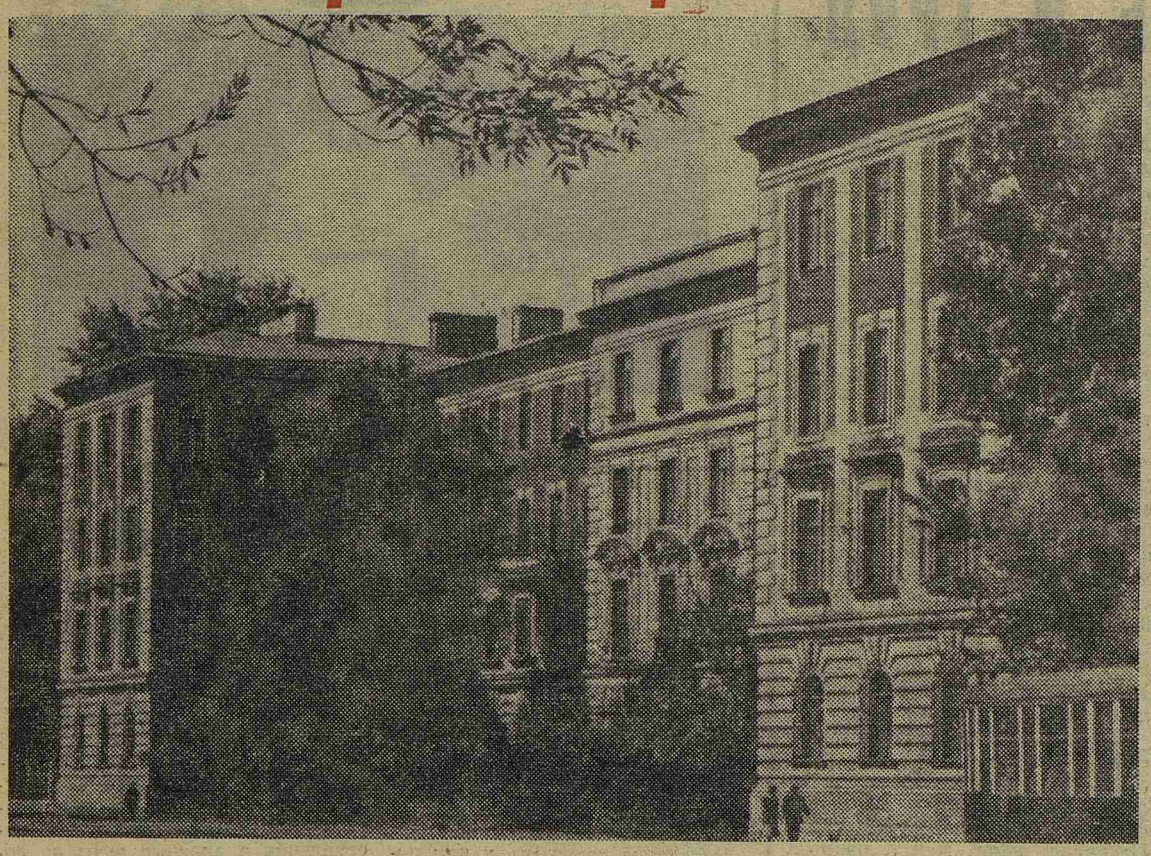
Избрав врачевание, отдай все



1-й Медицинский институт. Главное здание.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 21 (1595)
Вторник, 3 июня 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.

Дело врача — огромное дело, я бы сказал, исключительное дело, врач является таким поверенным человеческой натуры, как, может быть никто другой.

И. П. Павлов

ПЕРВЫЙ ЛЕНИНГРАДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ

ПЕРВЫЙ Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт имени академика И. П. Павлова — один из старейших вузов нашей страны. Он был создан в 1897 году. В его основании принимали участие видные ученые с мировыми именами: И. П. Павлов, В. М. Бехтерев, Д. К. Заболотный, Ю. Ю. Джанелидзе, Г. Ф. Ланг, М. В. Черноруцкий и многие другие.

За годы существования института из его стен вышло более 28 тысяч врачей. Некоторые из них стали выдающимися деятелями науки, крупными учеными, руководящими работниками различных медицинских учреждений.

В наши дни 1-й ЛМИ славится своими педагогическими кадрами. На 49 его кафедрах работают 64 доктора медицинских наук и 376 кандидатов медицинских наук.

В нашем институте два факультета: лечебный и стоматологический. Обучение дневное.

Рассчитанный на шесть лет учебный план лечебного факультета позволяет подготовить врача не только по клиническим, но и по общебиологическим и теоретическим дисциплинам. На первых двух курсах студенты получают широкую подготовку по физике, химии, биологии, анатомии, физиологии, т. е. по предметам, составляющим теоретическую основу современных медицинских знаний. Изложение всех этих дисциплин производится с учетом последних достижений мировой науки и позволяет подготовить врача, обладающего глубокой научной эрудицией. Начиная с третьего курса, студенты последовательно изучают клинические медицинские дисциплины (пропедевтику терапии и хирургии, микробиологию, патологическую анатомию, патологическую физиологию, фармакологию), а также впервые вступают в общение с больными на кафедрах терапии и хирургии. На шестом курсе осуществляется первичная специализация (субординатура) по трем основным специальностям — терапии, хирургии, акушерству и гинекологии.

Освоение медицинской профессии сочетается с глубоким изучением общественно-политических дисциплин — истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, научного коммунизма, без знания которых невозможно в наше время представить советского врача — человека самой гуманной и глубоко общественной профессии.

Принципы преподавания постоянно претерпевают определенные изменения в соответствии с задачами советского здравоохранения. В последние годы, в связи с необходимостью дальнейшего развития специализированной медицинской помощи населению, институт одним из первых в нашей стране перешел на подготовку врачей-специалистов через интернатуру.

В институте постоянно работает студенческое научное общество (СНО), которое объединяет около 2000 студентов всех курсов. Разнообразны формы студенческой научной работы: подготовка реферативных докладов, клинические обходы под руководством профессоров, доцентов, ассистентов, овладение новыми методами научных исследований и другие. Ежегодно весной подводятся итоги научного творчества — на студенческих конференциях и конкурсах научных работ. Недавно организовано студенческое конструкторское бюро. СНО является хорошей школой для подготовки научно-педагогических кадров института.

Важное место в обучении занимает летняя производственная практика, во время которой студенты последовательно осваивают практические приемы, необходимые врачу, работая в городских и районных больницах, под руководством опытных врачей-практиков и преподавателей института.

После сдачи государственных экзаменов выпускники приносят присягу врача Советского Союза, обязуясь всю жизнь посвятить служению своей гуманной профессии.

Стоматологический факультет готовит специалистов по лечению зубов, заболеваний органов полости рта, челюстно-лицевой хирургии. Срок обучения — пять лет. С текущего года выпускники этого факультета проходят интернатуру по стоматологии.

Дорогие друзья! Если вы избрали нашу трудную профессию по призванию, мы будем рады видеть вас в стенах Первого медицинского института и надеемся, что вы станете достойными наследниками и продолжателями его славных традиций.

Профессор
В. ДУНАЕВСКИЙ,
проректор по учебной работе

СОВЕТУЮТ КАФЕДРЫ:

ПРИЛОЖИТЕ СТАРАНИЕ И ТРУД

Биология

МЫ ОБРАЩАЕМСЯ к вам, сегодняшние школьники, будущие студенты. Со всей остротой перед вами встал старый, как мир, и вечно юный вопрос — кем быть? Чему посвятить жизнь? Что ближе всего сердцу, уму и душе?

Найти свое призвание — это важное для жизни дело. Любимое дело — счастье.

Если ты решил посвятить себя медицине, следует особенно глубоко продумать и осознать меру ответственности, которую ты берешь на себя перед обществом за здоровье и жизнь людей.

Начав учиться медицине, ты очень скоро убедишься, что осуществление твоей мечты стать врачом сопряжено с упорным, ежедневным трудом постижения и познания. Трудности эти преодолевает только истинная любовь к медицине.

Получив диплом, т. е. овладев суммой медицинских знаний сегодняшнего дня, ты встаешь лишь на стартовую линию, — начнется твой самостоятельный творческий труд и беспрестанная учеба, которая продлится всю жизнь. Великий врач прошлого, М. Я. Мудров говорил, что хорошим врачом может быть лишь тот, кто всю жизнь заполнил творческим трудом.

Твои выводы, заключения, методы лечения должны будут отвечать последнему слову современной науки. А для этого надо много знать не только в области клиники, но и в области смежных дисциплин — физики, химии, математики, особенно биологии. Биология — теория медицины. Она помогает нам осознать место человека в ряду живых существ на земле.

Что же потребуем мы от вас, школьников, сейчас, на вступительных экзаменах в 1-й ЛМИ? Конечно, хорошего, «прочного» знания материала школьного курса. Будем приветствовать чтение дополнительной литературы. И порадуемся в ответах крупицам, зачаткам диалектического биологического мышления.

Многолетнее проведение вступительных экзаменов показало, что абитуриенты ряд вопросов прорабатывают недостаточно. Мы советуем обратить пристальное внимание на такие вопросы, как основы медицинской генетики; генетический код и схема синтеза белка в клетках; приспособления, вырабатываемые организмами в процессе борьбы за существование; естественная и социальная история происхождения человека; человек и природа, охрана природы — забота всего человечества.

Мы перечислили вопросы, ответы на которые нас часто не удовлетворяют. Вы убедились, что все это главные, «узловые» вопросы. Они трудны. Но преподаватели готовы помочь вам — кафедра биологии будет давать предэкзаменационные консультации.

Если молодых людей не страшит премудрость веков — древние медицинские знания, умноженные достижениями последних лет, если у них много душевных и физических сил, которые они хотят посвятить людям, если они по-настоящему хотят быть врачами — пусть идут в медицинский институт!

Профессор П. КАЛМЫКОВ,
ассистент Н. УНКОВСКАЯ

Химия

ЧТО НУЖНО знать абитуриентам о предстоящем экзамене по химии?

Порядок экзамена обычный: абитуриент берет билет и 15 — 20 минут (иногда и больше) готовится к ответу. За это время нужно написать основные формулировки законов, уравнения реакций, относящиеся к доставшемуся билету, решить задачу.

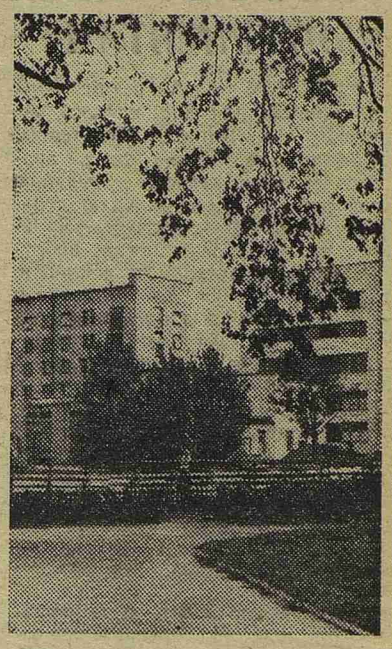
Основные понятия и определения нужно формулировать точно, ибо незначительные изменения могут исказить их смысл. Однако важно не вызубривать формулировки законов, не механически заучивать химические реакции, а понять их сущность, их физический смысл и взаимосвязь, ибо химия — наука стройная, глубоко логичная и последовательная.

На экзамене поступающий в институт должен показать знание терминологии предмета, основных химических законов, понятий, теорий, знание общей характеристики важнейших элементов и их основных соединений, умение пользоваться периодической системой Д. И. Менделеева, решать качественные и расчетные задачи.

Характерные ошибки, с которыми из года в год мы встречаемся на вступительных экзаменах, связаны со следующими разделами химии: номенклатура химических соединений, периодический закон и умение пользоваться периодической системой Д. И. Менделеева, электролитическая диссоциация (диссоциация слабых электролитов, ионные уравнения реакций), окислительно-восстановительные реакции, растворы (растворимость, тепловые эффекты при растворении), поня-

(Окончание на 2-й стр.)

Этот номер газеты адресован выпускникам средних школ, юношам и девушкам, которые решили избрать медицину, профессию врача делом своей жизни.



Новые корпуса хирургических клиник института.

ПРИЛОЖИТЕ СТАРАНИЕ И ТРУД

(Начало на 1-й стр.)

тия о валентности и степени окисления, способы получения различных химических соединений.

Итак, в оставшееся время тщательно проштудируйте школьную программу, ликвидируйте пробелы в своих знаниях, приложите к этому труд и старание, и тогда экзамен для вас пройдет успешно, ибо «упорный труд все побеждает».

Л. ШПИГЕЛЬ,
ассистент кафедры общей химии

Физика

Из всех естественных наук физика рассматривает наиболее общие законы природы, законы движения и превращения материи как на микроскопическом (кванты, ядра, атомы, молекулы), так и на макроскопическом уровнях (свойства и движения твердых тел, жидкостей, газов).

Под медицинской физикой, вероятно, стоит понимать те разделы физики, влияние которых на медицину наиболее глубоко и непосредственно. Здесь мы сталкиваемся с двумя подходами в использовании и осмыслении физики. Врач-практик воспринимает физику прежде всего как основу функционирования многочисленных приборов. Он должен понимать принципы их действия, так как без этого невозможно сознательно оценить неизбежную ограниченность возможностей самого нового, совершенного, сверкающего хромом агрегата.

Огромное большинство медицинской аппаратуры содержит электрические или оптические узлы и компоненты, и знание основных положений оптики и радиоэлектроники позволит врачу грамотно ориентироваться и полноценно использовать технические средства своей профессии. Именно этот техминимум часто (и необоснованно) называют «медицинской физикой».

Несравненно глубже и шире связь с физикой у врача-исследователя. Здесь на первый план выходят задачи понимания роли физических процессов в живом организме. Если мы вспомним, что организм человека является невероятно сложной комбинацией миллиардов клеток, управляемых законами физико-химических процессов, то ясно, что основной «медицинской» дисциплиной в физике является молекулярная физика и ее теоретический аппарат — статистическая термодинамика. Этот скучный, небогатый яркими экспериментами раздел учит нас тому, как случайные взаимодействия множества однотипных элементов — атомов, молекул, клеток и т. д. — приводят к организованным, упорядоченным следствиям для всего организма.

Вторым основным разделом медицинской физики является исследование процессов управления в организме и организации клеток и всех его микроскопических элементов в единое целое. Здесь на первое место выходит понятие сигнала, то есть передаваемой из точки в точку информации.

Из сказанного следует, что современная медицина предъявляет все более высокие требования к уровню знаний по физике как врачей, так и поступающих в медицинские учебные заведения. В результате мы пришли к системе письменных экзаменов по физике для абитуриентов.

Абитуриенты дают письменные ответы на билет, содержащий два вопроса и две задачи — т. е. четыре задания по четырем основным разделам школьного курса: механике, молекулярной физике, электричеству и оптике. Каждый ответ оценивается в нуль, один или два очка. 0 — если ответ неверен или отсутствует, 1 — если ответ в основном правилен, но неполон или содержит второстепенные ошибки, и 2 — если ответ безукоризненный. Затем очки складываются, давая сумму от 0 до 8. Соответствие межку оценкой и числом очков устанавливается приемной комиссией. В 1974 году 0—3 очка соответствовали неудовлетворительной оценке, 4—5 очков — удовлетворительной, 6—7 — хорошей и 8 очков — отличной.

В. ЗАМКОВ,
зав. кафедрой физики

Русский язык

Сегодня мы хотим помочь тем, кто решил поступать в 1-й медицинский институт, обратив их внимание на наиболее часто встречающиеся недостатки в сочинениях абитуриентов прошлых лет.

Каковы же они? Это прежде всего неточное, приблизительное раскрытие темы, а иногда — пересказ запомнившихся страниц учебника. Порой непонимание формулировки предложенной темы приводило к неполному раскрытию или даже замене ее. Например, в сочинении на тему «Идейно-композиционная роль пейзажа и массовых сцен в романе М. А. Шолохова «Поднятая целина» автор ограничился краткими характеристиками действующих лиц, а о пейзаже и массовых сценах написал несколько предложений. В другом случае тема «Фамусовская Москва» была заменена краткой характеристикой только самого Фамусова. Уклонение от темы и сужение ее снижали качество сочинения.

К сожалению, абитуриенты показывают слабое знание современной советской литературы. Часто анализ произведений подменялся простым перечнем авторов и названий книг. Круг писателей, как правило, очень ограничен: Ю. Герман, Д. Гранин, В. Кетлинская, Б. Полевой.

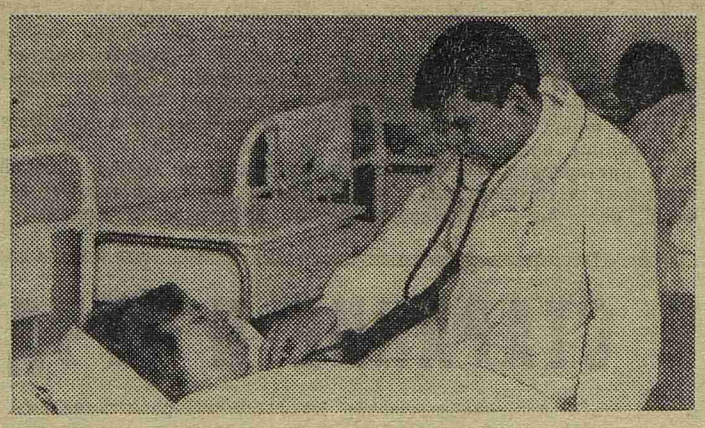
Отсутствие эмоциональности — еще один типичный недостаток сочинений. Бесстрастно и равнодушно повествовалось во многих сочинениях о трагической судьбе Печорина, мучительных размышлениях Раскольникова, подлинном героизме капитана Тушина, самоотверженной борьбе за социалистическую деревню героев М. Шолохова.

Не часто можно встретить в сочинениях глубокое знание теории литературы. Народность, партийность, идейность литературы, типичность образов—все эти понятия в некоторых сочинениях использовались только в назывном порядке.

Сочинение абитуриента — это прежде всего выражение собственных мыслей и самостоятельных суждений о теме. В нем обязательно должны отразиться личность пишущего, его жизненный опыт и гражданственность.

Абитуриентам-75 — больших успехов.

И. СОКОЛОВА,
старший преподаватель кафедры русского языка



Курс шестой. У постели больного...

Курс первый. Лекция по анатомии...

КОГДА ВЫБОР СДЕЛАН

Каждое лето сотни девушек и юношей стремятся стать студентами медицинских институтов. Право поступить в наш вуз вам предстоит отстаивать в упорной борьбе на вступительных экзаменах.

20 июня в 10 часов утра широко откроются двери приемной комиссии института. Мы хотим напомнить вам правила приема 1975 года для того, чтобы избежать излишних беспокойств и траты времени, возникающих иногда при сдаче документов.

Желающие поступить к нам подают заявление на имя ректора. Форма заявления едина и заполняется в приемной комиссии. К заявлению прилагаются: подлинник документа о среднем образовании, характеристика для поступления в вуз, заверенная администрацией предприятия (школы) и представителем партийной, комсомольской и профсоюзной организаций; медицинская справка (форма 286), шесть фотокарточек (3×4 см, без головного убора). Паспорт и военный билет (приписное свидетельство) предъявляются поступающим лично, при собеседовании с членами приемной комиссии. Абитуриенты, имеющие производственный стаж, представляют в приемную комиссию выписку из трудовой книжки или книжки колхозника. Эта выписка, так же, как и характеристика, обязательно должна быть заверена руководителем, печатью, с указанием даты выдачи документа.

Выпускникам средних специальных учебных заведений, если они учились с отрывом от производства, для поступления в институт необходим трехлетний практический стаж, полученный после окончания учебного заведения. Этот стаж не требуется от выпускников средних специальных учебных заведений, завершивших образование без отрыва от производства, получивших диплом с отличием и включенных в число кандидатов для поступления в вузы. Практический стаж не требуется и в тех случаях, если у выпускников специальных учебных заведений отличные и хорошие оценки по всем предметам, с такими же оценками сданы государственные экзамены и есть рекомендация педагогического совета училища (техникума) для поступления в дневные вузы на соответствующие специальности.

Конкурсные экзамены будут проводиться с 1 по 20 августа по химии, биологии — устно, а по физике, русскому языку и литературе — письменно. Абитуриенты, награжденные золотой (серебряной) медалью, или получившие диплом с отличием при окончании специального учебного заведения или среднего ПТУ, сдают экзамены по химии (устно).

Как и в прошлые годы, конкурсный отбор в вузы будет проводиться в соответствии с общим количеством баллов, полученых на вступительных экзаменах, и средней арифметической оценкой, выведенной из документов об окончании школы или иного учебного заведения.

Для абитуриентов, имеющих двухгодичный производственный стаж, и для демобилизованных из армии конкурс отдельный.

Абитуриенты, окончившие среднее учебное заведение в предшествующие годы, должны иметь стаж работы не менее шести месяцев за каждый год.

С 1 июля для абитуриентов из сельской местности (с направлениями облздравотделов и облоно) будут организованы месячные подготовительные курсы. А с 15 июля для всех поступающих проводятся консультации по всем предметам.

Все справки о приеме можно получить в приемной комиссии по адресу: Ленинград, улица Льва Толстого, 6/8. Комиссия работает ежедневно, кроме воскресений.

З. СМИРНОВА,
отв. секретарь приемной комиссии

СТАРШЕКУРСНИКИ—АБИТУРИЕНТАМ

В добрый путь!

Первым медицинским предметом для нас явилась, конечно, анатомия. Толстенный учебник, солидные тома анатомического атласа, тянувшие портфели к земле, каждую страницу которых — наизусть. Занятия по препаровке, когда, вооружившись скальпелем и пинцетом, «докапываешься» до того, что и должно быть в данном месте, и удивляешься, что нашел именно то, что нужно. По мере изучения скелет облекался мышцами и связками, «образовавшиеся» полости заполнялись внутренними органами и железами, все пронизывалось множеством сосудов и нервов. Сумятица, царившая поначалу в сознании, превращалась в стройную схему. Рождалась цельность строения человеческого организма.

Бесконечные часы в анатомическом зале над препаратами чередовались с упорной работой над книгой дома далеко за полночь. Люди ходили в кино, театры, на свидания, а мы... Одно слово — анатомия. Перед зачетами занимались, забыв обо всем на свете... Не обходилось и без пересдач, порой неоднократных. Наверное, и вас не минует сия чаша. Экзамена по анатомии, особенно той его части, которую студенты из поколения в поколение зовут «чистилищем», ожидали, как конца света. Но завершилось все благополучно.

А время неумолимо несло нас вперед. Новый уровень наших знаний — гистология, учение о нормальном строении тканей человека. Круглые учебные столы. Молчаливая сосредоточенность. Взгляд в окуляр микроскопа, взгляд на страницу альбома, где не всем «послушными» карандашами запечатлевалось разноцветье картин микромира, тончайших послойных срезов тканей.

На кафедре нормальной физиологии в многочисленных опытах на лягушках мы познавали сложность и многогранность деятельности нервной системы, изначальные элементы которой едины для всех живых организмов. Опыты на собаках сделали понятной сложную условно-рефлекторную деятельность. Основные принципы функционирования сердечно-сосудистой и дыхательной систем мы познавали в безобидных экспериментах друг на друге. И уже не только в мельчайших подробностях представляли себе человеческий организм, а и всю сложную динамику управляющих механизмов, их стройность и целесообразность.

Как может нарушиться эта стройность, какие при этом происходят «поломки», чем они проявляются, мы узнали на кафедрах патологической анатомии и патологической физиологии.

В «поломках» могут быть повинны разные факторы внешней среды. С одними из них мы встретились на кафедре микробиологии. Пробирки, спиртовки, чашки Петри, удивительные окраски колоний микробов, их подчас очень привлекательный (противоположный сути) вид, микроскопы—мир лабораторий. Мы сами делали посевы на среды, заражали куриные эмбрионы, выращивали колонии в термостатах.

И наконец — долгожданные клиники, первая встреча с больным. Со своим больным. Сколько учебников мы прочитали ради этой встречи, сколько прослушали лекций, сколько недоспали ночей, готовясь к зачетам и экзаменам... Как ждали этой встречи, и как волновались...

Вначале в клинике все кажется понятным с первого взгляда. Но чем шире становились наши знания, тем чаще появлялись сомнения, тем сильнее эти сомнения нас терзали.

Постепенно хаос в сознании приводился нашими преподавателями в порядок, мы научились правильно диагносцировать заболевания и лечить больных. Правда, все это лишь основы. Учиться нашей профессии придется всю жизнь.

...У нас в институте деятельная и сильная комсомольская организация — это почувствует каждый, кому доведется влиться в ее ряды. Ежегодные общественно-политические аттестации, конференции и диспуты, посвященные вопросам комсомольской жизни, вечера интернациональной дружбы, занятия на факультете общественных профессий, работа в студенческих строительных отрядах, субботники, шефские концерты, смотры художественной самодеятельности, фотоклуб, 11 спортивных секций, своя учебно-спортивная база в поселке Васкелово... Разве перечислишь все?! Главное—в нашем институте каждый поймет, что значит учиться и жить в коллективе.

За шесть лет обучения мы сдаем более 100 зачетов и 40 экзаменов (плюс 4 государственных). Но пусть это никого не пугает, потому что при расставании с институтом начинаешь жалеть, что все позади. Так что всем, кто твердо избрал медицинскую специальность, — в добрый путь!

Г. КЛЕТОВА,
студентка V курса

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-33428 Заказ № 2037
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.