

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 28 (1562)
Четверг,
2 октября 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.

В системе партийного просвещения

Октябрь — начало года

Новый учебный год в системе партийного просвещения, который традиционно начинается в первых числах октября, — особый год. Он отмечен большим событием в жизни нашей партии — XXV съездом. Период подготовки к съезду, время его работы, начальный этап пропаганды и реализации решений съезда — все это окажет свое определяющее воздействие на содержание и направленность марксистско-ленинского образования.

Основой для дальнейшего улучшения постановки политической учебы в нашей партийной организации является опыт перспективного планирования занятий в семинарах и кружках.

В новом учебном году нам необходимо развивать дальше практику расширения проблематики партийной учебы, усилить ее политическую направленность, влияние на идейно-теоретический рост и активность слушателей.

В высшем звене системы партийного просвещения в этом году будет продолжаться углубленное изучение темы: «Проблемы развитого социалистического общества». В среднем и начальном звеньях, а также в системе комсомольского просвещения в основном сохраняются те же учебные планы. К ним добавляются новые одногодичные курсы: в начальном звене — «Вопросы внутренней и внешней политики КПСС» и в среднем — «КПСС — руководящая и организующая сила коммунистического строительства».

Дальнейшее совершенствование марксистско-ленинского образования предполагает не только углубленное содержание, но и улучшение форм, методов работы семинаров. Опыт прошлых лет показал, что в большинстве случаев семинарские занятия проходили при активном участии всех слушателей. На кафедре биологии, например (руководитель профессор П. Г. Калмыков), нередко развертывались дискуссии. Однако были случаи, когда семинарские занятия сводились только к заслушиванию докладов, обсуждения не было, потому что не все слушатели приходили подготовленными (кафедра нормальной физиологии).

В связи с этим партийный комитет рекомендовал секретарям партбюро, партгруппам в этом году усилить контроль за подготовкой слушателей к семинарским занятиям, добиться повышения их активности, более эффективной работы семинаров. Предложено также не нарушать практику единого дня партийной учебы.

В каком же состоянии сегодня готовность системы партийного просвещения в нашем институте к началу занятий? Партийные бюро завершили работу по комплектованию кружков и семинаров. С целью повышения работоспособности некоторые из семинаров разукрупнены: в НИИ пульмонологии и на кафедре госпитальной хирургии будут работать 9 семинаров вместо 5, на стоматологическом факультете 6 вместо 5 и т. д. На заседаниях партбюро утверждены руководители теоретических семинаров, старшие полиграфисты. Партийный комитет настойчиво добивается, чтобы на всех участках коммунистического воспитания находились политически зрелые, инициативные, имеющие необходимую теоретическую подготовку люди.

Проведена работа по укреплению пропагандистских кадров. На некоторых кафедрах руководители семинаров заменены более опытными. Из 48 руководителей в высшем звене только трое — беспартийные.

Пропагандистские кадры призваны способствовать практической реализации лозунга соревнования: «От высокого качества работы каждого — к высокой эффективности труда коллектива». В осуществлении этой задачи большую помощь пропагандистам могут оказать их личные планы. Личные творческие планы пропагандиста позволяют органически связать учебную программу с конкретными задачами, которые решает коллектив, способствуют повышению уровня воспитательной работы. В Петроградском районе уже более 70 пропагандистов работают по таким планам. Задача нашей партийной организации состоит в том, чтобы поддержать этот почин и добиться, где это возможно, работы пропагандистов по личным творческим планам.

Большую помощь ежегодно слушателям и руководителям кружков и семинаров оказывают кафедры общественных наук. Разработка планов семинарских занятий, подбор литературы, консультации, чтение лекций — все это осуществляется преподавателями кафедр истории КПСС и философии. В этом году коллективы кафедр общественных наук должны сделать все возможное, чтобы стать подлинным научно-методическим центром идейно-политического воспитания в институте.

Новый учебный год в системе партийного просвещения начался. Второго октября для слушателей высшего звена была прочитана первая лекция. Остается пожелать всем слушателям активности и интереса к занятиям, а пропагандистам — творческих успехов в их большой и нужной работе, помогающей превращать теоретические знания в твердые коммунистические убеждения.

