Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 3 (1691)
Понедельник, 13 февраля 1978 г.

Год издания 48-й
Цена 1 коп.

Хроника

Лучшим из 20 тысяч

В АКТОВОМ зале управления «Главзапстрой» состоялось собрание бойцов лучших студенческих строительных отрядов с участием руководителей «Главзапстроя», представителей Ленинградского объединенного штаба студенческих строительных отрядов.

Обсуждались успехи и недостатки подготовки строительных организаций «Главзапстроя» к приему студенческих отрядов. Руководствуясь решениями XXV съезда КПСС об освоении Нечерноземья, руководители «Главзапстроя» заверили, что в 1978 году прием и обеспечение ССО будет осуществлен так, чтобы студенческий энтузиазм нашел еще большую отдачу при строительстве важных народнохозяйственных объектов.

В заключение были оглашены итоги социалистического соревнования среди ССО «Главзапстроя», а также вручены ценные подарки лучшим из 20 тысяч бойцов, трудившихся на объектах Северо-Запада РСФСР.

Памятным вымпелом «Студенческому строительному отряду за 1-е место в социалистическом соревновании по «Главзапстрою» награжден ССО 1-го ЛМИ «Балтика». Ценные подарки и Почетные грамоты вручены командиру Е. Дорошину, комиссару М. Мурзаханову, мастеру И. Ходзе, бойцам В. Перфильеву, М. Аракеляну, М. Аббасову, Е. Лощинской.

Строительный студенческий отряд «Балтика» начал подготовку к новому сезону. Все желающие записаться в отряд могут подавать заявления в подготовительный штаб ССО (ауд. № 5). Костяк отряда — это выпускники новгородского подготовительного отделения.

Д. ЕВГЕНЬЕВ

Партийная жизнь

НУЖЕН конкретный ПОДХОД

НЕДАВНО члены парткома института с большой партийной взыскательностью обсудили вопрос об идейно-политической и воспитательной работе в парторганизации административно-хозяйственной части института.

На заседании парткома выступил зам. секретаря партбюро АХЧ по идеологической работе М. Д. Бродский. Он справедливо отметил, что к проблеме воспитания следует подходить комплексно, т. е. обеспечивать тесное единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания с учетом особенностей различных групп сотрудников (их возраста, общей подготовки, профессии и т. д.). Докладчик указал также, что в связи с празднованием 60-летия Великого Октября были приняты дополнительные социалистические обязательства, предусматривающие досрочное выполнение производственной программы. Проверка выполнения обязательств установила, что все подразделения их выполнили. В докладе были перечислены мероприятия, проведенные в АХЧ по линии политического просвещения, оформления наглядной агитации, перечислены вопросы, обсуждавшиеся на партийных собраниях и партгруппе РСУ. И все же, как думается, в докладе не был дан партийный анализ многих недостатков. Так, например, отметив, что как в РСУ, так и в других подразделениях еще наблюдаются прогулы, пьянство в рабочее время, случаи задержания сотрудников административными органами за нарушение общественного порядка, докладчик не смог вскрыть причины этих грубейших нарушений трудовой дисциплины труда, не доказал, какова в конечном итоге действительная, а не мнимая эффективность мер идейно-политического, воспитательного характера. Давно известно, что о партийной работе судят не по количеству запланированных и проводимых мероприятий, а по результатам их.

Много серьезных недостатков и упущений в работе партбюро АХЧ по воспитанию сотрудников выявила комиссия парткома, о чем было доложено на заседании. Главный из них состоит в том, что принимаемые постановления носили общий, неконкретный характер; они не определяли задач как подразделений, так и каждого коммуниста в идеологической работе. Решения партсобраний в ряде случаев не выполняются. В партийной организации плохо налажен контроль за выполнением решений партбюро, авангардная роль коммунистов слаба. Не практикуются систематические отчеты коммунистов за свою работу. Все это снижает боеспособность партийной организации АХЧ, ведет к уменьшению эффективности ее усилий в области идейно-политической и воспитательной работы.

На заседании парткома по докладу партбюро АХЧ развернулись оживленные прения, которые отмечались критической направленностью и стремлением помочь коммунистам АХЧ устранить имеющиеся недостатки.

В постановлении партком обязал секретаря партбюро И. Н. Есипенко, его заместителя М. Д. Бродского, руководителей подразделений АХЧ выработать и принять новые социалистические обязательства на 1978 год, обратив особое внимание на повышение эффективности, качества работы и укрепление трудовой дисциплины. В постановлении предусматриваются и другие меры, направленные на улучшение воспитательной работы в АХЧ как главного условия оздоровления ее деятельности. Несомненно, что постановление парткома будет способствовать повышению уровня идейно-политической и воспитательной работы во всех первичных парторганизациях института.

Л. УЛИЦКИЙ

ГДЕ ДЕМОСФЕНЫ?

ПРОБЛЕМЫ лекционной работы представляют, безусловно, большой интерес. Они обсуждаются в «Комсомольской правде», в «Смене», в многотиражных газетах.

НУЖНО ли студенту быть лектором? Шесть лет мы сидим в аудиториях. Вот лектор — талантливый врач, прекрасный исследователь. Но материал он подает сухо, раздробленно, невыразительно. Тема интересная, нужная, но слушать не хочется. Записываем и с облегчением поглядываем на часы — последние минуты.

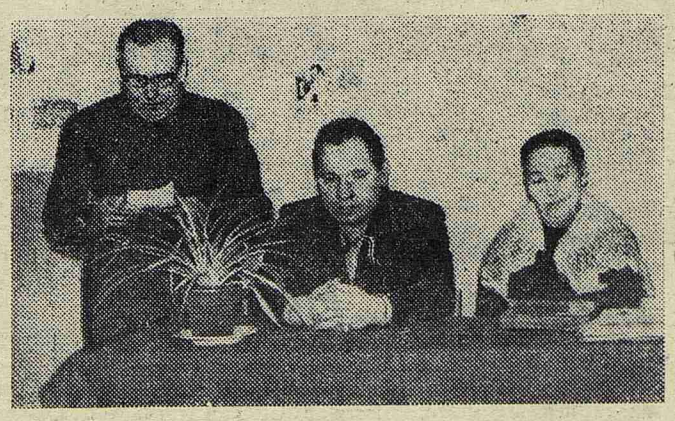
Да, уже на первом курсе следует задуматься о причинах неудач. Почему серьезный исследователь не стал хорошим лектором? Ведь это нужно любому из нас. И прежде всего — чтобы внести свой вклад в реализацию профилактического направления медицины. Выпускнику 1-го ЛМИ придется читать лекции в больницах и поликлиниках, на заводах и и в колхозах. Мы должны уметь выступить перед товарищами на комсомольском собрании и на ответственных научных конференциях. Для обучения лекторскому мастерству студенту дано шесть лет. Как используется это время? Вернемся к нашему первокурснику.

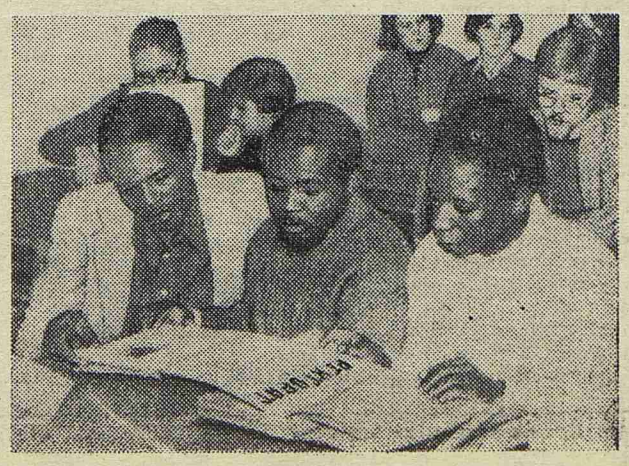
Он интересуется вопросами международных отношений, проблемами молодежи у нас и за рубежом, современным искусством, но еще плохо ориентирован, не умеет держать себя перед аудиторией. К его услугам факультет общественных профессий — главная кузница наших лекторов. Весьма остро сейчас встает вопрос об эффективности работы ФОПа, о том, сколько его выпускников стали сейчас полноценными лекторами-международниками, специалистами по атеистической пропаганде, искусствоведами. В 1974—1975 годах было выпущено около шестидесяти лекторов-международников. Из них читают лекции... пять! В прошлом году за счет значительного уменьшения выпуска (шесть человек!) коэффициент отдачи вроде увеличился. Сейчас выступает пять лекторов. Но это, конечно, не путь решения проблемы. Поэтому деканат ФОПа, идеологический отдел комитета комсомола, лекторская группа должны учесть все возможности ФОПа, чтобы эффективно использовать его выпускников для пропаганды новой Конституции СССР среди иностранных студентов, подготовок общеинститутских конференций и так далее. Важно сделать это без проволочек.

В подготовке лекторов на ФОПе необходимо отдавать предпочтение прежде всего молодежной тематике. Дал ли ФОП хоть одного лектора-молодежника? Нет. Значит, необходимо создать специальную секцию. Сейчас этот прорыв частично компенсируется подготовкой лекторов в лекторской группе РК ВЛКСМ и в лектории комитета молодежных организаций (лекторы А. Войтович, С. Аксенов). Есть смысл использовать выпускников для чтения лекций самим слушателям ФОПа. Квалифицированные лекторы А. Войтович и В. Чукаев уже договорились о выступлениях на секции ФОПа. Член лекторской группы райкома ВЛКСМ — это уже серьезный лектор, разбирающийся в тонкостях подачи материала. Вот, например, в своих лекциях, прочитанных в РСУ, С. Куприянов популярно разъясняет прикладные проблемы психиатрии. Аудитория хочет услышать новые лекции по этой тематике, живо воспринимает материал.

(Окончание на 2-й стр.)

ЛМИ Интернациональный





ДЛЯ знакомства иностранных учащихся с историей нашей страны и традициями института кафедра философии и научного коммунизма организовала в этом учебном году ряд встреч с ветеранами партии и института.

Последняя встреча была посвящена революционным и боевым страницам истории нашего института. Перед студентами выступили доцент А. И. Булавинцева (кафедра акушерства и гинекологии) и доцент Н. М. Юницын (кафедра философии и научного коммунизма). Встреча состоялась в Комнате боевой славы 1-го ЛМИ.

Студенты не только прослушали рассказ об участии сотрудников института в революционной борьбе, в защите нашей Родины в годы Великой Отечественной войны, но и ознакомились с подлинными материалами, рассказывающими о подвигах героев-медиков.

НА СНИМКАХ:

- **Открытие встречи.**
- **Студенты VI курса знакомятся с материалами Комнаты боевой славы.**

Фото А. СМИРНОВА

Где Демосфены?

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

Было бы неправильно думать, что обучение лектора заканчивается на этапе его членства в лекторской группе института. Лучшие лекторы направляются в лектории Обкома комсомола, комитета молодежных организаций для изучения проблем международного молодежного движения. Все эти организации замыкаются на лекторскую группу РК ВЛКСМ. В течение многих лет председателями лекторской группы были студенты старших курсов и ординаторы нашего института (Р. Макушенко, А. Погодин). Молодежные и рабочие аудитории института постоянно ощущают пользу от работы наших лекторов. Молодежная комиссия при обществе «Знание» (председатель — выпускник нашего института В. Винокур) ведет большую организационно-методическую работу, дает возможность нашим лекторам значительно повысить свой уровень.

Сейчас перед лекторами и их руководителями — такие актуальные задачи.

Сделать упор в тематике на молодежные проблемы. Наиболее полно удовлетворять требованиям комитета комсомола в проведении занятий в школе комсомольского актива, семинаров. Провести рецензирование работ лекторов. Лучших принять в общество «Знание». Больше внимания уделять лекторской работе студентов, поощрять лучших лекторов. Использовать молодых аспирантов и ординаторов для лекционной работы.

Итак, перед молодыми лекторами стоят серьезные проблемы. Молодым лекторам есть с кого брать пример. К своей подготовке нужно отнестись с той ответственностью, которая налагается на нас предстоящим XVIII съездом ВЛКСМ и празднованием 60-летия Ленинского комсомола.

И. СТОЛЯРОВ,
председатель лекторской группы РК ВЛКСМ

ХОРОШЕЕ — ВРАГ ЛУЧШЕГО

Закончили сдачу экзаменов по курсу хирургических болезней студенты V курса стоматологического факультета. В этом учебном году военно-полевая хирургия преподавалась по новой программе. Материал, включенный в экзаменационные билеты, был значительно расширен. В результате студенты показали неплохие знания по курсу хирургических болезней. Средний балл равен 4,4. Это соответствует уровню предыдущей экзаменационной сессии. Однако если рассматривать отметки раздельно, то обращает на себя внимание снижение процента оценок «отлично» и увеличение числа хороших ответов, с чем мириться нельзя. Врач должен знать свое дело безукоризненно.

Как правило, группы и отдельные студенты, систематически посещающие лекции, принимающие активное участие в практических занятиях и посетившие консультации накануне экзамена, сдали экзамен только на «хорошо» и «отлично» (572, 574, 577, 584, 579-я гр.). А ответы студентов Н. Торовой и И. Ныш (577-я гр.), Т. Расиной (573-я гр.) и Б. Яковкиной (584-я гр.) были отмечены как лучшие.

К сожалению, около 11 процентов студентов получили оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Плохо сдавала экзамены 575-я группа, студентка этой группы А. Рогова получила неудовлетворительную оценку. А ведь опыт показывает, что если даже самые слабые студенты систематически посещают лекции, добросовестно относятся к практическим занятиям в клинике, участвуют в работе СНО кафедры, то это залог глубоких и прочных знаний. Здесь требуется только честное и аккуратное выполнение своих непосредственных обязанностей. Со стороны же коллектива кафедры хирургических болезней нет недостатка в стремлении всячески помочь студенту.

Н. ЯИЦКИЙ,
доцент кафедры хирургических болезней стоматологического факультета

Тебе, первокурсник

ТЫ И ТВОЯ ГРУППА

Заметки биолога

ЗАВЕРШИЛАСЬ зимняя сессия — первый смотр сил первокурсников. Каковы результаты напряженных усилий студентов и преподавателей кафедры биологии?

Следуя логике биологической последовательности и новому плану, мы прорабатывали со студентами большой, увлекательный материал, богатый новыми исследованиями. Он в основном знаком студентам по школьной программе.

Новым, несомненно, для студентов I курса является метод преподнесения материала. И тут выясняется, что не все первокурсники справляются с записью лекций. Многие не умеют выделить главное, стесняются или не хотят сразу же выяснить непонятное. Не все сумели приспособиться к манере чтения лекций разными преподавателями.

Мы предвидели эти проблемы, особенно острые для студентов-иностранцев. Были выделены дни консультаций, чтобы выяснить непонятное, а при желании и повторить пройденный материал. Этой возможностью, к несчастью, студенты-иностранцы не воспользовались. Некоторым студентам из Кореи, из Сальвадора, из Финляндии, из арабских стран нужно было более внимательно отнестись к нашему предложению.

Лекции предваряют практические занятия, но отнюдь не исчерпывают их. Практические занятия — важный раздел изучения предмета. Но готовились к ним не всегда. Препараты для изучения (а их число увеличено в этом году) рассматривались некоторыми студентами крайне невнимательно. Еще хуже дело обстояло с зарисовкой препаратов. Пренебрегая объективностью, рисунки раскрашивали во все цвета радуги. Альбомы студентов порою напоминали цветущий луг. На вопрос: «Почему? Вы ведь этого в природе не видели?» — «Да так, — отвечает безмятежно студентка 178-й группы, — знаете, скучно что-то стало, захотелось повеселее чего-нибудь!»

Этакая беззаботность привела к тому, что пришлось этим студентам перерисовывать биологические объекты по нескольку раз, а сдача 1-го цикла и получение зачета очень и очень затянулись. Группы 174, 177, 178 должны резко изменить стиль своей работы на практических занятиях. Общественные организации этих групп и все лучшие успевающие студенты должны способствовать тому, чтобы повысить эффективность работы в лаборатории, создать серьезную атмосферу.

Группы 175, 102, 115 отмечаются преподавателями биологии как серьезные, сильные. Сдача 1-го цикла дала хорошие результаты, получение зачета было быстрым и четким.

— Приятно приходить в 124-ю группу, — говорит преподаватель Л. Г. Никольская. — Студенты всегда готовы к занятиям, они внимательны и трудолюбивы. Лучше всех занимаются О. Бакликов и В. Коноплева. Сильная 115-я группа может, однако, дать лучшие результаты. Следует подтянуться К. Жеребцову. В 103-й группе хорошо работают Е. Вальдман, В. Давыдов, И. Шишкина. Студенты этой группы не ограничиваются учебниками. Отличное сообщение по дополнительной литературе о хромосомных болезнях человека сделала на занятиях И. Заозерская.

В следующем семестре целью работы актива групп должен быть переход от успехов в учебе одиночек к высокой академической успеваемости всей группы. Отрадно, что такие примеры имеются.

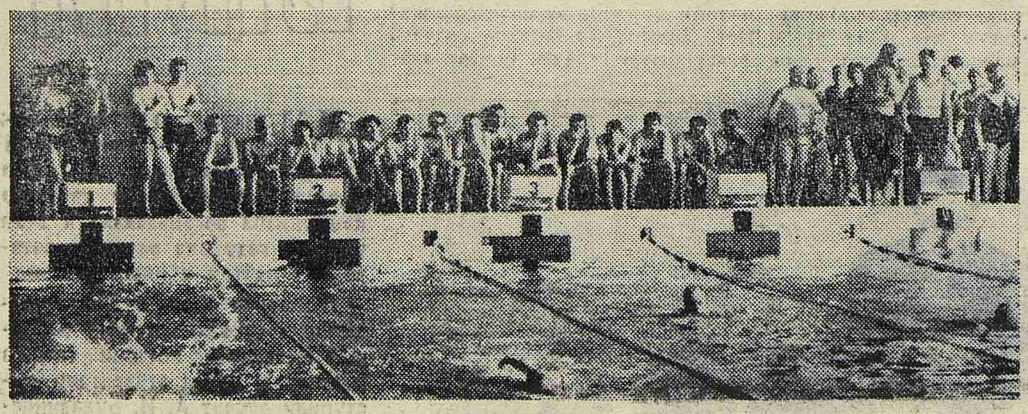
Группа 126 занимается только на «хорошо» и «отлично». Группа дисциплинированна, нет ни одного пропуска занятий, без уважительной причины. При подготовке первокурсники используют дополнительную литературу. Студенты выступают с докладами и сообщениями на практических занятиях по биологии, ведут дискуссии.

Коммунисты и кандидаты в члены КПСС своим личным примером влияют на товарищей и воспитывают в них и чувство ответственности, и стремление учиться лучше. Пример воздействия партийного и комсомольского актива на повышение уровня успеваемости — коллектив 121-й группы. Это был очень слабый коллектив, не очень дружный, хотя и старательный. Влияние членов КПСС и актива ведет к тому, что в коллективе зарождаются дружба и взаимопомощь, в сферу которых, конечно, включаются их товарищи — иностранные студенты.

СОВРЕМЕННЫЙ студент не имеет права довольствоваться своими успехами, не волноваться: а как мой товарищ, не нужна ли ему моя помощь? Пусть первая в жизни первокурсника сессия будет не только академической вехой на его пути, но и нравственным «перевалом», за которым себя и свои неудачи и успехи он будет расценивать с точки зрения общественных, коллективных интересов. Второй семестр потребует серьезной, напряженной работы. После каникул начнется ответственный цикл по паразитологии, пойдут теоретические разделы биологии. Самые любознательные будут добиваться победы во II, III и IV турах биологической олимпиады. Собрать наибольшее число участников олимпиады — дело чести каждой группы.

Биология — теория медицины. Без знания биологии не станешь врачом. Надо, не теряя времени, взять из сокровищницы этой прекрасной науки как можно больше полезного и ценного для будущей работы.

Н. УНКОВСКАЯ,
ассистент кафедры биологии



Спорт

ВПЕРВЫЕ — ПЕРВЫЕ!

В ТОЛЬКО что прошедших Всесоюзных финальных соревнованиях по плаванию IV спартакиады Министерства здравоохранения СССР среди медицинских и фармацевтических вузов страны сборная команда нашего института в составе Виктории Васькевич, Натальи Рещиковой, Веры Васильевой, Татьяны Магдич, Татьяны Скворцовой, Марины Кутузовой, Всеволода Рудаса, Никиты Хрущева, Руднева Олега, Юкки Тойвонена, Александра Сазонова и Павла Никитина заняла первое место. Многие ребята стали призерами и в личном первенстве.

Победа пришла нелегко. Спортсмены проплыли многие десятки километров. Но самое главное то, что создан сплоченный, дружный коллектив, где один за всех, все за одного.

Команда мужчин в упорнейшей борьбе заняла первые места в эстафетном плавании, где борьба шла за сотые доли секунды.

Особенно хочется отметить студентов старших курсов, которые на протяжении всего времени пребывания в институте хорошо учатся, занимаются в СНО и тренируются, постоянно повышая свои спортивно-технические результаты от старта к старту. Это Никита Хрущев, окончивший институт в 1977 году, Виктория Васильева и Всеволод Рудас, студенты VI курса.

Думается, что наши первокурсники продолжат их славные традиции, и их победы на соревнованиях в дальнейшем станут еще весомее.

Г. АРХИПОВА,
старший преподаватель кафедры физического воспитания

НА СНИМКЕ: старт дан!

ФОТОШУТКА

«Ну-ка, детки, сейчас узнаем, что новенького в мире!..»

ПОПРАВКА

В № 2 «Пульса» в статье «Январь — пора горячая» 3—5-ю строки сверху в третьей колонке слева следует читать: «Из 230 оценок по нормальной физиологии имелось 42 неудовлетворительных».

М-21588 Заказ № 1077 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. И. о. редактора Н. ВОЛЫНСКИЙ