Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 7 (1291) // Понедельник, 26 февраля 1968 г. // Год издания 40-й. Цена 1 коп.

Второму выпуску вечернего отделения

Диплома ЛМИ достойны

24 ФЕВРАЛЯ сдан последний государственный экзамен — по философии, закончен счет сессионным оценкам. Небольшой отряд врачей—55 человек (седьмой курс вечернего отделения лечебного факультета) — получает путевку в жизнь.

Государственные экзамены по терапии, хирургии и акушерству показали хорошую теоретическую подготовку новых специалистов. Количество отличных ответов по терапии — 39, по хирургии — 30 и по акушерству — 24. Знания выпускников В. С. Барышникова, А. М. Репиной, Л. Э. Метц, Т. А. Норкиной, по заявлению государственной комиссии, соответствовали уровню знаний специалистов акушеров-гинекологов.

Лишь единицы сдали терапию, хирургию и акушерство на 3 (по терапии получили «удовлетворительно» трое, по хирургии — шесть человек и по акушерству— двое).

Почти все врачи второго выпуска вечернего отделения будут работать на самом трудном и ответственном участке медицинского обслуживания населения — участковыми врачами.

С чувством большой благодарности и уважения встречает больной своего участкового врача. Будьте достойны этого доверия! Будьте достойны своих учителей, вложивших в ваше образование свои знания, талант и частицу сердца.

Разрешите вас поздравить, дорогие коллеги, с присвоением высокого звания советского врача и пожелать счастливого пути на трудных дорогах практической медицины.

Декан Л. САРОЧИНСКАЯ

ПОБЕДЫ ТЕБЕ, СТОМАТОЛОГ!

ПЯТОМУ ВЫПУСКУ ЗАОЧНО-ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

От всей души поздравляем вас с торжественным и радостным событием — завершением учебы в институте. Вы получаете высокое звание врача-стоматолога. И мы должны сказать, что это звание вы заслужили нелегким, напряженным трудом.

Вы — 44 врача 5-го выпуска заочно-очного отделения стоматологического факультета—не новички в стоматологии. В отличие от своих младших коллег — студентов дневного отделения, вы пришли на факультет, имея за плечами солидный опыт практической работы по специальности. Заслуживает огромного уважения то мужество и упорство, которое проявили вы, приняв решение повторить свою студенческую жизнь и получить высшее образование, не прекращая работы по специальности. Вы отлично выполнили это решение.

Мы поздравляем отличников вашего выпуска — Тамару Николаевну Березкину, Людмилу Марковну Овлашенко, старосту курса коммунистку Тамару Семеновну Холоденко, всех врачей 5-го выпуска.

Мы уверены, что, получив хорошую теоретическую и общемедицинскую подготовку, вы сумеете еще лучше использовать ваш клинический опыт и будете отличными врачами-стоматологами. Желаем новых побед в благородном труде — в борьбе за здоровье советского человека.

ДЕКАНАТ И ПАРТБЮРО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Учителям — наша благодарность

ТОЛЬКО теперь, после четырех с половиной лет учебы на заочно-очном отделении стоматологического факультета 1-го ЛМИ, нам, бывшим зубным врачам, стало ясно, почему такие крупные ученые нашей страны, как Склифасовский, Лимберг, Дауге, Львов, Гофунг, так много уделяли внимания перестройке стоматологического образования, стремясь поднять его до уровня общемедицинского высшего образования.

Только теперь, пройдя через 47 кафедр, сдав государственные экзамены, мы можем по-настоящему оценить, как мешала нам раньше в практической работе нехватка знаний, какие трудности мы испытывали, если приходилось сталкиваться хотя бы с несложным клиническим вопросом.

Нам было трудно эти четыре с половиной года, трудно совмещать практическую работу с обучением несколько лет подряд. Но мы справились. И помогли нам прежде всего благоприятные условия, созданные в нашем институте для заочников. С чувством глубокого удовлетворения хочется отметить, что на протяжении всех лет учебы мы ощущали большую помощь и заботу о нас всех кафедр.

Мы с большой благодарностью вспоминаем сегодня преподавателей кафедры анатомии И. Н. Преображенскую и Г. Д. Рохлина, зав. кафедрой неорганической химии Е. А. Максимюка, профессора кафедры биохимии Е. К. Четверикову, преподавателей кафедры физколлоидной химии Х. М. Рубину и М. А. Добринскую. Очень ценными были для нас лекции профессора С. М. Курбангалеева.

Знания, полученные на лекциях профессоров С. И. Рябова, А. М. Ганичкина, на практических занятиях по внутренним болезням и по хирургии, значительно расширили наш кругозор не только по общемедицинским, но и по специальным дисциплинам.

Особо хочется отметить обучение на стоматологических кафедрах, где по сути дела и завершился наш переход от среднего к высшему медицинскому образованию. Прекрасные лекции по хирургической стоматологии профессоров А. А. Кьяндского, Л. Р. Балона, интересные практические занятия, которые вели ассистент М. М. Соловьев, доцент В. С. Орлов позволили нам с совершенно новых позиций оценить ту важную роль, которая ложится на врача-стоматолога с высшим медицинским образованием.

На кафедре ортопедической стоматологии мы получили глубокие знания по ортодонтии, зубному протезированию, челюстно-лицевой ортопедии с протезированием. Лекции профессора Л. М. Перзашкевича, доцента Б. К. Костур расширили наше представление и о физиологических процессах в стоматологии.

Кафедра терапевтической стоматологии во главе с профессором В. М. Уваровым, доцентом Т. Ф. Стрелюхиной дала нам не только практический опыт.

Великое вам спасибо, наши дорогие учителя.

Мы никогда не забудем лекции, которые нам читал профессор И. С. Рубинов.

Покидая институт (ох, как не хочется), мы выражаем свою благодарность ректорату, профессорам, партийной и профсоюзной организациям, всему преподавательскому составу за то, что они предоставили нам, практическим работникам, возможность повысить свои знания, в которых мы испытывали такую большую необходимость.

М. ЗАК, студент V курса

Хроника

Для слушателей теоретических семинаров

28 января, в 17 час., во 2-й аудитории для слушателей теоретических семинаров («Методологические проблемы генетики») состоится очередная лекция на тему: «Проблема мутаций в генетике. Проблема скачка в генетике». Лектор Ю. А. Волчков (ЛГУ).

Памятные медали — ветеранам партии

Памятные медали Центрального Комитета КПСС, выпущенные в честь 50-летия Советской власти в СССР, вручены двум коммунистам нашей партийной организации, членам КПСС с 1917 года — С. И. Жирмунской и А. А. Сахарову.

СЕГОДНЯ ДУМАТЬ О БУДУЩЕМ

С партийного собрания

НА ОБЩЕИНСТИТУТСКОМ партийном собрании 15 февраля с докладом об итогах XVIII Ленинградской городской партийной конференции выступил ректор института В. А. Миняев.

Он сказал, что на городской конференции большое внимание было уделено научной работе институтов и учебно-воспитательной работе с молодежью в школах и вузах. В докладе секретаря Горкома КПСС Г. И. Попова критике подверглась организация научной работы в некоторых институтах — разработка не имеющих практического значения тем, недостаточное внедрение в практику результатов законченных работ, распыление сил на многочисленные мелкие темы, неправильная расстановка кадров.

В докладе были отмечены значительные достижения в воспитании молодежи; основная масса ее достойно принимает эстафету старшего поколения. Но среди некоторой части молодежи еще не изжиты пьянство, мелкое хулиганство, участие в религиозных культах. Все это диктует необходимость повышения уровня воспитательной работы. В этом плане очень высокие требования должны предъявляться к преподавателям школ и высших учебных заведений. Комсомольским организациям следует строить свою работу не только по линии масштабных мероприятий, но и по линии тщательной и повседневной воспитательной работы со студентами. Выступая в прениях, секретарь Обкома КПСС В. С. Толстиков остановился на недостатках воспитательной работы, на необходимости усиления борьбы с пьянством, преступностью, с нарушениями трудовой дисциплины.

СО ВТОРЫМ докладом на партийном собрании института — о состоянии подготовки кадров выступил проректор по научной работе А. В. Вальдман. Он информировал коммунистов о совещании в ЦК КПСС и Совете Министров, посвященном подготовке кадров в вузах. Есть в подготовке научно-педагогических кадров достижения, есть и недостатки. Среди них — не всегда высокие требования к диссертациям, недостаточное обеспечение институтов научно-педагогическими кадрами, особенно в отдаленных вузах; неполное завершение всех запланированных диссертаций.

Основные недостатки, отмеченные в постановлении ЦК, сказал далее А. В. Вальдман, приложимы и к нашему институту. Темпы выдвижения научно-педагогических кадров, особенно докторов наук, не уравновешивают потребности возникающей в результате естественных факторов течения времени. На многих кафедрах профессора с длительным стажем заведования не готовят докторов наук (организации здравоохранения, рентгенология, гистология и другие), некоторые кафедры, лишившись руководителей, не имеют возможности осуществить должную замену из числа своих сотрудников. Для улучшения подготовки кадров высшего звена следует активнее выдвигать на должность вторых профессоров молодых докторов наук, а также рассмотреть вопрос о замещении должностей научных консультантов профессорами преклонного возраста.

Институтский план подготовки научных кадров предусматривает некоторое «омоложение» состава докторов наук за счет защиты докторских диссертаций преподавателями в возрасте до 45 лет. Однако план выполняется медленно, и многие диссертанты все-таки планируют окончание своих работ на возраст свыше 45 лет. Основной резерв для подготовки докторов наук — доцентский состав; но только половина его из возрастной группы до 40 лет работает над докторскими диссертациями.

В докладе отмечен высокий процент завершения кандидатских диссертаций нашими аспирантами, однако 10 проц. все-таки не справились с ними в срок, хотя кандидаты в аспирантуру отбирались из известных в СНО студентов.

По мнению А. В. Вальдмана, кандидаты наук после окончания аспирантуры иногда используются неправильно: например, в качестве больничных ординаторов.

В СОДОКЛАДЕ члена парткома Е. П. Шуваловой отмечена большая роль партгрупп многих кафедр, коммунистов — заведущих кафедрами в деле воспитания и подготовки кадров (фармакология, оперативная хирургия, пропедевтическая терапия, терапевтическая и хирургическая стоматология и другие). Желательно, сказала Е. П. Шувалова, чтобы парторги этих кафедр поделились опытом своей работы с теми кафедрами, где подготовка кадров идет менее интенсивно.

(Окончание на 2-й стр.)

Это студентки I курса — Елена Снегирева, Мария Халявина, Тамара Федосеева и Татьяна Леонова. Все из 137-й группы, сдавшей экзамены первой своей сессии почти без троек. Девушки занимаются серьезно, старательно. А в перерыве между учебными часами почему бы и не поговорить о свежем номере журнала «Юность», не поспорить...

КОМСОМОЛ ГОТОВИТСЯ К ЮБИЛЕЮ

ГОТОВЯСЬ к знаменательной дате — пятидесятилетию Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, комитет ВЛКСМ и профком института объявляют конкурс на лучшую комсомольскую группу, лучший курс.

В конкурсе должны принять участие все студенты дневного лечебного и дневного стоматологического факультетов.

По результатам конкурса между группами и курсами будут определены победители. Итоги конкурса подведет жюри. Председатель жюри — ректор института В. А. Миняев; зам. председателя — профессор М. А. Сресели, члены президиума жюри зав. кафедрой истории КПСС Е. Е. Боборыкина, председатель обкома профсоюза медработников А. Т. Виноградова, секретарь комитета ВЛКСМ С. Ломакина, председатель профкома Ю. Петухов. Члены жюри: 6 членов объединенной академкомиссии профкома и комитета ВЛКСМ; 5 студентов от лечебного и 2 — от стоматологического факультетов. Всего 19 человек.

Конкурс в честь 50-летия ВЛКСМ

Результаты конкурса будут оцениваться по следующим показателям:

АКАДЕМИЧЕСКАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ

Средний балл по общественно-политическим дисциплинам (у пятого курса — по социальной гигиене).

Средний балл по всем экзаменам.

Участие в СНО.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

(Количество и качество комсомольских собраний на общественно-политические темы, политинформации, диспуты).

УЧАСТИЕ КОМСОМОЛЬЦЕВ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ИНСТИТУТА

(Комсомольская, профсоюзная, шефская работа, донорство и т. д.).

КУЛЬТУРНО - МАССОВАЯ РАБОТА.

(Смотры художественной самодеятельности, «капустники» агитбригады;

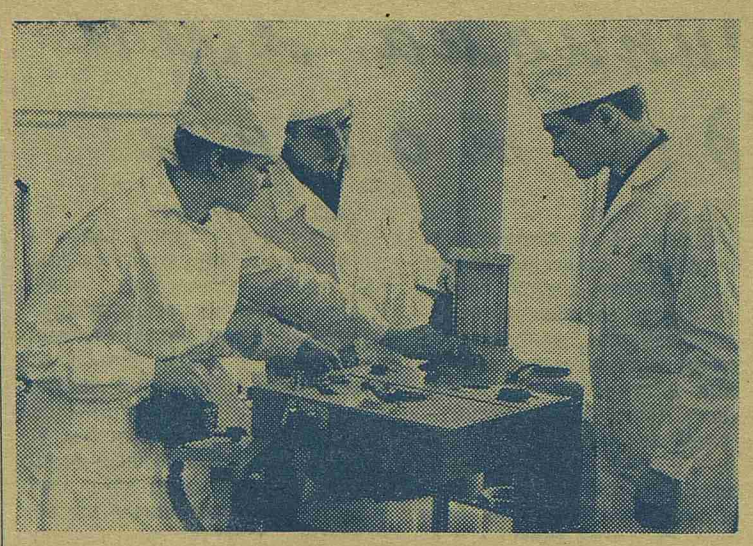
Участие комсомольцев в спортивных мероприятиях — институтские и внеинститутские соревнования, спортлагерь в Лемболове).

ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД

Участие комсомольцев в работе целинных и строительных отрядов и в институтских воскресниках.

Группа-победитель будет награждена поездкой в Прибалтику. Три лучших курса получат переходные вымпелы.

Комитет ВЛКСМ и профком института



Кафедра госпитальной хирургии. Студенты 607-й группы Маргарита Иванова, Сулейман Бердавлетов и Алексей Зуев на занятии по анестезиологии знакомятся с новейшим аппаратом газового наркоза.

ИЗ ПОЧТЫ «ПУЛЬСА»

ГЛАЗАМИ ВРАЧА

С 18 января по 3 февраля я находился на лечении в факультетской хирургической клинике. У меня появилась возможность проследить за процессом лечения с такого замечательного наблюдательного пункта, каким является койка больного. В пятой палате, где я лежал, 13 коек. Этой деталью я хочу отметить, что сектор обзора у меня был достаточно большим, а потому элемент случайности в моих наблюдениях исключается.

Объективности ради должен сказать, что я принадлежу к людям, не очень щедрым на похвалу. И тем не менее с большим удовлетворением должен отметить атмосферу постоянной заботы, внимания и доброжелательности, как несомненную и большую заслугу всего персонала. Можно сказать без преувеличения: вся работа в отделении подчинена единой цели — как можно лучше лечить и обслуживать больных.

За все время моего пребывания не было не только намека на конфликт, но я не слышал ни одной повышенной ноты в общении персонала с больными.

Обращает на себя внимание оперативность, проявляемая при лечении и обслуживании больных. С момента прибытия в палату больной поступает в сферу внимания персонала. Многообразные и сложные процедуры как лечебные, так и обследовательские, проводятся по четкому плану, дельно, без всякой суеты. Меня приятно удивило, что и лечебные назначения выполняются необычно быстро. Не раз я замечал, что назначения лекарств, даже не повседневно применяемых, выполнялись в тот же день.

Несмотря на острую нужду в больничных койках и на давление, которое испытывает отделение извне, ввиду напряженности с госпитализацией, я не видел досрочной выписки больных. Рациональное ускорение оборота койки достигается трудным, но, по моему мнению, единственно правильным путем — полноценным использованием для лечения и обследования не только каждого дня, но и каждого часа пребывания больного на койке.

Установленный распорядок дня соблюдается точно. Уборка производится очень тщательно. Дисциплина в палате разумно строгая. При этом достигается она без принуждения. Заслуженное уважение к персоналу со стороны больных играет в этом деле не последнюю роль.

Совершенно очевидно, что вся эта ответственная, сложная и многообразная работа протекает столь слаженно не случайно. За всем этим чувствуется огромная, кропотливая, тщательно продуманная работа руководства.

Безупречна работа всех звеньев персонала: и нянюшек, и среднего медперсонала, и врачей. Мне хочется остановиться на работе медсестер. Палату обслуживают молодые сестры. Помимо высокой квалификации, все они обладают большим тактом и умелым подходом к больным.

Принося большую, сердечную благодарность заведующей отделением Елене Павловне Сидак, врачу-ординатору Нине Федоровне Иостиной и всему персоналу, принимавшему участие в моем лечении и обслуживании, я от души желаю им всем дальнейших успехов в их ответственной, ценной и слаженной работе.

Врач. Д. ЗАСЛАВСКИЙ

В РАВНОЙ БОРЬБЕ

В студенческие каникулы Министерства здравоохранения СССР и Российской Федерации проводили зональные соревнования по волейболу и баскетболу в Москве и Ростове. Это были первые подобного типа соревнования, проведенные для вузов союзного подчинения. Мы узнали, после знакомства со своими соперниками, что такие вузы, как Ростовский, 1-й Московский, Саратовский, Волгоградский, в спортивном отношении представляют собой сильные коллективы.

В Ростове отлично, как всегда, выступили наши баскетболистки, заняв 1-е место. За команду-победительницу выступали В. Фомичева — VI курс, Л. Гаврилова — III курс, И. Васильева — I курс стоматологического факультета, Н. Комарова — III курс, И. Караваева — I курс, Н. Улановская — IV курс стоматологического факультета, Л. Портянко — II курс, Е. Овинцева, Л. Полелеева (II и I курс стоматологического факультета).

Ребята выступили скромнее: заняли 4-е место, но все встречи они провели в равной борьбе, проигрывая один-два броска.

Мужская волейбольная команда, «сражаясь» в Москве, завоевала 2-е место, что также является неплохим результатом; девушки заняли 4-е место.

Объективности ради необходимо сказать, что из-за позднего сообщения о проведении соревнований мы не смогли подготовиться к ним как подобает. Теперь мы знаем: такие соревнования решено проводить регулярно. Будем надеяться, что на следующих спартакиадах победителями у нас будут не только девушки-баскетболистки.

Б. ВАРАКИН

Героям-воинам посвящается

В главном институтском здании 15 февраля состоялось торжественное открытие уголка боевой славы нашего института. Это событие, приуроченное к 50-летней годовщине наших славных Вооруженных Сил, явилось итогом большой работы многих сотрудников и членов комитета ДОСААФ института.

Собраны интересные фотодокументы, вырезки из газет о студентах и выпускниках 1 ЛМИ — участниках героической борьбы за свободу и независимость нашей Родины.

В экспозиции уголка боевой славы — портреты питомцев ЛМИ — Героев Советского Союза Владимира Андреевича Мягкова и Федора Михайловича Михайлова, фотостенд участников Великой Отечественной войны — сотрудников института, доска с именами погибших в боях за Родину.

Церемония открытия уголка боевой славы началась вступительным словом ректора института В. А. Миняева. Он говорил о значении Советских Вооруженных Сил, о том, что в победу над врагом выпускники, студенты и сотрудники внесли достойный вклад.

Затем выступили председатель комитета ДОСААФ Н. П. Миронин, ветераны войны профессор А. В. Афанасьева, доктор медицинских наук А. Л. Стуккей, врач С. М. Вассерман-Лободина. Они призвали молодежь беречь и умножать боевые традиции 1-го Ленинградского медицинского института. С. М. Вассерман-Лободина предложила соорудить на территории института памятник выпускникам и сотрудникам 1-го ЛМИ, отдавшим свою жизнь за Родину. Это предложение было горячо поддержано собравшимися.

Дела и подвиги старшего поколения вызывают у молодежи чувство гордости и восхищения, об этом говорил в своем выступлении студент V курса Анатолий Чуков. Обращаясь к ветеранам, он сказал, что если потребуется, молодые врачи так же самоотверженно будут выполнять свой священный долг перед Родиной, как это делали представители старшего поколения.

Г. ОКСЕНГЕНДЛЕР,
зам. председателя комитета ДОСААФ 1 ЛМИ

Вниманию фотолюбителей

Комитет комсомола 1-го ЛМИ и совет СНО проводят выставку художественной фотографии. Желающих принять в ней участие просим подавать работы в совет СНО до 1 апреля.

Фотографии должны быть отпечатаны на матовой бумаге размером 24 × 30 или 18 × 24.

Комитет комсомола
Совет СНО

СЕГОДНЯ ДУМАТЬ О БУДУЩЕМ

С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

(Начало на 1-й стр.)

Немедицинские кафедры, ограниченные в своих возможностях подготовки кадров в стенах мединститута, должны строить свою научную работу по пути комплексирования (опыт кафедр физики и госпитальной терапии).

Было бы целесообразным практиковать на заседаниях партийных бюро обсуждение информаций руководителей кафедр о планах научной работы, отчеты диссертантов; на парткоме следует заслушивать руководителей проблемных комиссий.

ВАЖНОСТЬ поставленных вопросов, дискутабельный характер некоторых положений доклада вызвали серьезные прения.

Такой крупный институт, как наш,—сказал профессор Ф. Г. Углов, может готовить кадры и для других вузов; не обязательно готовить только тех, кого мы можем трудоустроить у себя в институте. Ленинградская прописка ограничивает возможность отбора кадров по способностям. «Подготовка для себя» — это только минимум, который мы можем дать. Неправильно также положение, когда руководящие кадры готовятся только через ассистентов. История медицины знает много случаев, когда талантливые руководители клиник выдвигались из среды практических больничных работников высокой квалификации.

О недооценке отбора кандидатов для аспирантуры из СНО говорил профессор В. А. Алмазов. Талантливой молодежи следует уделять больше внимания. В СНО есть студенты, способные к окончанию института выполнить работы, близкие по своему объему к кандидатской диссертации. В. А. Алмазов отметил, что члены СНО многих теоретических кафедр переходят на другие кафедры и при окончании института — в другие научные учреждения, это — явление тревожное.

Профессора Л. Б. Борисов и В. И. Колесов остановились на проблемах, сковывающих возможности роста кадров. Аспиранты вузов находятся в худших условиях, чем аспиранты научно-исследовательских институтов. Чтобы работать на современном уровне, нужно располагать дорогостоящим оборудованием и реактивами, иметь возможность посылать аспирантов в командировки в другие учреждения и за границу. Аспиранты должны участвовать в симпозиумах по своей специальности. Таких условий у нас нет, поэтому иногда наиболее способные аспиранты уходят в другие учреждения.

Об устаревшем оснащении кафедр, недостаточности штатов говорили в своих выступлениях также профессора В. И. Колесов и В. И. Розенгарт.

НЕСМОТРЯ на активное обсуждение доклада выступавшими в прениях с фиксацией внимания на трудностях, некоторые существенные положения, прозвучавшие в докладе, может быть, несколько категорично, остались вне обсуждения.

Бесспорно, что «омоложение» высшего звена педагогического состава должно сыграть положительную роль в интенсификации научных поисков, в обновлении и пересмотре традиций преподавания в связи с ростом и новыми качествами научной информации. Бесспорно, что часть доцентов и ассистентов должна работать над докторскими диссертациями.

Но можно ли оценивать рост ассистента или доцента только по тому, работает ли он над докторской диссертацией? По-видимому, есть и другие пути роста — научная работа без обязательного оформления в виде докторской диссертации, совершенствование педагогического мастерства, участие в методической работе, расширение научной и врачебной эрудиции и т. д.

Вряд ли можно согласиться с положением, что ассистент в возрасте около 45 лет, не работающий над докторской диссертацией, не растет и как педагог-воспитатель; нельзя забывать, что путь к ассистентской работе на клинических кафедрах заканчивается в среднем к 30 годам, при этом ассистент считается «молодым». Педагогический опыт в 15—20 лет, врачебная зрелость—качества, неизмеримо более ценные, чем некоторые формальные показатели, еще не сочетаются в 45—50 лет с упадком духовных и физических сил.

ВОПРОС о путях повышения квалификации преподавателей вузов весьма серьезен, он имеет прямое отношение к подготовке научно-педагогической смены. Этот вопрос нашел свое отражение в решении ЦК КПСС и Совета Министров. Созданием постоянно действующей системы повышения квалификации занимается Министерство высшего и среднего образования. Повышение квалификации преподавателей медицинского вуза имеет многие специфические аспекты. Обсуждение лучших путей к разрешению этой проблемы, по-видимому, должно быть поставлено на повестку дня. Оно по силам коллективу 1 ЛМИ.

На собрании были приняты решения, направленные на улучшение подготовки научно-педагогических кадров.

Редактор Л. НАДЕЖКИН

М-13286 Заказ № 240

Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57