Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 7 (1580)
Понедельник, 24 февраля 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.

В длительной и тяжелой борьбе с врагом беспримерную храбрость и величайшее мужество проявили воины армии и флота. Свое превосходство показало советское военное искусство, высокое мастерство в проведении боевых операций продемонстрировали воспитанные Коммунистической партией командные и политические кадры Вооруженных Сил.

(Из Постановления ЦК КПСС «О 30-летии Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»).

●

СОЛДАТЫ ОТЧИЗНЫ

23 февраля страна наша отметила День Советских Вооруженных Сил — ежегодный праздник всего нашего народа.

Созданные в начале 1918 года по декрету В. И. Ленина Рабоче-Крестьянская Красная Армия и Рабоче-Крестьянский Военно-Морской Флот уже в первый месяц своего существования одержали замечательные победы в боях, защитили Красный Питер, наглядно показали врагам Советской власти, что новая армия и народ — едины.

Неоднократно приходилось нашим воинам отстаивать свободу и независимость Родины, но самым тяжелым испытанием явилась Великая Отечественная война. В годы войны в Советской Армии, в народе возродилось слово «солдат». Солдатами называли себя не только рядовые бойцы, но и генералы, не только воины фронта, но и труженики тыла, не только мужчины, но и женщины.

С тех огненных лет в рядах Армии и Флота сменилось несколько поколений воинов. Благодаря заботе партии и народа неизмеримо возросла мощь Вооруженных Сил, охраняющих мирный труд советских людей. Но никогда не померкнет образ солдата военных лет. Многие из них и сейчас рядом с нами. В институте работает около 200 фронтовиков. В уголке боевой славы на стендах размещены фотографии многих преподавателей и сотрудников — участников Великой Отечественной войны.

Активно готовятся к всенародному празднику 9 мая кафедры 1-го ЛМИ, в том числе и наша, военная кафедра, отмечающая в эти дни свое тридцатилетие. Несколько тысяч врачей — офицеров запаса обучили преподаватели кафедры. Многие из них уже прошли службу в Вооруженных Силах, некоторые стоят в боевом строю сегодня.

Офицеры военной кафедры постоянно пропагандируют заветы В. И. Ленина о защите социалистического Отечества, воспитывают студентов, как будущих воинов, преданных своему народу, своей Советской Родине.

Мы уверены, что наша славная молодежь, студенты института, встречая праздничные дни вместе с ветеранами войны, ветеранами армии и флота, ветеранами труда, скажут: «Мы — солдаты Отчизны!».

В. ВЕРЗУНОВ,
старший преподаватель военной кафедры

Константин Сазонтович Артеменко — преподаватель военной кафедры нашего института — в годы Великой Отечественной войны служил корабельным врачом на крейсере «Киров». О некоторых эпизодах из жизни и боевой деятельности личного состава крейсера осенью 1942 года К. С. Артеменко рассказывает сегодня в нашей газете.

НА ОГНЕННОЙ ЧЕРТЕ

ПОСЛЕ тяжелых боев и беспримерного перехода из Таллина в Кронштадт осенью 1941 года крейсер «Киров» пришел на зимовку в Ленинград. Артиллеристы корабля, особенно главного калибра, меткими залпами помогали защитникам города бороться с наседавшим врагом. День ото дня положение становилось труднее. Продовольствия не хватало. Начались холода...

24 апреля 1942 года во второй половине дня начался небывалый обстрел города. Немецкие снаряды рвались в районе Невы, все ближе и ближе к стоянке кораблей. На крейсере была объявлена боевая тревога. Командир зенитного дивизиона отдал команду: «Усилить наблюдение за воздухом по секторам! Приготовиться к отражению атаки пикирующих бомбардировщиков!»

Вскоре прямо по носу показалась группа немецких самолетов «Ю-88». Из-за облаков вынырнула вторая группа пикирующих бомбардировщиков. Ударили корабельные пушки, заговорили автоматы. В это же время дальнобойные батареи фашистов открыли огонь по месту стоянки крейсера. Враг решил уничтожить корабль комбинированным ударом.

Зенитчики крейсера в этой сложной обстановке вели интенсивный меткий огонь. Самолеты с черными крестами на крыльях один за другим выходили из строя, выпуская в небо черные шлейфы дыма.

Вдруг послышался сильный взрыв. Раздался грохот, блеснул столб огня и мгновенно все заволокло дымом. Корабль содрогнулся и закачался, на палубу обрушилась масса воды. В крейсер попали снаряд и авиабомба. На корме вспыхнул пожар, от огня стали рваться снаряды зенитных пушек и автоматов. Создалась угроза взрыва одного из артиллерийских погребов, и это могло привести корабль к гибели. Моряки, поминутно рискуя жизнью, спасали корабль: сбрасывали готовые в любой момент взорваться снаряды за борт. Старшина Жукавин заметил пламя около ящиков с боеприпасами. Он бежит к ним, голыми руками хватает уже охваченный огнем ящик и выбрасывает за борт. И откуда силы взялись? Тяжеленные ящики один за другим летели в воду... Аварийные партии боролись с огнем.

Появились первые убитые и раненые. Я находился на запасном командном медицинском пункте (ЗКМП) — в клубе корабля. Первым пришел сюда капитан интендантской службы Сверчков. Он был ранен в голову. Пока оказывалась ему помощь, помещение заполнилось ранеными до отказа. Стоны тонули в грохоте рвущихся вокруг крейсера снарядов и бомб. Казалось, что все рушится, все летит. В такой обстановке врач, оказывая неотложную помощь, обязан был сохранять спокойствие и уверенность. Для всех было ясно, что погреб, находившийся под клубом, может в любую минуту взорваться: горящие осколки с верхней палубы падали в шахты зенитных артиллерийских погребов. Были нужны экстренные меры к предотвращению взрыва, но никто не знал из нас, приняты они или нет? И я убеждал всех пострадавших, что мы вне опасности, что погреб под нами уже затоплен и раненым ничто не угрожает. И оказался прав.

...ЗКМП был обращен в перевязочную. Все стулья и диваны были заняты стонущими ранеными. Легкораненые столпились в коридоре старшинских кают, помогая перевязываться друг другу. Лица матросов, бледные от потери крови и волнения, были суровы и решительны. Все торопились поскорее вернуться в строй.

Беспрерывно звонил телефон. С боевых постов срочно требовали санитаров-носильщиков для транспортировки тяжелораненых на ПМП. Вскоре погас свет, стали работать при ручных аварийных фонарях. Из-за повреждения водопровода палубу заливало водой, уровень ее достиг примерно 10—15 см. Затем клуб заполнился едким дымом, проникавшим с верхней палубы.

...Санитары-носильщики принесли в клуб матроса-зенитчика Моисеева. «Умер, пока донесли» — сказали они. Лицо Моисеева действительно было бледно-синего цвета. Однако при осмотре я прощупал слабый пульс. Открыл раненому рот, удалил сгустки крови, прошил язык лигатурой — дыхание восстановилось. Раненый в удовлетворительном состоянии был доставлен в госпиталь...

Халаты медперсонала почернели от копоти, дыма и гари, стали влажными от соприкосновения с насквозь промокшей и пропитанной кровью одеждой раненых. Хирургический инструментарий не стерилизовался — вышел из строя паропровод. Вот в таких условиях в тот злосчастный осенний день 1942 года мы работали...

Сразу же после окончания налета раненые и больные были отправлены в госпиталь. А мы с болью в сердце смотрели на разрушения, причиненные крейсеру, на разбитые зенитные орудия... Как раненая птица, на грот-матче трепетал пробитый осколками военно-морской флаг. Но не пали духом офицеры, старшины и матросы краснознаменного крейсера. Он остался в строю, и еще не раз в боях с врагом его матросы и офицеры показывали образцы мужества, стойкости и отваги. Сегодня хочется низко поклониться им за это...

К. АРТЕМЕНКО

ДЕЛО, КОТОРОМУ МЫ СЛУЖИМ

57-Ю ГОДОВЩИНУ Советской Армии и Военно-Морского Флота наш народ отмечает накануне 30-летия Великой Победы над фашизмом.

Для нас эти знаменательные даты совпали с юбилеем военной кафедры 1-го ЛМИ: тридцать лет тому назад здесь началась подготовка врачей-офицеров запаса для Вооруженных Сил.

История кафедры — это прежде всего ее люди, их труд, профессионализм в работе, заинтересованность в ее результатах. Три десятилетия назад кафедру возглавил известный гигиенист, доцент, полковник медслужбы В. А. Морев. На должность старшего преподавателя с Балтики прибыл опытный токсиколог подполковник П. Н. Сафронов. Он защитил в стенах нашего института кандидатскую диссертацию, стал доцентом и с 1959 по 1973 год успешно возглавлял наш кафедральный коллектив. Доцент, полковник медслужбы Б. А. Фурсов, принявший кафедру в прошлом году, 30 лет назад был слушателем академии. Участник боев с немецкими фашистами, после тяжелого ранения и лечения в госпитале он стал военным медиком, окончил адъюнктуру, специализировавшись в области организации и тактики медицинской службы.

Заместитель начальника кафедры полковник Ю. Н. Лейкин — тоже участник Великой Отечественной войны, прошедший ратный путь от Сталинграда до Берлина. Всю войну служили врачами армейских и флотских частей кандидат медицинских наук, полковник медслужбы запаса Н. П. Миронин, полковник медслужбы в отставке А. М. Шерементьев, доцент, подполковник медслужбы запаса С. Х. Ошеров, активно участвующие в учебной, научной и воспитательной работе кафедры.

Более 25 лет своей жизни отдал кафедре И. А. Брянцев, пришедший в институт в 1944 году и продолжающий и сегодня трудиться на общественных началах в группе народного контроля института. В налаживании учебного процесса большую роль сыграл первый начальник учебной части кафедры кандидат медицинских наук, полковник медслужбы в отставке А. Е. Ааронов — участник героического похода отряда Антикайнена в 1922 году, ветеран Великой Отечественной войны. Ныне он — на заслуженном отдыхе. В настоящее время начальником учебной части кафедры является опытный специалист в области организации и тактики медицинской службы полковник В. П. Авинников.

За 30 лет существования кафедры ее сотрудниками защищено 16 кандидатских диссертаций, написаны учебники, монографии, большое количество журнальных статей по актуальным вопросам военной медицины. Созданные преподавателями нашей кафедры учебники используются во многих медицинских институтах страны.

Весь состав кафедры принимает активное участие в общественной жизни. Обществом «Знание» в институте руководит Б. А. Фурсов. Членами парткома коммунисты ЛМИ уже не первый год избирают П. Н. Сафронова и Ю. Н. Лейкина. Воспитательную работу в студенческих общежитиях ведут В. П. Авинников и А. В. Полянин. Комитет ДОСААФ много лет подряд возглавляет Н. П. Миронин. Заместителем председателя институтского комитета общества Красного Креста и членом городского комитета этой организации является И. Я. Нагаев.

За последние годы преподавательский состав кафедры значительно обновился. Уходят ветераны. Их дела и заботы берут на себя молодые, энергичные офицеры. Коллектив кафедры успешно решает важную государственную задачу по подготовке офицеров запаса медицинской службы Советской Армии и Военно-Морского Флота, верно служит делу, которое стало целью всей нашей жизни.

В. ТИМОФЕЕВ,
доцент, полковник медслужбы

ОТ КЛЯТВЫ ГИППОКРАТА

ДО ПРИСЯГИ СОВЕТСКОГО ВРАЧА

ПОД ТАКИМ ДЕВИЗОМ проходила 19 февраля собравшая большую аудиторию студентов, профессоров и преподавателей общеинститутская конференция, организованная парткомом, комитетом ВЛКСМ и кафедрой истории КПСС.

Для становления врача необходимы не только образование и фактические знания, требуется также высокий уровень внутренней культуры и нравственности. Разговор на конференции поэтому шел о том, как лучше воспитывать будущего врача, которому предстоит стоять на страже здоровья советского народа. Так определил программу конференции, открывая ее, заведующий кафедрой истории КПСС доцент А. Н. Шмелев.

С ЯРКИМ ДОКЛАДОМ, посвященным проблемам врачебной деонтологии, выступил на конференции один из старейших деятелей советского здравоохранения член-корр. АМН СССР профессор Б. Д. Петров (Москва). Он охарактеризовал деонтологию как науку о нормах и правилах поведения медицинского персонала. В современной медицине соблюдению деонтологических норм принадлежит роль основного звена, определяющего успех врачебной деятельности.

Еще в древности, говорит Б. Д. Петров, в клятве Гиппократа говорилось о высоких душевных качествах врача. Принципы поведения врача всегда были в центре внимания передовых отечественных медиков. Русские врачи понимали деонтологию как учение о должном, как закон сердца, как долг врача перед народом. Многочисленные факты, приведенные докладчиком, свидетельствовали о том, как отечественные врачи выполняли свой долг. Для передовых русских врачей характерно стремление идти на наиболее ответственные, наиболее опасные участки — будь то борьба с эпидемиями или оказание раненым помощи под огнем врага. Выдающийся терапевт профессор М. Я. Мудров, уже в преклонном возрасте, поехал в Петербург, когда там была вспышка холеры, и погиб, исполняя врачебный долг. Н. Н. Бурденко, получив диплом врача, тотчас же добровольно отправился на русско-японскую войну и вскоре был награжден солдатским Георгиевским крестом за оказание раненым помощи на поле боя. Это — деонтология в действии. И в наше время многие выпускники медицинских вузов просят послать их в те районы, где всего нужнее их труд.

«Жизнь многих отечественных врачей — настоящий пример служения людям, беспредельной преданности своему долгу», — говорит профессор Б. Д. Петров. Харьковский офтальмолог Л. Л. Гиршман не знаменит своими трудами, он знаменит тем, что за свою долгую жизнь оказал помощь более чем миллиону больных, ему принадлежит изречение: «У меня нет последнего часа работы, а есть последний больной».

Деонтологические требования предполагают постоянную заботу о создании дружного коллектива в медицинском учреждении, куда входят люди разной квалификации, от деятельности которых зависит успешное лечение больных, оказание им помощи. В частности, передовые русские врачи всегда стремились поднять роль среднего и младшего медицинского персонала. В вестибюле своей клиники В. Ф. Снегирев рядом с портретами Н. И. Пирогова и Чарльза Дарвина повесил портрет нянечки Макаровой — она выходила тысячу больных. Тем самым он подчеркнул, что и виднейшие ученые и самоотверженная санитарка имеют заслуги перед человечеством.

Во взаимоотношениях врача с пациентом огромное значение имеет обаяние врача, которое должно быть не суммой искусственных приемов, а следствием всего его морального облика. Именно в этом, возможно, и заключается секрет необычайно сильного воздействия на больных некоторых прославленных русских врачей. Профессор Петров привел высказывание И. П. Павлова о С. П. Боткине: «Его обаяние среди больных поистине носило волшебный характер: лечило часто одно его слово, одно посещение больного». С. П. Боткин был не только великим клиницистом, он находил возможности, например, возглавить санитарную комиссию городской думы, добивался строительства водопровода в Петербурге. Он увлекался музыкой и живописью, был человеком огромных душевных качеств. И не случайно Н. А. Некрасов посвятил С. П. Боткину свою поэму «Мороз — Красный нос».

Пример С. П. Боткина может многому научить будущего врача. Обязательность высокой культуры для врача приобретает характер закона. Студенты-медики должны равняться на прославившихся своей самоотверженностью земских врачей, вся деятельность которых есть моральное сокровище нашей истории. И, конечно, героическое поведение русских врачей на войне — это тоже немеркнущий пример служения своему долгу.

В заключение профессор Б. Д. Петров пожелал студентам 1-го ЛМИ быть достойными славных традиций своего института.

ОБ УЧАСТИИ РУССКИХ ВРАЧЕЙ в революционном движении кратко рассказала в своем сообщении старший преподаватель кафедры истории КПСС В. П. Бякина. На примере жизни и деятельности видных врачей, большевиков-ленинцев Н. А. Семашко, А. Н. Винокурова, Д. И. Ульянова, М. И. Барсукова она рассказала о революционных традициях врачей России, их активном участии в строительстве основ советского здравоохранения. В судьбе этой славной когорты врачей-революционеров, сказала В. П. Бякина, олицетворяется преемственность лучших сторон деятельности земских врачей-подвижников.

РЕКТОР ИНСТИТУТА профессор В. А. Миняев посвятил свое выступление интернациональному характеру советской медицины, вытекающему из самой сути советской системы охраны народного здоровья. Основные принципы советского здравоохранения, разработанные еще на заре его существования, помогли в строительстве национальных систем здравоохранения в странах социалистического лагеря. Пример Советского Союза, его богатейший опыт в деле охраны народного здоровья производят огромное впечатление на всех, кто приезжает в нашу страну из-за рубежа. И действительно, разительны успехи Советского государства в создании материально-технической базы здравоохранения, в обеспечении врачебными кадрами, в развитии медицинской науки. Особенно впечатляют успехи среднеазиатских советских социалистических республик. Строительство здравоохранения там начиналось практически с нуля. Профессор В. А. Миняев подробно останавливается на достижениях Советского Узбекистана, сравнивает нынешний уровень здравоохранения республики с состоянием в соседних государствах — Иране, Пакистане, Афганистане. Контраст разительный, эти страны практически остались на прежнем уровне развития медицины, Узбекистан же опередил многие развитые капиталистические страны.

Под воздействием примера Советской страны и борьбы рабочего класса правящие круги капиталистических стран вынуждены идти на уступки: в большинстве стран Западной Европы внедряются отдельные формы государственного здравоохранения, создается система страховой медицины. Бич медицины капиталистического мира — высокая стоимость лечения, ограничивающая для трудящихся возможности получения медицинской помощи. В нашей стране медицинское обслуживание тоже связано с большими затратами материальных средств, но все расходы берет на себя государство.

Влияние опыта советской медицины сказывается и на том внимании, которое уделяется во всем мире планированию здравоохранения, развитию профилактики. За последнее время широко выросли международные связи советской медицины, ведутся многие совместные разработки. Необычайно велик престиж советской медицины, ее опыт подвергается внимательному изучению. Профессор В. А. Миняев привел интересный пример, когда в Копенгагене, на международной конференции по планированию врачебных кадров, представитель одной из развивающихся стран обратился к участникам со следующими словами: «То, что мы здесь так долго обсуждаем, давно решено в Советском Союзе, лучше всего было бы поехать туда и узнать все на месте».

ОБ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ советского врача говорил на конференции заслуженный деятель науки профессор С. Я. Фрейдлин. Советский врач освобожден от того барьера, который в виде платы за медицинскую помощь стоит между врачом и больным в капиталистическом мире. В СССР все население имеет право на бесплатную и общедоступную помощь. Как бы ни были высоки моральные качества врача в капиталистическом мире, врач невольно заинтересован в увеличении числа больных, от этого зависит его собственное благополучие. Интересы больного и врача там различны, в нашей же стране они совпадают. Это и помогает проявить советскому врачу свои высокие моральные качества.

Вполне закономерно поэтому героическое поведение советских врачей в годы Великой Отечественной войны, особенно в условиях блокады Ленинграда. Беззаветную преданность врачебному долгу в военные годы показали сотрудники нашего института.

С ПОЗИЦИЙ клинициста профессор В. В. Ставская охарактеризовала в своем выступлении идейное, политическое и гуманное значение присяги советского врача. Принятие присяги подводит черту под студенческой жизнью, отныне все силы — на благо больного. Студенты-медики поэтому должны с самого начала своего обучения воспитывать в себе требовательность, умение видеть недостатки и стремиться к их устранению.

Профессор В. В. Ставская остановилась на основных моральных требованиях, которые выдвигает перед врачом клиническая практика. К ним относятся необходимость борьбы за жизнь каждого больного, постоянная готовность в любых условиях оказывать помощь людям, быть всегда собранными и спокойными.

Закончила профессор В. В. Ставская свое выступление пожеланием: пусть все, о чем говорилось на конференции, не останется для студентов лишь абстрактными истинами, но будет использовано ими в будущей врачебной работе.

Участники конференции приняли обращение к студентам 1-го ЛМИ с призывом глубже изучать медицинские и общественные науки, воспитывать в себе внутреннюю культуру, преданно служить своему народу.

Ассистент Н. БАЗАНОВ

Письма читателей

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО

О плохом состоянии наших аудиторий студенты не раз вели разговор на страницах газеты «Пульс». Что ж, повторение пройденного всегда полезно.

Сравнительно недавно на заседании президиума профкома обсуждался доклад учебно-воспитательной комиссии о результатах проверки состояния аудиторий. Увы! Ничего нового сказать было нельзя. Слабая освещенность, грязь, поломанная мебель, протекающие потолки — это все наши аудитории.

Обратимся к фактам. Главная аудитория института — седьмая. Освещенность на рабочих местах в лучшем случае здесь достигает 150 люкс (норма 300), да и то только на «галерке», а внизу — не больше 50—100 люкс. Пристульные доски, на которых студенты ведут записи лекций, расшатаны, держатся на «честном слове». Удручающее впечатление остается от окраски мебели: черный цвет — это ведь тоже вопреки рекомендациям гигиенистов. А сколько раз студенты входили в «семерку», встречая в углах ее нагромождение старых стульев — нет порядка в нашей главной аудитории!

Немногим лучше положение и в других. Освещенность в Ленинском зале, аудитории № 6, читальных залах студенческих общежитий не превышает половины принятых норм.

В третьей аудитории протекла стена, обвалился слой штукатурки. Почему бы срочно не заделать эту «промоину»? Кто должен об этом позаботиться? Техотдел? Комендант? Наверное, за порядок в аудиториях прежде всего должен отвечать комендант. Ему надлежит увидеть, что в аудитории перегорели лампы (что происходит сплошь и рядом), он должен сделать заявку в электрочасть и проверить, чтобы ее выполнили. Мы привыкли многое объяснять трудностями: нет уборщиц, мало электриков, низкие ставки. А правильно ли это? Если человек взялся за какую-либо работу, он должен выполнять ее добросовестно.

Почти все наши аудитории требуют радиофикации. Ни один преподаватель не может пользоваться усилителем при чтении лекций, почему-то эта «техника» применяется у нас только в дни торжественных собраний.

Во всем нашем сегодняшнем разговоре есть и другая сторона — отношение студента к аудиторному фонду, его место в поддержании порядка. Комиссия вынуждена была признать, что есть в ЛМИ студенты, которые небрежно относятся к общественному имуществу, портят мебель, оставляют после себя мусор, грязь в учебных помещениях. Только с осени в Ленинском зале сломано 16 рабочих мест, а исписано еще больше. Удивительно, но тот, кто разрисовывает в аудиториях столы, оставляя на память потомкам свои автографы, «трудится» не в пустыне. Рядом с ним товарищи. Почему же им неудобно одернуть бездельника? Ведь до тех пор, пока мы будем стесняться сделать замечание студенту, уличенному в пакостном поступке (а как иначе это можно назвать?), нам порядка не навести.

С начала нового семестра по приказу ректора введены дежурства групп в аудиториях. Надежды на них возлагаются большие.

Забота о состоянии аудиторий — это забота о нормальном обеспечении учебного процесса. И хозяйственные инстанции института должны уделять столь серьезному вопросу больше внимания. Не раз профком обращался в АХЧ с просьбой навести порядок с освещением аудиторий, но результаты были самыми незначительными. Что же нам ответят теперь?

И. КАЮКОВ,
председатель учебно-воспитательной комиссии профкома

Памяти академика В. В. Чирковского

28 января состоялось юбилейное заседание Ленинградского научного общества офтальмологов, посвященное столетию со дня рождения выдающегося ученого, действительного члена АМН СССР профессора В. В. Чирковского, многие годы заведовавшего кафедрой глазных болезней 1-го ЛМИ. Один из ближайших его учеников доктор медицинских наук И. Э. Барбель сделал очень интересное сообщение о творческом пути академика В. В. Чирковского и его вкладе в отечественную и мировую офтальмологию. Кроме того, были заслушаны два доклада, представленные сотрудниками кафедры глазных болезней нашего института: «Использование цитологического и иммунологического методов для дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний конъюнктивы и роговицы» (от имени группы авторов доклад сделал ассистент В. Н. Борцов) и «Применение холода при лечении больных с отслойкой сетчатой оболочки» (доцент В. И. Шумилова). Перед заседанием общества сотрудники кафедры оформили стенд и организовали выставку работ академика В. В. Чирковского.

Профессор О. ДЖАЛИАШВИЛИ,
зав. кафедрой глазных болезней

Скорей бы снова в Васкелово!

Занятия в полном разгаре, но до сих пор мы вспоминаем каникулы. Приятно, придя на «пятачок», увидеть лица новых друзей, с которыми мы сблизились в спортивно-оздоровительном лагере нашего института. Мы пробыли там всего 12 дней, но, пожалуй, сумели отдохнуть так, как в другом месте не отдохнешь и за месяц.

Были у нас и катания на лыжах, и головокружительные спуски с гор на санях, и даже футбол на снегу. Проводились соревнования — лыжные и легкоатлетические. Имена чемпионов — первокурсницы Оли Федотовой и пятикурсника Валеры Рамзаева — прозвучали на торжественном ужине, когда им вручались призы.

Необычайно интересной оказалась поездка в поселок Ильичево, организованная нашими руководителями и политсектором В. Жуковым (IV курс).

А какими веселыми получались наши вечера! Были у нас и свои «мини-капустники», и КВН, и, конечно же, танцы.

Очень симпатичный народ — наши первокурсники, настоящие оптимисты, задорные, энергичные. Благодаря их стараниям никогда не пустовали лагерные стенды, было выпущено несколько веселых стенгазет. Скорей бы опять встретиться в Васкелове!

В. СМИРНОВА,
студентка III курса стоматологического факультета

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-30466 Заказ № 1674
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского, Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.