Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 11 (1699)
Понедельник, 10 апреля 1978 г.

Год издания 48-й
Цена 1 коп.

ЕЩЕ РАЗ О СЕССИИ

При подготовке к зимней сессии комсомольские организации нашего института проделали определенную работу. На заседаниях учебно-воспитательных комиссий было рассмотрено около пятидесяти персональных дел неуспевающих студентов и нарушителей учебной дисциплины. Принципиально, по-комсомольски анализировались причины, мешающие нашим товарищам хорошо учиться. Все усилия УВК были направлены на то, чтобы помочь студенту разобраться в них и самом себе.

Прошло два месяца после сессии, но многие студенты и сейчас мысленно возвращаются к тем горячим дням.

Результатом напряженной работы комсомольцев нашего института явилась успеваемость 95,9 процента. Средний балл по институту остался таким же, как и зимой прошлого года, — 4,2. Количество студентов, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично», увеличилось по сравнению с прошлым годом на 8 процентов. Вместе с тем настораживает тот факт, что по сравнению с прошлым годом понизилось количество отличников и возросло число двоек.

Больше всего отличников —76 — на IV курсе лечебного факультета (секретари комсомольских бюро потока В. Логинов и А. Думачев, председатель УВК Н Коробова), а студентов, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично», — на V курсе (секретари О Кузнецова, Л. Ильина, председатель УВК Е. Денисова).

Со средним баллом 4,3 сдали сессию два старших курса стоматологического факультета (секретарь V курса И. Юзова, председатель УВК Е. Волкова, секретарь IV курса Л. Васильева, председатель УВК И. Еремина). При сдаче сессии, как всегда, личный пример показывали комсомольские вожаки О. Кузнецова, Е. Денисова, Н. Коробова, Л. Васильева И. Кузнецов, Е. Кучумова.

Труднейшую сессию сдавали этой зимой студенты II курса. Им пришлось отчитываться в знании таких сложных предметов, как анатомия, гистология, биохимия и физиология. При этом студенты-лечебники оказались лучше подготовленными к этим испытаниям, чем их сокурсники-стоматологи. Средний балл первых — 4,2, вторых — 3,6. Откуда это различие? Комсомольский актив II курса лечебного факультета провел серьезную академическую работу. Почти на каждом заседании УВК разбирались персональные дела неуспевающих студентов. В то же время тесная связь учебно-воспитательной комиссии с деканатом и партгруппой обеспечивала высокое качество учебно-воспитательной работы. Видимо, комсомольскому активу II курса стоматологического факультета имеет смысл изучить опыт сокурсников-лечебников и применить его в своей работе.

Но тревожно, что на том же II курсе лечебного факультета имеются группы, которые в силу ряда причин неудачно сдали сессию: 207, 216-я гр. — 7 двоек, 208, 228-я — 6 двоек. Это результат слабой текущей успеваемости, слабой подготовки к практическим занятиям, плохой посещаемости лекций. «Треугольники» этих групп не смогли создать рабочее настроение у своих товарищей. Хочется надеяться, что комсомольский актив II курса лечебного факультета проанализирует причины, почему эти группы неудачно сдали сессию, и сделает конструктивные выводы.

В этом семестре учебно-воспитательным комиссиям предстоит проделать большую работу. И прежде всего — со студентами, которые тянут за собой «хвосты» с зимней сессии, — с «хроническими» троечниками.

Думается, что приведенные данные послужат для комсомольцев поводом к размышлению о резервах, которые нужно в этом семестре использовать, чтобы повысить качество своей учебы.

П. РЫНДИН,
член комитета ВЛКСМ

Первые дежурства

Наш 2-й поток I курса лечебного факультета шефствует над детской больницей им. Пастера. Это первые дежурства. И хотя длятся они всего около трех часов мы знакомимся ближе со своей будущей профессией, приучаемся к общению с больными.

Наиболее акитвно включился в работу шефский сектор 127-й группы (ответственные И. Щеголева и О Чайкина). К Новому году они подготовили подарки для больных детей, новогоднее поздравление медицинскому персоналу. Хочется отметить и 115-ю группу (ответственная Е. Суворова).

Но нельзя сказать, что у нас все ладится. Эпидемия гриппа, карантин в больнице на время выбивали нас из колеи, мешали выполнить все наши планы. Но мы верим, что многие препятствия исчезнут, и мы сможем полностью проявить наши возможности.

Т. ГАВРИШ,
член комсомольского бюро потока

Хроника

МЕДИЦИНА И ЭКОНОМИКА

В ТАВРИЧЕСКОМ дворце состоялось совещание актива медицинских работников Ленинграда и Ленинградской области.

На заседании с докладом на тему «О задачах органов и учреждений здравоохранения Ленинграда и области по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению народного здравоохранения» выступил министр здравоохранения СССР академик Б. В. Петровский.

Министр подчеркнул огромную роль медработников в деле сохранения и создания новых трудовых ресурсов. Выполнение стоящих перед медициной задач в деле профилактики, эффективного лечения больных имеет огромное политическое и экономическое значение. Профилактические мероприятия, улучшение медицинской службы на предприятиях, в сельских местностях, курс на создание специализированных служб и центров, широкая система реабилитации, активная роль медицины в искоренении вредных привычек среди населения — весь этот комплекс может дать колоссальную экономическую отдачу, исчисляемую миллиардами рублей.

В докладе указывалось на необходимость строительства новых, современных родильных домов, обеспечения детей хорошими детскими учреждениями, улучшения первичной медицинской помощи.

Академик Б. В. Петровский говорил о необходимости дальнейшего улучшения подготовки медицинских кадров. Нужно добиться полного укомплектования поликлинической сети врачами, повысить выпуск медицинских сестер, создавая медицинские школы при крупных медицинских комплексах, обеспечивая повышение квалификации медсестер.

НОВЕЙШИЕ ДОСТИЖЕНИЯ СТОМАТОЛОГОВ

НА КАФЕДРЕ стоматологии детского возраста стало традицией проводить пленарные заседания СНО в студенческом общежитии. Сотрудники кафедры широко привлекают к научной работе студентов II, подшефного курса.

На последнем заседании СНО в общежитии № 2 особенно активно обсуждался один из актуальных вопросов стоматологии — профилактика кариеса с использованием фторосодержащих лаков, разработанных в проблемной лаборатории нашего института доктором медицинских наук М. З. Штейнгартом. Перед членами студенческого научного общества выступила тепло встреченная студентами доцент Пражского университета И. Крамова. Она передала присутствующим привет от чешских студентов, рассказала об их научных работах.

Р. КОЛТУН,
ассистент кафедры детской стоматологии
М. МУСИН,
студент II курса

ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ»

ОДНОЙ из основных задач нашей лекторской группы в свете постановления ЦК КПСС «О мерах по усилению лекционной пропаганды» является улучшение лекционной работы среди студентов. Необходимо донести до студентов последние международные новости, политику партии и правительства. Иностранные студенты должны быть правильно осведомлены о политике Советского государства. Этим задачам и был посвящен «круглый стол» вопросов и ответов по международному положению, организованный лекторской группой института и РК ВЛКСМ и состоявшийся в общежитии № 4.

В нем приняли участие лекторы Петроградской районной организации общества «Знание», члены Союза журналистов СССР, члены совета ветеранов комсомола при РК ВЛКСМ. За «круглым столом» собрались студенты из других общежитий, комсомольский актив со всех курсов и потоков. Участники обсудили основные события на Ближнем Востоке и в Индокитае, советско-американские отношения, положение в Китае. Очень активно выступали студенты из Ливана и Иордании. Не отставали от них и советские студенты.

Хотелось бы поблагодарить студсовет общежития за хорошо проведенную подготовку к «круглому столу».

В. ЧУКАЕВ,
секретарь лекторской группы

УЧИТЫВАЯ ПРОШЛЫЙ ОПЫТ

В прошлом году впервые в институте была проведена общественно - политическая аттестация молодых ученых и специалистов. Аттестовано 302 человека, то есть почти треть сотрудников института, имеющих высшее образование.

Подведение итогов ОПА показало, что это — чрезвычайно нужное и важное мероприятие. Оно должно принять постоянный характер. Аттестация позволила выявить следующее.

Большинство молодых сотрудников занимается общественной работой. Остальные имеют постоянное поручение в масштабе института. Наибольшую общественную активность проявляют кафедры хирургической стоматологии, ЦНИЛа, кафедра нервных болезней. Вместе с тем на кафедрах пропедевтики внутренних болезней, на кафедре терапии стоматологического факультета, общей хирургии, терапевтической стоматологии, урологии комиссия отметила недостаточное вовлечение в общественную работу молодых сотрудников. Здесь зачастую административные поручения рассматриваются как общественные.

Идеологическая работа и знание вопросов текущей политики не всегда соответствовали уровню образования нашей молодежи. Некоторые сотрудники ни разу не выступали на философских семинарах.

Комиссия по приему аттестации пришла к выводу, что в подготовительный период на кафедрах и в подразделениях должны пройти открытые заседания партийных групп с обсуждением и утверждением характеристик молодых специалистов. Надеемся, что не повторятся ошибки прошлой аттестации, когда зачастую характеристики были написаны однотипно и не давали четкого представления о молодом специалисте. Организованному проведению аттестации будет также способствовать присутствие на аттестации парторга. На аттестацию приглашаются и заведующие кафедрами, ответственные за работу с молодыми специалистами, научные руководители, представители общественных организаций.

Аттестация проводится с 17 до 26 апреля по графику, который имеется у всех парторгов.

О. ЛЯШКО,
Я. НАКАТИС

Разговор честный, откровенный

ЗАКОНЧИЛАСЬ общественно-политическая аттестация в комсомольских группах 1-го потока II курса лечебного факультета. Комсомольцы подвели итоги своей учебной и общественной работы. В целом ребята серьезно отнеслись к аттестации. Они показали неплохое знание теоретического курса ОПА. Однако удивление вызывает тот факт, что некоторые студенты плохо знают новую Советскую Конституцию, лишь в общих чертах знакомы с последними документами партии и комсомола, хотя политинформации в группах проводятся регулярно. Надо думать, что одними политинформациями этот вопрос не решить.

Особо стоял на ОПА вопрос об успеваемости студентов. Зимнюю сессию II курс лечебного факультета сдал лучше, чем обе предыдущие. Средний балл во многих группах повысился до 4,5—4,7. Но, как отметили многие студенты, потенциал возможностей у курса выше.

Что мешает, что отвлекает нас от учебы? Об этом велся принципиальный разговор на ОПА. Расхлябанность, несерьезное отношение к некоторым предметам и, наконец, всеобщий бич — пропуски лекций, — вот лишь некоторые причины.

Взаимопомощь в группе, строгое выполнение решений деканата помогают, как считают в 205-й группе, не только хорошо заниматься, но и находить достаточно времени для общественной работы. Совместить эти вещи нелегко. Как это сделать, пойдет разговор и на предстоящем слете отличников. Студентам II курса будет о чем рассказать на слете. Такие студенты, как А. Недошивин, А. Панов, О. Кесарева, Е Сафонова, С. Алейникова — пример для потока.

Как показала ОПА, комсомольцы внимательно следят за работой комсомольских и профсоюзных бюро потока. Они высказали вои критические замечания, помогли советами. Откровенный, честный разговор о недостатках в работе групп, «треугольников», бюро поможет решить многие вопросы.

В этом году более шестидесяти комсомольцев потока аттестованы отлично. Хорошей учебой и общественной работой мы хотим встретить XVIII съезд ВЛКСМ, 60-летие нашего комсомола.

Е. ХВАТОВ,
член комиссии по приему ОПА

БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СМОЛОДУ

На темы морали

НА ВСЕХ курсах медицинского института преподаватели всячески воспитывают у своих учеников чувство ответственности за жизнь и здоровье будущих пациентов. Воспитание чувства долга и ответственности приобретает особое значение на кафедрах клинических. Здесь больные — будущий объект деятельности сегодняшних студентов предстают перед ними во всей конкретности своих страданий, характеров и жизненных коллизий.

От курса к курсу внимание преподавателей к ученикам становится пристальнее. Все чаще приходится задумываться, представляя студентов в их конкретной жизненной и профессиональной ситуации. Иногда это приносит чувство радости и гордости, а иногда и возрастающую тревогу. Особенно часто такие раздумья тревожат преподавателей VI курса — курса, стоящего на рубеже самостоятельной врачебной жизни.

Поэтому проблемы VI курса находятся на кафедре госпитальной терапии всегда в центре внимания всего коллектива.

И потому давно уже стали традиционными открытые собрания партийной группы, посвященные вопросам поведения и успеваемости будущих врачей, где ведется строгий, откровенный, а иногда и нелицеприятный разговор.

Открытое собрание партгруппы в конце марта было несколько необычным. В центре стоял вопрос не об успеваемости, а о вопиющем поступке студента 625-й группы В. Гляйхингауза. Этот студент записал в шести историях болезни дневники, не подойдя в этот день ни к одному больному.

Не будем бояться слов. Назовем вещи своими именами. В историю болезни были записаны вымышленные данные, совершен подлог — врачебное преступление. Понятно, что найти разумное объяснение своему поступку В. Гляйхингауз не мог. Поэтому оно было до предела примитивным: «В этот день плохо себя чувствовал, видел, что лечащий врач идет смотреть больных, думал, что больные будут все равно осмотрены».

Затем на партгруппе обсуждались случаи многочисленных пропусков, неотработанных занятий, несданных зачетов. Вставали вполне взрослые, цветущие, усатые молодые люди и... однообразно ссылались на свои многочисленные болезни и необходимость ухаживать за своими многочисленными болезненными родственниками. Это М. Фрейдкис (633-я гр.), А. Иванов (617-я гр), И. Юдин, В. Лашков (636-я гр.) и другие. Лишь один студент сказал, что у него не было уважительных причин для пропусков. И, по-моему, это было самое искреннее выступление из всех.

НО СНОВА И СНОВА я возвращаюсь мысленно к первому вопросу собрания нашей партгруппы. Он взволновал весь коллектив, оставил ощущение какой-то незавершенности и поставил ряд вопросов — причем вопросов принципиальной значимости.

Первый из них — педагогический. Где корни того поступка, который мы должны квалифицировать сейчас как подлог? Студент успевающий, комсорг группы — и вдруг подлог! Не было ли раньше тревожных симптомов, не проглядели ли что-нибудь? Не слишком ли терпимо мы относимся к неблаговидным и аморальным поступкам, особенно если студент успевающий? Рядом с В. Гляйхингаузом разбирался М. Фрейдкис, ранее исключенный из института за аналогичный поступок. И вот он снова среди студентов, снова имеет сорок два пропуска, снова не сдает зачеты.

Второй вопрос — об оценке поступка В. Гляйхингауза. Оценка его коммунистами кафедры была принципиальной и однозначной. Возмущение, сомнение в возможности допустить В. Гляйхингауза к врачебной деятельности звучали во всех выступлениях. Но создалось впечатление, что студентов поступок их товарища не удивил и не взволновал.

Современный студент требователен. Он требователен к родителям, к преподавателям, к профессорам. Он, правда, не всегда знает, чего он хочет. Но посмотрим, та ли это требовательность.

Но если эта требовательность и непримиримость не сочетается с еще большей требовательностью к себе с еще большей непримиримостью к своим собственным недостаткам, то эти качества превращаются в капризность недоросля и беспредметное критиканство!

И основной причиной неудовлетворенности, оставшейся от собрания партгруппы, было именно то, что у студентов не хватило гражданской зрелости, чтобы с должной принципиальностью и беспощадностью осудить зло в своей студенческой семье.

И третий вопрос: что делать с В. Гляйхингаузом? Пожурить и вручить ему врачебный диплом? Выпустить его в назидание потомкам фельдшером? Или вообще считать дорогу в медицину для него заказанной?

Странно, что и в выступлении декана Л. П. Шпигель серьезного осуждения и определенного отношения к поступку В. Гляйхингауза не прозвучало.

В промышленности, выпустив плохую деталь, не стесняются назвать это браком. Продукция не очень хорошего качества идет с пониженной сортностью, и потребитель это знает. Мы затратили большие государственные средства на образование врача и обнаружили у финиша, что «сортность» его невысока. И наши потребители, то есть райздравотдел, администрация поликлиники или больницы, где будет работать такой врач, должны знать его качества. Врач с «нравственным брачком» просто опасен, и лучше его держать подальше от больных.

Н. ТЕНИГИНА,
член редколлегии «Пульса»

Впервые создана команда

Ежегодная городская олимпиада по иностранным языкам проводится на этот раз в ЛГУ им. А. А. Жданова. В этой олимпиаде студенты нашего института примут участие впервые. Поэтому и команду пришлось создавать тоже впервые. После того как были составлены предварительные списки участников, выяснилось, что желающих защищать честь нашего института на городской олимпиаде больше, чем требуется. Для отбора команды был проведен первый тур олимпиады — институтский. В нем приняли участие студенты I и II курсов. Конкурс прводился на трех языках — немецком, французском и английском. Условия институтской олимпиады были такими же, как и городской: письменный перевод научно-популярного текста со словарем, ответы на вопросы к тексту политического характера и составление рассказа из десяти разрозненных предложений. Многие успешно справились с задачей и этим поставили жюри в затруднительное положение. Ведь из 35 участников предстояло выбрать только 5 человек.

Члены жюри обсудили все лучшие работы и из них отобрали семь, авторы которых составили нашу команду. В нее вошли пять основных и два запасных участника. Это студенты А. Недошивин (201-я гр.), И. Толстой (206-я гр.), А. Напалков (202-я гр.), А. Архипов (202-я гр), М. Хомич (210-я гр.), Е. Четверикова (210-я гр.), А. Лурье (202-я гр.).

Итак, впервые создана команда 1-го ЛМИ, которая будет защищать честь нашего института на городской олимпиаде. 23 апреля им предстоит состязаться с сильнейшими командами города. Это студенты физфака ЛГУ, ЛЭТИ, физмата ЛГПИ им. Герцена и студенты политехнического института —призеры прошлых лет. Победителей этого года тоже ждут призы и премии. Пожелаем нашим ребятам удачи!

А. ШУМОВА,
преподаватель кафедры иностранных языков

Новые невероятные приключения Кота в сапогах

«...Усилить партийное руководство развитием самодеятельного художественного творчества, рассматривая его как важное средство подъема культуры народных масс, их политической и трудовой активности, совершенствования организации досуга».

Из постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию самодеятельного художественного творчества».

ТРЕТЬЕКУРСНИКИ не поленились сделать билеты на свой вечер-смотр самодеятельности необычными и многообещающими: вы раскрываете билет — и перед вами снимает шляпу и мило раскланивается сказочный Кот в сапогах. Тот же Кот в исполнении Г. Шортова оказался ведущим второго отделения концерта.

Третьекурсники не поленились также сделать свой самодеятельный концерт театрализованным. Авторы и постановщики (М. Киршон, Г. Шортов, К. Щавинская) написали и весело разыграли «сказочный» конферанс. Там было все, в этом конферансе: и традиционно капризная принцесса (ее с полной самоотдачей сыграла Г. Авраменко), и глупый король, и сонный рыцарь. Исполнители отдельных жанров не просто выступали, а развлекали принцессу, исполняли ее желания. Идея конферанса хороша, но ему не хватало композиционной стройности и разнообразия исполнительских приемов. Зато сам концерт достаточно разнообразен. Как и прошлые годы, среди исполнителей третьего курса блистают студенты - иностранцы. Здесь и признанный певец, лауреат многих конкурсов Луис Эдуардо Малагон, и изящная, темпераментная танцовщица Хури Хиуле. В танцах ей не уступали и другие исполнители, дружно избравшие испанские мотивы: дуэт Васильевой с Максимовским и Лолита Гомес Фустер.

Увлечение испанскими сюжетами вылилось даже в представление корриды — своеобразной пантомимы (Г. Шортов, М. Киршон), которую можно понять как дань моде, введенной в этом году вторым курсом, моде на пантомиму.

Есть среди третьекурсников талантливые музыканты, способные на равно высоком уровне исполнять классику и эстрадные новинки (Л. Мошарова, А. Чигиринский). Но мало выявилось среди третьекурсников по-настоящему ярких чтецов, хотя выбор репертуара показывает их широкое и глубокое знакомство с советской поэзией.

Может быть, именно отсутствие декламаторских талантов обеднило неплохо задуманную композицию «Беспокойная юность». В композиции лучше звучали песни под гитару в исполнении квартета, в составе которого хочется отметить Т. Готовец и того же Г. Шортова.

А ведь в третьем отделении, в «капустнике», исполнители куда живее двигаются по сцене и проявляют чудеса темперамента, самоотверженно падая на пол из самых невероятных поз и положений. Только вот для чего все это? Трюкачество? И только? Задуман «капустник» как сон студента во время лекции, но композиция много раз нарушается. В результате задуманный спектакль распадается на отдельные, не связанные между собой сценки. В сценках преобладает «псевдомедицинский» юмор низкого пошиба. Ни одной темы, взятой из студенческой жизни, ни одной по-настоящему свежей студенческой песни! Экспрессия неплохих исполнителей (М. Школьник, Н. Александров, В. Нечаев и др.) расходуется впустую. В тексте «капустника» много неоправданных грубостей, псевдопрофессиональных вульгаризмов, которые смакуются исполнителями. В качестве гвоздя программы на сцене фигурирует... гинекологическое кресло, которое понадобилось, чтобы удалить Адаму 13-е ребро. Слов нет. Осталось только пожать плечами... Еще Гете говорил, что ценность человека прямо пропорциональна его чувству юмора. Хочется добавить: «...и обратно пропорциональна его заряду пошлости».

Третьекурсники не постеснялись закончить символической сценкой, которая должна была убедить зрителей, что все лучшее из сценария «капустника» пришлось изъять под влиянием худсовета. Но в нем, увы, не было ничего лучшего: он с самого начала отдавал самой заурядной низкопробностью, что вызывало отрицательную реакцию не только худсовета, но и зрительного зала. А уж если кто и обобрал собственный «капустник», если кто и оборвал все цветы доброй лирики, романтики, умной иронии, которые должны были в нем цвести, — то это сами третьекурсники. И нечего на зеркало пенять!..

И. ФРЕЙДЛИН,
член художественного совета

Объявление

Совет молодых ученых, кафедра иностранных языков и совет СНО приглашают принять участие в работе XIII научной конференции аспирантов, клинических ординаторов и студентов на иностранных языках.

Конференция состоится:

18 апреля — секция английского языка (аудитория № 3).

21 апреля — секция английского языка (аудитория № 3), секция французского языка (зал имени Ленина), секция немецкого языка (аудитория № 2).

И. о. редактора
Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ

Наш адрес и телефоны:
197089 Ленинград, ул. Льва Толстого, 6—8
Городской тел. 238-71 13, местный 113

М-12384 Заказ № 1192
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57.