Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 27 (1681)
Понедельник, 26 сентября 1977 г.

Год издания 47-й
Цена 1 коп.

60

Жизнь наша— лишь только искра всей жизни Родины

М. ДЖАЛИЛЬ

Выступает Оля Лукьянова, член комсомольского бюро 2-го потока IV курса.

Ленинский урок: «Я — гражданин Советского Союза»

1977 ГОД... Родина наша готовится к юбилею Великого Октября. Страна обсуждает проект новой Конституции СССР. Часто ли мы задумываемся над глубоким значением этих фраз, ставших для нас такими привычными, созвучными ритму нашей жизни?

Пожалуй, нет ни одного человека в нашей стране, который бы не знал или не принимал участия в обсуждении проекта Конституции. Поистине всенародным стало это обсуждение. Да так и должно быть. Ведь наша Конституция отражает волю и желание народа, поэтому надо стремиться к тому, чтобы она стала неотъемлемой частью жизни каждого человека, органически влилась в нее.

Мы, молодое поколение 70-х годов, счастливое поколение. Мы не простые свидетели этих событий— мы их активные участники. Ведь кому, как не нам, жить и работать по этому закону!

Выступает Ира Юзова, секретарь комсомольского бюро V курса стоматологического факультета.

* * *

На снимках внизу: слева — в президиуме комсомольского актива, выступает секретарь бюро сотрудников Вера Носова; справа— в зале.

ПО РЕКОМЕНДАЦИИ комитета комсомола во всех первичных комсомольских организациях нашего института с 12 по 15 сентября проходил Ленинский урок «Я — гражданин Советского Союза». С большим подъемом прошли эти собрания в группах: и многочисленность выступлений, и многосторонний интерес, проявленный комсомольцами к различным разделам проекта — свидетельство тому. Вот два отзыва ребят о Ленинском уроке в группах.

Сережа Чиканов, студент 472-й группы:

«Во время Ленинского урока я как-то по новому ощутил высокое звучание слов «гражданин СССР». Об этом интересно говорила комсорг нашей группы Татьяна Меринова. Она привела слова Л. И. Брежнева: «Прежде всего каждый из нас, опираясь на реальные факты своей жизни, жизни своего коллектива и нашего общества, должен четко представить, насколько высоко и почетно звание гражданина СССР. Ни одно общество, кроме социалистического, не смогло наполнить слово «гражданин» таким глубоким содержанием. Быть гражданином СССР — это большое счастье». А студентки из 489-й группы Т. Ершова, Т. Шибакова, Л. Васильева сказали: «Мы хотим, чтобы в Основном Законе Советского государства было записано, что каждый студент должен добросовестно учиться. Ведь наш труд — это учеба. Мы имеем право на бесплатное образование, страна тратит на нас огромные средства. Нельзя допустить, чтобы эти средства тратились напрасно».

Почти в каждой группе студенты проявили большую подготовленность и заинтересованность. И не только в группах. Летом в стройотрядах в обсуждении проекта Конституции приняло участие свыше 1060 студентов, из них 81 выступил. В совхозе «Федоровское» на собрания, посвященные этой же теме, пришли 537 бойцов —студентов I и II курсов. Горячо обсуждая статью об охране природы, ребята решили посадить на усадьбе студенческую аллею.

Широко обсуждались статьи 60, 67, 42, 44 проекта Конституции. Все дополнения и предложения комсомольцев будут обобщены и учтены комитетом комсомола, а затем переданы в конституционную комиссию.

20 СЕНТЯБРЯ состоялся комсомольский актив института. Третья аудитория празднично оформлена. Звучит маршевая музыка. Собрание открывает Е. Семернин, секретарь комсомольской организации института. Рассматривая в своем докладе основные принципы проекта новой Конституции СССР, Женя отмечает, что «характерной чертой проекта Основного Закона нашей страны является реальное проявление заботы общества о молодежи. Так, замечательные изменения в системе высшего образования, происшедшие за годы последней пятилетки, хорошо видны на примере нашего института. С 1972 года увеличены размеры выплаты стипендии, в ЛМИ 3300 студентов получают стипендию, из них 690 — повышенную, 9 — именные. Всего — 76 процентов. Как видно, забота государства о нас реальна и ощутима, она проявляется в праве на образование, общедоступном и бесплатном.

Но «право и долг стоят рядом. Нет и не может быть прав без обязанностей. Это основополагающий принцип социалистической демократии—так говорит в своем выступлении, как бы перекликаясь с Семерниным, Ирина Юзова. — Пока мы студенты, наша обязанность состоит в том, чтобы получить максимум знаний».

Да, наша главная задача — учиться, и мы стараемся как можно успешнее справляться с ней. Сегодня в нашем институте 45,1 процента отлично и хорошо успевающих студентов. Практически каждый второй занимается научным творчеством. Но это еще далеко не желаемые результаты. Как отметил в своем докладе Женя Семернин, «нас не может удовлетворить посредственное отношение к знаниям, а по итогам весенней сессии 27,7 процента студентов имеют удовлетворительные оценки. Это недоработка и комсомольской организации. Нашего внимания требует положение дел в общежитии, поведение студентов в быту, отношение их к социалистической собственности. И мы должны решать эти вопросы не узко, а, если хотите, с гражданских позиций, потому что в том, как ведет себя человек в общежитии, как относится к социалистической собственности, проявляются его личностные качества.

Многие проблемы затронул в своем выступлении докладчик. Каждая из них может стать большой и серьезной темой для разговора. И именно обсуждение проекта Конституции стало причиной, вызвавшей на активе размышления о задачах и планах, о полезных инициативах.

(Окончание на 2-й стр.)

Фото студента III курса И. КАПЛЮКА

Юбилею посвящается

В вузах Ленинграда по решению Обкома ВЛКСМ проводится V конкурс работ молодых ученых по общественным наукам, посвященный 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Внутриинститутский конкурс, объявленный советом молодых ученых и специалистов 1-го ЛМИ, явится первым туром областного.

К участию в конкурсе допускаются авторы опубликованных статей, а также рукописей (объемом не менее 20 листов машинописи) по различным проблемам марксистско-ленинской философии, научному коммунизму, истории КПСС, истории ВЛКСМ, психологии, педагогике и проблемам коммунистического воспитания молодежи.

В конкурсе могут принять участие все молодые специалисты института, которые готовятся сдавать кандидатский экзамен по философии, а те, у кого экзамен сдан в этом году, могут представить на конкурс уже написанные рефераты.

Работы (в двух экземплярах) можно подавать на конкурс до 25 октября.

Совет молодых ученых и специалистов института

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Эффективность рентгенодиагностической службы находится в прямой зависимости от качества работы сотрудников среднего звена. Именно поэтому руководители кафедры рентгенологии и рентгеновского отделения клиник нашего института постоянно заботятся о повышении уровня профессиональных знаний и навыков рентгенолаборантов. Ежегодно для них проводятся занятия в школе повышения квалификации, которую возглавляет заведующая отделением Г. В. Кирина.

Значительное место вопросы повышения профессионального мастерства нашли и в социалистических обязательствах, принятых сотрудниками рентгенодиагностической службы института в честь 60-летия Октября. Недавно итоги соревнования за год были подведены на заключительном конкурсе, в котором приняли участие наиболее отличившиеся в работе и учебе рентгенолаборанты. Конкурс, проведенный профсоюзным бюро кафедры (Г. А. Третьякова, Л. С. Бодунова, А. Л. Сапожникова), живо и интересно, вылился в настоящий праздник профессионального мастерства.

Жюри конкурса под председательством профессора В. П. Паламарчука назвало лучших рентгенолаборантов 1-го ЛМИ: Р. Редковолос, Л. Новолаеву, Т. Сеничеву и Т. Олейникову. Победителям вручены Почетные грамоты.

Ю. МАЛКОВ,
партгрупорг кафедры рентгенологии

Ленинский урок: «Я—гражданин Советского Союза»

(Начало на 1-й стр.)

Секретарь бюро Вера Носова рассказала, как проходил Ленинский урок в комсомольской организации сотрудников: в нем участвовали ветераны труда, члены партийных групп; комсомольцы внесли много дополнений к проекту. Делом решили ответить комсомольцы-сотрудники: помочь в проведении диспансеризации, повысить обязательства, провести воскресник в совхозе.

Таким образом предложений и высказываний в группах и на активе было много. Но не это — главное. Оля Лукьянова, член бюро 2-го потока IV курса, правильно сказала: «Суть не в том, что предложения, внесенные в проект Конституции, станут законом, — главное то, что каждый комсомолец принял активное участие в обсуждении проекта. Принятие новой Конституции, приближающиеся ноябрьские торжества повышают нашу ответственность за исполнение своих прямых обязанностей перед Родиной. Это, прежде всего, всестороннее овладение профессиональными знаниями, марксистско-ленинской теорией, ибо невозможно быть квалифицированным специалистом, не являясь идейно убежденным борцом за дело, которому ты служишь».

С заключительным словом выступил заведующий кафедрой истории КПСС зам. секретаря парткома А. Н. Шмелев, который еще раз подчеркнул значение такого важного исторического документа, как проект Конституции.

Комсомольский актив в своем постановлении единогласно и горячо одобрил проект новой Конституции Советского Союза.

Собрание комсомольского актива закончилось торжественным исполнением гимна нашей Родины.

Н. ШЛЕГИНА, студкор

НА ПОЛЯХ «ФЕДОРОВСКОГО»

УРОЖАЙ — И НАША ЗАБОТА

Погода этой осенью не благоприятствует уборочным работам, тем не менее ни утренний холод, ни частые дожди не могут серьезно помешать студентам, работающим на полях совхоза «Федоровское».

На 23 сентября силами студенческого сельскохозяйственного отряда убрано 108 гектаров, ленинградцам отгружены 2000 тонн моркови.

На снимке: студентка 215-й группы Лариса Клепикова (в центре). На празднике открытия лагеря ей, лучшему бригадиру было поручено поднять флаг. Бригада Ларисы Клепиковой ежедневно перевыполняет установленные в отряде нормы, особенно добросовестно работают Ира Капустина, Наташа Ильичева. Элмэишники, поддерживая славные стройотрядовские традиции, с честью справляются с нелегкой работой в совхозе.

Фото И. Каплюка, студента III курса

ЛМИ — эффективную службу научно-медицинской информации

ЭТОГО ТРЕБУЕТ ВРЕМЯ

НАУЧНАЯ информация — неотъемлемая часть любого научного исследования. Поэтому так понятна всем необходимость решения проблем своевременного и исчерпывающего обеспечения ученых и практических врачей научно-медицинской информацией (НМИ). Сложность этой проблемы заключается прежде всего в объеме обрабатываемой НМИ. Так, в различных странах только по естественным наукам выходит более 18 000 научных журналов, на страницах которых ежегодно публикуются 1 500 000 оригинальных статей. В Советском Союзе общее количество издаваемых медико-биологических журналов достигло 92 названий. К этому необходимо добавить огромное количество монографий, отчетов о многочисленных конгрессах, съездах, конференциях; вторичных документов; источников патентной информации и т. п. Как известно, объем информации возрастает по экспоненте, т. е. удваивается, в среднем за 10 лет.

Обработка даже той части огромного потока НМИ, которая поступает в наш институт, доведение ее до потребителя—титанический труд. Взял его на себя коллектив библиотеки. Практически все, кто работает и учится в 1-м ЛМИ, являются ее абонентами. Все уважают и ценят предупредительных и знающих работников библиотеки. Но не все, возможно, способны оценить масштабы деятельности этого, в общем, небольшого коллектива, трудности, с которыми он сталкивается, энтузиазм, с которым он их преодолевает.

Наша библиотека — одна из старейших и крупнейших медицинских вузовских библиотек. Количество томов в ее фондах — 702 000. Здесь получают более 456 названий периодических изданий. Ежемесячно выдается около 12500—13000 источников информации. Но традиционный метод распространения НМИ лишь по требованию абонента не является единственным и, более того, постепенно утрачивает свое значение. Задачам информационного обеспечения служат и такие формы, как индивидуальная информация, выставки новых поступлений, библиографические обзоры, справочно-библиографическое обслуживание, «Дни информации». Последние, кстати, проводятся на очень высоком уровне и пользуются популярностью у сотрудников института. Но, по мнению главного библиотекаря М. А. Михайловой, посещаемость «Дней информации» могла бы быть гораздо большей. Полезную информацию здесь могли бы получить очень многие сотрудники института, аспиранты, студенты. Создается впечатление, что исследователи нашего вуза подчас неразумно тратят усилия и дорогое время на самостоятельные поиски необходимых источников в самых различных местах, не используя тех возможностей, которые есть в своей библиотеке. А возможности эти велики.

В библиотеке великолепный и пополняющийся справочно-библиографический аппарат, возможность получать литературу по межбиблиотечному абоненту, знакомить читателей с информационными изданиями ВНИИМИ. Для того, чтобы приблизить эти «службы» к потребителю, научить пользоваться ими, при библиотеке создана группа информаторов, работающих на общественных началах. Появление такой группы связано с необходимостью творческого научного анализа, отсеивания ненужных и дублированных сведений, прежде чем информация поступит к получателю. Информатор, таким образом, должен быть высокоэрудированным, компетентным в своей области специалистом. Его функции не ограничиваются посредничеством между библиотекой, как центром информации, и потребителем. Он должен активно контролировать и направлять информационный поиск исследователя. В его задачи входит и формирование информационного фонда на кафедре, в лаборатории.

Общественные информаторы работают на большинстве кафедр. Хорошо знают в библиотеке Г. Г. Вертэ (кафедра организации здравоохранения), Б. М. Услонцева (госпитальная терапия), А. С. Евстигнеева (патфизиология). Думается, что их работа по достоинству оценивается и сотрудниками. Хуже обстоят дела с деятельностью информаторов на кафедре философии, хирургических кафедрах. Работе с информаторами в библиотеке уделяется большое внимание. Но эффективно контролировать их деятельность, обрабатывать информацию, которую по обратной связи могут предоставлять исследователи, невозможно из-за недостатка штатных работников. К тому же очень неопределенна мера ответственности работающих на общественных началах.

В институте существуют проблемные комиссии по основным направлениям научных исследований. Вероятно, целесообразной была бы деятельность информатора в каждой из них. Контакты с этим информатором, а также с руководителями и членами проблемных комиссий могли бы осуществляться по системе избирательного распространения информации, которая уже давно существует в нашем институте и охватывает около 52 исследователей.

В настоящее время ни одно научное исследование не может планироваться и осуществляться без определения его патентных возможностей. Для этих целей исследователь должен быть обеспечен патентной информацией. К сожалению, имеющиеся в патентном отделе института информационные фонды явно недостаточны. Конечно, поиск значительно облегчен существованием в Ленинграде патентной библиотеки. Но, очевидно, фонд вторичных документов, картотеку открытий и изобретений в области медицины и смежных дисциплин, методическую и справочную литературу целесообразно иметь в институте, в соответствующем отделе библиотеки.

Основная масса абонентов библиотеки — это аспиранты, клинические ординаторы, студенты. Молодому, начинающему исследователю легко утонуть в огромном море информации, не познав основных ее потоков, течений. Преподать основы информатики и библиографии, по мнению заведующей библиотекой А. В. Гельфгат, — тоже задача библиотеки. Но этого, конечно, нельзя сделать за два часа лекции, которая предусмотрена программой для студентов.

Недавно библиотека справила очередное новоселье. Планы развития предусматривают и дальнейшее расширение. Хотелось бы, чтобы это случилось поскорее, и чтобы помещения, которые предоставляются под книгохранилища, соответствовали их назначению.

Перечисленное не исчерпывает круга существующих проблем. Организация в нашем институте эффективной службы научно-медицинской информации — задача наша общая и безотлагательная.

Ассистент В. СЕДОВ

Август на кафедре русского языка

ПОЧТИ весь август в нашем институте работали курсы русского языка для учащихся из ГДР. В восьми учебных группах занимались 63 человека, приехавшие к нам, чтобы, усовершенствовав свои знания по русскому языку, подготовиться к занятиям в разных вузах Ленинграда.

Программа курсов была широкой: помимо изучения грамматики и разговорной речи слушатели гуманитарного профиля знакомились с творчеством советских писателей, а учащиеся естественно-технических групп слушали лекции по биологии, химии, физике, записанные на магнитофонную ленту.

Старательно, серьезно, заинтересованно осваивали учащиеся из ГДР программу подготовительных курсов. Не меньший интерес у них вызывала та часть программы, которая ставила своей целью ознакомление немецкой молодежи с достопримечательностями Ленинграда, его славными боевыми, революционными и трудовыми традициями, с материалами к 60-летию Великого Октября, с проектом новой Конституции СССР. Учащиеся побывали на экскурсиях в Ленинском мемориале в Разливе, Музее Великой Октябрьской социалистической революции, на крейсере «Аврора», музее Кировского завода, в Петродворце... Во время экскурсии в город Пушкин слушатели курсов возложили венок к памятнику Эрнсту Тельману.

27 августа в зале Ученого совета состоялось торжественное заключительное занятие, на котором наши слушатели читали на русском языке литературную композицию, делились впечатлениями от увиденного и выразили признательность всем своим преподавателям.

Надо сказать, что нашим курсам постоянную помощь и внимание оказывали деканат иностранных учащихся и комитет комсомола (Л. В. Разоренов, М. Ш. Вахитов, А. Данильченко).

Благодарность институту за работу летних курсов выразили вице-консул ГДР тов. Гебауэр и студенческий совет консульства. Кафедре русского языка был вручен вымпел.

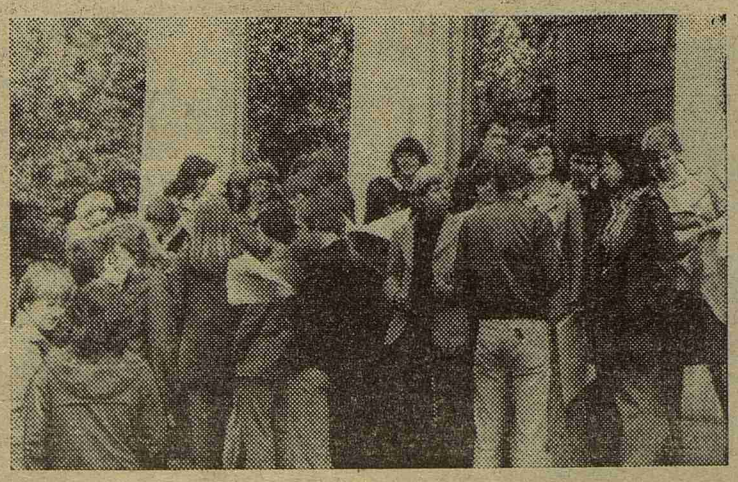
Н. МАЙОРОВА, преподаватель кафедры русского языка

Из почты «Пульса»

РАДОСТЬ ВСТРЕЧИ

Участники встречи врачей выпуска 1927 года, посвященной 50-летию со дня окончания 1-го ЛМИ, сердечно поздравляют коллектив института с началом нового учебного года. Искренне желаем больших успехов и достижений в учебно-педагогической, научно-исследовательской и практической медицинской работе. Глубоко признательны ректорату, парткому, общественным организациям за теплые поздравления и добрые пожелания, за предоставленную нам возможность ознакомиться с работой ряда кафедр института. Большое спасибо профессорам В. А. Миняеву, В. А. Алмазову, ассистенту Х. В. Аминевой, лаборантке Ф. З. Коробочкиной, научным сотрудникам института пульмонологии В. И. Тищецкому, О. В. Голосовской, Б. В. Шаферовскому, Ю. В. Череменскому, Ю. Ф. Некласову за приветливый, доброжелательный прием и подробную, интересную информацию о сегодняшнем дне кафедр.

А. МОТОРИЧЕВ, по поручению участников встречи



На снимке: группа слушателей летних курсов русского языка. Каждое утро, как рассказывают сами ребята, начиналось у них с чтения свежих газет. Шесть человек из этой группы стали студентами 1-го ЛМИ.

М-22315 Заказ № 1238 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА