Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 4 (1616)
Вторник,
27 января 1976 г.

Год издания 46-й
Цена 1 коп.

Обсуждаем проект пятилетки

Для блага человека

580 коммунистов и 3700 беспартийных — профессорско-преподавательский состав, инженерно-технические работники, студенты, рабочие и служащие института — обсудили на своих собраниях важнейший документ — проект ЦК КПСС к XXV съезду Коммунистической партии нашей страны. Единодушно одобряя и горячо поддерживая это программное постановление ЦК КПСС, все коллективы, как отмечалось на собраниях, полны решимости в десятой пятилетке еще плодотворнее и на более высоком качественном уровне решать задачи по повышению учебно - воспитательной, научно-исследовательской, лечебной и хозяйственной деятельности.

Сотрудники института хорошо понимают, что в связи с бурным развитием медицинской науки и дальнейшим совершенствованием лечебной и профилактической работы в стране будут постоянно возрастать требования к подготовке кадров врачей. Вот почему на собраниях так заинтересованно, с мыслями и заботой об уровне советской медицины не только к 1980 году, а и к концу нынешнего столетия, выступали многие коммунисты и беспартийные товарищи. Ими было внесено 131 предложение, касающееся развития промышленности, транспорта и связи, капитального строительства, лечебной работы, будущего нашей науки, учебно-воспитательной работы, дальнейшего повышения жизненного уровня трудящихся. Большинство предложений (121) требует принятия мер на местах, а 10 адресованы центральным органам, министерствам и ведомствам.

Эти предложения лишний раз свидетельствуют о том, что советские люди не замыкаются в рамках своего коллектива, учреждения, а мыслят широко, по-государственному, проявляют истинную заботу о развитии всей страны.

Остановимся на некоторых предложениях.

Член-корр. АМН СССР, заведующая кафедрой инфекционных болезней Е. П. Шувалова предложила просить ГУУЗ Министерства здравоохранения о строительстве учебного корпуса на территории больницы имени Боткина для кафедр инфекционных болезней четырех медицинских институтов Ленинграда.

(Окончание на 2-й стр.)

ПОДОБРЕЛИ ЭКЗАМЕНАТОРЫ?

Требовательность к текущей успеваемости — залог высоких оценок в сессию

НА КАФЕДРЕ гигиены напряженная тишина, время от времени нарушаемая радостными возгласами — это студенты приветствуют своих товарищей, выходящих из экзаменационных кабинетов с отличной отметкой в зачетной книжке. В этом году сессия на кафедре приносит значительно лучшие результаты, чем в предыдущие годы, двойки стали редким явлением, основные оценки — «отлично» и «хорошо». Сводные данные на 17 января таковы: из 238 студентов лечебного факультета, уже проэкзаменовавшихся, «отлично» получили 93 человека (39,7 проц.), «хорошо» — 110 (46,2 проц.), «удовлетворительно» всего 29 человек (12 проц.) и «неудовлетворительно» — 6 (2,5 проц.). Средний балл почти по всем дням сессии держится на уровне 4,2. У стоматологов процент отличных оценок чуть ниже — 32,8, хороших — 52, удовлетворительных — 11 и неудовлетворительных — 4,2, при среднем балле 4,1.

Совершенно очевидна приятная тенденция роста среднего балла с 3,7 в 1971 году до 4,2 в 1976 году. Отчего же это произошло? Может быть, подобрели экзаменаторы? Вряд ли, они по-прежнему требовательны, добиваются полных ответов на все вопросы, иллюстрированных там, где это нужно, цифровым материалом, с широким привлечением знаний, полученных на других теоретических кафедрах (физиологии, микробиологии, биохимии и других).

Причиной улучшения академических показателей является растущая требовательность преподавателей к текущей успеваемости студентов, ежедневные опросы на всех практических занятиях, введение ряда заключительных тематических занятий с программированным контролем, заслушивание и обсуждение реферативных докладов студентов на занятиях. Введена в этом году и новая форма учебно-исследовательской работы — проведение межгрупповых студенческих конференций в конце цикла с обсуждением докладов по наиболее актуальным и сложным вопросам алиментарных заболеваний.

Не секрет, что многих студентов при подготовке к экзамену пугают цифры, которые нужно запомнить. Так ли это на самом деле, оправданы ли страхи? Безусловно, основа предмета — гигиеническое нормирование—требует знания определенных норм для оценки микроклимата, освещенности, качества воды, пищевых продуктов. Однако и в клинических дисциплинах врач не может правильно поставить диагноз, не зная норм — границ сердца, формулы крови, ряда биохимических констант.

Мы стараемся на кафедре, чтобы студенты знали методы обоснования предельно допустимых концентраций, а не сами цифры, даем «усредненные» для здорового человека нормы микроклимата и добиваемся правильного их трансформирования для больных с различной патологией. Видимо, «не так страшен черт, как его малюют».

Впервые в этом году на кафедре были разработаны критерии, по которым специальной комиссией преподавателей отобраны лучшие из лучших студенты. А критерии таковы — блестящая текущая успеваемость, подробный, с использованием современной литературы и красиво оформленный реферат, успешные результаты программированного контроля, толковые, собственноручно написанные конспекты лекций по всем темам. Так, отличные оценки до экзаменационной сессии получили студенты IV курса И. Эловаара (404-я гр.), А. Тараскина (406-я гр.), Л. Роднонова (412-я), Г. Лапин (415-я), Т. Остяк-Николаева (430-я), В. Афанасьева (441-я), Б. Манашеров (442-я), Ю. Котовой (449-я), М. Шабунин (424-я), А. Ремезов (421-я), всего десять человек.

На экзаменах наиболее высокий средний балл получили 446-я группа — 4,7 и 434-я — 4,6; здесь 75—80 проц. отличных оценок. Несколько более слабые знания с единичными отличными оценками показали группы 435 и 436, где средний балл 3,8 — 3,9. На стоматологическом факультете лучшие результаты пока в 417-й группе, где из 11 оценок 8 отличных, а средний балл 4,6.

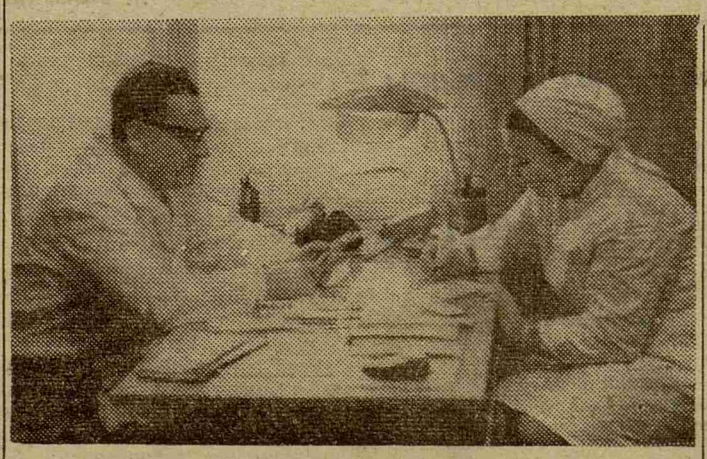
Наиболее полные, исчерпывающие по содержанию и отличные по форме ответы продемонстрировали во время экзаменов И. Лычак - Теплякова (433-я), Ю. Прилуцких (433-я), С. Ермошина (418-я), А. Кондратьев (428-я), Л. Чайкина (450-я), С. Никешина (426-я), Т. Ватагина (446-я), Г. Яковлева (437-я) и А. Михнин (437-я).

К сожалению, еще есть студенты, до сих пор не имеющие зачета по нашему предмету, хотя их единицы — это В. Савченко (411-я) и А. Жучков (438-я), несколько студентов только что закончили отработку пропущенных без уважительных причин занятий.

Сессия заканчивается. Мы не сомневаемся, что и в последние ее дни экзаменующиеся покажут также достаточно высокий уровень знаний.

Доцент А. ЛЫКОВА

СЕССИЯ ФИНИШИРУЕТ...



Студентка IV курса, председатель землячества учащихся из ГДР Карин Майбауэр сдает экзамен по оперативной хирургии. Профессор О. П. Большаков оценил знания студентки высшим баллом.

Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова

ПОИСК И ЗНАНИЯ

ЭКЗАМЕНЫ — пора максимального напряжения, психических и физических перегрузок, эмоциональных взрывов, интеллектуальных взлетов и падений. Но экзамены — это одновременно сосредоточенный поиск. Часто только экзамен заставляет студента разыскать нужные учебники, руководства, а нередко, чего греха таить, и чужие записи лекций.

А преподаватель при встрече со студентом на экзамене, прежде всего, пытается найти с ним общий язык, что бывает нелегко. Порой приходится выискивать крупицы знаний в сумбурных, нечленораздельных высказываниях студента или добираться до истинного понимания предмета за внешне бойкими и гладкими ответами.

Из года в год мы ищем наиболее эффективные формы обучения и контроля. Важное место среди этих форм занимает экзамен. В то же время, экзамен менее всего поддается перестройкам. Традиционная форма его укоренилась, и трудно ставить под сомнение ее преимущества. Однако за последние годы на многих кафедрах обрела права гражданства такая форма поощрения лучших студентов курса, как отличная экзаменационная оценка победителям олимпиады.

На кафедре микробиологии мы третий год проводим предметную олимпиаду и третий год премируем пять-шесть студентов — победителей олимпиады отличными оценками без сдачи экзамена.

Среди некоторой части студентов, к сожалению, бытует представление об участии в олимпиаде как пути освобождения от экзамена. Как правило, такие студенты дальше первого тура не продвигаются, ведь олимпийских вершин достичь значительно труднее, чем просто честно и добросовестно подготовиться к экзамену и даже получить желанную пятерку.

Участники олимпиады в течение двух семестров, ступенька за ступенькой преодолевают трудности отборочных этапов. А их финальная встреча с коллективом преподавателей кафедры — момент куда более напряженный и драматичный, чем обычный экзамен. Но зато и удовлетворение финальная встреча приносит огромное. Нет билетов, студенты и преподаватели встречаются «за круглым столом». Ведущий преподаватель оглашает задачи, каждая из них это определенная жизненная медицинская ситуация, из которой нужно быстро и точно найти выход, предложив правильное, четко аргументированное решение, мобилизуя весь свой запас знаний.

И вот, выслушав условия, студенты один за другим поднимают руки, кто-то первый предлагает ответ, остальные поочередно дополняют, исправляют, ищут другие пути, самое рациональное решение.

Преподаватели — члены жюри, не пропуская ни одного высказывания, оценивают каждого участника встречи по заслугам. Когда-то, в 30-е годы, в нашем институте практиковалось проведение так называемых «академбоев». Может быть, наши олимпиады оживляют лучшие из этих старых традиций?

Большинство участников олимпиады сдает свой экзамен по микробиологии (премированных победителей на весь курс шесть человек — О. Карпухина, Н. Сафарова, И. Бахтина, А. Есипович, С. Рязанцев, Г. Баранова) и именно от них преподаватели слышат самые четкие, сознательные и продуманные ответы. Олимпиада помогла им в поиске знаний.

Доцент И. ФРЕЙДЛИН

Физика — один из трех экзаменов первой сессии. Н. В. Камчаткина экзаменует студентку Е. Зубкову. В тот день к 113 отличным и хорошим оценкам, уже полученным стоматологами по физике, прибавилась еще одна четверка.

Обсуждаем проект пятилетки

Для блага человека

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

А перед Управлением здравоохранения Ленгорисполкома ходатайствовать о выделении штатов для блока интенсивной терапии, созданного силами кафедры на базе больницы имени Боткина, и о выделении средств этой больнице на приобретение аппарата «искусственная почка» для блока интенсивной терапии.

Профессор М. А. Сресели, заведующий кафедрой оперативной хирургии, считает целесообразным перевести работу учебных заведений на пятидневную неделю. В целях повышения качества обследования и лечения больных он предлагает уменьшить норму больных на одного врача в поликлинике. Ряд предложений касается работ по благоустройству Ленинграда, в частности Петроградского района. М. А. Сресели предлагает более энергично вести строительство дамбы, ограждающей город от опасности наводнения, обходных путей для транспорта, которые разгрузили бы центр города. В план развития Петроградского района включить строительство подземного перехода через улицу Льва Толстого, который соединил бы территории института, расположенные по обе стороны улицы, снять грузовое автодвижение с этой улицы для обеспечения покоя больных.

Ассистент кафедры травматологии и ортопедии Б. П. Кузьмин считает нужным увеличить в Ленинграде сеть специализированных ортопедо - травматологических отделений и улучшить их централизованное снабжение. Он предлагает в разделе VIII фразу «Усилить профилактику заболеваний» дополнить словами «и травматизма».

Доцент кафедры лечебной физкультуры Ю. И. Кузнецов предлагает в разделе VIII, касающемся улучшения охраны здоровья населения, предусмотреть расширение строительства амбулаторно - поликлинических, а также специальных центров реабилитации, предназначаемых не только для инвалидов, но и для всех выздоравливающих больных. А в каждом новом микрорайоне предусмотреть строительство простейших спортивных площадок и спортивных комплексов, соответственно числу жителей.

Лаборант кафедры судебной медицины Н. М. Козлова предложила ускорить повышение заработной платы среднему медицинскому персоналу.

Все предложения выступавших обобщены партийным комитетом института и переданы в районный комитет партии.

Нет сомнения в том, что прошедшие собрания явились стимулом для улучшения нашей работы.

Л. УЛИЦКИЙ

Рапортуют кафедры

ДЕЛАТЬ БОЛЬШЕ, ДЕЛАТЬ ЛУЧШЕ

В ВЫСШЕМ учебном заведении оценка достигнутого — слагаемое многих различных, но взаимосвязанных элементов. Основная задача кафедры госпитальной терапии—это подготовка будущих врачей-терапевтов, совершенствование их знаний в процессе интернатуры.

За прошедшие пять лет — годы девятой пятилетки — на кафедре обучались 1400 студентов, сдавших государственные экзамены в среднем с оценкой 4,6 — 4,7 балла. За эти же годы подготовлено 1254 интерна-терапевта. Особое внимание обращено на повышение творческой активности студентов в процессе обучения. Студенты V, VI курсов активно привлекаются к учебно-исследовательской работе и относятся к ней с интересом, с творческим огоньком. Под руководством ассистентов студенты создали 5 учебных стендов и 11 учебных альбомов.

Закрепление практических навыков осуществлялось в поликлинике, стационаре, при проведении профосмотров рабочих промышленных предприятий и сельских механизаторов. Важнейшим элементом диспансерной работы, ее первым этапом являются профилактические осмотры, цель которых—выявить начальные и скрыто протекающие формы заболеваний. Студентами совместно с ассистентами осмотрено 18.000 рабочих и 5000 сельских механизаторов. Выявлены больные и намечены лечебные мероприятия.

Основное научное направление кафедры — разработка проблемы «Патология органов дыхания». Кафедрой создана и внедрена в практику здравоохранения новая классификация бронхиальной астмы, на основе которой в дальнейшем были выделены главные клинико-патогенетические варианты течения заболевания.

Научная работа кафедры комплексируется с 11 научно-исследовательскими учреждениями и органами практического здравоохранения, в содружестве с которыми освоены 8 диагностических приборов и утверждено 10 рационализаторских предложений: лечение бронхиальной астмы иммунодепрессантами (Н. М. Сосенкова), лечение язвенной болезни бефунгином (А. А. Федотов), лечение больных бронхиальной астмой фторотаном (И. Л. Пеккер). Создана современная лаборатория клинической физиологии дыхания, в которой за четыре года проведено более 22 тысяч комплексных исследований.

За девятую пятилетку подготовлено 5 докторов наук, 17 кандидатов медицинских наук. Выпущено 10 монографий и монотематических сборников, опубликовано 240 научных работ, сделаны 193 доклада, из них один — на международной конференции (профессор Г. Б. Федосеев), 42 —на Всесоюзных и республиканских.

Учитывая рост заболеваний органов дыхания, в клинике организовано специализированное пульмонологическое отделение на 60 коек.

На 20 промышленных предприятиях оказана консультативная помощь 6191 больному, проведены 17 научно - практических конференций в поликлиниках города и области. На рабочих местах подготовлено 193 специалиста. Особое внимание мы уделяли вопросу госпитализации рабочих промышленных предприятий при начальных проявлениях заболеваний. Госпитализация в клинику возросла с 60 до 78 процентов.

Для повышения качества лечебной работы кафедрой организован городской аллергологический кабинет, оснащенный специальными приборами и штатом врачей. Это единственный в городе центр, в задачу которого входит раннее выявление аллергологических заболеваний, лечение и профилактика. Проведены два цикла занятий по аллергологии и иммунологии, где занимались 60 врачей.

Сотрудниками кафедры разработано и внедрено в практику здравоохранения 14 диагностических и лечебных методик. Созданы 6 методических указаний для практических врачей.

В кафедральном плане на десятую пятилетку намечено составление комплексного плана УИРС. Для дальнейшего повышения качества подготовки будущих врачей-терапевтов и стимулирования творческой инициативы студентов формируются пять проблемных студенческих лабораторий: баротерапии, иммунологии, психотерапии, клинической физиологии дыхания и кровообращения, изучения высшей нервной деятельности у пульмонологических больных. Предусматривается дальнейшее расширение профосмотров рабочих на предприятиях и на основе научного анализа их результатов создание рекомендаций для улучшения условий труда на обследованных предприятиях. Планируется также создать комплекс диагностических методов для выявления состояния предастмы при обследовании широкого контингента трудящихся.

Сотрудники кафедры госпитальной терапии, помогая своим трудом решению главной задачи пятилетки, внесут свой вклад в осуществление планов партии.

А. РОМАНОВА,
партгрупорг кафедры

Мария Петровна Боева

20 января на 56-м году жизни скончалась Мария Петровна Боева — заведующая отделением факультетской хирургической клиники.

Все 38 лет своей трудовой деятельности отдала она нашей клинике, пройдя путь от медицинской сестры до заведующей. отделением. С 17 лет начала работать медицинской сестрой в факультетской хирургической клинике 1-го ЛМИ Мария Петровна Боева. В трудные годы Великой Отечественной войны в блокадном Ленинграде пришлось ей сочетать учебу в нашем институте с особенно тяжелой тогда работой хирургической медицинской сестры.

В 1943 году Мария Петровна окончила 1-й ЛМИ и стала больничным ординатором, а с 1964 года — заведующей общехирургическим отделением.

М. П. Боева известна многим жителям нашего города как хирург высокой квалификации, прекрасно владевший техникой сложных оперативных вмешательств на щитовидной железе и органах брюшной полости.

В течение нескольких лет одновременно с работой в клинике она была заведующей учебной частью курсов медицинских сестер при 1-м ЛМИ. Мария Петровна всегда была особенно внимательна к молодым, начинающим свой путь в медицине врачам, медицинским сестрам, щедро передавала им свой большой практический опыт, учила трудолюбию, ответственности за свое дело.

Многократно полезный труд ее был отмечен благодарностями ректора института, ей было присвоено звание ветерана труда 1-го ЛМИ, ударника коммунистического труда. Мария Петровна была награждена значком «Отличнику здравоохранения» и медалями.

Сотрудники клиник нашего института будут помнить так безвременно, в расцвете сил ушедшую от нас Марию Петровну Боеву. Она была умелым, заботливым организатором, отзывчивым человеком, способным не только понять, но и помочь.

Светлая память о Марии Петровне Боевой навсегда сохранится в наших сердцах.

Сотрудники факультетской хирургической клиники

Интерес, помноженный на трудолюбие

Сессия подходит к концу. Подводятся итоги первой половины учебного года. В это время и преподаватели и особенно студенты познают справедливость суворовского изречения — «Тяжело в ученье — легко в бою». Приятно вручить зачетку с хорошей оценкой, явившейся результатом большого совместного труда студентов и преподавателей.

Химия — один из наиболее трудных теоретических предметов. Однако трудности всегда преодолеваются легче, если видна цель и назначение приобретаемых знаний, если процесс познания связан с элементами научного исследования (УИРС). Именно этот принцип и стал в текущем году основным в обучении студентов общетеоретическим основам химии.

Студенты приняли активное участие в олимпиаде «Химия и медицина». Рефераты на темы — элементы жизни, распределение элементов в организме человека, роль элементов в протекании физиологических и патологических процессов — помогли учащимся не только глубже проникнуть в суть химических явлений, но и приобрести навыки использования химических знаний для решения вопросов теоретической и практической медицины. Интерес, помноженный на трудолюбие, принес свои плоды — 25 человек — победителей олимпиады оказались и лучшими по текущей успеваемости в семестре. Эти студенты получили право на досрочную сдачу экзамена по химии. Начатые ими работы будут продолжены при изучении других разделов химии, и если проработка отдельных тем получится достаточно глубокой, некоторые студенты станут полноправными соавторами кафедрального сборника по медицинской химии.

Для теоретических кафедр текущий год — первый год обучения по новой программе, максимально приближающей теоретические знания студентов к решению важнейших задач медицины. Обучение в этом году на кафедре химии—это не только профилирование химических знаний, это и большая учебно- и научно-методическая работа. К 1 сентября 1976 года на кафедре будет подготовлено учебное пособие — общетеоретические основы химии с элементами качественного и количественного анализа, являющееся первой частью пособия по медицинской химии. В пособии увеличен объем теоретических знаний. Показано, каким образом освоение методов квантовой химии облегчает понимание и запоминание необходимого для медиков объема химических знаний. Приведены примеры использования химических знаний при решении задач медицины: оценка канцерогенности веществ, способы связывания «металлов жизни» и токсичных металлов, электронная теория образования и лечения опухолей. Введен раздел химии биомедицинских материалов, используемых для эндопротезирования различных органов и тканей.

С 8 февраля открывается кабинет программированного обучения, где будут собраны подготовленные и отработанные в этом году программ-контроли по всем курсам. Результаты программ-контроля, как и коллоквиумов, зачетов, экзаменов, начиная с нового семестра, будут обсчитываться на ЭВМ.

Мы собираемся после окончания ремонта на всей кафедре оборудовать в отдельном помещении учебно - методический кабинет и библиотеку, где смогут заниматься не только студенты, но и сотрудники института, интересующиеся проблемами медицинской химии.

Содружество с кафедрой Военно-медицинской академии позволит поставить факультативные занятия по всем современным химическим и физико - химическим методам (все виды хромотографии, электрофореза, спектральные измерения), используемым в практической и теоретической медицине.

Вырос контингент наших учащихся. Сейчас на кафедре проходят обучение 1400 студентов, 59 иностранцев подготовительного отделения, 125 слушателей Новгородского отделения. Кафедра курирует и проводит занятия по химии со 115 учащимися рабфака, слушателями подготовительных курсов, 100 слушателями летних курсов для сельской молодежи. Создание единого эффективного подхода к обучению химии такого разнородного коллектива учащихся решается на кафедре, в первую очередь, созданием соответствующих учебно - методических пособий и максимальным использованием элементов УИРС и программирования.

Большое внимание в этом году коллектив кафедры уделяет открывшемуся в Новгороде подготовительному отделению. Думается, что и первая сессия «новгородцев» — в июле—оправдает крылатое изречение великого полководца.

К. МАКАРОВ,
зав. кафедрой химии

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-33085 Заказ № 1074
Ордена Трудового Красного Знамени типография им Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.