В. БЯКИНА,
член парткома

Пусть будет вЕСОМЫМ знаний багаж!

Наш единый курсовой поток разбился: три «струны» (терапевты, акушеры, хирурги) растеклись по базам, так что встречи межпоточные стали редки. Даже на собраниях и на морковных полях нас изолируют, чтобы не смешивались.

А если серьезно, то последний, шестой год — итог всему накопленному, запомненному, виденному. Фундамент знаний заложен основательный, осталось достроить его. Кто успеет, сможет украсить здание более тонко, чем остальные. Так что сейчас нам предстоит начитывать и начитывать, не пропуская ничего нового, чтобы не отстать, чтобы работу начать на уровне мировых достижений современной медицины, чтобы суметь использовать все возможное в различных сложных ситуациях. И мы читаем почти с такой же «плотностью», с какой читали на I—III курсах. И читаем многое совсем иначе, чем раньше, потому что на многое мы смотрим уже другими глазами.

Последний год пролетит быстрее предыдущих. Мелькнут госэкзамены, ахнет распределение, сверкнет выпускной вечер, — и мы выйдем в жизнь. И чтобы была наша жизнь легче, чтобы работалось лучше, багаж своих знаний надо собрать потяжелее.

Г. КЛЕТОВА,
студентка VI курса

На снимке: 625-я группа на кафедре госпитальной терапии. Слева — ассистент Ю. И. Родсоланен.

Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова

ИТОГИ СЕНТЯБРЯ

Сентябрь и октябрь — горячая пора для студенческих профсоюзных организаций, время отчетов и выборов.

Оргмассовая комиссия профкома (председатель — выпускник А. Носов), готовясь к отчетно-выборной кампании, помнила мудрую поговорку «Готовь сани летом...». Поэтому еще в мае, на последнем своем заседании в прошлом году, комиссия сообщила оргсекторам бюро ориентировочные сроки отчетных собраний, провела инструктаж о порядке их ведения, разъяснила возникшие вопросы. Именно потому отчетно-выборные собрания сейчас проходят в точно установленные профкомом сроки.

Оперативно провели выборы шестикурсники: профсоюзную организацию терапевтов возглавляет Таня Ладанова, профбюро акушерско-гинекологического потока — Вера Гаврилова, у хирургов председателем избрана Лена Грошева. Это все студенты с большим опытом работы в профсоюзных организациях, ветераны стройотрядов.

На IV курсе в профбюро избраны новые председатели. На первом потоке — И. Никитский, на втором — Ю. Прилуцкий и на IV курсе стоматологического факультета — В. Вардунас.

Второй и третий курсы проведут собрания с 1 по 15 октября.

Таким образом, подводя итоги сентября, можно сказать, что отчеты в студенческих профсоюзных организациях проходят успешно.

8 и 10 октября состоятся отчетно-выборные собрания в общежитиях № 2 и 3, а 29 октября в 14 часов в Ленинском зале на расширенном профсоюзном активе профком института отчитается за работу, проделанную в 1974/75 учебном году.

М. СИДОРОВ,
председатель профкома



В ЧЕСТЬ XXV СЪЕЗДА ПАРТИИ

ТРУДОВАЯ ВАХТА МЕДИКОВ

Широкий и деловой отклик нашло постановление ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС» среди сотрудников и студентов ЛМИ. В большинстве кафедральных коллективов прошли собрания, на которых в честь съезда дополнительно были приняты социалистические обязательства. Эти обязательства направлены в первую очередь на повышение уровня подготовки молодых специалистов, на улучшение лечебной и научной работы.

В числе первых откликнулись на постановление ЦК КПСС коллективы кафедр философии и научного коммунизма, инфекционных болезней, педиатрии, внутренних болезней стоматологического факультета.

В перечне новых обязательств можно видеть такие пункты, как проведение семинаров и научно-практических конференций в помощь органам практического здравоохранения, внедрение новых методов лечения, досрочное выполнение научных исследований, мероприятия, направленные на улучшение идейно-воспитательной работы со студентами в учебное и внеучебное время.

