Новая Конституция стала действовать, жить, работать

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 30 (1684)
Понедельник, 17 октября 1977 г.

Год издания 47-й
Цена 1 коп.

Право подписать Рапорт — почетное право

В Кремле произошло событие исторического значения, которого ждал весь наш народ: принят Основной Закон нашей жизни — Конституция СССР.

Все мы с неослабным вниманием следили за ходом внеочередной сессии Верховного Совета. Внимательно слушали доклад Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР, Председателя Конституционной Комиссии Леонида Ильича Брежнева.

В комсомольских группах III курса прошли собрания, на которых студенты глубоко и заинтересованно анализировали дополнения, внесенные в текст Конституции, горячо поддерживали и одобряли принятие Основного Закона, демонстрируя тем самым свою гражданскую зрелость, преданность партии, Родине.

Обсуждение проекта Конституции было таким широким, что теперь студенты воочию убеждаются: да, мы сами внесли, пусть маленький, но свой вклад в общее дело народа — разработку и принятие Основного Закона нашей жизни.

На этих же собраниях комсомольцы выбирали победителя соревнования («60-летию Октября— 60 ударных недель») за право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК партии. В торжественной обстановке этим правом были облечены самые достойные.

Конституция принята. Теперь от нас зависит, как мы будем выполнять свой Основной Закон. Для нас, студентов, сегодня это значит прежде всего отлично учиться, активно участвовать в общественно-политической жизни своей организации и тем постоянно поддерживать свое высокое звание комсомольца, гражданина Страны Советов.

И. ПОЛИКАРПОВ,
секретарь комсомольского бюро 2-го потока III курса

Обязуются будущие терапевты

На протяжении четырех месяцев все мы были свидетелями поистине всенародного обсуждения проекта Конституции СССР. Думается, что никто из нас, шестикурсников, не остался в стороне.

В сентябре в каждой группе проходило комсомольское собрание на тему «Я — гражданин Советского Союза». У выпускников, в группах терапевтического потока эти собрания вылились в горячее обсуждение проекта нашей Конституции. Студенты 641-й группы Е. Шварева, А. Евгеньев высказали интересные предложения и пожелания. Во многих выступлениях (Ю. Котовой, В. Иванов, А. Владимиров, В. Кауль) чувствовалась глубокая заинтересованность не только в вопросах, касающихся медицины и здравоохранения, но и экономики, политики, права. И это показательно. В этом проявление активной жизненной позиции моих однокурсников, их политической зрелости.

В дни работы внеочередной сессии Верховного Совета стихийно возникали политинформации. Очень содержательными они были в 631, 636, 640-й группах. Выступавшие отмечали обстоятельную и яркую речь Л. И. Брежнева.

Радостными, окрыляющими для нас были слова Леонида Ильича о том, что в Центральном Комитете сейчас рассматривается проект постановления о комплексной программе мер по улучшению охраны народного здоровья. В связи с этим хочется сказать, что наш долг ответить на заботу партии и правительства еще большими упорством и настойчивостью в овладении знаниями, которые потребуются от нас в самом недалеком будущем.

В. АЛЕКСАНДРОВ,
студент VI курса

Делегаты комсомольской конференции

ХОРОШИЙ человек часто неприметен. Многим ли знакомо это имя — Женя Чунаков? А, между тем, он ведет огромную работу. Женя возглавляет интерсектор II курса и он же — инструктор в комитете комсомола по интернациональной работе.

В маленькой заметке трудно рассказать обо всем сделанном им, достаточно привести лишь некоторые факты.

Зимние каникулы в прошлом году. Женя — ответственный за прием иностранных студентов-медиков из институтов Москвы и Закавказья. Торжественная встреча, общежитие, экскурсии, музеи, театры — забот с избытком, ответственность пропорциональна заботам. Ну, а о том, как прошел прием, красноречиво говорит благодарность деканата иностранных студентов.

Декан II курса В. Г. Гололобов говорит о Жене: «Ему можно поручить любое дело и быть твердо уверенным — выполнит. И обязательно хорошо».

Женя — лучший боец лучшего стройотряда («Кокчетав»), неоднократный победитель этапов социалистического соревнования в честь 60-летия Великого Октября, отличник ОПА, наконец, делегат комсомольской конференции.

