ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Коммунистическую идейность, активную жизненную позицию — каждому комсомольцу!

60

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 6 (1660)
Четверг, 24 февраля 1977 г.

Год издания 47-й
Цена 1 коп.

НА этот призыв, ставший повесткой Всесоюзного комсомольского собрания, горячо откликнулись все комсомольцы 1-го ЛМИ. Сегодня во всех первичных организациях идет серьезный разговор о выполнении личных комплексных планов под девизом «Учимся коммунизму — строим коммунизм», пересматриваются взятые прежде социалистические обязательства, идет поиск резервов в каждой группе. При этом все внимание — достойной встрече предстоящего юбилея — 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Многие группы решили дополнительно включить в свои обязательства общественно-политические чтения, посвященные знаменательному юбилею, выпуск стенгазет, рассказывающих о ходе 60-недельной трудовой вахты Ленинского комсомола. Во всех комсомольских группах в мае решено провести Ленинский урок «Революционный держим шаг». Планируются встречи с ветеранами партии, труда и комсомола.

Участие в почетной 60-недельной вахте позволило комсомольцам по-новому взглянуть на свои силы, найти более рациональные, максимально эффективные пути участия в третьем трудовом семестре. Коротко стройотрядовское лето, а сделать предстоит немало. О том, как лучше организовать и провести «отрядную кампанию», как лучше подготовиться к ударному лету юбилейного года — сегодня тоже стоит вопрос на комсомольских собраниях в группах, отрядах и в подготовительных штабах ССО. Стройотряды 1-го ЛМИ в течение многих лет являются одними из лучших в городе по итогам социалистического соревнования. В этом году предполагается сверх плана за счет более рациональной расстановки студентов сформировать дополнительно специализированный отряд «Медик» в количестве 100 человек, обеспечить сверх обычного 40 стройотрядов вузов города медицинскими кадрами на рабочий период. Осенью 100 студентов 1-го ЛМИ выедут в качестве врачей в сельскохозяйственные отряды Ленинградской области.

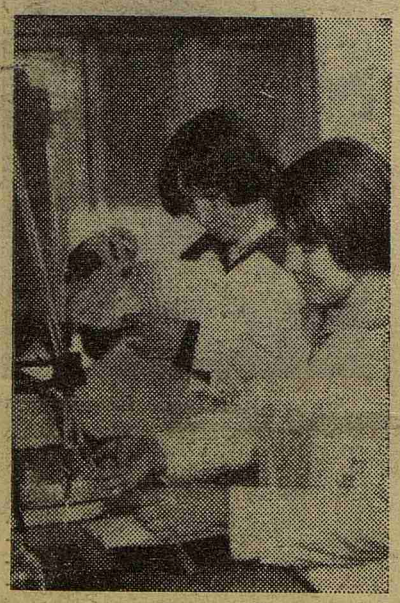
Уже сегодня готовится обширный материал для агитационно-пропагандистской работы. При непосредственном участии сотрудников кафедр общественных наук и отделения лекторов-международников ФОП подобрана литература по материалам XXV съезда КПСС, для лекций об истории становления молодого Советского государства, о развитии отечественного здравоохранения за 60 минувших лет и другие материалы.

В этом юбилейном году нашему институту выпала большая честь — организовать головной отряд в Кокчетавской области, куда выедут наши интеротряды. Здесь предстоит большая работа как производственная, так и общественно-политическая. Сознавая всю важность возложенных на студенческое строительное движение задач, участники третьего трудового семестра принимают сегодня, в юбилейном году, повышенные социалистические обязательства.

Однако приближение лета не снимает со студентов главной обязанности — отлично учиться, добросовестно овладевать знаниями. Комсомольцы понимают, что приближающаяся весенняя сессия должна явиться новым, серьезным вкладом каждого комсомольца в трудовую вахту молодежи страны. А успехи в сессию, как известно,— результат полноценной работы в семестре. Поэтому на собраниях особенно остро поставлен сегодня вопрос дисциплины на лекциях, качества подготовки к практическим занятиям.

Сегодня, в преддверии празднования 60-летия Великого Октября, комитет комсомола 1-го ЛМИ обращается с трибуны комсомольского собрания ко всем комсомольцам института, несоюзной молодежи, иностранным учащимся с призывом новыми успехами в труде, учебе и общественно-политической работе отметить участие в 60-недельной трудовой вахте, воспитывать в себе коммунистическую идейность, всегда занимать активную жизненную позицию.

М. КУТАЕВА,
член комитета комсомола



На снимках: студентки 101-й группы И. Койкова и Т. Кузнецова выполняют лабораторное задание на кафедре биохимии; справа — студенты 105-й группы на первом занятии по гистологии.

Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова

В кадре — первокурсники

Первая неделя занятий, как отголосок первых студенческих каникул; на кафедрах нас еще не спрашивают, поздравляют с благополучно пройденным крещением. Приятно...

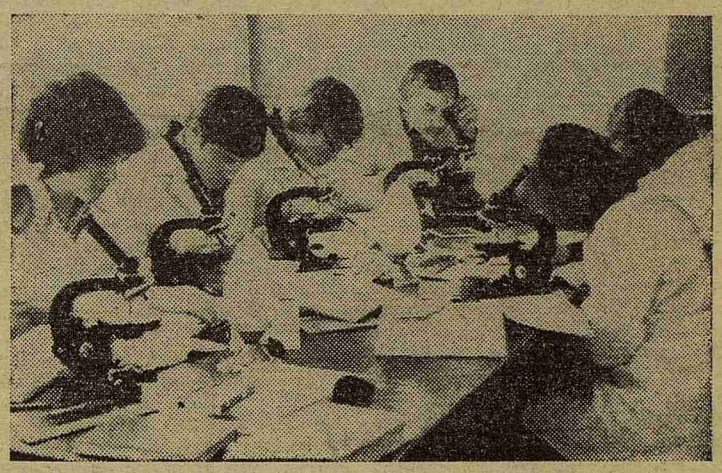
Пошел второй семестр обучения, но сколько еще раз мы будем повторять: первая, первый, первое...

Новое немного страшит, но, вместе с тем, и притягивает. Вводные лекции по гистологии, физиологии, биохимии показали насколько обширен материал по этим предметам. На практических занятиях старательно записываем, боясь упустить самое существенное. В эти дни все нам кажется важным, нет еще навыка отличить главное от второстепенного. Но, может быть, и нет в этих предметах неглавного?

На кафедре гистологии «заглянули» в глубины клетки и поразились ее многообразием, сложностью. С практического занятия вынесли первые кирпичики будущего фундамента знаний. Биохимия удивила сложностью формул. Первое впечатление от физиологии — страшно колоть пальцы. Но зато мы уже научились определять группу крови, РОЭ...

Первые впечатления, первые неудачи, первые страхи — все это уйдет со временем, а останутся знания. Очень хочется, чтобы эти знания были на всю жизнь.

Л. СТРАШНОВА, студентка 117-й группы



НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ДЕЙСТВИИ

В клинику пришел второй курс

СОВСЕМ в необычных условиях начался нынешний весенний семестр на кафедре пропедевтики внутренних болезней. Впервые азы терапии будет осваивать II курс, кафедра примет 1400 студентов вместо обычных 700.

Введение нового учебного плана потребовало большой подготовительной работы, как в отношении планирования содержания, последовательности и методики изложения курса, так и в организационном смысле.

Кафедре пришлось переработать методические указания к практическим занятиям, пересмотреть изложение лекционного материала. Возникла необходимость интеграции преподавания с новыми кафедрами, в частности, биохимии, физиологии.

В новых условиях большую роль в оптимизации учебного процесса должны сыграть цикловые комиссии. На последнем заседании комиссии обсуждались вопросы преподавания лабораторной диагностики на трех терапевтических и смежных с ними кафедрах. Пересмотрено распределение часов по отдельным методикам, начиная со второго вплоть до десятого семестра, введены некоторые новые исследования, отвечающие современному уровню знаний, изменена последовательность изложения тем.

В связи с новым ритмом работы цикловой комиссией еще раз будет пересмотрен детально разработанный в прошлом году сквозной план преподавания терапии на II, III, IV и V курсах.

Хотелось, чтобы во избежание технической путаницы в работе цикловой комиссии принимал участие деканат. Так, например, если бы такой вопрос, как разделение групп, был решен централизованно на уровне деканата, организационных неувязок было бы меньше, группы на обеих кафедрах были бы составлены более рационально, однотипно. Уже заранее следует продумать всю сложность переформирования групп на пятом семестре, учитывая, что в четвертом семестре первому и второму потокам излагались разные темы.

Перед началом нынешнего семестра нас очень волновало, как обеспечить нормальный учебный процесс, когда одновременно придут II и III курсы. Под руководством зав. кафедрой профессора С. И. Рябова был продуман план максимальной загрузки двух клинических баз (больница ЛОМО и больница № 26), увеличено число учебных комнат за счет некоторых научных лабораторий, к преподаванию подключены наиболее опытные больничные ординаторы, совместно с партгруппой разработаны пути идейно-воспитательной работы, большое внимание уделено вопросам медицинской деонтологии.

На исходе вторая неделя занятий. Напряжение первых дней спадает. Трудно сформулировать пока окончательное мнение о целесообразности преподавания терапии на II курсе. Но отрадно чувствовать интерес студентов к предмету, убеждаться в хорошем посещении лекций, дисциплинированности на практических занятиях.

Коллектив кафедры постарается мобилизовать все силы, чтобы сохранить высокое качество учебного процесса, несмотря на все сложности переходного периода.

Профессор В. СТАВСКАЯ,
доцент Л. АРЬЕВА,
зав. учебной частью кафедры

НОВГОРОДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Встреча с первыми выпускниками

В дни зимних каникул у нас, в Новгороде, состоялась первая встреча слушателей с бывшими выпускниками подготовительного отделения, ставшими в прошлом году студентами 1-го ЛМИ.

Всегда приятно, когда питомцы учебного заведения хотя бы на время возвращаются в свой дом. Рады были приезду своих бывших слушателей и на новгородском отделении. Е. И. Донская, заведующая отделением, старший преподаватель литературы В. Н. Яковлева тепло поздравили своих воспитанников с успешным окончанием первой в их студенческой жизни сессии. Затем наши первокурсники — И. Ходза, Н. Сироткина, Е. Попова рассказали о своих занятиях в институте, о трудностях, о том, что им приходится очень много работать, чтобы не отстать от своих товарищей по курсу. Они пожелали нам не уронить чести подготовительного отделения и, отлично подготовившись к выпускным экзаменам, заслужить право быть зачисленными на новый, 1 курс.

Закончился вечер-встреча концертом самодеятельности.

В. РЫТКОВ,
слушатель подготовительного отделения

НЕ СНИЖАЯ КАЧЕСТВА

Позади остались полгода работы нашего института по новому учебному плану. В прошедшем семестре переход на «новые учебные рельсы» осуществлялся лишь на кафедрах I и II курсов. Как же протекал этот процесс, какие плюсы и минусы привнес он в налаженную и отработанную систему учебных занятий? Об этом шел разговор на первом после зимних каникул собрании парторганизации I—II курсов.

Материалы специальной комиссии, ознакомившейся с положением дел на кафедрах, были обобщены в докладе профессора Е. К. Четвериковой и доложены коммунистам. Прежде всего она сообщила собранию, что кафедры при активном участии партгрупп стремились к тому, чтобы реорганизация не сводилась к чисто формальной перестройке, а была использована в целях дальнейшего совершенствования учебного процесса, повышения эффективности учебно-воспитательной работы со студентами, укрепления системы идейно-политического воспитания будущих специалистов, как того требуют решения XXV съезда партии.

Почти на всех кафедрах переход на новый учебный план со-

(Окончание на 2-й стр.)

Партийная жизнь

НЕ СНИЖАЯ КАЧЕСТВА

(Начало на 1-й стр.)

провождался изменением учебной программы. Так, на кафедре физики сокращен курс общей физики с учетом изменений в школьной программе и введены новые курсы — медицинской электроники, медицинской кибернетики, а для стоматологов — курс материаловедения. Значительно изменено соотношение различных частей программы на кафедре биологии: сокращены разделы зоологии и ботаники, исключен раздел классического дарвинизма, зато расширено преподавание современного дарвинизма, общей и медицинской генетики. Существенные сдвиги произошли в преподавании различных разделов химии, на многих кафедрах изменены сроки изучения дисциплин по семестрам.

Происшедшие изменения заставили пересмотреть сложившиеся взаимоотношения между кафедрами, внесли существенные коррективы в межкафедральную координацию и интеграцию учебного процесса. Особенно большую работу в этом направлении провели кафедры морфологического профиля (нормальная анатомия, гистология, биология) и физиолого-химического (нормальной физиологии, общей химии, биохимии). На некоторых кафедрах (физики, общей химии и других) подготовлены новые методические пособия, на всех кафедрах проведена большая методическая работа по реорганизации преподавания в новых условиях.

Комиссия критически подошла к большой работе, проделанной кафедрами, и выявила недостатки, мешающие совершенствованию учебно-воспитательного процесса в свете современных задач. В частности, очень затрудняет работу резкое увеличение численности студентов в группе — до 20—25 человек вместо 12—15. Это не только уменьшает прямые контакты преподавателя с каждым студентом, сокращает возможности индивидуальной работы с отстающими, но и затрудняет выполнение лабораторных работ, повышает опасность возникновения несчастных случаев при работе с химическими реактивами.

Другим недостатком является не вполне удачная последовательность различных дисциплин в новом учебном плане, некоторые нарушения логичности в распределении предметов по семестрам. Так, трудно изучать физиологию центральной нервной системы до того, как освоена ее морфология.

Докладчиком были высказаны критические замечания в адрес кафедр. В частности, на кафедре нормальной физиологии в текущем учебном году ведут занятия со студентами 6 новых преподавателей, не имеющих педагогического опыта, не все сделано кафедрами, курирующими Новгородское отделение, для улучшения подготовки студентов.

Доклад вызвал деловые прения. Деканы курсов (В. Г. Гололобов, А. В. Шабров, П. М. Шимченко) сообщили о результатах сессии, которые, в общем, совсем неплохие и не уступают результатам предыдущих лет. Настороженность вызывает лишь слабая успеваемость первокурсников, пришедших после подготовительного отделения — средний балл у них 3,4, в целом же, по курсу—4,05.

Выступления П. Г. Калмыкова, Н. Т. Муровича, И. Н. Преображенской, В. А. Замкова, Н. Ю. Беленкова были посвящены конкретным мерам, принятым на кафедрах за последний год, а также планам по дальнейшему усовершенствованию учебного процесса. В частности, Н. Ю. Беленков призвал разработать систему мер по исправлению тех несовершенств, которые имеются в новом учебном плане.

В принятом решении намечены конкретные меры, которые должны помочь кафедрам работать в сложных условиях переходного периода, не снижая качества подготовки студентов.

Доцент И. ЩЕРБАК

В МИРЕ НАУКИ

Медицинская термография

Сегодня трудно представить себе врача, медсестру и даже любую семью без медицинского термометра. А между тем прошло меньше ста лет с тех пор, как точное измерение температуры человеческого тела стало обычным делом. До XVIII века температуру определяли только наощупь. И лишь в 1851 году Карл Вундерлих в своей клинике в Лейпциге сформулировал правила термометрии, исследовав для этого около 25 тыс. пациентов. С тех пор термометр вошел в нашу повседневную жизнь. Как известно, этот несложный прибор прикладывается к коже и по его показаниям судят о температуре не одного участка, а всего тела больного.

Однако в последние годы внимание врачей стали больше привлекать локальные изменения температуры кожного покрова человека. Оказалось, что они могут быть тесно связаны с различными патологическими процессами в организме, при которых изменяются показатели, определяющие величину кожной температуры: степень васкуляризации и уровень метаболических процессов.

Как известно из работ по терморегуляции, максимум излучения кожной поверхности человека (в обычных условиях наш организм теряет наибольшее количество тепла за счет излучения), имеющей температуру около 37° С, расположен в невидимой инфракрасной зоне спектра. Логически напрашивается вывод о прямой зависимости между процессами, происходящими в организме, величиной кожной температуры и интенсивностью инфракрасного излучения с поверхности кожи человека, т. е. о возможности оценки функции отдельного органа по изменению уровня инфракрасного излучения с соответствующего участка кожного покрова. На этом принципе и основано использование тепловидения в медицине.

Сущность тепловидения заключается в получении информации об исследуемых объектах в форме видимых изображений: наблюдаемых — термоскопия, или представляемых в виде графического материала — термография, адекватных по своему содержанию инфракрасным изображениям объекта.

Из опыта работ по термографии известно, что в целом для тела здоровых людей характерно практически симметричное, относительно средней линии распределение температуры кожного покрова. Нарушение этой симметрии, появление на теле человека специфических по форме, четкости границ и отличающихся по яркости участков, зон, служит указанием на возможность протекания в организме различных патологических процессов. Выявление температурной асимметрии участков кожи, очагов гипо- или гипертермии — и является предметом медицинской термографии.

В прошлом году исполнилось 20 лет с начала использования в клинической практике метода термографии. В 1956 году канадец Лаусон впервые применил этот метод исследования для диагностики злокачественных новообразований молочной железы.

В течение последнего десятилетия тепловизионный метод получил довольно широкое распространение в клинической практике, определились наиболее перспективные направления его применения — онкология, сосудистая хирургия, травматология, невропатология и другие.

Сравнительно недавно в 1-м ЛМИ по инициативе правления НМТО института был проведен выездной семинар («Тепловизионный метод в медицине») сотрудниками тепловизионного отдела Оптического института им. С. И. Вавилова. О перспективах развития тепловидения, основных проблемах медицинской термографии рассказала в своем выступлении профессор В. П. Мельникова, зав. межинститутской лабораторией тепловидения в больнице имени В. В. Куйбышева.

Живой интерес вызвал у слушателей доклад сотрудника НИИ онкологии имени Н. Н. Петрова В. Б. Кондратьева о диагностических возможностях термографии при новообразованиях молочной железы и лимфогрануломатозе.

Интерес к теме хирургов был удовлетворен рассказом заведующего лабораторией тепловидения НИИ скорой помощи им. Ю. Ю. Джанелидзе В. Ф. Сухарева о диагностической ценности метода при заболеваниях органов брюшной полости.

Всего было заслушано 10 докладов о применении термографии в самых различных разделах медицины. Докладчики аргументированно доказывали ценность и перспективность применения тепловидения как нового дополнительного диагностического метода при заболеваниях различных органов, подчеркивая при этом его безвредность, отсутствие противопоказаний, чувствительность.

В 1977 г. планируется создание в нашем институте собственной лаборатории тепловидения, работы в которой будут вести исследователи различных клиник института.

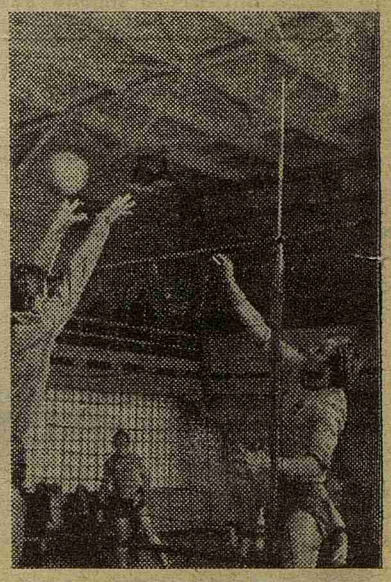
В. МЕРКУЛОВ

Да, для спортсменов нашего института эти каникулы были жаркими. Как уже писалось в «Пульсе», сборные ЛМИ участвовали в зональных соревнованиях IV Всесоюзной спартакиады Министерства здравоохранения. Подготовка к спартакиаде началась давно, а непосредственно перед соревнованиями во всех командах был проведен еще цикл интенсивных тренировок. Теперь уже все команды вернулись домой и можно говорить о результатах. А результаты радуют. Наши ребята в 7 видах спорта заняли три первых места и одно второе. Если учесть, что зона, в которой выступает команда нашего института, является труднейшей: в нее входят такие сильные в спортивном отношении медицинские вузы, как московские, Витебский, Волгоградский, Новосибирский, то этот результат можно считать замечательным.

Вот небольшой рассказ об этих жарких днях.

Спорт

ЖАРКИЕ ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ



На снимке: Тапио Хамяляйнен, студент III курса, член сборной по волейболу, в нападении.

САМБО. Ленинград

Ребятам не пришлось ехать далеко: соревнования проходили у нас в Ленинграде. Были выставлены участники почти во всех весовых категориях, за исключением 82 кг. Но после первого дня двое наших ребят из-за травм выбыли из борьбы и еще одно реальное первое место было потеряно. Хорошо выступили В. Пак (III курс), В. Чен, А. Давиденков (V курс), С. Дыскин (VI курс). Они заняли первые места в своих весовых категориях. Особенно порадовал С. Дыскин. Легкость, с которой он расправлялся с соперниками, вызывала восхищение у зрителей. В общем зачете команда ЛМИ заняла 1-е место.

ПЛАВАНИЕ. Волгоград

Наша команда выступила довольно успешно. В 36 видах программы ребята установили личные рекорды, были обновлены 19 институтских рекордов по плаванию, завоеваны 8 личных первых мест. Большой вклад в успешное выступление команды сделал В. Рудас (V курс). Можно считать, что благодаря именно ему мужская команда одержала победу в эстафете. Выступая на последнем этапе, он буквально на последних метрах вырвал у противников победу. Всеволод — первый в нашем институте пловец, который выполнил норму кандидата в мастера спорта. А в плавании это сделать очень трудно.

В общем зачете команда заняла 2-е место.

ВОЛЕЙБОЛ. Ростов-на-Дону

Впечатление от поездки у ребят испортили организационные неурядицы. Волейболисты — ребята рослые, а их разместили в комнате на 28 человек на раскладушках. Только после вмешательства ректора ребята были устроены в общежитии другого института. Плохой получилась и организация соревнований. Часто сами же тренеры судили игры с участием своих команд, и это делало судейство необъективным и неквалифицированным. Но, несмотря ни на что, наша мужская команда заняла 1-е место. Хорошо себя проявил Т. Хамяляйнен, студент III курса, к концу соревнований разыгрались А. Гребешков (V курс) и А. Выговский (IV курс). А вот девочки огорчили. Они, почему-то никак не могли настроиться на боевой лад. В результате команда, которая считалась одной из сильнейших на соревнованиях, заняла лишь 4-е место. Наиболее сильно сыграла пятикурсница Е. Серебрякова.

БАСКЕТБОЛ. Москва

Баскетболисты выступили неудачно. Мужская команда заняла 6-е место, а женская — 7-е. Конечно, они нашли причины неудачи — отсутствие опыта выездных встреч, которые требуют большого нервного напряжения; невысокий рост наших игроков по сравнению с соперниками, но это не утешает.

ГИМНАСТИКА. Харьков

Гимнасты привезли 1-е место. Похоже, им повезло. В соревнованиях участвовали всего 5 женских команд и 2 мужские. Ребятам удалось занять 1-е место из 2 возможных, что и позволило в общем зачете выйти вперед. Но не будем уменьшать заслуги гимнастов. Наши девочки действительно выгодно выделялись среди гимнасток других команд. Хорошо выступила О. Дадалова (V курс), она заняла 1-е место среди участниц своего разряда. Были у гимнастов и свои трудности. Легко ли, подумайте, выступать на бревне, которое качается, на брусьях, которые грозят развалиться?

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. Москва

Соревнования проходили на зимнем стадионе имени братьев Знаменских и были хорошо организованы. Наша команда, к сожалению, выступила неудачно. Зачетные очки дали команде только 4 человека (в том числе шестикурсник А. Фан, выполнивший нормативы первого разряда в двух видах), а в эстафете команда была снята из-за нарушений правил. Конечно, ребят можно оправдать тем, что у легкоатлетов был очень трудный зачет: чтобы дать очки, нужно было занять с 1-го по 12-е места. Но, наверное, больше виновата слабая подготовка команды. Как бы там ни было, у легкоатлетов пятое место.

Г. БЕЛОУСОВА, студкор

ПО ТРЕМ МАРШРУТАМ

Не будет преувеличением сказать, что туризм в нашем институте существует не столько благодаря заботам спортивного клуба, сколько благодаря энтузиазму не такой уж многочисленной группы любителей этого вида спорта. И тем не менее туризм становится все более популярным в 1-м ЛМИ. На прошедших зимних каникулах в походе побывали уже три туристские группы. Маршруты двух из них пролегали по Карельскому перешейку, а наша группа, состоявшая из студентов II курса, путешествовала по Вепской возвышенности.

Великолепная северная природа, очень приветливое отношение местных жителей способствовали успеху нашего похода. Встречи с людьми, пережившими войну; их рассказы, невозможно было слушать равнодушно...

Туристы прочитали 16 лекций, в сельских школах провели беседы о нашем институте, в клубах выступили с четырьмя концертами. Хороши и спортивные результаты: два пройденных маршрута были маршрутами первой категории сложности.

Сегодня туристы уже готовятся к летнему сезону...

А. КОГАН,
студент 208-й группы

М-18044 Заказ № 1077 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА