Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 10 (1584)
Вторник, 18 марта 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.

Три балла? Мало!

«Сегодня я отвечать не готов...»

АКСИОМА, ясная каждому студенту: для приобретения знаний необходимы систематические занятия. И тем не менее не проходит дня, чтобы в какой-нибудь группе какой-либо студент, опустив очи долу, не промолвил бы: «Сегодня я отвечать не готов».

Преподаватели, деканаты, учебно-воспитательные комиссии курсов и института много внимания и времени уделяют неуспевающим, а с них «как с гуся вода».

Мы взяли три кафедры III курса — патофизиологию, фармакологию и патанатомию—и поинтересовались, кто у них плохо учится. Оказалось, одни и те же студенты — В. Григорьев и А. Ершов из 347-й группы, Д. Богданов и Г. Зильбершер из 314-й, Р. Чайковский из 353-й, Г. Прогонова из 320-й группы. Посмотрели, как успевали эти студенты на первых курсах. И что же? Самой частой отметкой на экзамене была у них тройка, случались и двойки. Богданов и Зильбершер имеют даже по нескольку пересдач.

По отзывам преподавателей, эти студенты и сейчас плохо готовятся к занятиям. Весенняя сессия у III курса — одна из самых сложных. Студенты, имеющие слабые знания за пятый семестр и плохо занимающиеся в шестом семестре, вряд ли смогут успешно сдать экзамены этой весной.

Студент Р. Чайковский был по болезни в академическом отпуске, восстановлен на III курс. В своем заявлении на имя декана стоматологического факультета он обещал хорошо учиться, однако, подписавшись под заявлением, по-видимому, сразу же забыл о нем.

В осеннем семестре он учился настолько плохо, что учебно-воспитательная комиссия 23 декабря вынесла студенту строгий выговор и предупредила: не изменит Чайковский отношения к учебе— будет комиссия ходатайствовать о его отчислении. Как же ведет себя студент в новом полугодии? Зачета по фармакологии за первый семестр у Чайковского все еще нет, на кафедральных заседаниях он все время упоминается как слабый студент. На кафедре патологической физиологии за месяц набрались у него две двойки и тройка.

Студент Григорьев увлекается плаванием и спортивной гимнастикой, однако наряду с благодарностями за участие в соревнованиях в его личном деле хранятся несколько рапортов о неуспеваемости. Может быть, кафедра физвоспитания возьмет опеку над неуспевающей звездой?

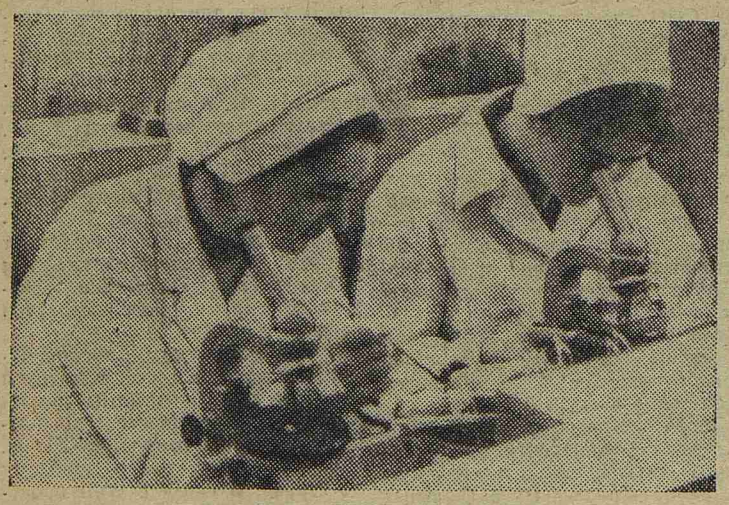
Г. Прогонова — член профкома института, у нее благодарности за участие в художественной самодеятельности, а занимается она преимущественно на тройки, за пятый семестр с опозданием получила зачеты на кафедрах патанатомии и фармакологии. Прогонова — способный человек, но, видимо, считает для себя необязательным хорошо заниматься. Вряд ли такая позиция правильна для члена профкома.

Плохо занимающиеся студенты и «серые» троечники вредят не только самим себе. Они мешают и своим товарищам по группе.

Невысокий средний уровень знаний студентов неизбежно снижает качество практического занятия, заставляет преподавателя повторять элементарные истины из пройденных курсов, отвлекаться от разбора новых вопросов для скучного повторения того, что уже должно быть известно.

