Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 12 (1624) Вторник, 30 марта 1976 г. | Год издания 46-й Цена 1 коп.

Распределяются студенты VI курса лечебного факультета

●

План выполнен полностью

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ

Этого дня каждый студент нашего института ждет шесть лет, хотя начинает ощущать его реально только на последнем курсе. И вот, наконец, этот день — волнующий, необъятный, сокровенный... В нем — радость и грусть одновременно, как всегда бывает при стремительном приближении расставания с институтом, со студенческой жизнью, с друзьями. Впереди — самостоятельная жизнь...

22 марта шестикурсники встретились в «семерке» (когда-то здесь проходило посвящение их в студенты!) с представителями здравотделов различных областей. Состоялось заочное знакомство с больницами, в которых ждут наших выпускников. И климатические зоны и специализации были на любой вкус: Мурманская и Кировская области, Новгородская, Псковская и Ленинградская, Туркменская ССР и Татарская АССР... Требовались терапевты и хирурги, акушеры-гинекологи и офтальмологи, психиатры, невропатологи, рентгенологи. 217 мест предоставлено в Ленинграде.

А на следующий день в десять утра в зале Ученого совета началось 84-е распределение выпускников 1-го ЛМИ. Заранее старосты групп тянули номерки, которые и определили очередность распределения. В первый день прошло 11 терапевтических, 4 хирургических и 2 акушерских группы. Этаж гудел. Шел бурный обмен мнениями. Первых распределившихся окружали нетерпеливой толпой: «Ну, что? Как там?» А в ответ — счастливая улыбка.

Тридцать самых лучших, отлично зарекомендовавших себя в течение всех лет учебы шестикурсников, активно и успешно занимавшихся научной работой, получили возможность продолжать учебу в клинической ординатуре и аспирантуре. Ленинские стипендиаты Володя Хирманов и Иван Каюков рекомендованы в ординатуру 1-го ЛМИ, Лариса Войтенко — в институт пульмонологии, Наталья Грушецкая — в ЦНИЛ, Валентин Анисимов — в институт онкологии, Елена Абракова и Александр Сачков оставлены стажерами-исследователями в 1-м ЛМИ.

Комиссия по распределению во главе с ректором института профессором В. А. Миняевым учитывала буквально все: прописку и семейное положение, рекомендации кафедр и способности выпускника, но, главным образом, стремление работать именно в той области, которой он решил себя посвятить и без которой не мыслит дальнейшей жизни. Ни один выпускник не получил назначения не по специальности. На вопрос: «Где хотите работать?» Ирина Ярославцева отвечает: «В любой точке, только бы хирургом». Аналогичных ответов было очень много на распределении. Будет проходить интернатуру по психиатрии в Псковской области Валерий Богданов, удовлетворено желание стать судебным экспертом Александра Носова, офтальмологом едет в Новгородскую область Галина Ипполитова. Сергея Кулакова, Виктора Субботина, Владимира Никифорова привлекла морская романтика.

Особенно чутко подходит комиссия к распределению супружеских пар, а их на курсе немало. В Вологду поедут Алексей и Светлана Климовы (он — психиатром, она — терапевтом), Ирина и Александр Марченко (терапевт и хирург) будут работать на станции Бабаево, в больнице МПС, Милютины остаются в Ленинграде — Елена в ординатуре 1-го ЛМИ, а Валерия ждет интернатура по судебной экспертизе.

Десять врачей, выпускников 1-го ЛМИ, попросила в этом году Туркменская ССР. Направления в «жаркие точки» подписали будущие хирурги: Ирина Анохина, Альберт Айрапетян, Сергей Бабин и другие.

Распределение прошло очень четко, в «рекордно» короткий срок: за два с половиной дня план был выполнен полностью. Большая заслуга в четкой организации этого огромного в жизни выпускников события по праву принадлежит декану курса доценту Ю. В. Лапину и активу самих студентов. Выпускники проявили организованность, сознательность, зрелость: их не останавливали ни дальние дали, ни предстоящие трудности, ни даже неизвестный язык.

