Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 38 (1569)
Понедельник, 2 декабря 1974 г.

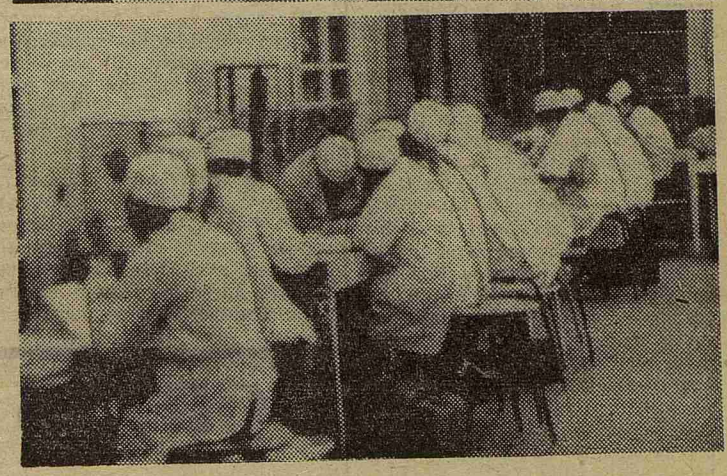
Год издания 44-й
Цена 1 коп.

5 ДЕКАБРЯ — ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ

5 декабря — большой праздник советского народа. В этот день на Чрезвычайном VIII съезде Советов в 1936 году была принята Конституция СССР, которая впервые в истории человечества законодательно закрепила завоевания социализма. Среди них — право на труд, право на отдых, право на образование.

До революции более 40 народностей не имели своей письменности. Ныне все народы СССР не только обрели свою письменность, но и пришли к обязательному восьмилетнему образованию на родных языках.

Сегодня из 1000 занятых в народном хозяйстве 739 человек имеют высшее и среднее образование. Только в Ленинграде работают более 160 тысяч медицинских работников, в том числе около 26 тысяч врачей. Такими успехами мы вправе гордиться!



4169 студентов нашего института осуществляют гарантированное Конституцией право на образование.

На наших снимках: студентка 230-й группы Е. Чулкова за выполнением лабораторной работы на кафедре биохимии. Внизу: второкурсники перед зачетом по анатомии.

Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова

МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ — ИДЕЙНУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ

С партийно-комсомольского актива

22 НОЯБРЯ в Ленинском зале собрался партийно-комсомольский актив института. Обсуждались задачи по дальнейшему улучшению идеологической работы в свете постановлений ЦК КПСС, Совета Министров СССР и решений XVII съезда ВЛКСМ (докладчик — зам. секретаря парткома А. Н. Шмелев) и состояние индивидуальной учебно-воспитательной работы со студентами (член парткома Е. Г. Криволуцкая).

В своем докладе А. Н. Шмелев подчеркнул, что партия и правительство уделяют большое внимание вопросам идеологического воспитания. Только в 1974 году было принято два важных документа, которые должны быть программой всей нашей работы. Один из них непосредственно посвящен постановке преподавания и изучения общественных дисциплин в вузе, выявлению положительных сторон и типичных для многих вузов недостатков. Постановление ЦК КПСС нацеливает партийные и комсомольские организации на то, чтобы они постоянно держали в поле зрения идейно-теоретическую подготовку студентов. Выпускник вуза должен быть активным проводником политики партии и государства, а значит, глубоко владеть марксистско-ленинской теорией.

В соответствии с решением ЦК КПСС, приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР преподавание общественных наук распределено на весь срок обучения, преподавание марксистско - ленинской философии увеличено до двух лет, введен единый государственный экзамен по научному коммунизму во всех вузах.

В нашем институте общественные науки будут теперь изучаться в следующем порядке: история КПСС — 1 и 2-й семестры, марксистско-ленинская философия — 3—6-й семестры, основы научного атеизма — 7-й семестр, политическая экономия — 8—10-й семестры на лечебном факультете и 7—8-й — на стоматологическом, научный коммунизм — 11 и 12-й семестры на лечебном и 9—10-й на стоматологическом факультете.

С целью реализации Постановлени ЦК КПСС партком, ректорат и кафедры общественных наук разработали планы мероприятий, способствующие совершенствованию преподавания общественных наук и всей идейно-воспитательной работы в институте.

В докладе, а также в выступлениях доцента Н. М. Юницина и доцента В. Ф. Натарова были высказаны пожелания об улучшении самого планирования учебного процесса по общественным наукам: нередко лекционные и семинарские занятия проводятся во второй половине дня (с 15 часов), многие учебные группы превышают 30 человек, причем состав их после первого полугодия меняется. Все это затрудняет работу, снижает ее качество.

Среди широкого круга вопросов, поднятых и в обоих докладах и в выступлениях (А. Л. Подольцев, зам. секретаря партбюро V—VI курсов, Ю. Лукьянов и Г. Кордыш, заместители секретаря комитета ВЛКСМ, З. П. Лебедева, член парткома), основное внимание было уделено изучению студентами общественных дисциплин, роли комсомольского и профсоюзного актива в борьбе за высокую успеваемость и дисциплину, работе с троечниками и неуспевающими.

Было отмечено, что совместная работа парткома, ректората, кафедр, деканатов, комсомольской и профсоюзной организаций дает свои положительные результаты. Средний балл по институту — 4,2. По общественным дисциплинам: история КПСС — 4; политэкономия — 4,2; диамат — 4,4 (лечебный факультет), 4 (стоматологический); госэкзамен — 4,39 (лечебный факультет), 4,3 (стоматологический). Пятнадцать групп сдали экзамены по общественным дисциплинам без троек. 101 студент награжден значком «За отличную учебу», 75 из них выполняют постоянные комсомольские и профсоюзные поручения. От сессии к сессии растет успеваемость актива студентов, опережая рост среднего балла по институту.

Вместе с тем по итогам двух сессий в институте — 85 троечников и 119 неуспевающих студентов, в том числе и на VI курсе (соответственно 8 и 12). По общественным дисциплинам в весеннюю сессию получены 572 тройки, из них 80 — выпускниками. На кафедре истории КПСС и политэкономии за два месяца текущего семестра 166 студентов II курса пропустили от 3 до 6 лекций. Анализ показал, что в основном пропускают слабые студенты из групп с низким средним баллом, но, к сожалению, в их числе есть и так называемые активисты — староста М. Абрамов, профорг Г. Требич (258-я гр.), член комсомольского бюро А. Малышев, член профбюро Т. Богоявленская (262-я гр.), комсорг Б. Золото (264-я гр.) и другие. Среди активистов имеются и неуспевающие, их 26 человек: С. Ченцов, 229-я гр., Ю. Каменский, 264-я гр., В. Гольдберг, 360-я гр., и другие.

Почему такие факты возможны? В чем их причины? Хорошо известно, что учеба в вузе — это благодарный, но тяжелый труд, требующий собранности, дисциплинированности, высокого чувства долга. Проведенное учебно-воспитательными комиссиями анкетирование 87 слабо успевающих и недисциплинированных студентов (по разработанной парткомом института учетной карте) показало, что при поступлении в вуз неуспевающие студенты имели средний балл от 4,3 до 4,9 (лечебный факультет) и от 3,8 и выше на стоматологическом факультете. В трудных бытовых условиях живут один-два человека на курсе, совмещают учебу с работой около 21 проц. Значит, основная причина — недобросовестное отношение к своим обязанностям. Значит, первичные комсомольские организации мало внимания уделяют контролю за дисциплиной, текущей успеваемостью и самостоятельной работой студентов. Значит, надо повысить этот контроль и со стороны потоковых, курсовых комсомольских и профсоюзных бюро, комитета ВЛКСМ и профкома, а также и со стороны кафедр.

Безусловно, определенный положительный опыт в этом отношении накоплен. Учебно-воспитательными комиссиями по поводу текущей задолженности рассмотрено 97 персональных дел, выпущено 9 «молний». В тесном контакте с комиссиями работали партгрупорги В. Чумаков (IV курс), А. Яковенко (III курс стоматологического факультета). На многих кафедрах налажен контроль за успеваемостью. Кафедра фармакологии, например, в прошлом году обсудила состояние учебных дел 26 студентов. Меры принимались самые различные.

Все эти усилия не проходят бесследно. В прошлую весеннюю сессию из 85 хронических троечников 24 человека сдали экзамены без удовлетворительных оценок. Из 23 активистов, имевших сессионные задолженности, 16 человек сдали сессию без «долгов». Эти успехи нужно закрепить. Но задача состоит в том, чтобы высокая требовательность и строгий контроль стали повсеместными, стали нормой жизни в нашем институте. Именно на это нацеливает решение, принятое на собрании партийно-комсомольского актива. И в этом — залог успеха нашей работы по подготовке высококвалифицированных и идейно убежденных специалистов.

Н. МУСИНА

Кафедры ЛМИ. День сегодняшний

МИКРОБИОЛОГИЯ:

научный поиск и преподавание

Основное назначение кафедр вузов, как известно, заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, способных сочетать в своей работе практическую и научную деятельность. Для выполнения этой задачи коллектив кафедры микробиологии (зав. кафедрой профессор Л. Б. Борисов) систематически работает над совершенствованием практических занятий, лекций, созданием микрокинофильмов, таблиц и других наглядных пособий. Большое значение сотрудники кафедры придают использованию научных достижений в учебной работе. На этом вопросе мы и остановимся более подробно, сравнив научную тематику кафедры за последние годы с тем новым, что было внедрено в учебную программу.

В 1966 году на кафедре начались исследования по бактериофагии, а также генетике патогенных бактерий и вирусов. По этим проблемам были выполнены диссертации: о фенотипической изменчивости бактериофагов (Л. М. Алексин), о безоболочечных формах стафилококка (З. Ф. Федорова), об эписомных факторах энтеропатогенных эшерихий (Э. К. Ленц, В. В. Бабков). Результаты этих исследований в первую очередь нашли отражение в лекционном курсе. Параллельно некоторые методики были внедрены в практические занятия в разделах «Генетика бактерий», «Бактериофагия» и вошли в опубликованное в 1971 году под редакцией профессора Л. Б. Борисова «Руководство для практических занятий по микробиологии, вирусологии и иммунологии».

То же самое можно сказать и о научных исследованиях по выяснению роли микоплазм в патологии человека (В. Н. Чеботкевич, С. С. Автушенко). В программе появилась специальная лекция о микоплазмах, а в одной из учебных лабораторий — хорошо иллюстрированная витрина, посвященная микоплазмам.

В свою очередь исследования по макрофагам (И. С. Фрейдлин, Н. К. Артеменко) нашли отражение не только в лекциях и практических занятиях в разделе «Инфекция и иммунитет», но и в

(Окончание на 2-й стр.)

ПО ПРИГЛАШЕНИЮ комитета ВЛКСМ Тартуского университета группа комсомольцев 1-го ЛМИ (Алексей Александров, Виталий Морозов, Иван Дуданов и Виктор Потолов) приняла участие в университетском празднике, посвященном 30-летию освобождения Эстонской республики от немецко-фашистских захватчиков.

Эстонские друзья устроили горячий прием посланцам города Ленина. Наши ребята были приглашены на торжественное заседание, на праздничный бал.

Представители комитетов ВЛКСМ 1-го ЛМИ и медицинского факультета Тартуского университета заключили договор об обмене группами студентов для прохождения производственной практики. Первый обмен намечено провести в 1975 году.

Микробиология: научный поиск и преподавание

(Начало на 1-й стр.)

главе «Иммунодепрессанты» готовящегося к изданию учебно-методического пособия по фармакологии, а также в микрокинофильме «Функциональная активность макрофагов в культуре ткани», который будет демонстрироваться студентам на соответствующей лекции.

Работа по электронномикроскопическому исследованию бактерий и вирусов, проводимая Г. П. Петровой, позволяет проиллюстрировать раздел «Морфология микроорганизмов» оригинальными электроннограммами бактерий и вирусов.

Биохимические и изотопные исследования, к которым приступили сотрудники кафедры, дадут возможность познакомить студентов с иммуно-электрофоретическими и изотопными методами, используемыми при изучении метаболизма болезней и различных сторон патогенеза и специфической профилактики некоторых инфекций.

Со всеми современными методами, которыми владеют сотрудники кафедры, знакомятся и сновцы, используя их в своей исследовательской работе.

Было бы ошибкой полагать, что учебная программа по микробиологии «питается» лишь достижениями кафедральной науки. Для ознакомления учащихся (особенно членов кружка СНО) с последними научными достижениями и в тех разделах микробиологии, которыми сотрудники кафедры непосредственно не занимаются, мы рекомендуем студентам посещать заседания микробиологического общества и научные конференции.

Вышли из печати научно-популярные книги В. Н. Космодамианского и И. С. Фрейдлин, «Справочник по микробиологической терминологии», составленный Л. Б. Борисовым и И. С. Фрейдлин. Сданы в издательство «Медицина» значительно переработанное «Руководство для практических занятий по микробиологии» и монография Л. Б. Борисова «Энтеропатогенные эшерихии и их фаги». Темп научных исследований в настоящее время сильно вырос, особенно в области генетики бактерий и вирусов, молекулярной биологии и общей иммунологии. В этой связи участие сотрудников кафедры в различного рода симпозиумах, конференциях, съездах так же, как и систематическое изучение периодических изданий по микробиологии, является стимулом для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Ассистенты З. ФЕДОРОВА, Л. АЛЕКСИН

Выше всех, дальше всех, быстрее всех

САМЫЕ нетерпеливые пришли пораньше. Постепенно в фойе Дома культуры железнодорожников становится все оживленнее. Много ребят собралось у фотостендов — пловцы, лыжники, легкоатлеты, волейболисты обмениваются мнениями, узнают себя и своих товарищей в тревожные минуты перед стартом и во время игр...

В субботу, 23 ноября, здесь состоялся спортивный вечер нашего института. Раз в два года, когда заканчивается очередная институтская спартакиада и удобно подвести итоги работы, собираются спортсмены ЛМИ на свой вечер.

Председатель правления спортклуба Г. Я. Вечерковская выступила перед собравшимися с докладом о работе спортивного клуба и кафедры физического воспитания. В этом году, впервые за 25 лет, спортивный клуб ЛМИ занял призовое место в смотре-конкурсе работы спортклубов 38 вузов Ленинграда. За какие же показатели удостоен наш клуб призового места?

В течение учебного года подготовлено спортсменов первого разряда и кандидатом в мастера спорта — 32, спортсменов младших разрядов — 1056, значкистов комплекса ГТО (серебряных и золотых) — 1005.

В студенческом общежитии № 2 создана спортивная комната. На ее «вооружении» — гимнастическая стенка, штанга, гири, маты, стол для игры в настольный теннис. Здесь постоянно занимаются самбисты и тяжелоатлеты. В общежитии № 3 пока нет помещения для спортивной комнаты, но для студентов, проживающих в доме № 34 по улице Скороходова, институтский спортивный зал открыт для тренировок по субботам с 18 час. 30 мин., а утром в эти же дни (с 6.45) группа студентов может пользоваться бассейном.

Каждое воскресенье на спортбазу в поселок Васкелово выезжают группы здоровья, чтобы отдохнуть, набраться сил. Недавно там проходила учеба комсомольского актива, в Васкелове собираются провести свой семинар профсоюзные активисты. Приезжают сюда студенты всех курсов, члены всех спортивных секций. В выходные дни здесь могут отдохнуть и преподаватели института. Нужно только, чтобы физорги проявляли инициативу и не забывали о возможностях использования спортивной базы.

Галина Яновна в отчетном докладе отметила большую шефскую работу со школьниками ЖЭК № 3 и 5 Петроградского района, за которую отвечает студентка VI курса Валентина Захаренко. Валя проводила для ребят хоккейные матчи, соревнования по настольному теннису, блицтурнир по шахматам.

Для иностранных студентов спортклуб ежегодно организует интернациональные турниры по баскетболу, бадминтону, волейболу и футболу. Очень активно работают физорги ГДР Лутц Гюнтер (II курс стоматологического факультета) и Финляндии Тапио Хямяляйнен (I курс), Иорма Кярккяйнен и Раймо Нисканен (II курс).

С интересом прослушали спортсмены финансовый отчет правления спортклуба. Наш институт по сбору членских взносов идет в числе первых. Доход от сбора членских взносов за год составляет 800 рублей, плюс дотация профкома в 600 рублей. Эти средства в отчетном году были израсходованы на оплату внештатных тренеров и судей (150 руб.), прокат спортивного инвентаря (566 руб.), оформительские работы (150 руб.), награждение спортсменов (284 руб.) и т. п.

Докладчик называет студентов, избранных в октябре в новый состав правления спортклуба. Это член комитета ВЛКСМ, студент V курса Сергей Благодаров, Сергей Кнутов (V курс), Александр Кучерявенко и Виктор Кауль (III курс), Полина Гойхман, Андрей Горелов и Леонид Чернов (II курс).

Далее были подведены итоги 4-й комплексной спартакиады института, которая проходила по 11 видам спорта. Отмечены организованность и массовость в этих соревнованиях. Результаты — первое место у IV курса, второе — у III курса, на третьем — II курс. Мы стремимся, говорит Г. Я. Вечерковская, при проведении состязаний не только к массовости, но и к высоким спортивным достижениям. Пусть всегда спортивная работа в ЛМИ проходит под олимпийским девизом: «Выше всех, дальше всех, быстрее всех».

Оглашаются победители третьих зональных соревнований Министерства здравоохранения СССР, в которых команда пловцов нашего института завоевала второе место, а сборные по самбо и волейболу — четвертое. Всего было завоевано 37 призовых мест.

Заведующий кафедрой физического воспитания доцент Н. А. Лебедев вручает победителям соревнований и спартакиады призы и грамоты спортивного клуба.

После перерыва собравшиеся просмотрели два короткометражных кинофильма: «Победа» (о легкоатлетах) и «Атланты» (о штангистах).

Закончился вечер показательными выступлениями спортсменов. Некоторые приемы самбо продемонстрировали Вячеслав Цой (V курс) и Виталий Чен (III курс), небольшой тайм по фехтованию провели Вячеслав Соколов (III курс) и Сергей Степанов (II курс), свое искусство в художественной гимнастике показали второкурсницы Наталья Ильина и Ольга Дадалова.

В. КАУЛЬ,
член правления спортклуба

ОПЯТЬ ДВОЙКА

ЗА НЕУСПЕВАЕМОСТЬ — СТРОГИЙ ВЫГОВОР

На заседании институтской учебно-воспитательной комиссии, состоявшемся 25 ноября, рассматривались персональные дела неуспевающих студентов Н. Малюковой (519-я гр.), К. Цулая (226-я гр.) и А. Силина (206-я гр.).

Н. Малюковой и К. Цулаю за халатное отношение к учебе, сессионные и текущие задолженности (к моменту обсуждения у Малюковой, например, из пяти пройденных циклов ни один не был зачтен), частые пропуски занятий и нарушения учебной дисциплины вынесен строгий выговор с занесением в учетную карточку.

Успеваемость А. Силина уже не раз была предметом разговора в деканате, на кафедрах, в учебно-воспитательной комиссии. В этот раз за пасивность и недисциплинированность при изучении политической экономии (поведение студента обсуждалось на кафедральном заседании) А. Силину объявлен строгий выговор с последним предупреждением.

Комиссия напомнила всем троим «героям дня» о том, что новые факты неуспеваемости дадут право комиссии ходатайствовать перед ректоратом об отчислении их из института.

Г. КОРДЫШ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по учебно-воспитательной работе

Cum grano salis

Ученью — свет!

В АУДИТОРИЮ я проскочил прямо за спиной лектора и тут же окунулся в привычный полумрак. Сделав несколько шагов, я потерял лектора из виду и остановился в нерешительности — в какую сторону идти? В это время с кафедры раздался голос лектора, обратившегося к студентам, и я сразу направился в противоположную сторону.

Скорее угадав, чем увидев справа проход, уверенно двинулся по нему, наступил на две-три пары вытянутых ног, сбил пару портфелей, по недовольному ворчанью определяя: первый ряд, второй, третий... Тихо позвал старосту, она тут же отозвалась «13-й ряд» — на слух определил я. За последнее время у меня резко обострился слух, что вполне компенсирует упадок зрения.

Через минуту я уже был на месте. Вокруг ни зги. Только голос лектора откуда-то доносится. А мне его видеть и не обязательно, мне главное слышать и записывать. Достал тетрадку, приложил линейку, чтобы вкривь не пойти. Пишу.

Тут лектор сказал, что в конце фильм покажут, все обрадовались: наконец-то светло станет. Вдруг слышу позади меня шепот.

— Коля, мне записочку передавали?

— Я ее уронил.

— Так подними.

— Как же я ее подниму? Темно.

— Как хочешь, найди и все.

Кому-то этот диалог надоел: «Тише, ребята, во время фильма разберетесь».

— Его, может, вообще не будет, в прошлый раз не было, розетку не нашли.

— Тихо, заметит ведь, — включился в разговор еще кто-то.

— Да что тихо-то? Мы его не видим, а он нас заметит?

— Ребята, возьмите фонарик, только давайте быстрее, я лекцию пишу.

Наконец записку нашли.

Сижу, пишу дальше. Кто-то в бок толкает. «Кто ты?», — спрашиваю, а сам в полумраке в соседа вглядываюсь. А это оказывается не сосед, а соседка, да еще из нашей группы.

— Чего тебе, Таня?

— У тебя почитать что-нибудь есть?

— А ты разве лекцию не пишешь?

— Нет. Очки забыла.

— Так как же ты читать будешь?

— Очень просто — пальцами. Меня прадедушка научил.

— Он что слепой?

— Да нет, он в свое время тоже при свечах занимался.

В этот момент лектор объявил перерыв. Все на ощупь бросились к выходу. Дневной свет резанул по глазам...

А. БЫСТРИЦКИЙ, Б. ЗАТУРАНСКИЙ

* * *

ОТ РЕДАКЦИИ. Этот фельетон написан членами студенческого отдела «Пульса» в результате сигналов, поступивших в редакцию, о плохой освещенности некоторых аудиторий института — третьей, Ленинского зала, седьмой. Даже в «семерке», где установлены прожекторы, в центре аудитории освещенность недостаточная.

В ноябре штаб гражданской обороны института провел четырехдневный семинар для руководителей групп гражданской обороны. Программа семинара, рассчитанная на 35 часов, была посвящена одной теме: «Медицинская помощь пораженным химическим оружием».

Все занятия, проведенные силами преподавателей кафедры токсикологии, прошли очень организованно.

На снимке: полковник медслужбы Ю. Н. Лейкин проводит занятие с руководителями групп гражданской обороны.

Фото Л. Богачевой

ХРОНИКА

Расширяются дружеские связи комсомольцев 1-го ЛМИ с комсомольскими организациями родственных вузов других городов. Налаживаются контакты с 1-м Московским медицинским институтом имени И. М. Сеченова. В середине ноября зам. секретаря комитета ВЛКСМ нашего института Владимир Иванов был гостем московских коллег, участвовал в 42-й отчетно-выборной комсомольской конференции 1-го ММИ.

В итоге поездки заключен договор о сотрудничестве между комсомольскими организациями двух медвузов, в который включены пункты об обмене опытом проведения общественно-политической аттестации, организации соцсоревнования на звание «Лучшая группа», обмене группами студентов IV курса во время летней производственной практики и экскурсионными группами в дни зимних каникул.

После выступления «Пульса»

«Партийное бюро III — IV курсов считает критические замечания, высказанные в статье «Партийная работа — процесс творческий» («Пульс» № 34), правильными. В дальнейшем при подготовке отчетов кафедр на партийных собраниях и заседаниях партбюро, мы будем требовать от докладчиков выделения наиболее важных сторон деятельности коллективов, глубокого анализа их, более конкретного разговора о роли партийных групп в организации работы кафедр. В то же время надеемся, что и коммунисты будут активнее участвовать в прениях, вносить конкретные предложения по обсуждаемым вопросам, а не ограничиваться одними замечаниями по поводу подготовки собрания.

Ю. ТИМАХОВСКИЙ,
секретарь партбюро III — IV курсов»

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-25003 Заказ № 2611

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.