Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 36 (1567)
Понедельник, 18 ноября 1974 г.

Год издания 44-й
Цена 1 коп.

УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ

Заметки о Ленинском уроке

Каким будет Ленинский урок в этом году — обычным семинаром или комсомольским собранием? А может быть, провести его просто как разговор на заданные в методическом указании темы? Над этими вопросами пришлось серьезно подумать комсомольцам группы при подготовке к Ленинскому уроку. Нам на помощь пришел преподаватель кафедры научного коммунизма С. Ф. Тылик, который объяснил, что интересным и содержательным Ленинский урок может получиться только при условии тщательной подготовки к нему каждого комсомольца. Степан Федорович дал нам примерный список вопросов, рекомендованных для обсуждения, предложил нужную литературу. Дней на подготовку оставалось мало, но «разбивать» план урока, как это делалось обычно, чтобы каждый готовил лишь один вопрос, мы не стали. Решено было готовиться всем. Тогда будет интересно слушать выступающих, и все смогут принять участие в обсуждении любого вопроса.

Признаться, беспокойство все-таки было. А вдруг не все подготовятся? Вдруг Ленинский урок, этот большой, серьезный, нужный разговор о решениях XXIV партийного и XVII комсомольского съездов, о задачах каждого комсомольца окажется скучным, для «галочки».

Но все сомнения рассеялись, как только начался семинар и приглашение к разговору состоялось. Пожалуй, труднее всего пришлось комсоргам, которые «регулировали» выступления. А сделать это оказалось непросто, так как желающих высказаться по каждому вопросу было много. Вот, основываясь на ленинских работах, с рассказом о роли комсомола в строительстве социализма, выступает Таня Брежнева, и сразу несколько человек приводят примеры из жизни комсомольской организации института, группы.

Итог обсуждения каждого вопроса подводит комсорг одной из групп (семинары у нас проходят совместно в двух группах — 427-й и 432-й). Такая форма проведения Ленинского урока совсем не связывала инициативу выступавших и оказалась полезной для нас, комсоргов. Мы получили хороший опыт проведения тематического комсомольского собрания.

Особенно много желающих высказаться оказалось при обсуждении материалов XXIV съезда КПСС о задачах комсомола в условиях развитого социалистического общества и документов XVII съезда ВЛКСМ о классовой закалке молодежи. Для обсуждения этих тем потребовалось не только знание специальной литературы, но и опыт работы на ударных комсомольских стройках, практика написания рефератов на общественно-политические темы, навыки работы с первоисточниками.

Рассказам о комсомольской конференции, третьем трудовом семестре, вкладе комсомольцев ЛМИ в пятилетку, казалось, не будет конца. 60 минут промелькнули незаметно. Неостывшие от разговора ребята и в перерыве продолжали спорить. Да, такой Ленинский урок запомнится, он многое дал каждому комсомольцу.

А. БЫСТРИЦКИЙ,
комсорг 427-й группы

ЗА ДЕЛОВИТОСТЬ И ВЫСОКУЮ ОРГАНИЗОВАННОСТЬ

«Чтобы более успешно выполнять роль помощника партии в работе с массами, профсоюзы должны еще выше поднять свою организованность, улучшить стиль и методы работы каждого профсоюзного органа».

А. Н. ШЕЛЕПИН (III пленум ВЦСПС)

25 октября в зале Ленина студенческая профсоюзная организация проводила 33-ю отчетно-выборную конференцию. Более 300 делегатов и гостей собрались в этот день в Ленинском зале.

О работе нашей профсоюзной организации за прошедший год рассказал председатель профкома М. Сидоров. 4115 человек составляют сегодня студенческую профсоюзную организацию 1-го ЛМИ. Только за прошедшие два месяца более 300 первокурсников пожелали стать членами профсоюза.

Успех профсоюзной работы зависит от того, как четко она организована в самом профкоме, в потоковых и курсовых бюро, как выполняются принятые решения и пожелания делегатов, высказанные на отчетных конференциях и собраниях. Не хватало деловитости, четкости, организованности профсоюзным бюро III курса стоматологического факультета, 2-го потока III курса лечебного факультета (курсы называются в прошлогодней нумерации), в результате работа этих бюро была признана неудовлетворительной. Упрек справедлив, потому что другие потоковые бюро в аналогичных условиях (1-й поток II курса, 2-й поток V курса, II и IV курсы стоматологического факультета) работали хорошо.