Это был настоящий праздник выпускников. Лица их, когда ребята выходили из зала Ученого совета, на глазах преображались, сияли удовлетворением. Весь день не стихали радостные возгласы, не прекращались дружеские рукопожатия и поздравления. Остались довольны не только все студенты, но и представители областных и республиканских здравотделов.

Г. ГАННОТА

НА СНИМКЕ (вверху): 23 марта. Комиссия по распределению выпускников готова к работе. Сейчас будет приглашен студент, распределяющийся первым. Им оказался Виктор Болтоносов. На втором снимке: «точку» — терапевтом в Ленинград — подписывает студентка 648-й группы Л. Балашова.

ОПА-76

Разговор об ответственности

Ленинский зачет, ОПА—эти слова будоражат сегодня студенческую аудиторию всех курсов, от первого до выпускного.

25 групп пройдут перед членами комиссии на III курсе. 250 различных характеров, мнений, отношений к делу. 25 непохожих друг на друга общественных аттестаций. О трех из них хотелось бы рассказать сегодня.

326-я группа (комсорг Галина Григоренко) — одна из лучших на потоке. Девять комсомольцев из одиннадцати занимаются без троек, на «хорошо» и «отлично». Семь — имеют постоянные комсомольские поручения. Двое — занимаются в секциях ФОП, трое — в СНО. Пять участвуют в олимпиадах на теоретических кафедрах. Группа дружная: каждый, узнавая что-либо новое, спешит поделиться с товарищами. Так из интересов отдельных ребят складывается общая работа группы. На аттестации шел деловой, конкретный разговор о том, что еще может сделать каждый в группе, на потоке.

Итогом этой аттестации явились три отличные оценки (Л. Баран, М. Левит, И. Мусанова), размышления об ответственности группы за каждого комсомольца и множество интересных планов на будущее.

Сложнее приходится комсоргу 350-й группы Т. Волынец. Группа новая, сборная, трое работают, есть ребята с тяжелым семейным положением. Но Таня старается, чтобы не оторвались ребята от жизни курса. Интересно прошли в группе два Ленинских урока, стали системой еженедельные политинформации. Есть в группе отличные ребята, такие, как Наталия Дмитриева, добрый, неунывающий человек, всегда готовый прийти на помощь другому. Наташе как-то легко удается отлично совмещать учебу и работу. На аттестации комиссия посоветовала Боре Прозорову и Володе Агееву поучиться этому умению у Наташи и, не прикрываясь работой, улучшить подготовку к занятиям, активнее включиться в общественную жизнь.

В 334-й группе комсомольцев шестеро, остальные уже вышли из рядов ВЛКСМ по возрасту. Многие работают, имеют семью. Конечно же, им труднее. И комсорг Нуну Мчедлидзе растерялась, не сумела найти правильного подхода, пустила работу на самотек. В результате студенты с большим, в общем,

(Окончание на 2-й стр.)

ЭКЗАМЕН СВЕРХ ПРОГРАММЫ

Впервый день после каникул шестикурсники, ничего не подозревая, явились в клиники и на институтские больничные базы. А явиться, оказывается, надо было в деканат для получения направлений в поликлиники города. В нас остро нуждались: нужно было помочь справиться со вспышкой эпидемии гриппа.

Студенты работали с 9 по 25 февраля в двенадцати районах города, на станциях «Скорой помощи», в клиниках института и даже участковыми педиатрами. И хотя обслуживать пришлось не только температурящих, а различных соматических больных, хотя вирус гриппа нас тоже не обошел вниманием, и ряды наши поредели — с порученным делом мы справились хорошо.

Поначалу 10—15 вызовов в день многие обходили до позднего вечера: незнакомые районы, «притирка» к расположению улиц, подъемы на этажи без лифтов. Случались и казусы: больная — приезжая грузинка, ни слова не знающая по-русски, объяснялись с ней на пальцах (что ж, с детьми определенного возраста тоже ведь приходится «разговарить» молча); лихорадящий больной, который к десяти вечера «выздоровел» от целого дня ожидания врача и ушел в гости. И сегодня шестикурсники помнят изматывающее волнение, когда тяжелый больной категорически отказывается от госпитализации. Но помнят и испытанную радость от того, что ничего не забыл сказать больному, что все рекомендации были правильны и выписал все необходимые лекарства. Самой лучшей наградой была улыбка пациентов и ответ: «Спасибо, чувствую себя прекрасно».

То, что поработали мы неплохо, видно из характеристик, написанных заведующими отделениями и главврачами поликлиник. Эти письма на имя декана VI курса Ю. В. Лапина идут и до сих пор. Прислали благодарные отзывы «за помощь в трудный период времени» больница № 5 имени Софьи Перовской, поликлиника № 9 Смольнинского района, поликлиника № 48 Московского района, поликлиника № 34 Петроградского района, поликлиника № 45 Кировского района и другие.

В отзывах единодушно отмечается, что студенты оказывали полную, своевременную, грамотную медицинскую помощь, отличались высокой сознательностью, дисциплиной, чувством ответственности, добрым отношением к больным. И в отзывах на возвращенных в деканат направлениях тоже много хороших слов. Вот несколько выдержек из них: «К работе относилась с большой любовью, была внимательна, много получала устных благодарностей от больных» (И. Соловьева, 620-я группа); «Серьезный, вдумчивый, тактичен. Работал очень хорошо, проявил хорошие познания в терапии» (А. Фионик, 618-я группа); «При экстренной госпитализации больных (три случая) расхождения диагнозов не было» (С. Тимохин, 611-я группа); «Работала отлично. Вынесена благодарность от коллектива сотрудников и больных» (Е. Севериненко, 602-я группа)»; «Самостоятельно работала в качестве участкового педиатра» (Н. Михайлова, 605-я группа); «11 февраля осматривала учащихся двух ПТУ, 50 человек, работала до позднего вечера» (Л. Приходько, 631-я группа). А в конце отзывов на студентов О. Гулянину и Н. Виленчик (621-я группа) поставлен большой восклицательный знак, видно не хватило слов, так ими остались довольны.

Во всем этом — лицо курса. И его будущее: шестой курс можно смело выпускать в большую жизнь, в практическую деятельность. Каждый будет стараться, чтобы институту не пришлось за него краснеть.

Г. КЛЕТОВА,
студентка VI курса

УИРС РАСКРЫВАЕТ НАШИ РЕЗЕРВЫ

Прошло около года с тех пор, как учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) получила права гражданства в нашем институте, вошла в определенное плановое русло, вылилась в разнообразные формы, заставила переосмыслить многие традиционные методические подходы к преподаванию медико-биологических и медицинских дисциплин. Коллективы кафедр и клиник накопили некоторый опыт организации УИРС. Сегодня таким опытом делится кафедра микробиологии.

НА КАФЕДРЕ микробиологии в течение последних пяти лет велась большая методическая работа по перестройке практических занятий в направлении максимальной активизации работы студентов. Для этого на каждом занятии предлагаются небольшие лабораторные задания. Степень сложности этих заданий постепенно возрастает. Во втором полугодии студенты решают уже задачи по комплексной лабораторной диагностике инфекционных заболеваний. Решение этих задач дает возможность всем студентам попробовать свои силы в постановке простейшего эксперимента, в проведении, пусть примитивного, но целенаправленного научного исследования, в осмыслении полученных результатов. При этом важно, чтобы результаты не были стандартными, пусть они лучше будут неожиданными, отрицательными, даже несколько парадоксальными. Лишь бы никому не пришло в голову «подгонять под ответ».

А если кому-то пришелся по вкусу исследовательский поисковый элемент работы, таким студентам мы предлагаем под руководством преподавателей освоить более сложные «рукодействия»: более тонкие методы окраски, приготовления различных макро- и микропрепаратов. Продумывая такие учебные задания для студентов, мы стараемся пополнить фонд учебных пособий кафедры, обновить учебные витрины, таблицы, слайды. При этом проявляется одна из главных особенностей УИРС — она пробуждает в студентах творческую инициативу. Объявите конкурс на лучшую учебную таблицу по определенной теме и вы получите десяток оригинальных вариантов. Найдутся художники, готовые в красках выполнить лучший вариант. Уже есть масса желающих снимать чернобелые и цветные слайды, изготовлять действующие макеты вирусов и бактерий. Преподавателям остается только направлять студенческое творчество в нужное русло.

Можно сто раз твердить студентам о пользе чтения свежей научной периодики и все же читать ее будут единицы при подготовке своих реферативных докладов. А мы попробовали привить третьекурсникам вкус к чтению научных журналов в плане УИРС. Во всех группах преподаватели предложили студентам одну и ту же довольно широкую тему: «Новое в диагностике, лечении и профилактике кишечных инфекций». Предложено было выбрать из трех наиболее распространенных отечественных научных журналов все публикации по теме за последние два года, составить библиографию по всем правилам, а затем написать грамотный краткий реферат одной статьи на выбор. В этой работе мы не обошлись без помощи библиотеки института, которая охотно пошла нам навстречу и сумела обеспечить дополнительные комплекты «рабочих» журналов. В дело включилось более 60 студентов, 35 сумели довести его до конца, из них 15 авторов лучших картотек и рефератов были признаны победителями этого своеобразного конкурса. Некоторые картотеки, составленные студентами, по полноте, четкости оформления, продуманности группировки могут поспорить с научными картотеками преподавателей. Рефераты статей студенты сопровождали краткими рецензиями, в которых не скупились на довольно острые критические замечания. Один реферат был представлен на английском языке, тоже как проявление студенческой инициативы.

За этот год мы не раз убеждались в том, что УИРС способствует раскрытию студенческих творческих возможностей. Очень средние и даже слабые студенты любят блеснуть перед группой устно, свободно доложенным, красиво иллюстрированным рефератом. Сильным студентам нравится решать замысловатые ситуационные задачи.

Но УИРС интересна еще и тем, что требует постоянной активной творческой работы и от преподавателей. Сочинять замысловатые задачи куда труднее, чем решать их. В этом убедились сами студеты, когда мы предложили членам кружка СНО конкурс на самую трудную задачу по микробиологии. Студенты, читающие научную периодику, нередко задают на занятиях вопросы «не по программе», на которые не всегда бывает просто ответить.

Мы испробовали несколько разных форм УИРС и убеждены, что резервы и возможности этого нового методического подхода еще далеко не исчерпаны.

Доцент И. ФРЕЙДЛИН

НАШ КАЛЕНДАРЬ

У истоков отечественной онкологии

В 1976 году экспериментальная онкология отмечает свой вековой юбилей.

Сто лет тому назад русский исследователь, магистр ветеринарных наук М. А. Новинский сделал открытие метода перевивки рака. Этот вклад в науку, имеющий огромное значение, делает М. А. Новинского родоначальником экспериментальной онкологии. По мнению Л. М. Шабада «благодаря этой работе отечественной науке принадлежит бесспорный приоритет в весьма важной области медицины».

В настоящее время экспериментальная онкология получила широкое развитие, принесла существенные плоды в изучении рака. Такое положение достигнуто в результате интенсивной экспериментальной, исследовательской работы на протяжении целого столетия. Первым успешным шагом в этом направлении явились опыты по трансплантации опухолей с одного животного на другие.

В 1876 году М. А. Новинский впервые в мире осуществил серию успешных перевивок опухолей (мозговая форма рака и миксосаркома) в Петербурге в зоохирургическом кабинете профессора В. Е. Воронцова Медико-хирургической академии. Эту научную работу — «К вопросу о прививании злокачественных новообразований (экспериментальное исследование)» — он защитил в 1877 году в качестве диссертации на степень магистра ветеринарных наук.

В своих выводах М. А. Новинский отмечает, что «перенесенные элементы раковой опухоли на здоровые ткани действуют на них, по всей вероятности, как заражающий агент. Возможность перевивания мозговой формы рака и миксосаркомы не подлежит сомнению».

Историческая заслуга М. А. Новинского заключается в том, что им впервые экспериментально обоснована возможность гомологичной перевивки злокачественных опухолей, разработан оригинальный метод получения штаммов перевиваемых новообразований путем пассирования их на животных. Результаты исследований позволили их автору отвергнуть существовавшую до него теорию о том, что воспаление является благоприятным фоном для развития опухолей и доказать существование известного антагонизма между остропротекающим воспалительным процессом и бластоматозным ростом.

Б. С. Ручковский отмечает, что М. А. Новинский «своими исследованиями на ряд десятилетий опередил зарубежных исследователей».

Ученые онкологи с полным правом могут утверждать, что экспериментальная онкология создалась в нашей стране, и родоначальником ее является выдающийся русский ученый М. А. Новинский.

Ассистент В. СЕДОВ

ОПА-76

Разговор об ответственности

(Начало на 1-й стр.)

опытом комсомольской и профсоюзной работы оказались не у дел. Во время аттестации шел разговор о роли комсорга. Группа высказала критические замечания о практике подготовки и проведения комсомольских собраний на потоке, выразила свое недовольство работой культмассовых секторов комсомольского и профсоюзного бюро. Но дальше критики дело не пошло. Никаких конкретных предложений для улучшения работы сделано не было. Группа решила, что самая удобная для нее позиция примерно следующая: «Мы свое отработали. Вас выбрали, вы и ломайте себе .. ову, а наше дело — сторона». А не рано ли в 24-то года записываться в иждивенцы? И не сегодня ли, на студенческой скамье, определяем мы свое отношение к жизни.

Три группы, три аттестации, 35 характеров, мнений, взглядов, отношений к комсомольской работе, к своему месту в жизни группы, курса, института. Обо всем этом заставляет задуматься общественно - политическая аттестация, будоражащая в эти дни студенческую аудиторию любого курса.

Б. АЛОЙЦ,
председатель комиссии ОПА на 2-м потоке III курса

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ НМТО

Содружество инженеров и хирургов

На экране — живое, открытое, бьющееся сердце. Повреждены сосуды. Патология, грозящая жизни человека. Сосуды настолько малы, что без лупы операцию сделать невозможно. Да и от лупы помощь невелика: сердце бьется, фокус постоянно меняется и сосудов практически не различить. В такой ситуации хирург обычно использует систему искусственного кровообращения. А если все-таки без нее?

..Вот на экране проскользнула металлическая «змейка», — именно так можно представить себе появление сшивающего аппарата. Одна бранша захватывает интиму одного сосуда, вторая — другого, и внутренние стенки сосудов сближаются. Движение рукой, и тонкие танталовые скрепки прочно соединяют два сосуда.

Хирурги знают: сшивание — самый длительный момент операции. Использование для этой цели аппарата экономит время, облегчает труда врача.

Мы на заседании, организованном институтским комитетом научного медико-технического общества.

В аудитории собрались многие опытные хирурги нашего института, студенты хирургических СНО, инженеры-конструкторы объединения «Красногвардеец».

На первых сшивающих ткани аппаратах, изобретенных, как известно, у нас, в Советском Союзе, стоит заводская марка — «Красногвардеец». Появление этих аппаратов вызвало горячие отклики в медицинской печати. В то время зарубежные врачи восхищенно называли их «советскими спутниками в хирургии». Сегодня многие из производящихся заводом аппаратов выпускаются за рубежом по советским лицензиям, в том числе и в таких высоко развитых странах, как США.