Коллектив кафедры патологической анатомии, которому за большие успехи в выполнении обязательств 1974 года ко Дню медицинского работника было присвоено звание «Коллектив коммунистического труда», 9 сентября на собрании принял дополнительные повышенные обязательства. В них — мероприятия, обеспечивающие широкое развитие научно-исследовательской работы студентов III курса, оформление одного изобретения и одного рационализаторского предложения.

Много конкретных, интересных предложений содержится в дополнительных обязательствах других коллективов. Однако следует отметить, что ни одна клиника не взяла на себя новых обязательств по дальнейшему улучшению качественных показателей лечебной работы (снижение койко-дня по отдельным нозологическим единицам, снижение дооперационного дня или сроков обследования больных). В

обязательствах отдельных кафедр слабо отражено развитие учебно-исследовательской работы студентов (УИРС), не видно попыток устранить недостатки, отмеченные смотровой комиссией при анализе социалистических обязательств 1975 года.

В кафедральных коллективах в развитии движения за коммунистическое отношение к труду очень важна роль руководителя, его внимание к вопросам социалистического соревнования. Руководитель, как никто другой, может найти точки приложения для творческой энергии сотрудников, направить их внимание на изыскание резервов, решение важнейших задач.

Несомненно, велика роль коммунистов в движении за коммунистическое отношение к труду. Они — в авангарде этого движения и в большинстве своем являются ударниками коммунистического труда. Однако и здесь есть резервы: к примеру, на кафедре кожных болезней среди членов партии невелик процент ударников коммунистического труда.

Анализ хода выполнения обязательств 1975 года показал, что большинство кафедр нашего института успешно их выполняет. В этом году к 16 коллективам коммунистического труда прибавился еще один — кафедра патологической анатомии и двум (кафедра нервных болезней и кафедра внутренних болезней стоматологического факультета) присвоено звание «Коллектив высокой культуры».

В ряде клиник проводится соревнование между производственными микроколлективами за звание пост, лаборатория, кабинет коммунистического отношения к труду. Довольно четко эта работа налажена на кафедре госпитальной терапии, где итоги соревнования по специально разработанным показателям систематически подводятся в течение года. С успехом эта форма соревнования практикуется на кафедрах факультетской хирургии, глазных болезней, патологической анатомии, и в честь съезда, видимо, может быть расширена.

Выполнить предсъездовские обязательства — дело чести каждого коллектива.

Ю. СТЕШЕВ,
председатель месткома
Г. ЛУЧКО,
председатель производственно-массовой комиссии месткома

В зале Ученого совета, в пять вечера

В студенческой семье 1-го ЛМИ четыре с половиной тысячи студентов нашей Родины и 390 иностранных учащихся из 46 стран мира. Мы не только вместе учимся медицине, но делим кров общежития, вместе трудимся в интернациональных строительных от-

рядах, занимаемся спортом, вместе проводим досуг. Как у всякой дружной семьи, у нас есть свой совет. Интерсовет 1-го ЛМИ — это главная интернациональная студенческая организация. Пользуясь случаем, я представляю ее первокурсникам и пригла-

шаю представителей I курса и всех других принять участие в работе интерсовета.

С чего начать? Приходите на первое заседание интерсовета 16 октября в 17.15 в зал Ученого совета. Кстати, чтобы сразу почувствовать себя не гостем, а ко-

зином, принесите с собой ваш проект (эскиз) эмблемы интерсовета 1-го ЛМИ. Организация наша хотя и существует давно, но герба своего пока не имеет.

В. ХИРМАНОВ,
председатель интерсовета

*Институт поздравляет студентов II и III курсов
с завершением сельскохозяйственных работ
в совхозе «Федоровское» и началом занятий*

Разговор о практике

«ПРИЕЗЖАЙТЕ РАБОТАТЬ...»

НАША программа-максимум, с которой мы отправлялись на производственную практику, состояла из трех пунктов. Во-первых, мы хотели узнать, какова же она, работа, ожидающая нас после окончания института, во-вторых, не терпелось почувствовать себя «докторами», применить — самостоятельно! — полученные за четыре года знания, и, в-третьих, ... отдохнуть бы, загореть...

Было нас четверо: Таня Плеханова, Георгий Белашвили, Витя Никитин и автор этих строк. Работали мы в участковой больнице в Калининградской области.

Интересы наши не пересекались: Таня мечтает быть акушером, Георгий увлекается хирургией, а я отдаю предпочтение терапии. Сразу можем сказать: все мы получили от практики то, что ожидали. Наша маленькая группа не только полностью выполнила обязательную программу практики, но и имела возможность поработать самостоятельно. Таня вела акушерско-гинекологический прием, дежурила в родильном отделении. Я работал терапевтом на участке. Как и Витя Никитин, дежурил врачом по больнице. Вместе мы выезжали по вызовам «Скорой помощи». Георгий был хирургом в поликлинике и мечтал о том времени, когда местные жители будут раскланиваться при встрече с ним. Оказалось, популярность имеет свои теневые стороны: хирург соседнего поселка, узнав о новом «докторе с усами», начал каждого второго своего больного посылать к нему.

Бывали часы, когда студенты составляли половину специалистов, принимавших в поликлинике. А каково нам было слышать: «Коллега, проконсультируйте пожалуйста...»

Хотя в помощи нам врачи не отказывали, мы частенько вынуждены были листать справочники и учебники, срочно купленные или взятые в библиотеке. Конечно, многого мы еще не знали, но обиднее всего были те пробелы, которых могло бы и не быть. Особенно по рецептуре, неотложной терапии, дифференциальной диагностике, топографической анатомии и оперативной хирургии. И, кажется, винить в этом, кроме себя, некого. Сколько раз в институте студент задает себе вопрос: «Ну, зачем мне это? Никогда ведь не пригодится...» Мы вспоминали об этом на практике. Вите Ники-

тину, например, пригодился знания по токсикологии, когда во время его врачебного дежурства поступил больной с отравлением уксусной кислотой и инсектицидом, да все это на фоне алкогольного опьянения.

Врачебные дежурства особенно ответственны. Быстро (времени всегда в обрез), зачастую при полном отсутствии лабораторных данных, нужно поставить правильный диагноз, назначить лечение, решить вопрос о госпитализации, при вечно заполненных отделениях.

Практика показала: часто ты можешь рассчитывать только на свои силы. Больные смотрят на тебя, как на врача, они не знают, что ты еще не окончил институт, им нужна твоя помощь.

...И сейчас вспоминаю тот солнечный, воскресный день, когда во время врачебного дежурства привезли двух пострадавших в автомобильной аварии. Я почти сорвал голос, посылая машину на поиски хирурга и рентгенотехника, доказывая срочность, необходимость выезда специалистов из Калининграда. Мне пришлось в тот день не только снимать ЭКГ, но и впервые в жизни делать рентгеновские снимки. Одного больного не удалось спасти: на операции обнаружилось — травмы внутренних органов несовместимы с жизнью...

Многому научили меня те несколько часов борьбы за жизнь больных, которые я провел на дежурстве до прибытия вызванных специалистов.

Высокие требования предъявляются к врачу: выдержка и умение общаться с людьми, вежливость и наблюдательность, а главное, конечно, профессиональные навыки и обширные знания. Известно, что многие случаи трудны для диагностики. Встречались они и нам. Вспоминается такой пример: так и не сумев поставить точный диагноз, мы несколько часов выводили женщину из шока, а собравшийся — врачебный консилиум направил ее на операцию с тремя диагнозами под вопросом.

Ну, а в-третьих? Что же после работы? Мы дружно работали и так же дружно отдыхали. Благо, условия прекрасные, настоящая сельская идиллия... Речка, лес, горячее солнце и парное молоко по вечерам. Запомнились очень приятные поездки на Балтийское море, ласковое, чуть солоноватое, покрытое бегущими на берег барашками волн.

И, наконец, последнее. Нам, конечно, приятно были и хорошие характеристики, полученные от врачей, и благодарность больных, напечатанная в местной газете, и главное, слова, сказанные на прощание: «Приезжайте работать...».

А. ФИЛИППЕНКО,
студент 533-й группы

Внимание! Мы ищем таланты

В нашем институте проводится первый тур 9-го традиционного Ленинградского интернационального фестиваля художественного творчества учащихся зарубежных стран. Этот фестиваль проходит под девизом «За антиимпериалистическую солидарность, мир и прогресс». Приглашаем всех иностранных студентов принять участие в фестивале. Руководители землячеств должны до 10 октября подать заявки для участия в первом туре в деканат иностранных студентов. Там же, в деканате, и в комитете ВЛКСМ можно ознакомиться с условиями конкурса.

ИНТЕРСОВЕТ

Открытие «сезона»

В середине сентября заперела сообщениями доска объявлений СНО. С завистью поглядывают на нее первокурсники: СНО по терапии, стоматологии — это пока не для них. А вот старшекурсники у объявлений задерживаются. Сентябрь — открытие «сезона» в кружке СНО. Вновь началась работа — интересная и трудная, вечный поиск, жажда нового...

В БОЛЕЕ чем 75-летней истории 1-го ЛМИ Великая Отечественная война занимает особое место. В нынешнем году — году 30-летия Победы над фашизмом, институт вспоминал своих сынов и дочерей, героически защищавших родную страну на фронтах войны, в медсанбатах и госпиталях, в блокированном Ленинграде. Я хочу рассказать еще об одной странице военной истории института, участником которой мне, тогда студенту 1-го ЛМИ, довелось быть. Речь пойдет о трудной жизни и самоотверженной работе коллектива ЛМИ в эвакуации. Об этом редко вспоминают.

8 марта 1942 года, изнуренные тяготами блокады, профессора, преподаватели и студенты трех младших курсов были эвакуированы из Ленинграда. Эвакуация проходила под руководством бывшего заместителя директора института, член-корр. АМН СССР, начальника эшелона покойного профессора Николая Ивановича Озерского и бывшего председателя месткома, ныне заслуженного деятеля науки РСФСР, комиссара эшелона профессора Михаила Григорьевича Привеса.

Эвакуация проводилась по Дороге жизни, пролежавшей через Ладожское озеро. С Большой земли в Ленинград шли грузовые машины с продовольствием, военной техникой, а в обратных рейсах эти машины вывозили истощенных жителей города.

Поездки по Дороге жизни совершались ночью: днем озеро простреливалось. Первым из нашей группы через Ладожское озеро переправился начальник эшелона и организовал на другом берегу встречу. Последним — комиссар, который руководил посадкой в машины. Несмотря на обилие эвакуированных, скопление народа и темноту, посадка прошла организованно, в полной тишине. Озеро к тому времени начало таять, машины ехали по колеса в воде, рискуя каждую минуту провалиться под лед. Мы проскочили благополучно.

Но не всем суждено было доехать до конечного пункта назначения. Некоторые, изнуренные голодом, погибли в дороге. На стоянках эшелона нам приходилось прощаться со своими товарищами без церемониала захоронения.

Кисловодск со своим прекрасным климатом оказался замечательным курортом для излечения алиментарной дистрофии. Поправив свое здоровье, в июле 1942 года сотрудники института начали интенсивную работу по организации нового института и подготовке к учебному году. К сожалению, этот период нашей эвакуации длился недолго.

Очередной, 10-й по счету — юбилейный — трудовой сентябрь в совхозе «Федоровское» закончился.

Студенты II и III курсов перевыполнили задание: за месяц убрали 110 гектаров моркови и свеклы.

В трудовом рапорте сельскохозяйственного отряда «Глинки-75» есть доля труда студентов и других курсов, выезжавших в «Федоровское» на помощь отряду.

6 октября на II и III курсах начинаются занятия.

О первом заседании студенческого научного кружка на кафедре урологии рассказывает студент 541-й группы М. Седобинцев: «Присутствовали 18 человек. Руководителем кружка зав. кафедрой профессор В. Н. Ткачук ознакомил сновцев с планом предстоящей работы. У кафедры два основных научных направления: хроническая почечная недостаточность при различных урологических заболеваниях и второе — метод тромбозаграфии в диагностике урологических болезней. Каждому студенту на первом заседании была поручена отдельная тема. Мы

узнали, как будут проходить заседания: два раза в месяц — практические занятия и дважды — теоретическое обсуждение докладов. Сновцы во время практических занятий самостоятельно обследуют группу больных, сами проводят все необходимые исследования, а затем на теоретических занятиях докладывают свои выводы и заключения.

Первые заседания кружков СНО прошли на многих кафедрах: факультетской терапии, госпитальной терапии и других.

Т. МАРТЫНОВА,
студентка 369-й группы

Из редакционной почты

холодного Красноярска. Разместили нас в двухэтажной школе на берегу Енисея. В этом небольшом помещении закипела работа по организации нового в стране, ныне функционирующего и процветающего, Красноярского медицинского института. Первым директором этого института был назначен профессор Н. И. Озерский, а через год этот пост занял профессор М. Г. Привес, который до этого был заместителем директора и секретарем партийной организации.

На пустом месте нам пришлось создавать кафедры, учебные комнаты и аудитории. Из Свердловска удалось получить оборудование, эвакуированное из 1-го ЛМИ в первые дни войны. Был создан небольшой анатомический музей. Препараты из-за отсутствия спе-

циальных банок, содержались в кринках для молока.

Студенты и преподаватели сами рисовали учебные таблицы, заготавливали дрова, выполняли различные другие работы, необходимые для создания материальной базы института.

Сознание того, что работа в тылу помогает фронту, определяло наше поведение. Не было ни одного отстающего, ни одного «хвостиста». Преподаватели и студенты работали в подсобном хозяйстве, чтобы обеспечить свой коллектив питанием, убирали снег на железной дороге, расчищая путь транспорту, перевозившему войска и вооружение. Тогда в Красноярске не было, не только ГЭС, но даже ни одного моста через Енисей. Когда начался на реке ледоход, потребовалось срочно спастись единственному по тому времени pontонный мост, и его спасли преподаватели и студенты.

Приятно сознавать сегодня, что огромная работа эвакуированного коллектива 1-го ЛМИ позволила спасти несколько сот жизней от голода, немецкой оккупации и создать Красноярский медицинский институт.

За сохранение прекрасных кадров института, за заботу о людях в те тяжелые дни, за все сделанное для института, мы, воспитанники 1-го ЛМИ, говорим большое спасибо нашим учителям-коммунистам, руководившим коллективом в годы эвакуации.

Профессор В. ОЛИСОВ,
зав. кафедрой оториноларингологии Санитарно-гигиенического института

Редактор **М. ЖАРИНОВА**

М-31215 Заказ № 2498
Ордена Трудового
Красного Знамени
типографии им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

вынуждены срочно уходить пешком и пробираться по маршруту Нальчик — Орджоникидзе и дальше по Военно-Грузинской дороге через Казбек на Тбилиси.

Постоянно рискуя сбиться с пути, мы не один раз подвергались обстрелу вражеской авиации. Переход длился 18 дней. Шли все, кто мог идти. Малодушных и больных вдохновляли наши учителя — Н. И. Озерский и М. Г. Привес. Они снова стали организаторами эвакуации. До войны, в аудиториях 1-го ЛМИ мы видели их в белоснежных, накрахмаленных халатах и думали, что эти ученые-интеллектуалы способны только учить студентов и заниматься научными исследованиями. А здесь, на дорогах Кавказа, они показывали пример физической выносливости, мужества, морально-политической стойкости.

Из Тбилиси институту было приказано переехать в Баку. Там, на одной из пристаней, мы прожили около двух недель в ожидании прибывающих по разным дорогам преподавателей и студентов других медицинских вузов Ленинграда.

В конце сентября 1942 года в летней одежде мы добрались до

В институтской секции плавания начались регулярные тренировки. На снимке: члены сборной Алексей Кречмер (II курс), Наталья Терехова (V курс), Виктория Васильевич (IV курс) и Евгений Егоров (III курс стоматологического факультета) в бассейне «Петроградце».

Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова

