

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 14 (1588)
Вторник, 15 апреля 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.

19 А П Р Е Л Я —

КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК

СТАЛО доброй традицией у советских людей отмечать каждую годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина ударным безвозмездным трудом. Всесоюзный коммунистический субботник, посвященный 105-й годовщине со дня рождения основателя нашего государства, проводится 19 апреля.

У каждого субботника свой отличительный признак, своя особенность. Нынешняя «красная суббота» отразит большой политический и трудовой подъем, вызванный подготовкой к празднованию 30-летия Победы, стремлением досрочно завершить девятую пятилетку.

Вместе со всем народом примут участие в празднике труда студенты и сотрудники 1-го ЛМИ. Подготовка и проведению «красной субботы» в нашем институте началась еще в марте, когда

партийный комитет утвердил постоянно действующий штаб по организации коммунистического субботника под председательством проректора по АХР И. П. Титова. В состав штаба вошли представители администрации и общественных организаций института. Штаб определил объем и характер работ — как и в прежние годы это благоустройство и озеленение территории института и прилегающих к ней районов. Разработан план организационных мероприятий по проведению субботника, закреплены определенные участки территории за кафедрами и клиниками, выделены ответственные, организующие работу студентов и сотрудников во время праздника коммунистического труда.

В нашем институте свыше 4000 студентов и 3000 сотрудников. Естественно, что организо-

вать одновременную работу всего коллектива на территории института невозможно. Поэтому, принято решение: каждый день студенты нескольких групп после занятий работают на уборке и благоустройстве территории, а 19 апреля в субботнике примут участие сотрудники клиник, кафедр и студенты-старшекурсники. Группа студентов ЛМИ займется подготовкой к летнему сезону парка имени Ленина. С 1 по 18 апреля каждый день в счет субботника на территории института будут работать по 150 студентов.

Свой вклад в фонд пятилетия внесут и работники РСУ института, которые выполнят строительно-монтажные работы сверх плана на 500 рублей.

В. ЦЫРЛИН,
член парткома



Первый день распределения. Ректор института профессор В. А. Миняев знакомит членов комиссии с особенностями распределения выпускников в этом году.

НЕОБЫЧНО началось распределение выпускников в этом году. В десять часов утра в первый день весь шестой курс собрался в седьмой аудитории. Перед первым своим государственным экзаменом — экзаменом на врачебную и гражданскую зрелость, выпускники встретились с представителями здравоохранения различных областей. От них, патриотов своих мест, студенты услышали об «исконной Руси», ожидающей своих врачей, о красоте озера Селигер, морской романтике, повышенных коэффициентах к зарплате, бронируемой жилплощади в Ленинграде, о трудной, но самостоятельной, а тем и интересной работе на различных «точках».

После собрания был дан еще один час на размышления, и ровно в 12 часов в зале Ученого совета началось 83-е распределение выпускников 1-го ЛМИ.

Право открыть распределение было предоставлено двум лучшим терапевтам выпуска Нани Бурджанадзе и Ольге Усовой. Нани приехала из Грузии, но полюбила наш город и попросила оставить ее в Ленинграде. Комиссия учла пожелание выпускницы — Н. Бурджанадзе получила назначение в Кронштадт, где ей будет предоставлена лимитная прописка и жилплощадь.

В первый день распределения — 7 апреля сделали важный шаг в жизни 139 человек — 12 групп VI курса. Комиссия во главе с ректором института профессором В. А. Миняевым дружелюбно, ненавязчиво помогает выбрать «точку», с которой начнется (и всем хотелось бы удачно) производственная деятельность молодого врача. Учитываются интересы государственные и личные, индивидуальные способности и рекомендации кафедр, на которых успели проявить себя выпускники за годы учебы. Учитываются и такие факторы, как квартира, родители, дети.

Особенно внимательно комиссия встречала семейные пары, стараясь подобрать им такую «точку», которая отвечала бы интересам обоих супругов. Людмила и Александр Бронштейн

83-е распределение

выпускников закончилось

НА ПОРОГЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

едут вместе с Башкирию, он — хирургом, она — стоматологом. Наташа и Владимир Красняковы (терапевт и хирург) — в Калининградскую область в спецсанаторий.

К началу распределения выпускники уже знали: 250 человек нужны для работы в Ленинграде. Эту цифру едва покрывает количество ленинградцев на курсе. И вот неожиданный факт, с которым комиссия столкнулась в первый же день, — ленинградцы настроены на областные «точки».

Ленинградец Василий Липатов хочет работать в Святогорской больнице Ленинградской области,



«Точку» подписывает лучший терапевт курса Нани Бурджанадзе.

распределяются в Новгородскую, Исковскую, Ленинградскую области. Главным, определяющим выбор моментом у всех было желание работать по специальности.

Распределяются подруги Лилия Чабрава и Лариса Абакелия. Девушки хотят работать акушерами-гинекологами в Исковской области, но эта область уже укомплектована.

Представители делают предложения:

- Окулистом пойдете?
- А на курорт поедете?
- Я дам вам хорошее место невропатолога.
- Берем терапевтом!

Девушки хотят работать только по специальности и подписывают Вологодскую область.

Грачик Галустьян решил стать судебным экспертом. Выбрал Ленинградскую область, а там нужны только терапевты. Чему же отдать предпочтение — месту работы или специальности? Побеждает верность выбранной специальности.

Комиссия идет навстречу пожеланиям выпускников и учитывает рекомендации кафедр. Удовлетворено желание Людмилы Самаринской работать урологом в Ленинградской области, рентгенологом едет в Исковскую область Татьяна Александрова.

Приятно было слышать, от кураторов, находившихся здесь же в зале, реплики по поводу некоторых студентов. Оказывается, Светлана Махалова, имеющая рекомендацию от ЛОР-кафедры, может хоть завтра работать на приеме, а В. Шломин — уже готовый хирург. Блестящая характеристика для выпускника! Андрей Алексеев рекомендован



Распределяются Владимир Шломин и Мария Кузнецова.

в целевую аспирантуру по судебной медицине. Ленинский стипендиат Вера Ямщикова — в ординатуру 1-го ЛМИ.

Список способных, отлично зарекомендовавших себя в годы учебы выпускников, можно было бы продолжить.

27 человек оставлены в нашем институте для продолжения учебы в клинической ординатуре и аспирантуре — четверо на теоретических кафедрах, остальные — на клинических. Кроме того, пять человек будут учиться в системе АМН, и еще пять — в институте онкологии.

Подводя итоги, можно сказать, что распределение прошло успешно и организовано. Большая заслуга в этом принадлежит декану А. В. Миклашевской и активу курса. План выполнен. В Ленинграде оставлено 250 выпускников, очень перспективных врачей, пошли работать на участки даже такие студенты, которых кафедры рекомендовали в ординатуру. Все выпускники получили работу по выбору, ни один человек не получил назначения не по специальности.

Были высказаны пожелания представителям: заранее отбирать себе молодых врачей, предварительно ознакомившись с их личными делами.

Все волнения, связанные с распределением, позади. Шестикурсы выдержали первую проверку на верность избранной профессии.

Г. ГАННОТА
Фото Ю. СУНЦОВА

15 июня
ДЕНЬ
ВЫБОРОВ
В СОВЕТЫ

ПРЕДСТАВИТЕЛИ 1-го ЛМИ В ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЯХ

Ровно через два месяца — 15 июня в нашей стране состоятся выборы в Верховные Советы союзных и автономных республик и в местные Советы депутатов трудящихся.

По всей стране сейчас происходит выдвижение представителей в состав избирательных комиссий. 2 апреля в аудитории № 3 состоялось собрание профессорско-преподавательского состава и студентов нашего института, на котором в состав районной избирательной комиссии по выборам в Петроградский районный совет депутатов трудящихся от коллектива 1-го ЛМИ выдвинут старший научный сотрудник отдела хирургии легких института пульмонологии Ю. Н. Левашов.

