Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

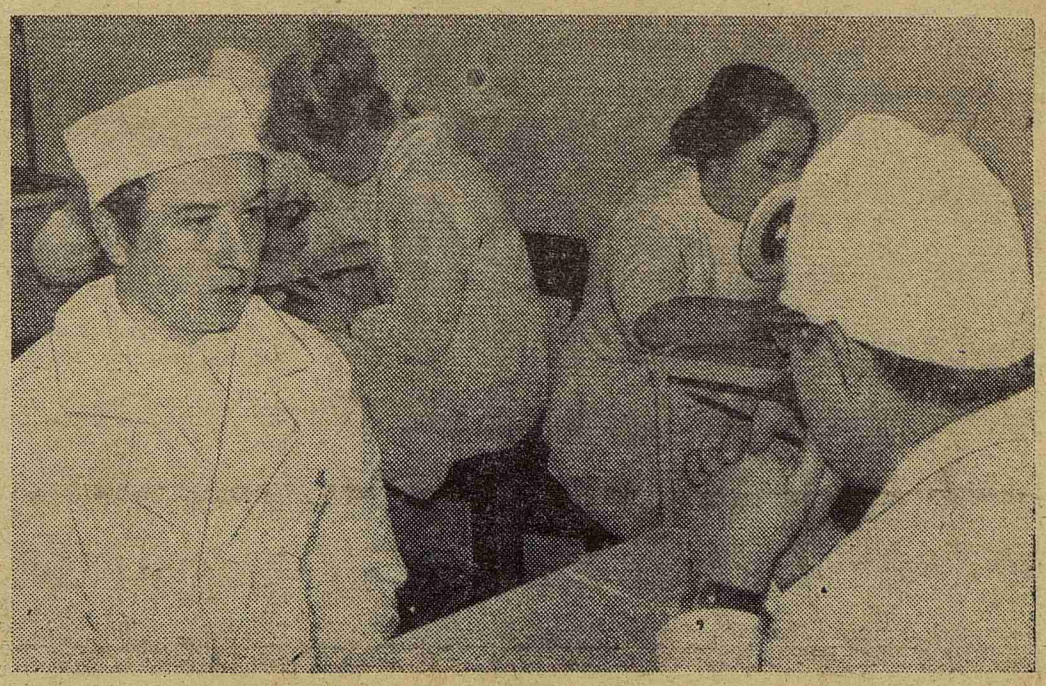
Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 1 (1532) Вторник, 8 января 1974 г. | Год издания 44-й Цена 1 коп.

Центральный Комитет КПСС выражает уверенность, что наша замечательная молодежь с новой силой подтвердит свою верность ленинским заветам, делу Коммунистической партии, ознаменует четвертый год пятилетки ударным трудом и отличной учебой. Родина верит в молодое поколение, в его трудолюбие, настойчивость и самоотверженность!

Из Обращения ЦК КПСС



Кафедра ЛОР-болезней. Экзаменуется студент 565-й группы Владимир Барчуков. В зачетной книжке его появилась еще одна, четвертая в эту сессию, отличная оценка.

Фото М. Цирлинга

ПУСТЬ ПОВЕЗЕТ, СТУДЕНТ!

ИНТЕРВЬЮ С ДЕКАНОМ В КАНУН СЕССИИ

УХОДЯЩИЙ 1973 год для большинства студентов — это еще и окончание осеннего семестра. Каков он был? Что принес нового?

С просьбой прокомментировать итоги прошедшего семестра мы обратились к декану лечебного факультета профессору О. П. Большакову.

Первый вопрос о первокурсниках. Ведь мы пока мало знаем о сегодняшнем первом курсе.

— Говорить о первокурсниках и легко и трудно. Легко, потому что за плечами их всего несколько месяцев учебы, трудно, потому что первый семестр — это фактически переход от учебы в школе к работе в вузе. Приучение к вузовским условиям — основная задача первого семестра. И надо сказать, что кафедры с этой задачей справились. Были организованы дополнительные занятия, консультации. Известно, что подготовленность первокурсников неодинакова, поэтому деканат информировал кафедры о социальном составе студентов и рекомендовал учитывать это в процессе учебно - воспитательной работы. Естественно, первокурсники, окончившие школу несколько лет назад (демобилизованные из рядов Советской Армии, окончившие сельские школы и в особенности производственники), требуют индивидуального подхода.

Такие же рекомендации получили кураторы отдельных студенческих групп. Необходимо отметить, что кафедры первого курса правильно поняли свою задачу и на деле проводят в жизнь предложения деканата.

В целом нынешний первый курс оставляет благоприятное впечатление, хотя успеваемость на кафедре химии беспокоит (на 7 января 41 задолженность). С сожалением можно отметить, что на первом курсе уже сформировался список кандидатов на отчисление: С. Прозоровский, 119-я гр., И. Манукян, 124-я, М. Никитин, 125-я, Л. Невоструев, 125-я, Д. Шелия, 133-я гр.

Жизнь курса — это не только учеба. В связи с этим особо хочется отметить большую помощь городу, которую оказали студенты I курса, работая на овощных базах. Несмотря на напряженный семестр, план выполнен, работа шла без срывов. Таким образом, уже в первом семестре студенты получили не только учебную, но и трудовую закалку. Немало на I курсе групп и студентов, показавших не только умение хорошо учиться, но и работать с огоньком.

Олег Петрович, впереди у студентов трудная пора экзаменов. Что нового ожидается в проведении предстоящей сессии?

— Приказом министра утверждено новое «Положение об экзаменах». Во-первых, в Положении подчеркивается, что экзаменационная сессия — это отчет о систематической подготовке, а не взятие штурмом той или иной дисциплины. В связи с этим сроки сессии сильно сокращены (три-четыре дня на подготовку к каждому экзамену), и следовательно, успешно сдать экзамен можно только при систематической работе в течение всего семестра. Новое положение направлено также на укрепление дисциплины в период сессии. Студент, не явившийся на экзамен по неуважительной причине, автоматически получает неудовлетворительную оценку. Кстати, кафедры уже в курсе всех нововведений. Добавлю также, что пересдача экзаменов, не сданных в период сессии, назначена на каникулярное время. Это позволит избежать неоправданных пропусков практических занятий и лекций в следующем семестре.

Олег Петрович, сейчас много говорят об оптимизации и интеграции учебной работы. Как конкретно это отражается на учебном процессе?

— Это очень большой вопрос и, пожалуй, тема для отдельного разговора. Делается и уже сделано в плане интеграции преподавания ряда дисциплин немало. В обобщенном виде можно сказать, что мероприятия по оптимизации и интеграции сводятся к совершенствованию учебных программ, повышению квалификации преподавателей, улучшению материальной оснащенности практических занятий и лекций.

ИТАК, осенний семестр позади. Что бы вы пожелали студентам в начинающемся новом году?

— Пожелание традиционное: успешно сдать сессию, ибо каждый новый год начинается у студентов с трудной поры экзаменов. Затем хочу пожелать будущим врачам здоровья, счастья. А первокурсникам напомнить накануне сессии: только сдав первую сессию, станешь настоящим студентом. Особые пожелания нашим выпускникам — последнему курсу вечернего отделения лечебного факультета. Кроме успехов на госэкзаменах, желаю им пронести любовь к медицине, которая привела их в институт, через всю жизнь.

Л. АЛЕКСИН

В проблемных лабораториях ЛМИ

УРБАНИЗАЦИЯ И ЗДОРОВЬЕ

ХАРАКТЕРНЫЙ для XX века научно-технический прогресс приводит к появлению крупных городов с многомиллионным населением. В таких городах происходит концентрация промышленности, энергетики, транспорта, увеличивается городское население, меняется образ его жизни, т. е. происходит то, что называется урбанизацией.

По прогнозам, к концу XX века в крупных городах будет сосредоточено до 60—70 проц. всего населения мира, а под городское хозяйство занято до 30 проц. всей площади земного шара. Процесс развития крупных городов совершается и в Советском Союзе: за последние 60 лет численность городского населения увеличилась почти в пять раз.

Наряду с огромными благами для человека (общение с большим числом людей своей профессии, автоматизация и механизация производства, оснащение бытовых условий жизни техникой, возможность широкого пользования благами культуры и т. д.), урбанизация таит и ряд отрицательных факторов воздействия на человека (значительные городские шумы, растущее загрязнение атмосферного воздуха).

Жизнь в крупных городах определяет особенности социального поведения человека и неизбежно сказывается на здоровье городского населения.

Благодаря огромному вниманию, уделяемому Коммунистической партией и Советским правительством вопросам научно-технического прогресса, постоянному развитию жилищного строительства и заботе о здоровье населения, многие негативные стороны процесса урбанизации в нашей стране нивелируются и не столь резко выражены, как в ряде развитых капиталистических стран.

Планирование городов в нашей стране должно основываться на знании объективных закономерностей урбанизации, знании объективных закономерностей состояния здоровья населения. Одна из задач, которые несет с собой урбанизация, — создание в крупных городах рациональной организации медицинской помощи населению и автоматизированной системы управления здравоохранением.

Для решения этих вопросов и ряда конкретных практических разработок и была создана два года тому назад в нашем институте в составе кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения специальная проблемная лаборатория.

(Окончание на 2-й стр.)

900 ДНЕЙ МУЖЕСТВА

Два часа в музее истории Ленинграда

20 декабря комитет ДОСААФ и военная кафедра организовали для студентов V курса лечебного факультета и IV курса стоматологического факультета экскурсию в музей истории Ленинграда. Тема экскурсии была посвящена 30-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Ленинградом.

Экспонаты, фотографии героев, блокадный паек хлеба, дневниковые записи, вырезки из газет с суровыми сводками Совинформбюро — во всем ощущается величие подвига советского народа, подвига ленинградцев, совершенного в годы войны.

Немецкие захватчики хотели уничтожить первое в мире социалистическое государство. Везде, где проходили фашистские войска, оставались сожженные деревни, разрушенные города, трупы советских людей.

Тесное единение партии и народа помогло нанести фашистам сокрушительный удар и избавить от порабощения все человечество. 30 июня 1941 года был организован Государственный комитет обороны во главе с И. В. Сталиным. В Ленинграде создана комиссия по защите города, во главе которой встал А. А. Жданов.

К концу сентября фронт на южных подступах к Ленинграду окончательно стабилизировался. Город был блокирован немецко-фашистскими войсками, фланги которых упирались слева в Финский залив, справа — в Ладожское озеро. Все сухопутные коммуникации Ленинграда с центром страны оказались перерезанными.

Но овладеть городом на Неве врагу не удалось. Не сумев взять Ленинград, немецко - фашистское командование решило сломить сопротивление его защитников длительной блокадой, систематическим артиллерийским обстрелом и бомбардировками с воздуха. В 1941 году были дни, когда наш город подвергался беспрерывным обстрелам и бомбежкам в течение 16 часов. За 900 дней блокады на Ленинград было сброшено 107158 фугасных и зажигательных бомб. В тезисах доклада начальника штаба сухопутных войск Германии «О блокаде Ленинграда» от 21 сентября 1941 г., направленном в штаб оперативного руководства германского верховного командования говорилось: «...б) Сначала мы блокируем Ленинград (герметически) и разрушаем город артиллерией и авиацией. в) Весной мы проникаем в город... вывезем все, что осталось живое, в глубь России или возьмем в плен, сровняем Ленинград с землей».

Этот чудовищный план фашистских варваров был сорван героическими усилиями советских воинов и жителей города.

Фашисты собирались задушить город голодом. С 25 ноября по 25 декабря 1941 года норма выдачи хлеба для рабочих составляла 250 г, а для остальных жителей города — 125 г. И этот план — взять город измором провалился: по Ладожскому озеру — знаменитой Дороге жизни страна снабжала ленинградцев продовольствием, топливом и военными грузами. Жизнь осажденного города продолжалась, бесперебойно работали предприятия. Прекрасным выражением боевого духа явилась симфония Д. Д. Шостаковича, которая в начале августа 1941 года прозвучала в Большом зале филармонии.

В январе 1943 года в результате соединения войск Ленинградского и Волховского фронтов была прорвана блокада нашего города. А 30 лет назад, в январе 1944 года, войска Ленинградского фронта успешно осуществили наступление и, разгромив фашистские орды, отбросили их на десятки километров от нашего города. 900-дневная блокада Ленинграда была одной из ярких страниц в истории Великой Отечественной войны. Память о подвиге нашего города свято хранят все поколения советских людей.

А. БАБИЦКИЙ,
студент 507-й группы

УРБАНИЗАЦИЯ И ЗДОРОВЬЕ

(Начало на 1-й стр.)

Руководитель ее старший научный сотрудник И. В. Поляков в беседе с нами рассказал о проблемах, которыми занимается лаборатория.

Одна из таких проблем — изучение в Ленинграде как городе-модели процесса урбанизации, рождаемости, смертности, естественного прироста и воспроизводства населения в целом, а также показателей его физического развития. Анализ социальных факторов, влияющих на эти процессы, проводится в динамике, начиная с основания нашего города по 1973 год включительно, осуществляется также прогнозирование воспроизводства на ближайшие 30—50 лет. Игорь Васильевич рассказывает, что по этой проблеме проводилось изучение, в частности, некоторых аспектов рождаемости, показавшее, что в Ленинграде рождаемость падает. Сознательное регулирование деторождения в семье — одна из характерных черт демографического поведения людей в большом городе.

Интересным и важным аспектом научных исследований лаборатории является изучение заболеваемости крупного города и всех причин и факторов, ее определяющих. Именно с этой целью на одном из машиностроительных заводов исследовано состояние здоровья рабочих, проанализированы различные факторы социальной среды, влияющие на уровень заболеваемости с временной утратой трудоспособности и впервые учтена степень влияния на него отдельных социальных факторов.

Небезынтересно отметить, что при этом была установлена корреляционная связь состояния здоровья рабочих и временной утраты трудоспособности с продолжительностью переездов от дома к работе.

На основе этих исследований построена многофакторная модель заболеваемости с временной утратой трудоспособности в условиях большого города. Все расчеты в этой работе, да и в других также, проводились на электронно-вычислительных машинах с помощью программы многомерного корреляционного и регрессивного анализа.

Теоретическое значение подобных исследований состоит в разработке методологии многофакторного исследования заболеваемости, практическая же ценность — в составлении конкретных планов снижения заболеваемости для промышленных объектов определенного профиля. Именно поэтому вытекающие из работы практические выводы решением городской конференции, организованной советом экономического и социального развития при Обкоме КПСС, рекомендовано широко внедрять в жизнь.

Другой проблемой, которую разрабатывают сотрудники лаборатории, является организация медицинской помощи населению крупного города, ее дифференциация и централизация. Такая организация невозможна без создания автоматизированной системы управления (АСУ) во всех медицинских учреждениях, материальной базой которой явится городской вычислительный центр с ЭВМ.

Вкладывая огромные средства в создание материально-технической базы коммунизма, следует с предельной точностью определить, каким должен быть производственный аппарат ближайшего и более отдаленного будущего. Эту функцию выполняют экономические и научно-технические прогнозы. Однако такое прогнозирование невозможно, если не будет одновременно вестись прогнозирование здоровья населения крупных городов и промышленных центров, поэтому вопросам составления научно обоснованных прогнозов как в отношении медицинской службы, так и в отношении здоровья горожан в планах лаборатории отведено значительное место.

За время существования лаборатории, а это всего два года, сделано немало. Опубликовано и принято к печати 6 статей, выполняется докторская диссертация, отдельные работы доложены на международном конгрессе геронтологов в Киеве, на международной научно-технической и других конференциях. Прочитано около 20 лекций для врачей города, ведется большая консультативная работа.

Доцент А. ЛЫКОВА

НЕДЕЛИКАТНЫЙ РАЗГОВОР

247—267, 240—243, 52—69. Что это — магические заклинания или номера телефонов? Ни то ни другое. Это страницы из учебника «Политическая экономия» выпуска 1971 года. Страницы, которых в книге, к сожалению нашему, не хватает. Почему к сожалению? Да потому что, если бы они были, некоторым студентам не пришлось бы краснеть, а автору не нужно было бы сидеть над статьей весь вечер, подыскивая деликатные выражения к отнюдь неделикатному вопросу.

Не знаю, возможно никто и не будет краснеть и никого не заденут факты, сообщенные нам библиотекой, но сам вопрос об отношении к книге, к учебнику не может больше оставаться в прежнем состоянии и должен быть как-то решен.

Заведующая библиотекой А. В. Гельфгат назвала нам одну цифру: с 1 января по 1 декабря 1973 года студентами утеряно 1092 экземпляра книг!

А сколько учебников возвращается искалеченными?

«В сентябре, — рассказывает зав. сектором учебного отдела М. Е. Маева, — большим спросом пользовалась монография С. Рысса «Болезни органов пищеварения». При проверке оказалось что раздел «Язвенная болезнь» вырван целиком. Обидно и стыдно за студентов старших курсов: ведь именно они работали с этой монографией. А вот другой пример. Студенты III курса (нынешнего IV) готовились во время зимней сессии по книге «Основы научного атеизма». Исчезли целые разделы: «Религия и наука», «Использование материалов темы в работе учителя», всего 65 страниц».

В книгу вложен труд сотен людей. Книга служит человеку десятки лет. Как же можно позволить себе так обращаться с ней? И какое определение подыскать такому поступку? Совершает-то ведь его не безграмотный человек, не житель затерявшейся где-то тьмутаракани. Рвет страницы из учебника студент! Без пяти минут врач! Хотелось добавить: интеллигент. Да какой же это интеллигент? Скорее — варвар. Современный варвар. Ему нет никакого дела, что по этим же учебникам будут заниматься другие. У него психология мещанина: было бы мне удобно.

Нередко получаешь в библиотеке старый учебник, а твой товарищ — новый. И думаешь, неужели невозможно обеспечить всех новыми учебниками? Можно! Да только новый учебник, побывав два-три года в руках у какого-нибудь «сверхбережливого» студента, приходит в негодность и нужно заменять его старым, «испытанным» и «закаленным». Такая картина наблюдается, например, с учебником «Нормальная анатомия» М. Г. Привеса.

Немудрено, что в библиотеке не хватает учебников и ведется строгий контроль за выданными книгами.

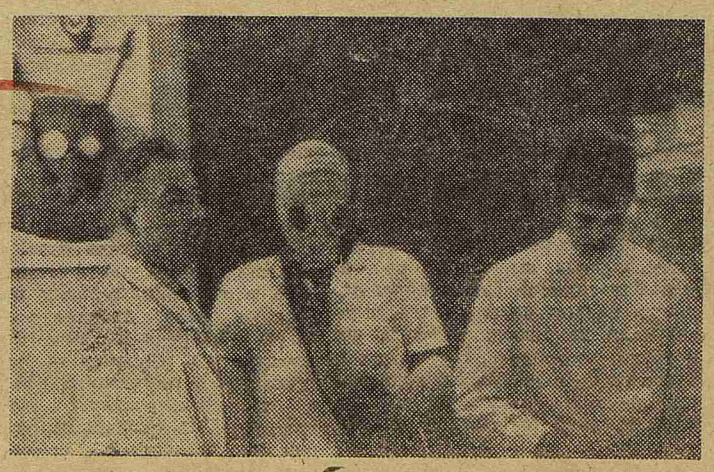
Теперь, кажется, уместно назвать фамилии хотя бы нескольких злостных задолжников, давших повод для написания этой статьи. А. Дембо, студент II курса, номер читательского билета 1634, должен 4 книги. Н. Хоробрых, студентка III курса, читательский билет 2624, пять книг. Т. Сазонова, студентка III курса, читательский билет 2148, десять книг. А. Крымов, студент II курса, читательский билет 1036, 8 книг. В. Попов, студент III курса, читательский билет 2568, должен три учебника.

А как студенты пользуются читальным залом? Ежедневно здесь проходит 400—450 человек. Удовлетворить все запросы можно при одном условии — возврате книги в тот же день.

Это правило пользования читальным залом сплошь и рядом нарушается. Монографии, учебники, журналы задерживаются на длительные сроки. Библиотекарям приходится обращаться в деканат за помощью, а это отнимает много времени. Вот факты. Студентка III курса Ж. Витивкер вынесла из читального зала две монографии: Н. А. Ратнера «Болезни почек и гипертония» и А. Я. Ярошевского «Клиническая нефрология». Вернула их через две недели, после неоднократных звонков в деканат. Студентка 257-й группы В. Шенявина умудрилась через три недели возвратить третий том Р. Д. Синельникова. Трем студентам за длительные задержки книг объявлены выговоры: Н. Капустину, А. Розенбауму и Г. Кереселидзе.

Что же делать? Мне кажется студенческая общественность, прежде всего, комсомольская организация должна сказать свое слово. А деканату не грех применять к студентам, не умеющим ценить общественное добро, самые строгие меры, вплоть до лишения права пользоваться библиотекой.

Б. ЗАТУРАНСКИЙ,
студкор



Кафедра токсикологии. Преподаватель И. Я. Нагаев проводит занятие по теме: средства защиты от орудий массового поражения.
Фото Л. Григорьева

ДЕКАБРЬСКАЯ ПЕРЕАТТЕСТАЦИЯ

В ДЕКАБРЕ студенты, не сдавшие весной Ленинского зачета, проходят повторную аттестацию. Вновь, как и весной собираются комиссии, идут продолжительные беседы, выясняется отношение студента к общественной работе и т. д., в общем, все, как и положено быть.

На практике, к сожалению, получилось не все, «как положено быть». По итогам прошлого года Ленинский зачет не сдали 224 студента. В списках же на переаттестацию оказалось 188. Причины этой неточности видятся в том, что некоторые потоковые бюро недостаточно серьезно отнеслись к переаттестации. Этот упрек должны принять на свой счет комсомольские бюро первого и второго потоков V курса (ответственные—С. Ерошин, С. Шарапов, М. Давыдов). В комитете комсомола долго не было сведений, провели ли пятикурсники контрольную переаттестацию, а основания для беспокойства были: на V курсе 32 комсомольца не получили весной Ленинского зачета.

На IV курсе стоматологического факультета (ответственная Н. Шуртыгина) имели место срывы графика проведения переаттестации.

Что касается работы бюро с несдавшими Ленинский зачет, то она велась по сравнению с прошлым годом более организованно и последовательно, что и отражено почти во всех отчетах проверяющих. Можно только посоветовать потоковым бюро более конкретно формулировать решения о несдавших зачет. Например: не писать комсомольцу такому-то «пересмотреть отношение к общественной работе», а прямо фиксировать поручение, которое бюро ему дает.

И еще один факт. Студенты 628-й группы Козлов и Мажара два года подряд не сдают Ленинский зачет и не проходят контрольной переаттестации. Комитет ВЛКСМ поручил бюро рассмотреть персональные дела этих комсомольцев.

Итак, итог контрольной переаттестации: из 188 человек аттестацию прошло 133, из них получили Ленинский зачет 98 человек, аттестовано удовлетворительно — 35, неудовлетворительно — 18, не явились на аттестацию 37 человек.

Задача потоковых бюро в ближайшее время обсудить итоги переаттестации, принять более действенные меры к студентам, вторично не получившим Ленинского зачета.

С. СЕДНЕВ,
член комитета ВЛКСМ

Наш календарь

В ГОДУ СЕМЬДЕСЯТ ЧЕТВЕРТОМ...

● Первые дни нового, 1974 года. Взор человека устремляется вперед. Хочется скорее узнать, каким будет этот уже наступивший и вместе с тем еще таинственно далекий семьдесят четвертый год. Кто знает, может быть, он останется в памяти людской, в первую очередь, важнейшими открытиями в медицине.

Воспоминания о будущем, столь присущие новогоднему настроению, неотделимы обычно от размышлений о прошлом. Поэтому невольно приходит мысль, а чем же, вообще, знаменателен в медицине семьдесят четвертый год. И вот, совершив небольшое путешествие в глубь веков, мы обнаруживаем, что 74-й год неизменно был отмечен большими событиями, оставшимися навсегда в анналах истории медицины.

● **1474 год.** Гений эпохи Возрождения Леонардо да Винчи приступает к работе над трактатами по анатомии.

● **1574 год.** Анатом Фабриций описывает венозные клапаны, доказав тем самым, что по венам кровь движется к сердцу, а не от сердца.

● **1674 год.** Родился Жан Луи Пти, французский хирург и анатом. Его имя носит поясничный треугольник — «петитов треугольник».

● **1774 год.** Английский акушер Джон Гунтер опубликовал труд «Анатомия беременной матки человека».

Родился Чарльз Белл, шотландский анатом, физиолог, хирург. Открыл чувствительную функцию задних корешков спинного мозга и двигательную природу передних (закон Белла — Мажанди).

● **1874 год.** Сделаны крупные научно-медицинские открытия:

русский анатом В. А. Бец описал гигантские пирамидные клетки коры головного мозга;

русский инфекционист и патологоанатом Г. Н. Минх опытом на себе доказал заразительность крови больных возвратным тифом;

норвежский лепролог Герхард Ханзен открыл возбудителя проказы;

немецкий невропатолог Генель описал симптом, характерный для спинной сухотки, понижение чувствительности при давлении на глаз;

немецкий психиатр и невропатолог Карл Вернике описал сенсорную афазию и указал ее анатомическую локализацию;

немецкий хирург Тирш разработал метод пересадки эпидермиса большими пластами.

● **Основаны:**

первая в России дезинфекционная камера в Одессе;

первая в России кафедра патологической физиологии в Казанском университете.

● **Стали выходить в свет:**

научно-популярный гигиенический журнал «Здоровье» под редакцией П. А. Доброславина в Петербурге; журнал «Медицинское обозрение» в Москве.

● **В 1874 году** родились видные представители отечественной и мировой медицины: первые наркомы здравоохранения РСФСР Н. А. Семашко и М. Ф. Владимирский, врач-революционер Д. И. Ульянов, хирург А. В. Вишневский, акушер-гинеколог К. К. Скробанский, окулист В. В. Чирковский, гигиенист В. А. Углов, физиолог М. К. Петрова, биолог и гистолог А. Г. Гурвич, биохимик Б. И. Словцов, австрийский патолог и педиатр Клеменс Пирке.

Составил Н. БАЗАНОВ

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-27026 Заказ № 2980

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.