

# Пульс

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 ГОДА

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 10 (1106)

СРЕДА,

21

марта

1979 года

Цена 1 коп.

◆ ДОРОГИ ПИТОМЦЕВ ЛМИ

## АВТОРИТЕТ — ВЫСОКИЙ

ПО ТРАДИЦИИ в дни распределения бюро связи и консультаций 1-го ЛМИ подводит итоги своей работы за год, предоставляет возможность заочно встретиться нашим выпускникам с бывшими студентами, теперь уже врачами, имеющими трехлетний стаж работы.

Где, как работают те, кто несколько лет назад в такие же весенние дни волнуясь входил в зал Ученого совета на распределение и пытался представить свое будущее?

Почти половина выпускников 1975 года оказывает лечебно-профилактическую помощь сельскому населению в ЦРБ, областных и республиканских больницах, в сельских участковых больницах и амбулаториях. Остальные обеспечивают медицинскую помощью городское население. Большая часть наших выпускников спустя три года после окончания института трудится на переднем крае советского здравоохранения. Они работают врачами поликлиник, участковыми терапевтами, ординаторами в стационарах, врачами «скорой помощи», в диспансерах, преподавателями медицинских училищ. Почти 13 процентов врачей, как и представители прошлых выпусков, проявили высокие

деловые качества и организаторские способности и уже возглавляют коллективы отделений, поликлиник, больниц.

Как работают наши выпускники? Вот несколько служебных характеристик.

**Н. Минкина, врач - стоматолог ЦРБ (Вологодская обл.).** «Обладает хорошими знаниями и практическими навыками по всем профилям стоматологии. Внимательна к пациентам, в работе аккуратна, дисциплинирована. Принимает активное участие в общественной жизни больницы. Имеет две благодарности, награждена почетной грамотой».

**И. В. Матвеева, врач-стоматолог Псковской городской стоматологической поликлиники.** «Знающий, опытный специалист, уважаемый врач. Постоянно работает над повышением своей квалификации».

Высокая степень профессиональной подготовки, организаторские способности позволили нашей выпускнице А. Н. Судовниковой через два года после окончания института стать районным стоматологом в Вологодской области.

Также высоко держат марку нашего института выпускники лечебного факультета.

**Н. В. Рыбаков** работает главным врачом районной больницы № 2 Вологодской области. Прекрасно подготовлен теоретически. Трудолюбив, дисциплинирован. Постоянно совершенствует свои профессиональные знания, много читает медицинской литературы. За серьезный, добросовестный труд имеет ряд поощрений.

Добросовестными, трудолюбивыми работниками, хорошо подготовленными специалистами зарекомендовали себя районный акушер-гинеколог Н. А. Сорокина из Печерской ЦРБ, районный терапевт Кулинской ЦРБ Л. Я. Захарова, заведующий отделением переливания крови Псковской больницы скорой помощи Ю. В. Матвеев, участковый терапевт Пикалевской больницы А. В. Лапин, хирург С. А. Маладин, рентгенолог Т. А. Александрова и многие другие.

Скупые строки деловых характеристик. Но за ними наши люди, наш престиж.

Очень высок авторитет нашего института. Об этом всегда помнят те, кто получил путевку в жизнь в его стенах.

**О. ГУСЕВ,**  
председатель бюро связи и консультаций 1-го ЛМИ

● НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС

Прошедшим летом в Париже состоялся международный конгресс по проблемам гематологии. В его работе участвовал и заведующий кафедрой факультетской терапии профессор В. А. Алмазов. Ответственный корреспондент научного отдела «Пульса» Е. Мелехов встретился с проф. В. А. Алмазовым и попросил поделиться впечатлениями о работе конгресса.

— Владимир Андреевич, какие наиболее интересные проблемы рассматривались на конгрессе?

— Трудно выделить наиболее интересное. В центре внимания ученых разных стран стояли практически все вопросы современной клинической и теоретической гематологии. Для меня наибольший интерес представляли доклады и заседания, посвященные проблеме родоналичных клеток кроветворения. Наша кафедра на протяжении уже многих лет занимается этим в клиническом плане.

Интересными были и заседания, касавшиеся иммуногематологии. К данной проблеме тесно примыкают и вопросы трансплантации костного мозга. Хотя иммуногематология уже давно выделялась в отдельное направление в гематологии, но только в последние годы резко увеличилось количество исследований в данном направлении. В значительной мере это связано с достижениями общей иммунологии, в частности с новыми данными о функции лимфоцитов крови.

Наконец, третье, безусловно, актуальное направление — изучение механизмов регуляции системы крови.

— Вы могли бы выделить наиболее дискуссионный вопрос?

— На конгрессе не было «жарких» дискуссий. Возможно, это связано с тем, что профессия накладывает определенный отпеча-

ток на человека. Гематологи — сравнительно спокойная (в хорошем смысле этого слова) «популяция» врачей. Дискуссий было очень много, но они носили деловой характер и были направлены исключительно на выяснение сути вопроса. Если говорить о клинической гематологии, то наибольшие споры вызывали доклады, касающиеся классификации лимфопролиферативных заболеваний системы крови.

— Чем Вас обогатил конгресс?

— На конгрессах обычно подводятся итоги исследований в определенной области науки за определенный период времени. Большинство из высказываемых положений уже заранее являются известными из публикаций. Ценность — в дискуссиях. Если говорить о новом в клинической гематологии — это широкое применение плазмафореза при лечении многих заболеваний (парапротеинемии, тромбоцитопении, агранулоцитозы и т. д.).

— Чем Вы обогатили конгресс?

— Мой доклад был посвящен бластному кризу хронического миелолейкоза. Исследования в данном направлении проводятся в США и Швеции. Было приятно узнать, что положения, выдвинутые в докладе, носили широкий отклик, активно обсуждались и были доброжелательно восприняты специалистами по данной проблеме.

— Как Вам понравился Париж?

— Париж всегда Париж. Прекрасный город, замечательные памятники архитектуры и музеи. Было много встреч со старыми «друзьями» — улицами и зданиями, известными из литературы, с картинами и скульптурами — знакомыми по выставкам в Эрмитаже.

● КАК РАБОТАЮТ НАРОДНЫЕ КОНТРОЛЕРЫ

## ДЕЛО НЕ В КОЛИЧЕСТВЕ

На XXV съезде КПСС тов. Л. И. Брежнев подчеркивал: «Точно считать и эффективно использовать каждый рубль, каждый час труда, каждую тонну продукции, до конца изжить бесхозяйственность и разгильдяйство — это наш партийный долг». В этих словах выражена четкая и ясная программа действий народных контролеров 1-го ЛМИ в десятой пятилетке.

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ действует солидная «армия» народных контролеров. Среди них многие работают несколько лет, показывая пример ответственного отношения к делу. Это З. Я. Дегтярева, А. В. Захарова, А. Е. Панькина, А. Н. Царева, Ю. Э. Годес, Л. Н. Данилова, О. Н. Троицкая, В. В. Дунаевский и другие товарищи. Только головная группа НК проводит ежегодно 30—40 проверок. А у нас работают еще семь групп и более двадцати постов НК при первичных партийных организациях.

Но следует сразу же сказать, что эффективность работы народных контролеров зависит не только от количества мероприятий. Главное, насколько проверки являются глубокими и серьезными, насколько они способствуют устранению недостатков.

И надо прямо сказать: в работе народного контроля не все идеально. Есть резервы, которые используются недостаточно. Нередко товарищи, избранных народными контролерами, загружают другими поручениями, отрывая их от своей непосредствен-

ной работы. Отсюда и текучесть наших кадров. Например, в головной группе в прошлом году по этой причине слабо работали лечебный и хозяйственный сектор. Новым руководителям секторов коммунистам А. О. Левину и В. А. Цирлину нужно немедленно исправить это положение. В группе НК I—II курсов из 14 членов выбыло 5, а замены им нет. Неудивительно, что группа сузила круг деятельности, ограничилась только проверками учебно-методической работы, трудовой дисциплины и расходования спиртов.

Следует сделать замечание в адрес группы НК Института пульмонологии (председатель Н. И. Егурнов). Группа сильная, на ее счету было много серьезных, хороших дел. Однако в прошлом году коллектив работал недостаточно активно. Контролеры провели только три заседания бюро и одно заседание группы НК. Этого мало. Планировалось 25 проверок, а проведено лишь 14, из них только 9 касались важных сторон деятельности института, остальные — все того

же расходования спиртов и наркотиков. Совсем не контролировалась лечебная работа, БРИЗ, деятельность дежурной технической службы. При проверке автохозяйства института были выявлены серьезные нарушения финансовой и трудовой дисциплины. Однако конкретных мер по устранению недостатков принято не было. Группе НК ВНИИПа необходимо сделать из этого определенные выводы.

Больше внимания руководству группами и постами НК должны уделять партийные организации. Нужно постоянно укреплять группы и посты кадрами, совершенствовать методы их работы, повышать активность контролеров, больше оказывать им практической помощи. Об этом говорил на XXV съезде КПСС Л. И. Брежнев: «В работе по проверке исполнения важное место принадлежит органам народного контроля. Партийные организации должны лучше использовать их возможности, всемерно содействовать им в осуществлении возложенных на них функций».

Особое внимание партийные организации должны обратить на посты НК. Ведь от активности народных контролеров, которые действуют непосредственно на местах, в очень большой степени зависит успех всего дела.

**И. СЕМЕНОВ,**  
зам. секретаря парткома, председатель головной группы НК

## В ОБЪЕКТИВЕ — УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС



Каждая операция — серьезный экзамен для хирурга. Экзамен без пересдачи. Здесь оценку ставит жизнь или смерть.

но и как важно получить практические навыки.

НА СНИМКЕ: идет учебная операция. Выполняют ее студенты III курса.

Любой хирург знает, как труд-

Фото И. КАПЛУКА

● ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

## ПОДХОД НУЖЕН ТВОРЧЕСКИЙ

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ революция поставила перед высшей школой обширные задачи. Главные из них — систематическое совершенствование содержания и методов преподавания, активное внедрение в учебный процесс новейших технических средств и передовых методик, дальнейшее соединение процесса обучения с достижениями науки и практики, всемерное развитие научного творчества студентов.

Для успешного решения этих задач в I-м ЛМИ в 1977 году была создана единая проблемная комиссия под руководством доктора медицинских наук Н. Н. Петрищева. Цель ее работы — координирование межкафедральных работ по проблемам высшего образования. Многие исследования, ведущиеся на кафедрах института, получили «права гражданства» и из разряда дополнительных и второстепенных перешли в графу «основные, актуальные».

Например, к настоящему времени на кафедре рентгенологии закончена работа по теме «Сравнительная оценка эффективности различных методик преподавания рентгенологии». Содержание ее — сравнение двух методик, «классической» и экспериментальной. Согласно «классической» методике, разбор рентгенограмм на занятиях ведется у одного негасоскопа вместе с преподавателем. Под экспериментальной понималась методика самостоятельного изучения студентами набора рентгенограмм, к которым прилагаются «обучающая

таблица» и таблица последовательного описания рентгенограмм. Контрольные опросы через 6 и 12 месяцев показали, что при экспериментальной методике преподавания студенты усваивают знания намного прочнее.

Аналогичные исследования эффективности различных методик преподавания проводились под руководством доцента Б. И. Грудинко на кафедре иностранных языков. В результате были разработаны рекомендации по количественному и качественному составу языкового материала. Создано профилированное учебное пособие по французскому языку на стоматологическом факультете.

Итак ясно, что внедрение в учебный процесс новых методик позволяет улучшить качество преподавания и тем самым повысить уровень знаний студентов.

В рамках координационных планов проблемной комиссии на кафедре микробиологии под руководством профессора Л. Б. Борисова созданы «Схемы микробиологических исследований при важнейших инфекционных заболеваниях». Работа по схемам развивает самостоятельность студентов. Схемы могут быть использованы на занятиях по курсу инфекционных болезней.

Следует отметить, что учебно-исследовательская работа студентов на сегодняшний день является одной из самых совершенных форм организации учебного процесса. Она активизирует творческую мысль студентов. В этом плане особого внимания заслуживает работа кафедры госпитальной терапии по теме «УИРС как один из методов подготовки высококвалифицированного врача». В работе определены формы УИРС и условия успешного использования их на различных этапах подготовки специалистов. Проведенное исследование позволяет уже сейчас рекомендовать внедрение новых форм УИРС в учебный процесс кафедр института.

Интеграция и координация научных исследований по проблемам высшей школы в масштабах всей страны может дать еще большие результаты. Наш институт является головным среди медицинских по разработке методических рекомендаций и требований к подготовке врачей для зарубежных стран. На кафедре инфекционных болезней под руководством члена корреспондента АМН СССР, профессора Е. П. Шуваловой подготовлен к печати учебник по тропическим болезням и разработана единая межкафедральная программа для всех вузов страны по преподаванию тропической медицины иностранным студентам.

Подводя итог сказанному, следует отметить, что сотрудники кафедр, исследующие проблемы высшей школы, находятся на верном пути. Задача студента, привить ему навыки творческого подхода к изучению медицины — вот основная цель этой работы. Несомненно, наш институт вносит серьезный вклад в решение проблем высшей школы.

Е. ШЕХУНОВ

● УЧЕБА ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

## ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Одним из важных направлений в деятельности подразделений института является обучение сотрудников гражданской обороне. В каждом подразделении есть ответственные за проведение этой работы, с ними проводятся ежегодные инструктажи сотрудниками ГО. Хотелось бы остановиться на некоторых моментах.

Для улучшения усвоения программы-минимум существовал кинолекторий. Жаль только, что об этом можно говорить в прошедшем времени: в этом учебном году не было показано ни одного фильма. Не оправдала себя существовавшая форма организации деятельности кинолектория. Посещаемость была низкой, участие присутствующих в работе — чисто символическое.

Слабо участвует в работе по ГО совет ветеранов. А ведь опыт ветеранов очень необходим молодежи. Не должны быть в стороне и другие общественные организации. Так, в эти дни проходит месячник оборонно-массовой работы. Как говорится, никто не остается в стороне, кроме... работников ГО. Их просто «забыли» включить в план мероприятий. Это — недоработка и явная.

Тут можно сделать упрек и комитету ДОСААФ института, и недавно созданному совету по военно-патриотическому воспитанию студентов и сотрудников. А ведь многие работники институ-

та имеют боевой опыт — они сражались не только на поле боя, но и отстаивали город в блокаде, работая в формированиях МПВО. Их опыт имеет непреходящее значение для молодого поколения.

В предвоенные годы в нашем институте проводились не только тренировки по МПВО в подразделениях (что делается и сейчас), но и соревнования между подразделениями с демонстрацией практических приемов. И в качестве одного из показателей при подведении итогов социалистического соревнования учитывались и результаты, достигнутые по МПВО. Теперь же для нас это только история.

Следует в полной мере использовать наглядную агитацию, уголки гражданской обороны, где отражались бы ход отработки программы-минимум, действия по сигналам ГО, требования руководящих документов. Здесь следовало бы выделить место и для фотографирования отличников учебы по ГО. Большую помощь подразделениям могут оказать члены общества «Знание».

Словом, использование различных форм обучения поможет лучше усвоить программу-минимум, во всеоружии подготовить и провести предстоящую комплексную учебу на объекте.

В. КОЗЛОВ,  
преподаватель ВМК

● ХРОНИКА ФОПА

## ПОЛЕЗНОЕ НАЧИНАНИЕ

С февраля нынешнего года на факультете общественных профессий организован цикл лекций по ораторскому искусству и основам лекторского мастерства. Умение образно, доходчиво излагать свои мысли, сделать речь яркой и выразительной и, по словам Чехова, «коротко говорить о длинных

предметах» необходимо каждому образованному человеку. И особенно врачу, специалисту, постоянно работающему с людьми. Недаром существует даже особый термин — «врачебное красноречие».

Учиться этому нужно. Поэтому приглашаем студентов курсов прослушать лекции по ораторскому

искусству. Они несомненно будут полезными для вас. И не только в будущем, но и сейчас, при подготовке к семинарам или к выступлению на СНО, в беседе с больным и в споре с друзьями.

О. ИВАНОВА,  
зам. денана ФОПА

● НАШ ФЕЛЬЕТОН

## ТРИ ПОРОСЕНКА

Жили-были в общежитии № 2 три поросенка. Звали их Володя Меркулов, Коля Ильин и Саша Корогетский. Они не были братьями, но кое в чем походили друг на друга. Любили они по утрам сладко похрюкать во сне в своей комнате № 217 — среди мусора и грязи. Как любые уважающие себя поросята, они не утруждали себя уборкой.

Так весело и приятно жилось им до самого четвертого курса.

И вот однажды пришла беда. Но не в образе страшного разбойника-волка, а невеста откуда взявшихся представителей студсовета.

Правда, поросята сами пострашнее любого волка оказались. Меркулов и Ильин до этого устроили драку, за что было решено их выселить.

Но поросятаки никуда уходить

не собирались. Ни в какую! «Затаямся здесь до теплых денюшек, а там видно будет. Сколько жили, и не знали никакого студсовета. Авось он не скоро еще нагрянет.»

И верно. Грозный студсовет уже шумел где-то в отдаленных уголках общежития. Вновь наступили благодатные времена. Вскоре поросята совсем успокоились и зажили по-прежнему, радуясь, что им так ловко удалось провести всех. Не жизнь пошла — сплошной праздник!

— Нам не страшен студсовет, — пел один поросенок, ставя на стол очередную бутылку с горячительным. Его товарищи всегда поддерживали этот гост и дружно опорожняли стаканы, славя свою храбрость.

— Нам не страшен комедант! — кричал второй поросенок, и все с восторгом вновь хваталось за стаканы.

— Нам не страшен — никто! — с трудом шевеля пятачком, хрюкал третий поросенок.

Промочив горло, они пели о том, как вольготно живется поросятам в общежитии № 2.

Хоть полсвета обойдешь,  
Лучше дома не найдешь.  
Никакой на свете зверь  
Не отирует эту дверь!

Да, долго они веселились... И не исключено, что веселятся и сейчас.

В чем-то наши поросята похожи на своих братьев из известной сказки. Только не во всем. Потому что среди них так и не нашлось единственного — самого умного.

Е. ХАТКИН

## Смотры начинаются

Весна — пора традиционных смотров художественной самодеятельности студентов. С 23 марта начнется творческое соревнование курсов.

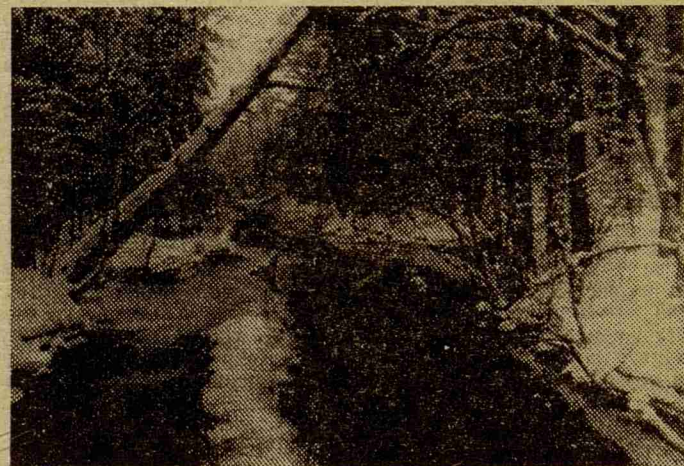
Принцип проведения смотра, принятый в прошлые годы, сохранен и в нынешнем. Каждый курс участвует в конкурсах песни, танца, чтецов, инструменталистов (не менее трех номеров), в конкурсе на лучшую литературно-музыкальную композицию, юмористических миниатюр на темы студенческой жизни, художественного творчества (рисунок, лепка, чеканка, оформление смотра и т. д.).

Итоги подводятся по пятибалль-

ной системе. Курсы, не принявшие участие в одном из конкурсов, получают нулевую оценку. Победителем станет коллектив, набравший наибольшую сумму баллов по всем видам художественной самодеятельности.

Согласно жеребьевке, курсы выступают в следующем порядке: 23 марта — V курс, 27 марта — III курс, 6 апреля — IV курс, 10 апреля — стоматологический факультет, 13 апреля — II курс и 17 апреля — I курс. Первые два смотра пройдут в ДК имени В. А. Шелгунова, остальные в ДК железнодорожников, в 18 часов 30 минут.

Художественный совет



Весна... Ее вестниками могут быть не только стаи птиц и звон капели, но и последний снег.

Фотоэтиюд Н. ШЛЕГИНОЙ

И. о. редактора  
Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ

Наш адрес  
и  
телефоны:

197089 Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8  
Городской тел. 238-71-13, местный 113

М-40308 Заказ № 1076  
Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57