



Пульс

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 20 (1115)

ВТОРНИК,

29

мая

1979 года

Цена 1 коп.

31 МАЯ — ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

НЕОТЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ

ЦК КПСС принял постановление «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Это очень важный документ. В нем подчеркнуто, что один из способов повышения эффективности идеологической работы заключается в дальнейшем совершенствовании партийной, комсомольской и экономической учебы.

Поиск новых форм и методов учебы — задача всех коммунистов. Успешное проведение теоретических семинаров в сети партпросвещения во многом зависит от хорошей подготовки руководителя. С этой целью регулярно преподаватели кафедр общественных наук проводят методические лекции по каждой теме. Большую помощь в изучении различных разделов Конституции СССР оказали методические лекции профессора А. Н. Шмелева, И. Б. Градинара, Н. И. Ушаковой, С. Ф. Тылика. Все преподаватели кафедр общественных наук посетили семинары высшего звена не только для контроля, но и с целью оказания помощи. Лучшее всего эта работа была проведена в парторганизации I—II курсов.

В нынешнем учебном году хорошо организована учеба в комсомольской сети просвещения. Помимо углубленного изучения Конституции СССР, комсомольцы знакомились с вопросами международного молодежного движения. Большое внимание уделялось индивидуальным формам обучения. Многие члены ВЛКСМ написали рефераты и выступили с ними перед слушателями. Четко, без срывов шла политучеба в комсомольских организациях главного здания, кафедр организации здравоохранения, кожных заболеваний, клиники госпитальной терапии, факультетской хирургии.

Но не все гладко в нашей идеологической работе. Есть неисполь-

зуемые резервы. Мало практикуется выступлений заведующих кафедрами, клиниками на общественно-политическую тематику. Высококвалифицированно подготовленные выступления руководителей всех подразделений, ведущих ученых могут полностью удовлетворить одно из главных требований постановления ЦК КПСС — учитывать возросший образовательный и культурный уровень советских людей.

Кроме того, еще один резерв. Большое число пропагандистов института объединено в агитколлектив. И тем более расточительно не использовать эффективно его в период между выборными кампаниями, когда практически этот коллектив бездействует. В период между выборами агитаторы должны заниматься устной пропагандой, вести индивидуальную работу с населением по месту жительства.

Отсутствие четкого планирования идеологической работы часто приводит к тому, что под угрозой срыва оказываются важные мероприятия. В апреле кафедра педиатрии проводила Ленинские чтения на тему «Ленинская забота о детях — важная социальная задача партии». Выступления были яркие, интересные. Но аудитория оказалась неполной. Кстати, в это же время проходило совещание, где должны были присутствовать заведующие кафедрами.

Необходимо отметить, что наши сотрудники недостаточно аккуратно посещают инструктивные лекции в институте и в РК КПСС. Они проводятся для руководителей всех звеньев сети партпросвещения. Как правило, посещаемость не на высоте в тех коллективах, где малоактивны сами за-

ведующие кафедрами, парторги. Хорошим же примером в этом плане могут послужить коммунисты парторганизации V—VI курсов. А наиболее инертны члены организации III—IV курсов.

Идеологическая комиссия парткома проанализировала деятельность лекторской группы комитета ВЛКСМ. Это очень ответственный участок. Именно здесь комсомольцы приобретают первые навыки пропагандистов. Однако очень мало привлекаются к дальнейшей работе в лекторской группе выпускники ФОНА: из 39 выпускников, специализирующихся по медицинской тематике, работали только 8, из 84 атенстов — 14. Некоторые члены группы явно перегружены. Восемь лекторов по медико-биологической тематике прочли 56 лекций, шесть лекторов по проблемам международного движения прочли 80 лекций, а 14 лекторов-атенстов прочли 15 лекций. Идеологическая комиссия рекомендовала чаще практиковать выступления ученых нашего института, лекторов общества «Знание» перед членами группы, рецензировать подготовленные тексты. Более ошутимой должна стать помощь со стороны кафедр общественных наук.

МЫ ОСТАНОВИЛИСЬ только на одном из аспектов идеологической, политико-воспитательной работы. Цель ее — формирование коммунистического сознания молодежи, широкое освоение марксистско-ленинского мировоззрения. Итоги за этот год мы подведем на конференции «Развитие медицинской науки в свете решений XXV съезда КПСС».

В. БЯКИНА,
заместитель секретаря парткома по идеологической работе

В постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» особо подчеркивается важность усиления и совершенствования идейно-воспитательной работы со студентами.

Значительное место в процессе организации и проведения воспитательной работы в институте принадлежит куратору студенческой группы.

Основная задача куратора — создание сплоченного, организованного коллектива, способного успешно выполнять учебную программу, бороться за высокую сознательность каждого студента. А

кафедр нормальной анатомии, общей химии, латинского языка. Кураторы Н. Г. Рыбкина, К. А. Лайус, Е. А. Сахарова, В. А. Соловьев и другие товарищи — хорошие наставники. Они пользуются огромным уважением у студентов.

Наставники принимают активное участие в составлении планов работы группы, в выработке социалистических обязательств. Они помогают проводить собрания, постоянно следят за текущей успеваемостью, мобилизуют студентов для оформления стендов, стениных газет, проводят экскурсии по городу. Все ценное, что сами узна-

НАСТАВНИК И ДРУГ

РАБОТА ИНСТИТУТСКИХ КУРАТОРОВ

ведь коллектив группы не складывается сам собой. Он формируется под влиянием сложного комплекса взаимоотношений, в результате общественно-политических мероприятий, в которых так или иначе участвует каждый студент. Опыт показывает, что создание крепких групп проходит с большим успехом, если эти процессы направляет опытный наставник, наделенный чувством такта. Он не навязывает свою волю, а в ходе кропотливой индивидуальной работы прививает любовь к избранной профессии, воспитывает у своих подопечных высокие моральные и этические качества, необходимые советскому врачу.

В нашем институте есть немало кураторов-энтузиастов. Они всю душу, любовь отдают работе со студентами. Это преподаватели

из книг и бесед с интересными людьми. Старшие товарищи-кураторы несут своим студентам.

Однако кураторы испытывают трудности, особенно на младших курсах. Здесь трудно вести индивидуальную работу со студентами, если в группе 25 и более человек. Имеет место неудачный подбор «треугольников» групп. Комсорги не всегда оперативно и действительно получают своевременную помощь со стороны комитета ВЛКСМ.

Институт кураторов существует недавно. Но он уже полностью оформился. Кураторы растут активных строителей коммунистического общества, врачей, вооруженных марксистско-ленинским мировоззрением.

Е. КРИВОЛУЦНАЯ,
член парткома

ВЛИЯНИЕ — С ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ УСИЛИТЬ

ПРОШЛО ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ партийное собрание Всесоюзного научно-исследовательского института пульмонологии, кафедр госпитальной хирургии и анестезиологии. В подробном докладе секретаря партбюро С. А. Симбирцев дал развернутую характеристику многогранной деятельности партийной организации за истекший год. Большое внимание уделялось организационно-партийной, идеологической работе, улучшению планирования и эффективности научных исследований. Коммунисты контролировали деятельность администрации, много сил и энергии приложили для улучшения учебно-воспитательного процесса, лечебной, хозяйственной деятельности. Последовательно решалась проблема подбора и расстановки кадров, квалификации сотрудников, особенно молодых.

В своих выступлениях комму-

нисты подняли ряд важных вопросов. В настоящее время контроль за программно-целевым планированием научно-исследовательских работ должен стать более скрупулезным. Четкого исполнения требует координационно-тематический план по связям с другими странами. Более активно следует привлекать к научной работе ординаторов, а результаты исследований шире внедрять в практическое здравоохранение.

Партийное собрание единогласно признало работу бюро удовлетворительной. Присутствующие приняли развернутое решение. Оно содержит конкретные рекомендации по устранению имеющихся недостатков и направлено на дальнейшее совершенствование форм партийного влияния на все стороны жизни нашего коллектива.

Н. КАНАЕВ,
заместитель секретаря бюро

ТРУДНОСТИ ПРЕОДОЛЕЕМ

ИТОГИ многогранной работы, проделанной коллективом стоматологического факультета под руководством партийной организации были подведены на отчетно-выборном собрании. В обстоятельном докладе секретаря В. И. Калинин были проанализированы все аспекты деятельности коллектива.

Партийная организация всю работу проводила по перспективному плану. Бюро стремилось к тому, чтобы план был результатом подлинно коллективного творчества. Основу его составило решение предыдущего отчетно-выборного собрания. Это вполне оправдано: решение аккумулировало волю организации, явилось наказом своему исполнительному органу.

В УСЛОВИЯХ развитого социализма вопросы идейно-политического воспитания приоб-

ретают особую актуальность. Поэтому партийное бюро уделяло особое внимание дальнейшему улучшению и совершенствованию этого раздела. На заседаниях бюро неоднократно обсуждалась проблема подготовки и проведения общественно-политической аттестации. Принятые решения во многом способствовали успешному ходу ОПА. Заслуживает поощрения проведение преподавателями в студенческих группах дополнительных бесед сверх плана по тематике парткома. Так, на кафедре внутренних болезней было проведено двадцать четыре таких беседы, на кафедре ортопедической стоматологии — двадцать. Все кафедры привлечены к работе в студенческом общежитии.

На заседаниях парткома института дважды заслушивался вопрос о состоянии идейно-

воспитательной и интернациональной работы. Критические замечания, высказанные в адрес партбюро, помогли исправить недостатки.

В связи с отсутствием полноценной клинической базы, оснащенной современным оборудованием и аппаратурой, на кафедре возникают трудности в выполнении научных исследований, проведении лечебной и учебной работы. Об этом говорилось в отчетном докладе, на это указывали выступавшие коммунисты. Однако, несмотря на сложности, члены КПСС факультета не останавливаются на достигнутом. Они направят все свои знания, опыт, силы на преодоление тех трудностей и недостатков, которые еще имеются в подготовке стоматологов.

И. ПАЛКИН,
член партбюро стоматологического факультета

ЗАНЯТИЯ В СЕТИ ПОЛИТПРОСВЕТА

НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ

Теме «Культура развитого социализма» были посвящены занятия в сети партийного просвещения (высшее звено), прошедшие на всех кафедрах института.

Изучение темы началось с высококвалифицированной лекции, прочитанной преподавателем кафедры философии кандидатом философских наук Н. И. Ушаковой. Затем были проведены семинарские занятия на кафедрах и в клиниках института под руководством наших видных ученых и организаторов, руководителей кафедр. Ряд семинаров посетили преподаватели кафедр общественных наук — Н. А. Мусина, В. А. Подольский, Н. И. Ушакова и другие. На каждом семинаре были заслушаны специально подготовленные сообщения о теории культуры, об особенностях духовной культуры социалистического общества, о политике КПСС в этой области, о соответствующих положениях новой Конституции СССР.

Доклады оживленно обсуждались. Весь ход обмена мнений показал не только большую заинтересованность участников семинаров, но и их высочайшее и разностороннее развитие.

Любопытно развернулась дискуссия на кафедре факультетской терапии. Там семинар был весьма представительным: в нем участвовало более 40 человек. Умело вел его профессор В. А. Алмазов. Так, прослушав содержательное выступление Н. М. Суковаковой «Наука как социальное явление», В. А. Алмазов ставит перед до-

кладчиком и всей аудиторией вопрос: «Что такое интеграция в науке, удовлетворительно ли она осуществляется в нашей клинике?» При обсуждении тем гармонического развития личности в социалистическом обществе, единства научной и художественной культуры профессор В. А. Алмазов поставил еще один, неожиданный вопрос: «Не является ли патологией тот факт, что чтение научной литературы часто доставляет больше удовольствия, чем иная художественная книга?» Подобные стимулирующие мысли замечания заставляют участников связывать рассматриваемые проблемы со своим личным опытом, с жизнью коллектива. Оказалось, что возможность сочетания профессионализма и широких познаний в искусстве волнует многих. «Всякого ли образованного человека можно считать культурным?» Такой подход к теме делает А. А. Темиров. В обсуждении участвуют М. Н. Калашникова, Л. В. Сафроников и другие участники семинара. Они вспоминают имена великих ученых прошлого, которые владели несколькими языками, прекрасно знали художественную литературу, музыку.

Хорошо прошли занятия на других кафедрах. Умело ведут семинары профессора А. И. Айвазян, С. М. Курбангалеев, В. А. Дунаевский. На кафедре общей хирургии удачно выступил А. А. Протасов. Он не просто перечислил статьи Конституции СССР, обеспечивающие возможность

культурного развития советских людей, но и рассказал о реальных гарантиях их воплощения в жизнь. Профессор С. М. Курбангалеев обратил внимание аудитории на значение идеологических и нравственных аспектов культуры для медицинской практики. При обсуждении из 25 участников семинара выступили 15 человек — А. С. Антонов, Н. И. Кузнецов, А. М. Игнатов, А. Л. Сидоров и другие, что свидетельствует о серьезной подготовленности и высокой активности сотрудников кафедры. О расцвете национальной по форме и социалистической по содержанию культуры на конкретном материале Грузии рассказал клинический ординатор Л. В. Чемпиная.

