Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 36 (1609)
Понедельник,
1 декабря 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.

5 декабря — День Конституции

ЭТОТ день вошел в жизнь советского народа как большой праздник, праздник торжества подлинной демократии. Впервые в истории победивший социализм, освободив трудящиеся массы от экономического и политического гнета, обеспечил условия для всестороннего развития личности и участия миллионов в управлении делами общества и государства.

Советское государство — государство подлинного народовластия. В нашей стране все органы власти избираются народом, состоят из его представителей и находятся под контролем народа. Почти 2,5 млн. депутатов и 25 млн. человек актива наших Советов, среди которых представители всех национальностей, мужчины и женщины, люди самых различных профессий, молодежь до 30 лет и люди старше 60 — таков размах участия масс в повседневной работе по управлению государством. И в этом — огромная сила социалистической демократии.

Наше общество управляется народом и в интересах народа. За годы девятой пятилетки сделано многое для дальнейшего повышения материального и культурного благосостояния советских людей. Только за четыре года пятилетки реальные доходы на душу населения возросли на 19 процентов, увеличена зарплата 47 млн. человек, свыше 30 млн. увеличены пенсии, пособия и стипендии, 45 млн. человек улучшены жилищные условия. Мы можем гордиться и нашими успехами в области просвещения, здравоохранения, культуры.

В завершающем году пятилетки и в преддверии XXV съезда КПСС советские люди трудятся с большим энтузиазмом, с полной отдачей сил. Советский народ полон решимости и впредь всемерно укреплять могущество своей Родины, совершенствовать социалистическую демократию, обеспечить строительство коммунизма в нашей стране.

Разговор о тебе, первокурсник!

РОБКИМИ абитуриентами входили они в здание института. А сегодня, оставив позади тревоги и волнения вступительных экзаменов, с гордостью называют себя студентами-первокурсниками.

Три месяца, — не так уж много, чтобы после знакомой школьной парты привыкнуть к аудитории и учебным комнатам, научиться конспектировать лекции и самостоятельно работать над книгой.

Так как же живет нынешний первый курс, каков он? Языком статистики он расшифровывается следующим образом: общее количество студентов на курсе составляет 500 человек (185 мужчин и 315 женщин). Из них вчерашних школьников 229 человек, а ребят со стажем от одного до двух лет — 231 человек, ленинградцев — 292. Количество медалистов и отличников медицинских училищ равно 104.

Так выглядит курс в цифрах. Но за этими сухими данными кроется очень сложный, разнообразный мир большой семьи первокурсников. Загляните в аудиторию. Вчерашние абитуриенты — народ в большинстве добросовестный.

СУДЯ по рассказам преподавателей, ребята почти полностью втянулись в учебный процесс. Говорит заведующая методической работой на кафедре биологии доцент Татьяна Моисеевна Коваленко: — Включение в работу — так называемый «подготовительный период» — был в этом году более затяжным в связи с поездками студентов I курса в совхоз. Но сейчас большинство первокурсников достаточно хорошо справляется с усвоением теоретического материала и выполнением практических заданий. Очевидно, зачет по темам «Клетка». «Простейшие», который не сдали многие ребята, заставил их задуматься. Сейчас первокурсники изучают очень важную тему «Гельминты». Чувствуется, что студенты более добросовестно относятся к выполнению домашних заданий, постепенно приучаются работать с книгой, лучше усваивают материал. Хочется надеяться, что второй зачет пройдет более успешно. Ребята довольно хорошо посещают лекции.

На кафедре проводится олимпиада, в которой участвуют многие первокурсники. Темы четырех туров охватывают все разделы биологии, в том числе такие сложные, как основы современного дарвинизма, основы цитологии, медицинская генетика. Многие студенты представили зрелые, хорошо оформленные рефераты.

Около 30 человек — участники СНО. Они проводят научно-исследовательскую и практическую работу, например, изучают взаимоотношения содержания адреналина и норадреналина в мозговом веществе надпочечников.

Конечно, группы, как всегда разные. Среди лучших хочется отметить 101, 103, 123, 125-ю. Очень слабая 161-я. Если говорить об отдельных студентах, то кафедра очень довольна работой Т. Шевченко (152-я гр.), Н. Козьмина-Соколова (120-я гр.), Н. Федоришиной (118-я гр.), Г. Захаревич. Н. Александрова (106-я гр.).

— Мы надеемся, — говорит в заключение Т. М. Коваленко, — что за оставшийся месяц ребята сумеют исправить задолженности и своевременно начать сессию.

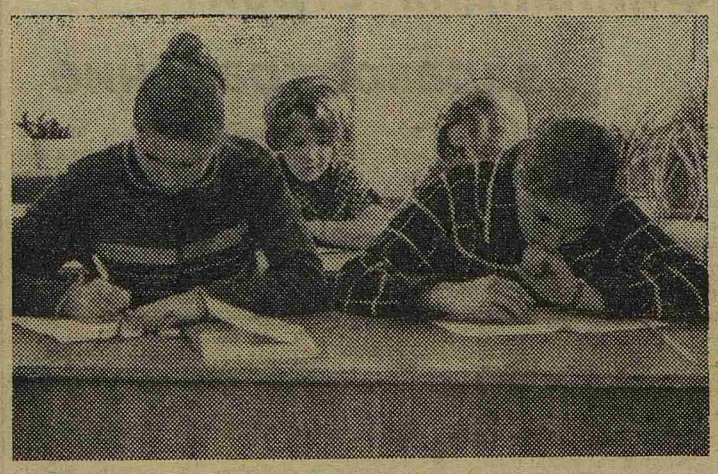
КАФЕДРА физики. Толпа ребят у доски расписаний — списывают задания, листают методички, оживленно обсуждают результаты лабораторной работы.

Стартующие в 1975-м, какие они?

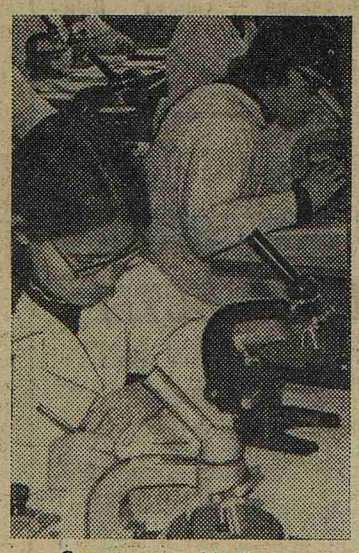
Уже сейчас, с первых дней идет постепенное приобщение к медицине: ультразвук и его применение в клинике, определение сахара полутеневым сахариметром, устройство микроскопа. Одновременно с этим — более углубленное изучение знакомых тем: момент инерции, гармонические колебания, коэффициент вязкости.

— Первый курс, — говорит заведующий кафедрой Всеволод Алексеевич Замков, — это переход от школы к науке. Наша задача — помочь ребятам быстрее справиться с этой трудной перестройкой. На кафедре закладываются и развиваются элементы логического мышления, так необходимые будущему врачу, умение работать с цифрами, выводить числовые законы.

Безусловно, это требует известного терпения, полной отдачи сил. Нынешние же первокурсники настораживают. Ребята производят впечатление малоактивных, вялых, незаинтересованных. Я предпочитаю «буйные» курсы, и потому у меня нет чувства благополучия.



Латынь требует труда... На переднем плане снимка: студентки 117-й группы Г. Столярова и Н. Андреева на практических занятиях по латинскому языку.



Студенты 111-й группы Л. Баринова и П. Поликарпов выполняют задание на кафедре биологии.

Студентка из ГДР М. Хараламбуз (128-я гр.) за подготовкой к занятию по анатомии.

Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова

В чем же причина таких далеко не лестных отзывов о курсе? Почему обилие отрицательных фактов даже не дает возможности назвать лучшие группы? Мнение нашего собеседника: «Недостаточный фундамент знаний, полученный еще на школьной скамье». Примеры тому — некоторые ответы абитуриентов на вступительных экзаменах. Приведем их.

«Звуки делятся на шумы: треск, лязг, стук, скрип и музыкальные звуки: речь, пение, игра на музыкальных инструментах, звучание камертона. Музыкальными звуками называются те звуки, которые приятны для человека, а шумами — те, которые раздражают человека. Но плохая игра на музыкальных инструментах тоже раздражает. И наоборот, если человек находится в прекрасном лирическом настроении, то шум ветра, дождя, раскаты грома покажутся ему музыкальными звуками. Следовательно, деление звуков на шумовые и музыкальные — условно».

«Примером свободного падения является парашютист, сбросившийся с самолета»...

Конечно, это вызывает улыбку. Но это не только смешно...

ОСЛЕПИТЕЛЬНАЯ белизна халатов, первые медицинские инструменты — пинцет и скальпель, «святая святых» — «анатомичка». Именно здесь совершается таинство познания человеческого тела. Пожалуй, самый сложный предмет для первокурсников — анатомия. Тем не менее студенты с первых же дней серьезно взялись за дело. Доцент Ирина Николаевна Преображенская отмечает: «Студенты хорошо посещают лекции, вдумчиво и добросовестно готовятся к занятиям. Можно назвать отлично успевающие 119-ю и 134-ю группы.

В ДОВЕРШЕНИЕ портрета курса еще одно интервью с деканом Александром Владимировичем Шабровым: «В целом—курс хороший. Ребята трудолюбивые, хотя пока и безынициативные. Неплохо поработали в совхозе, куда ездили в течение двух недель с отрывом от занятий. Однако это не помешало большинству первокурсников хорошо справиться с требованиями кафедр. Хочется надеяться, что к самой первой в их жизни сессии ребята подойдут уверенно и во всеоружии».

«От сессии до сессии живут студенты весело, а сессия всего два раза в год» — поется в шутливой студенческой песенке. Лишь дважды в году — строгая, справедливая и требовательная сессия. Кого-то она за труды одарит пятерками, кого-то за переэкзаменовку лишит стипендии. Но если спросить и будущего инженера, и агронома, и врача о трудностях студенческой жизни, то они назовут самыми трудными обычные будни — от сессии до сессии. Будни, которые определят показатели первой сессии, всех сессий, а в конце концов и баллы диплома. Так пусть же эти нелегкие студенческие будни ведут первокурсников к ответственному, но почетному праву называться высококвалифицированным специалистом.

Е. ШОЙХЕТ,
студкор

● **МЕЖВУЗОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

ЧТО НОВОГО У НАШИХ КОЛЛЕГ?

В НАШЕМ городе четыре вуза медицинского профиля, рядом, на Петроградской стороне, крупные институты — ЛИТМО, ЛЭТИ. Интересно, что нового у наших коллег и соседей в учебно-воспитательной работе, обменяться бы с ними опытом, позаимствовать оправдавшие себя формы повышения успеваемости. Так в комитете комсомола нашего института возникла идея — провести межвузовскую конференцию по учебно-воспитательной работе. И 19 ноября, в зале Ученого совета 1-го ЛМИ, собрались представители академкомиссий, учебных частей, партийных организаций пяти вузов — Педиатрического, Санитарно-гигиенического, Химико-фармацевтического, тают «буйные» курсы, и потому Института точной механики и оптики и 1-го ЛМИ.

Состоялся широкий обмен мнениями. Участники конференции ознакомились со сводной таблицей основных показателей учебно-воспитательной работы. Как же выглядят студенты-медики среди своих сверстников — студентов других вузов города? Успеваемость в медицинских институтах — 96,5 проц. — превышает средний показатель по городу — 90 проц.; средний балл — 4,1 — 4,2, на «хорошо» и «отлично» занимаются 55—60 проц. студентов-медиков.

Основные формы учебно-воспитательной работы у наших коллег те же, что и у нас. Но вот работа с отличниками в 1-м ЛМИ однообразнее, менее активна, чем в других вузах. Нас заинтересовали организация бюро общественных консультантов и ассистентов (ЛИТМО), индивидуальное шефство отличников над неуспевающими студентами (Санитарно-гигиенический институт) слеты отличников (Педиатрический институт).

По своей сути слеты отличников, проводимые в большинстве вузов города, являются школой обмена опытом по научной организации труда студента. Во время этих встреч обсуждается не только успеваемость, но и учебные программы, планы, высказываются предложения в адрес учебной части института, различных кафедр.

Обсуждая работу с неуспевающими студентами, все участники конференции пришли к одинаковому выводу — нужно повышать роль групп и «треугольников» в учебном процессе.

(Окончание на 2-й стр.)

К столетию со дня рождения М. И. Калинина

Жизнь, как летопись страны

...На экране полевая дорога. По ней ушел из своей деревни в Питер 20-летний Михаил Калинин.

Токарь Путиловского завода, член нелегального марксистского кружка — так начиналась революционная биография М. И. Калинина, человека-борца, соратника В. И. Ленина. 14 арестов и ссылок не смогли сломить этого мужественного человека.

Михаил Иванович Калинин— в первых рядах революционных борцов. Он — один из организаторов Октябрьского вооруженного восстания, комиссар городских хозяйств Петрограда, председатель ВЦИК и с 1937 года — председатель Президиума Верховного Совета СССР.

Первый президент Республики Советов. Какой он?

...Без пиджака, за сохой. Помогает матери... Каждый год.

...Просто и подолгу разговаривает с односельчанами. «Спятил ты, Михаил Иваныч», — возражает ему одна крестьянка. Президент соглашается, действительно ошибся.

...Коллективизация. Михаил Иванович первым вступает в колхоз в своей деревне. И, несмотря на громадную занятость, летом приезжает отрабатывать трудодни.

...Кремлевский Дворец. Михаил Иванович вручает награды стахановцам. «Поздравляя, что я могу желать вам? Нажать, наверно, надо! Товарищи стахановцы свободны до следующего награждения...».

...Выступает перед рабочими: «Я сын партии. Скажут, такой старый — и сын. Но партия старше меня. И я не только член, но и сын партии!».

...Михаил Иванович на фронтах Великой Отечественной войны. Вручает награды воинам, вдохновляет их на подвиги...

Эти интересные кадры мы увидели на экране в пятой аудитории 26 октября. Редкий, удивительный фильм, увлекательная киноповесть о жизни замечательного человека, настоящего большевика. Мы смотрели фильм, и энтузиазм, оптимизм той эпохи заражал и нас, сегодняшних студентов. И сегодня волнуют выступления М. И. Калинина, окрашенные чувством глубокой любви к родной стране, к народу, крепкой верой в силу и дело ленинской партии.

Документальным фильмом закончилась студенческая теоретическая конференция, посвященная столетию со дня рождения М. И. Калинина. А перед фильмом участники конференции прослушали несколько докладов.

Комсомол помнит М. И. Калинина как мудрого учителя и друга. Сколько раз выступал Михаил Иванович перед молодежью страны на съездах комсомола, в заводских цехах, школах, вузовских аудиториях! Сколько его работ посвящено коммунистическому воспитанию молодежи! —Нельзя сводить воспитание юных к постоянному повторению: учись, учись, говорил М. И. Калинин. Воспитание должно быть разносторонним и включать в себя: участие в повышении производительности труда, бережливое отношение к созданному, воспитание страстного патриотизма и культуры — «чистоплотности на производстве и в быту». Обо всем этом рассказал в своем докладе студент II курса М. Донов. Тема выступления В. Козлова (V курс) —«М. И. Калинин и Петроград», В. Петришина (V курс)—«М. И. Калинин о здравоохранении». Студент III курса стоматологического факультета С. Быков выступил с сообщением «М. И. Калинин о защите социалистического отечества в годы Великой Отечественной войны».