В ближайшие дни на заседаниях партийного комитета, комитета ВЛКСМ и месткома состоится выдвижение кандидатов в состав участковых избирательных комиссий по выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы, а также в состав окружных избирательных комиссий по выборам в Ленинградский городской и Петроградский районный Советы депутатов трудящихся.

Партийный комитет утвердил руководителями агитколлективов ассистента кафедры фармакологии М. Г. Бондарева и ассистента кафедры туберкулеза Ю. Э. Годеса. Заведующими клубами избирателей назначены преподаватели военной кафедры В. А. Кувшинников и П. Н. Орлов.

Ю. ЛЕЙКИН,
член парткома

Отчеты и выборы в партийной организации

В четверг, 17 апреля во всех первичных партийных организациях нашего института состоятся отчетно-выборные собрания. Начало собраний в курсовых организациях — 17 час. 15 мин., у коммунистов административно-хозяйственной части — в 16.00.

16 апреля в 17.15

ВСТРЕЧА С АВТОРОМ ПОВЕСТИ О БОРЬБЕ И ДРУЖБЕ

Ужасы войны — часто мы слышим эти слова от своих отцов и матерей, не представляя в полной мере их значения.

Да и можно ли представить, что существовали люди, которые с улыбкой смотрели, как собаки терзают ребенка, врачи, которым страдания больных доставляли радость, ученые, совершенствовавшие «науку» уничтожения человека.

Немногие из тех, кто был в концлагерях свидетелем этих чудовищных преступлений, остались живы. В их числе выпускница 1-го ЛМИ Антонина Александровна Никифорова — бывшая узница концлагеря Равенсбрюк.

Ни побой, ни самые изощренные издевательства не смогли сломить воли этой женщины, сумевшей спасти десятки человеческих жизней.

Антонина Александровна написала книгу «Повесть о борьбе и дружбе». Это повесть о людях, сумевших в нечеловеческих условиях концлагеря сохранить мужество, бороться и побеждать.

По инициативе партгруппы IV курса встреча с А. А. Никифоровой состоится 16 апреля в 17 час. 15 мин. в зале имени В. И. Ленина.

А. ЧУХЛОВ,
студент IV курса

СМОТРЫ-75

«Мир глазами детей»

Зрителя, пришедшего на смотр студентов III курса, встречают развешенные на стенах зала яркие детские рисунки. Ограждая первые представления ребенка об окружающем мире, они забавны и милы в своей наивности. Легко представить, как вот над этим домиком пыхлет малыш, которому не хватало «лысого карандаша», чтобы получше изобразить папу.

«Мир глазами детей» — так называлась литературно-музыкальная композиция в первом отделении смотра третькурсников. И яркие, жизнеутверждающие детские рисунки как бы показывали, каким светлым и радостным должен быть этот мир.

Но вот раскрывается занавес, и перед глазами предстает символическое изображение маленькой детской фигурки за колючей проволокой, над которой гудят колокола. И всем становится ясно, что разговор пойдет отнюдь не о детских шалостях.

Трагедия детей, у которых война отняла и разрушила их светлый мир, — основной лейтмотив композиции. Построенное на контрастах, сценическое действие (авторы сценария А. Шулепов и Е. Ардашева) заставляло замывать зал, задумываться, и еще раз оценить величие подвига народа, освободившего мир от фашизма.

Авторы постановки (А. Шулепов) использовали разнообразные выразительные средства. С прекрасным художественным оформлением (С. Каминская) удачно сочеталось включение теневой мимической сцены «живой колокол» (Г. Пирогов) и фотографий, представленных в слайдах.

Хорошо прозвучали песни (Г. Иоффе) под аккомпанемент гитары и флейты. Соло на флейте в исполнении Уманна Экхарта (ГДР) значительно усиливало впечатление и воспринималось как неотъемлемое дополнение к произведению Б. Брехта «Детский крестовый поход», исполненному третькурсниками.

В целом композиция оставила сильное впечатление у зрителей. Студенты прекрасно справились с задачей, и успех их следует вы-

соко оценить. Кстати, большинство исполнителей ранее в курсовых смотрах не участвовали. И есть все основания поздравить третий курс с рождением нового творческого коллектива и пожелать ему дальнейших успехов.

Второе отделение, также интересно задуманное, представляло собой композицию «Россины верные сыны» (сценарий и постановка С. Иванова, художественное оформление Г. Веллчко, Г. Пирогова и Е. Писаревой). Богатый, удачно подобранный литературный материал перенес нас на Бородинское поле, которое хранит память о двух войнах — 1812 и 1941—1945 годов.

Действующие лица — лихие гусары и бойцы Красной Армии, сменяя друг друга, раскрывают исторические параллели. Кроме авторского текста со сцены звучат стихи и песни, в которых раскрывается единая патриотическая тема борьбы за свободу Родины.

Авторы композиции переносят зрителей то на гусарский бивуак 1812 года, то на привал солдат 1941 года. Гусарские куплеты в сопровождении гитары и скрипки сменяются знакомыми звуками баяна в лесу прифронтовом.

Прекрасное впечатление оставила игровая сцена по мотивам поэмы А. Твардовского «Василий Теркин». Запомнились песни в исполнении Л. Тихонова и В. Соколова. И хотя не все в композиции прозвучало так, как хотелось бы, в целом она оставила хорошее впечатление.

Когда смотры самостоятельности посвящаются одной теме, возникает сомнение, не станут ли выступления различных коллективов слишком похожими друг на друга, одноликими.

На смотре III курса — третьего по счету представления, посвященного великой дате 30-летия Победы, мы еще раз убедились, что такие опасения напрасны. Наши студенты показали себя способными к серьезному, глубокому пониманию многоплановой темы, к воплощению ее на сцене на достаточно высоком идейном и художественном уровне.

Художественный совет

СТУДЕНТЫ сороковых. Для них фронт проходил через аудитории и клиники, где они учились, жили, работали. О каждом дне их не рассказать. Найти штрихи, по которым можно представить, какими они были, трудно.

Июнь. Август. Сентябрь. Ускоренными темпами проведено три выпуска врачей. Выпускники перераспределены. Они получали единое назначение — фронт. Студенты V курса, выпущенные зауряд-врачами (с временными дипломами, но правами врачей) вступили в ряды Советской Армии. Четверокурсники (сентябрьский выпуск) получают последние наставления. Оперировав рядом с опытнейшими врачами, главными хирургами Ленинградского фронта и Военно-Морского Флота П. А. Куприяновым и Ю. Ю. Джанидзе, они насыщали мозг и руки самым необходимым в данный момент — практикой, умением быстро решать конкретные задачи на самом высоком уровне.

А студенты младших курсов выполняли оборонные работы на территории института: рыли целикрития, превращали подвалы зданий в бомбоубежища, способные укрыть до 95% больных, закрывали ящиками с песком окна, расположенные на первых этажах. Здания института готовили к бомбежкам: занесли на чердаки 80 кубометров песка, 3400 ведер воды, окрасили чердачные помещения противогорючим составом. 300 студентов первых курсов стали дружинниками, дежурили на трех стационарных перевязочных пунктах и в дегазационной камере.

О ПОСЛЕДНИХ студенческих днях выпускников 1942 года вспоминает профессор Вероника Владимировна СТАВСКАЯ:

«В комитете ВЛКСМ с утра до позднего вечера толпились комсомольцы. Отсюда уходили бойцами-добровольцами в ополчение и партизанские отряды, с III курса — медсестрами и фельдшерами. Здесь за 10—15 минут организовывались группы, уезжавшие на оборонные работы, выполнявшие задания райкома по переоборудованию школ в госпитали, подготовке жилых и ведомственных зданий к противовоздушной обороне. Многие студенты заменили в клиниках ушедших на фронт медсестер и санитаров.

