ноября около 50 человек имели долги по первой письменной контрольной работе.**

**Кафедра рекомендует студентам II курса немедленно мобилизоваться. Не теряйте времени, друзья!**

## 27-я СТУДЕНЧЕСКАЯ

### *ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПРОФСОЮЗЕ*

Первая строка всегда трудна. С чего же начать отчет о 27-й студенческой профсоюзной конференции 1 ЛМИ? Может быть с того, что Устав обязывает профсоюзные органы регулярно проводить отчеты и выборы, созывать конференции с широким обсуждением достижений и недостатков в работе?

Следуя Уставу, каждый год, по традиции в зале имени В. И. Ленина собираются делегаты курсов. Так было и в этот раз. 20 ноября в Ленинский зал пришли представители курсовых профсоюзных организаций — делегаты 27-й конференции. Утверждается повестка дня, единогласно избирается президиум из 15 человек. Председатель профкома Юрий Петухов начинает доклад. Перейдя к непосредственному анализу работы профсоюзной организации института за отчетный год, он отмечает, что, выполняя решения 26-й профсоюзной конференции и критические замечания ее делегатов, профком главное внимание уделял помощи ректорату и парткому в подготовке квалифицированного врача-специалиста, в широком идеологическом и культурном воспитании студентов, в создании лучших бытовых условий.

Юрий Петухов разбирает работу отдельных комиссий профкома.

Пожалуй, самой большой и трудной в минувшем году была профилактическая работа академкомиссии: участие в производственных совещаниях кафедр, вызов заядлых «хвостистов» на заседания курсовых академкомиссий с активом курса, выявление причин неуспеваемости и т. д.

Наиболее четко и результативно работали академическая и культмассовая комиссии, в значительной мере этому способствовал хороший контакт с комсомольской организацией, с деканатами, с курсовыми партбюро.

Что же можно из сделанного в 1967—1968 годах включить в наш «актив»? Конкурс на лучший курс и группу, летние целинные стройки, работу актива в общежитиях, лекторскую группу, успехи драматического коллектива и многое другое.

А в «пассив»? Все, что осталось невыполненным из наказов делегатов 26-й конференции. В решениях прошлогодней конференции было записано требование делегатов о необходимости серьезного улучшения бытовых условий для студентов живущих в общежитиях. Организация быта в наших

(Окончание на 2-й стр.)

## Смотр культуры производства

Наш институт включился во Всесоюзный смотр культуры производства в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Цель смотра — широкое привлечение всех сотрудников к повышению культуры производства и улучшению качества медицинского обслуживания.

15 ноября на заседании Центральной смотровой комиссии был утвержден следующий порядок проведения смотра. Заведующие кафедрами и отделами института вместе с профоргами создают смотровые комиссии, которые на собраниях коллективов разъясняют цель смотра, проводят мероприятия по повышению культуры производства, улучшению условий труда, технике безопасности и производственной санитарии.

Первые итоги смотра нужно подвести к 31 декабря этого года, суммировать их в отчете и сдать в местком.

Центральная смотровая комиссия, ознакомившись с отчетами, проведет рейд по институту и определит лучший коллектив. Для наиболее активных участников смотра предусмотрены различные виды поощрений. При подведении итогов будет учитываться общественная активность сотрудников, участие в оздоровительных и спортивных мероприятиях (производственная гимнастика, группы здоровья, дни здоровья, соревнования).

В. БОРЦОВ, председатель месткома, Л. НЕВЕРОВА, председатель комиссии охраны труда

# 27-я студенческая

(Начало на 1-й стр.)

общежитиях и до сих пор остается больным местом. Работа жилищно-бытовой комиссии, которую возглавлял студент стоматологического факультета Н. Короннов, оставляет желать лучшего.

Не в полную силу работал библиотечный актив, созданный в помощь сотрудникам институтской библиотеки.

Профкому не удалось добиться от обкома союза изменения порядка распределения путевок. Каждый год у нас не хватает путевок зимой, а летом путевки остаются, говорит докладчик; поэтому мы просим обком союза обеспечивать нас большим числом путевок в зимнее время.

С докладом ревизионной комиссии выступил делегат IV курса А. Бандурашвили.

Он рассказал о расходовании профсоюзных средств, сборе членских взносов, отметил наиболее активных профоргов групп: Л. Курашову (341-я гр.), В. Быковскую (460-я гр.), Н. Попову (610-я гр.), Е. Заблоцкую (233-я гр.) и др.

Отчетный доклад, сделанный председателем профкома, занял немного времени. С коротким общим введением, лаконичный и четкий по форме, ясный по выводам, доклад Ю. Петухова произвел хорошее впечатление, настроил делегатов на деловой лад.

Правда, «взрыва» активности на конференции не было, не раздалось и каких-либо неожиданно новых предложений. Говорили в прениях в общем-то о вещах знакомых. Но это только лишний раз подчеркивает, что именно эти вопросы больше всего волнуют студентов, и в первую очередь требуют своего решения.

Проблема номер один — ремонт второго общежития. Об этом говорил зам. председателя студсовета Н. Петров. Все знают, что в общежитии уже полтора года идет ремонт, комнаты перенаселены, из-за длительного ремонта общежитие не подготовлено к зиме. Об этом известно и ректорату, и АХЧ, шел разговор и на партийном собрании, а решительных перемен все не видно.

О работе студенческого научного общества и помощи профкома совету СНО говорил М. Гельфонд, предложил ввести в нашем институте, по примеру других вузов, поощрительные награды лучшим сновцам от общественных организаций.

Выступление С. Добровольского, представителя оперативного отряда ДНД, вызвало у присутствующих немалый интерес к работе дружины. Он рассказал о патрулировании дружинников на вечерах ЛМИ, о спецрейдах, о проверках работы столовых, проводимых совместно с профкомом. Он предлагает просить ректорат о проведении своевременного ремонта столовых — летом, когда в них питается значительно меньше людей. Одобрительно встретил зал предложение Добровольского довести, наконец, до конца ежегодно повторяющийся в институте разговор об улучшении работы столовых и буфетов.

Сусанна Ломакина, секретарь комитета ВЛКСМ, посвящает свое выступление необходимости усиления идеологической работы со студентами и укреплению контакта между профкомом и комитетом.

О работе спортклуба и его «узких местах» говорит делегат V курса В. Пресняков.

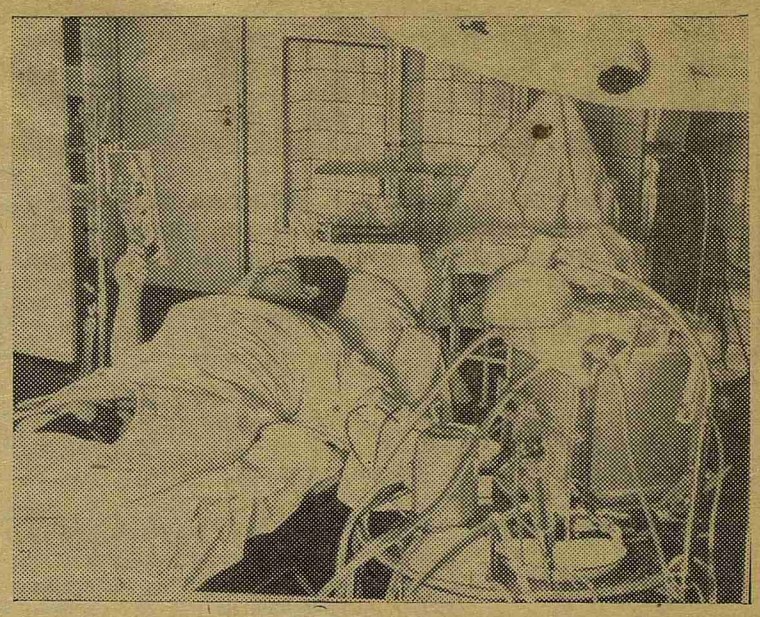
О многом говорили в этот день делегаты, записав самое важное в решениях своей конференции.

**Г. ФЕДОРОВ,**
**студент II курса**

## В профком избраны

**Ю. Петухов** (VI курс) — председатель профкома;
**Н. Петров** (V курс) — зам. председателя;
**С. Лебедева** (IV курс) — председатель академкомиссии;
**Г. Агеев** (II курс), **И. Сыса** (III курс) — члены академкомиссии;
**Х. Долгиев** (IV курс) — председатель оргкомиссии; **С. Дуэль** (II курс), **А. Томазов** (III курс стоматологического факультета) — члены оргкомиссии.
**Е. Гальперина** (V курс) — председатель культмассовой комиссии; **Л. Елина** (II курс), **Л. Рапопорт** (III курс), **Т. Михайлова** (I курс) — члены комиссии.
**Г. Киселева** (V курс) — председатель жилищно-бытовой комиссии; **В. Карпов, А. Муха, Л. Отпущенникова** (II курс) — члены комиссии. **О. Оловянишников** (IV курс) — спортсектор.

## *В лабораториях института пульмонологии*



На снимке: проведение гемодиализа в лаборатории «Искусственная почка».

# НИ ДНЯ БЕЗ ПОИСКА

ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО лет назад диагноз «уремия» связывался с «безнадежным прогнозом» для больного, а шум трения перикарда называли «похоронным звоном уремика». Врач, на чью долю приходилось лечить больного уремией, неизбежно испытывал муки от сознания своего бессилия. И его товарищи, желающие облегчить понятные им страдания, говорили: «Ну что же, ведь ты не сделаешь ему новую почку».

Прошло совсем немного времени, и теперь врача, у которого умер больной уремией, товарищи вправе спросить с оттенком упрека: «А почему ты не сделал ему новую почку?»

Как происходит постоянно, медицинская наука отвоевала у мира болезней новую область. Старания миллионной армии врачей различных специальностей, теоретиков различных направлений, инженеров, техников, математиков обеспечили эту победу.

Многочисленные экспериментальные и клинические данные позволили расшифровать слишком общее понятие «уремия», выделить в составе его ряд синдромов, понять зависимость отдельных клинических проявлений от характера патологических процессов. Выяснены многие новые детали патогенеза уремии. Почка не просто орган выделения. Почка — орган, для которого выделение лишь один из способов многообразного и подчас решающего воздействия на обмен веществ, на поддержание постоянства внутренней среды, одного из важнейших условий жизни. Поэтому теперь говорят о почечной недостаточности как о сложнейшем комплексе патологических изменений состава внутренней среды в результате нарушения всех видов обмена веществ.

В нашем институте на базе лаборатории «Искусственная почка» ВНИИ пульмонологии и отделения реаниматологии госпитальной хирургической клиники применяются на практике новые, прогрессивные принципы лечения больных почечной недостаточностью. Работа ведется в контакте с клиникой пропедевтики внутренних болезней, возглавляемой известным нефрологом профессором А. Я. Ярошевским.

Экспресс-методы диагностики касаются таких сторон болезни, как нарушения белкового, углеводного, жирового обмена, нарушения электролитного баланса, изменения кислотно-щелочного равновесия. Используются методы обследования центральной нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, системы крови, серьезно страдающих при почечной недостаточности. В содружестве с лабораторией диагностических методов ЦНИРРИ применяются такие методы, как радиоизотопная ренография, сканирование почек, реноангиография. Используется определение объема циркулирующей плазмы и крови с помощью радиоальбумина.

Много внимания уделяется клиническому применению новейших методов лечения.

Руководство дейст. члена АМН СССР лауреата Ленинской премии профессора Ф. Г. Углова создает атмосферу неустанного поиска нового и прогрессивного. Высокий научно-практический уровень отделения реаниматологии (руководитель В. И. Страшнов, заведующий М. К. Учваткина, старший научный сотрудник Л. П. Волкова) позволяет обеспечить высококачественный уход за больными и их лечение.

Работа начата недавно, еще рано говорить о результатах ее. Основной контингент — это больные острой почечной недостаточностью хирургического профиля (послеоперационной, посттравматической, гемотрансфузионной, аллергической и пр.). Для их лечения налажены, кроме консервативного лечения, методы внепочечного очищения, в частности, гемодиализ с помощью аппарата «Искусственная почка». Последний позволяет с высокой эффективностью проводить лечение, обеспечивая выздоровление большей части тех больных, которые раньше считались безнадежными. В настоящее время ведется работа по совершенствованию методики проведения гемодиализа, по сочетанию гемодиализа с искусственным кровообращением, что позволит повысить эффективность лечения.

Большую часть работы занимает лечение больных хронической почечной недостаточностью. Наряду с консервативным лечением применяется метод хронического прерывистого гемодиализа. Сейчас этот метод применяется у стационарных больных, но в скором времени планируется проведение гемодиализа у амбулаторных, приходящих, больных и, с течением времени, проведение гемодиализа на дому.

Программа лечения больных хронической почечной недостаточностью включает в себя трансплантацию почки. Работа над этой проблемой ведется и в нашей клинике при участии хирургов, иммунологов, биохимиков, анестезиологов, сотрудников лаборатории искусственного кровообращения. Предпочтение отдается пересадке почки от трупа. 23 марта этого года произведена операция трансплантации трупной почки. Она явилась первой и пока единственной подобной операцией в Ленинграде.

Кроме перечисленных способов, планируется клиническое применение таких методов внепочечного очищения, как лаваж легкого, дренирование грудного протока с лимфозамещением, применение гомо- и гетероорганов (печень, почка).

Нашей задачей является не только лечение, но и профилактика почечной недостаточности, в частности, острой послеоперационной почечной недостаточности. Поэтому проводятся работы по изучению функционального состояния почек у больных легочными заболеваниями и у больных с врожденными и приобретенными пороками сердца в связи с оперативными вмешательствами, в том числе в условиях искусственного кровообращения.

Задачи, которые стоят перед нами, очень трудны и многообразны. Но насущная необходимость проведения работы и прекрасные условия для ее осуществления вселяют в нас надежду, что эти задачи будут успешно разрешены.

**В. ВАСИЛЬЕВ,**
**зав. лабораторией «Искусственная почка»**

# МЫСЛИ ВСЛУХ

ВСПОМИНАЮ пока еще недалекие аспирантские годы, когда я впервые переступил порог учебной комнаты в качестве преподавателя. Вошел и увидел 10 пар устремленных на меня глаз — внимательных и равнодушных, изучающих и чуть-чуть насмешливых. И сразу почувствовал в них почти не скрываемый вопрос: «Каким-то ты окажешься, наш новый учитель, чему научишь нас?».

Итак, первое знакомство, калейдоскоп фамилий, лица, почему-то внезапно ставшие похожими одно на другое... Но проходит 2—3 занятия, и я уже знаю своих питомцев по фамилиям, знаю их особенности, недостатки. Я представляю, кому необходимо помочь фиксировать препарат, кому разъяснить непонятную фразу в учебнике, а кому просто поставить двойку. Последнее, пожалуй, самое неприятное и трудное, но ведь знаешь по собственному опыту, что самых строгих преподавателей вспоминаешь потом с благодарностью — они большему тебя научили, они заставили внимательнее отнестись к предмету.

Для того чтобы учить других, только хорошего знания своего предмета мало. Необходимо быть еще и педагогом. На первых порах быть им непросто. Как сделать, чтобы на твоем занятии не было у студентов скучающих лиц и пустых, «отсутствующих» глаз, как добиться, чтобы самые сложные вопросы твоей науки доставляли такую же радость студенту, какую доставляют тебе, как точно оценить способности и возможности каждого ученика — все это трудно.

Сложность преподавания патологической физиологии при современном уровне знаний заключается, по-моему, прежде всего в огромном потоке информации, которую необходимо усвоить студенту. Поэтому третьекурсник должен уже иметь необходимое количество «горючего материала», полученного в течение первых двух лет при изучении таких курсов, как биология, нормальная анатомия, физиология, биохимия.

Очень скоро убеждаешься, сколь неодинаков «энергетический резерв» предыдущей подготовки в различных группах, и особенно у разных студентов. Это резко чувствуется при разборе наиболее сложных вопросов, например, вопроса о факторах, определяющих формирование реактивности организма и, в частности, роль наследственности в реактивности. У преподавателя нет специального времени, чтобы начинать разбор этого вопроса с основ современных представлений о передаче наследственных признаков, о синтезе белка и т. д. Подразумевается, что это азбучные истины, которые студент уже прекрасно должен знать. Однако это далеко не всегда так бывает.

Многие студенты жалуются на трудность современного учебника по патологической физиологии. Любой учебник, несомненно, в какой-то мере отстает от современного уровня знаний по тому или иному разделу. В этом отношении могут помочь лекции, которые студент обязательно должен посещать. Нынешний III курс в этом отношении заставляет желать много лучшего. Мне кажется, основная трудность при работе с учебником А. Д. Альперна в том, что он рассчитан на подготовленного студента, хорошо представляющего биохимические и физиологические процессы, характерные для нормального организма.

Что можно сказать о моих студентах III курса? Для любого преподавателя всегда приятна встреча с такими студентами, которым «хочется во всем дойти до самой сути». Вызывает уважение студент, активно накапливающий знания, умеющий по возможности синтезировать их.

Трудно, конечно, за 6—7 занятий сразу оценить возможности всех своих «подопечных» — у каждого преподавателя их более 100 человек. Однако, мне кажется, я не ошибусь, если скажу, что на III курсе много студентов, стремящихся активно расширять свои знания, совершенствовать практические навыки. С большим удовольствием могу назвать такие группы, как 313, 315, 320-я. Там есть на кого равняться. А встреча с такими студентами, как В. Красноров (315-я гр.), Г. Крамаренко (327-я гр.), В. Джаладян (302-я гр.), Н. Драгун (320-я гр.), является тем стимулом, который помогает преодолеть все трудности преподавательской работы.

В заключение хочу вспомнить уже ставшее трафаретным сравнение студента с пустым сосудом, который необходимо наполнить, и факелом, который надо зажечь. Студент III курса — это, конечно, не пустой сосуд, однако его наполнение во многом зависит от его собственного активного стремления к накоплению знаний.

**А. ЕВСТИГНЕЕВ,**
**ассистент кафедры патфизиологии**

Редактор Л. НАДЕЖКИН

М-44118 Заказ № 1686
Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.