Заведующий кафедрой истории КПСС доцент А. Н. Шмелев, заключая конференцию, рассказал о борьбе М. И. Калинина с троцкизмом.

Все, кто собрался в этот день в пятой аудитории, могли ознакомиться с выставкой книг М. И. Калинина, с материалами стенда о его жизни, подготовленными организаторами конференции — кафедрой истории партии и комитетом комсомола.

Л. РОДИОНОВА,
студкор

ГАЗЕТА СТАВИТ ПРОБЛЕМУ

ЧАСЫ «ПИК». МОЖНО ЛИ БЕЗ НИХ?

Ни для кого не секрет, что некоторые сотрудники, не связанные жестким графиком учебного расписания, с ведома администрации, а порой и без него, начинают свой рабочий день на 10—15 минут позже. Эти, так сказать, невинные опоздания обусловлены желанием в какой-то мере избавиться от часа «пик» на транспорте. Значительно хуже сотрудникам, особенно живущим в отдаленных районах, которые не могут себе позволить опоздать ни на минуту. Их состояние легко понять, ведь транспортные пробки на оживленных магистралях города отнюдь не редкость. Положение еще усугубляется и тем, что такие магистрали, как Каменноостровский и Кировский проспекты, ведущие в ЛМИ, по данным ГАИ, одни из самых загруженных в городе.

Помимо общегородского часа «пик» у нас, в ЛМИ есть свой— это большой перерыв. Нужен он, в основном, чтобы пообедать. Но именно в перерыв сделать это всего труднее. Столовые не могут справиться с лавиной студентов и сотрудников. Многие ограничиваются бутербродами. О гигиене питания приходится только мечтать, а термины «студенческий гастрит» и как его следствие «язва сотрудников» стали привычными.

Сейчас у нас в ЛМИ много говорится и делается для оптимизации учебного процесса. Однако зайдите в столовую после большого перерыва. Там вы увидите много студентов, которые в принципе должны в это время находиться на лекции. Но знания знаниями, а «голод не тетка», и студент уходит с первого часа лекции или является на второй, удлиняя таким образом по собственной инициативе обеденный перерыв. Ясно, что оптимизацией это не назовешь.

Но так ли уж неизбежен этот пресловутый час «пик»? В печати в последнее время много пишут о так называемых свободных графиках и других попытках избавиться от часа «пик». В некоторых ленинградских учреждениях рабочий день начинается на 15—30 минут раньше или позже девяти часов утра. Не стоит ли и нам попытаться решить эту проблему? Видимо, без ущерба для дела можно было бы сдвинуть на 15—30 минут начало рабочего дня для студентов и преподавателей первых курсов, не связанных с клиникой. И таким образом, около двух тысяч сотрудников и студентов смогли бы начинать свой рабочий день на 15—30 минут позже, соответственно у них передвинулся бы и большой перерыв, что было бы полезно для всех, в том числе и для работников столовой. Выиграли бы от этого и старшекурсники, у которых удлинится большой перерыв.

Ясно, что это предложение, равно как и другие, могущие появиться в процессе обсуждения, должны быть тщательно продуманы и взвешены различными службами института. Однако труд, затраченный на это, как нам кажется, окупится с лихвой.

Ассистент Л. АЛЕКСИН

ЧТО НОВОГО У НАШИХ КОЛЛЕГ?

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

Заслуживают внимания, на наш взгляд, широко практикуемые в ЛИТМО еженедельные беседы старост с деканами и аттестации на кафедрах, периодические отчеты старост на академкомиссиях (ЛХФИ).

Единодушное одобрение получило предложение нашего комитета ВЛКСМ о проведении комсомольских собраний в группах по итогам академической аттестации. Часть участников переняла и форму учета результатов этих собраний.

Присутствовавший на конференции инструктор ГК ВЛКСМ Ю. Н. Заруднев говорил в своем выступлении о работе с «хроническими троечниками», о необходимости качественного улучшения работы с первокурсниками, направленной на максимально быструю и правильную адаптацию студента в вузе.

С интересом обсуждались вопросы организации социалистического соревнования между группами. В ЛИТМО, например, в таблицы для подведения итогов соревнования включено всего пять пунктов. В Политехническом институте лучшая группа выявляется по двум показателям.

Участники конференции, отметив несомненную пользу таких встреч, высказались за продолжение взаимного обмена опытом.

Г. КОРДЫШ,
зам. секретаря комитета комсомола

ЛМИ интернациональный

Финляндия строит здравоохранение

Передо мной брошюра с выразительной фотографией на обложке — трое рабочих в касках горняков запечатлены в состоянии озабоченной решительности. Называется брошюра «Социалистический фронт здравоохранения Финляндии». Такое же название носит и организация, созданная в моей стране пять лет назад.

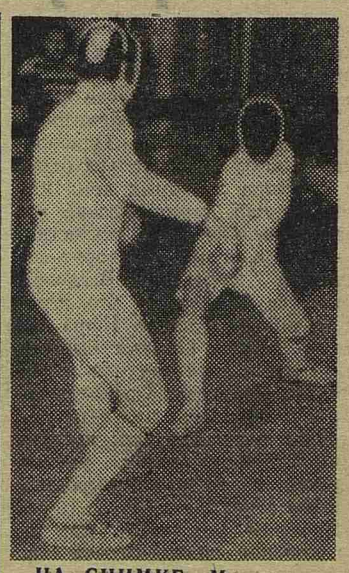
Фронт здравоохранения — массовая демократическая организация — активно борется за социальные права и интересы в здравоохранении трудящихся, вместе с рабочим классом стремится к усилению массовой деятельности за свои конкретные цели, открыто выступает против крупного капитала, злоупотребляющего человеческой жизнью, здоровьем. Фронт здравоохранения Финляндии существует только на средства, поступающие от его членов, а их в конце 1974 года насчитывалось около 2000 и примерно 200 коллективных членов, в основном, профсоюзных организаций. Самую большую группу среди членов образуют врачи, медсестры и другие работники здравоохранения, студенты составляют 12 процентов.

Недавно в Ленинграде гостила делегация Социалистического фронта здравоохранения Финляндии (СФЗФ) и Союза здоровья партий центра. Дом дружбы пригласил на встречу с этой делегацией финских студентов, обучающихся в 1-м ЛМИ. Это была интересная, полезная для нас встреча: перед нами выступили депутат парламента Энсио Лайне, профессор Пекка Пуска, врач Антти Холопайнен, секретарь СФЗФ Риитта Суоминен и студент 1-го ЛМИ Пекка Палин.

Мы, студенты, получили ясное представление о состоянии здравоохранения в нашей стране, о трудностях его развития. Мы узнали о деловых, постоянно развивающихся контактах СФЗФ с советскими организациями здравоохранения, с профсоюзами. На конференции по охране труда, созванной Фронтом здравоохранения в декабре 1974 года, выступала представитель ВЦСПС Маргарита Умнова. В этом году, осенью, на конференции, проведенной СФЗФ в Хельсинки, выступил академик АМН СССР Юрий Лопухин. СФЗФ и советские организации обмениваются делегациями, проводят встречи, беседы. В последний свой приезд финская делегация была гостем Центрального совета ВЦСПС, знакомилась с практической работой советских специалистов в области профилактики, охраны труда и поликлинического обслуживания. Пример и поддержка Советского Союза имеют важное значение для деятельности СФЗФ. Укрепление дружбы и сотрудничества между работниками здравоохранения и охраны труда обеих наших стран отвечает интересам рабочего класса Финляндии.

