Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 31 (1562)
Понедельник, 14 октября 1974 г.

Год издания 44-й
Цена 1 коп.

8 октября гость 1-го ЛМИ — директор института марксизма-ленинизма медицинской академии в Дрездене доктор Енч прочитал лекцию студентам I курса стоматологического факультета. Тема лекции: «Маркс и Энгельс. Манифест Коммунистической партии».

Доктор Енч глубоко раскрыл содержание Манифеста, увязав основные его идеи с современным мировым процессом. В дар кафедре истории КПСС нашего института доктор Енч привез первое издание «Манифеста» и издание 1974 года, хорошо иллюстрированное, подготовленное к 25-летию ГДР.

Лекция, выслушанная с большим интересом, закончилась под бурные аплодисменты слушателей. Студенты выразили гостю института благодарность за содержательную лекцию и возможность ознакомиться с уникальным изданием «Манифеста Коммунистической партии».

На снимках: слева — доктор Енч, рядом студент III курса, переводивший лекцию на русский язык Бодо Мюллер, справа — первокурсники, слушающие лекцию.

Фото Л. БОГАЧЕВОЙ

ПРОГРАММИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ — КТО ЗА?

ЭКСПЕРИМЕНТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Три года назад на кафедре общей хирургии были составлены перечни контрольных вопросов по всем разделам программы — с этого мы начали введение в жизнь элементов программированного контроля за знаниями студентов. Эти перечни потом многократно видоизменялись и дополнялись с учетом результатов анализа текущей успеваемости студентов и итогов курсовых и государственных экзаменов по хирургии.

Вся эта работа заняла у нас более двух лет. В это время на страницах медицинской печати развернулась дискуссия о правомочности программированного обучения и контроля в условиях клинических кафедр. Председатель центральной методической комиссии по хирургии профессор Ю. Е. Березов специально по этому поводу организовал представительное совещание в Ленинграде. Однако участники его — известные всей стране клиницисты-хирурги — очень осторожно высказывались о целесообразности внедрения программированного обучения на клинических кафедрах. Главное возражение заключалось в том, что существовавшие линейные системы программирования не дают возможности выяснить с необходимой полнотой знания студентов, их способность оперировать полученными фактами, их клиническое мышление.

Но и после этого совещания кафедра общей хирургии не отказалась от начатой работы. Поиски продолжались. Заведующий кафедрой профессор С. М. Курбангалеев и профессор О. И. Елецкая знакомились с программированным обучением и его техническим оснащением в различных учебных заведениях Москвы и Ленинграда, заведующий учебной частью кафедры специально был направлен на месячные курсы в ЦОЛИУВ.

Знакомство с литературой и собственный небольшой опыт позволили нам составить довольно четкое представление о месте программированного контроля в педагогическом процессе на клинической кафедре. Этот вопрос мы без всяких оговорок решили для себя положительно. Оставалось лишь найти удовлетворительное техническое его воплощение.

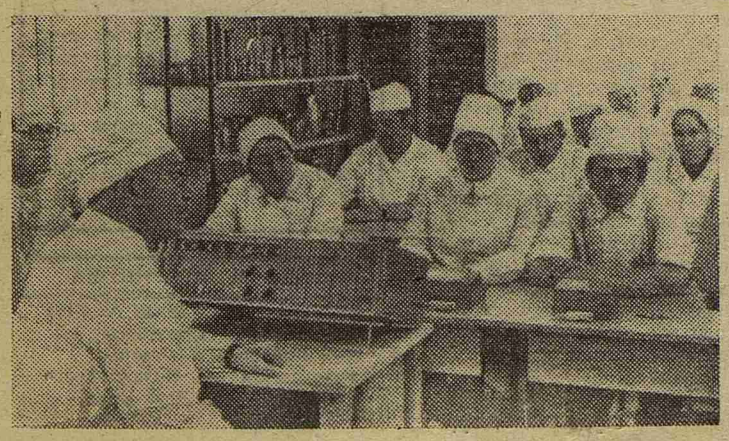
При поддержке ректората в начале 1974 года был приобретен класс для программированного обучения «Ритм-2», выпускающийся ленинградской промышленностью. Наладка и дооборудование его заняли около двух месяцев, затем были составлены первые опытные программы. Если вначале мы считали, что запрограммировать можно лишь простые вопросы, имеющие четкий альтернативный ответ, то сейчас у нас нет сомнений в том, что машина позволяет запрограммировать даже клиническую задачу. Это зависит только от опыта преподавателя, работающего с машиной. Особенно важным, с нашей точки зрения, обстоятельством является то, что одномоментно можно опрашивать 32 студента, причем время, затрачиваемое на опрос, заранее может быть регламентировано, и строго выдерживается машиной. Опыт показал, что при несложной программе из 15 вопросов 32 студента могут ответить за 15—17 минут. Технология оценки ответов проста и выдается на цифровое табло; нужно лишь списать эти оценки в журнал группы.

Наиболее сложным процессом является подготовка программы и перенесение ее на диафильм (этот способ трудоемок, но очень упрощает технологию передачи информации опрашиваемой группе студентов). Из всего материала, излагаемого студентам, вложить в программу для машины можно не менее 30—35 процентов. Способность клинического мышления может быть выявлена лишь при личном общении преподавателя со студентом.

Применение класса программированного контроля «Ритм-2» позволяет после изучения определенного раздела курса оценивать знания всех студентов, значительно сокращает расход времени на опрос, унифицирует требования кафедры к трактовке научных и практических вопросов хирургии и стимулирует профессиональный рост всех педагогов.

Доцент И. РАССВЕТАЕВ

Заведующий кафедрой общей хирургии профессор С. М. Курбангалеев с группой студентов III курса в классе программированного контроля, оснащенного машиной «Ритм-2».



СЕМИНАР ДЛЯ ПАРТИЙНОГО АКТИВА

4 октября в партийном комитете собрались секретари курсовых партийных организаций, их заместители по организационно-партийной и идеологической работе, в числе приглашенных на очередной семинар партийного актива института были также представители комитета ВЛКСМ, профкома и местного комитета.

Вопросы, включенные в программу семинара, — практика подготовки и проведения партийных собраний, меры, способствующие повышению их эффективности — актуальны для нашей парторганизации. С сообщением на эту тему выступил заведующий общим отделом Петроградского РК КПСС Н. И. Викторов.

Второй доклад — о некоторых вопросах внутрипартийной работы сделал инструктор Петроградского РК КПСС О. П. Аксенов. Оба выступления вызвали оживленный обмен мнениями. Прошедший семинар, несомненно, будет способствовать дальнейшему повышению уровня организационной работы наших партийных организаций во всех ее звеньях.

Ю. ЛЕЙКИН,
член парткома

СНО

Кардиология ждет молодых

НАШ ИНСТИТУТ, как и многие другие «старые» вузы, имеет научные традиции, изучает проблемы, переходящие от одного поколения ученых к другим. Еще до Великой Отечественной войны 1-й ЛМИ стал ведущим центром изучения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Возглавлял это направление выдающийся терапевт Г. Ф. Ланг. После войны к терапевтам присоединились хирурги. Ю. Ю. Джанелидзе, руководивший тогда госпитальной хирургической клиникой, выполнил первые операции на сердце под местной анестезией. Проведение подобных операций без наркоза и без помощи анестезиологов-реаниматологов представляется теперь, спустя 25 лет, как подлинный научный подвиг.

Традиционные направления клиник Г. Ф. Ланга и Ю. Ю. Джанелидзе развиваются и в настоящее время.

Иной путь избрала факультетская хирургическая клиника. Здесь в 1964 году впервые в мире была выполнена операция на венечных артериях сердца при стенокардии. Это направление было подхвачено и развито отечественными и зарубежными хирургами. В настоящее время операции исправления кровообращения больного сердца стали повседневными. Два года назад удалось с помощью срочной операции улучшить питание мышцы сердца после обширного инфаркта миокарда.

Сегодня я обращаюсь к студентам младших курсов и хочу сказать, что путь в хирургию и терапию сердца сложен и длителен. Начинать изучение основ этих наук надо с первых курсов. И поэтому, если вы собираетесь посвятить себя хирургии и терапии, вы можете теперь вступать в студенческие научные общества кафедр, на которые придете еще через 4—5 лет. Читая соответствующие книги, наблюдая за работой старших коллег у постели больного, в экспериментальных операционных, вы подготовите себя настолько, что во время студенческой практики на старших курсах сможете начать продуктивную деятельность, станете толковыми помощниками дежурного врача, полезными ассистентами при срочных операциях. Заранее усвоив азы науки, вам легче будет начать серьезную самостоятельную научную работу, когда вы станете старшекурсниками. Счастливого вам восхождения по каменистым тропам кардиологии.

Е. КОЛЕСОВ,
доктор медицинских наук

Начались занятия в системе партийного просвещения

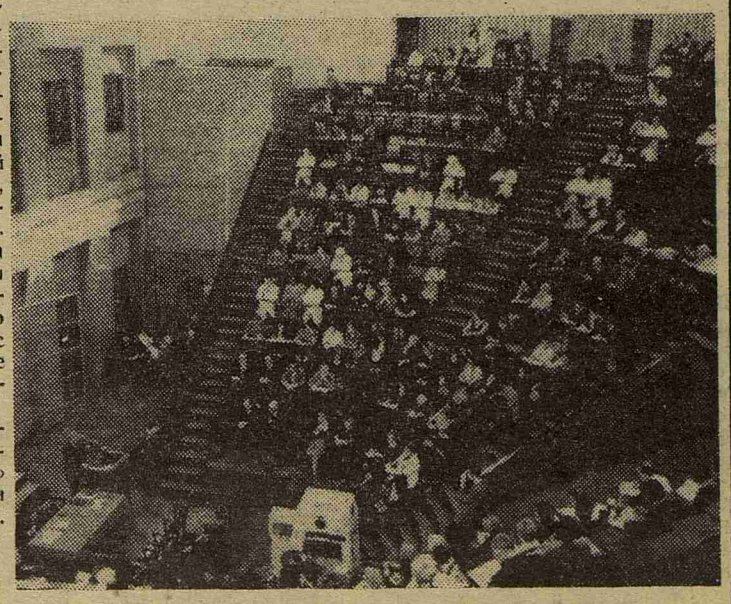
Третьего октября лекцией для слушателей теоретических семинаров начался новый учебный год в системе партийного просвещения нашего института.

Доцент А. Н. Шмелев, зам. секретаря парткома по идеологической работе, обратился к собравшимся в седьмой аудитории преподавателям с коротким вступлением. Он говорил о большом значении, которое придает партия повышению идейно-теоретической подготовки руководящих кадров, в том числе и преподавателей, воспитывающих молодое поколение.

От имени партийного комитета Анатолий Николаевич поздравил слушателей теоретических семинаров, приступивших к изучению проблем научного коммунизма, с началом учебного года в системе партийного просвещения и пожелал плодотворной работы.

Первую лекцию: «Кризис мирового капитализма и революционное движение рабочего класса» прочел доцент кафедры истории КПСС и политэкономии М. Я. Ратгаузер.

Фото студента М. ЦИРЛИНГА



ДЕНЬ СЕГОДНЯШНИЙ

Кафедры ЛМИ

ЧТО нового на кафедре?— повторил вопрос профессор О. А. Джалиашвили. — А что именно вас интересует? Методическая работа, занятия со студентами, научные достижения кафедры? Вот, например, второй год студенты, которые проходят на кафедре курс глазных болезней, занимаются в травматологическом пункте. Они самостоятельно оказывают медицинскую помощь больным с острыми заболеваниями и повреждениями органа зрения. Этим занятиям мы придаем большое значение: благодаря им студенты приобретают практические навыки. Кстати, не могли бы вы вспомнить, как проходило это занятие у вашей группы? Удалили инородное тело с поверхностных слоев роговицы? Это очень хорошо. Не сомневаюсь, что теперь в подобных случаях вы всегда сможете оказать экстренную помощь».

Далее Отари Александрович рассказал о новых операциях, которые осваивают сейчас сотрудники кафедры. «Это различные виды сложных микрохирургических операций со вскрытием глазного яблока. Для проведения их кафедра располагает достаточным количеством микрохирургического инструментария и операционными микроскопами. Предполагается, что в ближайшее время весь штатный состав кафедры освоит новые виды микрохирургических вмешательств при катаракте, глаукоме и других заболеваниях органа зрения. Мы широко знакомим студентов с новыми достижениями офтальмохирургии, в частности, почти каждой учебной группе демонстрируем такое распространенное хирургическое вмешательство, как экстракция катаракты».

— В плане научной работы, — продолжает Отари Александрович, — можно назвать исследование, которое только что закончила аспирант кафедры Г. В. Ангелопуло — «Состояние увеального кровообращения при гипертонической болезни и симптоматических гипертензиях». Но об этом вам лучше расскажет она сама.

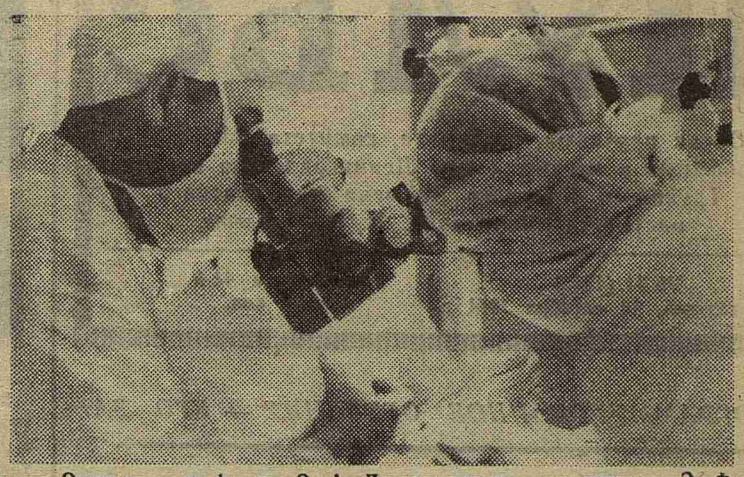
И вот я в гостях у Галины Владимировны, в лаборатории.

Г. В. Ангелопуло за подготовкой к исследованию.

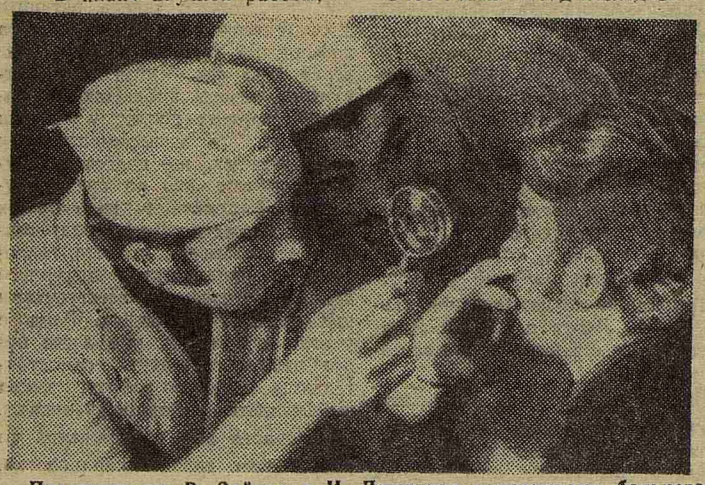
— Мы изучаем микроциркуляцию глаза по реактивности увеальных сосудов, — начинает она. — При некоторых патологических состояниях организма поражаются мелкие сосуды (например, при гипертонической болезни). Самые начальные проявления этого заболевания выражаются в функциональных сдвигах, которые и регистрируются нами с помощью методики офтальмореографии.

Этот новый метод исследования только начал внедряться в ведущих клиниках страны, но он, безусловно, имеет широкое будущее, так как с успехом может быть использован в диагностике многих заболеваний, связанных с патологией сосудистой системы. Мы запланировали совместно с кафедрой пропедевтики внутренних болезней работу по изучение гемодинамики у больных на хроническом почечном диализе. Предполагается продолжить сотрудничество с кафедрой факультетской терапии в плане исследования влияния гипотензивных препаратов на реактивность увеальных сосудов.

О. КИСЕЛЕВА, студкор



Оперирует профессор О. А. Джалиашвили, ассистирует Э. Ф. Борданова.



Пятикурсники В. Зайцев и И. Димитров осматривают больного во время дежурства в травматологическом пункте.

Фото Ю. СУНЦОВА

БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СМОЛОДУ

ПРИШЛА последняя для шестикурсников студенческая осень.

В это совсем непримечательное воскресное утро ничто не предвещало грозы. Умудренные опытом ветераны студенческих строек и шестикратные участники уборочной страды вовремя явились на Витебский вокзал. Отсюда на работу в совхоз их по традиции провожает декан А. В. Миклашевская. Просит не баловаться и присматривать друг за другом. Шестой курс все-таки.

Не зря беспокоилась за своих подопечных Алла Владимировна. Видимо, и она чувствовала тот особый «нерабочий» настрой, с каким многие ребята поехали в «Федоровское». Казалось бы, что волноваться? Люди едут взрослые, завтрашние врачи, едут на поле далеко не первый раз, вероятно, понимают, как необходима сегодня их помощь совхозу. Увы, шестой курс даже одно воскресенье не мог отработать без ЧП. Двое студентов — Сергей Клибсон и Виталий Соколов «...в нетрезвом состоянии выдавали себя за преподавателей и угрозами пытались заставить студента I курса выполнить за них дневное задание. Только вмешательство преподавателей предотвратило применение с их стороны физической силы» (из докладной записки командира отряда А. Александрин). Вот так. Шестикурсники, гордость и надежда вуза, и вдруг такое необъяснимое чванство.

А может быть, ничего особенного не произошло, просто студенты пошутили? В шутку выпили и в шутку заставили работать за себя других?

Члены комитета комсомола и комиссии по персональным делам ездили после случившегося в совхоз, беседовали там с ребятами. И было больно и стыдно слушать рассказ возмущенных первокурсников о непристойном поведении на поле их старших товарищей. «Потом двое шестикурсников, — рассказывает Ольга Федотова, — подошли и стали сначала просить, а потом заставлять силой его (студента I курса Д. Руднева) отойти «поговорить», «объясниться». Когда я попыталась вмешаться, так как видела, что они его могли избить, один грубо оттолкнул меня... Увидев, что я направилась за преподавателем, один из шестикурсников пошел мне наперерез... Угрожал... Все это далеко не походило на шутку, как они потом пытались утверждать».

С тем, что поступок Клибсона и Соколова никак нельзя назвать шуткой согласились и члены комсомольского бюро VI курса и их товарищи по группе. На экстренном заседании комитета комсомола как-то нелепо звучали слова «Я знаю Сергея как тактичного и культурного человека» (С. Шарапов), «Грубость не в характере Виталия» (Т. Кононова), настолько грязной выглядела их выходка на поле. Можно себе представить какое впечатление в целом осталось у первокурсников о завтрашних выпускниках. «Если бы они в институте шестикурсника встретили, так дорогу бы ему уступили», «Они и в институте-то еще толком не были, еще только снятся им аудитории, а тут приезжают живые, настоящие воспитанники ЛМИ. Посмотреть на них, познакомиться и то интересно. Впереди еще долгих шесть лет учебы, чтобы стать такими, как они. Нелепым и постыдным для элмэишника, для комсомольца оказалось поведение Клибсона и Соколова» — это из выступления на заседании комитета комсомола.

А что же говорят сами виновники разбирательства? Соколов: «Мы не думали, что все так серьезно обернется...», Клибсон: «Если бы мы знали, что это будет так воспринято, то никогда не сделали бы этого». На эти «оправдания» М. Черняховский, товарищ Клибсона, резонно ответил, что шутка эта — дурная выходка и воспринять ее иначе, чем первокурсники, невозможно.

Заседание комитета комсомола длилось более двух часов. Но для всех так и осталось загадкой, что же побудило Сергея и Виталия к подобному поступку. Оба они— старосты групп на протяжении нескольких лет, члены ДНД, неоднократно выезжали в составе стройотрядов, в том числе и за границу, Виталий — участник «капустников», член спортклуба, сновец; Клибсон — работал в бюро и в комитете комсомола, был председателем комиссии по приему Ленинского зачета. Средний балл у обоих колеблется между 4 и 4,4.

Как же относиться к этому «послужному» списку? Что это было? Рассчитанный путь к карьере, к диплому? И только? Или пять лет все было по-настоящему, всерьез, искренне, а случай в совхозе — срыв? Так или иначе, жаль, что Клибсон и Соколов позволили себе эту самую дурную выходку и опозорили в глазах первокурсников свой курс.

Комитет комсомола принял решение: «За поведение, недостойное студента 1-го ЛМИ, позорящее звание комсомольца объявить студентам Клибсону и Соколову строгий выговор с занесением в учетную карточку и ходатайствовать перед ректоратом об отчислении». Решением ректората В. Соколов и С. Клибсон отчислены из института.

НЕЗАПЛАНИРОВАННАЯ ЭКСКУРСИЯ

Завтра экскурсия в уникальное лечебное учреждение — ленинградский люпозорий. Эта новость за один вечер облетела оба студенческих общежития.

И вот мы ранним воскресным утром уже едем в электричке в Вырицу. Собралось нас довольно много — около 70 четверокурсников и членов кружка СНО кафедры кожных болезней, и это несмотря на выходной день и ранний час. За окном — осенний лес в великолепном пышном убранстве.

По дороге в люпозорий доцент кафедры кожных болезней Иван Михайлович Щербаков, инициатор и организатор экскурсии, рассказывает нам об истории создания и о работе ведущего в стране центра по лечению туберкулезной волчанки — этого серьезного, до недавнего времени неизлечимого заболевания.

В новом, сверкающем чистотой здании больницы-санатория нас встречают как долгожданных гостей. Облачаемся в белые халаты и погружаемся в мир уюта и покоя. Просторная столовая на 150 человек, жилые комнаты, для которых не подходит название «палата», солнечные веранды, удобная мягкая мебель, специальные комнаты отдыха, телевизоры... Условия прекрасные, и это понятно: курс лечения больных здесь занимает подчас 9—10 месяцев.

В просторном конференц-зале И. М. Щербаков и Е. В. Кожевникова рассказывают нам о замечательных людях, работавших в люпозории. О особым интересом мы слушаем рассказ о Маргарите Александровне Абрамовой, удивительном человеке, замечательном специалисте. Лишь благодаря ее настойчивости стала возможной реконструкция старого здания больницы, а точнее сказать — строительство нового комплекса. М. А. Абрамова была отличным врачом, она беспокоилась о судьбе своих больных, поддерживала с ними переписку после их выздоровления, помогала устроить личную жизнь. Больные и сегодня добрым словом вспоминают сердечность этого замечательного человека.

Потом нам показали альбомы с фотографиями больных до и после лечения. С пожелтевших страниц на нас смотрят лица, на которых болезнь хотела оставить свой разрушительный след. И рядом — фотографии уже здоровых, улыбающихся людей.

К сожалению, и по сей день диагностика туберкулезного поражения кожи очень трудна, так как встречается этот недуг довольно редко, а клинические проявления его весьма разнообразны. Запущенная же форма болезни (нас познакомили с больными, у которых заболевание было распознано с опозданием на десятки лет!) и лечится с трудом, и след оставляет подчас такой, что только с помощью пластической операции удается вернуть человеку его прежний облик.

70 четверокурсников теперь могут сказать: «Мы видели волчанку, мы сумеем ее распознать». А остальные? На практических занятиях в нынешнем году не отведено ни одного часа на изучение кожного туберкулеза.

С завистью и недоумением узнали мы о том, что педиатрический институт организует для своих студентов обязательные практические занятия в люпозории. Почти ежедневно приезжают сюда 1—2 группы в сопровождении ассистентов. И, возвращаясь домой, мы никак не могли объяснить себе, почему большинство студентов нашего института лишены возможности ознакомиться с работой этого лечебного учреждения?

Еще раз хочется поблагодарить сотрудников люпозория и доцента И. М. Щербакова за прекрасно организованную экскурсию, которая вызвала большой профессиональный интерес у студентов и дала им очень много нужных и ценных сведений.

М. КУТАЕВА,
студентка IV курса

ВНИМАНИЕ!

Студенты и сотрудники института, желающие регулярно получать газету «Пульс», могут оформить подписку на 1975 год у своих уполномоченных на кафедрах и в клиниках, и у политсекторов комсомольских бюро — на потоках.

Стоимость подписки — 40 коп в год.

Сведения о подписке сдавать в редакцию газеты (главное здание, второй этаж) студентам Евгении Шлиозберг и Манане Джинчарадзе, ответственным за проведение подписки на «Пульс» на новый год, по понедельникам с 13 час. до 13.30 и вторникам — с 17 час. до 17.30.

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-52128 Заказ № 2495
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.