Высоким идейно-теоретическим уровнем, связью с современностью, с делами кафедры отличался и семинар на кафедре хирургической стоматологии. Руководитель его профессор В. А. Дунаевский обратил внимание, в частности, и на такой, практически значимый для коллектива вопрос, как необходимость соблюдения патентной культуры и строгое выполнение планов международного культурного обмена.

Как показывает опыт, успешная работа в сети партучебы зависит, во-первых, от удачно выбранной темы, во-вторых, от организации дела, в-третьих, от руководителя семинара. Необходимо больше внимания уделять конкретной значимости изучаемых вопросов для жизни каждого коллектива.

Э. КРАЙНСКАЯ

РЕПЛИКА

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ЧАДО

Среди 19 персональных дел, рассмотренных учебно-воспитательной комиссией I курса лечебного факультета, одно вызывает смех сквозь слезы. Это дело студента 128-й группы Виктора Хащенко. На зимней сессии он «завалил» экзамен по органической химии. Ему была назначена пересдача. Но В. Хащенко не явился.

Как же так? Наплевать ли отнестись к времени преподавателя, нарушить дисциплину и... И ничего.

Но неожиданно оказалось, что В. Хащенко никакой не нарушитель. Он очень серьезный молодой человек. Об этом с жаром заявил на заседании комиссии староста 128-й группы И. Торчагин. Только вот знания этому студенту даются нелегко.

Что ж, полбеды, если человек отстал, но две беды, если догнать не хочет. Иначе чем можно объяснить его неявку? Староста ответил и на этот вопрос:

— Эти срывы связаны с эмо-

циональностью Виктора. Он часто нервничает...

Вот где собака зарыта! Коль так, «чувствительного» студента поспешили окружить заботами. На комсомольском собрании группы прикрепили к нему в помощь сокурсника В. Байкова.

Однако В. Хащенко продолжает шагать от тройки к тройке. Хотя качеством смял, зато количеством взял. И то хорошо.

Конечно, похвально, что коллектив заботится о своем товарище. Оберегает его, словно младенца. А есть ли совесть у самого великовозрастного дитяти?

Н. ЕВГЕНЬЕВ



Студенты нашего института побывали в гостях у слушателей Новгородского подготовительного отделения, рассказали своим будущим коллегам много интересного о 1-м ЛМИ, дали концерт.

Фото И. ЗАХАРОВА

НАМ ПОВЕЗЛО

Это действительно так: ведь мы попали в число тех групп терапевтического потока, которым учебный план включил цикл психотерапии. А мнение об этом цикле у всех, кто его прошел, одно: он очень нужен.

Нас ознакомили с особенностями нервно-психических расстройств у соматических больных, соматическими масками неврозов терапевтических больных, а также с методами психотерапии. А ведь с подобными пациентами встречается каждый терапевт в своей практике. Да и не только он. По данным советских и зарубежных авторов, от 50 до 70 процентов больных в терапевтических клиниках нуждается в помощи психотерапевта. В крупных клиниках нашей страны есть врачи-психотерапевты, которые проводят консультации и лечение. Но не всем нашим выписникам придется работать там. А вот помогать пациентам надо будет. Отличать соматические маски неврозов от истинных соматических заболеваний просто необходимо, иначе лечение неэффективно.

Именно на цикле психотерапии мы довольно подробно знакомимся с особенностями сбора анамнеза «трудных» больных, учимся психотерапевтическому подходу к

пациенту, психотерапии и фармакотерапии психосоматических расстройств, астенических состояний, маскированных депрессий и других функциональных расстройств системы. Нам рассказали об особенностях применения психотропных средств к соматическим больным.

На ярких клинических примерах ассистент В. Л. Филиппов подтвердил необходимость соблюдения принципов медицинской деонтологии. Ведь при нарушении этих принципов возникает риск натрогенных заболеваний!

Были рассмотрены и отдельные вопросы сексopatологии, встречающиеся в практике врача-терапевта. Знание их ничуть не помешало бы и гинекологам, которые часто сталкиваются с этими проблемами у своих пациентов. Этому за все годы обучения была посвящена лишь одна лекция на кафедре урологии.

Да, шести дней занятий мало! Но и за такой короткий срок можно усвоить много нового, особенно, если литературы по теме недостаточно. За неделю мы получили большой объем очень нужных нам знаний.

О. ФЕДОРОВА, студентка VI курса

Юбилейные даты питомцев ЛМИ
ВТОРОЙ ВЫПУСК

1919 год. Нелегкая борьба с интервентами, белогвардейцами изуродует страну. Разруха, голод. До учебы ли тут? Ведь главное сейчас — борьба до победы, либо с винтовкой в руках, либо на трудовом посту.

Но они уже думали о будущем. О том, что в огромной России так мало врачей. И они пошли учиться — те, кто в 1924 году, пятьдесят пять лет назад составил второй советский выпуск нашего института. Жили на скудном паёке, а работали за двоих, ночи напролет просиживая за книгами при слабом свете коптелок... А утром вновь шли на лекции, практически занятия в холодные, неотопляемые аудитории.

Но велико было желание получить знания, глубока вера в будущее. Они стали врачами.

И вот, пройдя более чем полувековой путь, выпускники 1924 года вновь встретились на прошлой неделе в стенах родного института. Немолодые люди, многих выбелило время. А в глазах по-прежнему светится молодость — у академиков, профессоров, известных в медицинском мире врачей, ученых, педагогов. Они стали настоящими гражданами страны, которая их вырастила, воспитала, дала образование и, благодарные, питомцы института отдавали себя полностью людям. Сотни учеников во всех уголках родной земли продолжают их дело.

Второй советский выпуск — живая история 1-го ЛМИ и советской медицины. Добрые традиции будут жить!

Е. НИКОЛАЕВ

ВСЕГДА НА ПОСТУ

30 лет служит «ее величеству медицине» выпуск врачей 1949 года. В институт пришли девушки и парни, пережившие Великую Отечественную войну, блокаду, оккупацию, голод и разруху. Многие носили еще военную форму. Но мы были молоды, жадно впитывали в себя знания и были полны желания служить своему народу.

Настало время подвести некоторые итоги. Большинство из нас трудится в лечебно-профилактической сети. 30 лет работают участковыми терапевтами А. Перлова, З. Колмовец, З. Белкина, Н. Бруксон и многие другие. Почетного звания заслуженного врача удостоены 11 наших выпускников. За безупречную трудовую и общественную деятельность многие получили правительственные награды. Орденом Ленина награждена А. Перлова, орденом Трудового Красного Знамени — В. Орлова, А. Михеева, О. Александров, В. Башмакова, А. Лучкина орденом «Знак Поче-

та» — В. Мишаева (ныне Смирнова), В. Софийская, Н. Крылова, Н. Сегенюк (Маркаръян). Около 70 процентов врачей нашего выпуска награждены медалями, более 50 — значком «Отличник здравоохранения». Несколько человек отмечены орденами и медалями других государств.

Выпуск 1949 года внес свой вклад в медицинскую науку. К. Сергеевой присвоено почетное звание Заслуженного деятеля науки. Многие являются профессорами, докторами и кандидатами наук. Б. Лебедев возглавлял департамент психиатрии при Всемирной организации здравоохранения. О. Кузнецов был психологом Звездного городка и участвовал в подготовке к полетам космонавтов. Наши сокурсники написали ряд монографий.

Врачи из нашего выпуска участвуют в государственной и общественной деятельности, являются депутатами Советов.

Как и в студенческие времена, в числе бессменных организато-

ров различных встреч и мероприятий были и остаются В. Орлова, Е. Вольперт, Э. и М. Прутковские, Н. Васильева, А. Юркевич, З. Демина и многие другие наши товарищи и друзья.

Часть выпускников 1949 года уже вышли на пенсию, некоторых уже нет. Но оставшиеся верны заветам молодости, верны традициям 1-го ЛМИ и наших учителей, среди которых самыми любимыми были Н. И. Озерский, В. Г. Гаршин, М. Г. Привес, П. А. Куприянов, Т. С. Истаманова, Ю. Ю. Джанелидзе. Можно назвать еще много других дорогих нам имен!

Опаленный фронтом, умудренный опытом, выпуск врачей 1949 года еще на своем посту, еще в пути!

ОРГКОМИТЕТ ВЫПУСКА

И. о. редактора
Н. Г. ВОЛЫНСКИЙНаш адрес
и
телефоны:

197089 Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8

Городской тел. 238-71-13, местный 113

М-17424 Заказ № 1189
Орлова Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонганка, 57.