



Первую страницу сегодняшнего номера мы открываем портретом студентки VI курса Валентины Захаренко.

Ее имя нам назвали в деканате первым. И добавили: учится очень серьезно, в зачетной книжке ее нет ни одной тройки за все десять сессий, четверки — единичны. Очень хороший человек. Добрый. Жизнерадостный. Обязательный. Ни в чем не подведет. Хороший будет доктор.

Валя — секретарь комсомольского бюро терапевтического потока — самого большого на шестом курсе. 333 комсомольца под ее началом!

Сегодня у Вали Захаренко и ее товарищей начинается последний учебный семестр, последний в студенческой жизни... Пусть будет он наполнен радостью и удачами, трудом и победами на пути к диплому.

Фото Ю. Сунцова

## ДО СВИДАНИЯ, КАНИКУЛЫ!

Да, студенты прощаются с зимними каникулами — веселой и беззаботной порой короткого отдыха. Еще вчера в портфели были уложены отглаженные белые халаты, учебники, конспекты — студенты готовились к новой встрече с друзьями кафедрами, институтом.

А сегодня эта встреча состоялась: эмэишники приветствуют друг друга одинаковыми вопросами: «Ну, как каникулы? Где был? Хорошо отдохнул?» Мы думаем, что большинство студентов ЛМИ смогут ответить на последний вопрос утвердительно.

По сведениям профкома, 78 студентов провели каникулы в домах отдыха и пансионатах, 16 совершили туристские поездки в Прикарпатье, по левитановским местам и другим маршрутам. 22 студента отдыхали в спортивно-оздоровительном лагере нашего института в Васкелове. Надо сказать, что наша спортивная база могла бы принять значительно большее количество ребят. Эта возможность отдохнуть, набраться сил перед новым семестром используется почему-то слабо.

Студенческие организации ЛМИ принимали в дни каникул своих коллег — студентов-медиков из Москвы, Киева, Львова, Челябинска, Душанбе, Петрозаводска, Тарту, Риги. Всего у нас в гостях побывали 92 человека.

Эмэишники — семь студентов — ездили во время каникул в Москву.

**В. САВРАСОВ,**  
зам. председателя месткома

## Дороги дружбы

### 1-й ЛМИ — ПГУ

Петрозаводский государственный университет имени О. В. Куусинена — наш давний сосед. Многие воспитанники 1-го ЛМИ начинали свою врачебную деятельность в Петрозаводске и его окрестностях, многие из них выросли в стенах университета в известных ученых и сейчас возглавляют кафедры на медицинском факультете. Наконец, не одно поколение иностранных студентов, обучающихся в ЛМИ, проходило в Петрозаводске производственную практику.

Наши дружественные связи с петрозаводчанами существуют уже не один год. В конце декабря комитет ВЛКСМ 1-го ЛМИ принимал гостей — делегацию медицинского факультета. А затем с ответным визитом в Петрозаводск ездил секретарь комитета ВЛКСМ нашего института Е. Семернин. От имени комсомольских организаций Е. Семернин и секретарь комитета ВЛКСМ ПГУ В. Гуртов подписали договор, предусматривающий развитие сотрудничества и дружеских связей между 1-м ЛМИ и ПГУ по всем направлениям комсомольской работы, включая обмен делегациями актива, изучение опыта работы, участие в конференциях, обмен стройотрядами и т. д. Срок действия договора — 3 года.

**И. ДУДАНОВ,**

## СЕГОДНЯ — ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ЗАНЯТИЙ В ВЕСЕННЕМ СЕМЕСТРЕ.

**Б**УРНОЕ развитие медикобиологических наук, прогрессирующее увеличение объема теоретической информации и повышение требований, предъявляемых к специалисту, заканчивающему высшее учебное заведение, ставят новые задачи перед институтом, его преподавательским и студенческим коллективом.

Современный этап развития высшей школы вообще, и медицинской в частности, характеризуется поисками новых путей дальнейшего совершенствования учебного процесса, усилением требований к подготовке студентов. Основные задачи высшей школы были определены XXIV съездом КПСС и получили конкретное воплощение в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране.

Углубленный анализ существующих форм и методов преподавания, изыскание путей их оптимизации, укрепление связей с практикой здравоохранения — таковы задачи, которые предстоит решать сегодня коллективам медицинских вузов.

Одним из показателей качества учебно-методической работы вуза являются результаты экзаменационных сессий. Вот почему анализ зимних экзаменов заслуживает особого внимания. Подведение итогов сессии позволяет в известной степени осмыслить результаты работы за семестр, проанализировать причины неудовлетворительных (или недостаточно хороших) ответов студентов и при необходимости «переставить акценты» в рабочих программах практических занятий и лекционных курсов.

Зимняя сессия в нашем институте в целом показала высокий уровень подготовки студентов. Так, например, 15,5 процентов наших студентов сдали все экзамены только на «отлично», 46,4 процента получили отличные и хорошие оценки. Приятно, что среди отличников много активистов, сочетающих отличную учебу с большой общественной работой, это, например, пятикурсники

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 5 (1578)  
Понедельник, 10 февраля 1975 г.

Год издания 45-й  
Цена 1 коп.

## КОММЕНТАРИИ К СЕССИИ

В. Хирманов, И. Каюков, В. Саврасов, С. Мельников, четверокурсники Г. Кордыш, Е. Шамис и другие).

По-видимому, закономерно, что процент успеваемости ежегодно повышается от курса к курсу. Но вместе с тем очень жаль, что наши младшие курсы (I, II) дают сравнительно низкие показатели успеваемости. Если на IV и V курсах лечебного факультета процент студентов, сдавших экзамены без троек, составил соответственно 71,7 и 62,8, то на I курсе он равен 48,3. 19 первокурсников сдали все экзамены на одни тройки, 84 получили по две и более тройки. Не следует ли кураторам групп больше обращать внимания на помощь первокурсникам в организации самостоятельных занятий? Видимо, вечерние школьники иногда трудно осваиваются с вузовской системой работы, когда студент должен учиться сам, а не ждать, когда его чему-нибудь научат.

Хочется отметить хорошие в целом показатели по кафедрам общественных наук: 28,2 процента отличных, 46,8 процентов хороших оценок по истории КПСС, 47,9 отличных и 43,2 процента хороших по историческому материалу, 94,5 отличных и хороших оценок по атеизму, около 90 процентов пятерок и четверок по научному коммунизму.

Однако можно ли мириться с тем, что 111 студентов I курса

получили по истории КПСС только тройки? А 12 — даже «неуды»? Ведь это почти все комсомольцы!

Ближайшая задача коллективов кафедр общественных наук и комсомола — добиться резкого повышения успеваемости первокурсников по истории КПСС. Это дело чести нашей комсомольской организации.

Анализируя результаты экзаменационной сессии, можно сделать вывод — одна из главных причин неуспеваемости студентов — несвоевременное вступление в сессию. Пора понять, что залог успеха в сессионный период, где на каждый экзамен дается 3—4 дня для повторения материала, заключается в ритмичной работе в течение всего семестра. На эту сторону студенческой общественности необходимо обратить внимание.

...Сегодня на всех курсах после зимних студенческих каникул возобновляются учебные занятия. Разрешите поздравить всех профессоров, преподавателей и студентов с началом весеннего семестра, с новым этапом большой, творческой работы. Разрешите пожелать всем студентам удовлетворения, которое испытывает человек от процесса познания, от ежедневных занятий, от четкого и уверенного рабочего ритма.

**Профессор О. БОЛЬШАКОВ,**  
декан лечебного факультета

## ПЛАН — ЭКСПЕРИМЕНТ — ПРАКТИКА

**31** ЯНВАРЯ на партийно-профсоюзном активе института обсуждался один из наиболее важных вопросов работы кафедр — внедрение достижений науки в практику здравоохранения.

В своем докладе проректор по научной работе член-корр. АМН профессор А. В. Вальдман значительное место отвел тем реальным достижениям, с которыми кафедры вступили в новый год. Силами кафедральных коллективов в 1974 году было проведено 27 научно-практических конференций для врачей города и области, прочитано 273 лекции, 13 научно-практических рекомендаций направлены в головные институты. К научным исследованиям было привлечено 148 практических врачей, разработаны и внедрены в жизнь 18 новых методов диагностики и 40 методов лечения. Важно отметить, что элемент новизны и полезности предлагаемых методов подтвержден отзывами главных специалистов Главного управления здравоохранения города и главных врачей различных лечебных учреждений города и обла-

сти.

По одной из ведущих проблем — кардиологии — наиболее обоснованы и фундаментальны материалы, представленные кафедрами хирургии института. Значительно число внедренных в практику достижений по проблемам стоматологии — достаточно отметить, что на 21 предложение у стоматологов есть авторские свидетельства, дипломы ВДНХ и свидетельства о внедрении в промышленность различных предложений специалистов института, имеется также ряд важных предложений по организации стоматологической помощи населению города. Пять конкретных предложений внедрены в работу бюро судебно-медицинской экспертизы кафедрой судебной медицины.

Немалая работа проделана институтом в области совершенствования здравоохранения Ленинграда. Кафедра социальной гигиены и организации здравоохранения участвовала в составлении плана развития здравоохранения нашего города на новое пятилетие.

Существенна помощь ученых института в проведении диспансеризации рабочих промышленных

предприятий, таких, как ЛОМО, объединение «Красногвардеец», гардино-тюлевая фабрика и других. Кафедрой госпитальной терапии обследовано 3500 человек, предельно-терапевтической терапии — 1500 и более 3000 человек — силами сотрудников других кафедр.

По заданию Ленгорисполкома институт должен провести сплошную диспансеризацию населения Петроградской стороны, пока идет подготовка к первому этапу этой большой работы — паспортизация населения района.

Вместе с тем, отметил профессор А. В. Вальдман, при составлении научных планов кафедры не всегда учитывают возможность внедрения всех тем в практику. Отсюда задача проблемных комиссий — при утверждении планов ответственно, по-партийному подходить к оценке возможных конечных результатов. Очень многие предложения внедряются в практику только в стенах клиник нашего же института и весьма часто не имеют документального подтверждения. При планировании научной работы не учитывается критерий экономической ее целесообразности (Окончание на 2-й стр.)

