Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 19 (1632)
Вторник,
18 мая 1976 г.

Год издания 46-й
Цена 1 коп.

В единстве идейно-политического, трудового и нравственного воспитания — необходимое условие и залог его успеха, мерилом которого являются конкретные дела.

Идеологическая работа: опыт, просчеты, задачи

XXV СЪЕЗД партии определил особенности идеологической работы в наши дни. Это комплексный подход к делу воспитания, т. е. осуществление единого идейно - политического, трудового и нравственного воспитания. Первостепенное значение это направление партийной работы приобретает в вузе, где учатся молодые люди, характер, человеческие и моральные качества которых еще находятся в процессе становления.

Идейное формирование будущего врача начинается на студенческой скамье, поэтому усилия всех кафедр института направлены на осуществление этой задачи. Большую работу провел в текущем году идеологический совет, образованный при идеологической комиссии парткома; были прослушаны вводные лекции профессоров В. И. Колесова, В. А. Алмазова, Т. Б. Журавлевой, Е. А. Досычева, а несколько ранее — профессоров С. Я. Фрейдлина и Ю. А. Кротова. С удовлетворением идеологический совет отметил, что эти лекции наряду со специальной профессиональной информацией для будущего врача имели четкую мировоззренческую идеологическую направленность. Обращение к традициям ученых прошлых поколений, к истории развития отечественной науки и всей мировой медицинской культуры— хорошая база для нравственного и трудового воспитания студентов. В нынешнем учебном году идеологический совет обсудил 18 лекций.

В воспитании студенчества особая роль принадлежит кафедрам общественных наук. Успех их идейно - политической работы невозможен без учета профиля вуза. С этой целью в учебные курсы по истории партии были включены темы: здравоохранение в программах партии, участие медиков в революции, в социалистическом и коммунистическом строительстве.

Вопросы профилизации постоянно находятся в поле зрения и кафедры философии и научного коммунизма. Впервые в этом году группа преподавателей (доцент Н. М. Васюков, Э. Б. Краинская, Н. А. Мусина, В. А. Подольский) совместно с кафедрой госпитальной терапии (профессор Г. Б. Федосеев) подготовила для студентов VI курса специальный курс «Философские и методологические проблемы медицины». Студент VI курса — подготовленный слушатель, он уже приобрел большие знания в области медицины и овладел основами марксистско-ленинской теории, поэтому успех нового курса будет зависеть от взаимных контактов, обмена мнениями между студентами и преподавателями.

Фундаментом духовного мира человека является марксистско-ленинская теория, ее широко изучают в системе партийного и комсомольского просвещения нашего института. В этом году главное внимание в ее работе было направлено на изучение материалов XXV съезда КПСС. Закончится эта большая работа итоговой конференцией, тема которой отразит проблемы третьего раздела доклада Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева «Партия в условиях развитого социализма».

В этом году ректоратом и парткомом принято решение: каждый студент IV курса в период летней практики выступает с сообщением, лекцией или беседой по материалам XXV съезда. Кафедра философии предложила студентам более 60 тем для подготовки таких выступлений. На семинарах идет прослушивание и обсуждение подготовленных докладов.

Идейно - воспитательная работа кафедр общественных наук продолжается и во внеучебных мероприятиях — конференциях, диспутах. Стало традицией на кафедре философии завершать изучение каждого курса научно-теоретической конференцией. В этом учебном году были проведены три таких конференции, на которых выступили 15 человек. Одна из последних конференций, проведенных кафедрой истории КПСС и политэкономии, была посвящена интересной теме — дегуманизации медицины.

Очень большая идейно-воспитательная работа проводится в наших общежитиях. Постоянно организуются лекции по идеологическим вопросам, профессиональному, военно-патриотическому, эстетическому воспитанию. Но есть здесь одна опасность — чрезмерное количество проводимых лекций, бесед, встреч. В 1974/75 учебном году студентам наших общежитий было предложено 73 лекции (приблизительно 10 лекций в месяц!), 9 встреч с кафедрами, выпускниками ЛМИ. А сколько еще общеинститутских, кафедральных мероприятий! Мы часто сетуем, что хорошо задуманная конференция не находит широкого отклика у студентов. Почему это происходит? Не перегружаем ли мы наши планы? Об этом стоит поговорить на предстоящем общеинститутском партийном собрании. Полупустые аудитории — тревожный сигнал. Видимо, нужно составлять более четкие и продуманные планы работы, обязательно координировать мероприятия, учитывая возможности восприятия студенческой аудиторией.

Идеологическая работа многогранна, она требует ежедневного кропотливого труда. Мы понимаем, что формирование коммунистического отношения к учебе и труду, коммунистической морали — процесс длительный, поэтому так важно выявить, оценить и сделать выводы из недостатков, которые видны уже сегодня. Комиссия парткома по подготовке студентов и сотрудников, уезжающих за границу на практику и в туристские поездки, столкнулась с неожиданными фактами. Оказывается, есть в институте товарищи, слабо разбирающиеся в вопросах текущей политики (доктор медицинских наук на вопрос о том, как складываются наши отношения с АРЕ, ответил: «Прекрасно!»), поверхностно знающие материалы XXV съезда. Это говорит о том, что работа по пропаганде идей съезда должна продолжаться с той же энергией и силой.

Партийная организация института считает главной задачей идеологической работы на ближайшее время углубленное овладение материалами XXV съезда, воспитание высокой ответственности за свою учебу и работу.

Единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания — залог успеха всей нашей трудовой деятельности, осуществления решений XXV съезда КПСС.

Н. УШАКОВА, В. БЯКИНА,
член парткома

Партгрупорга кафедры акушерства и гинекологии Инну Тимофеевну Рябцеву отличает самое важное для партийного руководителя качество — умение работать с людьми спокойно, мягко, гибко, подчиняя силы коллектива главному в работе сегодня.

Юрий Александрович Тимаховский в этом году может отмечать своеобразный юбилей—десятилетний стаж партийной работы. Член партийного бюро нескольких созывов, четвертый год подряд секретарь партийной организации III—IV курсов—факты, которые с полным основанием позволяют говорить не только об опыте, но и большом доверии и несомненном уважении коммунистов к своему руководителю.

УСЛОВИЕ АКТИВНОСТИ

Задачи, поставленные XXV съездом КПСС, заставляют нас вновь проанализировать все стороны проводимой идеологической работы, взглянуть на нее более придирчивым взглядом. И это в первую очередь касается системы партийного образования.

В нашем институте разного рода формами такой учебы охвачены 2533 человека. Функционируют 56 семинаров высшего звена, 45 кружков среднего и начального звена и 30 кружков комсомольского просвещения. И очень важно, чтобы этот большой механизм работал с максимальной отдачей.

Партийный комитет и курсовые парторганизации института постоянно держат в поле зрения работу системы партийной учебы. В течение года на семинарах высшего звена побывали пять членов партийного бюро стоматологического факультета, были проведены также семинары на кафедрах ЛОР-болезней, нервных, рентгенологии, социальной гигиены и организации здравоохранения, русского языка.

Что же показали эти и другие проверки? По общему мнению всех культпропов (и с этим мнением, несомненно, можно согласиться), в целом положение дел здесь благополучно. Семинарами руководят, как правило, опытные пропагандисты, умеющие активизировать работу слушателей, делающие интересные заключения. Среди них можно назвать профессоров М. Г. Привеса, П. Г. Калмыкова, М. А. Сресели, В. П. Паламарчука, С. Я. Фрейдлина, Г. Б. Федосеева, В. И. Лукьяненко, доцентов И. Г. Шербака, И. И. Семенову и других.

Но как бы ни была важна фигура руководителя семинара, эффективность учебы прежде всего зависит от подготовки слушателей, их заинтересованности, активности. Всегда ли эта активность на требуемом уровне? Нет, не всегда. Анализ работы семинаров, проведенный партийными бюро, позволяет утверждать, что уровень подготовки слушателей не всегда бывает достаточно высок, доклады (там, где они делаются) подчас носят формальный, нетворческий характер, готовятся поспешно, накануне занятий. В ряде случаев дело ограничивается простым заслушиванием сообщений, без всякого обсуждения.

Эти недостатки не новые, а скорее старые, но до сих пор они полностью не изжиты, хотя пути их устранения тоже известны — это прежде всего систематический контроль пропагандистов и партгрупоргов за самостоятельной подготовкой слушателей, а также воспитание чувства ответственности у каждого за свое участие в работе симинара.

Когда это имеет место, качество занятий поднимается на иной уровень, повышается активность слушателей. Так было на одном из занятий семинара кафедры госпитальной терапии (руководитель Н. Я. Давидович). Помимо четырех докладчиков выступили еще семь человек, было задано много вопросов. При высокой активности прошли занятия во многих подразделениях.

Эту высокую активность, живое обсуждение поставленных проблем необходимо закрепить, сделать нормой.

Успешное выполнение задач, стоящих сейчас перед советским народом, требует буквально от каждого активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу. Каждый на своем месте должен воплощать в жизнь установки партии. Но для этого нужны знания и глубокое понимание этих установок.

Н. МУСИНА

ПАРТГРУППА В КОМСОМОЛЬСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

В СОЧЕТАНИИ понятий «партия» и «комсомол» отражаются взаимоотношения десятков миллионов людей. В нашей стране более 15 миллионов коммунистов и около 30 миллионов комсомольцев.

Теоретические основы взаимоотношений партии и комсомола были разработаны В. И. Лениным. На III съезде РКСМ Владимир Ильич сказал, что комсомол должен руководствоваться «общими директивами Коммунистической партии, если действительно хочет быть коммунистическим».

В Отчетном докладе ЦК КПСС партийному съезду есть такие слова: «Стоило бы взять за правило, чтобы члены ВЛКСМ, принятые в партию, продолжали активно работать в комсомоле, пока не получат другого поручения от партийной организации».

Среди студентов, обучающихся в ЛМИ, 83 коммуниста. Из них на комсомольском учете состоят и ведут постоянную комсомольскую работу 52 человека, остальные заняты в других общественных организациях. Партийная прослойка среди членов комитета ВЛКСМ составляет 72 проц., тогда как в составе комсомольских потоковых бюро число членов партии незначительно. Так, к примеру, в партийной группе IV курса 14 человек, из них лишь трое входят в состав потоковых комсомольских бюро и трое являются членами комитета ВЛКСМ, остальные, в основном, выполняют временные поручения. Не лучше обстоят дела и в других партийных группах, особенно на младших курсах.

Основная роль, которую берет на себя партийная группа курса, это осуществление контроля и оказание помощи комсомольскому бюро. К сожалению, большинство студенческих партгрупп использует в этом направлении устаревшие и малоэффективные формы работы. В самом деле, стоит ли регулярно заслушивать отчеты секторов комсомольских бюро на заседаниях партийной группы и тем самым попросту дублировать работу бюро? Куда более эффективным было бы прямое, непосредственное участие членов КПСС в работе комсомольских бюро и других комсомольских органов. Мало у нас коммунистов занято комсомольской работой на уровне академических групп, почти нет членов КПСС среди комсогрупоргов.

А необходимость в этом настоятельная. Уровень работы многих комсомольских бюро оставляет желать лучшего. Слабо готовятся собрания, вызывая нарекания комсомольцев, живуч еще формализм в решении комсомольских вопросов, много недостатков в работе секторов. Далеко не все комсорги групп соответствуют этому званию. А отсюда и такие негативные показатели нашей работы, как низкая комсомольская активность, плохая политическая подготовка, лжетоварищеское отношение к проступкам.

Практически никакой работы со стороны партийных групп не чувствуется в первичных комсомольских организациях.