Впервые в этом году оргмассовая комиссия профкома (председатель студент V курса А. Носов) сделала попытку собрать членские взносы со студентов, работавших в стройотрядах. Но ни многочисленные напоминания комиссии, ни обещания командира штаба ССО Я. Накатиса помочь профкому результатов не дали: профсоюзные взносы из заработанных летом денег уплатили бойцы лишь одного отряда — «Балтика».

Оргмассовая комиссия провела интересную проверку в библиотеке, военно-учетном столе, спортклубе, кассе взаимопомощи, профкоме. Интересовал членов комиссии один вопрос: сколько на курсах должников? Выяснилось, что, например, в библиотеке лидерами среди должников могут себя считать нынешние II и IV курсы лечебного факультета (соответственно 127 и 118 человек не вернули вовремя книги) и II курс стоматологического факультета — 63 студента. Немало должников и по спортклубу, профкому. Видимо, назрела необходимость весной оформлять обходные листы студентам всех курсов.

Улучшилась успеваемость профсоюзного актива — средний балл членов профбюро в зимнюю сессию составил 4,5, в весеннюю — 4,4, средняя успеваемость членов профкома — 4,6 балла. Важной формой работы учебно-воспитательной комиссии (председатель студентка IV курса В. Полозюк) явилась проверка состояния учебных комнат, аудиторий, читальных залов. Большинство помещений находится в неудовлетворительном состоянии: плохая вентиляция, слабая освещенность — это можно сказать об аудитории глазной клиники, «семерке», третьей аудитории, Ленинском зале. Сейчас наметились перемены к лучшему: произведен ремонт в зале Ленина, улучшилось освещение в аудитории № 3.

Жилищно-бытовая комиссия (председатель студентка V курса Л. Соловова) проводила работу в тесном контакте с бытсекторами потоков, студсоветами, деканатами. Основное внимание уделялось общежитиям, помощи студсоветам в организации воспитательной работы среди студентов и улучшении их быта. За год в наши общежития поселено 109 студентов I—VI курсов, а с 1 сентября — 180 студентов нового набора и 44 с остальных курсов. За отчетное время материальную помощь получили 232 человека (общая сумма — 4230 рублей).

Столовая комиссия (председатель студент VI курса А. Сидоров) в своей работе сталкивается со значительными трудностями, которые создают сами студенты и сотрудники. Одной группы студентов уже не хватает для дежурства в двух столовых. Принцип самообслуживания соблюдается не полностью; многие студенты и сотрудники не убирают за собой посуду, проходят в столовую в пальто и халатах.

Совместная работа лечебно-оздоровительной комиссии (председатель Л. Довгопят) со здравпунктом помогла выявить 210 человек, нуждающихся в диспансерном наблюдении. За текущий год было выдано 22 путевки в санатории, 14 в пансионаты, 114 в дома отдыха, 18 на туристские базы, 47 путевок на диетпитание. Мало еще внимания уделяется студенческой семье. У наших студентов 300 детей. Отсюда острая проблема с яслями. Решить ее своими силами, конечно, трудно, но половина заявлений студентов была удовлетворена.

Культмассовую комиссию возглавляет студент V курса В. Васильев. Проведено 44 автобусных экскурсии по городу (в два раза больше прошлогоднего), 179 человек побывали в Риге, Таллине, Новгороде, 190 — на острове Валаам. Около 4000 билетов в театры и концертные залы города приобрела комиссия для студентов ЛМИ за год.

По-прежнему неблагополучно положение с художественной самодеятельностью. Репетиции проводит только музыкальный коллектив, работа драматического и вокального коллективов стоит на мертвой точке. Пришло время общими усилиями студенческой общественности института и курсов и ветеранов самодеятельности конструктивно решать этот вопрос.

В заключение докладчик пожелал вновь избранному активу правильно оценить положительные и отрицательные стороны в работе предшественников, браться за дело энергичнее, проявлять больше самостоятельности, изыскивать новые формы работы, совершенствовать старые.

В прениях выступили председатель студсовета общежития № 2 В. Цой, обративший внимание на проблему распределения мест в общежитиях, А. Носов, говоривший о кураторстве членов профкома над профсоюзными бюро, Л. Соловова, Н. Никончук, председатель студсовета общежития № 3 и другие. Работа профкома единогласно была признана удовлетворительной.

Большой интерес вызвало выступление ректора института профессора В. А. Миняева. Владимир Алексеевич остановился на важных вопросах студенческого быта, санитарного состояния территории и помещений института. Ректор говорил о необходимости обращать больше внимания на воспитание у студентов бережного отношения к институтской собственности, об организации студенческих дежурств во время перерывов для поддержания чистоты и порядка в аудиториях, учебных комнатах и на этажах. В. А. Миняев предложил профкому организовать субботники на строительстве нового общежития.

Делегаты конференции приняли решение и избрали в новый состав профкома 29 человек.

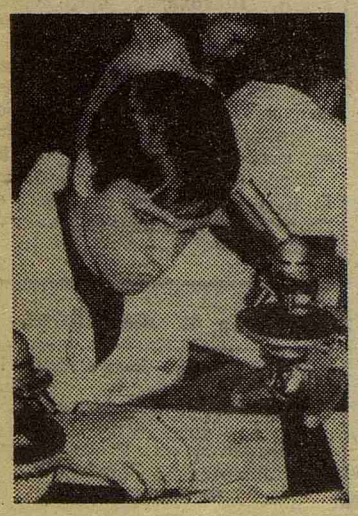
А. КУЛИКОВ

В ПРОФКОМ ИЗБРАНЫ

В состав профкома избраны М. Сидоров (VI курс) — председатель, В. Саврасов (V курс) — зам. председателя, Т. Максимова (VI курс), А. Носов, А. Ступакова, Р. Войтенко, С. Кулаков, Л. Соловова, В. Васильев, Б. Гуков, И. Каюков, Л. Лифшиц, Л. Довгопят (все с V курса), С. Улитовский (IV курс стоматологического факультета), В. Яковлев, В. Полозюк, А. Куликов, А. Лущицкий (IV курс), С. Чудинова, В. Новиков, Т. Смирнова, Н. Никончук, Г. Прогонова, И. Стремужевская (III курс), Н. Рыбицкая, В. Гардаш (II курс стоматологического факультета).

Кандидатами в члены профкома избраны Ю. Соколова, С. Кнутов (IV курс), Н. Манасевич (I курс).

НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

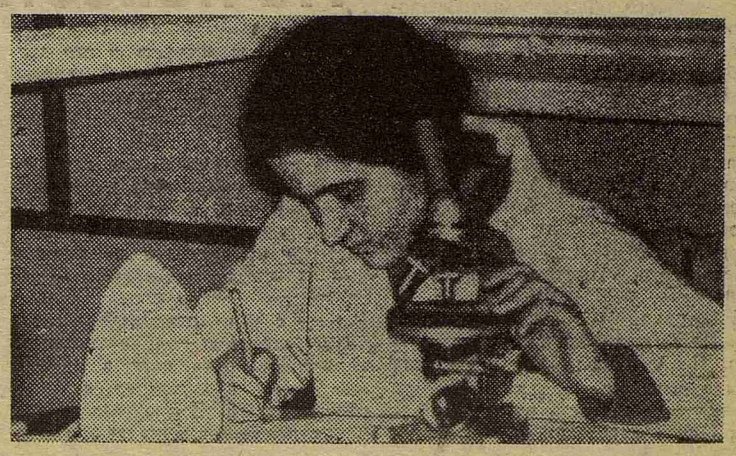


Гистология — наука, раскрывающая тайны строения тканей и органов человеческого организма. Это одна из основных и интереснейших дисциплин на первых курсах. Будущий врач должен знать, как устроены клетки и ткани различных органов, их функциональные и морфологические особенности, иметь представление о процессах становления и развития человеческого организма. На эти и многие другие вопросы и отвечает гистология.

Главный метод ее познания —микроскопия. В течение всего курса практических занятий микроскоп — основное «орудие производства» студента. Сосредоточенности, усердия, умения точно нарисовать в альбоме увиденное под микроскопом (а значит, и прочно усвоить) требуют от студента занятия на этой кафедре. Проходят практические занятия здесь интересно, насыщенно, в них всегда присутствует элемент творческого поиска.

На наших снимках: студенты 222-й группы А. Курков и Л. Осипова за работой на кафедре гистологии.

Фото Ю. Сунцова и Л. Богачевой



Новый состав комитета комсомола

На 32-й конференции в состав комитета ВЛКСМ 1-го ЛМИ было избрано 25 человек.

Секретарем комитета комсомола избран Евгений Семернин, студент IV курса.

На первом организационном собрании обязанности между членами нового состава комитета распределились следующим образом.

Владимир Иванов, студент V курса, — зам. секретаря по оргработе.

Юрий Лукьянов, студент V курса, — зам. секретаря по идеологической работе.

Юрий Кордыш, студент IV курса, — зам. секретаря по учебно-воспитательной работе.

Мария Базарова, студентка II курса, — председатель институтской учебно-воспитательной комиссии.

Александр Щербаков, студент III курса, — зам. секретаря по интернациональной работе.

Алексей Александров, студент IV курса, — сектор социалистических стран.

Николай Незнанов, студент III курса, — сектор интерработы на потоках.

Николай Топольницкий, ординатор кафедры кожных болезней, — председатель интерсовета.

Анатолий Бобров, студент V курса стоматологического факультета, — секретарь бюро ВЛКСМ факультета.

Виктор Сажин, клинический ординатор кафедры факультетской терапии, — секретарь бюро комсомольской организации сотрудников.

Владимир Воронин, студент III курса стоматологического факультета, — отв. за студенческое строительное движение.

Людмила Сероус, студентка IV курса, — отв. за общественно-политическую практику и организацию соцсоревнования.

Сергей Седнев, студент IV курса, — отв. за ФОП и лекторскую группу.

Анатолий Фионик, студент V курса, — отв. за шефскую работу в районе.

Инга Оя, студентка III курса, — отв. за шефскую работу на потоках.

Альберт Полянин, студент III курса, — председатель общественной приемной комиссии.

Виталий Морозов, студент V курса, — отв. за школу комсомольского актива.

Виктор Болтоносов, студент V курса, — отв. за работу СНО.

Наталья Стаховская, студентка V курса, — бытсектор.

Сергей Благодаров, студент V курса, — спортсектор.

Ирина Подгорецкая, студентка IV курса, — сектор эстетического воспитания.

Иван Дуданов, студент III курса, — сектор печати.

Николай Скворцов, студент III курса, — отв. за оргработу в комитете.

Александр Потехин, студент IV курса, — председатель персональной комиссии.

ИНФОРМАЦИЯ О НУЖНОМ И ПОЛЕЗНОМ

ОЧЕНЬ много сейчас говорят и пишут о НИРС — научно-исследовательской работе студентов. Ничего не поделаешь, наука все полнее внедряется во все сферы жизни, и сегодняшний студент должен быть к этому подготовлен.

К научной работе студентов предъявляются все более высокие требования, что предполагает четкую, планомерную работу по организации НИРС. О направлениях и формах НИРС шла речь на расширенном заседании совета СНО, состоявшемся 30 октября.

Включение элементов научного творчества в учебный процесс, участие в изготовлении макетов, муляжей, научно - технические исследования в рамках кафедр, санитарно-просветительские функции, разработка методологических проблем медицины, привлечение иностранных студентов с целью углубления и усовершенствования их знаний, установление связи с НИИ, межкафедральное сотрудничество — таковы направления, которые должны быть основными в работе кружков СНО. Об этом говорил в своем выступлении проректор по научной работе член-корр. АМН профессор А. В. Вальдман.

Проблемы НИРС обсуждались на пленуме Всесоюзного совета СНО, проходившем в Ростове-на-Дону в сентябре этого года. Кроме традиционных форм соединения учебного процесса с научной работой — реферативных сообщений, докладов, расширенных историй болезни — обсуждалась возможность привлечения студентов к составлению годовых отчетов клиник, в которых они работают. Такое предложение было внесено представителями нашего института.

В этом плане интересен опыт кафедры акушерства и гинекологии. Студентам предлагаются медицинские задачи: по некоторым симптомам нужно поставить диагноз и определить тактику врача. Такой подход делает занятия более интересными и целенаправленными, а знания студентов — более глубокими и прочными.

Сообщения всех выступающих кратки и информативны. За небольшой промежуток времени присутствующие узнали много необходимых сведений.

Сейчас проходит внутриинститутский этап конкурса на лучший кафедральный кружок СНО. В этом году все кафедры разделены на клинические и теоретические; кроме того, при подведении итогов будет учитываться количество ассистентов на данной кафедре и участие их в руководстве студенческой научной работой.

С этого года конкурс студенческих научных работ решено проводить в сентябре.

Было объявлено о Всесоюзных конференциях, одна из которых, посвященная профилактическим проблемам медицины, будет проходить в январе в Москве, а другая — по вопросам патологии желудочно - кишечного тракта — в апреле в Донецке.

Для подготовки к городской выставке научно - технического творчества в декабре будет проведен смотр экспонатов, которые кафедры должны представить в совет СНО до 30 ноября.

Всех присутствующих заинтересовали выступления гостей: председателя студенческого конструкторского бюро ЛЭТИ В. И. Тимофеева, заведующего лабораторией медицинской ультразвуковой техники НИИ токов высокой частоты Б. Е. Михалева, заведующего акустической лабораторией объединения «Красногвардеец» И. И. Балашкина.

Монтаж радиоаппаратуры, изготовление приборов, основанных на принципе Доплера, для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, разработка конструкции ультразвукового ножа, обладающего кровоостанавливающим действием, способностью склеивать ткани, что может быть с успехом использовано в нейрохирургии, офтальмологии, стоматологии, — проблемы, которыми занимаются эти лаборатории.

Возможно, совместные исследования помогут приблизить время, когда медицина научится прогнозировать. После обследования и обработки на ЭВМ данных для каждого будет составлена диспансерная карта с учетом возможных заболеваний и необходимыми мерами профилактики, и хотя медики останутся, больные исчезнут.

Е. ШАМИС,
студкор

Хет-трик Валерия Воробьева

СЕРОЕ утро, холодный ветер обдувает со всех сторон футбольное поле стадиона Метростроя. 27 октября здесь состоялись финальные игры первенства института по футболу.

Судьбу третьего места решала встреча команд IV и VI курсов. Счет открыли четверокурсники и в первом тайме забили в ворота своих соперников три мяча. После перерыва выпускникам удалось сравнять счет — 3 : 3. Для разрешения спора судья назначил дополнительно два тайма по пяти минут. Забив еще один гол, команда IV курса одержала победу и обеспечила себе третье место.

Следующим встречались команды III и V курсов. Обе команды вышли на поле в полном составе, имея еще и запасных игроков. Чувствовалось, ребята подготовились к серьезной борьбе за чемпионский титул.

Игра началась атаками третьекурсников. Нападающие команды создают у ворот соперников один опасный момент за другим. Три атаки успешно завершает нападающий Валерий Воробьев: хет-трик — три гола подряд! Такое не часто бывает даже у мастеров. Четвертый гол ударом с ходу забил капитан команды Александр Ляшко. И, наконец, пятый гол принес команде III курса Андрей Васильев. Хорошо защищал ворота вратарь Бесики Какаладзе. Со счетом 5 : 0 в пользу III курса команды ушли на перерыв.

Второй тайм также проходил в острой борьбе, но долго командам не удавалось изменить результат, лишь к концу тайма пятикурсники провели два ответных мяча, а затем назначенный пенальти сделал еще меньшим разрыв в счете. Встреча закончилась победой третьекурсников (5 : 3). Итак, футболисты III курса, не имевшие в этом турнире ни одного поражения, стали чемпионами института, на втором месте — команда V курса.

После игры состоялось вручение вымпелов и грамот командам-победительницам.

Поздравляем футболистов-третьекурсников с победой!

На поле команды III и V курсов.

На приз первокурсника

Впервые в этом году соревнования «На приз первокурсника» проводятся в нашем институте по четырем видам спорта — баскетболу, волейболу, плаванию и лыжам. Предполагается, что эти соревнования станут традиционными и помогут спортклубу и кафедре физического воспитания быстрее знакомиться с новыми спортивными силами, пополняющими каждую осень наш институт. Команда-победительница получит кубок в комплексном зачете по всем названным видам спорта.

28 октября в спортивном зале института, в соревнованиях по баскетболу встретились между собой по круговой системе шесть команд первокурсников (три мужских — команда стоматологов и две — от обоих потоков лечебного факультета, и столько же женских). Все команды лечебного факультета пришли на соревнования в двойном составе. Игры проходили интересно, было много болельщиков. У женщин первое место заняли баскетболистки 1-го потока I курса лечебного факультета, у мужчин — команда 2-го потока I курса того же факультета.

На следующий день состоялись встречи волейболистов. Но, увы, стоматологи подвели, команда девушек на игру не явилась. А результаты таковы: первое место у женской команды первого потока (лечебный факультет), у мужчин лидером стали волейболисты второго потока (лечебный факультет).

Команды - победительницы награждены грамотами спортивного клуба института.

В. КАУЛЬ,
член правления спортклуба

О порядке назначения пособия на детей

С 1 ноября текущего года по решению ЦК КПСС и Совета Министров СССР вводится пособие на детей семьям, в которых средний совокупный доход на члена семьи не превышает 50 рублей в месяц. Пособия на детей назначаются и выплачиваются в размере 12 рублей в месяц на каждого ребенка до достижения им 8-летнего возраста.

Назначается пособие на детей матери по месту ее работы или учебы. Если мать не работает и не учится, пособие назначается матери по месту работы, службы или учебы мужа. Семьям, в которых родители трудоспособны, но не работают, пособие на детей не назначается.

За ноябрь и декабрь 1974 года пособия назначаются, исходя из среднемесячного совокупного дохода на члена семьи за первое полугодие 1974 года.

Разбор заявлений, в которых нужно перечислить состав семьи и все виды ее доходов, осуществляют комиссии.

ПО ИНСТИТУТУ: председатель комиссии Т. А. Панова, начальник отдела кадров; члены комиссии — Ф. С. Смолина, главный бухгалтер, В. Н. Петрова, старший бухгалтер, Ю. Ф. Стешев, председатель месткома, Т. С. Новицкая, бухгалтер профкома, И. И. Полякова, юрисконсульт.

ПО КЛИНИКАМ: председатель комиссии А. С. Михайлова, начальник отдела кадров клиник; члены комиссии—И. И. Конаржевская, главный бухгалтер, Р. А. Абрамкина, старший бухгалтер, В. Е. Пентюков, зам. председателя месткома, И. И. Полякова, юрисконсульт.

По РСУ: председатель комиссии М. К. Николаева, начальник отдела кадров; члены комиссии— А. Н. Екимов, главный бухгалтер, Т. А. Шатохина, председатель постройкома, И. И. Полякова, юрисконсульт.

По ВНИИ пульмонологии: председатель комиссии Л. К. Мурзинов, начальник отдела кадров; члены комиссии — А. В. Никитина, главный бухгалтер, А. С. Игнатьев, председатель профбюро, Г. К. Катэгова, ст. научный сотрудник, А. А. Лаврова, юрисконсульт.

На повестке—проблема «стресс»

ЧЕТЫРЕ дня в Ереване проходили заседания пленума Всесоюзного общества патофизиологов. Пленум открыл вице-президент АМН СССР, председатель общества академик Н. М. Чернух.

Научная часть пленума была посвящена современному состоянию проблемы «стресс». В докладах академиков АМН СССР П. Д. Горизонтова, А. Д. Адо, П. Н. Веселкина, чл.-корр. АМН профессоров Н. Н. Зайко, Г. Н. Крыжановского, В. К. Кулагина, В. А. Неговского, профессоров С. В. Андреева, А. И. Айвазяна, Е. В. Майстраха, С. М. Павленко, О. К. Хмельницкого, П. С. Хомуло, С. А. Хачатряна и других были освещены общие механизмы и значение стресс - реакции. Развернулась дискуссия по определению понятия «стресс» и его значению в специальном аспекте. Большинство выступавших пришли к выводу, что в настоящее время стресс - реакцию целесообразно рассматривать как совокупность неспецифических изменений, обусловленных единым нейрогормональным механизмом. Реакция «стресс» проявляется на различных уровнях интеграции — от организменного до молекулярного. Вместе с тем рассматривать понятие «стресс» применительно к целостному организму в настоящее время представляется более обоснованным. В процессе обсуждения подвергся критике ряд вопросов, касающихся значения «стресс» в социальном аспекте.

В своем решении пленум постановил признать необходимым расширить патофизиологические исследования проблемы «стресс».

Преподавание патологической физиологии на современном этапе — так был сформулирован второй вопрос. Основной доклад был сделан членом президиума Всесоюзного общества патофизиологов, председателем учебно - методической комиссии профессором А. И. Айвазяном. В результате обсуждения принято решение рекомендовать кафедрам шире использовать достижения современной педагогики, развивать учебно-исследовательскую работу студентов. Был одобрен опыт ряда кафедр по применению методов программированного обучения и проведения олимпиад по патологической физиологии.

Республиканское общество патофизиологов Армянской ССР провело большую работу по подготовке и проведению как научной, так и культурной программы пленума. У всех его участников осталось большое впечатление от пребывания в Армении — стране древней культуры.

Доцент Н. ПЕТРИЩЕВ

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-52247 Заказ № 2611

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.