

ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ — НАШИ ЗНАНИЯ, ТРУД, ТВОРЧЕСТВО

„НА ВСТРЕЧУ XXV съезду КПСС» — под таким девизом в эти дни живет и трудится весь многомиллионный советский народ. В партийных организациях, на собраниях трудящихся и в печати горячо обсуждается опубликованный 14 декабря проект ЦК КПСС к XXV съезду КПСС «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы». Обсуждению проекта и определению задач партийной организации института и было посвящено очередное собрание коммунистов 1-го ЛМИ.

С развернутым докладом выступил секретарь парткома Г. В. Никитин. Он подробно остановился на итогах выполнения страной девятого пятилетнего плана, а также основных задачах десятой пятилетки.

ГОВОРЯ о развитии советского здравоохранения, докладчик отметил, что в соответствии с Директивами XXIV съезда партии основные усилия были сосредоточены на сооружении крупных больниц, наиболее полно отвечающих достижениям научно-технического прогресса. Выполнено директивное задание по развертыванию коечного фонда, доведенного до 3 млн. 12 тысяч коек. Значительно перевыполнен (на 40,8 проц.) план строительства поликлиник. Получили развитие важнейшие отрасли медицинской науки. К концу девятой пятилетки в стране снижена смертность от рака. В СССР этот показатель на 20—25 проц. ниже, чем в других развитых странах. За пятилетие здравоохранение получило в денежном выражении медицинской техники на 38 проц. больше, чем в предыдущем.

За всеми этими цифрами — огромная забота партии и правительства о здоровье народа, самоотверженный труд миллионов советских людей.

СУЩЕСТВЕННЫЙ вклад в развитие здравоохранения за годы пятилетки внесен и коллективом 1-го ЛМИ. Итоги этой работы уже обсуждались на партийном собрании, где с докладом выступил ректор института профессор В. А. Миняев. И все-таки хотелось бы привести несколько цифр, которые прозвучали на собрании при обсуждении проекта ЦК. Наш институт подготовил за пятилетие 4369 молодых врачей; в клиниках ЛМИ специализированную помощь получили свыше 100 тысяч больных, в поликлинике — свыше 3 млн. человек. Только по результатам научных исследований ВНИИП внесено более 100 предложений для использования в практике здравоохранения. При методической и консультативной помощи ВНИИП в стране организовано 17 пульмонологических центров, около 200 кабинетов, 219 отделений; подготовлено на рабочих местах 739 врачей.

ЗАДАНИЯ десятой пятилетнего плана требуют значительного повышения качества и эффективности всех звеньев деятельности каждого коллектива. Важно поэтому сегодня проанализировать упущения, недочеты, выявить резервы. Именно этим вопросам было уделено большое внимание и в докладе секретаря парткома, и в выступлениях коммунистов.

Не все возможное сделано для совершенствования качества обучения, есть просчеты в идеино-воспитательной работе — погоня за количеством мероприятий при явно недостаточной их эффективности. К сожалению, мы еще сталкиваемся с фактами низкой моральной культуры части студентов. Имеют место мелкотемье и невысокая результативность ряда научно-исследовательских работ, ошибки в диагностике и лечении больных, слабо снижается средний койко-день, не всегда безупречна культура обслуживания больных. Все эти и некоторые другие вопросы, несомненно, изданы в центре внимания администрации, партийной, профсоюзной и комсомольской организаций института. В этом направлении прилагается немало усилий.

Так, в парторганизации III—IV

курсов (выступление секретаря Ю. А. Тимаховского) вопросы учебно-воспитательной работы были предметом обсуждения на нескольких партийных собраниях. За счет совершенствования программ, внедрения новых форм и методов преподавания, в частности, УИРС, элементов программированного контроля, достигнута значительная интенсификация учебного процесса. В целом цифры успеваемости благоприятны (99,6 проц. на III курсе, 98,6 проц. — на IV). Но, несомненно, здесь еще предстоит большая работа. Необходимо шире использовать инициативу актива курсов, треугольников групп в повышении коллективной и индивидуальной ответственности за состояние успеваемости на курсах, нельзя также забывать о воспитательном значении бесед заведующих кафедрами с неуспевающими студентами.

Постепенно устраняется многогранность в научных исследованиях. В разработке пяти основных для института тем в 1973 году участвовали лишь 6 из 18 кафедр, входящих в парторганизацию III—IV курсов, в 1976 году их будет 13.

Пересмотрены планы научной работы и на кафедре ортопедической стоматологии. Как было сказано в выступлении партруководителя этой кафедры В. И. Калинин, в новой пятилетке научные исследования будут сосредоточены на трех основных разделах.

Есть положительные сдвиги в снижении койко-дня на ряде кафедр. Как было видно из выступления председателя производственной комиссии месткома Г. Д. Лучко, наибольших успехов удалось добиться кафедре пропедевтической терапии: койко-день здесь снижен с 26,1 (1974 г.) до 25,7 (1975 г.), а по нефрологическому отделению — с 21,7 до 16,6.

В 1976 году будет проводиться общесоюзный смотр «За высокую культуру и образцовое санитарное содержание лечебно-профилактических учреждений». Коллектив нашего института должен использовать смотр для резкого улучшения санитарного состояния.

Пора принять действенные меры для борьбы с массовым курением в помещениях института. Как справедливо заметил в своем выступлении профессор В. А. Дунаевский, пример в этом должны подавать преподаватели. И уже совсем недопустимо, чтобы врач курил в присутствии больных.

На собрании коммунисты говорили и о трудностях, это и нехватка служебных помещений, и крайне тяжелое положение со средним и особенно с младшим медицинским персоналом, недостаточное техническое оснащение.

Однако все выступавшие были единодушны в одном — задачи, сформулированные в плане экономического и социального развития института на 1976—1980 годы, будут успешно выполнены. И приступить к реализации этой программы нужно с самого начала 1976 года.

СОБРАНИЕ единодушно поддержало и одобрило проект ЦК КПСС к XXV съезду партии. Собрание постановило направить всю организаторскую и идеологическую работу партийной организации на широкую пропаганду этого важнейшего документа. Такая работа в институте уже ведется. Как сообщил собранию зав. кафедрой философии Н. М. Васюков, на кафедрах общественных наук для этой цели создан кабинет пропагандиста.

Местному комитету поручено развернуть пропаганду новых условий социалистического соревнования в институте.

Ударный, самоотверженный труд, неустанный творческий поиск каждого коммуниста каждого члена коллектива — в этом залог наших успешных дел на благо Родины.

Н. МУСИНА

КОММУНИСТЫ

1-го ЛМИ

ОБСУЖДАЮТ

ПРОЕКТ ЦК КПСС

К XXV СЪЕЗДУ

ПАРТИИ

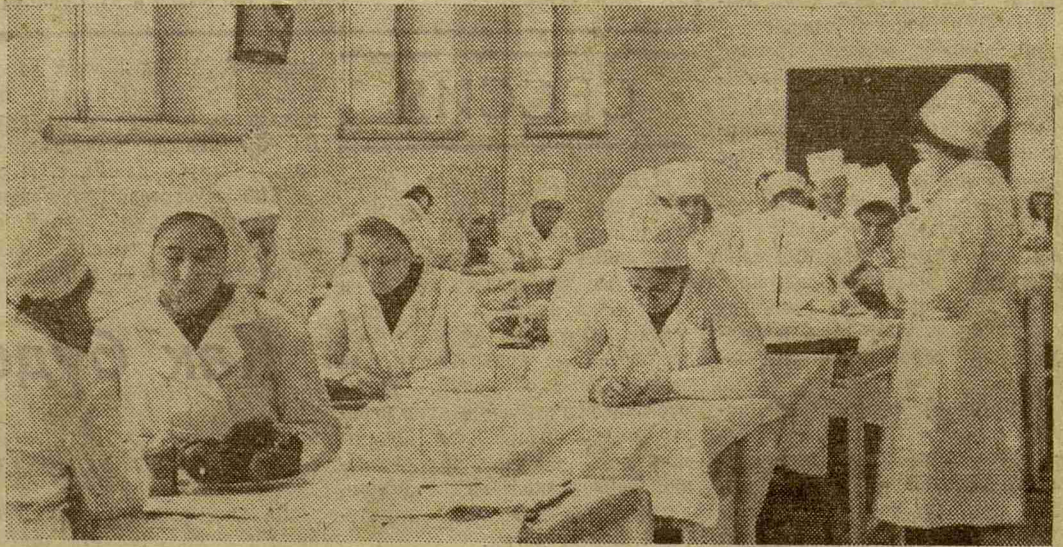
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 3 (1615)
Вторник,
20 января 1976 г.

Год издания 46-й
Цена 1 коп.



Кафедра нормальной анатомии. Идут экзамены.

ИМЯ ЕЕ — СЕССИЯ

В НАЧАЛЕ он старался не замечать ее, не думать о ней. А она приближалась медленно, но безостановочно. И вот он увидел ее. Она чем-то напоминала жрицу — высокая, одетая в тунику, немного враскос глаза, длинные волосы, спадающие на плечи; в одной руке она держала меч, в другой — чаши весов...

— Здравствуй, дружисе! Ты ждал меня?
— Здравствуй, — сказал он. — Я как раз думал о тебе. Входи.

И она ступила на порог — особая, обновленная, торжественная.

Вы, конечно, догадались. Сегодня, в эти январские дни она стала гостьей более чем пяти миллионов студентов. Имя ее — сессия. Ее особая торжественность в том, что это первая студенческая сессия десятой пятилетки. Это она, с весами в одной руке и карающим мечом в другой, словно индикатор измеряет степень зрелости студента, его ответственности перед обществом.

Конечно, умудренный опытом старшекурсник почти спокоен при встрече с сессией, а вот первокурсник... Что там ни говори, а опыт — великая вещь.

Недавно психологи провели простое исследование: спросили первокурсников как они конкретно продумывают ответ при подготовке. Оказалось, что более 80 проц. студентов, получивших плохие оценки, напряженно пытаются (часто впустую) вспомнить конкретный материал, восстановить в памяти то, что забыли. Наоборот, большая часть хорошо отвечающих студентов в отведенное для подготовки время стараются систематизировать тот материал, который помнили, не тратя умственных сил на вспоминание забытого, они обдумывали структуру ответа, план, выделяли наиболее важные положения.

Об этом эксперименте я невольно вспомнил, присутствуя на экзамене по нормальной анатомии. Хорошее знание конкретного материала, помноженное на четкий, продуманный план, выгодно отличало ответы студентов 238-й группы И. Якушева, М. Кавонина, Н. Трахировой, Г. Кельберг, Н. Озеровой, О. Поповой. Они заслуженно получили отличную оценку.

Слабое же знание предмета да еще неспособность правильно распределить знакомый материал, как правило, ведет к плачевному исходу. Так, ответ студента этой же группы Н. Кейер выглядел сумбурным, студент не мог стройно изложить ни один из пяти предложенных вопросов билета, часто сбивался и, конечно, получил «неудовлетворительно».

Следует сразу подчеркнуть особенность экзамена на кафедре нормальной анатомии. Фактический материал здесь настолько обширен, что даже двойка, получен-

ная на экзамене, исключает абсолютное незнание предмета. Большую роль играет понимание взаимосвязи структуры и функции органа, особенности его нервной регуляции и кровоснабжения. Это, так сказать, основной костяк, план ответа, который хорошо знаком студентам при изучении курса нормальной анатомии в течение трех семестров.

Второй особенностью, как мне кажется, является то, что преподаватели очень хорошо знают возможности студента. Здесь поэтому редки расхождения между годовыми оценками преподавателя и оценками знаний, выставленными экзаменатором.

Сегодня, за семь дней сессии, через кафедру прошло около 80 групп лечебного факультета. Хочется отметить хорошую подготовку студентов 206, 209, 212, 211, 227, 230, 231-й групп. Студенты этих групп сдали экзамен вообще без троек. Молодцы! А ответы И. Зуевой, Н. Коробовой, Э. Фриде, А. Есман, Е. Ксеижонюк, О. Амелиной, С. Жентова, Н. Мануки, Т. Давиденковой экзаменаторы вообще оценили как блестящие.

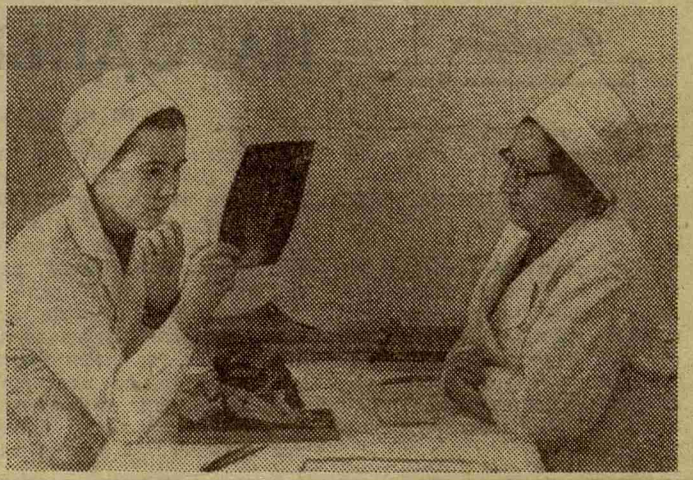
В то же время необходимо назвать и откровенно плохие ответы студентов И. Кленной, Санчес Суарес, Тьяги Махендра, А. Криммерман, В. Минина, Н. Сергиной.

Пока рано подводить итоги, но в основном коллектив кафедры доволен. Экзамен по нормальной анатомии очень торжественный, праздничный. Поэтому встреча с зимней сессией на II курсе остается в памяти будущего врача как большой праздник.

Ассистент А. ЕВСТИГНЕЕВ

230-я группа сдала экзамен по нормальной анатомии только на «хорошо» и «отлично». И это закономерно. Систематическая работа над предметом в течение трех семестров принесла свои плоды. Экзамен доставил удовольствие и студентам, и экзаменатору — профессору А. В. Дроздовой. Отвечает студентка 230-й группы отличница Е. Иванова.

Фото Л. Богачевой
и Ю. Сунцова



ПЯТИКУРСНИКИ ВЕДУТ ПРИЕМ

Первые итоги сессии
на стоматологическом
факультете

Раньше всех начали и потому первыми закончили зимнюю экзаменационную сессию студенты V курса стоматологического факультета.

Эта сессия явилась своеобразной теоретической проверкой перед зимней производственной практикой студентов — стоматологов в поликлиниках города.

За короткий срок пятикурсники должны были сдать четыре трудных экзамена.

Результаты экзаменов показали хорошую теоретическую подготовку студентов. Средний балл по курсу оказался высоким: 4,4. Только один студент А. Кушкин не смог сдать в период сессии экзамен по ЛОР-болезням.

С отличной оценкой все экзамены сдали 37 человек, это пятая часть всех студентов курса. Среди этой группы заслуживают быть отмеченными выпускники, не первый год ведущие большую общественную работу. Это, например, П. Коваль из 558-й группы, Е. Малькова, студентка той же группы, Т. Стрельцова (559-я группа) и другие.

Только на «отлично» и «хорошо» сдали все экзамены коммунисты курса.

Сейчас студенты проходят производственную практику в поликлиниках Ленинграда и Ленинградской области.

Профессор **О. ЕЛЕЦКАЯ**, декан стоматологического факультета

Зимняя экзаменационная сессия для многих первокурсников началась 12 января экзаменом по истории КПСС. Первый экзамен в вузе, естественно, вызвал большие волнения у студентов. Тем не менее материал первокурсники излагают четко и уверенно: сказывается хорошая работа в течение семестра и основательная подготовка перед экзаменом. Из 67 студентов, уже отчитавшихся по программе первого полугодия, 22 получили отличные оценки и 31 — хорошие. Неудовлетворительных нет.

Наиболее высокая успеваемость в 101, 102 и 103-й группах, а из студентов отличились Т. Каштанова, А. Лотман, И. Соколова из 101-й группы, М. Клюева и Н. Попов из 102-й группы, М. Дергач из 103-й, Л. Чирикова из 118-й, А. Кубрин из 137-й группы.

Экзамен по истории КПСС продолжается.

На снимке: преподаватель Ф. М. Рыбальченко экзаменует студентку 118-й группы Т. Гоговец. На экзамене присутствует заведующий кафедрой доцент А. Н. Шмелев.

Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова



СЕССИЯ

ЗИМНЯЯ сессия для пятикурсника — это прежде всего проверка степени профессиональной подготовленности. Одним из наиболее сложных в эту сессию является для студента экзамен по нервным болезням — и по конкретности, и по разноплановости знаний. Кроме многочисленных симптомов нервных заболеваний, необходимыми знаниями современных представлений нейрофизиологии, генетики, истории отечественной и зарубежной неврологии.

13 января на кафедре отчитывались пять групп лечебного факультета — 511, 518, 533, 534 и 539-я.

Спокойная, доброжелательная атмосфера — никакой нервозности. Слушая беседу экзаменатора со студентами, понимаешь, что эту кафедру интересуют не формальные знания, вопросы чаще всего связаны с практикой. От пятикурсников здесь требуют зрелости, а не школярства, оценивается прежде всего умение мыслить по-врачебному.

Заведующий учебной частью

доцент В. А. Сорокоумов рассказал, что экзамены начали принимать на кафедре с 5 января. На 13 января проэкзаменовались 28 групп из 50, т. е. около 300 студентов. Сдают неплохо. Самый низкий средний балл 3,55 — в 549-й группе. Самый высокий — 4,9 — в 508-й. По

Как будете лечить?

всем группам, сдавшим экзамен по нервным болезням за эти дни, средний балл — 4,4.

На кафедральном совещании было решено ставить «автоматы» студентам-сновакам, хорошо занимавшимся в течение цикла и отличившимся в СНО. Обычно за год таких студентов бывает три-четыре, не больше. Привилегий у них почти никаких нет, вместе со всеми они готовятся к сессии и узнают, о том, что заслужили «автоматическую» пятерку лишь перед самым началом экзамена. 13 января отличную оценку без сдачи экзамена получил студент 539-й группы Г. Кордыш, зам. секретаря комитета комсомола по учебно-воспитательной работе. Пятеркой

была оценена его история болезни, которая пойдет на конкурс по линии УИРС. Активный член СНО, Георгий хочет стать невропатологом и уже сейчас занимается научной работой, дежурит по вечерам с ассистентом в клинике.

13 января на кафедре были

езном отношении к учебе вообще.

Поставлено много отличных оценок, и это не случайно.

Экзамен у 539-й группы принимает заведующий кафедрой профессор А. А. Скоромед. Отличные ответы на все три вопроса дала Л. Мохова, староста группы. Со знанием дела дифференцирует она клинику центрального и периферического поражения лицевого нерва.

Между профессором и экзаменуемым идет конкретный разговор и часто ответ студента останавливает вопрос: «Как будете лечить?» или «Ваши назначения лечебных препаратов?».

И лишь иногда ответы «школьные». Третий вопрос билета «Роль генотипа и среды в развитии наследственной патологии». На вопрос экзаменатора: «А ваша точка зрения?» студентка отвечает: «Средняя».

Экзамены на кафедре нервных болезней продолжаются. Оцениваются не выученное и понятное, а профессиональные возможности будущих врачей в чрезвычайно сложном разделе медицинской науки — невропатологии.

Г. ГАННОТА

ЛМИ интернациональный



На снимке: выступает Йорма Кяркяйнен.

ЗНАКОМИМСЯ С ДОСТИЖЕНИЯМИ

Теперь уже трудно воссоздать, кому первому пришла в голову идея проведения такого необычного научного заседания. Скорее всего, она исходила от ассистента Галины Павловны Петровой, у которой занималось много третьекурсников из Финляндии. По ходу практических занятий ей нередко приходилось обсуждать с ними проблемы тех или иных инфекций применительно к условиям их родной страны. На предложение рассказать подробнее о достижениях микробиологии в Финляндии горячо откликнулась целая группа финских студентов.

Ни близость к Новому году, ни горячая пора зачетов не помешали многолюдности и оживленности научного заседания, на которое собрались все преподаватели кафедры, члены кружка СНО и финские студенты. У вхо-

да в аудиторию наших гостей встречали красочные плакаты — приветствия на финском языке.

Заседание открыл заведующий кафедрой профессор Л. Б. Борисов, который приветствовал финских студентов от имени коллектива кафедры. Староста кружка СНО называет имена докладчиков, один за другим они проходят перед нами, и мы мысленно переносимся в Финляндию. Вместе с Лисой Стренгелли мы с интересом прослеживаем славный путь финского микробиолога, лауреата Нобелевской премии А. И. Виртанена, который предложил самый эффективный метод консервации силоса. Даже преподавателям было интересно узнать, что именно в Финляндии был изобретен один из самых современных методов микроскопии — аналитический

СЕВЕРНЫХ СОСЕДЕЙ

микроскоп. Из сообщений Ханну Накари, Элизабет Стуккей и Эйи Венске мы узнали о том, какие возбудители детских, респираторных и кишечных инфекций циркулируют в Финляндии и как проводится профилактика этих инфекций. Йорма Кяркяйнен разобрались в сложнейших проблемах изменчивости вируса гриппа и нарисовал картину циркуляции вируса в Европе и Финляндии. О новой эффективной противокоревой финской вакцине рассказала Райми Куйка.

Не только студенты, но и преподаватели почерпнули очень много нового и полезного из сообщений финских студентов, подготовленных ими тщательно, с любовью. Об этом говорили выступавшие в прениях.

С интересом было встречено краткое реферативное сообщение члена кружка СНО Наташи Сафаровой по работе финского иммунолога Макела, которую она перевела с английского.

Так за один вечер мы приобщились к самым последним достижениям финской микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Мы как бы побывали в гостях у северных соседей, заглянули в их институты и лаборатории. А нашими гидами были славные финские ребята и девушки — горячие патриоты своей страны и медицинской науки.

Л. ЗЫКОВА, студентка III курса, секретарь кружка СНО
Доцент И. ФРЕЙДЛИН, руководитель кружка

Фельетон

НАРОДНЫЕ УМЕЛЬЦЫ

по материалам рейда студюков «Пульса»

Часто мы слышим фразу: «Этот сувенир создан искусными руками народных умельцев». Говорят, в каждом коллективе есть такие талантливые люди.

А у нас, в 1-м ЛМИ? И у нас, оказывается, находятся люди с горящими руками, так сказать, умельцев. Не находят они себе достойного приложения ни на анатомии, ни на биологии и оставляют о себе память на партах наших аудиторий.

Не будем голословными, заглянем под своды третьей аудитории. И вы, дорогой читатель, поднимайтесь за нами по скрипучей, узкой лесенке. Вот, пожалуйста, третий ряд от конца, четвертое место с краю — шедевр! Это же про это Буонаротти... Леонардо да Винчи... Нет, это Ренессанс... Ах, совсем голова идет кругом... Перед нами изображение липового листа, видны малейшие прожилки, а форма так

естественна, что, кажется, он трепещет под ветром. Наверное, автор не раз возвращался на лекциях к своей работе. Узнать бы его фамилию да воздать должное. Но нет автографов наших умельцев не оставляют, скромничают...

А вот еще шедевр. Пятый ряд от конца. Но, простите, это уже плагиат. Такие кубические фигуры мы видели у Пикассо. Зачем же списывать у классиков?

Двигаемся дальше. Ну вот, опять картина. Сюжет не ясен, что-то из сюрреализма или даже авангардизма — кубы, квадраты, стрелы... Хотите знать авторские средства? Пожалуйста, но с одним условием не подражать. Итак: черная доска парты, синяя паста из шариковой ручки, зеленая — из фломастера, красная, на мой взгляд, это лак для ногтей. Изредка в ход идет скальпель. Одним словом, не замечали мы раньше, а ведь наша третья аудитория — это музей!

А что если все парты с произведениями неизвестных авторов, может быть, окончивших

уже нашу «академию художеств» при 1-м ЛМИ, распилить на куски, одеть их в золотые рамы и выставить в Эрмитаже? Народу, пожалуй, наша выставка соберет не меньше, чем золотой Тутанхамон из далекого и непонятного нам Египта.

Б. ЗАТУРАНСКИЙ

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-31531 Заказ № 1074
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.