28 октября — 34-я комсомольская конференция

ХРОНИКА ОТЧЕТНОГО ГОДА

Главная задача вузовского комсомола

ОТЧЕТ о работе — это всегда важный и ответственный момент в жизни комсомольской организации. Особенно это чувствуется в год 60-летия Великого Октября, когда каждый из нас по-особому ярко видит огромные достижения нашей страны и невольно оценивает свой вклад в дело построения коммунистического общества. Каждый шаг, сделанный сегодня, открывает перед нами все более сложные и значительные задачи, решение которых требует от комсомола высокой организованности, внедрения новых эффективных форм и методов работы, постоянного критического анализа достигнутых результатов.

Естественно, что в центре внимания вузовской комсомольской организации постоянно находятся вопросы успеваемости студентов. Нужно сказать, что за последние два года успеваемость комсомольского актива постоянно растет. Так, если в 1975 году средний балл составил 4,25, то в 1977 году — 4,4, заметен рост успеваемости студентов и по общественно-политическим дисциплинам, причем значительно сократилось число удовлетворительно успевающих студентов, а это как раз то направление, на которое неустанно обращала свое внимание комсомольская организация в последнее время.

Не снимая с повестки дня вопрос о борьбе с посредственными показателями, мы все чаще обращаемся к изучению и пропаганде опыта отлично успевающих студентов, к внедрению в учебный процесс методов исследовательской работы, в этом мы видим пути повышения качества учебы. Конечно, сегодня качество знаний студентов требует комплексной оценки, в связи с их научной деятельностью и общественно-политической активностью. Причем научно-исследовательская работа студентов оценивается сегодня не количеством сновцев, а формой участия и достигнутыми результатами. Так, 10,6 проц. только посещают заседания СНО, ведут реферативную работу 13,8 проц. сновцев, 8,3 проц. студентов выполняют экспериментальную работу, а сочетают экспериментальную и реферативную лишь 5,2 проц. студентов — результаты, скажем прямо, пока скромные.

Основной задачей своей работы комсомольская организация считает повышение общественно-политической активности студентов, воспитание коммунистической убежденности, пролетарского интернационализма. 71 проц. студентов имеют сегодня постоянные общественные поручения — это и шефская работа, и участие в третьем трудовом семестре, работа в ДНД и других общественных организациях, всего около 40 направлений общественно-политической деятельности студентов. Более 3000 студентов ежегодно принимают участие в трудовом семестре, около 2000 — в шефской работе, 1112 находятся на выборной комсомольской работе.

Безусловно, нам важно оценить эффективность этой работы, определить ее влияние на качество формирования советского специалиста. Оценка результатов общественной работы студентов дается на ОПА, поэтому комсомольская организация постоянно работает над ее совершенствованием, повышением эффективности.

Большое внимание мы также уделяем развитию различных форм социалистического соревнования: это и соревнование за право подписать Рапорт XXV съезду КПСС и 60-летию Великого Октября, соревнование на лучшую организацию комсомольской работы на потоках, и проведение различных смотров и конкурсов.

Задача, стоящая перед комсомольской организацией, — так организовать работу, чтобы каждый комсомолец чувствовал себя ответственным за дело коллектива. Долг вузовского комсомола искать и найти такие формы социального становления студенческой молодежи, которые позволили бы ей, став в ряды советской интеллигенции, активно и целеустремленно включиться в созидательный труд народа.

Е. СЕМЕРНИН,
секретарь комитета комсомола

● 987 комсомольцев из 4078 проходивших общественно-политическую аттестацию в текущем году, получили высший балл — «отлично». Возросла общественная активность: сегодня 71 процент студентов нашего института выполняет постоянные комсомольские поручения.

● «Удар по тройке» — основное направление работы учебно-воспитательных комиссий. Средний балл по институту в весеннюю сессию — 4,1; в зимнюю — 4,2. Каждый десятый студент — отличник.

● 10 лучших групп приняли участие в смотре «Организация образцовой комсомольской работы по выполнению решений XXV съезда КПСС». Нелегкой была дорога к победе, учитывались многие показатели: общая успеваемость и успеваемость по социально-экономическим дисциплинам, занятость членов группы в общественной жизни, число отличников ОПА. И вот победители: среди младших курсов — 402-я группа (комсорг Игорь Сапожников) и среди старших бывш. 541-я группа (комсорг Елена Баранова). Лучшими же комсомольскими организациями института в этом смотре признаны 1-й поток III курса (секретарь бюро А. Власов), 2-й поток V курса (секретарь Л. Ильина), третье место поделили две организации— 1-й поток VI курса (секретарь И. Перцовская) и 1-й поток V курса (секретарь О. Кузнецова). 26 комсомольцев были награждены грамотами и ценными подарками, а лучшие группы— туристскими поездками в Псков и Таллин.

● Шефство — одно из важных направлений комсомольской работы в вузе. Вот лишь цифры: в клиниках прочитаны 95 лекций, выпущены 43 санлистка, при ЖЭКах организованы 4 комнаты здоровья, в клубах для подростков прочитано 65 лекций, проведено 8 экскурсий по профориентации, 10 спортивных соревнований. Большая работа ведется в госпитале для инвалидов войны и с больными детьми в Институте протезирования.

● Студенческим медицинским отрядом с помощью комплексных профессиональных бригад, в которые входили студенты старших курсов и молодые сотрудники кафедр, было осмотрено в Ленинграде, Ленинградской и Кокчетавской областях 5505 человек и прочитано более 45 лекций.

● Всего студентами нашего института прочитано 3053 лекции, которые слушали 43. 680 человек.

● Студенческий сельскохозяйственный отряд «Глинки-77» в сентябре убрал 3075 тонн моркови со 150 гектаров. Социалистические обязательства ребята выполнили на 128,3 процента.

Н. ШЛЕГИНА

„КОГДА Леша о чем-нибудь просит, ему невозможно отказать» — так говорят третьекурсники о своем секретаре Леше Власове. Что же это за человек, обладающий даром такого воздействия? Высокий рост, хорошая, открытая улыбка, спокойные жесты, умение держаться свободно и уверенно — внешние слагаемые Лешиного характера. Энергичность, принципиальность, уважение к товарищам — внутренние.

С ним легко разговаривать. Знаешь, всегда внимательно выслушает, объяснит, посоветует. Естественно, такое благожелательное отношение к ребятам вызывает встречную симпатию, уважение.

Спокойно, без нажима работает секретарь, значит, и на курсе деловая обстановка. Недаром наша комсомольская организация в прошлом году заняла первое место по институту.

И еще одна деталь. Ребята из его группы утверждают: «Без Леши и праздник не ярок, и вечер не вечер».

Вы заметили, мы, собственно, ничего не говорим о фактической работе Власова. Да и нужно ли это? Леша избран делегатом на конференцию. Само по себе это признание его заслуг. А наилучшим доказательством этого признания является, по-моему, тот факт, что ни от одного из комсомольцев я не слышал слов, говорящих не в пользу Леши Власова, секретаря потокового комсомольского бюро.

А. ЗЛОБИН,
студент III курса

УЧИТЬ СЕБЯ, УЧИТЬ ДРУГИХ

Наверное, никто сейчас не возьмется утверждать, что быть организатором довольно просто. Проблемы, которые приходится решать комсомольскому вожаку, становится все многочисленнее и сложнее. Закономерно возникают вопросы: Кому быть ведущим? Кому отдать предпочтение? Кого же считать организатором?

Давайте постараемся отойти от конкретных личностей и поговорить о главных чертах, определяющих лицо руководителя. Итак, отправное определение: организатор рассматривается как товарищ, который должен выполнить волю своего коллектива, не становясь над ним. Суть ясна, но... Быть руководителем и оставаться товарищем для членов коллектива задача сложная. Решение ее возможно лишь при гармоничном взаимодействии комсомольского коллектива и его вожака. Невозможно целенаправленно вести работу, если люди не понимают друг друга, не знают чего от них хотят, не чувствуют интереса к выполняемым поручениям. И роль организатора заключается в том, чтобы объединить усилия членов группы, сплотить, согласовать их действия. Принимая участие в совместной работе, помогая друг другу, мы учимся коллективизму.

Право на руководство—право, которое определяется не только решением собрания. Это право завоевывается.

Не секрет, что иногда бывают случаи, когда основным принципом выбора руководителя является «лишь бы не меня». Исход, как правило, печальный: падает активность группы, нет единства во взглядах, решениях. Мы порой забываем о том, что группа — это структурная единица большого коллектива, решающего более широкие задачи. Беда, если группа замыкается в себе, живет лишь мелкими, потребностными интересами. Такая группа не в состоянии решить простейших проблем.

Только сформировавшийся коллектив, где установилась обстановка взаимного уважения, требовательности и принципиальности, может участвовать в решении задач по совершенствованию учебного процесса, идейно-воспитательной работы, распределению стипендий, мест в общежитии, в организации быта и отдыха. Активное и сознательное участие группы в решении таких вопросов развивает у студентов инициативу, способствует воспитанию самостоятельности, ответственности, общественно-политической активности и коммунистической убежденности.

Важной функцией деятельности организатора является обучение. Умение ориентироваться в окружающем мире, приобретение опыта, навыков в процессе организаторской работы создают у человека определенный запас знаний. Объединяя, воспитывая и обучая людей, организатор создает коллектив, способный решать разнообразные задачи.

Сейчас, в канун XXXIV отчетно-выборной комсомольской конференции задачи формирования коллектива, его руководителя встают с новой остротой.

Начинается следующий этап в жизни нашей комсомольской организации, и первая задача, которую необходимо выполнить, — учить себя, учить других.

Н. НЕЗНАНОВ

Делегаты комсомольской конференции

ЭТО Оля Красновская. Застенчивая, милая девушка... Из короткого разговора с ней я узнала, что Оля окончила 10 классов, год работала на военной кафедре, затем институт, работа в группе, на курсе, занятия музыкой, спортом, СНО по общей хирургии. Как все просто.

Спрашиваю: «Что надо, чтобы все это успеть?» Лицо ее сразу становится серьезным и взрослым: «Собранность, уметь выделить каждый раз главное».

«А нравится — все успевать?». Улыбается: «Тонизирует сама работа, появляется второе дыхание, без которого уже невозможно жить».

А ВОТ Миша Донов совсем другой. Настороженный, неулыбчивый, глаза цепкие. И знаете, сразу видно—хозяин. И в словах, и в делах своих. Говорит без спешки, обстоятельно, взвешивая каждое слово.

О медицине думал давно. Потом решил проверить себя—сможет ли? Год работал в прозекторской. Выяснил: «Грязи не боюсь, а до белого халата доберусь!».

И вот сейчас недоволен одним —мало времени. Комсомольская работа съедает столько времени, что на СНО (Миша на общей хирургии) выкраиваются крохи. Как же высвободить лишний час? И Миша у себя на потоке вводит в работу комсомольского бюро элементы научной организации труда.

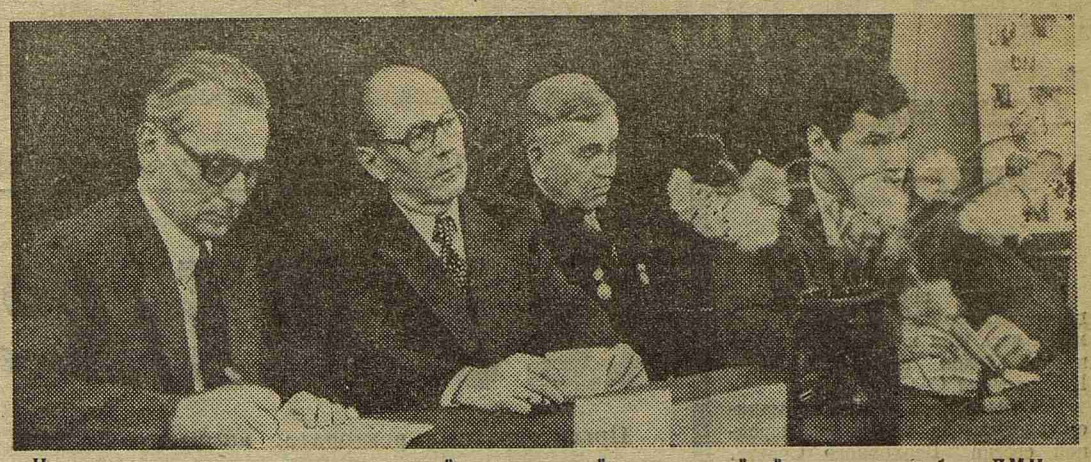
«Тяжело ли работать на курсе?». Задумался. «Трудно сразу ответить... Ну, я студентов делю на три категории. Первая—«чистые» отличники, которые все делают только для себя. Вторая—ребята, которые хорошо учатся и успешно ведут общественную работу. Третьи—люди, которые ничем не интересуются. Вот с этими-то и надо больше всего работать».

Два делегата нашей институтской конференции... Они ушли продолжать однажды начатое дело...

Л. АСТАХОВА, студкор

Хроника отчетного года

◆ Нынешним летом в 21-й раз выезжали студенты ЛМИ на стройки страны. Отрядами освоено 694,6 тыс. рублей капиталовложений, что составляет 140 проц. плана. 7009 рублей, заработанных бойцами, перечислено в фонды строительства города Гагарина, Дворца пионеров города Ханоя и XI фестиваля молодежи и студентов в Гаване.



На снимке: в президиуме межвузовской интернациональной конференции — гости из ГДР доцент Х. Енч и профессор К. У. Тетцлафф, старейший член партийной организации 1-го ЛМИ доцент И. М. Щербаков и секретарь парткома доцент Ю. С. Астахов.

УРОК ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМА

Межвузовская конференция

60

СЧИТАННЫЕ ДНИ отделяют нас от знаменательной даты — 60-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. Наш новый Основной Закон — только что принятая Конституция СССР — закрепил все главные социальные и экономические преобразования этих лет, наполнив чувством законной гордости всех советских людей.

И именно этим чувством гордости и патриотизма была пронизана проходившая в течение двух дней в нашем институте интернациональная межвузовская конференция, посвященная 60-летию Октября.

В работе конференции приняли самое активное участие преподаватели общественных наук и студенты 1-го ЛМИ, Педиатрического медицинского и Санитарно-гигиенического институтов Ленинграда, медицинских академий Дрездена и Эрфурта (ГДР), отмечавшие в эти дни и свой национальный праздник — День независимости республики.

Конференция ставила своей главной задачей показать не только успехи, достигнутые нашей страной более чем за полвека, но то огромное революционизирующее влияние, которое оказала первая в мире социалистическая революция на судьбы всего человечества.

Вступительным словом секретаря парткома института Ю. С. Астахова конференция открылась 6 октября.

О гениальности теоретических ленинских выводов, истинности и всемирно - историческом значении научной теории социалистической революции говорил в своем докладе доктор исторических наук А. Н. Шмелев.

Решающая роль рабочего класса в революции и дальнейшем переустройстве общества на социалистических началах, влияние Октября на социальный прогресс и развитие здоровья людей — темы глубоких выступлений профессора Д. Н. Кузнецова (Педиатрический институт), главного врача клиник 1-го ЛМИ Л. П. Григорьева, доцента Н. М. Васюкова.

Большой интерес и внимание присутствовавших на конференции преподавателей, советских и иностранных студентов и аспирантов вызвало выступление нашего гостя — профессора из ГДР К. У. Тетцлаффа, продемонстрировавшего на широком конкретном материале непосредственное влияние Октября на развитие революционного движения в Германии.

7 октября работа конференции продолжалась по секциям.

НАЦИОНАЛЬНО - ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ в странах Африки, на Ближнем Востоке, которое получило невиданное до сих пор развитие, и под влиянием первой социалистической победоносной революции обрело совершенно новые формы и направления — эта тема получила всестороннее освещение в целом ряде выступлений преподавателей и студентов.

Работа секции, отражавшая проблемы национально-освободительной борьбы, привлекла много слушателей. Запомнились многие яркие, глубокие выступления: студента из Ливана Гамрауй Мухамеда, он говорил о ближневосточных проблемах и роли Октября в судьбах арабских народов; Бай Онг Э. М. раскрыл пути перестройки системы народного образования в республике Чад под влиянием изменений, происшедших в нашей стране; Юн Ден Дорш Чимех — отметила влияние Октябрьской революции на судьбы монгольского народа и основные достижения республики, строящей социализм при братской помощи Советского Союза.

Урок интернационализма — таково главное значение работы этой секции. Именно здесь прозвучали доклады студентов-иностранцев, в которых главной мыслью был призыв к интернационализму, к дружбе, миру и сотрудничеству между всеми прогрессивными людьми планеты. В этих горячих, идущих от всего сердца высказываниях подчеркивалась братская бескорыстная помощь нашей страны.

ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ за политическую и экономическую независимость, за социальный прогресс, за построение социализма и коммунизма всегда вызывают яростные нападки наших противников, острую, непримиримую идеологическую схватку. Именно в этом плане была построена работа секции, посвященная историческому опыту борьбы большевиков против оппортунизма. Руководил секцией доктор исторических наук А. Н. Шмелев. Глубоко содержательный доклад профессора С. Н. Канева отражал борьбу В. И. Ленина и большевистской партии против анархизма. Эта борьба была необходима и приобрела невиданную остроту в период подготовки и совершения социалистической революции.

Интерес у слушателей вызвало и выступление студентки 222-й группы Ирины Власовой. На большом фактическом материале она раскрыла опасность, которую таит в себе современный троцкизм, давно уже ставший орудием империалистической реакции.

Высокую оценку получил доклад нашего гостя из ГДР профессора Линднера, посвященный идеологической классовой борьбе в медицине, попыткам буржуазной пропаганды повлиять на некоторые недостаточно зрелые в политическом отношении элементы, и, соблазнив высокими прибылями, переманить их за пределы ГДР. Профессор Линднер подчеркнул всю несостоятельность таких провокационных попыток.

ПРЯМЫМ СЛЕДСТВИЕМ победы Великого Октября было то, что Советское государство взяло на себя заботу об охране здоровья народа. «Великий Октябрь и здравоохранение» — главный сюжет всех выступлений, сделанных на секции, работавшей над этими проблемами. Наибольший интерес в этом плане представляло выступление доцента из ГДР Кубика и студентки III курса Эрфуртской академии А. Эрбан.

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕУСТРОЙСТВА общества на совершенно новых началах, проблемы воспитания подрастающего поколения, степень участия молодежи в жизни социалистического общества — естественно, что конференция, посвященная 60-летию Октября, не могла оставить без внимания эту чрезвычайно важную сторону вопроса. Работа секции «Революционные традиции Октября и воспитание молодежи» проходила в Педиатрическом институте. Современные проблемы воспитания молодых, связь Коммунистической партии и комсомола, место комсомола в строительстве социализма и коммунизма, обмен опытом в деле постановки воспитания молодежи — таково содержание выступлений участников этой секции, руководимой доктором исторических наук Д. Н. Кузнецовым. С глубоким вниманием были встречены выступления доцента из ГДР Х. Енча и студента Зензилорза, интересно раскрывших всесторонние связи рабочего класса с медицинской интеллигенцией ГДР, пути формирования медицинских кадров в республике, а также проблемы идеологической борьбы и воспитания молодежи.

Одобрение аудитории получили выступления наших студенток Ольги Хижняковой (115-я группа) и Татьяны Черновой (278-я группа), в своих докладах рассказавших о вкладе комсомола в строительство колхозов, развитие сельского хозяйства, промышленности.

КОНФЕРЕНЦИЯ, проходившая в праздничной обстановке, завершилась.

Оценивая ее значение, необходимо еще раз сказать о том, что это была особая конференция, посвященная великой дате не только в жизни советского народа, но и всего прогрессивного человечества. Конференция показала, сколь велико у представителей самых разных стран, студенты которых учатся в нашем институте, стремление добиться справедливого решения всех вопросов, добиться независимости, мира, социального прогресса.

Межвузовская конференция продемонстрировала крепкие традиционные контакты ленинградских медицинских вузов с медицинскими академиями ГДР, и явилась символом дружбы, сотрудничества и стремления к пониманию.

А. КРАЙНОВА

М-29368 Заказ № 1328 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА