ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 31 (1089)
ЧЕТВЕРГ,
9
НОЯБРЯ
1978 года

Цена 1 коп.

□ РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

НАУКЕ—ПАРТИЙНУЮ ЗАБОТУ

ХОРОШО известно, что авторитет медицинскому институту создают не только его выпускники, не только блестящие операции, осуществленные в его хирургических клиниках. Важен прежде всего высокий научный потенциал вуза, способность кадров идти в ногу с веком, развивать фундаментальные и прикладные науки, внедрять в практику здравоохранения результаты исследований. Вот почему требование «Науке — партийную заботу» не отвлеченное, не общее, а вполне реальное проявление деятельности партийной организации 1-го ЛМИ.

Поэтому такой широкий отклик нашло общеинститутское партийное собрание «Задачи партийной организации института по дальнейшему повышению эффективности и качества научных исследований в свете решений XXV съезда КПСС».

С докладом выступила проректор по научной работе коммунист Г. Е. Аркадьева. Сообщив, что в вузах страны сосредоточена значительная часть научных кадров, докладчик изложила основные требования партии к науке. Высшая школа представляет собой крупный учебно-научный комплекс, способный успешно решать важные научно-технические и социально-экономические проблемы. Первостепенная задача научных работников в том, чтобы добиться существенного ускорения научно-технического прогресса в ближайшее десятилетие. В связи с этим увеличиваются ассигнования на фундаментальные исследования. Ставится задача быстрого освоения опыта программно-целевого планирования. Предполагается концентрировать финансовые ресурсы в первую очередь в ведущих вузах страны. И наш 1-й ЛМИ становится одним из четырех ведущих медицинских вузов в области науки.

В докладе перечислены пять главных научных направлений, разработкой которых в течение многих лет занимается наш институт. Сделан анализ научной продукции ученых. При этом отмечено, что в институте, к сожалению, нет научных исследований на уровне мировых открытий. Проделана определенная работа по совершенствованию методов и форм научного планирования. В результате этого из планов кафедр постепенно исчезает мелкотемье. Большое внимание в последние годы партком и ректорат уделяли вопросам совершенствования подбора, воспитания и расстановки научных кадров. В докладе подчеркивалось, что в свете Постановления ЦК КПСС и Советского правительства о вузовской науке необходимо значительно повысить роль кафедры как основного научного подразделения. Каждая кафедра должна иметь свое лицо, быть создателем своей школы, стать серьезным научным и методическим центром. Важное условие этого — создание хорошей материально - технической базы. Под руководством заведующего кафедрой и партийного актива следует создавать единые творческие научные коллективы, состоящие из сотрудников, работников клиники и научных сотрудников ЦНИЛа. Необходимо шире и активнее привлекать научных сотрудников и работников клинической больницы к педагогической работе и учитывать это при их аттестации.

Как в докладе, так и во многих выступлениях прозвучала серьезная критика в адрес ЦНИЛа. Так, в частности, подчеркивалось, что следует считать принципиально недопустимой работу лабораторий и отделов ЦНИЛа в отрыве от кафедр. Нужно полагать, что критические замечания, высказанные коммунистами по поводу деятельности ЦНИЛа, будут тщательно проанализированы парткомом, ректоратом, научным отделом.

Были высказаны критические замечания в адрес Совета молодых ученых, а также СНО. Решение таких крупных задач в области науки, которые поставлены перед 1-м ЛМИ, требует перестройки некоторых подразделений.

ДОКЛАД вызвал оживленные отклики. В прениях приняло участие 13 коммунистов — В. А. Алмазов, Н. А. Богданов, В. А. Дунаевский, О. Г. Ляшко, В. Н. Зубцовский, С. И. Рябов, И. Г. Щербак, А. А. Протасов, С. А. Аганезов, А. В. Мартынихин, Т. Б. Журавлева, Н. Ю. Беленков, секретарь парткома Ю. С. Астахов.

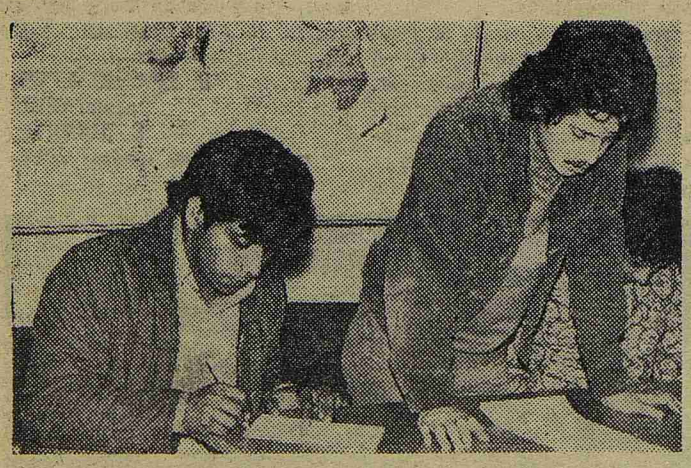
Все выступавшие единодушно отметили, что партком поступил правильно, посвятив специальное общеинститутское партийное собрание проблемам развития науки в нашем институте. Коммунисты рассказали, как планируются и осуществляются научные исследования на их кафедрах, в отделах и лабораториях ВНИИПа, в ЦНИЛе. Было высказано много критических замечаний, ценных советов и рекомендаций. Они были учтены в окончательной редакции принятого решения. При его обсуждении отдельные реплики и замечания, высказанные с хорошим чувством юмора, вызвали оживление в зале, повысив эмоциональный тонус участников собрания. Можно было еще раз убедиться в том, что уместная шутка не помеха для решения очень серьезных вопросов. Хотелось бы в связи с этим напомнить слова В. И. Ленина на XI съезде партии. В. И. Ленин заметил: «Товарищи, шутка, конечно, хорошая вещь. Без шуток, конечно, нельзя говорить на большом собрании...» (В. И. Ленин. ПСС, т. 45, стр. 28).

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ единогласно было принято развернутое решение. В нем были определены конкретные меры по совершенствованию научной деятельности института, а также усилению партийного влияния на развитие науки в целом. Только при этих условиях мы сможем успешно выполнить постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях».

Л. УЛИЦКИЙ

ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

Вечер солидарности с Никарагуа



В общежитии № 4 состоялся вечер солидарности с демократическими силами Никарагуа. Его организовал коллектив студентов из Сальвадора под руководством Рафаэля Рамиреса. Вечер открылся митингом. Студент третьего курса из Сальвадора Эрман Эрмандес, член совета дружбы А. Воробьев и председатель латиноамериканского комитета в Ленинграде Луис Гальвес рассказали о напряженной обстановке в стране, о борьбе народа Никарагуа с диктаторским режимом генерала Самосы, о массовых репрессиях, о безработице и неграмотности населения.

После митинга студенты из разных стран выступили с концертом. Представители Латинской Америки и ГДР пели национальные песни, читали стихи, финские студенты исполнили народные мелодии. Вечер закончился выступлением сальвадорских студентов Доры Шени Канизалес и Рафаэля Рамиреса, исполнивших яркий и жизнерадостный народный танец.

Марлиз Кирхнер,
студентка из ГДР

На снимке: выступает Луис Гальвес; слева — Рафаэль Рамирес.

Фото Л. КОЛОТИЛОВА и А. ВОРОБЬЕВА

НЕРАЗРЫВНАЯ СВЯЗЬ ВРЕМЕН

Праздничный стол во всю длину конференц-зала клиники факультетской терапии накрыт к чаю. Сюда на торжество пришли представители всех поколений комсомола.

Много света, улыбки, цветы, душистый чай—в такой необычной обстановке решили провести свое собрание, посвященное 60-летию ВЛКСМ, комсомольцы клиники. Настроение у всех приподнятое, даже весеннее (вопреки погоде). Поначалу ход собрания обычный: после вступительного слова комсорга Н. Зиновьевой — выступления комсомольцев. Но как хорошо ни были подготовлены сообщения об истории комсомола, по-настоящему живой история стала, когда в разговор вступили непосредственные ее участники.

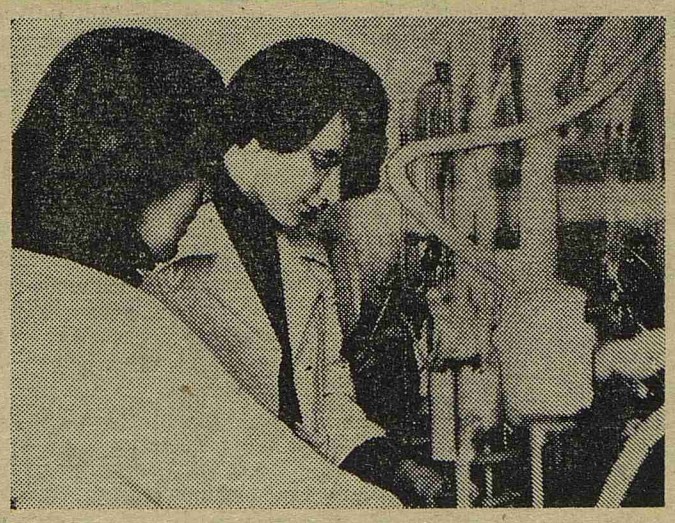
О своей красноармейской юности, о необычайно трудных и все-таки счастливых годах становления Советской власти рассказала зав. кабинетом ЭКГ Сальма Ивановна Каляева. Олицетворением героизма и стойкости явились из рассказов доцента Алии Галиевны Салимьяновой и врача Марии Иосифовны Фила будни нашего института в условиях осажденного города, работа в нем комсомольцев-медиков. Всего несколько смешных эпизодов студенческой целины 50-х годов, рассказанных зав. кафедрой Владимиром Андреевичем Алмазовым, ярко раскрыли подробности нелегкого целинного быта.

Марина Николаевна Калашникова, ассистент кафедры, рассказала о своем интернациональном студенческом строительном отряде в заполярном Мурманске, где ей довелось работать врачом.

Сначала исподволь, а потом неожиданно явственно ощутилась всеми связь комсомольских поколений, их преемственность. Не на словах , а вот так — зримо, словно одна единая судьба связала юность гражданской войны и комсомольцев X пятилетки.

На этом небольшом комсомольском собрании прозвучало много теплых слов в адрес тех, у кого учиться нам выпала честь, с кем рядом довелось работать,— в адрес достойных представителей своих поколений, наших учителей и наставников.

М. НИКАНДРОВА,
клинический ординатор кафедры



Казалось бы, совсем недавно начался учебный год, а ведь уже не за горами зимняя сессия. Впрочем, студентам, ритмично и ровно работающим на всем протяжении семестра, не нужно об этом напоминать.

НА СНИМКЕ: хорошо успевающие студентки II курса лечебного факультета Е. Соболевская и И. Щерба на занятиях по коллоидной химии.

Фото И. КАПЛЮКА

ВСЕ О СТУДЕНТЕ

ПРОШЛОЕ УЧИТ

ИТАК, четверокурсники лечебного факультета полностью освоились со своим новым положением студентов, перешедших «экватор» ученья в институте. Но сейчас, в разгар учебы, полезно оглянуться назад, на итоги последней сессии, чтобы сделать для себя полезные выводы.

Сессия была сложной. Но большинство студентов, тогда еще третьекурсников, начало подготовку к ней с первых дней весеннего семестра. Они прекрасно понимали, что четкий ритм учебы, активное участие в практических занятиях, невозможное без тщательной подготовки к ним, позволят подойти к экзаменам во всеоружии и успешно сдать их. Отличные знания таких студентов, как А. Власов, Н. Петрова, Л. Полищук, В. Мирошкина, И. Кузнецов, Н. Лапина, М. Кулешова, В. Лисицкий, А. Анурин, не удивляют. За этим скрываются не только упорный труд и самодисциплина, но и большое желание стать специалистами высокой квалификации. Это относится, конечно, не только к вышеперечисленным студентам, но и ко многим другим их однокурсникам. Хотелось бы выделить группы 419, 430, 441, 445, 446, 449-ю, средний балл в которых уже не один год составляет выше 4,5 (для сравнения: средний балл в последнюю сессию на всем курсе 4,23).

Вместе с тем у нас на курсе имеется целая группа студентов, о которых можно сказать, что их интересует все что угодно, но не будущая специальность. Пропуски занятий и лекций без уважительной причины, отсутствие какого-либо желания регулярно заниматься, отсутствие всякой дисциплины, и вот результат—несвоевременный выход на сессию, провалы на экзаменах. Часть этих студентов по результатам сессии отчислена. Это Пузанов (414-я гр.), Иванчиков (442-я гр.). Остальные буквально «переползли» на четвертый курс, некоторые из них до сих пор имеют академическую задолженность. Это Мартыненко, Кондрашов, Мальченков, Михайлов, Аронов, Александров, Зайцев, Катрушенко, Апрелев. Они получили условное разрешение продолжать учебу на IV курсе. Но сумеют ли они доказать в предстоящем семестре, что заслуживают право учиться на врача? Только сами они смогут ответить на этот вопрос. К каждому из них будет привлечено самое пристальное внимание деканата и УВК курса. И при малейшем признаке рецидива старой болезни — разболтанности, безалаберности — будет поставлен вопрос об исключении из института.

Выше приводился средний балл весенней экзаменационной сессии — 4,23. По отдельным предметам он выглядел следующим образом: фармакология—4,1, оперативная хирургия и топографическая анатомия — 4,25, патологическая физиология—4,2, философия—4,3. Цифры в определенной степени отражают тяжесть сессии. И тем более приятно, что большая часть курса успешно выдержала испытания.

Немалая заслуга в этом УВК курса, которая сумела путем интенсификации своей работы с отстающими студентами свести к минимуму количество опоздавших на сессию. Их было всего 25 человек.

Позади половина пути студенческой жизни. Оставшаяся половина будет не легкой, насыщенной новыми клиническими дисциплинами, требующими полной самоотдачи. Хочется верить, что с переходом в новое качество — старшекурсников—студенты осознают всю сложность их будущей специальности, требующей упорного ежедневного труда и полной самоотдачи. А эти качества необходимо вырабатывать в себе, как говорят, от младых ногтей.

А. ШАБРОВ,
декан IV курса лечебного факультета

□ А ВАШЕ МНЕНИЕ?

Рационализм врача: за и против

(Окончание. Нач. в № 26, 27 и 28)

НЕ МЕНЕЕ сложно обстоит дело и с медикаментозной терапией. В настоящее время на рынок выброшено огромное количество новых лекарственных средств. Как ни странно, это обстоятельство не столько облегчает, сколько усложняет положение лечащего врача. Возникает серьезная проблема выбора. Нередко врачу бывает трудно удержаться от соблазна полипрогмазии. И вот больному выписывается такое количество лекарственных форм, с которым ему просто не справиться. В одном клиническом исследовании провели эксперимент по проверке приема больными лекарств, введя в назначенные препараты индикатор, определяемый в моче. Оказалось, что 40 процентов лекарственных препаратов, выданных больным, не принимаются.

И у нас в клиниках мы периодически, к сожалению, обнаруживаем в тумбочках наших больных «запасы» непринятых лекарств.

В последние годы значительно объективизировалась оценка эффективности лекарственных препаратов. В результате в отечественной и мировой литературе появились многочисленные работы, свидетельствующие об отсутствии предполагаемого лечебного эффекта у ряда широко применяющихся препаратов. Тем не менее в наших клиниках эти препараты употребляются до настоящего времени в огромных количествах. В то же время ряд жизненно необходимых медикаментов мы не можем закупить из-за перерасхода средств по 10-й статье.

Впервые в этом году была осуществлена попытка передать планирование расходования средств на медикаментозное обеспечение больных в клиники института. Результаты данного опыта показали отсутствие готовности клиник самостоятельно решать вопросы, связанные с рациональным использованием лекарственных средств.

Таким образом, возвращаясь к постели больного, мы убеждаемся в том, что вопросы совершенствования качества лечебной работы не исключают, а требуют разумного рационализма в лечебной работе.

М. ПЕТРОВ,
заместитель главного врача клиник по лечебной части

□ НАШ ФЕЛЬЕТОН

НАД ВАМИ НЕ КАПЛЕТ?

Уж небо осенью вовсю дышит, солнышко блещет реже, день скоропостижно сокращается... В общем, приметы осени, которые точно зафиксировал поэт еще в начале прошлого века, налицо. В эти же дни клиника кожных болезней стоит как на вулкане. Да что вулкан! Хуже. Угроза не только затаилась в фундаменте здания клиники, но и нависла сверху. И это не просто поэтический оборот.

Поясним. Четыре года назад наши хозяйственная и строительная службы капитально отремонтировали помещения кафедры и клиники. Не здание стало — игрушечка! Везде упоительно пахло свежей краской, сверкали окна, белели чистые, как снег, потолки.

Прошло немного времени. И в одну из темных осенних ночей прошлого года в подвале корпуса раздался взрыв...

Да, самый натуральный. Но не потребовалось искать злоумышленников. И не выехал на место происшествия проницательный майор Пронин с усталыми глазами. Оказывается, лопнули трубы водяного отопления, за нормальную работу которого несет ответственность наша хозяйственная служба.

Трубы залечили. Но прошло еще немного времени — опять вздрогнуло здание от киля, как говорится, до клотика. Итого три разрыва труб в 1977 году, последний случился весной 1978 года. И текли тонны горячей воды в землю, а вместе с ней утекали государственные денежки, затраченные на ту же воду, топливо, зарплату кочегарам. Здание дает осадку, появляются трещины. Теперь ремонт будет стоить уже десятки тысяч. Производить его надо, потому что здание стоит миллионы. А кто сумеет оценить моральный ущерб?

Теперь — об опасности сверху.

После ремонта стала одной из самых лучших в институте аудитория при кафедре дерматологии. Как здесь было чисто и уютно! Но прошло опять-таки совсем мало времени, и на потолке аудитории появились зловещие темные пятна. В чем дело? Оказывается, крыша (железная, хорошо покрашенная) потекла. И потекла она после того, как рабочие сбросили с нее снег. Тут весь секрет в том, как сбрасывали. Вместо того чтобы действовать лопатой, товарищ берет лом — бац! — и готово. Лед с крыши сколот. В крыше дырки. Тут никакое железо, конечно, не выдержит.

И вообще с инструментом странные вещи происходят. Взять, например, ванные и туалетные комнаты в той же клинике кожных болезней. Вот уж где, казалось бы, должна быть чистота идеальная. Но как ее поддерживать, если не хватает ни щеток, ни тряпок, ни пасты для мытья раковин? Нет ни деревянных решеток на пол, ни вешалок, ни специальных топчанов.

Да, как говорят, не каплет над нашими ответственными товарищами, которые должны навести порядок в этом деле. А жаль!

В. ЛОМОЛЮБОВ,
наш крышевед

□ НАЧАЛСЯ УЧЕБНЫЙ ГОД НА ФОПе

НАШ ТРЕТИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Факультет общественных профессий приступил к учебным занятиям. Будущие работники здравоохранения — терапевты, хирурги, невропатологи, психиатры, гинекологи и многие другие специалисты готовятся не только к своей профессиональной работе, но и к общественной деятельности. Ведь советский врач должен быть не только высококвалифицированным специалистом, но и активным общественником, умелым организатором. И в этом студентам неоценимую помощь оказывает факультет общественных профессий.

Прошедшие годы были напряженными для ФОПа. Шел поиск оптимальной его структуры и методики работы. Это связано с повышением роли ФОПа в идейно-политическом и нравственном воспитании студентов. Факультет стал более многогранным, расширились возможности подготовки студентов. Более чем в двадцати секциях студенты овладевают еще одной, общественной профессией.

Студенты обучаются лекторскому мастерству. Отделение лекторов включает в себя секции международников, атеистов, медиков и биологов, социально-экономическую секцию, социально-политическую и санитарно-просветительную.

Последняя профессия особенно необходима для будущего врача. Ведь деятельность его связана с пропагандистской работой как по общественно-политической тематике, так и по медицинским вопросам. В постановлении ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды» указывается на особую роль лекций в деле формирования коммунистического мировоззрения, в воспитании активной жизненной позиции, высоких идейно-политических и моральных качеств советских людей.

Весьма отрадно сознавать, что в клиниках института выступают выпускники секции искусствоведения. Окончившие ФОП О. Романова, М. Чирикова, Е. Порошина, О. Федорова, Л. Паршина и другие получили высокую оценку сотрудников клиник, а также больных, находящихся на стационарном лечении в клиниках, где наши студенты выступали с рассказами об искусстве.

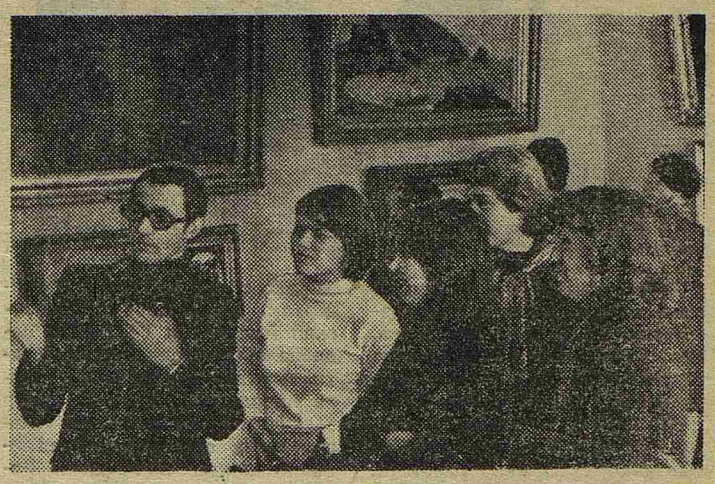
Весьма популярна среди студентов секция фотокорреспондентов. За короткое время слушатели, обучающиеся фотоделу, многим помогли в оформлении института.

Члены секции экскурсоводов проводили экскурсии по Ленинграду, а журналисты привлекаются к работе газеты «Пульс». Выпускники секции кинодела работают над фильмом «Студенты в совхозе «Федоровское».

Студенты спортивного отделения участвуют в качестве судей в спортивных соревнованиях.

Занятия на факультете общественных профессий в разгаре. Хочется еще раз воспользоваться возможностью и напомнить и слушателям, и еще не поступившим, что учеба на ФОПе рассматривается как серьезное комсомольское поручение.

В. КРАСНОПЕРОВ,
декан ФОПа
Е. ШЛЯХТО,
руководитель школы молодого лектора



НА СНИМКЕ: слушатели ФОПа на занятиях в Русском музее.

И. о. редактора
Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ

Наш адрес и телефоны:
197089 Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8
Городской тел. 238-71-13, местный 113

М-05576 Заказ № 1316
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.