Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 4 (1288) Понедельник, 22 января 1968 г. / Год издания 39-й Цена 1 коп.

ПОСЛЕДНЯЯ НЕДЕЛЯ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

УСПЕХА НА ФИНИШЕ, ДРУЗЬЯ!

Самый первый раз

ПЕРВЫЙ экзаменационный день на кафедре неорганической химии. Отчитываются 6 групп. Принимают экзамен одновременно пять преподавателей — зав. кафедрой Е. А. Максимюк, доценты Л. И. Виноградова, Г. С. Гинзбург, ассистенты И. М. Смагина, Л. П. Шпигель и Л. М. Позин.

Экзамен проходит в двух больших комнатах. Студенты готовятся, сидя за высокими лабораторными столами. Готовятся сосредоточенно, что-то пишут на своих листочках, некоторые так «отрешаются» от окружающего мира, что даже жестикулируют. Студентка Е. Енгел (102-я гр.) принесла с собой амулет — маленькую забавную куклу (мама прислала из Венгрии).

На экзамене присутствует декан I курса Г. А. Малабиу, он, кажется, волнуется не меньше своих питомцев. Еще бы, ведь сессия — самая первая!

К кому попадет студент заранее неизвестно: дежурный преподаватель по очереди направляет студентов к разным экзаменаторам.

Через 45 минут подготовки экзамен начинается. Проходит он очень спокойно, говорят вполголоса, да и говорить приходится мало. Все ответы на вопросы выражены на «химическом языке» — в формулах и реакциях.

Читая листок с формулами, экзаменатор иногда просит что-то пояснить, уточнить, написать еще ряд реакций. В каждом билете три вопроса: общетеоретический и два вопроса, касающиеся характеристики веществ, чаще всего какого-нибудь металла и неметалла.

Доценту Л. И. Виноградовой отвечает Ирина Серебрякова из 101-й группы. Очень четко, хорошо и правильно она рассказывает о диффузии и осмосе, законе Вант-Гоффа, об азотной кислоте, ее окислительных свойствах, уверенно пишет формулы окислов меди, ее солей. Людмила Ильинична ставит в экзаменационной ведомости «отлично» и замечает, что Серебрякова очень успешно занималась в семестре, все контрольные работы писала только на пять и за семестр получила механический зачет.

Следующей отвечает студентка 104-й группы Ирина Крюкова. Она рассказывает о скорости химических реакций, зависимости ее от температуры, концентрации вещества, катализатора. Хорошо знает студентка и второй вопрос билета — о кислородных соединениях хлора, о взаимодействии хлора с водой, о получении, строении и свойствах хлорной извести, правильно пишет формулы окиси и гидрата окиси серебра, легко отвечает на дополнительные вопросы. И вот пятерка по неорганической химии — уже вторая в зачетной книжке Крюковой.

Валентина Носова (102-я гр.) также получила сегодня вторую отличную оценку. Первая пятерка была поставлена без экзамена за успешные занятия на кафедре истории партии. С удовольствием поздравляем девушек с отличными успехами в первой сессии.

Мы попросили Е. А. Максимюка поделиться впечатлениями от первого дня экзаменов. Евгений Аркадьевич хорошо отозвался о подготовке студентов, выделил глубокие, продуманные ответы Татьяны Саватеевой и Маргариты Зис. Ответ Зис был великолепен; она отвечала на уровне студента-химика.

Первый день сессии на кафедре неорганической химии закончился с такими результатами: «отлично» — 22, «хорошо» — 26, «удовлетворительно» — 13 и двоек — 8.

На курсе уже появились первые отличники: девять человек закончили сессию, получив 18 пятерок.

Ассистент Н. БОЙКОВА

СВЕТ И ТЕНИ

СЕССИЯ на II курсе состоит из экзаменов по анатомии, гистологии и политэкономии.

По итогам первой половины сессии около 70 процентов экзаменационных оценок приходится на долю «отлично» и «хорошо». Без троек и двоек сдали экзамены по политэкономии и анатомии студенты 204-й группы, с таким же успехом отвечали на политэкономии студенты 219-й, 203-й и других групп.

Следует отметить, что все экзамены проходят в спокойной, благожелательной обстановке, знания студентов оцениваются принципиально и бескомпромиссно, и следовательно, результаты сессии дают вполне объективную картину глубины и прочности знаний, приобретенных второкурсниками.

Говоря о результатах сессии, нельзя не упомянуть и о том, что некоторая, хотя и сравнительно небольшая, часть студентов оказалась в тяжелом положении. Не утруждая себя настойчивой и целеустремленной учебой, они рассчитывали наверстать все перед сессией. В результате, по данным на 17 января, не приступили к сдаче экзаменов из-за текущей задолженности В. Васильева (208-я гр.), С. Кузнецов (216-я гр.), Л. Воронкова и И. Разумихин (224-я гр.), С. Васильев и В. Чернявский (227-я гр.), М. Гольдман, Р. Рыпина и А. Котляров (236-я гр.). Все эти студенты не столько из-за недостатка способностей, сколько вследствие легкомыслия, лени и безалаберного отношения к занятиям, оставили себе слишком мало шансов продолжать учебу в институте. Я называю фамилии этих студентов в назидание тем, кто не слишком далеко ушел от них в своем отношении к учебе и может в будущем оказаться на их месте.

И. ЩЕРБАК,
декан II курса

ЧТО ПОСЕЕШЬ...

Курс второй. Гистология

В ПРОГРАММУ нашего предмета входит обширный материал по цитологии, эмбриологии, общей и частной гистологии. Его невозможно освоить в течение тех 6—7 дней, которые отводятся на подготовку в сессионное время. Успех на экзамене, естественно, определяется качеством всей работы студента в течение года. Поистине, «что посеешь, то и пожнешь».

Экзамен начинается с определения препарата. При этом речь идет не об «угадывании», а о сознательном чтении гистологических препаратов, умении со знанием дела определить тканевой состав органов.

Именно так отвечали студенты Т. Васильева — 259-я гр., Адегбойе — 228-я гр., Е. Волосевич и Р. Ивановский — 223-я гр., Да Сильва Чарльз, Адетулла Баладжи и А. Штенберг — 236-я гр., Т. Русаловская — 252-я гр., Дамаки — 219-я гр.

Большинство студентов справилось с первой, очень важной частью экзамена, лишь немногие обнаружили слабые знания гистологических препаратов и не были даже допущены к теоретической части экзамена (Н. Давиденко, В. Малышев — 253-я гр., А. Медведовский — 252-я гр., Б. Теслер — 218-я гр.).

Тягостное впечатление произвела 253-я группа (стоматологический факультет) — из 13 экзаменующихся 7 получили неудовлетворительные оценки.

И все же, несмотря на подобные «срывы», основная масса студентов хорошо поработала и приобрела серьезные знания в области цитологии и гистологии. Это в полной мере относится к 218-й группе (из 13 студентов у 8 отличные оценки). 223-й (5 «отлично», 6 «хорошо» из 14 оценок), 228-й группе — 6 «отлично» и 3 «хорошо». Прекрасные знания курса гистологии обнаружили студенты И. Репетун и Е. Робертович — 218-я гр., Е. Вдовина и Л. Спасина — 217-я гр.

Дисциплина у II курса хорошая, все группы являются вовремя. Только 222-я опаздала в первый день сессии.

Остается пожелать, чтобы знания, с которыми студенты пришли на экзамены, оказались достаточно прочными и послужили основой для дальнейших успешных занятий в институте.

Н. ВАСИЛЬЕВА,
доцент кафедры гистологии и эмбриологии

В. БЕРТАШ,
ассистент

Повторить еще раз никогда не мешает. Студенты 410-й группы И. Краснова и А. Полонский накануне экзамена по оперативной хирургии занимаются в одной из учебных комнат кафедры, оборудованных на время экзаменационной сессии для самостоятельной работы студентов. Полонский сдал экзамен на «отлично», Краснова — на «хорошо».

Зимняя сессия на исходе. Для Иветты Красновой и Александра Полонского, как и для многих студентов IV курса, сессия принесла удовлетворение от добросовестно выполненного большого дела.

СПОРТИВНЫЙ ЛАГЕРЬ ЖДЕТ СВОИХ ХОЗЯЕВ

25 января 40 утомленных в сессионных боях элмэишников отправятся на спортивную базу института в Лемболове.

В этом году ректорат очень много сделал для дальнейшего благоустройства корпусов, пищеблока; построена артезианская скважина, пополнены запасы спортивного инвентаря.

Вас, ребята, ожидают в Лемболове интересные походы, спортивные соревнования, вечера отдыха.

Заявления принимают начальник лагеря — преподаватель кафедры физвоспитания Е. Г. Романова и преподаватель Н. И. Степанова.

Торопитесь, 25 января — отъезд!

В. ЧУЕВ,
председатель спортклуба

Достойно похвалы

В больнице Фрунзенского района работала группа студентов — 623-я, руководимая ассистентом Н. Я. Давидовичем.

Чуткое, внимательное и любовное отношение студентов к больным достойно всяческих похвал.

Всегда подтянутые, вежливые, они старались нам помочь.

Больные палаты № 17: Пергаментщиков, Храмов и другие.

НЕВРОПАТОЛОГИЯ — НАУКА ТОЧНАЯ

НЕВРОПАТОЛОГИЯ — одна из наиболее точных клинических наук, если можно вообще говорить о точности клинических дисциплин; симптомы органических нервных заболеваний конкретны; тот или иной их набор указывает врачу локализацию заболевшего участка в сложном человеческом мозгу.

Поэтому и на экзамене по нервным болезням между экзаменатором и студентом идет точный, конкретный и сжатый разговор, хотя кроме многочисленных симптомов поражения нервной системы здесь требуются и знания современных представлений по патогенезу, и основы генетики, и элементы истории отечественной и зарубежной невропатологии. Поэтому экзамен по невропатологии — неудобное место для любителей общих разговоров...

Экзаменуется 524-я группа. Студент В. Беляевский уверенно и свободно рассказывает профессору Д. К. Богородинскому о цитоархитектонике мозговой коры. Но вот надо показать одну из мозговых извилин. Небольшая заминка у карты головного мозга... Хороший ответ и на второй вопрос об эпидемическом цереброспинальном менингите. Но что такое симптом Керинга? Опять заминка... А кто такой Керинг? В истории медицины Беляевский не очень силен.

В зачетной книжке появляется оценка «хорошо». По лицу студента на секунду пробегает тень некоторого разочарования и недоумения. Почему же? Студент отвечал в общем хорошо и его ответ оценен совершенно объективно. Студенты иногда забывают, что оценка «отлично» ставится за отличный, то есть безупречный, блестящий ответ...

Н. Киндрас имеет четкое представление о кистевых и стопных патологических рефлексах, хорошо, по-врачебному рассказывает о трудовой экспертизе у больных эпилепсией, но менее уверенно говорит об общемозговых геморрагических инсультах. Ответ оценивается также на «хорошо».

Ответ Л. Захарцевой справедливо отмечен пятеркой. Она с полным пониманием рассказывает о зрачковых рефлексах, со знанием дела дифференцирует клинику центрального и периферического поражения лицевого нерва, рассказывает о патогенезе, клинике и генетике такой относительно редкой патологии, как гепато-лентикулярная дегенерация. Заслужили высший балл также Н. Бахмутская и С. Корнилович.

Профессора Д. К. Богородинский, Д. Г. Гольдберг и ассистент И. П. Бабчина рассказывают об общих впечатлениях от подготовки студентов к сессии. Результаты экзаменов на кафедре неплохие, средний балл высокий, особенно у лечебников. На общем уровне выделяются своей глубиной, продуманностью и способностью по-врачебному мыслить ответы студентов В. Неверова и Г. Пупа из 525-й группы, Е. Остроуховой из 505-й гр. Конечно, встречаются ответы и весьма посредственные; так отвечал, например, Н. Храмцов из 505-й группы.

Хорошо отвечают студенты и вечернего факультета. Так, в 672-й группе шесть отличных оценок и лишь одна тройка.

Значительно хуже, чем в прошлогоднюю сессию, подготовлены студенты заочно-очного стоматологического факультета. На экзамене обнаруживается их крайне поверхностное знакомство с предметом. Две двойки появились в 682-й группе, столько же в 685-й.

Результаты экзамена не могут не отражать степени добросовестности студента при изучении предмета, тем не менее преподаватели кафедры не без оснований сомневаются в возможности сколько-нибудь серьезной подготовки к экзамену по двум наукам — невропатологии и психиатрии — в течение четырех дней, которые отведены стоматологам по расписанию. По-видимому, в дальнейшем при составлении расписания экзаменов следует учитывать специфику и трудность предмета. Если знания психиатрии стоматологу, может быть, и редко потребуются в его работе, то с невропатологией стоматологу хирургического профиля придется сталкиваться тесно и повседневно.

Ассистент Н. ТЕНИГИНА

Интернатура. Год первый

ПРОШЛО пять месяцев первого года работы интернов. Получены первые отчеты с мест, закончены первые инспекторские проверки с оценками и аттестацией.

Все это дает право подвести итоги пяти месяцев и наметить пути к проведению заключительной аттестации и выпуску в свет, если дозволено будет так выразиться, первого отряда врачей-специалистов нашего института на самостоятельную работу.

Итак, каковы же предварительные итоги? В настоящей статье речь пойдет об интернах-фтизиатрах.

Для специализации по фтизиатрии было отобрано 27 выпускников 1967 года. Подготовка их проводится на базах 9 областных противотуберкулезных диспансеров, в клинике легочного туберкулеза и в противотуберкулезном диспансере Петроградского района.

На всех базах интерны были радушно встречены и с первых же дней вошли в ритм работы лечебных учреждений. Они ведут от 8 до 12 больных, несут дежурства. У каждого из них есть рабочий и индивидуальный план. Суть плана по фтизиатрии сводится к следующему. За год интерны должны овладеть основной литературой по своевременному и раннему выявлению туберкулеза, классификацией туберкулеза, принципами современной антибактериальной и коллапсотерапии, методами лабораторной, рентгенологической и бронхоскопической диагностики, научиться оказывать скорую и неотложную помощь при кровотечениях и спонтанном пневмотораксе.

Можно с полной ответственностью сказать, что абсолютное большинство интернов работает с энтузиазмом, проявляет большую активность и настойчивость в овладении своей специальностью. Почти все интерны успели ознакомиться с районными лечебными учреждениями, в которых они будут работать после окончания интернатуры. Таким образом, уже сейчас установлены живой контакт и связь с местом будущей врачебной деятельности.

Молодые врачи выступают с докладами на клинических и клинико-анатомических конференциях. В некоторых областях (например, Псковской) врачи-интерны участвовали в проверке приказа министра здравоохранения РСФСР № 300. Вместе со своими руководителями они выезжали в районы на фельдшерские пункты для проверки работы по организации борьбы с туберкулезом.

Руководители интернов уделяют большое внимание повседневной работе молодых врачей у постели больного, в рентгеновском кабинете, в лаборатории и других диагностических кабинетах.

Исключительно хорошо организована работа наших выпускников на базах Калининградского, Кировского, Мурманского, Псковского и других диспансеров.

На основании личного впечатления и отзывов других инспекторов можно сказать, что интернатура сыграет, несомненно, положительную роль в подготовке врачей-специалистов.

Вместе с тем необходимо уже сейчас готовиться к очередному распределению врачей-интернов, которые окончат институт в 1968 году. В этом плане позволю себе высказать несколько пожеланий.

Отбор интернов следует проводить с бо́льшим учетом индивидуальных желаний врачей работать в той или иной специальности.

Не следует направлять в интернатуру врачей с грудными и малолетними детьми, учитывая еще имеющиеся трудности бытовых и других условий.

Мне представляется также необходимым предусмотреть своевременным распоряжением Министерства здравоохранения СССР такое составление графика отпусков на базах интернатуры, по которому руководители интернов имели бы возможность использовать свой отпуск до 1 августа. В прошлом году нередко к прибытию выпускников руководители находились в отпуске или еще только собирались уезжать, не всегда оставляя вместо себя замену.

Своевременное проведение организационных мероприятий обусловит успех заключительной фазы работы интернов в текущем году и хорошую подготовку к новому году.

Ассистент Б. ШАПИРО

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ

по циклу «Великая Октябрьская социалистическая революция и национально-освободительное движение» очередная лекция на тему «Современный Иран. Экономическое и политическое положение» состоится 24 января, в 15 час., в аудитории № 2. Лектор — доцент кафедры Ближнего и Среднего Востока ЛГУ Л. В. Строева.

К 25-летию прорыва блокады

РЕЙС МУЖЕСТВА

В ИСТОРИИ Великой Отечественной войны есть даты, которые никогда не померкнут в памяти народа. Январская победа под Ленинградом — одна из них. День прорыва «страшного гитлеровского кольца», 18 января 1943 года.

25 лет назад, в этот день, в город, истерзанный врагом, измученный голодом и горем, радио принесло великую радость: кольцо блокады прорвано! В 9 часов 30 мин. в районе южнее Ладожского озера, у Рабочего поселка, соединились войска Ленинградского и Волховского фронтов.

Мы вспоминаем сегодня эту дату, чтобы отдать дань памяти тем, кто ценою жизни завоевал для нас победу. Чтобы еще раз выразить бесконечное уважение и благодарность участникам боев живым и тем блокадникам, которым «...за девятьсот ночей и дней с тех пор обязан жизнью город и ратной славою своей».

Мы предоставляем сегодня в газете слово участнице Великой Отечественной войны, ассистенту госпитальной хирургической клиники Анне Яковлевне Стенюковой. Зимой 1941 года она, сандружинница Красного Креста, из Тихвина, в котором «застряла» на оборонных работах, добровольно ушла на фронт. Ее направили санитаркой в 70-ю автосанроту. Анна Яковлевна вспоминает об одном из рейсов.

КАЗАЛОСЬ, зиме 41-го не будет конца. Лютые морозы, метели на Ладоге бушевали весь февраль. И мы радовались. Знали: пока крепок мороз, ледовая дорога, единственная живая ниточка, питающая Ленинград, будет в строю.

Но март пришел, принес с собой солнце. Небо стало синим, поголубел снег...

Лед на озере начал таять и оседать, море воды быстро затопляло наезженную за зиму ледовую трассу. Ездить становилось все труднее. Машины выглядели необычно: дверцы с кабин были сняты, чтобы можно было выпрыгнуть, если машина попадет в полынью.

Вода прибывала с каждым днем, она уже полностью закрывала колеса, казалось, что машины не шли, а плыли. Лед же держал еще хорошо. И по Ладоге, как все тогда называли «Дорогу жизни», машины шли нескончаемым потоком в Ленинград и обратно. Это был самый короткий путь, соединяющий блокированный город со всей страной, 35—40 км по льду.

...В очередной рейс за ранеными в госпиталь, расположенный на берегу озера у Ленинграда, собирались быстро. К каждой машине были прикреплены шофер и санитарка. Мы перевозили раненых из Ленинграда на другой берег Ладожского озера и размещали их в санитарном эшелоне на станции Кабона.

...Машина как будто шла легко и ровно. Только в одном месте, боясь попасть в яму, шофер круто свернул в сторону, и наткнулся на стену снега, машина села на задние колеса. Беда оказалась быстро поправимой, пришлось, правда, «выкупаться» по пояс в ледяной воде.

Холод пронизывал до костей, коченели руки, так хотелось хоть на секунду выпрыгнуть из машины и размять застывшие ноги. Нельзя! Каждая остановка в пути отнимала дорогие минуты, и машины мчались по дороге.

Оставалось несколько минут езды. Как вдруг мы очутились прижатыми к десяткам машин, стоящих впереди у самого въезда на берег. Вышли из кабины: зрелище было невеселым — машины не могли въехать на берег, с трудом поднимались до середины и катились назад, как на салазках. А сзади все подъезжали и подъезжали грузовики. Опасность нависла серьезная: под тяжестью сгрудившихся машин лед мог проломиться, да еще каждую секунду можно было ждать появления неприятельских самолетов. Минута переполоха, и вот уже каждый нашел себе работу — врубали бревна в ледяной берег. Только через шесть часов «рассосалась пробка», и мы смогли ехать дальше.

Редко обходился рейс без обстрела и налета вражеских самолетов. Обычно ураганный зенитный огонь обрушивался на незваных стервятников, им редко удавалось подойти к дороге, почти всегда свой груз они сбрасывали далеко на озере. Чаще дорога страдала от артобстрела. После сильных обстрелов на ледовой трассе появлялась целая армия дорожников, регулировщиков, санитаров, все они старались помочь найти ямы, и тут же их быстро «штопали» скрепленными бревнами.

Ледовая дорога... Дорога жизни... Не потому ли она так названа, что на ней всегда кипела жизнь? Жизнь ради жизни Ленинграда. И, несмотря на лед и холод, на Ладоге всегда можно было найти теплый уголок в раскинутых палатках дорожников, автомобилистов, регулировщиков, санитаров. А зенитчики! Они охраняли дорогу, берегли ее ценою своей жизни. Боролись за жизнь людей, оставшихся в Ленинграде, твердо веривших в нашу победу и отстаивавших свой любимый город.

А. СТЕНЮКОВА

Зима в ЛМИ.
Фото А. Каткова.

ДЕСЯТЬ — ЦИФРА ЮБИЛЕЙНАЯ

С 25 января по 3 февраля в нашем институте будет проводиться очередной, X декадник усовершенствования врачей. В отличие от предыдущих, X декадник ожидается более представительным: приглашены врачи — руководители наших интернов из 18 областей. Всего к нам приедут около 200 врачей разных специальностей.

Как всегда, декадник будет проводиться по четырем циклам: терапии, хирургии, акушерству и гинекологии и детским болезням.

Кроме того, на двух пленарных заседаниях наши гости смогут услышать лекции о современных проблемах демографии (С. Я. Фрейдлин), о молекулярных основах патологии обмена полисахаридов (В. И. Розенгарт), проблемах аллергии в клинике туберкулеза (А. Я. Цигельник), об особенностях клиники и специфической терапии гриппа (Е. П. Шувалова), ионизирующем излучении в диагностике рака щитовидной железы (В. П. Задворнова). Е. Е. Боборыкина выступит перед участниками декадника с докладом: «К вопросу созыва консультативного совещания коммунистических и рабочих партий». Можно надеяться, что все эти лекции заинтересуют участников десятого декадника врачей.

Программой предусмотрен большой объем лекций, клинических обходов и практических занятий по различным разделам клинических дисциплин.

Большое внимание в занятиях для руководителей интернов нашего института будет уделено вопросам методологии преподавания и подготовки врачей.

На декадник приедут руководители интернов многих специальностей. Для них будут проведены занятия по программам, выработанным руководителями наших кафедр дерматологии, рентгенологии, психиатрии, глазных и ЛОР-болезней.

Нет сомнения, что по примеру прошлых лет коллективы кафедр примут активное участие в проведении декадника и внесут существенный вклад в дело большой практической помощи органам здравоохранения, которую уже многие годы оказывает наш ЛМИ.

НА ПОЛОЖЕНИИ БЕСПРИЗОРНЫХ

В НАШЕМ институте уже несколько лет существуют коллективы художественной самодеятельности, и весьма недурные: оркестр, вокальный коллектив, хореографический и театральный, которому, кстати, исполнилось 5 лет. Это известно всем. Но вот как им удается сохранить жизнеспособность — сие загадка. Действительно, условия для работы очень тяжелые. А в прошлом году положение создалось просто катастрофическое. В марте начался ремонт в зале имени В. И. Ленина, и всем нам негде стало работать. Почти два месяца ушло на то, чтобы найти хоть какое-то место для занятий. Совсем туго пришлось хореографии: если вокалистам и театральному коллективу удавалось с грехом пополам репетировать в одной из комнат 11-го корпуса, то танцевать там было совершенно невозможно.

После ремонта мы зал тоже не получили. Приближалось время празднования 50-летнего юбилея Октября, и в зале Ленина был запланирован ряд экскурсий и заседаний. Сомнений в необходимости показать гостям Ленинграда зал, в котором проходила историческая Апрельская конференция, ни у кого, конечно, не было.

Но нужно, наверно, было подумать и о том, как устроить коллективы художественной самодеятельности на этот «бездомный» полугодовой период. Видимо, было не до нас, и о художественной самодеятельности все, кроме профкома, просто забыли. Первыми не выдержали вокалисты. Они перестали репетировать, а затем «развалились». Хореографическому коллективу изредка удавалось заполучить на вечер 1-ю аудиторию, чаще не удавалось... Театральный коллектив репетировал везде, где только можно было, разве что не на улице. Но мы не отчаивались, мы терпели, и верили, что получим наш зал, чистый, отремонтированный и оборудованный.

И вот, наконец... Зал, который так долго был для нас закрыт, нам очень понравился. Кстати говоря, опасения администрации, что мы будем вести себя здесь, как варвары, совершенно неосновательны. Ведь в зале каждый день читаются лекции, а энтузиасты художественной самодеятельности, ей богу, относятся к залу много бережнее, чем остальные студенты, слушающие лекции.

Но... и после ремонта зал оказался совершенно необорудованным. Мало того, что не поставили обещанный уже давно осветительный регулятор, так еще перепутали все отведения от фонарей, которые удалось распутать только путем титанических двухдневных трудов.

Радисты оборудовали радиорубку с усилителем, но пользы от нее немного — нет хорошего стационарного магнитофона.

Но, несмотря на все эти неполадки, коллективы самодеятельности живут и работают, потому что мы по-настоящему любим свое «хобби» и верим, что оно нужно не только нам, но и всему институту.

И это действительно так! Ведь только за последние 2,5 года спектакли театрального коллектива просмотрело свыше 3000 человек. Хореографы и оркестр, который сейчас заново создается,— желанные гости на всех смотрах самодеятельности и вечерах.

Думается, что давно уже настало время создать клуб или, на худой конец, совет, в который входили бы представители парткома, профкома и других руководящих организаций, и который бы занимался всеми вопросами самодеятельности, всячески ее поддерживал и имел определенные полномочия. Потому что нам все труднее и труднее жить беспризорными, и в любой момент может наступить кризис, а это будет очень обидно... Ведь поддержать много легче, чем потом создавать заново.

С. ГАЛЬПЕРИН,
студент 441-й группы

Редактор Л. НАДЕЖКИН

М-13108 Заказ № 75
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.