С 1 августа начались занятия по уплотненной программе, по 8—10 часов в день, однако бесперебойно они проходили только на нашем, ставшем самым старшим, IV курсе. Фронт приближался к городу, строительство оборонительных рубежей стало основной задачей, требовало все новых рук, и студенты младших курсов были направлены на эти работы.

8 сентября замкнулось кольцо блокады, начались бомбежки и обстрелы. У меня сохранилась запись: 17 октября 1941 года налеты продолжались: с 0.40 до 1 часа 30 минут, с 1.45 до 2.30, с 7 часов до 8.10, с 19.10 до 19.55, с 21 часа до 21.30, с 21.45 до 23.30. Рушились и горели дома, гибли люди. Если тревога заставала дома, мы выходили на свой пост. В институте днем продолжали заниматься, на дежурстве — сидели в полуподвалах второго здания, пока был свет — готовились к занятиям. И основным чувством был не страх, а злость и ярость к тем, кто вынуждал нас вести такую жизнь.

На лекциях аудитории были полны, мы занимались, используя любую возможность, в остальное время — дежурили, гасили «за-

жигалки», оказывали помощь пострадавшим.

В городе не хватало врачей, и нас, еще не окончивших IV курс, охотно брали на работу. 20—25 квартирных вызовов, 80—100 больных на амбулаторном приеме в насквозь промерзшем кабинете были обычным делом.

С октября постепенно уменьшались нормы выдачи продуктов по карточке, в декабре калорийность суточного пайка по рабочей карточке была равна 1087 калориям, по служащей (в том числе и студенческой) — 581 калория. В институтской столовой к этому иногда добавлялось соевое молоко, «шроты» (отжимки сои), пищевые дрожжи из древесины. Студень из столойного клея или ремней был верхом мечтаний.

18 декабря началась сессия: четыре экзамена за IV курс сдавали в полном объеме, единственной скидкой в связи с тем, что все работали, было разрешение приходить на экзамен по свободному расписанию. Все, кто был в состоянии дойти, сессию сдали.

В феврале начались прибавления пайка, стало легче, и вновь возобновились занятия. Сейчас это кажется невероятным, как истощенные, нередко отенные, мы ежедневно шли пешком в институт, слушали лекции, затем вели прием или выполняли квартирные вы-



полосами, перерезанными в поперечном направлении. Эти, так называемые, «кирпичи» нам следовало высушить, переворачивая их по нескольку раз. Норма — 9 ар на человека. К отдаленным участкам приходилось ходить пешком по стальным трубам, проложенным среди заполненных водой карьеров. В оба конца — около 6 километров.

Мы учились в трудное время. Но наши учителя не делали нам скидок на трудности. От нас требовали знания полной мерой.

Со времени Победы прошло 30 лет. По возрасту мы перешагнули полувековой рубеж. Наши головы седеют. Мы уже 27-й год работаем врачами. И мы до сих пор гордимся, что в 1-м ЛМИ, в нашей alma mater мы слушали лекции корифеев отечественной медицины М. Д. Тушинского, Г. Ф. Ланга,

Они учились в блокаду

Кто уцелел в огне,

знает, что жизнь — чудо.

Ю. ДРУНИНА

зовы, а вечером при копилках готовились к следующему дню.

В октябре 1942 года 227 студентов нашего курса сдавали государственные экзамены. Многие были в армии; многие погибли. 40 из окончивших получили дипломы с отличием. Торжественная часть выпускного вечера проходила в зале райкома партии на улице Скороходова. Меню банкета было роскошным: выдавалось каждому 30 г водки, бутерброд с колбасой (хлеба 30 г, колбасы 20 г) бутерброд с сыром, селедки 20 г, винегрет 100 г, конфет 3 штуки, чаю — вволю.

На всю жизнь остались самые теплые воспоминания и глубокая благодарность к нашим преподавателям, которые с трудом доходили до института, чтобы заниматься с нами, читали лекции сидя, т. к. не могли от слабости долго стоять, но сделали все, чтобы в короткий срок дать нам максимум знаний.

СТУДЕНТЫ блокадного Ленинграда не искали легких путей. Шли туда, где требовалась их помощь. Летом 1943 года Ленинграду нужен был торф.

О работе «торфшур» рассказывает Нина Григорьевна ТЕНИГИНА, ставшая блокадной осенью 1943 года студенткой первого курса:

«Добывали торф в Рахье. Торфяная масса залежала длинными

М. В. Черноруцкой, Ю. Ю. Джанидзе, П. А. Куприянова, в блокадном Ленинграде учивших нас медицине, гуманизму и высокой врачебной этике. Мы гордимся, что учились у таких требовательных педагогов, как А. В. Дроздова, Ю. П. Уринсон.

Я узнаю свое поколение блокадных ленинградцев по тем чертам, которые отличают людей, перенесших много трудностей и опасностей: по жизнелюбю, отзывчивости сердца, по большому чувству ответственности за свое дело, по глубинной оценке настоящих жизненных ценностей и человеческих поступков. Суровая романтика нашей юности оставила следы на облике поколения».

В ЭТИХ словах — трудные будни блокады, пройденные вместе с институтом. Студенты сороковых годов получили особую подготовку: учились, работали, сражались в промерзших аудиториях, темных клиниках, истощенные, но не сдававшиеся. Каждый год ЛМИ выпускал врачей: в 1941 — 1097, в 1942 — 227, в 1943 — 139.

Сейчас мы, студенты 70-х, встречаем наших учителей, студентов 40-х — живую историю института.

Е. ШАМИС,
студкор

НЕДЕЛЮ тому назад студенты I курса впервые держали экзамен на политическую зрелость, отчитывались перед товарищами. Что же успели сделать мы, первокурсники, за прошедшие полгода? Чем встретили свою первую общественно-политическую аттестацию?

Многие студенты рапортовали о своих успехах: графы в их картах по общественно-политической аттестации были заполнены полностью: член СНО, занимаюсь на факультете общественных профессий, сдал нормы ГТО, участвую в шефской работе... Так выглядят записи у студентов 130, 131-й и других групп.

ОПА на первом курсе

Не все, к сожалению, с достаточной серьезностью подошли к аттестации. Чем же это можно объяснить? Очевидно, для первокурсников ОПА все-таки — новинка, и многие не ожидали такой строгости и принципиальности от членов приемной комиссии. Нельзя не учитывать и еще одного обстоятельства: осенний семестр для нас — переломный. Мы привыкли к новой, институтской обстановке, к новым требованиям и решению для себя главную задачу — «втянуться» в учебу, общественная работа при этом, естествен-

но, остается на втором плане.

Но вот уже прошло два месяца весеннего семестра. И что же? Какие сдвиги? Для многих, конечно, экзамены зимней сессии явились хорошим уроком, но не для всех. Все так же на кафедрах появляются списки неуспевающих, в которых упорно перечисляются фамилии тех, кто и в первом полугодии не отличался прилежностью в учебе.

В карте ОПА есть графа: знание общественно-политического курса. Что же писать в этой графе ребятам из 132, 133, 135, 137-й

групп? Что писать И. Дубровской (136-я гр.), А. Цибину (102-я гр.), Е. Осиповой (109-я гр.), А. Цивьян (122-я гр.)? Знания их по истории партии приближаются к нулю. А ведь это общественно-политическая аттестация! О какой политической грамотности может идти речь, если, например, студенты Осипова, А. Герасименко (121-я гр.), В. Иванчиков (123-я гр.), С. Белкина (126-я гр.) посещают лекции по истории партии эпизодически? И почему не тревожатся триугольники групп такое положение?

Хочется надеяться, что ОПА станет полезным уроком для многих, что к весенней сессии мы, первокурсники, придем с хорошими успехами по всем предметам.

О. ШЕРБАК,
председатель учебно-воспитательной комиссии I курса

Редактор М. ЖАРИНОВА
М-29492 Заказ № 1921

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.