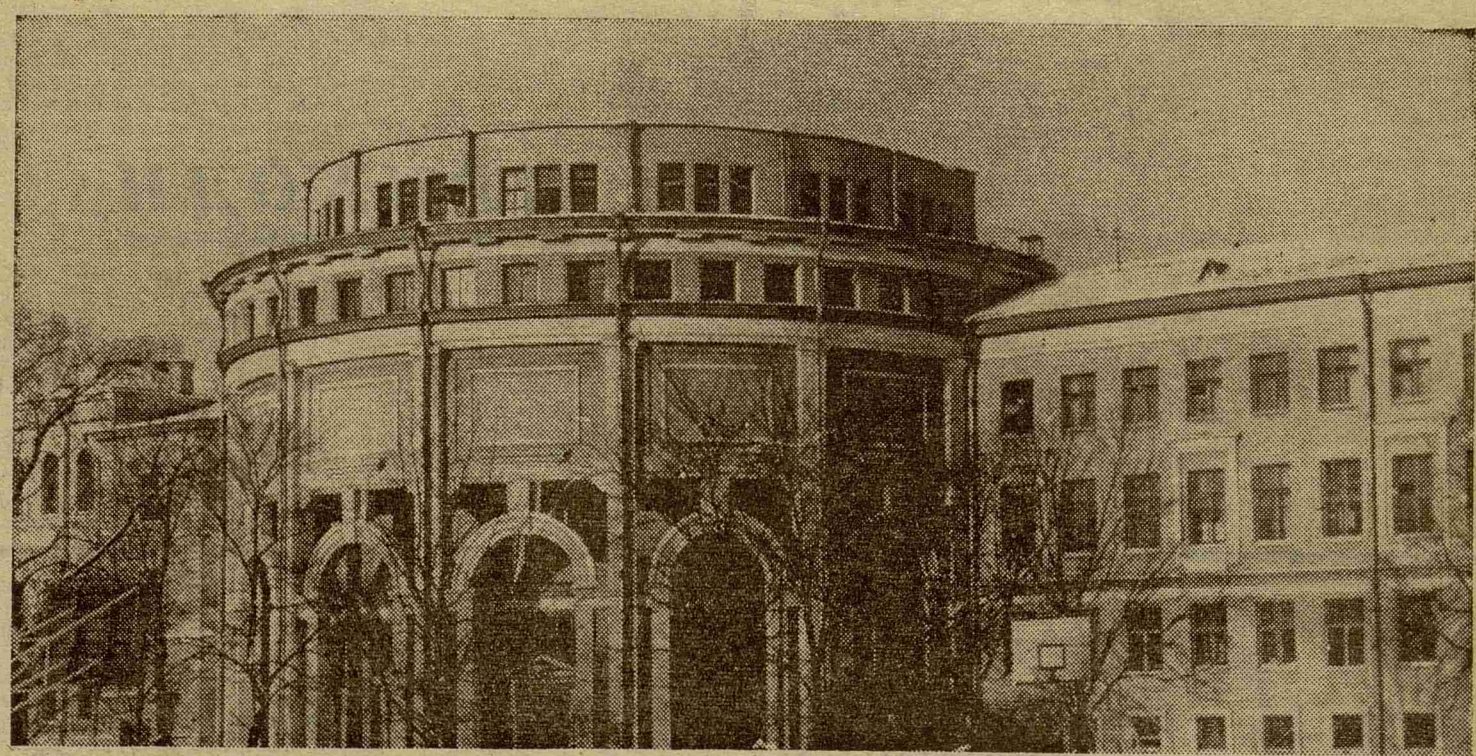
Дорогой друг, выпускник средней школы!

Если ты любишь людей и твердо решил избрать врачебную профессию делом своей жизни, приходи в наш институт



Новоанатомический корпус, в котором расположена самая большая — главная аудитория института. Здесь, в последний день августа проходит праздник посвящения в студенты, здесь выпускники принимают присягу врача.

Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова

Первый Ленинградский медицинский

ПЕРВЫЙ Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, один из старейших медицинских вузов нашей страны, создан в 1897 году. В стенах института работали выдающиеся ученые: И. П. Павлов, В. М. Бехтерев, Ю. Ю. Джанелидзе, Д. К. Заболотный, Г. Ф. Ланг, М. В. Черноруцкий и другие ученые с мировым именем.

Институт ежегодно выпускает более 700 врачей-лечебников и стоматологов. За 78 лет существования 1-м ЛМИ выпущено более 26,5 тысячи врачей. Многие из них стали крупными учеными, руководителями медицинских учреждений. Воспитанники института работают во всех уголках нашей необъятной Родины и за ее пределами.

В институте 49 кафедр, которые возглавляют доктора наук, а всего среди преподавателей 95 докторов наук и 347 кандидатов медицинских наук.

В 1-м медицинском два факультета: лечебный — срок обучения 6 лет и стоматологический — срок обучения 5 лет.

За годы учения студенты получают глубокие знания по всем медицинским и теоретическим дисциплинам. На первых двух курсах студенты проходят подготовку по физике, химии (общей, органической, биологической), анатомии, биологии, физиологии, гистологии. Начиная с III курса, студенты последовательно изучают клинические дисциплины и занимаются в клиниках непосредственно у постели больного. На последнем, выпускном курсе продолжается обучение студентов в субординатуре по трем основным специальностям — терапии, хирургии, акушерству и гинекологии — на лечебном факультете и по терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии — на стоматологическом факультете.

Наравне с медицинскими дисциплинами студенты глубоко изучают общественно-политические предметы: историю КПСС, марксистско-ленинскую философию, политическую экономию, научный коммунизм, без знания которых немыслим современный советский врач.

В соответствии с решениями XXV съезда КПСС медицинским вузам предстоит значительно улучшить качество подготовки специалистов. К реализации этой задачи направлены все усилия профессорско-преподавательского состава нашего института.

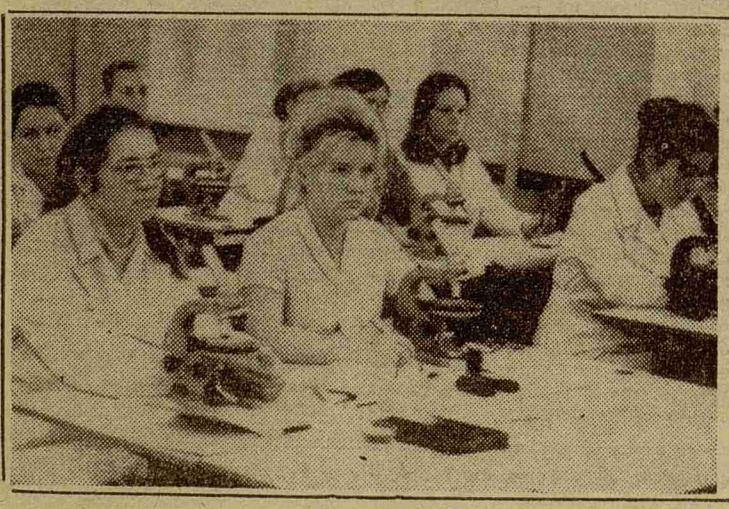
Новые учебные планы, которые войдут в силу в 1976/77 учебном году, предусматривают более глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов-медиков. В период обучения студентам прививаются навыки самостоятельного мышления, они активно участвуют во врачебных и научных конференциях, олимпиадах, пишут реферативные работы, выступают с докладами. Практическая работа студентов особенно активизируется во время производственной практики в городских, районных, центральных больницах и поликлиниках. Намечается также углубление и расширение теоретической подготовки студентов и упорядочение преподавания новейших клинических дисциплин. С этой целью в новые учебные планы включено преподавание таких дисциплин, как советское право, медицинская электроника и кибернетика, в самостоятельные разделы выделено преподавание нейрохирургии, онкологии, эндокринологии и других.

В нашем институте почти на всех кафедрах постоянно работают студенческие научные кружки, объединяющие более 2500 студентов всех курсов.

После окончания института выпускники проходят годичную специализацию (интернатуру) по избранной специальности. А сдав государственные экзамены, питомцы 1-го ЛМИ принимают присягу врача Советского Союза, обязуясь отдать свои знания и силы охране и улучшению здоровья человека, лечению и предупреждению заболеваний. Они всегда помнят о высоком призвании советского врача, об ответственности его перед народом и перед Родиной.

Дорогие друзья, выпускники средних школ! Если вы глубоко продумали выбор своей будущей профессии и твердо решили посвятить жизнь трудному и благородному делу служения больному человеку, мы рады видеть вас в числе студентов нашего института.

Профессор В. ДУНАЕВСКИЙ,
проректор по учебной работе



Сентябрь... Кафедра биологии. С нее начинает студент-первокурсник знакомство с медициной. Эта кафедра первой учит его работать с микроскопом, открывая перед студентом поразительный мир живой клетки, с гармонией ее строения и процессов, в ней происходящих...

На снимке: студенты на первом практическом занятии по биологии.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 20 (1633)
Среда,
26 мая 1976 г.

Год издания 46-й
Цена 1 коп.

В РУКАХ ВРАЧА — СЧАСТЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Большинство фильмов, посвященных людям в белых халатах, насыщены драматическими коллизиями: крупным планом лоб хирурга в каплях пота, расширенные в страхе глаза молодого ассистента, как метроном капающие капли крови, а до этого вой сирены, мчащаяся машина скорой помощи. Все правда. Только в жизни это происходит чуть проще и естественней, чем в кинофильмах. Но зато еще труднее и напряженнее.

У терапевтов будничнее: ежедневные обходы и длительные разговоры с больным: «Что болит?», «Как вы спали?», «Какой аппетит?» Подсчет пульса, выслушивание, выстукивание, анализы... Но не стремитесь делать преждевременные выводы. Это только одна сторона нашей работы, та, что открыта постороннему взгляду. Подумайте над крылатым выражением «В наше время хирургия становится все более безопасной, а терапия все более опасной». За внешне неяркой стороной событий — напряженный труд терапевта. Сбор фактов, их осмысливание, обобщение в диагноз — процесс, требующий глубоких и всесторонних знаний, широкой врачебной эрудиции. А затем вновь к больному, чтобы узнать индивидуальные особенности его развития: как проходило его детство, где и как он рос, кем работал — все для того, чтобы выбрать лекарство из десятков ему подобных. Их, лекарств, с каждым годом становится все больше, а действие их — все более мощным. В руках современного терапевта есть средства иногда более «острые», чем нож хирурга, но не менее опасные, чем этот же нож в недостаточно умелых руках. Еще врачи древнего Рима знали, что каждый яд может стать лекарством, а каждое лекарство — смертельным ядом.

У врача-терапевта ежедневный контакт с больным человеком, который ждет его прихода с бо́льшим нетерпением и волнением, чем появления близких людей, готов открыть перед ним самое потаенное, чего еще, может быть, не доверял никому.

Человек, избравший медицину своей профессией, должен приготовить себя к ежедневному, будничному, порой однообразному труду. Этот труд требует длительной и упорной подготовки, обширных знаний и навыков, терпения и выдержки, умения почувствовать чужую боль и откликнуться на нее. Этот труд подразумевает в человеке активную доброту. Все это, пожалуй, в большей степени, чем к другим медицинским специальностям, относится к терапии.

Наша самая древняя медицинская специальность всегда молода, постоянно обновляет арсенал своих средств борьбы с человеческими недугами. Современная терапия — это мощная, уникальная техника, с помощью электроники, радиохимии, ультразвука заглядывающая в мельчайшие структуры человеческого организма, это радиокапсулы, шлющие сигналы из желудка, это гибкие световоды с волокнистой оптикой, проникающие до самых глубин многометрового человеческого кишечника, это тепловизоры, использующие инфракрасное излучение человеческого тела.

Наконец, терапия — это сладкое слово «Спасибо, доктор!»... И вы испытаете его вкус и силу, когда, поступив в наш институт, через шесть лет приступите к самостоятельной врачебной работе.

Доцент С. ЖИХАРЕВ

Слово о хирургии

ХИРУРГИЯ существует столь же долго, сколь длительна история человечества. Началась хирургия с лечения ран и переломов.

После многовекового упорного труда и ценою множества жертв, хирургия превратилась в огромную область знания и искусства. Область, которая сегодня впитывает в себя все достижения физики, химии, физиологии, технических наук и ставит их на службу человеческому здоровью. Область, бурное развитие которой привело к отпочкованию целого ряда самостоятельных медицинских дисциплин: урологии, травматологии и ортопедии, детской хирургии, челюстно-лицевой, нейрохирургии. Потребности хирургии вызвали рождение новых медицинских специальностей: анестезиологии, реаниматологии, трансфузиологии.

Все это позволяет в настоящее время хирургам, вместе с представителями других специальностей, браться за решение кардинальных проблем — профилактику и лечение сердечно-сосудистых заболеваний, рака, эндокринных болезней, инфекций, тяжелых травм.

Хирурги 1-го Ленинградского медицинского института, ученые и врачи, всегда были на передовых рубежах нашей специальности, решая самые сложные, самые важные ее задачи. Хирургические клиники ЛМИ были в числе первых в стране, разрабатывавших операции на сердце, крупных сосудах, легких, пионерами применения метода искусственного кровообращения.

Славные традиции хирургов ЛМИ связаны с именами замечательных ученых Ю. Ю. Джанелидзе, А. М. Заблудовского, П. А. Куприянова, А. В. Мельникова, А. М. Гаспаряна, А. Н. Филатова. Всех этих крупных ученых, известных фундаментальными научными трудами, больные помнят, прежде всего, как замечательных, добрых врачей.

В наши дни изменился арсенал лечебных средств у хирургов, но остался прежним объект их приложения — человек. Человек, которому так нужно вовремя сказать доброе слово, облегчить страдания взглядом, улыбкой и снова внимательно осмотреть, хотя диагноз уже давно установлен с помощью самых сложных приборов. В этом и заключается конкретный гуманизм нашей профессии — основное качество хирурга, как впрочем, и любого врача.

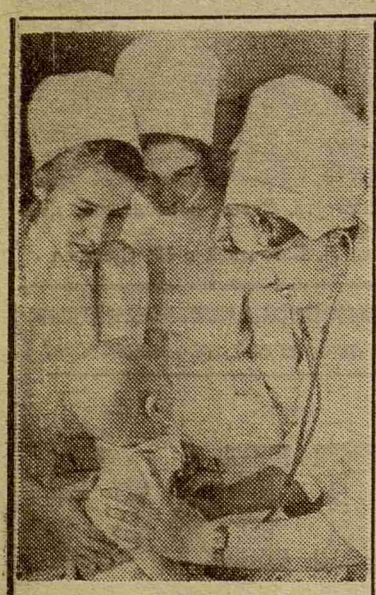
Безусловно, все это строится на прочном фундаменте знаний, которые пополняются и обновляются день за днем всю жизнь.

Ошибка в выборе любой профессии опасна. Но она трагична, когда человек по ошибке стал врачом, хирургом. Известный терапевт М. П. Кончаловский писал: «Можно быть плохим писателем, слабым художником, бездарным актером, но преступно быть плохим врачом. Он может стать невольным убийцей».

Вот почему, дорогой десятиклассник, решая сейчас вопрос о выборе профессии и останавливая внимание на специальности врача, хирурга, помни, что не «романтика белых халатов» и ежедневные подвиги ждут тебя, а будничный, тяжелый, ответственный труд, сомнения, терзания, бессонные ночи, горечь неудач. И если ты способен все это пережить сто раз и остаться оптимистом, пережить тысячу раз и с каждым разом работать больше и лучше, вот тогда приходи в наш институт.

Ассистент В. СЕДОВ

...ТОГДА ПРИХОДИ



Курс детских болезней студенты лечебного факультета изучают на пятом году обучения.

★

Первая городская стоматологическая поликлиника — учебная база нашего стоматологического факультета.

На снимке: студенты IV курса в одной из операционных поликлиники.

ЛМИ обнимает тебя

ТОГДА, четыре года назад, придя в «семерку» — самую большую аудиторию 1-го ЛМИ — на консультацию, кажется, по биологии, мы увидели громадную надпись: «1-й ЛМИ обнимает тебя!» Это слово, необычайно доброе и теплое, поразило нас. Это «обнимает» защитило нас от наших же страхов, от растущего конкурса, вселило уверенность. И спасибо за него ОПК.

Теперь ОПК встречает тебя, абитуриент-76! Может быть, и не будет той надписи, но все равно «1-й ЛМИ обнимает тебя!»

Ты входишь в институт. Чужой пока институт. Ты робеешь? Я помогу тебе.

Как мы учимся? Много. Серьезно. Иногда трудно. И что совсем для тебя ново — самостоятельно!

За дверями кафедр и клиник не кончается жизнь студента

В нашей будущей специальности мы должны уметь работать с людьми. Это сложно, но научиться этому можно и нужно. Такой школой станет для тебя вузовский комсомол. А формы этой школы разнообразные.

Еще не став студентом, ты уже знаешь об ОПК — общественной приемной комиссии. Это твой первый помощник на тернистом пути абитуриента. А может быть ты узнал в ком-то из этих ребят своего преподавателя химии на рабфаке?

Ты ничего не слышал о ФОПе — факультете общественных профессий? Может быть, где-то в глубине души ты хочешь быть искусствоведом или гидом, работать в газете или стать лектором-международником? И тебя смущает это противоречие? Так знай же, что на ФОПе ты сможешь получить вторую специальность. Факультет имеет пять отделений, которые объединяют 12 секций.

Конечно, ты знаком с ребятами в зеленых стройотрядовских формах. И, может быть, уже провожал их, веселых и загорелых, на вокзале? Стройотряды нашего института — одни из лучших в городе. Маршруты отрядов — вся страна: Коми АССР, Мурманск, Ленинградская область, БАМ. Традиционными стали выезды наших отрядов за границу: Польшу, Чехословакию, ГДР. Студенты старших курсов отправляются за рубеж на практику.

1-й ЛМИ — институт интернациональный. И ничего, что встают языковые барьеры. В итоге все равно рождается дружба. А с нее начинается мир. Общаясь с иностранными студентами (а у нас в институте учатся студенты из 48 стран), острее чувствуешь, что весь мир — это твой дом. И когда рвутся снаряды в Ольстере, то это и в твоей квартире вылетают стекла.

Весной в ЛМИ проходит общественно-политическая аттестация. Это время, когда каждый из нас задает себе вопрос: «Что я мог и что я сделал?» Принципиально оценивают твою работу, твои поступки члены комиссии и твои товарищи по группе. Лучшие комсомольцы получают почетное звание «Отличник Ленинского зачета».

Я еще не рассказала тебе о наших весенних смотрах художественной самодеятельности, о «капустниках». Популярность их велика: билетов не хватает, всех желающих не вмещает зрительный зал. Абсолютно все — от сценария до декораций, делается самими студентами, и поэтому победа в смотре — почетна и радостна. Может быть, в тебе — «новый Моцарт» наших капустников...

...Ты пока еще робко вступаешь в новый мир. Смелее, друг! Возьми этот тревожный июль, когда совсем не до лета. Возьми этот сумасшедший август, когда совсем не до сна. Я верю, что первого сентября скажу тебе: «Здравствуй, коллега!»

Л. РОДИОНОВА,
студентка IV курса, студкор

ТВОЙ ЗАВТРАШНИЙ ДЕНЬ

СТУДЕНЧЕСКИЕ годы запоминаются на всю жизнь напряженным ритмом, обилием впечатлений и переживаний. Среди самых ярких впечатлений — первые неуверенные, но захватывающе интересные шаги в науку. Лекции, лабораторные занятия, знакомство с клиникой приоткрывают перед студентами-медиками двери в самые увлекательные области медицинской науки. Но настоящее приобщение к науке, первые самостоятельные шаги ждут студентов в кафедральных кружках СНО (студенческое научное общество).

Здесь он слушает и обсуждает доклады своих товарищей, сам готовит реферативные сообщения. При этом он открывает для себя богатейшую ниву медицинской и биологической литературы, учится ориентироваться в ней, приобретает вкус к чтению научной периодики, научных новинок. В литературе студент встречается с массой вопросов, которые ждут еще своего решения. И у него начинают «чесаться руки» самому попробовать, посмотреть, выяснить. Приходит черед включения в исследовательскую, экспериментальную работу. Но нужно много терпения, много истинного энтузиазма и самоотверженности, чтобы освоить сложнейшие современные методы исследования, пройти через все трудности и первые неудачи к радости научного поиска.

В кружке СНО студент учится работать в коллективе, где успех общего дела зависит от добросовестности и трудолюбия каждого участника.

В нашем институте сейчас существуют уже не только кафедральные кружки — их 49, но и межкафедральные студенческие проблемные лаборатории. Систематически проводятся тематические конференции, в том числе и межинститутские, на которых встречаются для обмена научной информацией студенты разных медицинских вузов города.

Занятия в кружке СНО расширяют кругозор студентов, знакомят их с последними достижениями медицинской науки. В кружке СНО студент может научиться самым современным методам диагностики и лечения, не просто посмотреть со стороны, а что называется «набить руку» в таких методах, которые, ох, как пригодятся в будущей врачебной работе.

Уже в студенческие годы в СНО можно ощутить свою причастность к медицине, свою полезность и необходимость людям. Этому способствует развернувшееся за последние годы широким фронтом движение СНЗ (Студенты — народному здравоохранению). В активе этого движения — профосмотры, проводимые студентами в подшефных районах Ленинградской области и на промышленных предприятиях Ленинграда, санитарно-просветительные лекции и беседы для населения и другие формы активной студенческой помощи органам здравоохранения.

Среди выпускников нашего института основную массу составляют врачи-практики, и для них работа в кружках СНО не проходит бесследно. На всю жизнь сохраняют они любознательность, пытливость, интерес к последним достижениям медицинской науки.

Студенческое общество нашего института сильно своими славными традициями полувековой давности, сильно связями и единством разных поколений воспитанных им медиков, сильно своей вечной молодостью. Залог грядущих успехов институтского СНО — в его постоянном обновлении. Кружки СНО ждут новых первооткрывателей, романтиков научного поиска, вас, поступающие в 1-й ЛМИ.

Доцент И. ФРЕЙДЛИН

АБИТУРИЕНТУ-76

Летом каждого года гостеприимно открываются двери приемной комиссии нашего института для вам, уважаемые абитуриенты. Право поступить в наш вуз вам предстоит отстаивать в конкурсном соревновании на вступительных экзаменах. Как и в прошлые годы, в институт будет зачислено 700 человек: 500 на лечебный факультет и 200 — на стоматологический.

Прием документов производится с 20 июня по 31 июля. Желающие поступить в наш институт представляют в приемную комиссию следующие документы. **Заявление** о приеме подается на имя ректора института с обязательным указанием избранного вами факультета. Форма заявления едина и заполняется в приемной комиссии. **Документ о среднем образовании** (подлинник). Лица, окончившие средние специальные учебные заведения, представляют еще выписку из зачетной ведомости. **Характеристику** для поступления в вуз, заверенную администрацией предприятия (школы) и представителями партийной, комсомольской и профсоюзной организаций с указанием даты выдачи и печатью учреждения (школы). Лица, имеющие производственный стаж, представляют характеристику с последнего места работы. Характеристика не требуется от демобилизованных из Советской Армии. К заявлению также прилагаются: **медицинская справка** (форма № 286,) **шесть фотокарточек** (3 × 4 см, без головного убора). При собеседовании с членами приемной комиссии поступающие лично предъявляют паспорт и военный билет (приписное свидетельство). Лица, имеющие стаж практической работы, представляют выписку из трудовой книжки, заверенную администрацией предприятия (учреждения). Члены колхозов представляют выписку из трудовой книжки, заверенную правлением колхоза.

Лица, окончившие средние специальные учебные заведения, принимаются в институт, если они имеют **трехлетний** стаж практической работы после окончания учебного заведения. Такой стаж не требуется, если выпускники получили диплом с отличием и включены в число кандидатов для поступления в вузы. Практический стаж не требуется и в тех случаях, если у выпускников средних специальных учебных заведений отличные и хорошие оценки по всем предметам, с такими же оценками сданы государственные экзамены и есть рекомендация педагогического совета училища (техникума) для поступления в дневные вузы. В этом случае основанием для приема документов является справка установленного образца.

Абитуриенты, окончившие среднее учебное заведение (школу) в предшествующие годы, должны иметь стаж практической работы не менее шести месяцев за каждый год, когда они не учились.

Конкурсные экзамены будут проводиться с 1 по 20 августа по химии, биологии — устно, а по физике, русскому языку и литературе — письменно. Поступающие сдают экзамены в объеме программы средней общеобразовательной школы. Абитуриенты, награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, или получившие диплом с отличием при окончании среднего специального учебного заведения или среднего профтехучилища, сдают экзамены по химии (устно). При получении оценки «отлично» они освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов, а при хорошей или удовлетворительной оценке сдают экзамены по всем остальным предметам.

Конкурсный отбор проводится в соответствии с общим количеством баллов, полученных на вступительных экзаменах, и средней арифметической оценки из документа о среднем образовании. Для абитуриентов, имеющих стаж производственной работы не менее двух лет и для демобилизованных из Советской Армии, конкурс отдельный. В конкурсе поступающих, имеющих не менее двух лет производственного стажа, участвуют также окончившие с отличием ПТУ.

С 1 июля для абитуриентов из сельской местности (с направлениями облоно и облздравотделов) и для демобилизованных из Советской Армии будут организованы месячные подготовительные курсы. С 15 июля для всех поступающих проводятся консультации по всем предметам.

Все справки о приеме можно получить в приемной комиссии.

Доцент Ю. ИГНАТОВ, отв. секретарь приемной комиссии

М-31774 Заказ № 1210 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57, Редактор М. ЖАРИНОВА