О развитии и дальнейшем совершенствовании аппаратов рассказал на заседании инженер-конструктор объединения А. Г. Крюгер. Цветные диапозитивы, которыми он иллюстрировал свой доклад, показали этапы сшивания тканей при различных операциях, новейшие разработки объединения. Демонстрация аппаратов вызвала живой интерес и послужила началом обсуждения вопроса о показаниях к их применению.

В обсуждении приняли участие доктор медицинских наук Е. В. Колесов, профессор В. Н. Зубцовский и заведующий отделением ВНИИП В. П. Тулузаков.

Живая дискуссия была ценна, прежде всего, своими результатами. Конструкторы яснее представили себе задачи, которые стоят перед медиками. Врачи не только видели новейшие достижения медицинской техники, но и более глубоко поняли ее возможности. Но больше всего выиграли студенты. Для них важнее всего был обзор всей проблемы применения сшивающих ткани аппаратов.

Подводя итоги обсуждения, профессор С. М. Курбангалеев отметил перспективность этих аппаратов, дальнейшее усовершенствование которых приведет к созданию новых, более удобных и надежных типов, и выразил надежду в том, что НМТО даст новый толчок к овладению врачами нашего института современной медицинской техникой.

Следующее заседание состоится в конце апреля, его решили посвятить вопросам тепловедения.

О. МЕРКУЛОВА

Это была рекомендация комитета комсомола и, как выяснилось теперь, весьма удачная. Первокурсники искали точку приложения своим силам. Чем должен заниматься шефский сектор комсомольского бюро? Осенью в комитете комсомола нашему бюро посоветовали: организуйте вечерние дежурства в какой-нибудь клинике, в помощь санитарам и медицинским сестрам. Попробовали. И вот уже третий месяц по плану, составленному шефским сектором комсомольского бюро 1-го потока I курса (отв. Люда Полищук), группы дежурят в клинике общей хирургии: убирают помещения, помогают в уходе за больными. Для многих из нас дежурства — первое знакомство с медицинской работой, с атмосферой лечебного учреждения, первый непосредственный контакт с больным.

Л. БАРИНОВА

На снимке: староста 105-й группы М. Клебча во время дежурства в клинике.

Фото **А. Котлова**

Ну и ну!

«ХОРОШИЙ ПОСТУПОК»

А я соглашался. Я всегда соглашаюсь, если не прав. Да, говорю, у вас факты—проверяете на лекциях. Знаю, нет меня в списках. Другие есть, а меня нет. И мне все повторяли: «Подводишь коллектив!», «Не думаешь о группе!». В глаза заглядывали, советовали: староста—представительно, комсорг — по душам. Чуткие у нас ребята, обходительные. Знали — сразу не перевоспитаешь, не торопились, времени не жалели. Рассказывали о лекциях: как там, да зачем они. Не трудно, мол, это, втянешься. Совсем отчаявшись, попросили войти в их положение... Я и вошел! Не вредитель же я! Нашли у меня совесть. Спасибо деканату.

Ладно, думаю, решено. Обзавелся расписанием и в первый раз, как советовали... ко второму часу. Народу — не то чтобы мало, но со мной стало оживленнее. Доволен. С плохо скрытым нетерпением ищу ребят из своей группы. Разочарование — комком к горлу. Никого, понимаете — ни одного. Ни старосты представительного, ни комсорга душевного. Присел, обмозговываю. «Списки,— слышу кричат, — сдавайте!». Тут времени нет, а я о морали рассуждаю. Действуй, говорю себе, не подведи коллектив. Перевоспитали тебя — нужна и отдача. Это не трудно, я, может, даже поступок? Ну, конечно, же, поступок. Хороший!

Я достал ручку, написал список группы и сдал.

В. ЖУКОВ, студкор

М-35928 Заказ № 1074 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА