МЕДИЦИНА—САМАЯ БЛАГОРОДНАЯ ИЗ ВСЕХ НАУК

Среди социальных задач нет более важной, чем забота о здоровье советских людей

Л. И. Брежнев

На снимке: главное здание и химический корпус 1-го Ленинградского медицинского института.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ, ЕСЛИ ВЫ ТВЕРДО РЕШИЛИ ИЗБРАТЬ МЕДИЦИНУ ДЕЛОМ СВОЕЙ ЖИЗНИ, ДОБРО ПО ЖАЛОВАТЬ В НАШ ИНСТИТУТ!

ПЕРВЫЙ ЛЕНИНГРАДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ

Осенью 1977 года Первому Ленинградскому Ордена Трудового Красного Знамени медицинскому институту исполняется 80 лет. Наш институт — один из старейших вузов страны. В его организации и развитии принимали активное участие крупнейшие ученые, имена которых известны всему миру: академики И. П. Павлов, В. М. Бехтерев, Д. К. Заболотный, действительные члены Академии медицинских наук СССР Ю. Ю. Джанелидзе, Г. Ф. Ланг и другие.

За годы существования института в нем подготовлено более 30 тысяч врачей, которые работают в различных районах нашей Родины и за рубежом. Многие из выпускников нашего института стали крупными учеными, организаторами здравоохранения.

И сегодня 1-й Медицинский славится своими педагогическими кадрами. На его 52 кафедрах работают 49 профессоров, 67 докторов наук, 363 кандидата наук.

В институте два факультета: лечебный, со сроком обучения 6 лет и стоматологический — со сроком обучения 5 лет.

Учебный план позволяет подготовить высококвалифицированного врача, обладающего глубокими знаниями не только клинических, но и общебиологических и теоретических дисциплин. Большое внимание в институте уделяется формированию марксистско-ленинского мировоззрения будущих врачей, воспитанию у студентов коммунистической морали советского врача.

На первых двух курсах студенты получают широкую подготовку по предметам, составляющим теоретическую основу современной медицины — по химии, физике, биологии, анатомии, физиологии. Уже на II курсе начинается последовательное изучение общеклинических и медицинских дисциплин (пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, микробиологии). Общеврачебное образование на лечебном факультете завершается в течение 5 лет, на стоматологическом — в течение 4,5 лет. Последний курс отводится для прохождения первичной специализации (субординатуры) по одному из основных клинических профилей. На лечебном факультете—это терапия, хирургия, акушерство и гинекология; на стоматологическом — терапевтическая, хирургическая, ортопедическая, стоматология.

Большое место в подготовке врача занимает летняя производственная практика, которая начинается с III курса. Под руководством опытных преподавателей института студенты работают в это время в городских и районных больницах, закрепляют теоретические знания и практические навыки, полученные в институте.

После сдачи государственных экзаменов выпускники приносят присягу врача Советского Союза, обязуюсь всю жизнь свято служить гуманной профессии врача. Затем молодые врачи проходят годичную постдипломную специализацию (интернатуру) по избранной специальности.

В нашем институте работает студенческое научное общество, организованное более 50 лет тому назад. Почти на всех кафедрах есть кружки СНО, где студенты ведут клинические и экспериментальные исследования.

Студенческий коллектив нашего института живет интенсивной, насыщенной, полнокровной жизнью: большинство студентов активно занимаются общественной работой, выезжают на стройки, старшекурсники ведут санитарно-просветительную и профилактическую работу среди населения.

Наша профессия очень почетна, но и очень ответственна. Получить специальность врача нелегко — нужно много и упорно трудиться, только тогда можно стать хорошим, высококвалифицированным врачом. Из всех требований, предъявляемых к врачу, самое главное — по-настоящему любить свое дело, любить людей, быть готовым в любое время прийти на помощь больному человеку. Поэтому наш совет: еще раз обдумать свой выбор.

Дорогие друзья! Вам выпала большая честь поступать в институт в юбилейный год — год 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Мы желаем вам удачи! Будем рады видеть в стенах института вас, по призванию определяющих свое будущее. Мы надеемся, что вы станете достойными наследниками славных традиций 1-го Ленинградского медицинского института.

Ю. ИГНАТОВ,
доктор медицинских наук, проректор по учебной работе

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 21 (1675)
Среда, 8 июня 1977 г.

Год издания 47-й
Цена 1 коп.

Врач—высокое призвание

Медицина наших дней — одна из самых обширных и многогранных специальностей. Без участия врачей невозможно освоение космоса, создание системы действенных мероприятий по охране окружающей среды, планирование новых городов, разработка многих других, казалось бы, далеких от медицины вопросов.

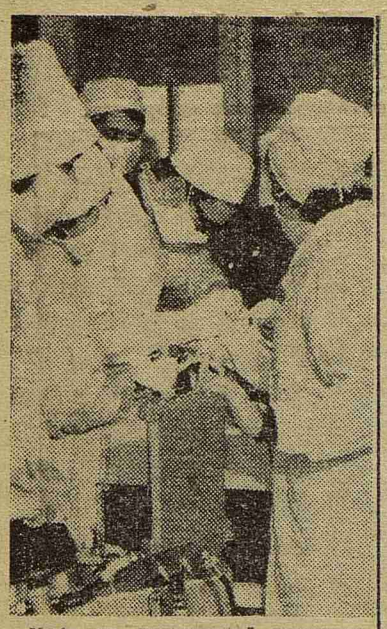
Но основной задачей врачей сегодня, как и много десятилетий назад, является лечение больных, ранняя диагностика заболеваний и предупреждение их. Среди разнообразных врачебных специальностей самой широкой всегда была и остается в наши дни терапия. Не случайно в программе медицинского вуза изучению этой дисциплины отводится четыре с половиной года из шести. Первый врач, в которому обращается любой больной, — терапевт. И эта особенность нашей специальности определяет первое безусловно необходимое качество врача-терапевта — знание не только собственной специальности, но и пограничных разделов медицины (хирургии, инфекционных болезней и т. д.).

Основой основ деятельности врача-терапевта, как и представителя любой другой врачебной специальности, является постановка правильного диагноза. Это нередко довольно сложный процесс, требующий от врача широкого знания многих теоретических вопросов (биохимии, физиологии, анатомии и других предметов, которые вы будете изучать на первых курсах). Сегодня в распоряжении врача имеется большое количество самой разнообразной аппаратуры, различных методов исследований, позволяющих получить ценную информацию о состоянии больного и облегчающих диагностику. Созданы электронные диагностические машины. Но ни один прибор, каким бы совершенным он ни был, не в состоянии заменить врача. Интеграция полученной информации, умение по целому ряду иногда «мелких» признаков подойти к главному, выделить и оценить его — все это доступно лишь квалифицированному врачу. А это значит постоянно, упорно, терпеливо работающему. Медицина — та область приложения человеческих сил и знаний, которая требует огромного труда, полной самоотдачи и в годы учебы, и— особенно — в годы самостоятельной врачебной работы. Человек, который не готов к этому, не должен выбирать медицину.

Однако вернемся к терапии. Постановка правильного диагноза — не самоцель в работе врача. Насколько бы точным ни был даже сложный и очень трудный диагноз, если он поставлен поздно,

(Окончание на 2-й стр.)

Этот снимок сделан в 1976 году. Так проходят вступительные экзамены по биологии. Почти все абитуриенты, попавшие в этот кадр, стали студентами и сегодня готовятся к экзаменам первой своей летней сессии.



Кафедра оперативной хирургии. Сюда студенты приходят на III курсе, здесь знакомятся с техникой оперативных вмешательств, самостоятельно выполняют простейшие операции на живом животном.

Хирургия — специальность для энтузиастов

ХИРУРГИЯ, очевидно, является самой древней областью практической медицины. История не сохранила нам достоверных сведений о первых шагах хирургии и первых хирургах, но весьма вероятно, что начальной областью применения хирургических методов были военные или иные повреждения человеческого тела. Во всяком случае в «Илиаде», где описываются события Троянской войны, относящиеся к XII веку до нашей эры, и действительные события тесно переплетаются с легендами, много говорится именно об этой стороне хирургии. Мы читаем у Гомера: «Опытный врач драгоценней других человеков, зная вырезывать стрелы и раны лечить врачествами...»

Признание хирургии как отрасли научной медицины наступило сравнительно поздно и преподавание этого предмета на медицинских факультетах университетов началось лишь в тридцатых годах XVIII века. Зато дальнейшее ее развитие было стремительным, а в последние десятилетия поистине триумфальным.

Успехи хирургии были подготовлены и в дальнейшем всегда базировались на фундаментальных исследованиях и открытиях медицины вообще, и в особенности медицины теоретической. К ним относятся исследования строения человеческого тела, особенно широко развернувшиеся в XVI веке (Везалий), открытие основных законов кровообращения (Гарвей, XVII век), изобретение методов общего обезболивания при операциях (Джексон, Н. И. Пирогов — 40-е годы XIX века), открытие причин заражения случайных и операционных ран и методов предупреждения раневой инфекции (Пастер, Листер — 60—70 годы XIX века), разработка методов переливания крови (Ландштейнер, В. Н. Шамов — начало XX века), создание и введение в практику высокоэффективных антибактериальных средств и качественный скачок в развитии обезболивания и реанимации (середина XX века) и т. д. Каждый из этих важных этапов открывал широчайшие возможности для применения хирургических методов во все новых и новых областях. В самом деле, немногим более 100 лет назад возможности хирургии ограничивались почти исключительно так называемой «наружной патологией». Наркоз, а затем местное обезболивание и методы предупреждения инфекции открыли хирургам широкий доступ к органам брюшной полости, и уже в конце прошлого и начале нашего века были разработаны сложнейшие операции на желудке, кишечнике, почках и т. д.

Необычайно быстрое развитие современных методов обезболивания и реанимации, начавшееся после второй мировой войны и основанное на достижениях, в первую очередь, клинической физиологии и фармакологии, позволило хирургам проникнуть в почти недоступную еще 30—40 лет назад грудную полость и начать широко оперировать на таких жизненно важных органах, как легкие и сердце. Хирургические методы стали использоваться и при таких заболеваниях, которые еще относительно недавно считались безусловно терапевтическими, например, хронических неспецифических и туберкулезных заболеваниях легких, врожденных и приобретенных пороках сердца, поражениях коронарных артерий.

Можно с полной ответственностью утверждать, что сейчас уже нет органов или тканей, которые оказались бы недоступными для скальпеля хирурга.

Быстрое развитие хирургии и расширение областей ее применения, естественно, требуют быстрого количественного и качественного роста ее кадров. Достаточно сказать, что если в 1913 году в нашей стране насчитывалось всего 1500 специалистов-хирургов, то в семидесятые годы их число превысило 75.000, то есть увеличилось примерно в пятьдесят раз. При этом следует учитывать, что универсальных специалистов-хирургов, какие были еще в начале текущего века, уже не существует. Давно обособились в самостоятельные клинические дисциплины гинекология, урология, нейрохирургия, травматология и ортопедия, глазная хирургия, хирургия уха, горла и носа и т. д. Позднее выделились хирургия легких, сердца, сосудов, пересадка органов и тканей и некоторые другие, в том числе и более узкие области применения хирургических методов. При этом в каждой из них объем знаний и навыков настолько велик, что совершенствоваться приходится на протяжении всей жизни.

Популярность или, как нередко теперь говорят, «престижность» хирургии и хирургов в последние годы чрезвычайно велика и продолжает возрастать. Этому способствует не только эффективность, но в какой-то мере и эффектность хирургических методов лечения, сделавшая хирургов героями многих современных произведений литературы, кино.

Вполне естественно, что многих, стремящихся поступить в институт, медицина привлекает именно благодаря возможности стать хирургом. При этом возникает закономерный вопрос, каждый ли может сделаться хирургом или для этого необходимы какие-то особые качества и способности? На вопрос этот трудно ответить вполне однозначно, однако несомненно, что хирургия доступна для подавляющего большинства тех, кто твердо и настойчиво стремится ею овладеть. Определенную роль играет проявляющаяся, как правило, в школьные годы наклонность к ручному труду, умение мастерить, шить, вязать и т. д. Не напрасно слово «хирургия» в переводе с греческого означает «рукодействие». Однако следует помнить, что хирург должен быть, прежде всего, высокообразованным врачом, и концентрация его усилий во время обучения лишь на овладении оперативной техникой обычно ни к чему хорошему не приводит. Вместе с тем нельзя забывать о том, что специальность хирурга, возможно, в большей степени, чем другие клинические специальности, требует физического и нервного напряжения, подчас ненормированных затрат рабочего времени, умения стойко переносить наряду с успехами, серьезные неудачи и разочарования. Иначе говоря, хирургия невозможна без энтузиазма и высокой самоотдачи тех, кто служит или собирается служить ей.

Профессор Н. ПУТОВ,
зав. кафедрой госпитальной хирургии, директор ВНИИ пульмонологии

ВРАЧ — ВЫСОКОЕ ПРИЗВАНИЕ

(Начало на 1-й стр.)

когда больному уже нельзя помочь, ценность его минимальна... Поэтому только при ранней диагностике врач может рассчитывать на успех терапии. За этими двумя словами — успех терапии — кроется очень многое. Это, прежде всего, надежды больного, его родных и друзей. Это выздоровление больного, это и огромное удовлетворение врача.

Возможности медицины в этом направлении увеличиваются с каждым годом. Многие заболевания, которые еще несколько лет назад считались безнадежными, сегодня успешно излечиваются. Происходит это благодаря внедрению в клиническую практику разнообразных эффективных медикаментозных препаратов, созданию при крупных терапевтических стационарах отделений интенсивной терапии, в которые госпитализируются больные, нуждающиеся в экстренном оказании им медицинской помощи.

В последние годы быстрый прогресс медицины поставил перед органами практического здравоохранения ряд новых и сложных задач. К их числу прежде всего относится оказание специализированной помощи многим больным со сложными заболеваниями. Поэтому в последние годы возникает все больше специализированных отделений, неуклонно возрастает удельный вес врачей-терапевтов, являющихся квалифицированными специалистами в сравнительно узких областях — болезни сердца, легких, крови и т. д. Однако подобная специализация возможна лишь при идеальном знании врачом-терапевтом всех основных разделов внутренней медицины.

Успехи врача, его авторитет определяются многими составными — высокими профессиональными качествами, отношением к делу, знанием новейших достижений теоретической и практической медицины. Однако не меньшее значение имеют и личные качества врача, его умение вступать в контакт с больными и товарищами по работе, понимать особенности психологии больного человека, умение чувствовать чужую боль. Формальный подход к выполнению служебных обязанностей невозможен в практической медицине, он несовместим с высоким званием советского врача, врача-гуманиста, врача-Человека.

Профессор В. АЛМАЗОВ,
зав. кафедрой факультетской терапии

Кафедра хирургической стоматологии. Студенты-стоматологи детально изучают на практических занятиях способы ортопедического и хирургического лечения травм челюстно-лицевой области. Занятия проходят на базе клиники, где у каждого студента есть возможность поработать в перевязочной и операционной, самостоятельно вести больных, участвовать в конференциях, в профессорских обходах, заняться научной работой.

Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова

Абитуриенту-77

XXV съезд КПСС наметил обширную программу по дальнейшему улучшению медицинской помощи населению нашей страны. В осуществлении этой программы предстоит принять участие и тем абитуриентам, которые, успешно сдав конкурсные экзамены, будут зачислены в наш институт и, окончив его, приступят к самостоятельной врачебной работе.

В 1977 году в институт будет зачислено 725 человек. 500 — на лечебный факультет и 225 — на стоматологический.

Поступающие в институт представляют в приемную комиссию следующие документы. Заявление о приеме подается на имя ректора института с обязательным указанием избранного факультета. Форма заявления единая и заполняется в приемной комиссии. Подлинник документа о среднем образовании. Лица, окончившие средние специальные учебные заведения, представляют и выписку из зачетной ведомости. Характеристику для поступления в вуз, заверенную администрацией предприятия (школы, училища) и представителями партийной, комсомольской и профсоюзной организаций. Производственники представляют характеристику с последнего места работы. От демобилизованных из рядов Советской Армии характеристика не требуется. Абитуриенты со стажем практической работы представляют выписку из трудовой книжки, заверенную администрацией предприятия (колхоза). Медицинскую справку — форма 286. К заявлению прилагаются шесть фотокарточек (3×4 см, без головного убора).

При оформлении документов и собеседовании с членами приемной комиссии абитуриент предъявляет паспорт и военный билет (приписное свидетельство).

Преимущественным правом при зачислении пользуются лица, имеющие стаж практической работы не менее двух лет, подтвержденный записью в трудовой книжке. В стаж засчитывается время службы в рядах Советской Армии.

Лица, окончившие средние специальные заведения, принимаются в институт, если они имеют трехлетний стаж практической работы после окончания учебного заведения. Стаж практической работы не требуется от выпускников средних специальных учебных заведений, имеющих диплом с отличием, или окончивших курс обучения на «хорошо» и «отлично», и включенных педагогическими советами этих учебных заведений в число кандидатов для поступления в вуз.

От лиц, поступающих в институт не в год окончания школы, требуется стаж практической работы не менее шести месяцев за каждый год, прошедший после окончания школы.

Конкурсные экзамены будут проводиться с 1 по 20 августа по физике, литературе — письменно, а по химии и биологии — устно. Абитуриенты, награжденные по окончании школы золотой (серебряной) медалью, или получившие диплом с отличием при окончании среднего специального учебного заведения или среднего профтехучилища, сдают экзамены по химии (устно). При получении оценки «отлично» они освобождаются от остальных экзаменов.

Конкурсный отбор проводится в соответствии с общим количеством баллов, полученных на вступительных экзаменах, и средней арифметической оценки из документа о среднем образовании. Для абитуриентов со стажем производственной работы не менее двух лет, демобилизованных из рядов Советской Армии, отличников ПТУ конкурс отдельный.

С июля для абитуриентов из сельской местности, направленных облздравотделами, облоно, и для демобилизованных из Советской Армии будут организованы месячные подготовительные курсы. Консультации по всем предметам начнутся с 14 июля. Дорогие друзья, мы ждем вас. Желаем успеха на вступительных экзаменах!

В. ЛАПОТНИКОВ,
зам. председателя приемной комиссии

НИ ПУХА!

20 июня откроются двери приемных комиссий вузов, и первые абитуриенты в этот день оставят свои заявления...

Для того чтобы оказать помощь абитуриенту-77 в выборе будущей специальности, скрасить первые трудности его на тернистом пути, работает в 1-м ЛМИ общественная приемная комиссия.

«Э, знаем мы вас, — скажет абитуриент-скептик, — и с приемной комиссией хватит забот, а тут еще вы — общественники»... Но не торопись делать скороспелые выводы. ОПК — верный помощник абитуриента.

Чем же может помочь тебе ОПК? Прежде всего, доброжелательным советом. Ребята из общественной приемной комиссии охотно ответят на вопросы, объяснят, расскажут. Особенно нужна дружеская помощь членов ОПК тем, кто приезжает к нам учиться из сельской местности, из других городов. Им поможет лучше подготовиться к вступительным экзаменам консультационный пункт ОПК, работающий на базе общежития.

Чаще всего членам ОПК приходится выступать в роли экскурсоводов по институту. Подробный, обстоятельный рассказ об ЛМИ, его факультетах, о специфике обучения и будущей специальности — вещь далеко не бесполезная. Одним такая беседа поможет утвердиться в правильности избранного пути, прибавит веры в свои силы, другим, возможно, избавиться от ошибки.

За шелестом страниц учебников и конспектов быстро пролетит июль, и настанет пора экзаменов. Много волнений и тревог принесет она с собой. И опять на помощь придут ребята из ОПК. Они помогут вам оставить за дверьми аудитории излишние волнения. Доброе слово, улыбка, напутственное «ни пуха...» Кто знает, может быть, это и есть одно из слагаемых экзаменационного успеха?

...Итак, двери ОПК открыты для всех абитуриентов. Заходите, друзья!

В. ТРЕТЬЯКОВ,
председатель общественной приемной комиссии

М-15483 Заказ № 1197 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА