ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 28 (1086)
ВТОРНИК,
17
ОКТЯБРЯ
1978 года

Цена 1 коп.

Сельскому хозяйству — всенародную заботу!

ЕСТЬ ЧАСТИЦА НАШЕГО ТРУДА

Уже более десяти лет работает на полях совхоза «Федоровское» сельхозотряд студентов 1-го ЛМИ. И в этом году ребята трудились особенно слаженно и четко. Однако прошедшие дожди и ранние заморозки, необходимость как можно быстрее и без потерь завершить уборку овощей потребовали дополнительной помощи. И одними из первых откликнулись шестикурсники. Вместе со своим деканом Г. А. Маллабиу три недели работали ребята на морковных полях. И, по мнению руководства совхоза, трудились отлично. 2040 ящиков высококачественной моркови — таков ежедневный вклад наших шестикурсников в лепту сельхозотряда 1-го ЛМИ.

На шестом курсе обычно все хорошо знают друг друга. И бывает трудно сказать что-то новое о старом друге. Но все же хочется назвать имена Галины Тороповой, Жанны Шухер, Валентины Капешинской, Юрия Шнейдера, Игоря Пасько, трудившихся не покладая рук.

Не секрет, что работа бригады во многом зависит от личных качеств бригадира. И если руководство совхоза с благодарностью отзывается о всех бригадирах, то сами ребята особенно тепло и уважительно говорят о Геннадии Басине, Александре Ананьине и Александре Вакушкине. Они сумели не только обеспечить необходимый фронт работы, но и создать такой микроклимат, когда взаимовыручка и товарищество определяют отношения в бригадах.

Но не все в нашей работе было так, как хотелось бы. «Хронически» не хватало ящиков, плохо работали автобусы, доставлявшие ребят с полей, ни разу за время работы не привозили на поля горячее молоко или чай. А ведь такая забота со стороны совхоза могла бы значительно снизить уровень заболеваемости в отряде!

Однако, несмотря на все трудности, уборка завершилась. И в 146 га моркови, убранной студентами 1-го ЛМИ, вложен труд шестикурсников.

Но не только на полях совхоза «Федоровское», а и в Приозерском, Гатчинском, Лужском, Тосненском, Ломоносовском районах и даже в Новгородской области можно было встретить врачей в стройотрядовских куртках с эмблемой 1-го ЛМИ. Сто будущих терапевтов-шестикурсников своими знаниями, своим трудом помогали сельхозотрядам ЛИСИ и ЛИТМО, ЛЭТИ и ЛИИЖТа, институтов культуры им. Крупской, связи им. Бонч-Бруевича, горного и механического справиться с трудностями страды. И в сотнях гектаров убранных полей, тысячах тонн овощей, сданных этими отрядами, — достойный вклад завтрашних медиков, шестикурсников Первого медицинского института.

Б. АЛОЙЦ,
наш студкор

ЧЕМ ТРУДНЕЕ, ТЕМ ИНТЕРЕСНЕЕ

товарищ о товарище

Закончилась колхозная страда. Студенты приступили к занятиям. Полностью включилась в учебный ритм и одна из лучших студенток V курса лечебного факультета Татьяна Ворначева. Имя этой девушки хорошо известно в институте. Она прекрасно учится, неутомимо занимается общественной работой и вообще душевный, милый человек. Наш студкор Н. Снеткова встретилась с Татьяной и попросила ее рассказать о себе.

— Как вам удается сдавать сессии почти всегда на одни пятерки? Наверное, это были не «стихийные явления»?

— Нет, конечно, — говорит Таня, — никогда не брала сессии штурмом. Стараюсь заниматься систематически, не пропускать занятий. Поэтому особенно тяжело мне никогда не было.

Татьяна учится прекрасно. Большое внимание уделяет общественной работе. Она активная комсомолка, отвечает за работу военно-спортивного сектора, за донорство на потоке. Сама—активный донор.

Уже третий год Таня занимается в СНО на кафедре госпитальной терапии. Она ведет большую экспериментальную работу. Как результат, был сделан доклад «Биохимические и иммунологические сдвиги при бронхиальной астме».

— Работа, признаюсь, нелегкая, — рассказывает Таня, — но мне очень интересно. Я с удовольствием занимаюсь в СНО, потому что давно мечтаю стать квалифицированным терапевтом.

— Таня, вот вы замужем. Многим семейные заботы мешают хорошо учиться да еще тратить столько времени на общественную работу...

— Я этой опасности избежала, — улыбается Татьяна.— Муж мне во всем помогает. Так что успеваю сделать многое. В этом году, кроме всего, закончила курсы испанского языка.

— Бывает: казалось бы, если человек занят личной жизнью, то у него мало времени остается на учебу, общественную работу. А тут, наоборот, отличница занята, как говорят, двадцать шесть часов в сутки... Невольно спрашиваешь себя: какая же тут личная жизнь? Наверняка человек себе не принадлежит. Но это, оказывается, только на первый взгляд. У Татьяны — полная гармония общественной и личной жизни. Вот так нужно распределять время!

Идут занятия. И Таня Ворначева, как всегда, «на переднем крае».

На снимке: студентка Т. Ворначева.

НАША ПАНОРАМА

СОВЕТ ДРУЖБЫ ДЕЙСТВУЕТ

Состоялось очередное заседание совета дружбы — самого молодого интернационального органа нашего института. Он был основан в мае нынешнего года. В состав совета дружбы входят иностранные учащиеся, советские студенты и преподаватели. Задачей совета является укрепление дружбы и взаимопонимания между студентами разных стран, ознакомление их с жизнью советского народа, повышение общественной активности. Совет дружбы пришел на смену интерсовету. Его деятельность стала более всесторонней. В новой организации создано 8 комиссий, в том числе культурно-массовая, спортивная, экскурсионная и другие.

На заседании совета был принят план работы на новый учебный год. Совету предстоит подготовка к праздникам, организация экскурсий, вечеров художественной самодеятельности, встреч с интересными людьми.

Анне-Риита ХАЛОНЕН,
член совета дружбы

На переднем КРАЕ НАУКИ

ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

С ЮНОСТИ в душе жила прекрасная мечта—стать врачом. До поступления в 1-й ЛМИ Людмила Владимировна Ренова (тогда еще Люда Немилова) два года работала медсестрой-анестезиологом. Четкий, напряженный ритм операционной наложил свой строгий отпечаток на ее характер. Она энергична, как говорится, легка на подъем, находчива. И в то же время очень серьезна. Что касается медицины, то здесь для нее нет мелких, ничтожных вопросов — важно все.

Еще в начале своего пути Л. В. Ренова заинтересовалась случаями патологии эндокринных желез. Тогда, наверное, и родилась у нее мысль изучить механизмы влияния гормонов на процессы, происходящие в тканях и органах. Будучи на I курсе, она вступила в кружок СНО при кафедре биологии и с завидной целеустремленностью и последовательностью приобрела практические навыки исследователя - экспериментатора. Надо было овладеть в совершенстве гистологическими методиками, освоить обширную литературу — советскую и иностранную.

И вот наконец первый результат — доклад на тему «Влияние гормонов на молекулярном уровне». Он был прочтен на общегородской конференции СНО, которая была посвящена 50-летию ВЛКСМ.

Как староста кружка СНО нашего института и кафедры, Л. В. Ренова была среди тех, кто налаживал связи с профильными кружками СНО других институтов (ВМА, СГМИ, ПМИ) и впервые организовывал межвузовские научные конференции. Счастьем и большой честью считала Л. В. Ренова для себя выступление на этих совместных заседаниях. Она видела возможность поделиться знаниями, поучиться у оппонентов.

В 1972 году на межвузовской конференции «Научно-технический прогресс и медицина» ею был сделан доклад по собственным экспериментальным данным «Интенсивность включения меченого метионина в белки миокарда в условиях введения кортизона». Именно эта тема и была выбрана для кандидатской диссертации.

Практическая работа врача в дальнейшем лишь подтвердила необходимость исследовательской разработки проблемы влияния гормонов на сердце, с которой доктор Л. В. Ренова не расставалась все годы учебы и работы. В жизни осуществлялся синтез клинических наблюдений врача и экспериментатора, синтез практики и теории.

В 1975 году Л. В. Ренова успешно сдала кандидатский минимум. В этом же году в сборнике 1-го ЛМИ «Нейрогуморальная и эндокринная регуляция функций» вышла статья, несущая на себе печать зрелого экспериментатора: «Влияние кортизона на интенсивность включения метионина в белки миокарда крыс».

Стремление к экспериментальной работе, к исследованию глубоких биологических механизмов патологических явлений привело доктора Ренову на кафедру биологии нашего института. Она уже имела богатый арсенал клинических примеров, на материале которых толкование биологических закономерностей стало очень убедительным и полезным для обучения биологии в медицинском институте.

ЧАСТО представляешь себе смену нашу в виде прекрасных отвлеченных образов идеальных людей. Но ведь они, наше будущее, живут рядом с нами, трудятся рядом с нами. Это люди из плоти и крови, полные страстей, слабостей и противоречий. И как радостно угадывать в нашей смене «будущего зримые черты», видеть их настойчивость, целеустремленность, одержимость наукой! Одним из таких людей является и сотрудник кафедры биологии Л. В. Ренова.

Н. УНКОВСКАЯ,
кандидат биологических наук

На снимке: Л. В. Ренова.

НАВСТРЕЧУ 60-летию ВЛКСМ

Страницы истории комсомола ЛМИ

ВОЙНА ОБРУШИЛАСЬ на нашу Родину внезапно... Ее не ждали, ее не хотели, но ее не испугались. Советские люди рвались на фронт, чтобы дать беспощадный бой врагу.

Свой вклад в общее дело борьбы внес и наш институт. 1-й ЛМИ не только послал лучших своих сыновей и дочерей на защиту Отечества, но и в течение всей войны непрерывно пополнял ряды Красной Армии. Он не прекращал своей работы в течение 900 дней блокады, находясь в нескольких десятках километров от фронта.

В первые же дни войны большое число сотрудников института, студенты старших курсов, сменили белые халаты на защитные гимнастерки и походную спецодежду, а тишину и покой больничных палат и привычные, ставшие родными студенческие аудитории — на пыль дорог, наскоро развернутые медицинские пункты, фронтовые дороги. Многие ушли добровольцами в ополчение и партизанские отряды бойцами, медсестрами и фельдшерами, остальные заменили в клиниках института ушедших на фронт сестер и санитарок и работали на оборонительных работах.

Среди ушедших на фронт и продолжающих свою деятельность в институте были ныне известные нашему институту заведующий кафедрой судебной медицины профессор Я. С. Смусин, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней В. В. Ставская, ассистент кафедры оперативной хирургии Т. А. Богдяж, ассистент кафедры госпитальной терапии З. Я. Дегтярева и многие другие.

В 1941 году Я. С. Смусин после III курса ушел на фронт политбойцом комсомольского батальона. В августе 1941 года был отозван в институт для окончания учебы. Избран председателем профкома. В конце января 1942 года направлен во главе группы комсомольцев на ледяную трассу Ладожского озера в качестве контролера по получению продовольствия с Большой земли. Осенью 1942 года получил диплом врача. Награжден орденом Красной Звезды и медалями.

В. В. Ставская в годы войны была заместителем секретаря комсомольской организации института. Под ее руководством была организована работа комсомольцев больницы, которые в 1943 году контролировали работу буфета, медицинских сестер. Все заботы комсомольской организации института легли на плечи III—IV курсов, но комсомольцы-медики работали в госпиталях, поликлиниках, участвовали в восстановлении города.

Т. А. Богдяж всю войну была медсестрой в нейрохирургическом институте им. Поленова, участвовала в оборонительных работах. В суровые блокадные дни она спасла жизнь многим раненым, не только выхаживая их, но и отдавая им безвозмездно свою кровь. В 1945 году закончила наш институт.

В 1941 году окончила институт и З. Я. Дегтярева. Работала хирургом в госпитале. С июня 1942 года находилась на фронте в качестве хирурга.

ИНСТИТУТ жил, трудился, учился. Первого августа 1941 года начались занятия по уплотненной программе — по 8—10 часов в день. Однако бесперебойно они проходили только на самом старшем курсе—теперь

четвертом. Большинство студентов младших курсов работало на строительстве оборонительных рубежей за городом. С началом бомбежек были введены круглосуточные дежурства. До конца ноября случалось до семи налетов в день, во время каждого из которых рушились дома, гибли люди. Если тревога заставала сотрудников и студентов в институте, они занимали свои посты в клиниках и учебных зданиях.

К НАЧАЛУ декабря был поврежден ряд корпусов, разрушена водная магистраль, перестали работать паровое отопление, водопровод, исчез электрический ток. Печи имелись лишь в немногих, главным образом, учебных корпусах, но для них почти не было дров. А в клиниках — лежачие больные, раненые бойцы и жители города, голодные и истощенные. Студенты и оставшийся немногочисленный персонал ставили в палатах железные печурки, разбирали на топливо заборы, ведрами носили воду из Карповки. Несмотря ни на что, студенты продолжали заниматься, в поликлинике велся круглосуточный прием. Работали в перчатках, варежках, вели прием в валенках и пальто. Замерзали чернила. Истории болезни, рецепты приходилось писать карандашом. Но больница принимала в день по 80—100 человек.

В начале 1942 года было принято решение Совнаркома об эвакуации медицинских институтов Ленинграда по Дороге жизни. Проректор института М. Г. Привес был назначен ответственным за эвакуацию мединститутов. Студенты первых трех курсов нашего института и большая группа преподавателей были эвакуированы сначала в Кисловодск, затем — в Красноярск. Старший же IV курс продолжал учиться и был выпущен в ноябре 1942 года. Этот выпуск, с обычными госэкзаменами, был торжеством всего педагогического коллектива института, так как в 1942 году организовать занятия и выпуск старшего курса смогли только наш институт и санитарно-гигиенический. Однако из 800 студентов этого курса окончило институт только 227, остальные погибли от голода, некоторые находились в армии. В последующие годы войны училось небольшое число студентов каждого курса, отказавшихся уехать. В 1943 году было выпущено 139 врачей, а затем с каждым годом все больше и больше. И прямо с учебной скамьи юноши и девушки шли на фронт. Конечно же, в организации и проведении учебного процесса, в работе и строительстве оборонительных рубежей, в круглосуточных дежурствах отрядов ПВО и на торфоразработках, где студенты работали летом 1943 года — везде, во всех неотложных делах первыми были комсомольцы!

В ЭВАКУАЦИИ, помимо учебы, комсомольцы приняли участие в работе тыла. Был спасен понтонный мост через Енисей. В 1943 году студенты после лекций расчищали заносы на дорогах. Молодые комсомольцы всегда получали помощь и поддержку от своих старших товарищей, коммунистов. В это время секретарем парткома института был М. Г. Привес, ныне заместитель председателя Всесоюзного общества анатомов, гистологов и эмбриологов, ученый, известный не только в нашем институте, но и в стране и за ее рубежом.

Много тягостей и лишений перенесли комсомольцы 1-го ЛМИ в годы Великой Отечественной войны. Их подвиг не померкнет в веках!

(По материалам группы «Поиск»)

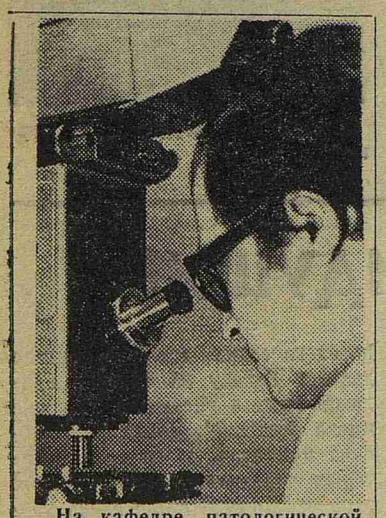
Н. ШЛЕГИНА

● А ВАШЕ МНЕНИЕ?

РАЦИОНАЛИЗМ ВРАЧА: ЗА И ПРОТИВ

(Продолжение. Начало в №№ 26 и 27)

Однако их реализация требует не только организованных мероприятий, но и существенных изменений психологии врача. Лечащий врач должен перешагнуть психологический барьер «бесплатной медицины», разделяющий врачебный гуманизм и рационализм, чтобы, не теряя первого, приобрести второе, понимая под последним реальную стоимость лечения.



На кафедре патологической анатомии ведется большая работа по хоздоговорной тематике. Разрабатывая научные темы для лечебных учреждений Ленинграда и области, сотрудники кафедры вносят ощутимый вклад в развитие практического здравоохранения.

НА СНИМКЕ: ассистент кафедры Г. Б. Ковальский за работой над хоздоговорной темой.

Фото И. КАПЛЮКА

Естественно желание врача полностью вылечить вверенного ему больного. В связи с этим нередко больные, попавшие в стационар, допустим, с пневмонией, заодно лечат зубы, на всякий случай консультируются у уролога, нервопатолога и т. д., проходят курс физиотерапии по поводу радикулита. Весь этот, по сути своей, амбулаторный комплекс мероприятий значительно удлиняет сроки пребывания больного на койке. Еще хуже обстоит дело с определением оптимальных сроков стационарного лечения больных с хроническими заболеваниями.

По-видимому, возникла необходимость четкого определения цели, а отсюда показаний и оптимальных сроков стационарного лечения хронических больных. К сожалению, лишь в отдельных клиниках к решению данного вопроса пытаются подходить с позиций современных представлений о естественном течении заболевания и возможностях медицинского вмешательства. В некоторых клиниках нежелание заняться этим вопросом подменяется рассуждениями о гуманизме, подкрепляемыми аргументами мемуарного характера. В результате значительно увеличиваются сроки стационарного лечения и соответственно сокращаются и без того незначительные возможности госпитализации больных. Очереди на госпитализацию увеличиваются до 3—4 месяцев. За пределами стационара оказываются тяжелые больные.

М. ПЕТРОВ,
заместитель главного врача клиник по лечебной части

(Окончание следует)

КРИТИЧЕСКИМ ПЕРОМ

ПОКА СОЛНЦЕ ВСТАНЕТ...

В разгаре учебный год. Есть ли у студентов условия для самостоятельной работы над книгой в общежитиях и в библиотеке?

Чтобы ответить на этот вопрос, силами редакции было проверено состояние читальных залов и учебных комнат общежитий и библиотеки. И, прямо скажем, нерадостная картина предстала перед нами.

В общежитии № 2 читальный зал есть. Но нет столов, как сказала комендант А. Я. Федосеева. Исчезли. Испарились. Правда, как выяснилось позже, в природе столы существуют, но их растащили по комнатам студенты, так как мебели в общежитии не хватает, а служба снабжения не обеспечивает институт. Странная логика у студентов второго общежития. Выходит, нет стола в комнате, — значит, тащи его, пока никто не видит, из читального зала, а товарищи пусть со своими книгами пристраиваются хоть на подоконниках! Интересно, разделяет ли такую точку зрения студенческий совет?

Сам зал имеет весьма неприглядный вид: потолок в потеках (течет крыша), сиротливы голые стены... Но это не самый худший зал в общежитиях.

Гораздо печальнее дело обстоит в новом общежитии № 4, которое во многом выглядит хуже старых. Здесь предполагалось оборудовать на каждом этаже по две учебных комнаты — итого двенадцать. Собственно, и этого количества недостаточно, так как комнаты очень тесные. Но посмотрим, во что превращены те помещения, которые имеются.

В шести комнатах живут студенты, — правда, как говорится, «на чемоданах»: ждут переселения. А остальные шесть — постоянно на замке. По мнению коменданта И. Н. Гиркина, студенты по вечерам устраивают здесь посиделки, развлекаются, но учебой не занимается никто. Помещения были полностью оборудованы, однако жильцы уже успели их «переоборудовать», и сейчас администрация пытается с помощью замков сохранить в них те остатки мебели, которые не успели перекочевать в жилые комнаты.

Правда, большой читальный зал имеется на нижнем этаже. «Готов ли он к приему студентов?» — задаем вопрос И. Н. Гиркину. Нет, оказывается. Октябрь уж на дворе, помещение надо утеплять: заниматься холодно. Но пока дело — ни с места. Столы и стулья здесь якобы будут поставлены. Пока же имеется только шесть столов. Когда же наступят перемены к лучшему, неизвестно.

Несколько отраднее положение в общежитии № 3. Есть и читальный зал на 78 мест, есть и мебель. А вот второй зал занят. Под камеру хранения. Вопрос: доколе же?

Грустно, но факт: условий для самостоятельных занятий студентов в общежитиях нет. А в библиотеке?

Сотрудники библиотеки сделали все, что могли: подготовили фонды, подобрали научную литературу, постоянно осуществляют связь с кафедрами. Но бытовая сторона тоже не приводит в восторг. Сейчас заниматься в библиотеке можно. Но погодите, настанут холода! Библиотека отапливается плохо. Только и слышно, как сморкаются в платочки читатели, сидящие в пальто, и сотрудники, работающие в валенках. Немного легче во время сессий. В это время здесь набивается столько народу, что дышать нечем. А зал проветрить нельзя: как же, утечет драгоценное тепло!

Есть хорошая пословица: «Пока солнце взойдет, роса глаза выест». Не слишком уж затянулась подготовка к новому учебному году? Мы требуем от студента, чтобы он хорошо учился, но и он вправе потребовать от им же выбранных студсоветов и от ответственных сотрудников АХЧ, чтобы нормальные условия для учебы были созданы. И как можно скорее.

Н. МАЙОРОВА

И. о. редактора
Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ

Наш адрес и телефоны:

197089 Ленинград. ул. Льва Толстого. 6/8

Городской тел. 238-71-13, местный 113

М-47103 Заказ № 1316
Ордена Трудового Красного Знамени Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.