

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 23 (1554)
Четверг, 20 июня 1974 г.

Год издания 44-й
Цена 1 коп.



НАЗЫВАЯ ФАМИЛИИ

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ анатомия принадлежит к числу дисциплин, формирующих мышление будущего врача. Экзамен по этому предмету студенты не зря считают одним из трудных. Очень уж велик общий объем дисциплины!

Прошли первые дни экзаменов на кафедре. Итоги радуют. Знания 58 студентов оценены на «отлично», 70 — на «хорошо», 35 — «удовлетворительно». Не явились на экзамен 8 человек, 16 получили двойки.

Высший балл — пять с плюсом заслужили 13 студентов. Это А. Байбеов (331-я гр.), Батарсех Хани (348-я), Е. Крепелякова (331-я), Аль Флейхан Реда Касем (342-я), Н. Третьякова (333-я), Н. Шабунина (341-я), Е. Мельц, Н. Бочкарева, Н. Самцевич (314-я), Е. Варлинская (317-я), И. Миронова (318-я), В. Ляховина (307-я), Е. Гольдман (319-я). Эти студенты очень серьезно работали в году, они понимают всю ответственность, которая очень скоро, всего через три года, ляжет на их плечи.

К сожалению, рядом с ними на курсе учатся люди, не чувствующие ответственности за свои зна-

ния. Это, например, А. Ткаченко из 320-й группы, Н. Микава из 324-й, Е. Михеев из 318-й, С. Кондрашов из 323-й. Студент В. Львовский (320-я гр.) не смог диагностировать ни одного из пяти предложенных ему микропрепаратов. А ведь в течение года микропрепараты разбирались и на слайдах, и на таблицах, и под микроскопом. Каждый препарат был зарисован студентом.

Несколько иначе «выглядят» двойки И. Стромной (319-я) и О. Акменко (317-я). Студентки хорошо занимались в течение года, но к экзамену подготовились слабо. И вот итог — пересдача на осень.

Некоторые третьекурсники, несмотря на довольно большой опыт в сдаче экзаменов, все еще не научились «мобилизовать себя», тщательно продумывать вопросы. Так, студенты Д. Ханджико (318-я гр.), Эль Башир Исмаил (315-я гр.) только из-за небрежности при обдумывании билета отвечали крайне неточно, разбросанно, поверхностно. Все это, конечно, сказалось на оценке.

Особого внимания заслуживает 324-я группа. Четыре тройки,

ИЮНЬ начался дождями. Погода благоприятствовала сессии: «Сиди и занимайся!» — шептал дождь. Прохлада обостряла память.

К середине июня, когда на горизонте вновь появилось солнышко, студентами уже прочно были облюбованы и «забиты» места в читальных залах и на подоконниках общежитий. Вы словно приросли к столу. Тихо шелестят страницы учебников, м.б. без усталости принимает массивные единицы информации, и вот наступает счастливое мгновение: наконец-то вы охватываете предмет целиком, а не по частям, как раньше.

А в воздухе витает элентричество — нетерпеливое, будоражащее всех сидящих с вами в читалке. Имя этого феномена — сессия!

По-разному приходит сессия к первокурсникам, глядящим на нее широко открытыми глазами, третьекурсникам, начинающим сдавать клинические предметы, и к выпускникам, чья пос-

ледняя сессия — государственные экзамены! — наполнена особым чувством. А итог всегда одинаковый: оценка в зачетной книжке, зависящая от вашей настойчивости и упорства в приобретении знаний.

Итак, 14 июня. Середина сессии. Из сводки, которая каждый день составляется в деканате, мы взяли результаты, полученные самыми младшими, самыми старшими и теми, кто переступает срединный рубеж. На I курсе получено 1012 оценок, из них 323 «отлично», 441 «хорошо», 208 «удовлетворительно», 34 «неудовлетворительно». На VI курсе соответственно: 2003; 1224; 658; 120 и 1. На III курсе из 843 оценок 380 отличных, 314 хороших, 114 удовлетворительных и 34 двойки.

Делаем какие-либо выводы преждевременно, поделав окончательных итогов. И пожелаем всем — и студентам и преподавателям — успеха в завершении ответственного периода институтской жизни.

Экзаменов

горячая пора...

двойка — итог экзамена. На удивление инертный народ подобрался в этой группе. Регулярно готовился к занятиям только староста Л. Гуревич, он и экзамен сдал на «отлично». Остальные начинали заниматься лишь после «давления» преподавателя. Ассистенту Т. И. Ростовцевой приходилось каждую неделю тратить на дополнительный опрос этих летящих свое личное время. У преподавателя складывалось впечатление, что студенты активно сопротивляются приобретению новых знаний. Особенно плохо занимались Н. Алексеева, Е. Чернина, Н. Микава. Только когда Чернину и Микава пригласили сдать последний перед сессией зачет в комиссии, они выучили материал. Какими врачами они могут стать при таком отношении к делу? Нужны ли нам врачи с уровнем мышления и суммой знаний фельдшера?

Высшее учебное заведение, как известно, дает не только определенные знания, но и формирует человеческое мышление, дает ему «умственный горизонт» высокого уровня. Нельзя, учась в вузе, быть небрежным и ленивым в приобретении знаний. Не имеет права студент-медик плестись на серых тройках, он должен хотеть учиться, активно приобретать знания. В противном случае ему не место в институте.

Ассистент Н. БОЙКОВА

ПОРА экзаменов... Кафедра биологии в «боевом вооружении» — на стенах развешены таблицы, выставлены для повторения все микропрепараты, обращает на себя внимание новый стенд по паразитологии, облегчающий усвоение циклов развития гельминтов. Регулярно проводятся консультации.

Биология — предмет обширный и трудный. Первокурснику порой бывает сложно начать подготовку к экзамену. Здесь приходит на помощь консультант. Он даст совет, с чего начать подготовку, на что обратить главное внимание, ответит на непонятные вопросы.

Новое в текущей сессии — освобождение от экзамена победителей всех трех туров биологической олимпиады — студенты Е. Бахидзе (105-я гр.), М. Плисс, В. Гученкова (115-я гр.) и другие удостоились чести получить по биологии самую высокую оценку без опроса.

За полмесяца сессионного периода на кафедре проэкзаменовано 18 групп. Знания студентов оценены следующими отметками: «отлично» — 68, «хорошо» — 107, «удовлетворительно» — 69, «неудовлетворительно» — 13. Самые высокие результаты в 126-й (пять пятерок, семь хороших и три удовлетворительных) и 103-й (восемь отличных, пять хороших, три удовлетворительных).

И ныне при сдаче экзаменов вновь повторилась старинная, не теряющая своей силы закономерность: если студент добросовестно и регулярно работал в году, интересовался предметом, экзамен для него, конечно, большое волнение, но и радостный праздник, проверка своих сил. Это и подтверждается конкретными примерами ответов таких студентов, как В. Дорошина, Н. Дорогова, Н. Ильина (138-я гр.), И. Метрик, Н. Арсеньева (113-я гр.). Эти студенты легко определяют препараты, и, что особенно важно, стараются дать анализ биологических явлений.

ЗАКОНОМЕРНОСТЬ, НЕ ТЕРЯЮЩАЯ СИЛЫ

Студентки Т. Михайлова (101-я гр.) и Н. Смирнова (104-я гр.) очень хорошо занимались в году. Каждый вопрос они специально изучали по дополнительной литературе. Конечно, их отличные ответы на экзамене закономерны, как и блестящие ответы С. Малкиной из 101-й группы, С. Колбасова из 127-й.

Студенты из Финляндии — Вянке Эйя, Куйкка Райли Хелена, Карпинен Мирья в течение всего года прекрасно работали на практических занятиях, посещали лекции профессора и их отличные оценки естественны.

Роль лекций в изучении биологии огромна. Живое слово лектора несет первокурснику новейшую информацию в дополнение к давно установленному, изложенному в учебнике. Отрадно отметить, что новая информация, которая содержится в лекциях, интересует, увлекает студентов, быстро ими усваивается.

В помощь студентам-иностранцам в 1973/74 учебном году было введено чтение специально разработанного курса биологии, облегченного в языковом отношении. Студенты, которые аккуратно посещали эти лекции, лучше подготовились и сдали экзамен (Мирей Лассуба, Джордж Кадур, Студент Тахер Амаль, не окончивший нашего подготовительного отделения, аккуратно посещая лекции для иностранцев, сумел ценою больших усилий, заслуживающих истинное уважение, преодолеть трудности биологии.

Итак, сессия в разгаре...
Ассистент Н. УНКОВСКАЯ

ЭКВАТОР СЕССИИ

Экзаменационная сессия на кафедре фармакологии в разгаре. К 13 июня уже 27 групп лечебного факультета и 16 третьекурсников-стоматологов перешагнули еще одну ступеньку труднейшей в институте сессии.

Как показали результаты прошедших экзаменационных дней, третьекурсники серьезно подготовились к сессии. Вот цифровое выражение успехов: на лечебном факультете 126 пятерок, 107 четверок, 38 троек и 8 двоек, на стоматологическом факультете — 61 отличная оценка, 56 хороших, 23 удовлетворительных и 8 неудовлетворительных.

Отличными ответами порадовали студент В. Корост (313-я гр.), Н. Рыбалов, Т. Шебунова (304-я), А. Фан (305-я), Махмуд Ахмед Родайле, Л. Лесникова (303-я), Н. Борисевич (330-я), Е. Шамис (329-я), О. Алтухова (302-я), В. Метелев (322-я), Н. Степанова, И. Савченко (362-я), Шариха Мухаммед Риди (349-я), Д. Дроздова (355-я), Н. Ивкина (367-я) и другие.

Без троек сдали экзамен группы: 362, 330, 312, 308, 305-я. Средний балл у них 4,5 — 4,7. Есть

и противоположные примеры: группы 370, 365, 357, 349, 310-я имеют средний балл ниже 4.

Результаты первой половины экзаменов показали типовые ошибки, которые следует учесть тем, кому еще предстоит отчет в знаниях по фармакологии. Как правило, слабым местом является характеристика препаратов и точное представление о фармакологических классификациях. Зачастую это сочетается с неполными знаниями о механизме действия веществ, однако следует помнить, что объяснение механизмов фармакологического эффекта важно в первую очередь как обоснование важнейших главных и побочных эффектов препаратов. Не все студенты свободно ориентируются в препаратах, собранных в демонстрационных шкафиках. Напоминаем, что в комнате для самостоятельной подготовки можно предварительно ознакомиться со всеми лекарственными средствами, которые могут встретиться на экзамене, а на консультациях — выяснить вопросы.

Доцент Э. ЗВАРТАУ,
зав. учебной частью кафедры



Осталось еще два из пяти государственных...

ОБНАДЕЖИВАЮЩЕЕ НАЧАЛО

● Как обычно, на кафедре патологии напряженные экзаменационные будни начинаются несколько позже, чем на других кафедрах III курса. За первые десять дней сессии сдали экзамен пока только 12 групп. Однако у преподавателей уже сложились определенные впечатления о подготовленности студентов.

В этом учебном году студенты получили новый учебник, который в значительной мере восполнил существовавший в этом отношении пробел.

Начало сессии обнадеживающее. Большинство групп (363, 317, 313, 332, 331-я и другие) показали хо-

рошие, твердые знания. Особенно хочется отметить ответы студентов Л. Башмановой (360-я гр.), Е. Варлинской, Е. Добромысловой, О. Сагайдак, Е. Янсон, М. Снина, Р. Хенчекшвили (все из 317-й гр.), Е. Крепеляковой, М. Азаровой (331-я гр.).

Не хочется писать об очень слабых и неудовлетворительных ответах (Г. Гвалия, 335-я гр., В. Душин, 348-я гр.), которых пока немного. Хочется надеяться, что хорошее начало будет закреплено и получит дальнейшее развитие в ходе сессии.

А. ЕВСТИГНЕЕВ

● 13 июня вступил в сессию V курс. Сроки здесь жесткие: пять экзаменов за две недели. Но ведь не новички экзаменуются — пятикурсники: и опыт есть, и умение работать в сессии, и интерес к делу определился.

У декана V курса А. В. Миклашевской, побывавшей в первый сессионный день на экзаменах по гинекологии и инфекционному болезням, сложилось очень благоприятное впечатление. Серьезные,

глубокие ответы, по-настоящему врачебные рассуждения. Это впечатление подтверждают и итоги. По гинекологии из 137 оценок 77 пятерок, 64 четверки и только 4 тройки. В 528-й группе все 10 студентов получили высший балл — отлично! На инфекционных 60 отличных оценок, 69 хороших, 15 удовлетворительных и три провала. Примерно такая же картина на детских: отличных — 42, хороших — 76, троек — 5. Двоек нет.

РАССКАЗЫ О МОЛОДЫХ КОММУНИСТАХ

ГОД 1974-й. Последний студенческий. Когда-то он был для нас несбыточной мечтой, а теперь мы — уже почти врачи — стоим на пороге самостоятельной жизни и с интересом и пристрастием оглядываемся назад. Шесть долгих лет, насыщенных непрерывным трудом, процессом познания, сессиями, студенческими стройками, «канустиками», кануками и белыми ленинградскими ночами. Нет, этого нельзя забыть. Как нельзя забыть и товарищей по курсу, которые разделили с нами все радости и испытания студенческой жизни.

Сегодня я хочу рассказать о своем однокурснике. Имя его знает каждый выпускник — Александр Зубов (или, как мы его почтительно-любовно называем, «Сан Палыч»).

Шесть лет назад старостой 108-й группы назначили Сашу Зубова, с тех пор мы себе не представляем, что в этой роли мог быть кто-нибудь другой. Надо сказать, что у Сашки не было каких-то врожденных способностей «руководящего работника» — просто он уважал нас и умел требовать.

Не сразу группа стала коллективом, жили каждый сам по себе. После первого курса четыре человека поехали в стройотряд: Зубов в Ленинградскую область, трое девчонок — в Астрахань. С этого все и началось... Рассказов о целине хватило на целый год. Больше всех старался, конечно, староста. Его красноречие не пропало даром — после второго курса 6, а после третьего — 7 человек из группы поехали в составе ССО в Ленинградскую область: Зубов и шесть девочек.

Все три года Саша был лучшим бойцом и дважды — лучшим бригадиром отряда. Это большая честь. Работал без брака, заражая энтузиазмом и твердой —

зубовской — хваткой. Добросовестный труд нашего бригадира отмечен грамотами Ленинградского, Лоденского и горкомов ВЛКСМ и комитета комсомола 1-го ЛМИ.

Летом, после IV курса, Саша единодушно избирается старостой группы студентов, направленных в Польскую Народную Республику на ознакомительную практику. И здесь снова в полной мере

ВРАЧОМ, ТАК НАСТОЯЩИМ!

проявляет Саша свои качества незаурядного организатора, политической зрелости, деловитости, при этом в любой ситуации он остается спокойным и сохраняет общительность.

...Зубов не любит громких слов. Если уж что скажет — как отрубит. Характер у него бескомпромиссный. К примеру, сам он очень редко пропускал лекции и от нас требовал безукоризненного посещения. За все шесть лет в лекционной ведомости ни разу против фамилии отсутствующего студента не стоял плюс. Что-то доказывать Саше в таких случаях было бесполезно: не был — значит не был. И точка.

Дважды «его» восьмая группа была по итогам социалистического соревнования «Лучшей группой 1-го ЛМИ».

За деловые качества в течение двух лет ребята избирают Сашу Зубова сначала заместителем председателя студсовета третьего общежития, потом — председателем. А это, прямо скажем, не для шестикурсника дело: ни минуты покоя. И днем и среди ночи к



тебе могут обратиться за помощью, за советом, и ты не имеешь права, не можешь отказать. Однажды рано утром в общежитие пришли врачи из клиники госпитальной хирургии и сказали, что больному срочно нужна кровь. Саша, не раздумывая, пошел и сдал 500 мл, а через час, как ни в чем не бывало, появился на занятиях.

В апреле 1973 года комсомольца Александра Зубова по решению партийного собрания приняли в члены КПСС. Это был заслуженный итог хорошей учебы и хороших дел в институте. А. Зубов — настоящий коммунист, мы не раз убеждались в этом.

...Летят весенние дни, все острее ощущается близость разлуки. Кем мы будем? Отыщем ли свое место в жизни?

Про Сашку можно с уверенностью сказать: врачом, так настоящим, человеком, так с большой буквы!

Г. ТЕЛЯТНИКОВА,
секретарь комсомольского бюро хирургического потока

22 МАЯ рабочий день в Центральном приемном отделении закончился необычно. Празднично убран стол, много живых цветов, в центре — нарядная, немножко смущенная и взволнованная виновница торжества — Клавдия Васильевна Чурсина.

Сегодня — последний день ее работы в отделении. Впереди — отдых, заслуженный долгими годами напряженного труда. Товарищи, рядом с которыми пролился 26 лет ее жизни, собрались, чтобы торжественно отметить знаменательную для Клавдии Васильевны дату.

Медицинская сестра К. В. Чурсина — удивительный работник. Высокая квалификация и предельная добросовестность, честность, прямота в суждениях и бескорыстие, требовательность и самодисциплина — эти свойства отличали ее всю жизнь. В них — истоки большого уважения, с которым неизменно относятся к медицинской сестре Чурсиной и коллектив ЦПО, и многие сотрудники больницы.

Клавдия Васильевна любит свое дело, свой труд, поэтому, наверное, она так охотно, так щедро учила искусству обращения с больными, профессиональным навыкам, организационной четкости молодых сестер. У нее учились работать такие медицинские сестры, как Г. Ю. Шумячер, А. И. Костина, Е. К. Терещенко, С. Смирнова и многие другие.

26 лет проработала Клавдия Васильевна в приемном отделении, и ни одного дня бюллетеня за все эти годы! Отменное здоровье? Да нет, конечно. Случалось, плохо себя чувствовала и давление повышалось. Но обычное недомогание не считала она причиной, позволяющей не выйти на работу.

Нужно было видеть Клавдию Васильевну за диспечерским столом! Больные, телефонные звонки, справки, документы, родственники больных — непрерывный поток... Ей помогала справляться особая манера разговаривать с людьми — мягкая, спо-

Ветераны ЛМИ

Доброго отдыха, Клавдия Васильевна!

койная, доверительная. А это так важно — без раздражения дать справку, успокоить родных только что поступившего тяжелого больного. Когда дежурила Чурсина, все знали — любая сложная ситуация, любой вопрос будут разрешены четко, по-деловому. У Клавдии Васильевны отличная память — позвоните ей вечером, и она вспомнит фамилию любого принятого на дежурство больного. Ее спрашивали: «Почему вы уходите, могли бы еще работать и работать?» — Надо же когда-то уходить — возраст, — отвечает она.

Вот такая наша Клавдия Васильевна.

22 мая, в торжественный и немного грустный для нас день, многие старейшие сотрудники клиники Н. М. Давидовский, Н. А. Шекотов, С. И. Казанс, бывшая старшая сестра ЦПО Е. Ф. Муракова, бывшие медсестры ЦПО А. А. Белова и Б. А. Коган пришли пожелать доброго отдыха Клавдии Васильевне. Много теплых слов и хороших пожеланий в ее адрес сказали заведующая ЦПО П. П. Маршук, Н. М. Давидовский, Н. А. Шекотов и другие.

За безупречный и многолетний труд приказом главного врача по больнице Клавдии Васильевне Чурсиной объявлена благодарность.

Доброго вам отдыха, Клавдия Васильевна!

Т. ТИМОФЕЕВА

Стоматологические кафедры — здоровоохранению ПОЛЬЗА ОБОЮДНАЯ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ценность исследований ученых в значительной мере определяется тем, насколько полно и своевременно их результаты внедряются в практику.

Уже несколько лет профильные кафедры стоматологического факультета 1-го Ленинградского медицинского института поддерживают творческие связи с лечебными учреждениями Ленинградской области. Сотрудники кафедр выезжают на места, читают лекции, консультируют больных, проводят показательные операции, обучают новым методам диагностики и лечения стоматологических заболеваний, помогают организовать научно-практическую работу врачей.

Эти мероприятия планируются заранее и являются результатом контакта между кафедрами, руководством стоматологической службы области и организационно-методическим отделом Областной больницы. Только за последние два года на областных, районных конференциях и семинарах сотрудники стоматологического факультета прочитали 38 докладов о ведущих проблемах, разрабатываемых на кафедрах института, о достижениях отечественной и зарубежной стоматологии.

Творческие связи ученых ЛМИ с лечебными учреждениями области, формы помощи практическим врачам весьма различны. Это, например, доклады и занятия, проводимые профессором В. А. Дунаевским (ранняя диагностика и лечение

опухолевых заболеваний челюстно-лицевой локализации), доцентом В. Е. Крекшиной (биологическая и патогенетическая терапия в профилактике пародонтоза), доцентом Б. К. Костур (ортопедические мероприятия в профилактике аномалий прикуса у детей), оказавшие серьезное влияние на развитие различных направлений деятельности стоматологов области.

Это — тематические циклы усовершенствования по определенным разделам стоматологической специальности — новая форма шефской помощи, которая себя положительно зарекомендовала. За последние два года для врачей Гатчинского, Ломоносовского, Выборгского, Тосненского, Всеволожского и других районов были проведены три цикла по детской стоматологии, методам изготовления бюгельных протезов.

Большую помощь практическим врачам в освоении новых методов диагностики и лечения оказывают методические разработки, передаваемые кафедрами для стоматологов области. В качестве примера можно привести методические рекомендации по применению кальцеина при лечении ми для повышения квалификации, ты при витальной ампутации пульпы, которые нашли широкое применение в области.

Значение контактов с кафедрами для повышения квалификации, научно-теоретического развития врачей трудно переоценить. 13 врачей области прошли подготовку (через клиническую ординатуру) на профильных стоматологических кафедрах, трое из них защитили кандидатские диссертации, четыре практических врача (В. Н. Силин, Н. М. Медведовская, В. Н. Горбачев, Т. Е. Новиницкая) работают над диссертационными темами под руководством профессора В. А. Дунаевского и доцента Л. М. Перзашкевича. За последние пять лет практическими врачами опубликовано свыше 25 статей, сделаны 24 доклада и демонстрации на заседаниях научного общества стоматологов. Более 11% врачей области аттестованы по высшей и первой категории. В Областной больнице высшей аттестационной категории удостоены 8 врачей из 19.

По инициативе сотрудников стоматологических кафедр, поддержанной правлением Ленинградского научного общества стоматологов, в области организованы пять межрайонных филиалов общества — в Выборге, Луге, Тихвине, Сланцах и Киришах, которые курируются профессором М. М. Соловьевым, доцентами Л. М. Клячкиной, Т. Ф. Стрелюхиной, Л. М. Перзашкевичем.

Наиболее трудоемкой формой шефской помощи является непосредственное участие сотрудников кафедр в консультативной работе в районах Ленинградской области и Областной больницы. Объем ее можно охарактеризовать такими данными: сотрудниками трех стоматологических кафедр в 1972 и 1973 годах сделано 49 выездов в районы, проконсультировано 218 больных, прочитано 38 докладов, сделано 9 показательных операций.

Большой авторитет благодаря своим частым выездам в Лужский, Волховский, Выборгский и

другие районы завоевали доцент Т. Ф. Стрелюхина, ассистенты Е. А. Сосенкова, И. И. Палкин, Э. П. Дегтярева.

Принципиально новым следует считать наметившиеся в последние годы такие формы шефской помощи, когда представитель кафедры, постоянно закрепленный за районом, не только проводит соответствующую работу, но и разделяет чувство ответственности за состояние лечебно-диагностической помощи населению. Именно так относится к делу ассистент кафедры ортопедической стоматологии В. А. Миняева, А. Т. Зелинский, Л. Г. Корик. Мы считаем широкое распространение такого стиля работы дальнейшей задачей.

Особо следует выделить тесное сотрудничество, которое сложилось между всеми кафедрами факультета и Областной клинической больницы.

На протяжении многих лет ведут серьезную лечебно-научную консультативную работу профессор Л. Р. Балон, доценты Л. М. Клячкина, Л. М. Перзашкевич. Врачи области считают их своими непосредственными наставниками. Эти ученые пользуются большим авторитетом у больных Ленинградской области.

Такая дружественная работа приносит обоюдную пользу: врачи районных и сельских больниц, что называется, «из первых рук» получают рекомендации о новых методах диагностики и лечения, а ученые могут непосредственно следить за результатами внедрения своих исследований в практику, анализировать эти результаты, улучшать и совершенствовать свою деятельность.

Тесное общение сотрудников кафедр с практическим здравоохранением дает возможность сблизить интересы науки и практики.

Н. АРШАНСКИЙ,
главный стоматолог Леноблздравотдела



Едем за город в любую погоду — таким был уговор. И вот в восемь утра в электричке собрались семь пятикурсников-энтузиастов и вместе с нами ассистент кафедры педиатрии В. А. Смирнова, вдохновитель наших походов, человек, наделенный неиссякаемой энергией, весельем и оптимизмом. День чудесный: солнышко и зеленый кругом такая яркая! А отдых какой! Прошли мы 35 км, но такое было чувство, как будто запаслись энергией на много дней. Были на нашем маршруте усыпанные цветами поляны и переправы через реку Смородинка (см. снимок), привал с ароматной печеной картошкой и даже целое семейство доверчивых и любознательных белок, облюбовавших высокую старую сосну...

Редактор **М. ЖАРИНОВА**

М-30076 Заказ № 2030

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата.

Ленинград, Фонтанка, 57