Слабая подготовка студентов, преобладание «троечника» в группе снижает качество занятия, не дает возможности провести его на уровне, соответствующем высшему учебному заведению.

Ассистент Н. БОЙКОВА



Кафедра микробиологии. Как и каждый учебный год, после зимних каникул сюда приходит новый курс и начинается приобщение к тайнам этой интереснейшей науки нового отряда будущих врачей.

На снимке: студентки 213-й группы Н. Волкова и М. Агафонова на практических занятиях по микробиологии.

Фото Ю. Сунцова и Л. Богачевой

НИРС. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Новое направление в комсомольской работе

В ОДНОМ из номеров «Литературной газеты» за прошлый год в статье, посвященной обучению в вузе, приводились данные: студент в институте получает лишь 70—75 проц. знаний, необходимых будущему специалисту. Остальное ему приходится приобретать уже в практической деятельности, и процесс этот отнюдь не безболезненный. А можно ли максимально сблизить уровень учебного процесса с требованиями, предъявляемыми практикой?

Давайте разберемся.

Есть две трудноразрешимые проблемы повышения качества учебного процесса. Во-первых, процесс этот жестко ограничен учебным временем, а, следовательно, ограничено и количество научного материала, которое может быть преподнесено и усвоено студентами. Во-вторых, основные средства обучения — учебники— отстают от достижений науки.

Нам представляется возможным решить эти две задачи путем дальнейшего количественного и качественного развития научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов (НИРС и УИРС). И заняться этим нужно комсомольским организациям и бюро.

Комитет ВЛКСМ принял решение организовать в комсомольских бюро сектор учебно- и научно-исследовательской работы. Экспериментально такие секторы уже созданы в обоих потоковых бюро V курса лечебного факультета. Пятый курс выбран не случайно. У пятикурсников есть опыт в комсомольской работе, много сновцев на курсе, и это все поможет им оценить эффективность работы вновь создаваемых секторов.

Определены круг обязанностей, основные направления и методы работы научных секторов комсомольских бюро. Прежде всего на каждом курсе будут составлены (а на V курсе уже готовы) списки членов СНО с обязательным указанием кафедр, характера, сущности и направленности научного поиска студента. Такие подробные данные позволят нам решать ряд важных задач УИРС и НИРС.

Не меньшее значение будет уделяться учету реферативных сообщений и докладов сновцев, с которыми они выступают на заседаниях кружка. А важно это вот почему. УИРС и НИРС предусматривают не только повышение профессионального мастерства студента, но и конкретный вклад каждого научного изыскания в практическое здравоохранение. СНЗ — студенты народному здравоохранению — вот тот путь, по которому научные исследования должны перейти в практику. Здесь и лекции, и профосмотры, и самая тесная связь с шефскими секторами...

Конкретное представление о потенциальных возможностях сновцев позволит решить и еще одну, не менее важную, задачу. Члены кружков СНО смогут, и это будет их комсомольским поручением, выступать с рефератами и докладами в своих же группах. Ведь не секрет, что, посещая определенное СНО и работая в узкой отрасли науки, студенты не всегда успевают знакомиться с открытиями в смежных дисциплинах. Практически невозможно посетить и все секции студенческой научной конференции, которая, к тому же, проводится один раз в год. Зачем же студенту лишать себя возможности узнать новое или затрачивать для этого неэквивалентное время, если все новинки в смежной дисциплине сможет доложить группе в 10—15-минутном докладе его же товарищ! Это можно сделать и после занятий, и во время их. Совершенно обязательно только одно условие — доклад должен быть составлен по данным периодической литературы.

Таким, как нам кажется, простым приемом можно избежать тех двух основных трудностей, о которых мы говорили раньше, — не расширяя сетки учебных часов, более полно сконцентрировать поток информации и преодолеть «устарелость» учебников. И в решении этой проблемы секторы научно- и учебно-исследовательской работы призваны сыграть важную роль.

Круг работы нового сектора весьма широк. Это и организация олимпиад на кафедрах, награждение победителей, информация об этих событиях в печати, подготовка и проведение научных студенческих конференций, «Дней открытых дверей» для абитуриентов, вручение на комсомольских собраниях дипломов и грамот студентам курса за успехи в научно- и учебно-исследовательской работе, публикация статей в стенной печати и в газете «Пульс».

В наш век большое значение имеет и приобретение технических навыков. Вот почему общественность института с удовлетворением встретила создание в ЛМИ по инициативе комитета ВЛКСМ и совета СНО студенческого конструкторского бюро, которое призвано сыграть роль пятидесятой кафедры в нашем институте — кафедры общетехнического образования. Ряды членов СКБ растут, это радует.

В конце февраля состоялся пленум Петроградского райкома ВЛКСМ, обсудивший вопросы развития НИРС в ЛЭТИ. Наряду с большими успехами в этой работе были отмечены недостатки, в частности, отсутствие секторов научной работы в комсомольских бюро. Эта рекомендация — о создании секторов — включена в решение пленума и на ближайшее время станет одной из основных задач в работе комитета ВЛКСМ, совета СНО, потоковых и курсовых комсомольских бюро.

Г. КОРДЫШ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по учебно-научной работе

Студенты становятся врачами

ВИЖУ ЗЕМЛЮ

По сей день мореплаватели, едва заметив узкую полоску на краю морской пучины, произносят два простых удивительных слова: «Вижу землю».

Я вижу. Люди разноликой толпой спешат по домам в конце рабочего дня. Будни. Я вижу, как устала эта девушка, вижу, как искристыми лучами разошелся хрустнувший под ногой ледок. Белые кружевные хлопья медленно падают с лохматого неба, они прелестны на ребристом фоне решетки институтского сада. Все это я вижу. Как-то раньше в голову не приходило, что способность видеть — одна из самых замечательных наград, дарованных человеку природой. Глаза. Навстречу мне движется целый поток глаз — веселых, печальных, за круглыми стеклышками очков в роговой оправе, словно в торжественной рамке, в венчике белесых ресниц... Они первыми говорят окружающим, что человека постигло несчастье, они могут кричать и спрашивать, умеют смотреть с любовью и теплом. Нет, даже познав тонкие детали анатомического строения чуда из чудес — органа зрения, никак не расстаться с ощущением великой и пока недоступной тайны...

В клинике глазных болезней мы прикоснулись к этой тайне. Вместе с потоком света мы проникли на глазное дно, в царство уникального устройства, воспринимающего образы. В щелевой лампе узкий лучик света делал светящимся срез роговицы и заставлял не на шутку волноваться радужку, обрамляющую зрачок.

Клиника глазных болезней. Сюда приходят люди, над которыми черной пеленой нависла опасность потерять зрение. У одних на способность видеть Землю покушались болезнь и травма, у других — почтенный возраст поставил темную печать на нежном прозрачном хрусталике. Эти люди станут зрячими.

Считается, если человек говорит о чем-нибудь «видел своими глазами», то факт можно смело принять на веру. Так вот поверьте: мы видели своими глазами, как скальпель касается глазного яблока, как невидимые нити, вдетые в крохотные иголочки, ложатся едва различимыми швами в нескольких миллиметрах от зрачка, мы держали в руках круглый влажный хрусталик, только что вынутый из глаза.

Мы видели своими глазами в операционной лазер, по-будничному зачехленный наволочкой, на собственных пальцах испытали силу магнитного поля в специальном электромагните, приспособленном для удаления металлических инородных тел из глазного яблока.

Мы видели умные, умелые руки хирургов, видели, какой глубокой и сильной стала сегодня офтальмология, возвращающая людям светлый мир красок.

Быстро пролетел двухнедельный цикл занятий на кафедре глазных болезней. Двенадцать дней вводил нас Юрий Сергеевич Астахов в удивительные тайны. Все, что мы здесь узнали, чему научились,—очень важно. Но мы унесли с собой не только необходимые каждому врачу знания и навыки, но и сознание счастливой своей способности видеть Землю.

М. КУТАЕВА,
студентка 427-й группы

НА ЭКРАНЕ—ХРОНИКА ВОЕННЫХ ЛЕТ

Интернациональная конференция

РУШАТСЯ дома, гибнут люди, небо затягивается дымом пожарищ, слышится смертоносный гул приближающихся снарядов...

Участники интернациональной студенческой конференции, посвященной 30-летию Победы советского народа над фашистской Германией, смотрят документальные кинокадры.

В аудитории много иностранных студентов, они пришли сюда целыми землячествами, здесь можно увидеть ребят из Болгарии, ГДР, Ливана, Финляндии, Индии, Сирии, Иордании.

Открывая конференцию, доцент кафедры истории КПСС и политэкономии М. Я. Ратгаузер подчеркнул огромное значение, какое имела победа СССР во второй мировой войне. «Эта победа, — сказал он, — является прежде всего победой нашего социалистического строя над капиталистическим». Великая Отечественная война была для советских людей борьбой не только за свободу и независимость нашей Родины, это была одновременно и битва за спасение мировой цивилизации, за грядущий справедливый мир.

Выступает студентка 130-й группы Н. Коробова. Ее доклад — «Источники победы советского народа» — содержал конкретный фактический материал, с помощью которого она опровергла версию буржуазных идеологов, оспаривающих закономерность победы Советского Союза в войне. Н. Коробова особо подчеркнула решающую роль Коммунистической партии в победе над врагом.

На трибуне — студент из Индии Судханшу Тьяге (108-я гр.). Образно и эмоционально он говорил о дружбе, связывающей советский и индийский народы, о значении победы Советского Союза для судеб народов других стран.

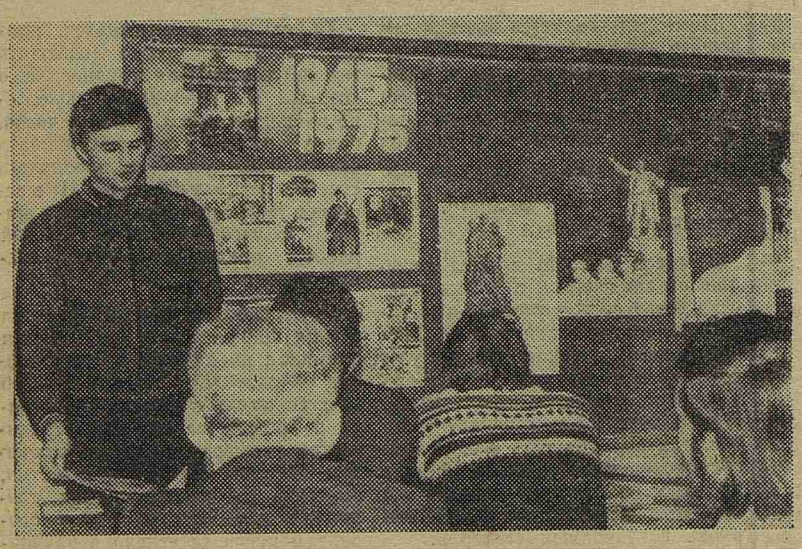
— Мои соотечественники, — сказал Судханшу, — восхищаются стойкостью и героизмом советских людей и испытывают глубокое уважение к вашей стране.

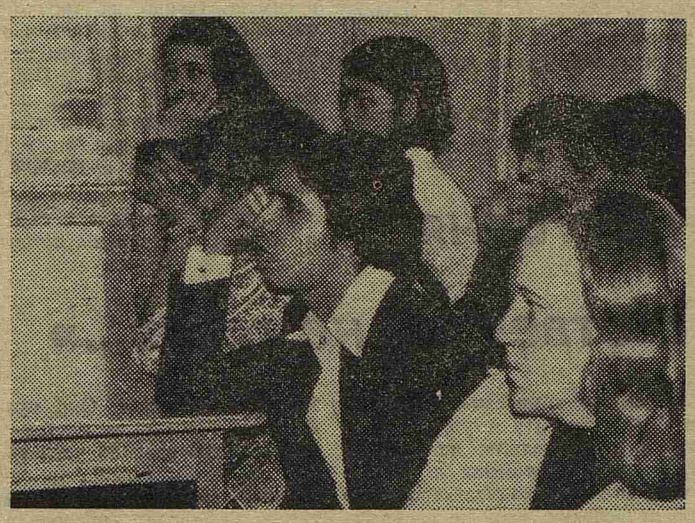
Победа советского народа и образование Германской Демократической Республики — такова была тема выступления Томаса Вагнера (ГДР). Мы услышали от Томаса подробный рассказ о том, как живет, развивается и крепнет социалистическое немецкое государство, созданное на обломках фашистской Германии. Сейчас ГДР — высокоиндустриальное государство, которое уверенно идет по пути мира и прогресса. В заключение Томас передал братский привет советскому народу от народа ГДР.

О чувстве уважения и признательности, которое испытывают народы всех стран к Советскому Союзу, говорили на конференции ливанец Дахук Бадих, финн Тайпио Тарья, болгарин Иосиф Димитров. Они пожелали нашей стране дальнейших успехов и от имени народов своих стран передали советским людям поздравления с 30-й годовщиной Победы над фашистской Германией.

Закончилась конференция просмотром документального фильма «Великая победа советского народа». В кинокадрах, тридцатилетней давности — хронике военных лет — собравшиеся в зале студенты увидели войну во всей ее жестокой реальности, почувствовали, какой дорогой ценой заплатила за победу, за мир для грядущих поколений наша страна.

В. ВЕЛИЦКИЙ,
член интерсовета





Интерсовет института в содружестве с преподавательским составом кафедры русского языка накануне 8 Марта провел интернациональную конференцию, посвященную теме «Женщины во время войны». Организаторы встречи подготовили много интересного материала, рассказывающего о героизме советских женщин в тылу и на фронте. Перед иностранными студентами выступили ветеран Великой Отечественной войны Е. А. Шепелевич, преподаватель кафедры русского языка В. В. Ерофеев, студенты С. Иванов, В. Велицкий.

Снимки, публикуемые сегодня, сделаны во время этой конференции.

Дружинники о своей работе

Мы всегда на посту

НА КОМСОМОЛЬСКИХ собраниях групп, посвященных общественно-политической аттестации, многократно будет звучать вопрос: «Какое вы поручение выполняете?» И сегодняшний наш разговор обращен к тем студентам, которым нечего ответить на этот вопрос.

Каждый элмэишник знает, что в нашем институте есть добровольная народная дружина, ДНД-19. Но каждый ли знает, какой интересной, важной и разнообразной работой занимаются дружинники ЛМИ?

Наша ДНД оказывает помощь практически всем службам милиции: у нас есть сектор ГАИ (командир — старший научный сотрудник Института пульмонологии Б. Гарнаев), сектор уголовного розыска (командир—студент III курса А. Ткачев), сектор ОБХСС (командир—студент V курса стоматологического факультета И. Лыгин), комсомольский оперативный отряд (Б. Громов, IV курс), отряд по дежурству на вечерах (А. Сухондяевский, III курс), рейдовые отряды и вновь создающийся отряд паспортного стола.

Отряд ОБХСС, возглавляемый внештатными сотрудниками милиции И. Лыгиным и А. Шендеровым (V курс), инспектирует различные торговые «точки», устраивает рейды в бары, кафе, магазины, и в прошлом году занял первое место в районе. Наши ветераны Лыгин и Шендеров летом оканчивают институт и, естественно, уходят из дружины. Жаль расставаться с ними, все пять лет они активно работали в ДНД. Но ребята подготовили себе достойную замену: отряд недавно возглавил студент III курса С. Ворожейкин.

Завоевал уважение у сотрудников милиции и совсем недавно созданный оперативный отряд уголовного розыска. Члены этой группы участвуют в дежурствах на ПМГ, в операциях по задержанию нарушителей общественного порядка и преступников.

Создан комсомольский оперативный отряд, который шефствует над подростками при детской комнате милиции.

Формирующийся отряд паспортного стола возьмет на себя учет лиц, уклоняющихся от работы, выяснение социальных условий их жизни, паспортный режим.

И, наконец, наши основные силы — это рейдовые отряды. Они выполняют в общем-то самую сложную и далеко не романтическую работу. Во время рейдов, цель которых — поддержание порядка на территории института и рядом расположенных объектов, скучать нам не приходится. А о необходимости рейдов говорит, например, такой факт: в декабре на территории ЛМИ было зафиксировано 9 черепно-мозговых травм. Учитывая трудность работы в ДНД, с прошлого года наши дружинники стали заниматься в секции самбо.

Каждый год несколько лучших членов ДНД по путевкам комитета комсомола направляются на работу в отделения милиции для борьбы с фарцовщиками.

Дружина нашего института существует около 15 лет. Сегодня в ее составе более 350 человек. Руководит этой большой и сложной общественной организацией доцент кафедры патологической физиологии М. Г. Батрутдинов.

На каждом курсе есть два ответственных, отвечающих за организацию работы в ДНД,—преподаватель — представитель партийной организации и студент. Несмотря на равные «полномочия» курсов, отношение их к дружине далеко не одинаково. Основное ядро институтской дружины составляют студенты III и IV курсов. Здесь есть такие замечательные дружинники, как В. Сергеев, А. Ежиков, Н. Кобиашвили, С. Дыскин, А. Чижденко, А. Скородумов, А. Стадник, Е. Гурченко, А. Шумилов. Пятый курс считается предвыпускным, и общественная активность его обычно снижается, но и среди пятикурсников есть ребята, которые и сейчас продолжают работать с энтузиазмом. Это А. Позин, Л. Херсонский, А. Марченко, Е. Федяев, А. Попов, Н. Богданов, и другие. Первый курс все еще проходит период адаптации, правда, ребята могли бы сделать это несколько быстрее. А вот II курс (ответственный М. Никитин) просто пассивен.

Что же сказать в конце статьи? Хотелось бы, чтобы ребята, которые придут к нам в ДНД, сразу поняли всю важность этой работы и относились к ней, как к ответственному комсомольскому поручению.

В. ПЕТРИШИН,
отв. за ДНД на IV курсе

КАФЕДРЕ — 75

НЕДЕЛЮ назад состоялось пленарное заседание кружков СНО кафедры акушерства и гинекологии.

Один из самых активных членов кружка СНО студентка V курса С. Егорова выступила с интересным сообщением о 75-летии со дня организации кафедры акушерства и гинекологии. Символично в канун 8 Марта прозвучала та часть доклада, в которой автор напомнила собравшимся об истории возникновения нашего института. С открытием женского медицинского института в Петербурге впервые в нашей стране женщины получили право на приобретение высшего медицинского образования.

За 75 лет кафедра внесла весомый вклад в развитие медицинского образования, в научную разработку различных актуальных проблем акушерства и гинекологии, в подготовку высококвалифицированных специалистов и преподавателей.

Организатором кафедры явился воспитанник Петербургской медико-хирургической академии, уже известный в то время профессор Н. Н. Феноменов. Позже кафедру возглавляли такие выдающиеся ученые, как профессора Д. И. Ширшов, Л. Л. Окинчиц, К. К. Скробанский, И. И. Яковлев.

В докладе студентки С. Егоровой были отражены многие стороны работы кафедры, например помощь органам здравоохранения, совершенствование процесса преподавания, особенно на VI курсе.

За 75 лет подготовлено и защищено свыше ста докторских и кандидатских диссертаций, причем большинство авторов — женщины. В наши дни около двух третей преподавателей кафедры также составляют женщины. Многие из них—воспитанники СНО — доценты И. И. Семенова и Л. В. Александрова, ассистенты Т. А. Гусарова, И. Т. Рябцева, К. А. Кирсанова, Г. К. Палинка, Е. В. Сырых, А. Д. Батищева, Л. П. Павлова, Э. А. Панова, Т. А. Айвазян и другие. Многочисленная когорта воспитанников кафедры работает преподавателями, заведует кафедрами ряда институтов нашей страны.

В последние годы основной научно-исследовательской тематикой кафедры стали токсикозы второй половины беременности. Заведующий кафедрой профессор Ю. И. Новиков курирует эту проблему по стране. В связи с этим проведена перестройка тематики работ членов СНО, и многие студенты также изучают различные вопросы этой серьезной патологии.

Второй доклад студента V курса В. Агнаева, подготовленный совместно со студентами VI курса Н. Гуськовой и Н. Гавриловой, как раз и был посвящен одному из вопросов этой патологии.

Оба сообщения, глубоко разработанные, с интересом были выслушаны собравшимися студентами (свыше 70 человек) и преподавателями.

И. ВАЧНАДЗЕ,
доктор медицинских наук

Лучшие в сезоне

В последний день зимы, 28 февраля, завершилось первенство института по баскетболу. Сейчас можно назвать лучших спортсменов в этом виде спорта. Это второкурсницы Евгения Егорова и Ольга Федорова, студентка III курса Любовь Крамаренко и первокурсница Ольга Малышко. А среди юношей — Игорь Клементьев (IV курс стоматологического факультета), Игорь Петров и Олег Петренев (IV курс), Сергей Морозов и Александр Алексеев (V курс).

Спор за первое место между курсами завершился таким образом: у женщин лидером стала команда II курса, у мужчин — старшекурсники стоматологического факультета. На втором месте соответственно спортсменки III курса и баскетболисты IV, третье место завоевали первокурсницы и мужчины пятого курса.

В. КАУЛЬ

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-06013 Заказ № 1789

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского, Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.