ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 36 (1094)
ВТОРНИК, 12 ДЕКАБРЯ 1978 года

Цена 1 коп.

● В КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛМИ

Победители названы

В ЛЕНИНСКОМ зале подводились итоги деятельности комсомольской организации 1-го ЛМИ по выполнению социалистических обязательств к 60-летию ВЛКСМ. Весь комсомольско-профсоюзный актив рапортовал о своих достижениях. Итоги социалистического соревнования подвела член комитета ВЛКСМ О. Красновская.

В октябре закончился II этап соревнования, прошедший под девизом «60-летию ВЛКСМ—ударный труд, отличную учебу». Однако нужно сказать, что студенты прежних III и V курсов (1-й поток) включились в соревнование с большим опозданием.

Пристальное внимание О. Красновская уделила повышению эффективности соцсоревнования. Отмечено большое положительное влияние соревнования на повышение уровня знаний, на рост активности комсомольцев.

Итак, названы победители.

Первое место заняла комсомольская организация бывшего IV курса 2-го потока (секретарь А. Думачев), второе — V курса 2-го потока (секретарь Л. Ильина) и третье место — комсомольцы IV курса стоматологического факультета (секретарь Л. Васильева). Лучшей группой была названа 446-я (комсорг Г. Егорова).

С хорошими результатами подошли комсомольцы к итогам соревнования. Впереди — новый этап, новые рубежи. И к организации социалистического соревнования нужно отнестись с еще большей серьезностью и ответственностью. К этому нас призывает ноябрьский (1978 г.) Пленум ЦК КПСС.

И. ПОЛОСИН,
студент VI курса

НАЧАЛО ПУТИ

На IV курсе стоматологического факультета прошло первое, еще пока предварительное распределение. Для нас, четверокурсников, это сигнал к тому, что нам учиться в 1-м ЛМИ осталось совсем немного.

По очереди в кабинет декана стоматологического факультета вызывались группы. Н. Н. Петрищев называл предварительные места распределения — Ленинград и Ленинградская область, Горьковская область и Приморский край, Новосибирская область и Башкирская АССР, и другие «точки».

Данные предварительного распределения отправлены в Москву. А для того, чтобы в любом месте каждый из нас мог с гордостью сказать, что он — выпускник 1-го ЛМИ, необходимо еще очень много учиться, заниматься в СНО, работать.

Т. ШЕВЧЕНКО,
студентка 475-й группы

НА БЛАГО ЧЕЛОВЕКА

СОСТОЯЛОСЬ отчетно-выборное собрание общества Красного Креста и Красного Полумесяца. Заседание открыл член парткома института доцент Ю. Н. Левашов. С отчетным докладом выступила председатель комитета профессор З. И. Костина.

Она остановилась на одном из основных направлений работы комитета — безвозмездном донорстве. В 1976 году — 1700 человек, в 1977-м — 1560, в в 1978-м — 1655 человек приняли участие в месячниках донорства. Социалистические обязательства в честь XXV съезда КПСС, 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции, 60-летия ВЛКСМ были значительно перевыполнены. Среди комсомольских организаций института первое место в течение последних трех лет занимает нынешний V курс 2-й поток лечебного факультета. В этом немалая заслуга старосты потока В. Залесова.

Деятельность комитета Красного Креста и Красного Полумесяца была отмечена десятью грамотами городского и районного комитетов Красного Креста и Красного Полумесяца, двум донорам присвоено высокое звание «Заслуженный донор СССР», 42 человека награждены памятными подарками, 6 человек получили бесплатные путевки в дома отдыха. Ежегодно ректор института профессор В. А. Миняев объявляет в приказе благодарность всем безвозмездным донорам, наиболее активные доноры награждаются денежными премиями. 3000 студентов и 1200 сотрудников являются членами общества. Из них 10 доноров носят почетное звание «Донор СССР I степени», 30 человек — «Донор СССР II степени» и 200 человек — «Донор СССР III степени».

Вторым направлением в работе общества явилась санитарно-просветительная работа. Было подготовлено 1500 человек для работы по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, гриппа, туберкулеза, по правильному уходу за больными. 400 студентов прошли специальную подготовку для работы в стройотрядах. Силами студентов и сотрудников института проведено много бесед, прочитаны лекции среди населения, моряков Военно-Морского Флота, среди больных клиник 1-го ЛМИ.

Однако приходится отмечать и следующее. Слабо участвуют сотрудники института, а также комсомольская организация стоматологического факультета в месячниках безвозмездного донорства. В 1978 году V курс стоматологического факультета практически уклонился от дачи крови.

На заседании был избран новый состав комитета. Комитет активно включился в работу.

А. БАЛЯБИН,
член комитета ВЛКСМ

МЫ СТАЛИ ДРУЗЬЯМИ

НА стоматологическом факультете существует хорошая традиция — организовывать вечера встреч I и IV курсов. Студенты V курса и бывшие абитуриенты, сегодняшние первокурсники, всегда с нетерпением ждут этого праздника. В нынешнем году организация вечера испытала большие трудности. Но, несмотря ни на что, вечер удался. И в первую очередь в этом заслуга факультетского бюро комсомола. Ребята арендовали залы в ДК им. Ленсовета, были напечатаны специальные пригласительные билеты.

Студент А. Прайс написал сценарий и поставил прекрасный концерт — напутствие нашим молодым коллегам. Сюда вошли номера из старых «капустников». Постоянные участники художественной самодеятельности стоматологического факультета М. Соминский, Б. Фарфаровский, П. Можжерин, Е. Прокофьева и другие выступили с большим успехом, показав на сцене в веселой и остроумной форме этапы нашего развития от абитуриента до врача.

Удивил и порадовал нас в этом году I курс. Под руководством студентки А. Михлиной и при ее непосредственном участии ребята поставили интересное музыкальное представление. Дебют первокурсников вызвал бурные, благодарные аплодисменты. Каждое слово, каждый номер воспринимались очень живо, со смехом. И мы рады, что у нас появилась достойная смена.

После концерта все вновь собрались в танцевальном зале. С теплым, приветственным словом обратились к студентам руководители факультета В. С. Орлов и А. А. Шторм. Много пожеланий услышали мы от преподавателей. Выступил секретарь комсомольского бюро ВЛКСМ стоматологического факультета А. Занин.

Вечер-встреча I—V курсов вылился в вечер дружбы студентов, в вечер шуток и смеха. И нам очень хотелось бы побывать на вечере, когда наши сегодняшние милые первокурсники станут выпускниками.

М. РЕВУНОВ,
член факультетского бюро комсомола

● ВСЕ О СТУДЕНТЕ

«ПРИХОДИТЕ ЕЩЕ, ДОКТОР!»

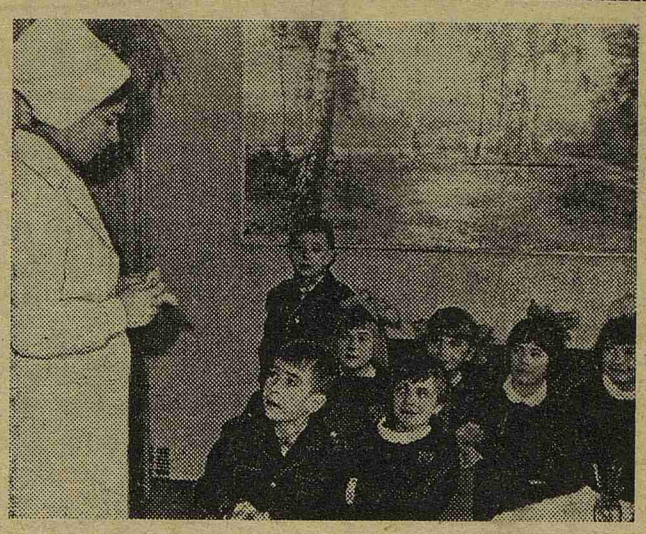
Учебно-исследовательская работа студентов в нашем институте является неотъемлемой частью учебного процесса. Ее разные формы прошли проверку временем. На кафедре стоматологии детского возраста разработаны ситуационные задачи, сформулированные в текстовом виде, либо в виде рисунков-схем, рентгенограмм, моделей зубных рядов. Студенты пишут по ним рефераты, защиту которых мы выносим на дифференцированный зачет.

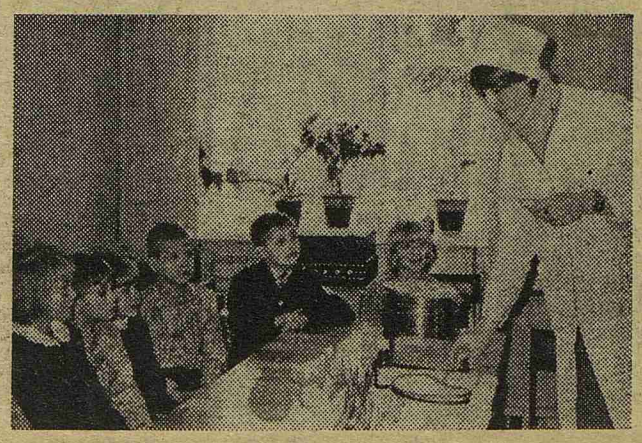
На кафедре придается большое значение поиску новых форм учебно-исследовательской работы студентов. С 1977 года в план практических занятий было включено участие V курса стоматологического факультета в изучение заболеваемости детей дошкольного и младшего школьного возраста, оценка эффективности применения фторсодержащего лака, разработанного в проблемной лаборатории по созданию стоматологических материалов. По разработанному графику группы студентов ездят в подшефный детский дом поселка Сиверский. «Врачи», как называют их маленькие пациенты, осматривают детей, проводят обработку зубов фторсодержащим лаком, рассказывают им в доходчивой форме о правилах гигиены полости рта.

Всего студенты совершили более 20 выездов. Произведена многократная обработка лаком зубов у 200 детей различного возраста, проведено 18 бесед по гигиене полости рта.

Работа эта вызывает у студентов интерес и приносит, на наш взгляд, несомненную пользу.

Л. КЛЯЧКИНА,
доцент





На снимке: студентки V курса Н. Снеткова и Л. Зорина в гостях у маленьких пациентов.

Фото А. КОРОТКЕВИЧ и В. ЛЕВИЦКОЙ

● СТАВИМ ПРОБЛЕМУ

СКБ. БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?

В НАШ ВЕК быстрого развития науки и медицинской практики программа подготовки врачей непрерывно перестраивается. Будущие врачи изучают генетику, иммунологию, вирусологию и другие сложные дисциплины. Но между тем технические знания врачей остаются слабыми. В тех же США, где электронная техника и медицина внедряются довольно давно, только 7,6 процента врачей, окончивших медицинские колледжи, имеют некоторые сведения по медицинскому электронному оборудованию, полученные во время обучения. Возникает вопрос о перестройке образования врачей так, чтобы выпускаемое медицинское оборудование как можно быстрее осваивалось врачом.

У нас в стране в программу подготовки врачей включена одна из техничесих наук — физика. Но этого недостаточно. Нынешние научно-исследовательские работы студентов требуют не только знаний медицинского характера, но и умения разобраться в электронике, оптике, механике и т. д. А кто научит? Кто может помочь?

Выход был предложен: создать студенческое конструкторское бюро — СКБ, где студент мог бы не только получить консультацию, ознакомиться с достижениями медицинской техники, но и поработать своими руками, освоить некоторое медицинское оборудование.

Как и всякая новая идея, это начинание рождалось в муках. Наше СКБ было создано среди медицинских вузов впервые. Совета спросить было не у кого. А раз так, значит надо все пробовать самим.

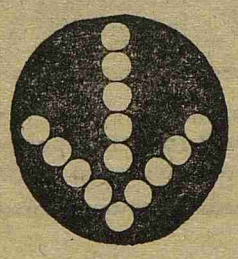
Для начала нужно было утвердиться, доказать, что студенческое конструкторское бюро не не только необходимо, но и на что-то способно. В кратчайший срок были оборудованы комнаты для работы, собрана по крохам — «кто что даст» — и налажена старая «разнокалиберная» измерительная аппаратура, изготовлено несколько приборов и электрофицированных схем. После первой же выставки своих работ СКБ получило «добро». Но научиться изготавливать простейшие приборы — еще не все. Как превратить СКБ в подлинно творческую организацию? Этот вопрос оставался без ответа на протяжении трех с половиной лет. Правда, наши конструкторы за это время изготавливали приборы, схемы, стенды. Но без особого энтузиазма и, кроме того, медленно. За этот период студенты смонтировали 14 приборов и установок, 5 электрифицированных стендов.

А. КРЕЧМЕР,
председатель СКБ

(Продолжение следует)

● УГОЛ ЗРЕНИЯ СТУДЕНТА

Экономия или... потеря?



На очередном заседании учебно-воспитательной комиссии I курса лечебного факультета разбирался вопрос о пропусках занятий. Студенты, вызванные на заседание комиссии, добросовестно объяснили свои пропуски, получили допуски на отработку.

Но когда вызванные студенты ушли, члены учебно-воспитательной комиссии долго еще говорили о том, как бороться с прогульщиками.

С ними «сражаются» старосты и комсорги учебных групп, прогульщиков «прорабатывают» на бюро, на комсомольских собраниях, УВК, но проблема не решена.

В некоторых группах, например, в 120-й, 127-й (и этот список далеко не полон) студенты имеют по 2 неотработанных пропуска. Примерно в половине групп I курса есть студенты, имеющие по I пропущенному занятию, и не отработавшие их.

Но, может быть, не стоит делать из пропусков проблему? Пропустит студент занятие, отработает его — и дело с концом.

Рассуждения не новы. Некоторые рассуждают еще более логично: зачем сидеть 2 часа на занятии, если вечером можно отработать это же занятие за полчаса?

Расчет, казалось бы, верный. Но на практике, как ни странно, он себя не оправдывает. Давайте посмотрим, какая же получается экономия времени.

После пропуска занятия необходимо получить допуск в деканате, где нас ожидает неприятный разговор с деканом. Возможно, что допуска нам не дадут, а направят на заседание УВК. А это значит, что 1 час мы уже потеряли. Но получить допуск — это еще не все. Теперь мы должны отработать пропущенное занятие. К отработке нужно подготовиться, то есть самостоятельно выучить незнакомый материал. Каждый знает, что сделать это значительно труднее, чем повторить уже изученный. В результате на подготовку уйдет времени гораздо больше, чем обычно. Далее. На отработку мы идем вечером — это вместо того, чтобы подготовиться к завтрашнему зачету по анатомии, выучить химию и т. д. В результате — часы потерянного времени. Где же тут экономия?

Предоставим слово самим отработчикам. Большинство из них убеждено, что «не стоит возводить отработки в систему». Почему? Да потому, что, во-первых, слишком много времени уходит на подготовку. Во-вторых, вечер — единственно свободное время суток, так зачем же тратить его на отработки? И, кроме того, к чему «мозолить» глаза декану?.. Резюме: уважающий себя студент старается обойтись без отработок.

Уважайте себя, студенты!

И не забывайте о том, что нисколько не выигрывая во времени, мы теряем самое основное — знания. Каждый пропуск — очередной пробел в наших знаниях, и никакие отработки его не возместят. Преподаватель не может объяснить материал каждому в отдельности так же подробно, как объясняет всей группе.

Неполноценные знания недопустимы в любой профессии, а в профессии врача — особенно.

Может быть, стоит серьезнее задуматься: такая ли уж безобидная вещь прогул?

О. ЛЕРМАН,
студентка I курса

ЧТО ПРОИСХОДИТ В ТИШИНЕ...

«Любите ли вы книги?» На этот вопрос ответят утвердительно все — и сотрудники, и студенты нашего института.

Книги фундаментальной библиотеки 1-го ЛМИ помогли и помогают тысячам студентов стать врачами, научным сотрудникам и врачам разрешить теоретические проблемы и вопросы практической медицины, и каждому читателю дарят мудрое и доброе слово в часы досуга. Это ясно всем.

Книги активно служат людям. Но они изнашиваются и ветшают. А библиотека подчас не может сдать в ремонт массу постоянно нужных читателям книг.

И тогда на помощь приходят читатели, настоящие библиофилы. Это У. Клюсс и другие студенты, приехавшие к нам учиться из ГДР. Они никогда не сдадут учебники, не подклеив корешки и порванные страницы. Из числа же советских сотрудников и студентов, ремонтирующих книги своими силами, особенно хочется поблагодарить врача В. М. Козлову, зав. архивом А. М. Тылик, студентку Н. Садовник. Эти люди дают книгам, находящимся в самом тяжелом состоянии, вторую жизнь.

Но, к сожалению, не все читатели любят книги бескорыстно. В благоговейной библиотечной тишине, когда настраиваешься на высокий лад, оказывается, порой происходят жуткие вещи. Вынув из-под полы скальпель, бритвенные лезвия, некоторые «читатели» не дрогнувшей рукой, хладнокровно уродуют книги. В научном отделе библиотеки студентка Л. Алтухова для своей работы вырезала из монографии А. М. Чернуха «Микроциркуляция» иллюстрации и схемы. После долгих усилий ей удалось частично восстановить испорченные листы, но экземпляр книги остался дефектным.

Нередко бывает трудно установить, кто испортил книгу, так как она включает статьи по различным темам СНО и УИРС. Так, монография Н. А. Ратнер «Артериальная гипертония» до 1978 года помогла в научной и практической работе 30 читателям, а один из четвертого десятка, прочитавших ее в текущем году, вывел книгу из строя, вырезав схему классификации.

Сотрудниками научного отдела выявлено семь журналов «Архив патологии» с изъятыми из них статьями. Люди, искалечившие журналы, лишили следующие поколения читателей возможности работать с этими источниками.

Эгоизм и духовная убогость отдельных студентов явились причиной того, что в читальном зале учебного отдела пришли в полную непригодность монографии В. Гинзбурга и П. Михайлова «Путь советского анатома», К. Штерн «Основы генетики человека», вырезаны статьи из собраний сочинений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина.

Кроме того, библиотека испытывает трудности с книгами, которые студенты «забыли» вернуть в библиотеку. Эти книги отражены во всех каталогах, на них поступают запросы, а выдать их невозможно. Есть студенты, которые не сдают учебники по 2 — 3 года и лишают младших товарищей возможности нормально заниматься. Это В. Брагин (VI курс), Т. Золотко (V курс), М. Мишина (V курс) и другие. Всего 58 человек. Есть злостные должники и среди сотрудников института. Это ординаторы Т. В. Виноградова, Н. Н. Тимофеев, санитарка Н. А. Котова, врач В. Д. Михайлов, ассистент Г. А. Сусенко, сотрудница столовой З. Г. Сидицкая и другие.

А ведь по тому, как вы относитесь к книгам, к духовной ценности, несущей в себе все лучшее, что рождается в умах человечества, можно судить о вас...

Р. ДОССЕЛЬ,
сотрудник библиотеки

Рис. В. ОСИПОВА

● СПОРТ

Кубок Дружбы

Сборная 1-го ЛМИ по волейболу первая вступила в соревнование на кубок Дружбы среди медицинских вузов Ленинграда, Риги, Каунаса, Минска. Соревнования традиционные, дружеские, полезные для контактов студентов родственных вузов. Наши волейболисты играли в Каунасе. И хотя в силу разных причин не смогли поехать несколько лучших игроков, наши юноши заняли 2-е место, а девушки — 3-е. Соперники сильные, достойные, и занятые места, особенно юношами, делают честь команде нашего института. Спортивную честь нашего института защищали В. Цыганов, капитан команды А. Выговский, С. Петунин, В. Сацевич, Л. Тростянецкий, А. Морозов, И. Черный и другие. У девушек О. Баранова была признана лучшей в команде.

Команды института серьезно подготовились к этому турниру. Ему предшествовал чемпионат вузов Ленинграда, в котором особенно отличилась команда девушек. Теперь сборные команды по волейболу соревнуются в первенстве ДСО «Буревестник». Пожелаем нашим волейболистам успехов.

А. СОЛОВЬЕВ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания

И. о. редактора
Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ

Наш адрес и телефоны:
197089 Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8
Городской тел. 238-71-13, местный 113

М-05657 Заказ № 1431
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.