Финские студенты, обучающиеся в 1-м ЛМИ, активно поддерживают работу СФЗФ.

Маркку ТУРУНЕН,
студент 203-й группы



НА СНИМКЕ: Момент соревнований — справа Вячеслав Соколов.

Спортивные новости

В ПОЕДИНКЕ— ШПАЖИСТЫ

Наша сборная по фехтованию приняла участие в чемпионате вузов Ленинграда. Городские состязания собрали команды 17 институтов. В результате пятидневной борьбы сборная нашего института заняла пятое место, набрав 178 очков, на 77 больше, чем в прошлом году.

Это хороший результат, который позволяет сказать не только о возросшем мастерстве участников секции фехтования, но и о большом интересе ребят к этому виду спорта.

Отлично выступили Сергей Степанов, студент 311-й группы и Вячеслав Соколов, студент 409-й группы, они принесли команде половину набранных очков.

С 1 по 3 ноября фехтовальщики 1-го ЛМИ приняли участие в тартуском турнире, посвященном 30-летию Победы над фашистской Германией. И здесь снова отличился Слава Соколов, занявший 8-е место среди 78 спортсменов. Это было совсем нелегко: в соревновании участвовали 8 мастеров международного класса. Тем больше у нас оснований поздравить Вячеслава Соколова с успехом.

А. ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ,
преподаватель кафедры физвоспитания

ПАЛЬТО НА ПЕРИЛАХ

Нужно мне было сегодня поменять книгу в библиотеке. Вхожу в корпус. Что за диво? С двух сторон перила лестницы увешаны пальто. Синие, черные, зеленые, с пушистыми меховыми воротниками и без них. И никого вокруг! Что, думаю, за странная выставка? Иду в библиотеку, а там толпа. Все нервничают. Книги получить хочется и беспокойство не покидает: как бы без пальто не остаться..

Решила в другой день взять книги. Вышла, а на лестнице переполох. Девочка ищет пальто. Объясняет соболезнующим: «Черное, еще пуговица оторвана, вторая снизу...». Минут через десять пальто было найдено.

У гардероба преподаватель просит принять пальто. «Нет номеров, ждите, — бурчит гардеробщица, — адская работа, никогда нет свободных мест.» Какой-то весельчак дает мне совет: «Я лично хожу в библиотеку с другом». Второй студент, явно чем-то расстроенный, говорит: «Идешь в библиотеку на пять минут, сдать одну книгу и такой сюрприз — одетых не обслуживают. И кто издал этот приказ?»

А в самом деле, кто?

Заведующая библиотекой А. В. Гельфгат встретила меня приветливо. А на мой вопрос о приказе сказала с досадой: «Разве нужен приказ? Вы в любую другую библиотеку вошли бы в пальто? А в клинику?» Мне стало неловко. Ну, а пальто на перилах, как с этим быть? И я узнала, что работники библиотеки давно просят расширить гардероб, что по своим фондам библиотека должна занимать площадь в шесть раз большую.

— Вопрос этот волнует и вас, и нас, — продолжала А. В. Гельфгат. — Вы посмотрите, в пальто идут не только в библиотеку, но и на практические занятия на кафедре химии. А в Ленинском зале и во второй аудитории во время лекций все задние ряды завалены пальто».

В тот день я несколько раз заходила в химический корпус. Количество пальто на перилах, то увеличивалось, то уменьшалось, но они не исчезали. У гардероба неизменно стояла очередь ждущих не освободится ли номерок.

Л. ВЛАДИМИРОВА,
студкор

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-58342 Заказ № 2731

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград Фонтанка, 57.