

ВСЯ ЖИЗНЬ — НА УЧНЫЙ ПОДВИГ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 29 (1560) Год издания 44-й
Понедельник, 30 сентября 1974 г. Цена 1 коп.

СЛЕДОВАТЬ ЗАВЕТАМ ВЕЛИКОГО УЧЕНОГО

26 СЕНТЯБРЯ исполнилось 125 лет со дня рождения великого русского ученого-физиолога, академика Ивана Петровича Павлова, труды которого сыграли выдающуюся роль не только в развитии физиологии, но и в медицине в целом.

В ранний период своей научной деятельности И. П. Павлов со своими сотрудниками разрабатывал вопросы кровообращения и пищеварения. Обнаруженная им «чувствительность» кровеносных сосудов к различным механическим и химическим факторам породила новые направления в физиологии — саморегуляции функции внутренних органов и интродуциции, получившие в настоящее время большое развитие. Как известно, за работы в области пищеварения в 1904 г. И. П. Павлов был награжден Нобелевской премией.

Работал ли Иван Петрович в области кровообращения или пищеварения, исследования его были пронизаны принципом нервизма, то есть изучением нервной регуляции этих функций. Становится поэтому понятным логически обоснованное обращение И. П. Павлова к непосредственному изучению физиологии головного мозга, которое произошло в начале нашего века и продолжалось более трех десятилетий, до самой кончины ученого в 1936 году.

Изучая условные рефлексы, И. П. Павлов создал новую не только в методическом, но и в методологическом отношении область знания — физиологию высшей нервной деятельности.

Характерной чертой физиологических и патофизиологических исследований И. П. Павлова было стремление овладеть изучаемым явлением в процессе его познания и управлять им, изменять его в желаемом направлении. Из этого возникла теснейшая связь физиологических и патофизиологических исследований И. П. Павлова с экспериментальной терапией и отсюда — с клинической медициной.

Проблема соотношения структуры и функции, выдвинутая И. П. Павловым, остается актуальной и до настоящего времени. Чем больше мы углубляемся в познание тонкой морфофизиологии мозга, тем более трудные задачи возникают перед нами. Однако благодаря усилиям нейрофизиологов, нейроморфологов и

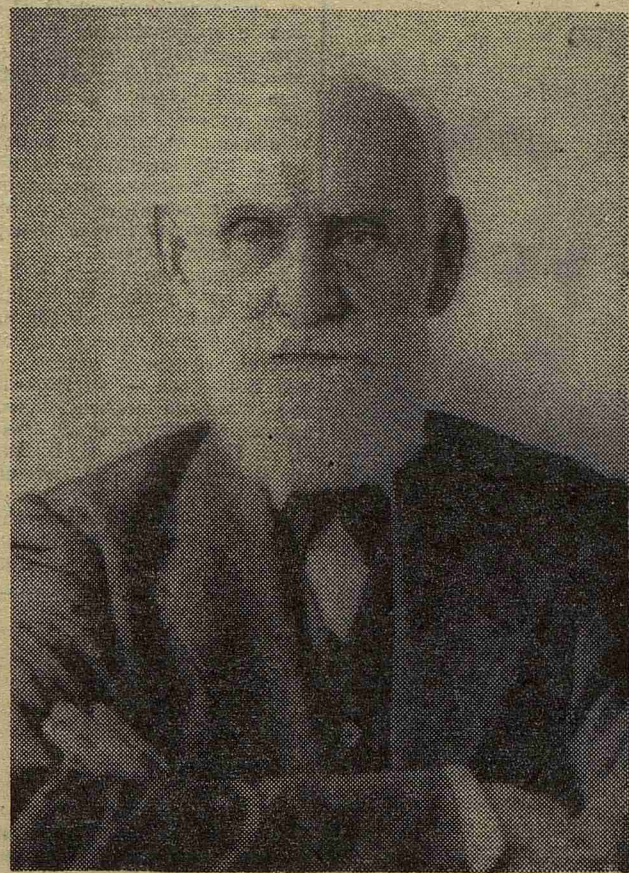
клиницистов — неврологов, нельзя не констатировать постепенное приближение к истинному пониманию организации миллионов клеточных единиц, составляющих целостную систему мозга. Закономерности развития науки таковы, что по мере накопления знаний одни теории сменяются другими. Это заставляет вспомнить о словах И. П. Павлова: «Все наши знания всегда более или менее условны и имеют значение только для данного времени, в условиях данной методики, в пределах наличного материала».

И развитие идей И. П. Павлова, разработка проблем высшей нервной деятельности, естественно, сопровождается внесением существенных дополнений в его классическое учение, а в некоторых случаях и пересмотром содержащихся в нем положений. Конечно, это не снижает всего того ценного, что И. П. Павлов внес в понимание основ высшей нервной деятельности.

История кафедры нормальной физиологии нашего института непосредственно связана с именем И. П. Павлова и с разработкой созданного им учения о деятельности мозга. По рекомендации Ивана Петровича с 1918 по 1930 год кафедрой заведовал его видный ученик Л. А. Орбели, а с 1930 по 1952 год также его ближайший сотрудник — П. С. Купалов. Каждый из них с коллективом кафедры разрабатывал отдельные стороны науки о высшей нервной деятельности. В настоящее время кафедра вновь возвращается к старой традиции в павловском направлении. Перед нами стоят новые задачи, связанные с использованием современных достижений нейрофизиологии. Один из таких актуальных вопросов, который намечается к исследованию, состоит в изучении соотношения структуры и функции мозга в целостной организации поведения животных и человека. Исходя из павловских представлений о деятельности мозга, коллектив кафедры планирует экспериментальные работы по изучению механизмов интеграции в центральной нервной системе, что имеет значение не только для теории, но и для клиники.

В курсе физиологии учение Павлова и его развитие занимает значительное место. Выдвинутый И. П. Павловым синтетический подход к пониманию функций организма представляется чрезвычайно важным в ходе всего медицинского образования. Кафедра физиологии стремится привить студентам любовь и преданность науке, следуя заветам великого ученого.

Член-корр. АМН СССР профессор Н. БЕЛЕНКОВ, зав. кафедрой нормальной физиологии



И. П. ПАВЛОВ.

Фото Ленинградского государственного архива кинофотодокументов

«Ленин вас своим союзником считает...»

Да, эти слова «Ленин вас своим союзником считает, большевиком в науке» — А. М. Горький сказал академику И. П. Павлову в беседе с ним. И ими нам хочется начать эту статью.

Учение И. П. Павлова является вехой в истории развития материалистической философии. Павлов впервые открыл путь к материалистическому, объективному изучению и пониманию психических явлений с позиций естествознания. Он вскрыл основные законы высшей нервной деятельности, отбросил понятие души, как ненужное, и даже вредное для научного исследования, преодолел дуализм в понимании психики человека. И. П. Павлов вел неустанную борьбу с идеалистическими концепциями ряда зарубежных ученых (Шеррингтона, психологов Л. Жана и Келера и других). Он аргументированно защищал основное положение материалистической философии о том, что мозг есть орган мышления, а психика — функция мозга.

Своим богатейшим экспериментальным материалом и крупными научными обобщениями Павлов укреплял и развивал дальше материалистическую философию. Занимаясь изучением функций головного мозга, Павлов не оставил в стороне и так называемые таинственные явления человеческого психики. Сон, явления гипноза и внушения, издавна окутанные туманом мистицизма, изучались Павловым с объективных позиций методом условных рефлексов, в результате были вскрыты их физиологические механизмы. Павловское учение позволило считать так называемые душевные или психические болезни такими же телесными заболеваниями, как и все болезни.

Особый философский интерес представляют собой методологические приемы, применявшиеся Павловым. В противоположность

распространенной в то время целлюлярной патологии и индетерминистским течениям, Павлов подошел к изучению человеческого организма как к целостной саморегулирующейся системе, взаимодействующей с окружающей средой и подчиняющейся объективным законам природы.

Последовательное применение детерминизма, принципа целостности, единства структуры и функции и других принципов и категорий материалистической диалектики позволило Павлову перейти от одностороннего использования аналитических методов, господствовавших в естествознании, к научному синтезу (к диалектическому сочетанию анализа и синтеза) и, по существу, заложить основы системного подхода, получившего такое широкое применение и развитие в современном естествознании.

Кафедра философии опирается на труды И. П. Павлова при изложении основных вопросов философского материализма в своих учебных курсах.

И. П. Павлов придавал всегда большое значение философским и методологическим проблемам физиологии. Следовать этому плодотворному принципу научная молодежь в нашем институте причащается со студенческой скамьи. Традиционными стали, например, совместные заседания кружка СНО кафедры патофизиологии с кружком СНО кафедры философии. В прошлом учебном году было проведено два таких заседания, на одном из них очень интересно обсуждению подверглись проблемы причинности в патологии, именно те проблемы, которым придавал такое значение И. П. Павлов.

Коллектив кафедры философии разрабатывает методологические проблемы биологии и медицины. Э. КРАИНСКАЯ, старший преподаватель

«ЭТОТ РУССКИЙ ГЕНИЙ...»

Ученые мира — об академике И. П. Павлове

Р. ИЕРКС, американский психолог.

«Над моим письменным столом много лет висит прекрасный портрет И. П. Павлова. Я думал, что я знаю его благодаря этой фотографии и по его статьям; но велика же была моя радость и удивление перед его изумительной энергией, энтузиазмом и живостью, когда я встретился с ним впервые в Бостоне в июле 1923 года.

...Знакомство с проф. Павловым даже в возрасте 75 лет было возбуждающим и подкрепляющим, подобно прикосновению свежего ветерка. Живой и благородный как в похвалах, так и в соиздательной критике, он интересовался всем, этот настоящий гражданин мира, потому что он является бескорыстным и преданным искателем истины.

...Мы, его коллеги и ученики, находим радость в признании своего огромного долга перед его самоотверженной, новаторской деятельностью и в выражении нашего восхищения и почтения перед ним как перед человеком».

Даусон оф ПЕНН, президент Королевского медицинского общества.

«...Движимые одним общим чувством, выдающиеся люди всех стран единодушно провозгласили Павлова своим героем. Этот русский гений в годы своего расцвета заложил для нас фундамент большей части наших знаний о пищеварительных процессах и проложил пути для лечения желудочно-кишечного тракта...

...И вот он снова появился среди нас... ныне старший годами, но по-прежнему юный духом, сообщавший нам о результатах своих терпеливых исследований в лекциях по «условным рефлексам», дающий миру мыслителей новые указания».

Д. КЕЛЛОГ, американский клиницист.

«В движениях он был быстр, как стрела, оживлен и демонстративен в разговоре, время от времени раздражался веселым смехом. Это было как раз время удачного начала его экспериментов с условными рефлексами, и он был так поглощен своей работой, что не мог говорить ни о чем другом».

У. Х. ГЕНТ, американский физиолог.

«Павлов был тот, кто впервые вселил в меня уверенность, что объективное изучение психической жизни возможно.

...Мы не можем забыть, что он никогда не шел против правды, что он боролся, чтобы дать основы для международной науки — науки, которая предназначена для улучшения жизни человека...»

А. В. ХИЛЛ, английский физиолог.

«Павлов глубоко любил свою Родину и работал для нее. Лучшее, что было в нем, он отдавал стране. Почти никто из ученых не пользовался такой известностью, популярностью. Однако Павлов никогда не стремился к популярности и славе; казалось он или совершенно не замечал их, или они надоедали ему».

26 сентября состоялось торжественное возложение венков к памятнику академика И. П. Павлова на Волковом кладбище. В церемонии участвовали предста-

Памяти И. П. Павлова

вители научно-исследовательских физиологических вузов города, представители кафедр нор-

мальной физиологии и фармакологии нашего института, ученые Военно-медицинской академии,

университета и других вузов. С краткой речью выступил академик В. Н. Черниговский. Присутствующие почтили память И. П. Павлова минутой молчания.

ПЕРВЫЙ ДОКТОР СТРАНЫ

К столетию со дня рождения
Н. А. Семашко

ВРАЧ-БОЛЬШЕВИК, друг и соратник В. И. Ленина, выдающийся государственный и общественный деятель, ученый-медик, первый народный комиссар здравоохранения — Николай Александрович Семашко олицетворяет лучшие черты передовой русской интеллигенции, безоговорочно вставшей на путь революционной борьбы. «Всем, что я сделал в жизни, я обязан большевистской партии, которая меня воспитала, которая меня вела, волю которой я выполнял всю жизнь», — писал Н. А. Семашко в конце своего жизненного пути.

На становление Н. А. Семашко как революционера решающее воздействие оказало знакомство в студенческие годы с нелегальными изданиями трудов В. И. Ленина, первая встреча с Ильичем в октябре 1895 г. Когда после поражения первой русской революции 1905 г. царское правительство добивалось выдачи от швейцарских властей Н. А. Семашко, чтобы предать его военному суду за участие в вооруженном восстании в Нижнем Новгороде, В. И. Ленин, мобилизовав в его защиту общественное мнение Европы, добился освобождения Н. А. Семашко. «Ленин спас меня от виселицы», — говорил Н. А. Семашко. Находясь в эмиграции, Н. А. Семашко становится одним из ближайших соратников В. И. Ленина, секретарем заграничного Бюро ЦК РСДРП, на VI (Пражской) конференции партии он выступал с докладом по вопросу государственного страхования трудящихся.

После победы Октябрьской революции Н. А. Семашко все свои силы отдает делу охраны народного здоровья. По предложению В. И. Ленина в июле 1918 года Н. А. Семашко возглавил Народный комиссариат здравоохранения РСФСР, постоянно ощущая внимание и поддержку В. И. Ленина в трудном деле строительства основ социалистического здравоохранения. «Все принципиальные вопросы в нашей деятельности, все законопроекты Наркомздрава, — вспоминал он, — предварительно докладывал Владимиру Ильичу и согласовывал с ним».

Н. А. Семашко был одним из создателей советской системы здравоохранения, построенной на профилактических началах, на основе бесплатности и общедоступности медицинской помощи, с активным привлечением населения к широкому участию в работе по охране народного здоровья. В невероятно трудных условиях гражданской войны он руководил медицинским обеспечением сражающейся Красной Армии, созданием совершенно новых, советского типа медицинских учреждений, борьбой с эпидемиями в стране.

Большую роль сыграл Н. А. Семашко в перестройке высшего медицинского образования. В 1922 г. им была организована в



составе медицинского факультета 1-го Московского университета первая в мире кафедра социальной гигиены, тем самым положено начало новой отрасли медицинской науки.

Исключительное внимание уделял Н. А. Семашко охране материнства и младенчества, борьбе с беспризорностью, в течение многих лет он возглавлял детскую комиссию ВЦИК СССР. «Другом детей» назвал его крупнейший советский педиатр Г. Н. Сперанский.

Одной из своих главных задач Н. А. Семашко считал привлечение лучших представителей русской медицины на сторону победившего народа, к участию в строительстве социалистического здравоохранения. В этом деле Н. А. Семашко помогал его богатейший научный и врачебный опыт, огромная эрудиция и личное обаяние. «Приветствую одно исключительное качество: Вашу способность находить путь к сердцу людей», — писал ему выдающийся хирург Н. Н. Бурденко. Николай Александрович Семашко был человеком необычайно широких интересов. Он любил музыку, литературу, театр, дружил с Максимом Горьким, К. С. Станиславским, А. Барбюсом.

Высокие душевные качества Н. А. Семашко, преданность Отчизне, чувство врачебного долга проявились еще раз в годы Великой Отечественной войны. В начале войны в Москве проводилась запись в народное ополчение, и Н. А. Семашко, которому было уже 67 лет, настоятельно просил зачислить его в ряды ополченцев. Когда же ему в этом было отказано, он был сильно удручен, но не оставил мысли работать для фронта: «Наше место там, где наша Родина борется за свое существование».

Ассистент Н. БАЗАНОВ
Фото Ленинградского государственного архива кинофотодокументов.

Юбилейное заседание

25 сентября на кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения состоялось заседание кружка СЧО, посвященное столетию со дня рождения Николая Александровича Семашко — врача-большевика, соратника В. И. Ленина, основоположника социальной гигиены и организации здравоохранения, первого народного комиссара здравоохранения нашей страны.

С докладами о жизни и деятельности Н. А. Семашко выступили студентка V курса И. Лишанская, студент V курса Думур Аднан (Иордания) и студент VI курса М. Цирлинг.

МЕТОД условных рефлексов является одним из объективных методов оценки действия нейротропных средств на высшую нервную деятельность. Фармакологические исследования условно-рефлекторной деятельности, начатые еще в лаборатории И. П. Павлова и продолженные его учениками, позволили получить новые сведения о механизмах действия ряда препаратов, дали возможность сделать выводы о взаимоотношении процессов возбуждения и торможения, выявили различия в действии нейротропных средств в зависимости от функционального состояния центральной нервной системы.

За последние годы в Советском Союзе учение И. П. Павлова получило дальнейшее развитие. На нашей кафедре используется модификация метода условных рефлексов — инструментальный условный рефлекс, использованный в работах Э. Э. Звартау, Н. А. Петриевской, Б. В. Андреева. С помощью этой методики в целом ряде работ изучались возможности фармакологической коррекции нарушенного поведенческого акта. После выработки ус-

ПАВЛОВСКОЕ УЧЕНИЕ И ФАРМАКОЛОГИЯ

ловного рефлекса вызывался сдвиг эмоционального состояния животного, а затем вводилось то или иное психотропное средство для коррекции этого состояния. Для оценки эффекта психотропных препаратов использовался системный принцип П. К. Анохина. Именно системный подход открывает новые возможности для выявления принципиальной направленности действия психотропных средств на различные нейрофизиологические процессы, лежащие в основе поведенческого акта.

Кроме изучения фармакологической коррекции нарушенного условного рефлекса, вырабатываемого у животного по методу И. П. Павлова, на кафедре исследуются другие виды высшей нервной деятельности животного, такие, как агрессивное — оборонительное поведение, вызванное раздражением различных отделов гипотала-

муса, пищедобывательное поведение.

Целая отрасль фармакологии — психофармакология — занимается дальнейшей разработкой основных положений учения И. П. Павлова о высшей нервной деятельности, совершенствуется и усложняется методика, углубляется подход к изучению получаемых научных данных. Актуальной проблемой экспериментальной психофармакологии сегодняшнего дня является выявление особенностей действия психотропных средств на отдельные элементы системы эмоционального поведения и разработка адекватных моделей для объективного анализа действия различных психотропных средств.

А. ДМИТРИЕВ,
аспирант кафедры фармакологии

На кафедре нормальной физиологии

Неизменный интерес вызывают у студентов практические занятия по курсу нормальной физиологии. На снимке: студенты 261-й группы В. Михалко, Б. Шерстеников и М. Гапонов за выполнением лабораторной работы.

Фото Ю. Сунцова



ПЕРВОКУРСНИКИ В «ФЕДОРОВСКОМ»

Последние гектары

Подходит к концу рабочий период у наших первокурсников в совхозе «Федоровское». Практически объем работ, запланированный вначале, ребята уже выполнили. Но часть совхозных полей еще не убрана, и руководство «Федоровского» приняло решение дополнительно обратиться за помощью к своим шефам — студентам 1-го ЛМИ.

Делом ответили на эту просьбу совхоза элмэишники. Вот некоторые цифры: убрана свекла с площади 21 гектар (план — 21 га), морковь — с 50 га (по плану 79), вне плана убрано 40 гектаров картофеля, 8 — брюквы, 21 — сена и полгектара укропа.

За время работы первокурсники сдружились, здесь сформировался актив учебных групп и потоков.

Отлично работают мастер Сергей Назимов, завхоз Коля Соколкин, его помощник Лева Нови-

ков, бригада поваров под руководством Толи Зубарева, бригады Женя Иванова, Юрий Белов, «кочегар» Володя Окатьев, бригада грузчиков. А Виталий Коваленко сумел за короткий срок вывести свою бригаду из отстающих. Есть теперь во второй бригаде и свои передовики. Среди них Слава Бондаренко, который ежедневно перевыполняет норму и никогда не уйдет с поля, если кому-то из товарищей нужно помочь.

По-домашнему гостеприимно и радушно встречают по вечерам своих однокурсников хозяйки отрядного кафе Люда Смирнова и Ирина Морина. Днем они перевыполняют нормы на полях, а вечером так же отлично справляются со своими обязанностями в «Старом замке».

К сожалению, не все в отряде работают и отдыхают как подобает студентам 1-го ЛМИ. Сис-

тематически уваливают от работы, опаздывают, не выполняют дневную норму Беспалов, Бланк, Михачев, а Заславский и Крупеников умудрились даже получить по выговору за нерадивое отношение к труду.

Подавляющее же большинство первокурсников работают отлично. К ним на помощь то и дело приезжают товарищи по институту — студенты старших курсов. Особенно ошутимую помощь оказали III курс лечебного факультета и II курс стоматологов. А вот VI курс оставил о себе плохое впечатление. Все, кто видел, как работали на поле выпускники, в один голос говорят об отсутствии элементарной дисциплины, безответственном отношении к работе и высокомерию некоторых шестикурсников.

...Совсем скоро первокурсники возвратятся в Ленинград, придут в аудиторию института. Преподаватели и общественные организации ЛМИ с нетерпением ждут их.

Н. МАКСИМОВА,
студкор

Под острым углом

ГОЛ В СВОИ ВОРОТА

тировать газовые горелки с имеющимися резиновыми шлангами нельзя. Нужны новые. А новые взять негде: промышленность такие шланги не выпускает.

Все лето несколько сотрудников во главе с зав. кафедрой Л. Б. Борисовым боролись за газ в разных институтских инстанциях. Но проректор по АХЧ И. П. Титов отсылал их к начальнику РСУ Г. Ф. Калашникову, тот к главному инженеру РСУ Ю. М. Тарасову, а Тарасов — к Маркову. В итоге студенты, пришедшие на кафедру в сентябре, вновь увидели ту же картину: газа нет, на столах — спиртовки...

И, наконец, заключение. Меж-

районная контора временно разрешила эксплуатацию газовой сети с имеющимися шлангами. И снова препятствие: рабочие чертежи, выполненные в РСУ, содержат столько неточностей, что принять их контора отказалась. Вся эта затянувшаяся история напоминает ситуацию в футболе, когда игроки, выигрывая, тянут время, пасуя мяч друг другу. Жаль только, что в данном случае никто не в выигрыше: ведь все голы в собственные ворота! Недавно кафедру заверили (уже в который раз!), что газ будет в понедельник. Требуется одно уточнение — в какой?

Л. ЗАБРОДОВ

Редактор **М. ЖАРИНОВА**

М-38696 Заказ № 2379

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Фонтанка, 57.