Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 32 (1605)
Понедельник,
27 октября 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.

СЛОВО БЕРЕТ КАФЕДРА

Как и в любом учебном заведении нашей страны, вопросы организации учебного процесса и его совершенствования находятся в центре внимания ректората, парткома, кафедр, общественных организаций.

Сегодня статьей «Организация учебного процесса. Наш опыт» газета «Пульс» открывает новую рубрику «Слово берет кафедра». Предполагается, что на страницах нашей газеты поделятся своим опытом организации и совершенствования учебного процесса как теоретические, так и клинические кафедры.

Организация учебного процесса. Наш опыт

С ПРОСЬБОЙ поделиться опытом организации учебного процесса на кафедре гигиены член редколлегии газеты ассистент Л. М. Алексин обратился к заведующему учебной частью кафедры М. А. Скачкову.

— Прежде всего следует подчеркнуть, — сказал ассистент М. А. Скачков, — что вопросам организации учебного процесса мы придаем очень большое значение, ибо правильно, по-научному организованные практические занятия позволяют с максимальной эффективностью использовать и опыт преподавателей, и оборудование, и наконец, сами учебные помещения. Рациональное использование кафедральных возможностей позволило нам, например, полностью отказаться от вечерних цикловых занятий.

Цикловые занятия не новость. Это прогрессивный метод обучения. Посудите сами, какова была бы эффективность подготовки студента, если бы между началом лабораторного исследования и его завершением существовали недельные паузы. По существу в этом случае нарушается логика восприятия предмета и, как результат, снижается к нему интерес у студентов. Цикловые же занятия, проводимые на IV курсе, позволяют нам избежать этого.

Однако мы пошли еще дальше. Имея четыре учебные лаборатории, мы решили одновременно проводить несколько циклов. Это, правда, потребовало длительной и тщательной методической разработки практических занятий, мобилизации всех материальных ресурсов для оснащения одновременно нескольких тем. Однако, на наш взгляд, эти затраты окупаются с лихвой. Что же дает этот прием? Прежде всего он исключает тот случай, когда один студент выполняет лабораторную работу, а остальные ему якобы помогают, а на самом деле просто дожидаются, когда можно будет полученные товарищем результаты занести в свой протокол.

На практическом занятии по гигиене.

При нашей же организации практических занятий мы стремимся к тому, чтобы каждый студент выполнял конкретное индивидуальное задание. Это становится возможным, если вся аппаратура, все средства обучения по данной теме сосредоточены в одной лаборатории.

Каждый студент, приходящий на кафедру, прежде чем начать работу знакомится с правилами внутреннего распорядка. Это избавляет в последующем от суеты и неразберихи во время лабораторных исследований. Имеется у нас и памятка для преподавателей, что придает учебной документации оперативный, по научному четкий характер.

Нельзя обойти вниманием организацию отработок пропущенных занятий. В свое время предпринятый нами анализ посещаемости практических занятий показал, что процент пропусков по неуважительным причинам значителен. А раз так, то и подход к студентам, пропустившим занятие по уважительным и неуважительным причинам, различен. Далее мы посчитали целесообразным отказаться от порочной практики напоминаний студентам об отработках. Мы решили самим студентам предоставить право активно заботиться о себе: прийти в определенные дни и часы и записаться на отработку, пройдя при этом через беседу в учебном отделе кафедры о причинах пропуска, естественно, нелицеприятную для пропустивших по неуважительной причине.

Такая организация отработок не замедлила сказаться, и за последние три года число пропусков по неуважительной причине сократилось в два раза.

Несколько слов необходимо сказать и о лекциях. Мы отказались от изложения полного курса предмета и считаем целесообразным читать те разделы, которые недостаточно полно или вовсе не изложены в существующих учебниках. Эта особенность, как нам кажется, делает посещение лекции обязательным. Однако наличие среди студентов отдельных «выдающихся личностей», считающих себя гениями, заставляет актив курса (по нашей инициативе) проводить проверки на лекциях и таким образом внушать, что знания, полученные на лекциях, пригодятся не только на практических занятиях, зачетах, экзаменах, но и в жизни.

Вот те основные принципы, которыми мы руководствуемся в организации учебного процесса. Кроме того, нами проделана большая работа по совершенствованию учебной документации, учебного расписания и т. д., и мы всегда рады показать ее всем заинтересованным, именно показать, ибо, как говорится, лучше один раз увидеть, чем десять услышать.

ПРАЗДНИК НАУКИ

Актовый день — традиционный осенний праздник в нашем институте. Праздник науки. В этом году он был посвящен столетию со дня рождения Г. Ф. Ланга.

Стиль праздника — торжественно-строгий — чувствовался уже в оформлении сцены. На темно-зеленом бархате — большой портрет Георгия Федоровича Ланга и две серебристые цифры — 1875 — 1975. Корзины живых цикламенов... Красные гвоздики — на столе президиума.

Среди преподавателей, студентов и сотрудников института, заполнивших зал театра — соратники и коллеги Г. Ф. Ланга — профессора А. А. Кедров, Л. М. Георгиевская, М. А. Захарьевская, Б. В. Ильинский, А. Г. Дембо. На торжество приехали сын Г. Ф. Ланга — известный ученый-генетик, и дочь — физик.

В президиуме — ректор института профессор В. А. Миняев, проректоры по учебной и научной работе профессора В. А. Дунаевский и А. В. Вальдман, секретарь парткома доцент Г. В. Никитин, гости института — секретарь Петроградского райкома партии Г. Е. Аркадьева, профессора Л. М. Георгиевская, А. А. Кедров, Б. В. Ильинский.

Заседание открыл кратким вступительным словом ректор института профессор В. А. Миняев. Он подчеркнул, что актовый день, посвященный столетию со дня рождения крупнейшего ученого-терапевта Г. Ф. Ланга, большая часть творческой деятельности которого связана с нашим институтом, проводится в знаменательные дни, когда коллектив института вместе со всей страной успешно завершает выполнение планов девятой пятилетки и готовится достойно встретить XXV съезд КПСС.

Право выступить с актовой речью предоставляется заведующему кафедрой факультетской терапии профессору В. А. Алмазову. Владимир Андреевич посвятил свою речь изложению основных идей Г. Ф. Ланга и современным представлениям о патогенезе и терапии гипертонической болезни. Значительное место в речи заняло изложение результатов исследований, проводимых сотрудниками клиники факультетской терапии по изучению патогенеза гипертонической болезни.

Особое внимание уделено роли депрессорных агентов (кинины и простогландины), а также сложным взаимоотношениям прессорных и депрессорных механизмов. В частности, большой интерес представило сообщение об изучении фермента, регулирующего деятельность кининовой и ренин-ангиотензиновой систем.

Глубоко содержательная речь В. А. Алмазова была выслушана с большим вниманием, интересом и заслужила одобрение всех присутствующих.

* * *

После актовой речи был показан новый спектакль Театра имени Ленинского комсомола «Звезды для лейтенанта».

КОМСОМОЛЬСКИЕ БИЛЕТЫ ПОЛУЧАЮТ ПЯТИКУРСНИКИ

В КОМСОМОЛЬСКОЙ организации 1-го ЛМИ продолжается обмен документов. В комитете комсомола с утра многолюдно и празднично. Звучат мелодии комсомольских песен.

Ребята ожидают приглашения в комнату заседаний. Здесь им предстоит не только проверить правильность заполнения своих документов, но и ответить на вопросы дежурного члена комитета комсомола.

Сегодня обменивают документы комсомольцы четырех групп V курса — 513, 514, 515, 516-й (комсорги В. Гришкевич, М. Терацуянц, М. Апполонова, Т. Клиорина). Вопросы ребятам задает дежурный член комитета комсомола Люда Сероус: «Есть ли у тебя замечания в адрес комитета комсомола?», «Что ты можешь предложить для улучшения работы нашей организации?», «Ты лично что-нибудь сделал, чтобы устранить недостатки?». Вопросы эти на первый взгляд простые. Можно, не задумываясь, ответить «не знаю», «предложить нечего» — ведь никто не требует ворошить в памяти всякие неувязки и недочеты в работе своей организации. А сложны эти вопросы как раз потому, что отвечать на них каждый стремится по существу.

В предложениях и замечаниях комсомольцев чувствуется знание различных сторон работы организации и большая заинтересованность в ее успешном развитии. Вот лишь несколько предложений пятикурсников.

В. Яковлев обратил внимание комитета на весьма посредственный уровень культурно-массовой работы в институтском масштабе.

С. Иванов обеспокоен слабым влиянием комсомольских бюро и групп на академическую успеваемость. В 515-й группе за последний год не было ни одного комсомольского собрания на эту тему. А именно из 515-й группы отчислены два комсомольца.

А. Жирнова предлагает более высокие требования предъявлять к ребятам при выборе актива первичных комсомольских организаций.

Е. Блудов отметил недостаточный контроль за комсомольской дисциплиной на курсе, мало еще внимания уделяется этому важному вопросу при проведении общественно-политической аттестации.

Н. Улицкая считает, что для работы в интерсовете института следует активнее привлекать студентов 1 курса. Через 2—3 года сегодняшние первокурсники стали бы сильным активом с уже большим опытом работы.

Замечания и предложения ребят заносятся в специальный журнал. Все записи будут проанализированы комитетом комсомола.

После беседы комсомольцам-пятикурсникам четырех групп были вручены новые комсомольские билеты. Секретарь комитета комсомола Е. Семенин поздравил ребят с торжественным событием в их жизни и подчеркнул, что обмен документов нужно рассматривать в первую очередь как повод для серьезного анализа своего места, своего положения в комсомольской организации, как время большого разговора о недочетах в нашей работе, как очень ответственный период в жизни всей комсомольской организации и каждого комсомольца.

М. КУТАЕВА,
член комитета комсомола

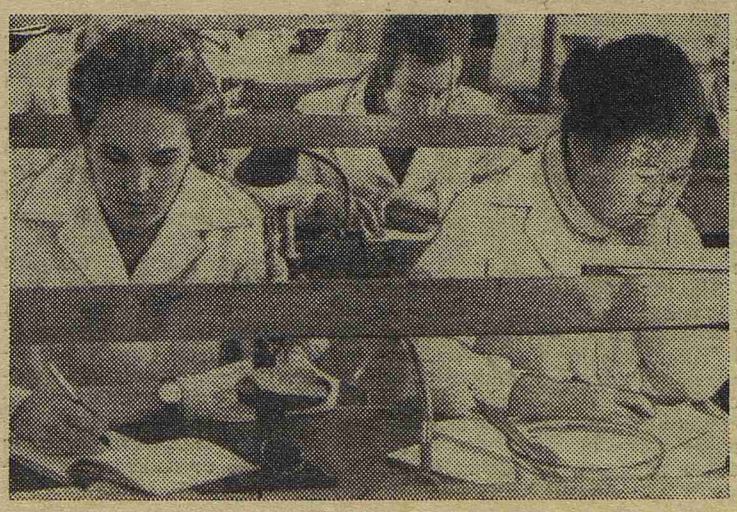
Фотоинформация

В перерыве между лекцией по патфизиологии академсектор комсомольского бюро 2-го потока III курса Ариф Хусейнов сообщил своим однокурсникам приятную новость. Семь студентов потока — Рая Максимова, третий раз избранная в этом году комсоргом 337-й группы, Таня Соборникова, профорг 341-й группы, Леня Баран, Таня Климова, Валя Ким, Ира Мусанова, Лена Нагаева — за высокие академические показатели награждены значком «Отличник учебы».

Ариф вручил награжденным нарядные ромбовидные новенькие значки. Дружными аплодисментами поток приветствовал свою «великолепную семерку».

На снимке: 338-я группа на практических занятиях по патфизиологии. На переднем плане: Таня Климова и Валя Ким.

Фото Ю. СУНЦОВА и Л. БОГАЧЕВОЙ



МЕДИЦИНА — БЕЗ ВРАЧЕЙ?

ДИСПУТЫ в наше время — редкость. Вот вы. Давно ли вы, в своей группе, спорили? Горячо, искренне, стремясь найти ту единственно верную истину, которая иногда и невозможна? Увы... Даже вспомнить трудно. Диспуты, как и бурные комсомольские собрания, не укладывающиеся в рамки регламента, практикуются нечасто. И совершенно напрасно.

Мы убедились в этом на диспуте, который был организован кафедрой хирургических болезней стоматологического факультета в третьем студенческом общежитии 17 октября. Это был интересный и нужный разговор о враче как личности, о взаимоотношениях врача с больным, медицинской сестрой и коллегами. Для подготовки к диспуту были рекомендованы книги И. А. Кассирского «О врачевании», С. С. Юдина «Размышления хирурга» и Харди «Врач, сестра, больной».

Сейчас, благодаря совершенной аппаратуре и исследованиям, мы можем получить максимум информации о процессах, происходящих в организме человека. Но, как это ни парадоксально, одновременно с этим изчезает и умение видеть больного, а не болезнь. Не зря Андре Моруа писал: «У нас есть медицина, но как бы в один прекрасный день нам не остаться без врачей».

Диспут продолжался более двух часов, но из десяти вопросов, предложенных его участникам, удалось обсудить только три. Уже это говорит насколько важной была тема разговора.

Деонтология советского врача и врача капиталистического мира. Медицина платная и бесплатная — с этого начался диспут.

Студент VI курса **Шеху Мухаммед Лаваль** (Нигерия): «Если больной платит, то врач чувствует себя обязанным, он делает все для обследования и лечения больного. При бесплатной системе лечения врачом движет только моральный долг. И, к сожалению, я видел грубость в обращении врача с больным. У вас, в Советском Союзе, больные в поликлинике могут обратиться только к своему участковому врачу. И больной не может сменить врача, даже если и не верит в него. Когда лечение бесплатное, то даже с самыми незначительными жалобами люди идут к врачу. И в результате — очереди в поликлинике, напряженная работа «Скорой помощи».

Студент IV курса А. ШУЛЬГА: «А сам ты к кому бы обратился — платному или бесплатному врачу?».

Ш. М. ЛАВАЛЬ: «Я против частной практики, но считаю, что должны быть органы, контролирующие взаимоотношения врача с больным».

Профессор А. М. ГАНИЧКИН: «Бесплатное медицинское обслуживание — это великое благо. У нас на пути человека, нуждающегося в медицинской помощи, никогда не стоят финансовые трудности».

Ассистент И. А. АЙВАЗЯН: «Да, мы перегружены работой. Переполнены стационары, большие приемы в поликлиниках. Это так. Но ведь очень часто самые серьезные заболевания вызывают минимальные жалобы. Это касается прежде всего онкологических заболеваний. И если в капиталистическом мире этот больной не обратится к врачу по пустяковым, вроде бы жалобам из-за отсутствия денег, то у нас этого не может быть. И пусть я приму не 18 по плану, а 25 больных, но я не пропущу этих «маленьких» жалоб. Если бы мне платили, как бы я относился к больному? Так же. Моральный долг сильнее денежного».

Выступления студентов были единодушны: бесплатное медицинское обслуживание гуманнее!

Как известно, наименьшая продолжительность жизни у оперирующих хирургов-мужчин. Основная причина смерти — инфаркт миокарда. Должен ли врач переживать смерть каждого своего больного? Должен ли он «умирать» с каждым своим больным?

Студент IV курса Н. НАРИМАНЯН: «По-моему, если врач виновен в смерти больного, то он, конечно, переживает и смерть этого больного и свою ошибку».

Врач М. И. МАЗО: «Я не люблю близости с больным. Это мешает работать. Обязательно должна быть дистанция».

Доцент Л. В. ПОТАШОВ: «А я за близость с больным! Действительно, это тяжелее врачу, но ведь больному-то легче! Больной становится близким мне человеком, частью моей жизни! И терять больного, конечно же, очень тяжело».

А. М. ГАНИЧКИН: «Я и «умираю» с каждым моим больным, но ведь и с каждым из них я выздоравливаю!».

Медицина узнает все больше и больше. И неизбежно выделение из медицины узких специальностей. Но болезни-то не знают, что мы разделились. Так правомерна ли эта специализация? Если да, то нужны ли врачи широкого профиля? В решении этого вопроса все пришли к компромиссу: надо знать все о немногом и немного обо всем.

Диспут закончился.

«Завтра, как и сегодня, — писал Андре Моруа, — у нас будут больные. Завтра, как и сегодня, нам будут нужны врачи. Завтра, как и сегодня, врач сохранит свое исключительное положение волшебника, но так же и свою тяжелую и со временем все возрастающую ответственность. Завтра, как и сегодня, рядом с научной медициной все более и более точной, все лучше и лучше вооруженной, будет жить медицина традиционная, которая благодаря человеческому контакту врачей с больными сможет облегчить страдания и смягчить горе. Завтра, как и сегодня, новые чудеса породят новые обязанности. Завтра, как и сегодня, врачебная мораль должна быть взята на вооружение и свято соблюдаться врачами всех наций. И, наконец, завтра, как и сегодня, жизнь врача будет героической, трудной, тревожной и нередко прекрасной».

Л. РОДИОНОВА,
студентка IV курса

Студенты ЛМИ — на коммунистическом воскреснике

В канун обмена комсомольских документов на 2-м потоке V курса состоялось собрание, на котором было принято решение — всем комсомольцам потока выехать в воскресенье в совхоз «Шушары» для дополнительной уборки с полей кормовых культур.

19 октября в этом совхозе студенты и учащиеся ПТУ Петроградского района провели коммунистический воскресник. Среди 700 юношей и девушек, работавших на полях совхоза «Шушары», 190 было наших пятикурсников.

Не случайно выбор пал именно на 2-й поток V курса; это лучшая в институте первичная комсомольская организация. Пятикурсники не подвели и в этот раз: они быстро справились с заданием и убрали остатки урожая кормовых культур на площади примерно в 25 гектаров.

Хроника интерсовета

16 октября состоялось первое в новом учебном году заседание интерсовета. Председатель совета В. Хирманов представил многочисленной интернациональной аудитории, присутствовавшей в тот вечер в зале Ученого совета, новый актив. В основе его — опытные «интерсоветовцы» — Карин Майбауэр, М. Лапина, В. Велицкий, В. Кравцова, Лиса Таскинен.

Собравшиеся ознакомились с планом работы интерсовета. В нем немало интересных дел: создание интернационального экскурсионного бюро, проведение смотра художественной самодеятельности для иностранных учащихся, конкурса и выставки политического плаката. Большая часть дел интерсовета в нынешнем году посвящена достойной встрече XXV съезда КПСС.

О. МАЛЬЦЕВА,
член интерсовета

Спасибо Петрозаводску

Ранним утром нас встречали с цветами. Погода была великолепная, как будто организаторы экскурсии специально ее для нас заказали.

Большинство из нас сразу после размещения в общежитии пошли побродить по городу. И это было очень кстати, больше у нас не было свободного времени: программа нашего пребывания в Петрозаводске оказалась очень плотной. Сейчас трудно поверить, что мы смогли так много увидеть, встретиться с таким количеством интересных людей всего за три дня.

Мы — будущие врачи, и нам было особенно интересно ознакомиться с постановкой обучения на медицинском факультете университета. Было интересно посмотреть прекрасно оснащенную гематологическую лабораторию профессора И. М. Менделеева, анестезиологическое отделение профессора А. Б. Зильбера, где кроме блестящего медицинского обслуживания и прекрасного оснащения современной медицинской аппаратурой нам очень понравился своеобразный уют.

Новая сторона студенческой жизни нам открылась на встрече с членами туристского клуба «Сампо». Мы поняли, что туризм — это спорт, который воспитывает мужество, стойкость, верность товарищу, взаимопомощь, а это пригодится любому специалисту. Туристы оказались веселыми людьми. Мы вместе пели песни и обменялись памятными подарками.

На нас большое впечатление произвело знакомство с культурной жизнью Советской Карелии. В Государственном финском драматическом театре мы с интересом смотрели пьесу Леены Хярмы «Собирайте золу из печки». Нам понравилась игра актеров, и особенно народной артистки СССР Елизаветы Томберг. После спектакля состоялась встреча нашей группы с актерами театра, директором, заслуженным деятелем искусств КАССР Тойво Хайми, главным режиссером, заслуженным артистом РСФСР Паули Ринне. В беседе с ними мы узнали о работе, планах театра, о сотрудничестве с театрами Финляндии.

Нам повезло, что во время нашего приезда в музее изобразительных искусств была открыта юбилейная выставка народного художника РСФСР Суло Юнтунена. Мы были тронуты тем, что художник нашел время встретиться с нами и рассказать о своем творчестве. Мы думаем, что лучше, чем Суло Юнтунен, никто не мог передать красоту природы Карелии. Наше восприятие картин было особенно ярким, так как накануне мы имели возможность любоваться пейзажами побережья Онежского озера во время замечательной поездки в Кижи.

Незабываемое впечатление у нас осталось от оживленной дружеской беседы с председателем Союза писателей Карелии Антти Тимоненом, главным редактором газеты «Неувосто-Карьяла» («Советская Карелия») И. Лаитиненом и главным редактором журнала «Пуналиппу» («Красное знамя») Н. Гиппиевым. Чтобы ответить на все наши вопросы, не хватило двух часов. Вся наша группа решила подписаться на газету или журнал, о которых мы говорили.

Организаторы экскурсии предоставили нам возможность посетить слюдяную фабрику имени 8 Марта, побеседовать со старшим инженером А. В. Оксюковой, побывать в цехах.

Для нас, финских студентов, знакомство с Советской Карелией представляло особый интерес. Мы очень благодарны кафедре биохимии, нашим кураторам, сделавшим все возможное, чтобы экскурсия была удачной.

По поручению группы финских студентов

Пекка ПАЛИН

На снимке: финские студенты на пристани в Кижах.

Софья Израилевна ЖИРМУНСКАЯ

Ушла из жизни Софья Израилевна Жирмунская, старейший работник нашего института бывший заведующий кафедрой марксизма-ленинизма, член КПСС с 1917 года, персональный пенсионер союзного значения.

С. И. Жирмунская родилась в 1900 году в местечке Крейцбург Витебской губернии в семье рабочего. Закончить училище ей не удалось; после смерти отца она должна была помогать семье и двенадцатилетней девочкой начинает свой трудовой путь.

Великая Октябрьская социалистическая революция открыла новую дорогу в жизни молодой девушки. Вступив в ноябре 1917 года в ряды коммунистов, Софья Израилевна прошла по трудным и славным фронтам гражданской войны, защищая с оружием в руках молодую Советскую власть. Сначала она в Красной гвардии, затем—политбоец Красной Армии на Восточном и Южном фронтах.

После окончания гражданской войны Софья Израилевна опять на самых горячих участках партийной работы. Ревком, ВЧК, женотдел — вот этапы той легендарной жизни.

Огромное влияние на становление молодого коммуниста оказала встреча Софьи Израилевны с А. М. Коллонтай в 1919 году.

Стране нужны были грамотные, квалифицированные кадры. И в 30-х годах С. И. Жирмунская садится за учебники. После успешного окончания в 1936 году института красной профессуры в Ленинграде Софья Израилевна была назначена заведующей отделом пропаганды и агитации Петроградского РК ВКП (б).

С 1938 года С. И. Жирмунская на преподавательской работе, сначала в институте имени Покровского, Институте истории партии, а с 1942 года и до ухода на пенсию в 1958 году Софья Израилевна работала в 1-м ЛМИ на кафедре марксизма-ленинизма, успешно сочетая научную и педагогическую деятельность с большой организаторской работой заведующего кафедрой.

В трудном 1942 году С. И. Жирмунская защитила кандидатскую диссертацию.

За выдающиеся заслуги в педагогической, научной и общественной работе С. И. Жирмунская была удостоена высокой правительственной награды — ордена Ленина.

Софья Израилевна Жирмунская всегда была примером стойкого коммуниста-ленинца, активного борца за торжество ленинских идей, достойным наставником молодежи.

Светлая память о С. И. Жирмунской — пламенном борце за дело Коммунистической партии, страстном пропагандисте ленинских идей, чутком, честном, принципиальном человеке навсегда сохранится в сердцах всех, кто знал ее и вместе с ней работал.

Ректорат, партийный комитет, местком, кафедры общественных наук

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-60464 Заказ № 2614

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57.