Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

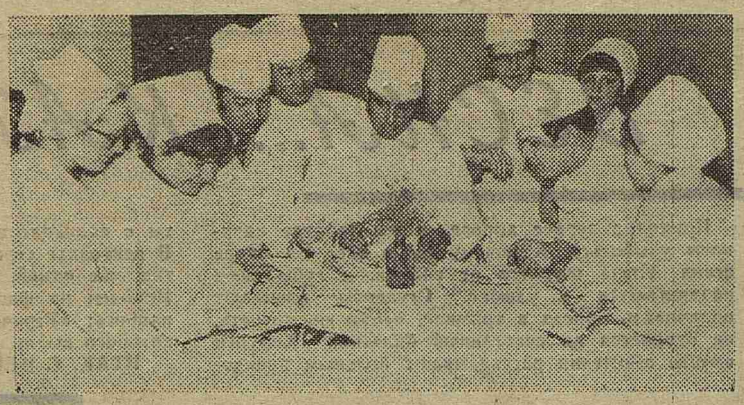
Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 11 (1542)
Четверг, 28 марта 1974 г.

Год издания 44-й
Цена ' коп.

Кадры — Родине

БОЛЬШОЙ ДЕНЬ В ЖИЗНИ ВЫПУСКНИКОВ



Второго апреля начинается распределение

Любую «точку» по специальности

СРЕДИ перешагнувших порог комиссии по распределению уже давно подмечены две полярные группы выпускников. Представители одной требуют: «Кем угодно, но в Ленинграде», а представители другой: «Куда угодно, но по своей специальности». Нет необходимости описывать эмоциональное восприятие членами комиссии тех и других заявлений. Оно известно. Оно описано. Сейчас трудно воспроизвести нюансы распределения тех, о ком пойдет речь в этой статье.

Перед нами анкеты «Бюро связи и консультаций» института, заполненные выпускниками 1970 года. Ответы на наши вопросы прислали врачи 15 специальностей, из которых 81% падает на четыре: терапию (27%), стоматологию (25%), акушерство с гинекологией (15%) и хирургию (14%).

Из всех анкет мы отобрали только шесть анкет врачей разных специальностей, значительно удаленных друг от друга географически.

Вот они, шестеро однокурсников: Преснякова Светлана Алексеевна — терапевт Углегорской ЦРБ Сахалинской области, Осипов Валерий Николаевич — стоматолог Муезерской ЦРБ Карельской АССР, Семенюк Татьяна Андреевна — акушер-гинеколог IV Нижне-Тагильской городской больницы, Сидоров Александр Михайлович — хирург Нюксенской ЦРБ Вологодской области, Акопов Анатолий Юрьевич — зав. отделением Мглинской психиатрической больницы Брянской области, Хайлов Николай Васильевич — фтизиатр, начальник госпиталя инвалидов Отечественной войны Порховского района Псковской области.

Приведем немного данных статистической разработки всех анкет выпускников 1970 года, поступивших в «Бюро связи и консультаций», чтобы у читателя не сложилось впечатления о предвзятости произведенного отбора.

Подавляющее большинство (79%) выпускников, приславших нам анкеты, полностью удовлетворены своей работой в настоящей должности, еще 6% удовлетворены, но не совсем. Главная причина неудовлетворенности — недостаточный (!) объем работы (судовые врачи, хирурги с ограниченным по разным причинам объемом оперативных вмешательств и т. п.). 15% выпускников своей работой не удовлетворены. Основные причины: плохие условия труда и быта, работа не по специальности.

В течение первых трех лет работы 27% выпускников уже сумели повысить свою квалификацию в ГИДУВах, республиканских, областных и местных больницах.

Почти все (97%) приславшие анкеты положительно оценили постановку учебного процесса в нашем институте.

Из числа выпускников, о которых мы имеем сведения, 82% ведут общественную работу, в том числе 76% эту работу в местных партийных, профсоюзных, комсомольских организациях ведут весьма активно.

В представленных по нашему запросу характеристиках с мест работы 92% наших выпускников характеризуется только положительно. Среди отрицательных отзывов отмечены случаи самовольного выезда с места распределения (Равлин С. С. и Равлина Л. А.), недостаточная врачебная подготовка (Джелали А. А., Рубашкин Л. В.), грубость в обращении с больными (Качнова М. А.), недисциплинированность и безучастность в общественной жизни коллектива (Лукач Ю. Е., Двойных В. А.).

Но вернемся к отобранным нами анкетам.

Все шестеро своей работой удовлетворены. «Работы очень много, работы интересной, но все зависит от собственного трудолюбия и добросовестности» (Преснякова С. А.). «Работой удовлетворен, но большая нагрузка несколько мешает научной работе» (Акопов А. Ю.).

Оценивая подготовку в нашем институте, С. А. Преснякова пишет: «К учебе всегда относилась серьезно. Очень тепло вспоминаем с мужем (хирургом Углегорской ЦРБ) многих преподавателей, прекрасные лекции. Живем институтскими знаниями, часто пользуемся конспектами». Стоматолог В. Н. Осипов, как и все стоматологи, не обучался в интернатуре, поэтому сетует на недостаточную практическую подготовку, а вот хирург А. М. Сидоров отмечает, что субординатура на последнем курсе дала даже больше, чем интернатура при Вологодской областной больнице. «Подготовка в институте отличная, очень помогла интернатура в Нижне-Тагильской городской больнице» (Т. А. Семенюк). «В целом подготовка несомненно положительная, особенно благодарен моему учителю и руководителю СНО на кафедре психиатрии С. И. Когану» (А. Ю. Акопов). «В I ЛМИ я получил отличные знания, а главное — меня научили работать с книгой. За все шесть лет обучения в институте я не пропустил ни одной лекции. Они очень много дают, расширяют горизонты знаний» (Н. В. Хайлов).

Все шестеро — активные общественники. В. Н. Осипов — член Муезерского РК ВЛКСМ. А. Ю. Акопов — член местного комитета, регулярно печатает в районной газете свои стихи. Т. А. Семенюк — тоже член месткома, агитатор, слушатель университета марксизма-ленинизма. С. А. Преснякова — профорг поликлиники. А. М. Сидоров — член общества «Знания» и активный член районного общества охотников. Н. В. Хайлов работает начальником госпиталя, поэтому число его общественных нагрузок точному учету не поддается.

Все шестеро имеют хорошие личные библиотеки, выписывают большое количество периодической литературы и много читают.

Научной работой всерьез занимается пока один А. Ю. Акопов: есть научный руководитель, есть тема по реабилитации психических больных. Н. В. Хайлов пишет, что располагает громадным материалом по фиброзно-кавернозному туберкулезу легких, но нет научного руководителя. Очень хотели бы научно обобщить свой небольшой опыт Т. А. Семенюк и А. М. Сидоров, но не знают с чего начать.

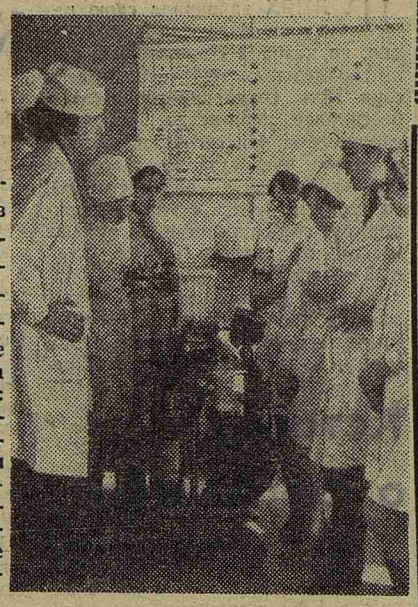
А. Ю. Акопов — холост. А. М. Сидоров — «опять холост». Остальные — люди семейные. У Хайлова детей пока нет. У Семенюк и Осипова — по одному ребенку, а у Пресняковой двое детей. Средний доход на одного члена семьи у нашей шестерки составляет 158 рублей. Н. В. Хайлов с женой живут в отдельном доме со всеми удобствами, Пресняковы — в 3-комнатной, а остальные — в 2-комнатных отдельных квартирах.

Выходные дни и свободное от работы время наши однокашники проводят весьма сходно: чтение, рыбалка, охота. В отпуск, как правило, приезжают домой к родным. Один лишь Н. В. Хайлов пишет: «Работаю день и ночь. Отпуска до сих пор еще не было». Не сладок, видать, хлеб у начальника госпиталя, да и другим, конечно, тоже нелегко. Но никто из них не жалуется на свою долю, не паникует, не брюзжит, не спрашивает: «Засчитывается ли интернатура в обязательный срок работы по месту распределения?». Честно и добросовестно, каждый день они делают свое дело. Дело, которому будут служить всю жизнь.

Сейчас уже трудно сказать, что они говорили тогда на распределении.

О. ГУСЕВ

В. БЕЛЯЕВСКИЙ



Через несколько дней определится будущее студентов 82-го выпуска; каждый шестикурсник подпишет свою «точку» — место предстоящей после окончания института работы. А пока идут практические занятия. На снимках студента VI курса Х. Егенмурадова: студенты 611-й группы (хирургический поток) во время перерыва на кафедре урологии (верхний снимок); внизу — 601-я группа (акушерский поток) на занятии по анестезиологии и реанимации, которое ведет ассистент В. Г. Кудряшов.

партийная жизнь

Условие успеха

14 МАРТА в институте состоялось партийное собрание с повесткой дня «О партийном руководстве студенческими общественными организациями».

С обстоятельным докладом выступил секретарь парткома института Г. В. Никитин. Докладчик подчеркнул, что всестороннее обоснование идеи о том, что союз молодежи должен работать под руководством партии, принадлежит В. И. Ленину.

Партийная организация 1-го ЛМИ всегда уделяла большое внимание этому вопросу. Важность его очевидна. Успешное выполнение основной задачи, стоящей перед нашим вузом, — подготовить молодых специалистов, отвечающих потребностям развитого социалистического общества, врачей-общественников, активно проводящих политику государства, — во многом зависит от того, как руководит партийная организация института студенческими общественными организациями.

Большая и разносторонняя работа ведется в этом направлении. Вот только несколько примеров. В соответствии с последними документами партии и правительства переработан и усовершенствован шестилетний перспективный план, на основе которого строится вся работа со студентами. Почти половина вопросов, обсуждавшихся на заседаниях парткома и курсовых партийных бюро, касалась тех или иных сторон деятельности студенческих общественных организаций.

На многих кафедрах (педиатрии, биологии, факультетской хирургии, внутренних болезней стоматологического факультета, глазных болезней, патфизиологии и других) хорошо поставлена внеучебная работа. Здесь практикуются экскурсии по революционным местам, вечера, Дни здоровья, организуемые кафедрой педиатрии встречи с рабочими-новаторами. Большую помощь парткому и курсовым партийным бюро в идеологическом воспитании студентов оказывают партгруппы кафедр общественных наук. В 1972/73 учебном году были проведены пять теоретических студенческих конференций, на которых присутствовало более 1000 человек. Две конференции уже проведены в текущем учебном году.

Работа ведется большая. И если об эффективности ее можно судить по результатам деятельности комсомольской и профсоюзной организаций, то здесь приятно отметить некоторые успехи. За работу в третьем трудовом семестре комсомол ЛМИ награжден знаменем Обкома ВЛКСМ, как «лучший вуз — организатор ССО». В прошлом учебном году Ленинский зачет сдали 95 процентов студентов, это на 8 проц. больше, чем в году предшествующем. Успеваемость в зимнюю сессию по сравнению с 1972/73 учебном годом возросла на 9 проц. и составила 98,5 проц. Процент двоек снизился с 7,2 до 0,7 проц. Два курса — пятый на стоматологическом факультете и третий на лечебном — добились стопроцентной успеваемости. Все это радует.

Однако в делах комсомольских и профсоюзных еще много недостатков и нерешенных проблем, требующих пристального внимания партийной организации.

224 человека в 1972/73 учебном году не получили Ленинского зачета. Далеко еще до претворения в жизнь лозунга — ни одного отстающего рядом и выполнения решений 31-й комсомольской конференции считать недопустимым низкую успеваемость актива и удовлетворительную оценку у комсомольцев по общественным дисциплинам. По итогам зимней сессии за академическую неуспеваемость отчислено 11 человек, 49 переведены условно, 37,5 проц. комсомольцев имеют тройки.

Есть случаи нарушения Устава ВЛКСМ. За аморальное поведение в 1973 году отчислено из института 7 человек, в том числе и студенты IV курса(!). 162 студента получили административные взыскания. Было отмечено, что комитет ВЛКСМ недостаточно знает положение дел в комсомольских группах. А очень часто отсутствие принципиальной, товарищеской критики в группах, примиренческое настроение как раз и создают ту атмосферу, в которой оказываются возможными нарушения комсомольской дисциплины. Профилактика этих нарушений требует постоянного контроля за работой комсомольских групп, искоренения формализма в комсомольской и профсоюзной работе, повышения требовательности к каждому комсомольскому активисту. В этом партийная организация видит и свою задачу.

Все ли делает партийная организация для того, чтобы по-деловому и эффективно оказывать помощь студенческим общественным организациям?

Проверка работы ряда партийных организаций, анализ планов партбюро, а также данных анкетирования, которое было проведено при подготовке к собранию, показали, что проделана значительная работа, но имеются и недостатки. Не во всех партийных бюро выделены ответственные по курсам (стоматологический факультет). Планы и решения часто носят неконкретный характер и недостаточно контролируются. Мало внимания уделяется идеологическому воспитанию студентов старших курсов.

Выступившие в прениях коммунисты Ю. А. Тимоховский, А. И. Лапинер, В. А. Дунаевский, В. Д. Любимова, А. О. Левин, Ж. Минина, Н. М. Васюков, М. Сидоров дополнили докладчика по целому ряду вопросов. Общее направление мысли было одно — сегодняшнее положение дел нас удовлетворить не может, партийное руководство студенческими общественными организациями необходимо совершенствовать, оно должно стать на уровень наших больших задач.

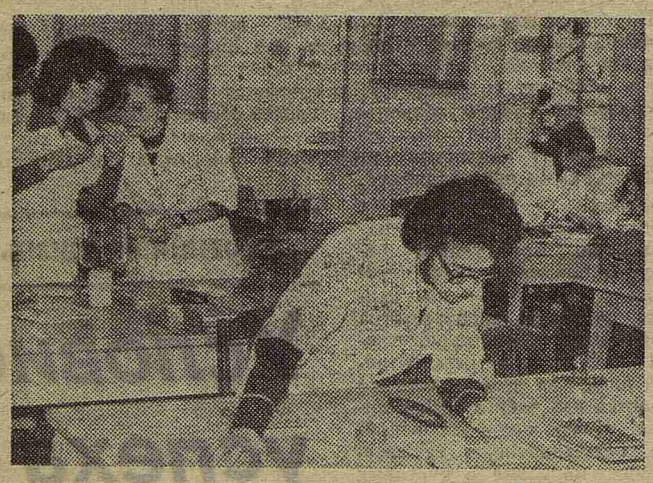
Н. МУСИНА

ОЛИМПИЙСКИЙ ГОД В РАЗГАРЕ

В институте сейчас проходят олимпиады на восьми кафедрах, скоро к ним присоединится еще один участник институтского тура олимпиад. Очень интересно прошли первые туры на кафедрах фармакологии, биологии, где число участников достигло максимума — 100% всех студентов соответствующих курсов. На кафедре патофизиологии в состязаниях участвовали 180 студентов — цифра, рекордная для этой кафедры за последние годы. Многообещающе выглядит подготовка к олимпиадам на кафедрах биохимии, микробиологии, факультетской терапии.

Особый интерес представляют олимпийские «бои» на младших курсах, с первого по третий; у них основная борьба еще впереди — в городском туре олимпиад, в который попадут сильнейшие студенты, способные наилучшим образом защитить честь нашей Alma mater. В городском туре будут рассматриваться вопросы по биологии, анатомии, гистологии, биохимии и физиологии, поэтому у соответствующих кафедр особой трудности задача — подготовить студентов к состязанию в городском масштабе. Остается пожелать ее будущим участникам удачи.

Г. ЧИСТЯКОВ,
член комитета ВЛКСМ



На снимке: первый тур олимпиады на кафедре фармакологии.

ЧЕМПИОНЫ ОПРЕДЕЛИЛИСЬ

В ПОСЕЛКЕ Васкелово на институтской учебно-спортивной базе прошли соревнования по лыжному спорту.

...260 участников — представители восьми команд — построились для парада. Ректор института профессор В. А. Миняев тепло поздравляет спортсменов и желает им успехов на лыжне. И вот голубой спортивный флаг соревнований поднят, первые участники стартовали.

С лучшим временем — 18 мин. 01 сек. закончил дистанцию в 5 км студент V курса стоматологического факультета член сборной команды ЛМИ Иван Чуйков. Второе время — 18 мин. 16 сек. у студента IV курса лечебного факультета Александра Марченко. Третьим призером стал Владимир Сергеев (III курс лечебного факультета), его время — 19 мин. 12 сек.

На женской дистанции — 3 км призовые места заняли Нина Куприянова (III курс лечебного факультета, 10 мин, 23 сек.), первокурсница Наталья Баракова (10 мин. 58 сек.) и Галина Николаева (III курс лечебного факультета).

В командном зачете места распределились в следующем порядке: первое место — I курс лечебного факультета, второе — III курс того же факультета, третье — I и II курсы стоматологического факультета, четвертое — II курс лечебного факультета, пятое — старшие курсы стоматологов, шестое — IV курс лечебного факультета, седьмое — VI курс и восьмое место — V курс лечебного факультета.

Нужно отметить, что в этом году, согласно положению, соревнования по лыжам проводились по одной группе. Команды III курса лечебного факультета и старших курсов стоматологического доказали, что могут на равных бороться с командами первого и второго курсов за призовые места.

М. БУЛИНА,
главный судья соревнований

Молодцы баскетболисты!

Каждые полгода кафедра физического воспитания выводит средний балл успеваемости студентов, занимающихся в спортивных секциях института. Вот итоги зимней сессии: баскетболисты — 4,43, лыжники — 4,29, легкоатлеты — 4,18, пловцы — 4,12, волейболисты — 4,11, секция фехтования — 4,11, гимнасты — 4,02.

38 спортсменов из 334 занимающихся в секциях сдали сессию на «отлично».

Н. МЕЕРКОВА

ПЕРВЫЙ ПРИЗ

В третьем общежитии завершился второй тур увлекательного турнира. В борьбу за шахматное счастье вступили десять человек. Лучше всех играл студент VI курса Александр Артюшенко. Ему и достался первый приз. Второй и третий призы получили Георгий Сеордия и Валерий Юзуков. Участники турнира надеются встретиться с шахматистами второго общежития.

А. ВИНОГРАДОВ

На снимке: участницы первенства института по лыжам, отличницы Ирина Янсон (VI курс) и Ольга Шкрабатовская (IV курс).

ВЕСНА... КАПЕЛЬ...

Приходит первое апреля, и мы заранее начинаем улыбаться. А почему бы и нет? На дворе весна. Глаза щурятся от солнца, и губы сами раздвигаются в улыбке. Студенты начинают оплачивать проезд в трамвае, чтобы посмотреть, не оторвется ли счастливый билетик? Хирурги вместо анестезии рассказывают больным анекдоты с великолепным обезболивающим эффектом. В ректорате серьезно решается вопрос об открытии еще одной, 51-й кафедры — смехотерапии. Наконец на фасаде главного здания появляется надпись: «Утраченный день тот, на протяжении которого вы ни разу не засмеялись». Жан Гюйо.

ИТАК, С ПЕРВЫМ АПРЕЛЯ!

НА ДНЯХ закончила свою работу студенческая конференция, на которой окончательно были подведены итоги минувшего года. При сравнении результатов бесспорное первенство завоевал спортсектор. На сегодняшний день в нашем институте каждый второй элмэишник — значкист ГТО, на каждые десять студентов приходится семь разрядников и даже несколько мастеров спорта, каждый четвертый — участник спортлото, причем на каждого двенадцатого падает выигрыш. Словом, проделана большая работа, и поэтому, по решению наших общественных организаций, спортсектору предоставлено право наградить первую пятерку «золотых» значкистов ГТО льготными путевками на чемпионат мира по футболу...

Кстати, о сюрпризах

Немалых успехов добился и бытсектор. Теперь стипендия будет назначаться в первую очередь студенческим супружеским парам (независимо от их успеваемости), что, бесспорно, должно благоприятно сказаться на счастье молодоженов. И еще одна радостная весть: в нашем институте будет актовый зал на 800 мест с современным техническим оснащением и прекрасной сценой, где мы сможем, наконец, проводить «капустники» и институтские вечера. Разместится он в здании института пульмонологии, руководство которого любезно предоставило для этого свой конференц-зал.

О многих других малых и больших успехах говорилось на конференции. К первым, кстати, можно отнести приятное нововведение для большинства представительниц прекрасного пола: с марта (словно восьмимартовский сюрприз) им разрешено посещать все без исключения клиники в брюках! Да, кстати, о сюрпризах: с Первым апреля!

В. ВАСИЛЬЕВ,
О. КУДРИЦКАЯ

Как трудно быть ассистентом

Юмористический рассказ

А вы думаете иначе? Я уж не говорю о том, как нелегко им стать, это тема для иного разговора.

Вот говорят: «Пионер — всем ребятам пример». Ясно, каким примером для студентов является ассистент. Вот почему, как только я стал ассистентом, бросил курить, окончательно порвал с Бахусом, сбрил роскошную бороду. Не только регулярно стригусь, но и делаю укладку. Естественно также, что сорочка на мне всегда свежая, а по утрам я принимаю ванну, тщательно протираю лицо и шею огуречным лосьоном. Сами понимаете, что после всего этого вид у меня «фирменный», как нынче модно говорить.

Но ведь не внешностью единой живет ассистент. В нем, как, впрочем, и в других людях, все должно быть прекрасно. И вот, покончив со своей внешностью, я взялся за внутреннее содержание. Во-первых, выбросил из своей речи все нелитературные выражения. Во-вторых, начал резко повышать свой культурный уровень. Стал посещать филармонию: задумчиво-сосредоточенно слушаю Баха. Веду себя культурно: за программкой без очереди не лезу, когда концерт кончается, не бегу, обгоняя топающих сапогами женщин, в гардероб. Наоборот, всегда элегантен, учтив. Ассистент — везде ассистент, везде он — воспитатель. Даже само по себе посещение театра или музея уже воспитывает студентов, в особенности, если они тебя там видят.

Ну вот, а теперь посудите сами, до чего нелегко быть ассистентом. Во-первых, я не люблю классическую музыку. Во-вторых, хочется пулей вылететь из фойе, как только оркестр берет последний аккорд. Но ведь нельзя, кругом студенты. Они посещают филармонию регулярней, чем иные лекции. В музее вглядываешься до слез в полотно знаменитого художника, заходишь с разных сторон, что-то бормочешь в экстазе. Вообще-то я равнодушен к этому художнику и к его картине, и живопись меня совсем не интересует. Но ведь нельзя же прошмыгнуть мимо картины, около которой другие плачут, нельзя — вокруг студенты. Или, к примеру, никогда раньше я не любил стихов. Пробел существенный. Пришлось переборoть себя: в муках выучил по четверостишью из классиков и некоторых модных современных поэтов. Теперь в разговоре я могу упомянуть о Бодлере и процитировать дежурное четверостишье. Эффект потрясающий, в особенности с Бодлером. Авторитет, естественно, резко взмывает к облакам. Это что касается искусства.

А в повседневной жизни? К примеру, любящие тебя выпускники приглашают на банкет по случаю окончания института. Так хочется поработать вилкой без ножа, или перейти с мини-рюмок на граненые стаканы, да нельзя. Кругом студенты. Могут ведь и пример взять. Трудно, слов нет. Не говорю уж о транспорте. Будем откровенны, еще не каждый ассистент ездит на «Жигулях», а попробуйте вести себя прилично на остановке троллейбуса в час «пик». Тут не до джентльментства, только давай локтями, коленками, а то и словом. Впрочем, я хожу домой пешком, прогуливаюсь. У газетного киоска останавливаюсь. Пивточки, естественно, миную с завистью и изжогой: до того пива хочется. Но приличествует ли ассистенту стоять в длинной очереди за пивом, как рядовому потребителю? Хуже, правда, бывает, когда вблизи заветного окошечка оказывается знакомый студент, который уважительно предлагает без очереди взять кружку с повтором. Ну, можно ли отказаться! Можно и даже нужно. Кругом студенты.

Л. ЗАБРОДОВ

СОН СТАРОСТЫ

Стать старостой легко.
Быть старостой трудно.
Быль

И СКАЗАЛ мне декан: «Будешь старостой потока». Я не знал, что это значит, и согласился.

В аудитории декан меня вызвал и объявил потоку: «Вот ваш староста, я его назначил». Я опустил голову, как осужденный. Кто-то придвинулся, кто-то отодвинулся. Начались суровые будни.

После первой же проверки посещаемости лекций стали ко мне подходить прогульщики. «Слышь, ставь плюс!» Я не соглашался. Один говорил: «Гм-гм». Второй: «Ого!». Третий: «Ну-ну!» А четвертый недвусмысленно заметил: «Ну, погоди!»

Мне приходилось посещать все лекции. Профессора почему-то никак не могли начать лекцию, не задав предварительно вопросов: «Где староста потока?», «Почему так мало народу?», «Почему без халатов?». На что я обычно отвечал: «Я здесь», «Сдают кровь», «Забыли дома».

Светило ли на улице солнышко, угощали ли в столовой бесплатным капустным салатом, шел ли в кинотеатре новый фильм, я сидел как проклятый в аудитории и смотрел в рот лектора.

Однажды разболелся зуб, и я пошел в поликлинику. Иду по улице Льва Толстого, а навстречу однокурсники. Лица у всех вытянулись в крайнем удивлении: «А ты почему не на лекции?» Стоически выслушал я их, думая, как хорошо бы стать капитаном и уехать к папуасам.

На кафедральных заседаниях я был единственным представителем студенческого общества.

— Это почему же вы не хотите учиться? — с язвительной иронией вопрошали преподаватели.

— Мы хотим... — грустно отвечал я.

— Хотите? А посмотрите сколько должников на потоке? Вот вы, как староста, что сделали, чтобы их уменьшить?

Потом шли заседания академкомиссии. Как много, оказывается, должен сделать староста потока, чтобы кто-то хорошо учился, не опаздывал на лекцию, носил чистый халат, вовремя сдавал зачеты, не проваливался на экзаменах и получал свою вожделенную стипендию. Столько пламенных слов было произнесено на этих заседаниях о пользе хорошей учебы, что хотелось издать из них брошюру специально для неуспевающих и принимать по ней зачет. Иначе откуда было им знать, как это хорошо, когда хорошо учишься.

На одной лекции я заснул. Сказалось морально-психическое истощение. И приснился мне необычайный сон. Вдруг все студенты потока оказались старостами, а я единственный — простым студентом. И вот уже они сидят, сцепив зубы, на лекциях, в то время как я прохлаждаюсь в садике напротив «Промки», между прочим, с девушкой. Это они долгие часы обсуждают, что со мной делать и не могут прийти к единому мнению, это они стоят, краснея, перед деканом, лепеча, что повлияют, возьмутся, помогут, разрабатывают широкие планы наступления на меня, простого троечника, а я себе преспокойно читаю детективы, не пропускаю ни одного нового фильма и спектакля, хожу в музеи, а по вечерам, перед сном, читаю чужие, уже четко сформулированные конспекты, и ничего, на тройку вытягиваю.

И вдруг на одном заседании академкомиссии кто-то предлагает: «А что, если его высечь розгами? Как в старину!»

— Ну, нет! — вскрикиваю я, и просыпаюсь.

З. СИТНИКОВ,
староста 2-го потока

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-31866 Заказ № 1678

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.