Очень слабая работа ведется в партгруппах по подбору, расстановке и воспитанию комсомольских руководителей, подготовке наиболее достойных комсомольцев к вступлению в ряды КПСС.

Работа студенческой партгруппы должна органично слиться с работой комсомольского бюро. Основным партийным поручением студента- коммуниста 1-го ЛМИ должно стать комсомольское поручение. Это, несомненно, укрепит наши комсомольские ряды, устранит ненужное дублирование, сэкономит драгоценное время. От того, насколько успешно будет решен этот назревший вопрос, зависит успех работы всей комсомольской организации в целом.

Е. СЕМЕРНИН,
секретарь комитета ВЛКСМ
Н. НЕЗНАНОВ, член комитета

К встрече выпускников 1926 года

ПОЛВЕКА СЛУЖЕНИЯ РОДИНЕ

С ЗОЛОТЫМ ЮБИЛЕЕМ!

Дорогие товарищи! Ректорат, партийная и общественные организации 1-го Ленинградского медицинского института сердечно поздравляют вас с большим событием в вашей жизни — 50-летием со дня окончания института и полувековой высокополезной деятельностью на благо нашей Родины.

Из ваших рядов вышли крупные ученые, преподаватели, высококвалифицированные врачи-практики и администраторы.

Все вы преданно и самоотверженно трудились как истинные советские патриоты в мирное время и в годы военных потрясений, никогда не роняли чести своей Alma mater, подавая молодежи пример беззаветного служения своему народу.

Желаем всем вам доброго здоровья, долгих лет жизни, большого заряда бодрости для разносторонней активной деятельности.

РЕКТОРАТ, ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ, МЕСТКОМ

Мы оправдали твой наказ, ЛМИ!

В ИЮНЕ 1926 года в двадцать пятый раз раскрылись двери 1-го Ленинградского медицинского института для выпуска новых кадров врачей.

Отмечая полувековой юбилей окончания института, уместно вспомнить напутствия молодым врачам Л. Н. Федорова. Он сказал, что в предстоящем нашем длинном и нелегком путешествии нужно быть готовыми ко всему и, главное, расплатиться с теми, чьим трудом и потом создается невиданное в мире государство труда, широко открывшее для всех двери высшей школы.

Сейчас наш долг свидетельствовать Родине и Alma mater насколько мы оправдали этот наказ.

После окончания института подавляющее большинство выпускников возвратилось в родные места и приступило к врачебной работе. Молодые советские врачи провинциальных больниц и поликлиник свой долг перед Родиной видели в максимальном труде по оказанию лечебной помощи населению, живущему в десятках и сотнях километров от лечебных учреждений.

К сожалению, автор располагает ограниченными материалами — анкетами 50 (т. е. 0,1 курса) выпускников 1926 года. Из этих анкет видно, что десять человек сочетали практическую работу с административной, были главными врачами больниц, поликлиник, заведующими здравотделами. Десять товарищей имеют почетное звание «Заслуженный врач РСФСР»; профессор Э. Буртнек был ректором Рижского медицинского института, профессор Р. И. Гаврилов — ректором Стоматологического института и проректором 1-го ЛМИ. 25-й выпуск дал стране более 30 кандидатов и докторов медицинских и биологических наук, которые своими научными трудами способствовали развитию отечественной медицины. Назовем сегодня лишь некоторые имена.

Член-корреспондент АН СССР, засл. деятель науки, дважды лауреат Государственной премии Н. А. Красильников широко известен в СССР и за рубежом трудами по стонтанной изменчивости, радиационному и термическому мутагенезу микроорганизмов. Серия работ по актиномицетам явилась основой современного учения об антибиотиках. Н. А. Красильников первый в СССР начал исследования в области микробиологической трансформации стероидов и биосинтезу аминокислот микроорганизмами.

Званием лауреата Государственной премии за исследования в области микробиологического синтеза белка из углеводородов нефти отмечен член-корреспондент АН СССР, видный ученый-микробиолог М. Н. Мейсель. Он — лауреат премии имени И. И. Мечникова, автор высокой значимости трудов по функциональной морфологии и физиологической цитологии микроорганизмов; микробиологической витаминологии, биологическому действию ионизирующих излучений.

Крупный ученый-микробиолог, заслуж. деятель науки, лауреат Государственной премии П. Н. Кашкин широко известен трудами по изучению дерматомикозов, кандидомикозов, новых и необычных грибов, антигенов из патогенных грибов, микогенной сенсибилизации. Он — автор 200 научных работ, из них 14 монографий; подготовил 102 кандидатов и 26 докторов медицинских наук.

К этой группе микробиологов, проводивших в годы учебы научную работу в лаборатории академика Г. А. Надсона, следует отнести и Г. С. Филиппова, жизнь которого оборвалась в начале его научной деятельности. Академик Надсон назвал его выдающимся ученым. Исследованиями, проведенными совместно с Г. А. Надсоном, он установил факт мирового значения, а именно: под влиянием рентгеновых и радиевых лучей можно получить новые расы грибков, стойко передающих по наследству свои морфологические и физиологические особенности в ряду бесчисленных поколений.

Отдел общей патологии ВИЭМа возглавляет в настоящее время академик АМН СССР Н. П. Веселкин — патофизиолог, посвятивший свои работы изучению механизмов теплорегуляции, гипертермии, нервно-рефлекторных механизмов лихорадочной реакции. Им подготовлено 12 докторов и 24 кандидата медицинских наук.

На протяжении 20 лет заведовал кафедрой физиологии в Стоматологическом, а затем в Педагогическом институтах профессор С. И. Гальперин, автор 200 публикаций, из них 23 монографий, в основном по вопросам высшей нервной деятельности и вегетативной нервной системы. Труды автора издавались в Румынии, Чехословакии, ДРВ, США. С. И. Гальперин подготовил более 20 кандидатов и 10 докторов медицинских наук.

Видными учеными стали профессора В. И. Кудрявцев, Л. Г. Лейбсон, Г. И. Цобкало, Б. В. Ильинский.

Немало наших однокурсников занималось научно-педагогической деятельностью в сочетании с лечебно-профилактической работой. К сожалению, многие из них умерли в расцвете своих деловых возможностей: профессора-хирурги Б. П. Абрамсон, Л. С. Беккерман, К. И. Бердыган, А. А. Никитин, психиатры И. Ф. Случевский, Н. А. Шевелев, терапевт Э. Буртнек.

Автор настоящего очерка искренне удовлетворен тем, что ему было суждено последние 34 года работать в Alma mater, где он прошел этапы службы от ординатора до профессора, заведующего кафедрой оториноларингологии.

Отмечая 50-летний юбилей окончания института, его питомцы выражают глубокую благодарность своей Alma mater, положившей основу их любви к врачебной профессии и науке.

Профессор Д. ПИГУЛЕВСКИЙ

Из истории 25-го выпуска

Курс приема 1921 года был особенным. В острой классовой борьбе он положил начало превращению 1-го медицинского института — бывшего ЖМИ в советский вуз. В числе поступивших оказалась небольшая группа молодежи, возвратившейся с фронтов гражданской войны, и активных партийных и комсомольских работников тыла.

Обстановка в то время сложилась очень трудной. Основную политически пеструю массу студентов старались вести за собой студенты-меньшевики, эсеры. Нужно было завоевать доверие массы студентов, выиграть идеологический бой, перестроить жизнь института на советский лад — в этом мы, коммунисты и комсомольцы 20-х годов, видели свою главную задачу.

Решение ее осложнялось крайне неустроенным студенческим бытом, голодом, материальными трудностями. Достаточно сказать, что в то время на три дня выдавалось по два фунта (800 г.) хлеба и в месяц по селедке. Столовой не было.

Во втором полугодии 1921/22 учебного года впервые в истории несколько коммунистов и комсомольцев были избраны предметными представителями курса. С этого сравнительно незначительного факта началось возглавление всех общественных организаций коммунистами и комсомольцами. Советизация института проводилась медленно, но решительно. Нас не останавливало отчаянное сопротивление новым порядкам реакционной части студенчества. Коммунисты получали угрожающие анонимные письма. На общеинститутской сходке в 3-й аудитории, посвященной помощи голодающим Поволжья, студенты из меньшевиков реально угрожали расправиться с коммунистами, яростно сопротивлялись нашей резолюции, но мы ее все-таки приняли. В декабре 1923 года был убит студент-комиссар института Г. А. Вигдорович.

В 1921 году в институте была создана комсомольская ячейка. Но нас было еще мало, поэтому каждый с полной отдачей работал в нескольких организациях. Только в следующем году наши ряды увеличились в два-три раза, стало легче. Нужно отдать должное нашим сокурсникам М. В. Журавлевой (Климовой), С. И. Каляевой, Ал. Н. Спириной (Швецовой), И. М. Щербакову и другим. Они тратили максимум времени и сил на перестройку института, идеологическую работу среди студентов и преподавателей. Им пришлось окончить институт только в 1927 году.

Наш курс дал стране больше врачей, чем предыдущие курсы. Большинство из нас участвовало в Великой Отечественной войне. Наш однокурсник Ф. М. Михайлов руководил подпольной организацией в городе Славута на оккупированной фашистами территории. Он погиб, выполняя свой долг и посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

Многие сокурсники ушли из жизни, но их имена и дела сохраняются в нашей памяти и с благодарностью вспоминаются тысячами граждан нашего Отечества.

Профессор С. ГАЛЬПЕРИН

ВЛИЯНИЕ УЧИТЕЛЯ ВЕЧНО

МЫ ПРИШЛИ в институт в трудный послевоенный 1921 год. Поступать было совсем несложно: экзаменов не было, профсоюзные путевки на местах давались легко, без какой-либо гарантии на прием. Трудно было остаться, работать без книг и пособий в холодных лабораториях и «анатомичке», жить в неотапливаемых общежитиях, при скромной стипендии и небольшом хлебном пайке, которые теперь показались бы невозможными для работы.

Но «естественный отбор», сила воли, желание овладеть медицинской наукой смягчали невзгоды, стимулировали поступательное движение вперед... К тому же и жизнь улучшалась с каждым годом, открывались возможности заработать на самые необходимые потребности, повышалась стипендия. Трудовая выдержка преподавателей, представителей партийной организации, общественности, их душевная поддержка подкрепляли и нашу выносливость.

Общими чертами наших профессоров и преподавателей была их высокая культура, широкое биологическое образование, знание иностранных языков, интерес к сопредельным дисциплинам, к новинкам литературы, искусства, примерное обращение, доступность, скромность. Почти каждый профессор был широко известным ученым в своей стране: имел выдающиеся труды, монографии, операции, методы или реакции собственного имени. Многих наших профессоров хорошо знали в мире науки за рубежом, они часто бывали за границей, на международных съездах, работали в лабораториях крупных ученых зарубежных стран.

С самым искренним почитанием мы вспоминаем сегодня имена наших выдающихся учителей: академиков Д. К. Заболотного и Г. А. Надсона, профессоров А. С. Догеля и Г. В. Шора, Л. А. Орбели и М. А. Шателена, С. С. Салазкина и Б. И. Словцова, знаменитых братьев Н. Я. и Ф. Я. Чистовичей, крупнейшего онколога Н. Н. Петрова, И. И. Джанелидзе и В. А. Шаака, Г. Ф. Ланга и М. В. Черноруцкого, Б. В. Верховского и К. К. Скробанского, С. Н. Лисовскую и А. А. Сахновскую, О. Н. Подвысоцкую, П. А. Останкова, А. А. Лихачева и других. Многие из них вошли в первый состав Академии медицинских наук СССР.

РАССКАЖУ для примера о своих непосредственных учителях.

Г. А. Надсон — организатор отечественной микробиологии, единственный в те годы академик по специальности микробиология. Прекрасный лектор, обладающий даром научного предвидения, он очаровывал нас, привлекал студентов всех пяти курсов поразительными перспективами микробиологической науки, интересными, выполненными совместно со студентами экспериментальными работами. Это был опытнейший педагог, воспитавший современных академиков, руководящих профессоров-микробиологов: А. А. Имшенецкого, Н. А. Красильникова, М. Н. Мейселя, В. И. Кудрявцева, М. А. Литвинова и многих других.

Интересные беседы с Г. А. Надсоном, особенно «за чашкой чая» вечерами на кафедре или у него на дому всегда были для нас вдохновляющими, окрыляли наши научные мечтания.

Д. К. Заболотный — организатор и руководитель первой кафедры бактериологии в нашей стране, первопроходчик эпидемиологической науки и практики, широкообразованный бактериолог, автор первого учебника по эпидемиологии, первый президент Украинской Академии наук. На его кафедре ежегодно работало от 20 до 30 студентов-энтузиастов, которые вместе с ним отправлялись в экспедиции по борьбе с чумой и холерой, тифами и малярией.

Почти все бактериологи Петрограда и Ленинграда прошли школу Д. К. Заболотного в студенческие годы и остались верными этой науке.

Д. К. Заболотный был доступным и добрым профессором, умевшим помогать нуждающимся студентам.

Его ближайший помощник профессор П. П. Маслаковец — известный серолог, «первый вассерманщик» в нашей стране, любимец студенчества. Когда Д. К. Заболотный уезжал в командировки, П. П. Маслаковец руководил всей жизнью кафедры и аспирантами, обеспечивал нас мудрыми научно-практическими советами, проверял наши эксперименты. Для него не составляло труда прийти в лабораторию в любое время суток, даже ночью по вызову аспиранта, чтобы убедиться в интересных результатах оперированного животного.

Студенты высоко ценили педагогические способности и знания П. П. Маслаковца, его простоту и доступность, близость по духу к революционному студенчеству.

Несколько слов об А. А. Городковой, старшем ассистенте Д. К. Заболотного. Прекрасный методист, она со всей строгостью и умением обучала нас бактериологической технике, обращению с патогенными микробами, экспериментам на животных, музейному делу... Она хорошо знала иностранную литературу, ее содержательные работы по дрожжам известны всему научному миру. «Питательная среда Городковой» отмечается во всех современных руководствах на разных языках.

А. А. Городкова жила интересами своей работы, почти все время (15—16 часов) проводила на кафедре: занималась со студентами и кружковцами, проверяла наши аспирантские работы и постоянно знакомила с новым в литературе и искусстве.

В самые трудные годы послевоенной разрухи, когда Петроград не отапливался, А. А. Городкова была оригинальным «термостатом» для патогенных микробов в пробирках; ценные культуры она носила на себе, под платьем, сохраняя их температурой своего тела.

Нельзя умолчать о Т. А. Колпаковой, тогда совсем еще молодой ассистентке кафедры. По рекомендации Д. К. Заболотного она впервые отправилась вдвоем с препаратором П. К. Карповым на целый год в Якутию. В трудных условиях она оказывала медицинскую помощь населению, собрала уникальные научно-практические данные, богатые этнографические и медико-экологические материалы для АН СССР, которая субсидировала эту экспедицию.

Жизнерадостность, широкий интерес к науке, богатые научно-практические знания, проявленный Т. А. Колпаковой героизм в работе вызывал у нас, студентов, восхищение.

ВО ВРЕМЯ якутской экспедиции по представлению Д. К. Заболотного мне, студенту V курса, было предложено исполнять обязанности преподавателя в штатной должности препаратора. Это было нечаянной радостью для меня!

С тех пор прошло 50 лет. Но и сегодня, как в те далекие годы, велика наша благодарность учителям за их огромный, весьма нелегкий воспитательский труд, за успешную передачу многостороннего опыта и знаний, за великодушные заботы об учениках!

Профессор П. КАШКИН

М-31746 Заказ № 1210 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА