Учебный год

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 5 (1289) | Понедельник, 12 февраля 1968 г. | Год издания 10-й | Цена 1 коп.

Весенний семестр и его задачи

ТОЛЬКО В ПУТИ ХОРОШО

ОТШУМЕЛИ лыжными походами и туристскими песнями зимние каникулы. 7 февраля, в первый учебный день весеннего семестра, вновь собрались в своих аудиториях студенты. Собрались, чтобы идти вперед по дорогам науки...

В весеннем семестре у нашего института много забот. Одна из самых важных — направление в интернатуру студентов VI курса. Уже известны «точки». У шестикурсников в этом году довольно большой выбор мест для специализации. Это Вологодская область — 26 мест, Ленинградская — 76, Новгородская — 10, Псковская — 20, Калининградская — 7, Мурманская — 14, Костромская — 15, Орловская — 10, Кировская — 15. Ульяновская—15, Водздравотдел — 40, Тюменская — 10, Магадан — 5 и другие.

В марте в наш институт приедут представители здравотделов этих областей, начнет работать комиссия под председательством ректора института В. А. Миняева, которая окончательно определит место будущей работы выпускника и специальность, по которой он будет работать в интернатуре.

Предварительную работу по подготовке к интернатуре (беседы со студентами, ознакомление их с положением о распределении молодых специалистов) деканат начал еще, когда выпускники занимались на V курсе. Это позволило нам подготовить все необходимые материалы для наиболее производительной и деловой работы комиссии. Студенты за прошедшее время могли спокойно взвесить все и разумно подойти к решающему этапу.

Мы надеемся, что большая работа, проведенная коллективом всего института, даст возможность выполнить государственный план по направлению на работу наших выпускников.

В конце февраля заканчивают учебу студенты вечернего отделения. Они сдают сейчас государственные экзамены. Можно с уверенностью сказать, что все 55 человек окончат 1-й ЛМИ, получат диплом врача и приступят к работе.

Наконец, большие задачи весенний семестр ставит и перед остальными курсами. Как известно, экзаменационная сессия весной намного сложнее, чем зимой. Следовательно, весенний семестр потребует от студентов большого труда, интенсивности, собранности. По сравнению с прошлым годом особых изменений в учебном плане не будет, за исключением IV курса, где впервые уже весной начнутся занятия по травматологии и ортопедии.

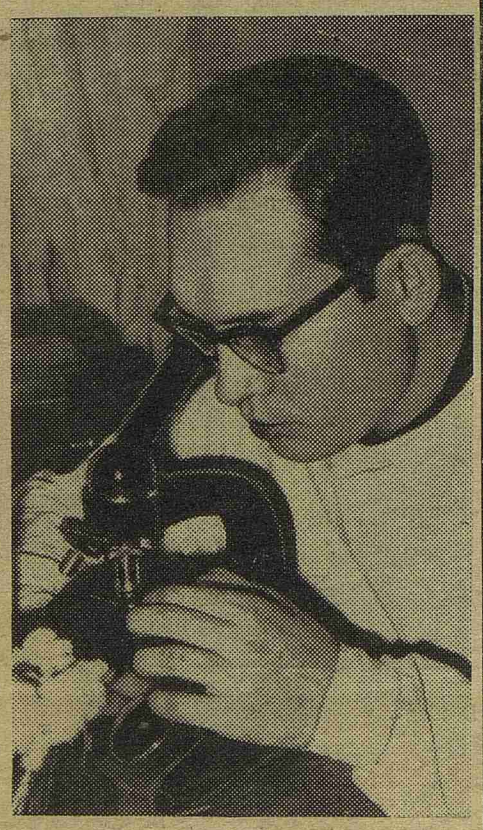
Несколько слов о прошедшей зимней сессии. Итоги ее вполне удовлетворительны. На всех курсах дневного и вечернего отделений лечебного факультета средний балл 4,0 и выше. Это означает, что около 80 проц. студентов получили отличные и хорошие оценки. Не останавливаясь на анализе результатов сессии, хочу сказать лишь об одном: за систематическую неуспеваемость после зимней сессии отчислены из института студенты IV курса Преображенский, Стругин, Михалева, студент III курса Каригодский.

Хочу еще сообщить студентам — на последнем заседании методсовета было принято решение: повысить требования к студентам, принять более строгие меры к нарушителям учебной дисциплины и запретить пересдачу экзаменов в период сессии. Усиление требовательности позволит еще больше повысить качество подготовки специалистов в нашем институте.

Итак, в путь, друзья, к новым успехам! Ведь только в пути хорошо.

Профессор А. АЙВАЗЯН,
декан лечебного факультета

Разные пути приводят студентов в студенческое научное общество. Витя Шишкин, студент 632-й группы, пришел в кружок СНО кафедры факультетской терапии с твердым желанием заниматься клинической иммунологией. Два года — сравнительно короткий срок в жизни исследователя. Но при сочетании живого интереса к изучаемому вопросу с необыкновенным трудолюбием и за два года можно многое сделать. Виктор не только познакомился с обширной и противоречивой литературой. Он наладил сложные иммунологические методы исследований, получил очень интересные данные по иммунологии коллагенозов. О результатах исследований он сообщит в докладе на ближайшей студенческой конференции.



УРОКИ СЕССИИ

УЖЕ ДАВНО подсчитаны средние баллы, уложены в архивы экзаменационные ведомости, улеглись стипендиальные «страсти», заслушаны сообщения деканов на партийных собраниях.... Так стоит ли после всего этого «ворошить прошлое», вновь возвращаться к итогам зимней сессии? Мы решили: стоит! Пятый день нового семестра — это еще не поздно, это, пожалуй, самое время.

Мы задали четырем деканам один вопрос: «Уроки зимней сессии для вашего курса?» и сегодня печатаем их ответы.

ИТАК, УРОКИ СЕССИИ...

☆

Курс первый

Г. А. МАЛЛАБИУ

САМЫЕ молодые прошли через первое испытание сессией. 250 студентов сдали зимние экзамены на «отлично» и «хорошо». Лучшие результаты в 112, 120, 124 и 137-й группах. Наиболее низкая успеваемость у 118, 128, 133 и 136-й групп. Неудовлетворительные оценки у 61 студента, им предстоит переэкзаменовка. Трое — В. Устинова, А. Абдулин, В. Бакрадзе — не сдали ни одного экзамена и приказом ректора были отчислены из института.

К сожалению, приходится отметить, что среди студентов, получивших неудовлетворительные оценки, есть и наши активисты (Г. Сурмава, О. Бегишев).

Можно с полной ответственностью сказать, что большинство студентов, испытавших горечь «провала» на экзаменах, имело текущую задолженность; 40 человек подошли к сессии с «долгами», иногда по нескольким предметам (М. Гроссман, Г. Грибовский, Г. Кобрин и многие другие). Зачеты они сдавали в сессию, а на экзамены у них уже не хватило сил.

На I курсе есть небольшая часть студентов, которые оказались в числе должников не в силу своих ограниченных способностей или лени, а из-за того, что не смогли быстро приспособиться к новым после школы условиям и растерялись. Таким студентам преподаватели и актив курса должны помочь быстрее адаптироваться. Конечно, я не имею в виду Б. Кирия, С. Шацмана, М. Берновского и некоторых других студентов, пропускавших лекции и занимавшихся с ленцой.

...Начался новый семестр, а вместе с ним в учебной программе I курса появились новые дисциплины. И только труд, настойчивость и упорство помогут студентам успешно справиться с ними.

Курс второй

И. Г. ЩЕРБАК

ЕСЛИ судить об итогах зимней сессии по средним цифрам, то результаты ее на II курсе лучше, чем в предыдущие сессии, — средний бал — 4,07, отличных и хороших оценок — 73,2%, удовлетворительных — 19,9%, неудовлетворительных — 4,1%, неявок на экзамены — 2,8%. Но за этими средними цифрами скрывается как бы «расслоение» курса. С одной стороны, подавляющее большинство студентов существенно улучшило свою «экзаменационную результативность»: у нас 83 отличника, 143 студента сдали сессию без троек. Если учесть, что для 68 наших студентов оценка «удовлетворительно» не типична (лишь одна тройка из трех экзаменов), то 70% второкурсников с честью выдержали испытание сессии, обнаружив достаточный «запас прочности».

С другой стороны, на курсе заметно возросло количество несдавших в сессию тот или иной экзамен, таких у нас 76 человек. Из них 56 и в прежние сессии имели двойки, причем многие (35 из 56) пересдавали экзамен в начале следующего семестра. Следовательно, у этих 56 студентов неудача на экзаменах не является случайностью, более того, почти у всех зачетные книжки пестрят тройками. Такое явление нельзя признать нормальным, ибо врач, как известно, отличается от всех других специалистов прежде всего тем, что он не должен совершать ошибок, а потому обязан быть во всеоружии профессиональных знаний и навыков. Для этого, конечно, совсем недостаточно учиться только на «удовлетворительно».

ПРИЧИН сравнительно большой академической задолженности на курсе несколько. Второкурсникам впервые пришлось сдавать экзамены по таким «крупным», к тому же медицинским дисциплинам, как анатомия и гистология. И студенты, поверившие, что в институте можно приятно провести время «от сессии до сессии», сейчас пожинают плоды своих заблуждений. Будем надеяться, что эти плоды не придутся им по вкусу.

Некоторым студентам явно помешали «грехи» прошлого курса: я имею в виду тех, у кого осенью были переэкзаменовки по дисциплинам весенней сессии. Ликвидируя одну задолженность, они с большим успехом создавали новую. Чтобы ограничить этот бесконечный процесс, деканат намечает впредь не растягивать переэкзаменовки на длительный срок, а устраивать их в конце каникул и в первые 2—3 дня очередного семестра.

НАКОНЕЦ, хотелось бы отметить, что довольно большое число неуспевающих студентов, безусловно, говорит о недостатках в нашей воспитательной работе. Характеристики, представляемые в деканат на отстающих, нередко носят безликий, формальный характер, не вскрывают причин отставания студента, т. е. не свидетельствуют о том, что преподаватель знает студента, его индивидуальные особенности и использует это знание в целях воспитания и помощи ему. Ведь не секрет, что в результате конкурсных экзаменов в институт принимаются достаточно подготовленные, способные к учению юноши и девушки. Не секрет также и то, что подавляющее большинство переэкзаменовок заканчивается вполне благополучно для студента. Все это наводит на мысль о том, что двойка на экзамене из показателя непригодности человека к обучению в институте превращается в очередную меру воспитательного воздействия.

Но поскольку каждый пятый студент испытывает на себе эту меру, она становится обыденностью и потому теряет свою эффективность. Очевидно, воспитательную работу надо проводить с учетом индивидуальных особенностей отстающих студентов таким образом, чтобы приучать их к систематичности и добросовестности в учении. Двойка на экзаменах не должна становиться привычным делом для слишком многих студентов.

Курс третий

Н. Н. ПЕТРИЩЕВ

К НАЧАЛУ сессии из 437 студентов III курса 407 имели зачеты по всем предметам! В этом главный итог прошедшего семестра.

313 человек сдали экзамены без троек. Средний балл на курсе — 4,33.

Впервые возглавили список лучших студенты 320-й и 337-й групп. Впервые на «отлично» и «хорошо» сдали экзамены В. Лыткин, А. Медведев (320-я гр.), Н. Диже, Е. Коваленко (338-я гр.). Хочется верить, что это не случайный успех.

Плохо сдали экзамены студенты 321-й группы. Это закономерно: группа недисциплинированна, пассивна, занимается вяло, кое-как. Между прочим, в этой группе учится секретарь комсомольского бюро 1-го потока.

Среди аутсайдеров, как всегда, А. Бабчин (301-я), В. Кондратьев (314-я), А. Корзенев (341-я), Н. Румянцева (324-я), Т. Ногова (334-я). Я думаю, что для большинства этих и подобных им «парастудентов» весенний семестр будет непреодолимым препятствием.

(Окончание на 2-й стр).

НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОЙ ДАТЕ

О ФОРМАХ И МЕТОДАХ СОРЕВНОВАНИЯ

В НАШЕМ институте уже в течение многих лет развивается движение за коммунистическое отношение к труду, являющееся в настоящее время высшей формой социалистического соревнования. Сейчас это движение проходит под девизом достойной встречи 100-летнего юбилея со дня рождения В. И. Ленина.

Руководство института, кафедр и клиник, партийные и общественные организации должны способствовать успешному развитию соревнования, конкретное же руководство возлагается на профсоюзные организации, которые должны проявить максимум оперативности и инициативы, подойти с полной ответственностью к организации важного политического мероприятия.

Задача профсоюзных организаций — обсудить и утвердить обязательства на общих собраниях кафедр, клиник, лабораторий, отделов, на курсовых и потоковых студенческих собраниях, привлечь к участию в соревновании всех сотрудников и студентов. Хотелось бы предостеречь от довольно распространенной ошибки — включения в обязательства таких пунктов, выполнение которых входит в круг служебных обязанностей, и еще раз напомнить о том, что все обязательства должны быть прежде всего конкретны.

В области лечебной работы следует ориентироваться на дальнейшее совершенствование и освоение новых методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний, повышение квалификации врачей, среднего и младшего медперсонала путем организации специальных циклов занятий, чтения лекций, реферативных докладов, проведения практических занятий по освоению методик и т. д. Большую помощь среднему медицинскому персоналу в повышении квалификации могут оказать врачи и преподаватели. Однако и средний медперсонал нужно как можно шире привлекать к проведению занятий по повышению

(Продолжение на 2-й стр.)

НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОЙ ДАТЕ

(Начало на 1-й стр.)
квалификации, освоению смежных специальностей (работа в операционной, перевязочной, специализированных кабинетах). Эти же формы в какой-то степени можно рекомендовать и для младшего медперсонала, для которого умение работать в любом кабинете, на любом посту тоже имеет определенное значение.

В области учебной работы можно рекомендовать помощь молодым преподавателям, шефство над начинающими врачами, проходящими специализацию, интернатуру, ординатуру, проведение занятий и семинаров по обмену опытом преподавания.

Принимая Памятное знамя ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС, институт взял обязательство — досрочно, к 7 ноября 1970 года, выполнить план научных исследований, намеченных на пятилетие, а исследования по ряду важнейших проблем закончить к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, к 22 апреля 1970 года. Именно на этот срок и надо ориентироваться в выполнении наиболее важных плановых работ, особенно диссертационных.

Нужно продолжать практику творческого содружества с учреждениями здравоохранения, содействия соискателям, выпуска кафедральных сборников, шефства над предприятиями района.

У административно-хозяйственной службы основные задачи прежние — безаварийное обслуживание, рациональное использование и разумная экономия средств, материалов, сокращение сроков выполнения ремонтно-строительных работ, особенно по благоустройству территории института. Хотелось бы все это видеть в пунктах обязательств в конкретном выражении.

Повышение ответственности за сохранность оборудования, приборов и помещений, за бережливое отношение к имуществу также должно найти свое отражение среди обязательств во всех подразделениях института.

В области политико-воспитательной и культурно-массовой работы необходимо особое внимание обратить на повышение общеобразовательного и политического уровня, особенно среди младшего и среднего персонала и сотрудников АХЧ. Нужно шире рекомендовать организацию кружков по изучению биографии В. И. Ленина и богатого ленинского наследия, оформление стендов о жизни и деятельности Владимира Ильича, его роли в становлении советского здравоохранения, проводить экскурсии по ленинским местам, встречи с ветеранами революции.

Это не перечень мероприятий для подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, это только рекомендации. Каждая кафедра и клиника может значительно расширить круг обязательств. Главное — не допускать формализма в организации соревнования.

На основе индивидуальных должны быть приняты коллективные обязательства, утверждены на общем собрании каждой кафедры, клиники и отдела и переданы в местный комитет до 25 февраля 1968 года.

С учетом обязательств будет составлен комплексный общеинститутский план подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Будем надеяться, что сотрудники и студенты нашего института проявят политическую активность в подготовке достойной встречи этой великой даты.

В. БОРЦОВ,
председатель месткома

В. УЧВАТКИН,
председатель производственно-массовой комиссии месткома

УРОКИ СЕССИИ

Курс пятый

А. В. МИКЛАШЕВСКАЯ

О ТРУДНОСТЯХ зимней сессии на V курсе уже много говорилось. Я повторю еще раз: 11 января на нашем курсе закончились курации, 12 начались экзамены, вся сессия продолжалась 11 дней! За 11 дней сдать четыре экзамена практически невозможно. И очень жаль, что это неясно работникам министерства, составляющим и утверждающим учебные планы.

Учитывая реально сложившуюся обстановку, деканат разрешил досрочную сдачу экзаменов после окончания цикла по экзаменационному предмету. Но в такое положение попадали не все группы, поэтому пришлось на двух кафедрах: организации здравоохранения и судебной медицины лекции закончить досрочно (за счет чтения лекций вне расписания) и приступить к экзаменам.

Естественно, все это не могло не отразиться на учебном процессе, особенно на таких кафедрах, где занятия оканчиваются весной (детские болезни, инфекционные).

Сессия потребовала от студентов огромного напряжения сил, и вот итоги. На курсе 65 отличников, их могло быть на 15 человек больше, если бы студенты более серьезно относились к оформлению дневников летней практики. Обидно сдать все экзамены на пять, а повышенную стипендию не получать из-за четверки по практике. 238 студентов получили отличные и хорошие оценки. Количество двоек невелико: по нервным болезням — 2, по травматологии 1 (А. Плосконосов), по судебной медицине — 4 (в том числе у В. Надточего), по организации здравоохранения — 8, на кафедре психиатрии остался долг только у А. Вавилова.

НОВЫЕ ЗАЩИТЫ

В январе на заседании клинико-морфологического совета врач-рентгенолог Г. А. Третьякова блестяще защитила диссертацию на степень кандидата медицинских наук.

Ее диссертация на тему: «Дегенеративно-дистрофические процессы в субакромиальном суставе» — серьезный труд, имеющий большое практическое значение.

Считается, что вопрос о дегенеративно-дистрофических поражениях костно-суставного аппарата достаточно широко представлен в хирургической и рентгенологической литературе. Однако Галина Александровна обнаружила и разработала ряд существенных деталей в диагностике этого частого заболевания, которые позволяют правильно подойти к лечению.

Г. А. Третьякова — превосходный рентгенолог, опытный педагог, умеющий передать студентам не только знания, но и свою увлеченность специальностью. Уже несколько лет Галина Александровна преподает рентгенодиагностику заболеваний костно-суставного аппарата врачам, специализирующимся по рентгенологии и радиологии в 1-м ЛМИ, читает лекции на общественных началах в городском университете.

С не меньшим успехом она проводила занятия с группами III курса по рентгенологии. Благодарность студентов — непременное окончание каждой новой встречи третьекурсников с Г. А. Третьяковой.

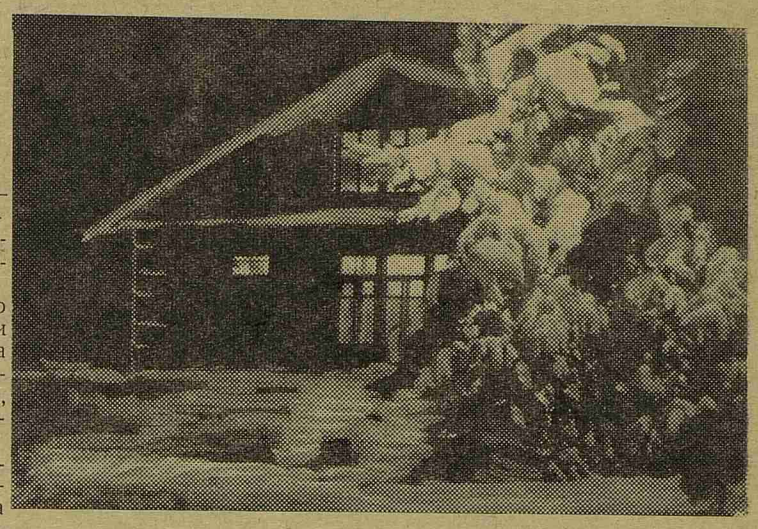
М. ФИНКЕЛЬШТЕЙН,
В. ЗАДВОРНОВА

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Недавно в Исполкоме Ленгорсовета в торжественной обстановке состоялось вручение Почетных грамот Верховного Совета РСФСР.

Указом Президиума Верховного Совета Российской Федерации за многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность награждены Почетными грамотами профессор А. И. Айвазян и профессор Э. А. Горницкая.

КАНИКУЛЫ — ПОРА СПОРТИВНАЯ



Наша спортивная база.

ВРЕМЯ РАДОСТИ

„ПОДЪЕМ! На зарядку!» — так начинался день в нашем спортивном лагере, что расположен на зеленом мысе Лемболовского озера.

Нельзя сказать, что все 36 его обитателей сразу дружно ныряли в сугробы, но добрая половина охотно использовала для утреннего туалета идеально белый снег, щедро покрывший территорию полуострова.

После завтрака — лыжи: километры, горы — кому что; главное — воздух, чистый, до предела насыщенный запахом хвои и кислородом (последний, по утверждению некоторых, хрустит на зубах). Затем обед — с аппетитом, которому позавидовал бы Гаргантюа, отдых с книгой, теннисной ракеткой, за шахматами, и опять на воздух, до глубого вечера.

Погода стояла чудесная, даже солнце, столь редкий гость в наших краях, подолгу любовалось барахтавшимися в снегу элмэишниками.

Смена нынче подобралась пестрая — от измученных и напуганных сессией первокурсников до подозрительно хорошо выглядевших шестикурсников. Это не помешало ребятам быстро найти общий язык и развлечения: футбол на снегу, турниры по настольному теннису и шахматам, танцы, игры, соревнования — с утра до вечера над озером слышался дружный смех.

Приходилось и поработать: грузить сено на машину, расчистить дорогу, сбросить с крыш почти метровый слой снега, поднять от озера воду для кочегарки. Что ж, сами строили, самим и за порядком следить.

Да, заметно вырос наш лагерь. Шесть лет назад — фундамент для пищеблока да шатровки на голой земле, а теперь — два спальных корпуса почти на 100 человек, кухня-столовая, подсобные помещения, полная электро- и радиофикация, телевидение. Но, видно, бог повелел рождаться в муках не только людям, — уже много лет в муках рождается вода для лагеря, и несколько раз в день, запряженные в самодельные санки, крепыши тянут от дядимишиного колодца баки с питьевой водой, а ее надо — 500 литров в день. И ведь скважина готова, хозяйственникам нашим надо только разрешение получить на ее эксплуатацию.

Но никакая «тяжелая» вода не портит впечатления от отдыха... Однако делу — время, а потехе — час. Каникулы 14 дней, семестр — 4 месяца. Думаю, что 12 дней, проведенные в лагере, дали ребятам достаточный запас бодрости для нового штурма науки; завязалась новая дружба, появились новые энтузиасты спорта.

Хочется от души поблагодарить тех, кто начинал строить нашу базу, кто неустанно печется о ее процвётании, ибо отдых в Лемболове — истинное удовольствие. Приезжайте, сами убедитесь в этом.

В. ЧУЕВ,
председатель спортивного клуба

Утром...

В обед...

ДОРОГИ ДРУЖБЫ

МЫ ПРИНИМАЕМ КОЛЛЕГ ИЗ ЛИТВЫ

28 января на перроне Варшавского вокзала мы встречали гостей — студентов Каунасского медицинского института. Наши гости, да и мы сами еще не вполне оправились от экзаменационных волнений, и поэтому, как ни странно, вместо традиционных приветствий прозвучало: «Ну, коллеги, как сессия?»

Делегация каунасских медиков насчитывала 19 человек и была представлена членами совета СНО. За 5 дней пребывания в нашем городе ребята постарались посмотреть как можно больше: Русский музей, Исаакиевский собор, Эрмитаж, несравненный ленинградский балет... Естественно, впечатлений было так много, что разобраться в них, осмыслить виденное можно будет только после возвращения домой.

Накануне отъезда каунасцев советом СНО 1-го ЛМИ, как это принято писать в официальных сообщениях, «в честь гостей был дан обед», а проще, мы просто собрались вечером в кафе «Ровесник», чтобы поговорить о постановке научной работы в наших институтах, о тематике студенческих исследований. Это, конечно, не был сухой, официальный вечер. Все время за нашим столом звучали шутки, раздавался смех, быстро установилась очень приятная, дружеская обстановка.

Наши гости подробно рассказали об интереснейших начинаниях совета СНО Каунасского медицинского института. Так, у наших коллег начата работа по профориентации абитуриентов, этим даже заинтересовался министр здравоохранения Литовской ССР. Совет СНО проводит турниры КВН, конкурсы на лучшую фотографию, фильмы, рассказывающие о жизни студенческого научного общества. Победителям этих конкурсов вручаются грамоты, денежные премии. Медики из Каунаса очень часто бывают участниками студенческих научных конференций во многих городах страны. Следует заметить, что ректорат института выделяет значительные суммы на проведение конференций, командировки студентов, премирование авторов лучших работ. Только на 1968 год ректорат для этих целей выделил 4000 рублей.

Трудно рассказать обо всем, что мы узнали о жизни наших коллег из Литвы. Для нас стала еще очевидней польза этих дружеских контактов. Мы постарались получше запомнить все то ценное, что есть в работе каунасских медиков, и совет СНО 1-го ЛМИ попробует, осмыслив их опыт, улучшить организацию студенческой научной работы.

2 февраля мы провожали литовских медиков. Серебристый «ТУ-124» все дальше уносил от нас друзей из Каунаса, но мы знали, что первый шаг для установления более тесных контактов сделан. Мы приобрели хороших друзей, верных единомышленников. До скорой встречи, коллеги!

М. ГЕЛЬФОНД,
отв. секретарь совета СНО

Редактор Л. НАДЕЖКИН
М-06187 Заказ № 240
Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57