Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 34 (1688)
Понедельник, 28 ноября 1977 г.

Год издания 47-й
Цена 1 коп.

ПЕРВОКУРСНИК, внимание: СЕССИЯ!

КАЖЕТСЯ, так недавно, в ясный августовский день счастливые первокурсники, только что зачисленные студентами 1-го ЛМИ в знаменательный год 60-летия Октября, принимали многочисленные поздравления и самые добрые напутствия от своих будущих учителей. И вот уже остался позади ударный труд на полях совхоза «Федоровское», откуда I курс вернулся в институт сплоченным коллективом. Пролетели и два учебных месяца, и совсем скоро начнется полоса сплошных контрольных зачетов, коллоквиумов...

60 учебных дней — время, достаточное для узнавания, осмысливания нового студенческого этапа жизни. И если сегодня спросить студента о его первых впечатлениях от учебы, ответ будет кратким и единодушным: «Трудно, но интересно». Конечно, тяжелее приходится ребятам, пришедшим с производства, тем же, кто хорошо занимался в школе, немного легче, знания по многим предметам еще свежи у них в памяти, и они без страха ожидают приближающееся время первых испытаний. Но есть студенты, которые после работы в совхозе позволили себе несколько расслабиться, мало внимания уделяли домашней подготовке, надеясь на прежний запас. Сегодня они уже ощущают: время потеряно напрасно, его не вернуть.

Единодушно считают первокурсники наиболее интересным предметом анатомию. И кафедра анатомии в общем довольна курсом. Доцент И. Н. Преображенская рассказывает:

«Сначала наш предмет казался первокурсникам непостижимо сложным: страшили и новая терминология, и непонятные на первый взгляд препараты. Поэтому вполне естественно, что студенты стали с первого дня занятий долгие вечера проводить на кафедре, трудясь над учебником, атласом, препаратами. И вот подошло время первого зачета: в 13 из 28 групп лечебного факультета и в 3 из 10 стоматологического все студенты успешно сдали этот зачет (101, 102, 104, 107, 108, 114, 116, 120—123, 126-я). В этом году, в отличие от прошлых лет, первокурсники отнеслись более ответственно к к этому первому испытанию и сил и возможностей, поэтому были преодолены трудности нового учебного плана и подавляющее большинство студентов сдали свой первый зачет своевременно. Особенно хорошее впечатление производит работа студентов О. Клишиной, Ахокас Карри, Р. Поляковой, В. Березуна, Р. Салиховой, О. Быченковой, В. Задорожнего, М. Хейнонен, Т. Загайновой, Гасана Саламе и других».

А вот мнение о I курсе других кафедр.

Давно известно, что латынь требует труда, усердия, старательности. Этими качествами вполне обладают студенты 108, 109, 115, 120, 126, 127-й групп, успешно осваивающих латинский язык. Лучше всех на этой кафедре успехи у Ирины Духвинской (119-я гр.). Чего нельзя сказать о В. Поплавской (104-я гр.), В. Рыкове (119-я гр.), Т. Кузнецовой (116-я гр.) — обилие двоек у них поражает.

Кафедра иностранных языков отмечает 102, 105, 111, 117, 120, 126-ю группы. Большинство студентов этих групп занимаются только на «хорошо» и «отлично». Отстают 114 и 118-я группы.

На кафедре физики нам назвали четыре группы — 110, 111, 119 и 120-ю, выделяющиеся своим серьезным отношением к занятиям и стабильной успеваемостью по математике. Студенты Н. Рощина, С. Пузырева (110-я), С. Конюхов, В. Срабионов (122-я), В. Васильев (121-я) не только сами хорошо занимаются, но и постоянно помогают товарищам.

Химия и биология в основном не вызывают у ребят особых опасений, лекции и занятия проходят четко, организованно.

Ассистент кафедры биологии Н. К. Унковская сообщила нам: «По новой программе изложение курса биологии начато с самых важных и увлекательных разделов: «Клетка» и «Генетика». Именно здесь — передний край науки, новые поиски, находки, открытия. Первокурсников увлекает близость иллюстративного материала к «настоящей медицине», к симптомам генетических заболеваний, к клинической практике. Все, что требует более пристального и детального рассмотрения, выносится на практические занятия, где есть возможность задать вопрос преподавателю, высказать свое мнение, поспорить. Только, пожалуй, слабо используется студентами эта возможность дискуссии, взаимопомощи. Прежде всего это относится к иностранным учащимся, которым следует быть более активными (особенно студентам из Кореи!).

Близится первая проверка знаний по двум первым темам. Можно с уверенностью сказать, что студенты 102-й и 126-й групп с честью справятся с заданием. Эти ребята сумели организовать свою жизнь и учебу, занимаются регулярно, вдумчиво и старательно. Отлично отвечают А. Лыткин, Е. Будько (102-я гр.). Глубокое удовлетворение у преподавателей вызывают ответы студентки 121-й группы В. Коноплевой. Но много придется работать студентам 121-й группы и ее треугольнику для того, чтобы добиться высоких результатов в учебе и сплотить коллектив.

Положительным является хороший рабочий настрой, который чувствуется на занятиях биологией I курса».

На курсе есть группы, отмеченные всеми кафедрами как лучшие. Пока их две — 120-я и 126-я. Группы дружные, у них меньше всего пропусков.

Хорошо начал работу актив курса: старосты Владимир Березун и Сергей Первовский, секретари комсомольских бюро Лена Гринева и Александр Кошутин, председатели профбюро А. Михайленко и К. Лавров, активно помогающие деканату студенты Анатолий Вераксо, Иван Гордиенко, Ольга Букина, Галя Крылова и другие.

Время идет быстро. Скоро сессия. Успехов вам, друзья!

Г. КРУПЫШЕВ, декан I курса

МОЛОДЫМ ВРАЧАМ — ИДЕЙНУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ

С ПАРТИЙНО-КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

18 НОЯБРЯ в нашем институте проходил партийно-комсомольский актив. В повестке дня один вопрос — задачи партийной и комсомольской организаций по коммунистическому воспитанию студентов и сотрудников в свете положений новой Конституции СССР и партийных документов, принятых на октябрьском Пленуме ЦК КПСС, торжественном заседании, посвященном 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Внимательно встретила аудитория доклад члена партийного комитета В. П. Бякиной. В нем был дан анализ работы коллектива ЛМИ по основным направлениям, подчиненным подготовке и воспитанию студентов. Речь шла прежде всего об учебном процессе, итогах третьего трудового семестра, участии студентов в общественной жизни. Выводы доклада подкреплялись цифрами. Вот некоторые из них. Средний балл по институту составил 4,1, общая успеваемость — 95,6 проц., средний балл по общественным дисциплинам — 4—4,5. Студенческий медицинский отряд нашего института среди отрядов медиков, работавших летом в больницах, занял первое место. Стройотряд «Балтика» в рабочий период выполнил план на 350%.

Но за цифрами успеха нельзя не видеть и недостатки в работе. По институту условно переведены на следующий курс 150 человек. Эти 150 — брак в нашей работе. Не все благополучно обстоит и с дисциплиной студентов. В прошлом учебном году было 132 случая нарушения дисциплины.

Далее докладчик рекомендует для улучшения положения дел усилить индивидуальную воспитательную работу среди студентов, укреплять трудовые коллективы, повышать роль группы в учебном процессе. Этому во многом может способствовать социалистическое соревнование.

В обсуждении доклада принял участие ректор института профессор В. А. Миняев. Владимир Алексеевич говорил о I курсе. В связи с работами в совхозе первокурсникам особенно трудно сейчас, в первые месяцы учебы, и надо помочь им мобилизовать силы для успешного выполнения учебной программы. Ректор говорил также об укреплении дисциплины студентов на лекциях и практических занятиях. Воспитание дисциплинированности должно начинаться с первых дней обучения в институте, здесь большая роль принадлежит комсомольской организации.

Ближайшие задачи комсомольской организации ЛМИ в плане идейно-политического воспитания студентов — такова тема выступления зам. секретаря комитета ВЛКСМ Л. Александровой. Во всех комсомольских группах, рассказала Люда, проходят собрания, на которых принимаются обязательства в честь 60-летия ВЛКСМ, укрепилась система общественно-политической практики в институте: появились новые ее формы. В период отчетов, продолжает она, поступило много замечаний от комсомольцев о работе актива в общежитиях. Нет еще у нас настоящей борьбы за культуру быта, не всегда достигает цели наглядная агитация, вяло работают студенческие клубы... Сейчас комитет комсомола создает «КП» (комсомольские посты), которые возьмут под постоянный контроль работу студсоветов и студенческого актива в общежитиях.

«Учеба не частное дело студента», — с этой фразы начал свое выступление доцент Н. М. Васюков, зав. кафедрой философии и научного коммунизма. Учеба — это выполнение долга перед обществом, предоставившим молодому человеку возможность приобретения профессии по своему усмотрению. Н. М. Васюков обратил внимание на роль студенческого коллектива в учебном процессе и воспитании. Для студента группа — тот трудовой коллектив, в котором приобретаются профессиональные навыки, формируется марксистско - ленинское мировоззрение, воспитывается чувство ответственности.

С интересом было встречено выступление В. Саврасова, председателя профкома. Он говорил о том, как профком собирается решать вопросы организации отдыха студентов. Мы намерены, сказал В. Саврасов, усилить деятельность лечебно-оздоровительной комиссии, провести работу по улучшению жилищно-бытовых условий в общежитиях, организовать постоянно действующую группу художественной самодеятельности.

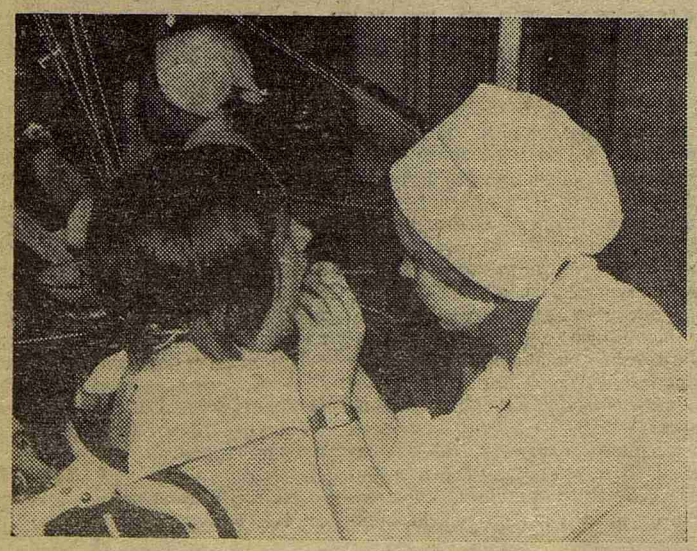
Всего в обсуждении доклада приняли участие 14 человек.

Партийно-комсомольский актив единодушно принял решение, в котором рекомендовал шире привлекать докладчиков парткома, ведущих ученых к пропаганде новой Конституции, юбилейных материалов, использовать средства массовой информации — газету «Пульс», стенную печать; усилить индивидуальную работу со студентами, добиваться повышения роли комсомольских организаций в деле формирования коммунистического мировоззрения у студентов; ввести в практику фотографирование у Знамени института лучших студентов и сотрудников.

В своем обращении партийно-комсомольский актив призвал весь коллектив института совершенствовать работу по коммунистическому воспитанию студенческой молодежи, формировать у них идейную убежденность и высокий патриотизм на основе глубокого изучения и выполнения требований новой Конституции СССР и основных положений, вытекающих из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева на торжественном заседании, посвященном 60-летию Октября.

О. КРАСНОВСКАЯ,
член комитета комсомола

ДО ПРАКТИКИ — 12 ДНЕЙ



Ноябрь... Учебный процесс в полном разгаре, а у студентов-стоматологов IV курса с 26 ноября уже началась сессия. Волнуются ребята, волнуются преподаватели, деканы. С первых же дней сентября напряженной и предельно сжатой была программа обучения на IV курсе. За три месяца необходимо было охватить объем всего осеннего семестра, познакомиться с целым рядом новых клинических дисциплин, а главное — подготовиться к первой в жизни врачебной производственной практике. Такая необычная программа и столь ранняя сессия объясняются переходом на новый учебный план.

К практике ребята подошли не только с определенным запасом знаний, но и некоторыми мануальными навыками. Больной в стоматологическом кресле уже не будет для нас «неожиданностью», не будет той робости и растерянности, что испытывали мы на первых клинических приемах. К сессии у нас закончились циклы по терапии и ортопедии, во время которых студенты работали в поликлиниках.

На снимках: одно из практических занятий по терапевтической стоматологии у 481-й группы. С уверенностью выполняют свою работу Таня Кузьмина (справа) и Люда Морозова. Девочки очень стараются.

Сейчас у нас сессия. До практики остается 12 дней.

Н. ШЛЕГИНА,
студкор

ЛМИ — практическому здравоохранению

Фтизиатры в Волхове

Пятый год кафедра легочного туберкулеза, возглавляемая профессором З. И. Костиной, шефствует над Волховским районом. Кроме регулярных консультативных выездов сотрудников кафедры в район, ежегодно организуются научно-практические конференции для врачей Волховского и соседних с ним Киришского, Тихвинского, Лодейнопольского районов.

Последняя конференция, посвященная 60-летию Великого Октября, собрала, кроме фтизиатров, врачей-терапевтов и рентгенологов. Открыл заседание главный врач Областного противотуберкулезного диспансера доцент О. В. Глебович, отметивший в своем выступлении плодотворность и большую практическую пользу содружества 1-го ЛМИ с органами здравоохранения области.

Первый доклад профессора З. И. Костиной посвящен достижениям отечественной фтизиатрии за 60 лет. Были представлены исчерпывающие данные, отражающие выдающиеся успехи в борьбе с туберкулезом в нашей стране, освещены новейшие методы диагностики и лечения этого заболевания.

Участники конференции с интересом прослушали еще пять докладов, посвященных актуальным вопросам диагностики и лечения легочных заболеваний. Доклады эти были сделаны представителями разных кафедр 1-го ЛМИ (Г. П. Хлопотова, ВНИИП, Е. П. Успенская, кафедра госпитальной терапии, Ю. Э. Годес, кафедра туберкулеза, И. В. Поляков и А. С. Вишняков, кафедра организации здравоохранения и ЦНИЛ).

От волховчан сообщение о состоянии и успехах противотуберкулезной службы в районе сделала главный врач районного диспансера А. Н. Гаврилина.

Конференция завершилась обменом мнениями участников. Профессор З. И. Костина, подводя итоги, привела слова Л. И. Брежнева: «За 60 лет — срок меньший, чем средняя продолжительность жизни человека — нами пройден путь, равный столетиям». Эти слова можно в какой-то мере отнести и к успехам в борьбе с туберкулезом в СССР.

Ассистенты
В. ГРИГОРЬЕВА,
И. АФАНАСЬЕВ

БАМ у нас в гостях

СОВМЕСТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ МИКРОБИОЛОГОВ И ИНФЕКЦИОНИСТОВ

Доброй традицией стали ежегодные совместные заседания кружков СНО кафедр микробиологии и инфекционных болезней, проводимые в клубе общежития № 2. В канун октябрьских праздников очередное заседание было посвящено знакомству с крупнейшими достижениями советской науки и здравоохранения в борьбе с инфекциями. Встречу со студентами открыла чл.-корр. АМН СССР, профессор Е. П. Шувалова, которая рассказала о современных научных исследованиях на переднем крае борьбы с инфекциями, поделилась своими впечатлениями о последних Всесоюзных съездах и конференциях инфекционистов.

Успехи в борьбе с инфекционными болезнями за 60 лет Советской власти были наглядно представлены в богато иллюстрированном докладе студентки VI курса Л. Зыковой. О достижениях советских вирусологов в борьбе с таежным энцефалитом рассказал студент III курса А. Соболев.

С большим интересом выслушали студенты выступления наших гостей из Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова — врачей, непосредственно принимавших участие в обеспечении инфекционной службы на БАМе. Врач-инфекционист О. А. Голдрич и преподаватель Е. И. Калинин увлекательно рассказали о том, как живут и работают строители БАМа, как медики заботятся об их здоровье, об охране их от возможных инфекций. Посыпались вопросы, студентов интересовало все: чем болеют на трассе БАМа, в каких домах живут строители, в каких костюмах работают? В дополнение к исчерпывающим ответам старожилов БАМа участникам заседания в качестве сюрприза был продемонстрирован настоящий противоэнцефалитный костюм, прямо с БАМа (нашлись желающие примерить его на себя) и великолепные цветные слайды из жизни студенческого стройотряда на БАМе. Пейзажи, жанровые и рабочие сцены, отснятые врачом стройотряда Н. В. Туркиной этим и прошлым летом на берегу Ангары, вызвали интерес и оживление в зале, у многих возникло желание побывать в тех сказочных краях, внести свою лепту в успехи стройки.

Заседание получилось необычным, ярким, содержательным. Для этого немало сделали студенты-сновцы обеих кафедр, позаботившиеся об организации всего необходимого, и члены студсовета общежития, обеспечившие атмосферу гостеприимства.

Доцент И. ФРЕЙДЛИН

Большим успехом пользовалась на вечере-смотре художественной самодеятельности иностранных студентов выставка национального костюма, организованная интерсоветом института.

Дорога в будущее

МЕДСЛУЖБА СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ

«Байкало-Амурская магистраль прорежет вековую тайгу, пройдет там, где лежат огромные богатства, которые надо поставить на службу Родине...

Мы твердо уверены, что комсомольцы, молодежь внесут свой достойный вклад в эту грандиозную стройку. Эстафету Комсомольска-на-Амуре, Магнитки и Турксиба, Днепрогэса и целины, Братска и КамАЗа они пронесут по новым, еще не освоенным просторам Сибири».

Л. И. БРЕЖНЕВ

Дорога в будущее... Так называют Байкало-Амурскую магистраль.

Трудно найти аналогию подобному строительству. За короткий срок будет проложена трасса длиной в 3200 км. Поражает не только ее протяженность, но прежде всего масштабы задач, которые придется решать в процессе строительства. Магистраль пересечет сеть труднодоступных горных хребтов, тоннели прорежут скальные массивы, болота, пустоши. К тому же строительство ведется в районе вечной мерзлоты, высокой сейсмичности. Но это проблемы чисто технические. Строят на нашей планете всюду, этим теперь никого не удивишь. То, что выделяет БАМ из других строек современности, определяется социалистическим подходом к развитию производительных сил. Это не только полоса рельсов. БАМ открывает зеленую улицу для подъема громадного экономического района. В глухие прежде места магистраль несет новый уклад жизни, современные условия культуры и быта. Именно на БАМе мы встретились с людьми, которые в век космических полетов не видели еще паровоза, не говоря уже о трамвае, троллейбусе. А вот вертолет является для них обычным видом транспорта. Нужно учесть, что непосредственное влияние стройки распространяется на территорию, равную по площади Западной Европе. Вот почему БАМ все чаще называют стройкой века.

Активное участие в строительстве принимают студенческие отряды. Ведь за два летних месяца можно сделать так много.

«Лишь веселое лето
постучит у порога —
нас по белому свету
снова манит дорога.
Снова песни поются,
а у нас за плечами
города остаются,
возведенные нами».

Итак, БАМ. В этом году на стройке, объявленной ударной XVII съездом ВЛКСМ, в качестве врачей студенческих строительных отрядов работали 4 представителя нашего вуза: Т. Калужская, А. Телятников, Т. Михайлова и автор этой статьи. Все уже не в первый раз в отряде, а некоторые успели побывать и на БАМе.

Из представителей ленинградских вузов был сформирован зональный отряд, численностью в 560 человек. Строили дома, школы, дороги, готовили трассу под железнодорожное полотно и даже принимали участие в строительстве Северо-Муйского тоннеля, протяженность которого будет равна 15,3 км. Это уникальное инженерное сооружение считается ключевой позицией трассы. Очень приятно сознавать, что там есть частица и нашего труда.

Фронт работ стройотрядов был широким. Но, ох как нас донимали комары. Их там несметные полчища. Мы все пропитались «Дэтой», пропахли дымом костров, но это давало лишь временную передышку. Заработала студенческая мысль, и в штаб поступило рационализаторское предложение — «комаров без намордников на трассу не выпускать!». Увы, осуществить не удалось...

Однако, трудности нас не пугали. Так, Таня Михайлова, работая в поселке Гоуджигит, после трудового дня шла к школьникам, заниматься в организованном ею клубе «Юный медик», а Саша Телятников и Татьяна Калужская, единственные хирурги на весь Северо-Муйский хребет, проводили большую работу среди местного населения. Ближайшее лечебное учреждение находилось от нас на расстоянии 120 км. Хотя это и близко, но иногда, чтобы преодолеть эти километры, нужен целый день. В этом году там планируется открытие больницы: население поселка растет очень быстро. Район нехоженой тайги постепенно осваивается. На трассе создано 18 новых поселков, организовано 40 учреждений здравоохранения. В Тынде с мая начала свои передачи телестанция «Орбита».

Про БАМ, про лето в стройотряде можно рассказывать много и в различных аспектах, но самое лучшее самому стать участником всех событий.

«Лето, лагерь, смех и стройка
позади, но вспомним вновь
нашу улицу, как строки
в звонких песнях городов.
Наши шпалы, наши рельсы,
от огня спасенный лес.
Старина, проводим с песней
третий трудовой семестр».

Н. ТУРКИНА

После выступлений «Пульса»

В нашем институте работает большой отряд политинформаторов, живое слово которых несет молодежи идеи партии. Опубликованная в газете «Пульс» статья «Эффективны ли наши политинформации?» посвящена целому ряду вопросов, связанных с постановкой политической информации в группах. Статья вызвала известный интерес. Правомерно поставлен давно назревший вопрос: как улучшить качество политических информаций в учебных группах?

Не со всеми положениями, выдвинутыми в статье, можно согласиться. Однако совершенно справедливо, что нередко политинформации представляют собой беглый обзор событий за неделю, пересказ общеизвестных положений, не затрагивают вопросы студенческой жизни, нравственного воспитания. Иногда политинформации готовятся наспех.

Статью обсуждали на семинаре старших политинформаторов, в общественных организациях. Некоторыми мыслями в связи с этим хочется поделиться.

Качество и эффективность политических информаций зависят от многих слагаемых: актуальности избранной темы, подготовки политинформатора, отношения аудитории и т. д. Политические информации призваны на конкретных и ярких примерах (не обзорно, а проблемно), показывать успехи в коммунистическом строительстве, разъяснять политику Коммунистической партии, комментировать вопросы внутренней жизни страны и международного положения, разъяснять принципы и нормы коммунистической морали, советского образа жизни. Это общеизвестно. Но нам представляется не лишним напомнить о целях политинформаций и слушателям и всем, кому приходится заниматься этим важным делом. Ведь целью определяется отбор материала, его компоновка, комментарий к нему.

Важную роль в подготовке и проведении политической информации играет преподаватель, ведущий в группе занятия. Наставники студенческой молодежи доктор медицинских наук А. О. Левин, доценты Л. В. Разоренов, М. А. Скачков и многие другие оказывают помощь политинформаторам в выборе темы, консультируют, рекомендуют дополнительную литературу, делают заключения, когда необходимо — дополнения.

Качество проводимых политических информаций во многом определяется, как теперь принято говорить, микроклиматом в учебной группе. Смирилась группа с посредственностью информаций, или сами ребята проявляют некрепкое стремление улучшить их проведение, неподдельную заинтересованность в успехе информации — какая из этих двух полярных позиций коллектива одержит верх, зависит от комсорга, от того, понимает ли он, что политические информации — важнейший участок идеологической работы комсомола.

Среди многих слагаемых успеха решающая роль принадлежит политинформатору. Здесь все важно — его теоретическая подготовка, информированность, общая эрудиция, навыки публичного выступления, умение с классовых позиций оценивать события и явления общественной жизни. В. И. Ленин указывал, что «искусство всякого пропагандиста и всякого агитатора в том и состоит, чтобы наилучшим образом повлиять на данную аудиторию, делая для нее известную истину возможно более убедительной, возможно легче усвояемой, возможно нагляднее и тверже запечатлеваемой».

В институте выросло, сформировалось много хороших политинформаторов, в значительной мере овладевших искусством публичного выступления на политические темы. Возьмем для примера М. Чернова, студента 504-й группы. Что характерно в его работе? Жажда к знаниям, стремление глубоко разобраться в политических событиях. Каждому его выступлению предшествует большая подготовка. Он не только систематически прочитывает газеты, журналы «Новое время», «Международная жизнь», «За рубежом», но составляет план, тезисы, а иногда и текст выступления. Всегда свободно владеет темой. Его выступления студенты слушают с неизменным интересом.

В порядке пожелания следует сказать, что, вероятно, назрела необходимость создать в институте какую-то форму учебы политинформаторов.

С. ТЫЛИК,
зам. секретаря партбюро III-IV курсов

ЕЩЕ РАЗ О ПОЛИТИНФОРМАЦИЯХ

М-22377 Заказ № 1328 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА