

# Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 32 (1645)  
Понедельник, 18 октября 1976 г.

Год издания 46-й  
Цена 1 коп.

## ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА ВУЗА

НА ПОВЕСТКЕ  
ДНЯ—  
ВОПРОСЫ  
ИДЕОЛОГИИ



В президиуме IV Всесоюзного съезда фармакологов.

НА КАФЕДРЕ фармакологии — необычная обстановка. Не видно знакомых белых халатов и студенческих голов, склоненных над рецептурными справочниками... С утра здесь стоит праздничный и деловой шум — идет регистрация делегатов — участников IV Всесоюзного съезда фармакологов. Встречаются учителя с учениками, друзья, коллеги, единомышленники...

Четыре дня — с 5 по 8 октября на базе нашего института проходил съезд фармакологов, организованный Министерством здравоохранения, Всесоюзным обществом фармакологов и 1-м ЛМИ. В работе съезда приняли участие 236 делегатов и 195 гостей из 76 городов нашей страны, видные фармакологи США, Франции, Венгрии, Чехословакии, Польши.

В торжественной обстановке во Дворце культуры имени Шелгунова съезд открыли старейшие фармакологи Советского Союза, лауреаты Ленинских премий, академики С. В. Аничков и В. В. Закусов.

С приветствиями к участникам съезда обратились заместитель председателя исполкома Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся А. А. Чистяков, заместитель министра здравоохранения профессор Е. Ч. Новикова и член Исполкома Международного союза фармакологов профессор Наолетти.

В программном докладе «Перспективы развития советской фармакологии в X пятилетке в свете решений XXV съезда КПСС» академик В. В. Закусов говорил о больших достижениях советских фармакологов, основных направлениях развития дальнейших исследований. Советскими фармакологами в последние годы предложен ряд новых активных лекарственных препаратов, которые нашли широкое применение

## ЧЕТВЕРТЫЙ ВСЕСОЮЗНЫЙ

в практической медицине. Создан препарат нопахлазин для лечения ишемической болезни сердца, средство для устранения нарушений ритма сердечных сокращений — этмозин, получен первый отечественный транквилизатор феназепам, психостимуляторы сиднокарб и пирроксан, аналептик этимизол, антидепрессанты азафен и пиразидол.

В десятой пятилетке, сказал академик В. В. Закусов, должна резко возрасти продуктивность фармакологических исследований и увеличиться практическое применение новых препаратов в клинике. Советские фармакологи приложат все усилия к тому, чтобы создать эффективные препараты с новыми свойствами для лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний нервной системы.

Новому подходу к исследованию психотропных препаратов с учетом индивидуальных особенностей организма и влияния препарата на социальные взаимоотношения между людьми был посвящен доклад члена-корреспондента АМН СССР А. В. Вальдмана.

Сотрудники кафедры фармакологии проделали большую работу по подготовке и проведению съезда. Делегаты и гости, несомненно, почувствовали гостеприимство и внимание ленинградцев. Львиную долю забот, возникающих у приезжего

в практической медицине. Создан препарат нопахлазин для лечения ишемической болезни сердца, средство для устранения нарушений ритма сердечных сокращений — этмозин, получен первый отечественный транквилизатор феназепам, психостимуляторы сиднокарб и пирроксан, аналептик этимизол, антидепрессанты азафен и пиразидол.

В десятой пятилетке, сказал академик В. В. Закусов, должна резко возрасти продуктивность фармакологических исследований и увеличиться практическое применение новых препаратов в клинике. Советские фармакологи приложат все усилия к тому, чтобы создать эффективные препараты с новыми свойствами для лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний нервной системы.

Новому подходу к исследованию психотропных препаратов с учетом индивидуальных особенностей организма и влияния препарата на социальные взаимоотношения между людьми был посвящен доклад члена-корреспондента АМН СССР А. В. Вальдмана.

В докладе профессор А. В. Вальдман показал, что актуальной задачей современной психофармакологии является объединение научного поиска в эксперименте с системным целостным, психофизиологическим аспектом клинической фармакологии. При объективном анализе особенностей психотропного эффекта разных препаратов необходимо руководствоваться четкими принципами их изучения, основанными на про-

грессивных методологических концепциях. Десятилетний опыт экспериментального исследования психоактивных веществ при использовании комплексного метода позволил сотрудникам кафедры выявить особенности индивидуального спектра даже среди близких соединений.

Сотрудники кафедры фармакологии всего представили на съезд 8 докладов, в которых были отражены основные направления научных исследований коллектива — фармакология центральной нервной системы, психофармакология.

Всего на съезде было заслушано и обсуждено 296 докладов, в том числе 15 сделаны иностранными гостями.

В аудиториях нашего института, ИЭМа, НИИ гриппа, института имени Пастера и Ветеринарного института было проведено 3 пленарных заседания, 15 симпозиумов и 13 секций.

В программу съезда вошли вопросы создания новых физиологически активных веществ, а также вопросы биохимической, молекулярной и клинической фармакологии.

На заключительном пленарном заседании съезда за успехи в развитии советской фармакологии были награждены памятной медалью Н. П. Кравкова, основоположника отечественной фармакологии, четверо ленинградских фармакологов, в их числе трое сотрудников кафедры фармакологии 1-го ЛМИ — Ю. Д. Игнатов, Э. Э. Звартау, М. М. Козловская.

Доцент Г. ДЕНИСОВА

в чужом городе, взяли на себя сотрудники кафедры. И лучшей благодарностью для них стала успешная работа фармакологического съезда.

На снимке: в день открытия съезда. Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова

В МОСКВЕ в сентябре прошло Всесоюзное совещание заведующих кафедрами общественных наук высших учебных заведений страны. В нем участвовали ведущие обществоведы страны, 80 проц. которых работает в вузах, а также ректоры, секретари партийных организаций вузов, министры высшего и среднего специального образования союзных республик, руководители центральных идеологических учреждений.

Главная задача всей идеологической работы — формирование нового человека, строителя коммунизма — была определена в решениях XXV съезда партии. Какова роль, возможности, задачи высшей школы в целом и кафедр общественных наук в решении этой проблемы — это тот основной вопрос, который интересовал всех участников совещания. В своем докладе министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин говорил о необходимости обеспечения органического единства обучения и воспитания, высокой профессиональной и идейно-политической подготовки будущих специалистов.

Большие и сложные задачи поставлены съездом партии, Всесоюзным совещанием в Москве перед коллективами всех вузов.

Ученые нашего института на заседании парткома, Ученого совета, на партийных собраниях не раз рассматривали вопрос о наилучшей профессиональной подготовке студентов, об эффективности идеологической работы. Так, например, в сентябре на заседании Ученого совета с докладом выступил заместитель секретаря парткома доцент А. Н. Шмелев. Он подвел некоторые итоги идеологической работы за год и определил задачи ее в текущем учебном году.

Наилучшим показателем успехов идейно-политической работы является реальное инициативное участие студентов во всех областях их трудовой жизни. Активное овладение марксистско-ленинской теорией проявляется в том, что повысилась успеваемость по общественным дисциплинам (75—80 проц. сдали экзамен на «хорошо» и «отлично»), и в том, что в прошлом году студенты I—IV курсов представили свыше 1500 работ от кафедр общественных наук на Всесоюзный конкурс. В городском туре конкурса на лучший реферат участвовало 80 наших работ, из них шесть лучших представлено на республиканский конкурс. За высокое качество студенческих рефератов по общественным наукам нашему институту присвоен диплом II степени в городском туре конкурса.

Не менее важным показателем эффективности идеологической работы является также состояние дел в общежитиях. Комплексный план идейно-политической, учебно-воспитательной работы, трудового и нравственного воспитания

студентов, утвержденный парткомом в сентябре 1976 г., ориентирует нас на такие формы работы в общежитии, которые предполагают активность самих студентов. Это проведение аттестации проживающих в общежитии, широкое участие в воскресниках, обеспечении контроля за санитарным состоянием комнат, организация соревнования на лучшую комнату или лучшее общежитие и другие). Организация быта и досуга студентов станет эффективной только в том случае, если сами студенты на заседаниях студсоветов, партийных групп выскажут свои пожелания с тем, чтобы план работы кафедр в общежитиях соответствовал их реальным запросам.

Много внимания уделяется всеми кафедрами, деканатом идейно-политическому воспитанию иностранных студентов. Задача заключается в том, чтобы привить им внутреннюю потребность к изучению марксистско-ленинской теории. Это процесс длительный и сложный, начинается он на подготовительном отделении, где иностранные учащиеся проходят курс «Советский Союз». Кафедра философии и научного коммунизма организует для иностранных студентов II курса небольшой цикл лекций, вводящий их в проблематику философских дисциплин, которые они затем будут изучать в соответствии с учебной программой. Неплохим результатом этой работы является тот факт, что 70 студентов-иностранцев участвовали в общественно-политической аттестации, 37 — работали в строительных отрядах, иностранные студенты-коммунисты постоянно проводят политучебу в своих партгруппах.

Однако некоторые факты свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования идейно-политической работы. Какие же это факты? За 9 месяцев 1976 г. студенты получили 96 высканий (за подделывание подписей, безбилетный проезд, драки в общежитиях и т. д.). 7 человек отчислены из института. Анализ показывает, что значительная часть высканий падает на тех студентов, которые безответственно относятся к учебе. Перелом в этом вопросе может наступить тогда, когда партийные, комсомольские и общественные организации широко развернут индивидуальную работу со студентами, будут знать их жизнь, быт, надежды и стремления.

Всесоюзное совещание заведующих кафедр общественных наук конкретизировало поставленные XXV съездом партии задачи идейно-политического, трудового и нравственного воспитания молодежи применительно к высшей школе. Комплексный план института является хорошей основой для выполнения всех этих задач.

Н. УШАКОВА



# Дом на улице Рентгена,

## ИЛИ РАДОСТИ И ОГОРЧЕНИЯ НОВОСЕЛОВ

Новоселье — это всегда праздник. Его ждали, к нему готовились. Его приближали своими руками. И вот, наконец, наступил этот долгожданный день — новое студенческое общежитие приняло первых жильцов. Наш новый дом на улице Рентгена — современное многоэтажное здание. 540 человек будут считать его своим домом.

Кому же предоставлено такое право? В новом общежитии № 4 уже поселились 274 советских студента и 224 иностранных, представляющих все землячества. По решению ректората право жить в новом доме предоставлено студентам II курса лечебного и стоматологического факультетов, проживавшим в прошлом году в общежитии № 2, студентам I курса лечебного факультета,

окончившим в этом году подготовительное отделение в Новгороде, и группе студентов III и IV курсов, поселенных для работы с иностранными учащимися.

Общежитие № 4 построено по квартирно-секционному типу. В каждую секцию входят восемь 3-местных комнат, кухня, умывальник, туалет, два душа. Как видите, планом строительства предусмотрены все удобства.

Давайте поднимемся по этажам, пройдемся по коридорам. У нашего нового дома еще небжитый и не очень уютный вид. Окна на лестничных площадках не вымыты, на этажах нет ни одной урны. И это еще не самое неприятное. Гораздо хуже, что многие газовые плиты на кухнях не работают, столов для приготовления пищи нет и пока, вроде бы, не

предвидится. Не до конца оборудованы душевые и бельевые комнаты, камера хранения. В читальном зале и учебных комнатах не хватает столов и стульев.

Наверно, нельзя считать мелочами и нехватку зеркал в комнатах, репродукторов, уборочного материала.

И еще одна немаловажная деталь — вопрос о питании. Хотя при составлении плана позаботились об этом — комната для буфета есть, но он не работает.

А ведь обо всем этом можно было позаботиться задолго до того, как новый дом принял своих первых жильцов. Хочется верить, что хозяйственная часть института сумеет в ближайшее время устранить недостатки. И тогда для всех живущих здесь новый корпус станет родным домом.

**В. САВРАСОВ,**  
председатель профкома

## СЛОВО БЕРЕТ КАФЕДРА

# С УЧЕТОМ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Научная и педагогическая деятельность преподавателей вузов тесно связаны. Редакция попросила заведующую кафедрой инфекционных болезней члена-корреспондента АМН СССР профессора Е. П. ШУВАЛОВУ рассказать о том, как научное творчество сотрудников отражается в учебном процессе.

НА КАФЕДРЕ инфекционных болезней вопросы внедрения научных достижений в методику учебного процесса постоянно служат предметом обсуждения.

Ведущей проблемой нашей кафедры являются острые кишечные инфекции и вирусный гепатит. Поэтому вопросы патогенеза, диагностики, лечения и профилактики этих инфекций излагаются на лекциях с учетом достижений кафедры. Помимо меня лекции читают доценты — специалисты в той или иной области инфекционной патологии. Так, например, вирусный гепатит читает доктор медицинских наук А. Г. Виноградова, ее диссертационная работа посвящена изучению некоторых сторон патогенеза и патогенетической терапии этого заболевания. Брюшной тиф, холеру, оспу читает доцент М. С. Фаворский; для изучения особо опасных инфекций он выезжал за рубеж. Детские инфекции, грипп, другие острые респираторные заболевания — тематических, читаемых доцентом В. Д. Любимовой; ее научная работа строится на базе детских инфекций. Разделы о менингококковой инфекции, лептоспирозах, эпидемиологии читает доцент А. Л. Лесников. Клиническая иммунология преподается под руководством профессора-иммунолога Т. Г. Старковой, а преподавание тропической медицины и паразитологии возлагается известным ученым профессором Г. С. Первомайским.

Специализация учебного процесса затрагивает не только лекции, но и практические занятия. Так, занятия по теме «Вакцины и сыворотки» проводятся непосредственно в прививочном кабинете ассистентами Л. Н. Каялиной, В. И. Громовой, Г. А. Сусенко. Знакомясь с основами общей эпидемиологии, студенты попадают к преподавателю Н. С. Красновой и А. Л. Лесникову. С лабораторной паразитологией их знакомят Г. С. Первомайский и М. М. Антонов. Занятия по лабораторной диагностике инфекций проводят Т. Г. Старкова и В. Д. Любимо-

ва. Такая специализация преподавателей в проведении отдельных циклов позволяет улучшить обучение, углубить его.

Помимо достижений отечественной и зарубежной науки на лекциях и практических занятиях широко пропагандируются наши собственные достижения в области кишечных инфекций и гепатита. В частности, студенты подробно знакомятся с разработанными на кафедре методиками определения аденозинтрифосфатазы, электролитов, показателей кислотно-щелочного равновесия, медиаторов, аммиака, цитохимических показателей лейкоцитов, клинико-биохимическими таблицами, методами интенсивного лечения гепатита и другими.

Известно, что студенты проявляют живой интерес к научным проблемам кафедры, активно участвуют в исследованиях. Не удивительно, что наиболее способные студенты к окончанию института становятся вполне сформировавшимися научными работниками. Наши клинические ординаторы А. М. Добыкин и Т. В. Антонова, еще работая в СНО, освоили современные методы диагностики и выполнили экспериментальные исследования.

Большие возможности открываются перед студентами в связи с внедрением методов МИРСа. Так, чтобы создать хорошую таблицу, альбом или реферат, студенту необходимо ознакомиться с обширной научной литературой.

Мы считаем также, что будущему инфекционисту-организатору очень полезно знать основы статистической обработки материалов клиники, анализа заболеваемости. В настоящее время студенты получили такую возможность.

Коллектив кафедры надеется, что все применяемые нами методы внедрения научных достижений в учебный процесс позволят серьезно улучшить подготовку будущих врачей.

# Растет наш город — ЛМИ!

Около нового общежития виднеется фундамент еще одного здания. Многие знают о его назначении. Заглянем же в недалекое будущее, всего на год-два вперед...

□

ПЕРЕСТУПИВ порог светлого четырехэтажного здания, сверкающего стеклами окон-стен, пройдя сквозь струю теплого воздуха в дверях, вы попадаете в уютный холл-вестибюль. Свет льется ровным потоком со всех сторон, не утомляя глаз. Сбрасываете пальто и бежите по лестнице в раздевалку. Через несколько минут вы в огромном, светлом, с широкими окнами спортивном зале. Здесь много снарядов — новеньких, еще пахнущих заводским лаком. Если вы перейдете на другую половину здания, то окажетесь перед голубым зеркалом бассейна. Раз, два, три... и вы уже летите в воду с вышки и скрываетесь в брызгах серебристых капель... Ну, теперь-то, конечно, вы уже догадаетесь? Да, это наш будущий спортивный комплекс.

— Создание спортивного комплекса в нашем институте — мечта давняя, — говорит заведующий кафедрой физического воспитания доцент Н. А. Лебелев, которому мы задали несколько вопросов по поводу строящегося комплекса. — В результате долгих обсуждений, (в них принимала участие наряду с профессорско-преподавательским составом вся спортивная общественность ЛМИ) решено было построить для кафедры совершенно новое здание, отвечающее всем современным требованиям спортивного строительства. Хлопоты ректората и общественных организаций увенчались успехом — 20 июля 1967 года сессия Ленгорсовета приняла решение о проектировании спортивного комплекса I-го ЛМИ. Это была первая победа! Сегодня та далекая победа принимает реальные, все более осязаемые формы.

Каким же он будет, наш спортивный «дворец»?

Здание условно можно разделить на три сектора. В первом секторе три зала. Здесь будут заниматься баскетболисты и волейболисты, легкоатлеты, самбисты, гимнасты. Специальные помещения, оборудованные всем необходимым, предусмотрены и для фехтовальщиков и любителей настольного тенниса.

Второй сектор — это бассейн с пятью плавательными дорожками длиной по 25 м. Здесь же разместится зал сухого плавания, оборудованный кино- и диапроекторами. Вот когда в нашем институте, наконец, не останется ни одного студента, не умеющего плавать! В этом же секторе расположится и спортклуб.

Третий сектор займет кафедра лечебной физкультуры и врачебного контроля. Для ведения научной работы здесь будет создана научно-исследовательская лаборатория по изучению механизмов адаптации организма к различным видам спортивной деятельности.

А что получают «болевщички»?

— В большом игровом зале и бассейне на специальных балконах смогут разместиться 250—300 человек. Проектировщики института «Ленпроект» позаботились о комфорте: калориферы, вентиляционные установки, дневное освещение, специальное местное освещение поля соревнований — все это очень удобно и для спортсменов и для «болевщичков». Интересно, что все переходы и лестницы спланированы так, чтобы зрители не мешали студентам, занимающимся спортом.

На последнем этаже, на стыке общежития и спортивного комплекса расположится буфет.

Для лучшей организации работы все помещения комплекса будут иметь телефонную или селекторную связь.

Смогут ли после вступления комплекса в строй регулярно заниматься физкультурой и спортом все студенты?

На этот вопрос Николай Алексеевич ответил так: — Мы рассчитываем, что к тому времени, когда наш комплекс войдет в строй, обязательные занятия по физическому воспитанию будут проводиться и на старших курсах. Это соответствует приказу Министерства высшего и среднего образования и Министерства здравоохранения, в котором говорится об обязательности занятий физкультурой на всех курсах. В перспективе у нас еще создание большого стадиона на том месте, где сейчас расположена кафедра физического воспитания и столовая.

Спортивный комплекс — долгожданный подарок. Ввод его в строй поможет успешно решить главную нашу задачу — укрепление здоровья студентов.

Беседу записали  
**В. КАУЛЬ и Г. БЕЛОУСОВА**



Патологическая физиология занимает промежуточное место между теоретическими и клиническими дисциплинами. Одной из важнейших задач предмета является формирование у студентов материалистических основ анализа причинности в трактовке развития патологических процессов.

НА СНИМКЕ: студентка 325-й группы Н. Махоня исследует влияние снижения парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе на развитие гипоксии у мышей при различных температурных условиях.

## Фтизиатры ЛМИ — практическому здравоохранению

# ПЕРВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В ВОЛХОВЕ

Кафедра легочного туберкулеза взяла шефство над Волховским районом по оказанию помощи практическому здравоохранению в области фтизиатрии. 21 сентября в Волхове состоялась первая научно-практическая конференция для фтизиатров, терапевтов, рентгенологов Волховского, Киришского и других районов, организованная кафедрой.

Открывая конференцию, главный врач ЦРБ ознакомил собравшихся с организацией здравоохранения в Волхове и районах. А. Н. Гавриленко, районный фтизиатр, доложила о состоянии заболеваемости туберкулезом: есть успехи, но еще довольно высок в Волховском районе показатель заболеваемости, значительное число больных выявляется с уже запущенными формами процесса.

А затем доцент кафедры организации здравоохранения I ЛМИ Н. С. Соколова, сообщив в своем докладе об успехах, достигнутых в стране по борьбе с туберкулезом, подробно остановилась на тех задачах, которые требуют своего неотложного решения. Вопросам дифференциальной

диагностики тонзиллогенной инфекции с туберкулезом и ревматизмом был посвящен доклад профессора К. В. Темировой, вызвавший большой интерес как у фтизиатров, так и у терапевтов. В настоящее время в дифференциальной диагностике заболеваний легких особые трудности вызывает распознавание этиологии округлых образований в легких.

В прекрасном иллюстрированном докладе профессор З. И. Костина ознакомила с наиболее информативными методами дифференциальной диагностики этих округлых образований, проанализировав объективные и субъективные причины ошибочной диагностики.

Доцент М. С. Греймер остановилась на особенностях течения туберкулеза в современных условиях у лиц молодого возраста. Именно в группе лиц от 18 до 25 лет отмечены наиболее высокие темпы инфицированности, поэтому врачи должны быть особенно внимательны при обследовании лиц молодого возраста. В докладе подробно были изложены причины, влияющие на различный характер течения туберкулеза.

О значении бронхолегочических методов исследования в дифференциальной диагностике туберкулеза и нетуберкулезных заболеваний легких доложил ассистент И. В. Афанасьев. В настоящее время бронхолегочическое исследование приобрело важнейшее значение, особенно при распознавании природы заболеваний. К сожалению, еще недостаточно широко используется этот ценный метод диагностики.

О правильной интерпретации результатов лабораторных исследований в сочетании с клиническими данными шла речь в докладе ассистента В. И. Григорьевой. Особое внимание было уделено новейшим методам лабораторной диагностики туберкулеза легких.

Конференция, посвященная актуальным вопросам дифференциальной диагностики заболеваний легких, по мнению участников, была полезной и прошла с большим успехом. Кафедра туберкулеза и в дальнейшем будет регулярно проводить подобные конференции в Волхове, знакомить практических врачей с достижениями в области пульмонологии и фтизиатрии.

Ю. ГОДЕС,  
ассистент кафедры туберкулеза